Утверждено
Директор МБОУ «СШ№25»
_____Н.Ф.Белавина
Приказ №____от
31.08.2017г.

Отчет
о самообследовании деятельности
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя школа «25»
за 2016-2017 учебный год

Оглавление

Введение 3
1.Общая характеристика учреждения. 4
2.Особенности образовательного процесса. 9
3.Условия осуществления образовательного процесса 18
4.Результаты деятельности учреждения, качество образования. 23
5.Сохранение и укрепление здоровья обучающихся. 29
6. Активность и внешние связи учреждения 32
7.Финансово-экономическая деятельность. 32
8.Основные направления развития школы в 2017-2018 учебном году 33
9.Показатели деятельности МБОУ «СШ№25» города Нижневартовска 35
(по результатам самообследования за 2016-2017 учебный год)

Введение

Возможность получения качественного образования продолжает оставаться одной из наиболее важных жизненных ценностей граждан. Поэтому стратегическую цель своей деятельности педагогический коллектив МБОУ «СШ№25» видит в обеспечение доступности качественного образования через создание условий развития школы как открытой социально-педагогической системы в соответствии с требованиями современной образовательной политики и потребностями развития личности.

Ключевыми задачами, стоящими перед педагогическим коллективом муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа №25», являются обеспечение безопасности участников образовательного процесса, усиление психолого-педагогического сопровождения каждого обучающегося, обеспечение доступности качественного образования, организация эффективной здоровьесберегающей

среды, создание условий для полноценного включения в образовательное пространство и успешной социализации детей с ограниченными возможностями здоровья и работающей молодежи, нуждающейся в получении образования.

Самообследование деятельности основано на данных статистики, мониторинга оценки качества образовательной деятельности школы, муниципального мониторинга качества образования и имеет своей задачей дать количественные характеристики тенденций образовательного процесса, которые сложились к настоящему времени в образовательной системе МБОУ «СШ № 25». Доклад не является статистическим сборником, а скорее аналитическим описанием на основе статистики. Для того чтобы показать динамику развития школы, в докладе используется сравнительный анализ количественных характеристик.

Мы надеемся, что результаты самообследования деятельности образовательного учреждения дадут ответы на вопросы:

- Какой спектр образовательных услуг предоставляет школа?
- Какой уровень образования и доступности его получения обеспечивает школа?
- Какие ресурсы имеются в школе для обеспечения качества образования?
- Какова стратегия развития муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа №25»?

В 2016-2017 учебном году деятельность педагогического коллектива осуществлялась по следующим направлениям:

1. Совершенствование управления образовательным учреждением.
2. Создание учебного плана школы, в соответствии с требованиями современной образовательной политики и потребностями личности.
3. Обеспечение положительной динамики качественных показателей образовательного процесса.
4. Обеспечение системного развития кадрового потенциала для качественной образовательной деятельности.
5. Повышение эффективности здоровьесбережения и безопасности деятельности образовательного учреждения.
6. Совершенствование материально-технической базы образовательного учреждения для реализации программы развития школы.

1.Общая характеристика учреждения.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 25» расположена по адресу: ул. Спортивная, 6. Адрес электронной почты mosh25@list.ru; имеет свой сайт. Лицензия серия **86ЛО1 №0001128,**
регистрационный **№ 1918 от 27.02.2015г.** Свидетельство о государственной аккредитации №0000314 от 27.04.2015 г., регистрационный №1053, действительна до 26.04.2027г.

Проектная мощность 550 учащихся. Учебные занятия организованы в одну смены.

В 2016-2017учебном году в школе функционировало 30 классов. В среднем по школе наполняемость классов соответствует норме. На уровне начального общего образования - 11 классов, на уровне основного общего образования - 12 классов, на уровне среднего общего образования – 7 классов.

Сведения о фактическом комплектовании МБОУ «СШ№25» на 01.06.2017 года

Параллель	Всего		Из них на домашнем обучении	Форма обучения
	Количество классов	Количество обучающихся		
1класс	2	52	-	очная
2класс	3	72	1	очная
3 класс	3	74	-	очная
4 класс	3	75	-	очная
5 класс	2	50	1	очная
6класс	2	58	1	очная, группа с очно-заочной формой обучения
7 класс	2	54	-	очная, группа с очно-заочной формой обучения
8 класс	2	66	-	очная, группа с очно-заочной формой обучения
9 класс	4	52	1	2 класса-очная форма, 2 класса-очно-заочная форма
10 класс	4	98	-	2 класса-очная форма, 2 класса-очно-заочная форма
11 класс	3	37	-	1 класс-очная форма, 2 класса-очно-заочная форма
Всего	30	688	4	24 класса-очная форма обучения, 6 классов-очно-заочная форма, 3 группы-очно-заочная форма

				обучения

80% обучающихся имеют хорошие жилищно-бытовые условия. К данной категории относятся семьи, в которых дети имеют отдельную комнату, есть место для отдыха, выполнения уроков. Удовлетворительные условия проживания у 20% обучающихся. К данной категории семей относятся семьи, в которых несовершеннолетние проживают совместно с братьями и сестрами, одно рабочее место для всех, но для каждого отдельное спальное место. Либо семья из 3-х и более человек проживает в однокомнатной квартире, комнате на подселении или съемное жилье. Санитарное состояние удовлетворительное.

Из семей:

- малообеспеченных семей –37, из них детей 53;
- многодетных семей– 59;
- опекаемых семей – 12, из них детей 12;
- семьи, находящиеся в социально-опасном положении - 3, в них детей - 15;
- дети-инвалиды – 7;
- состоит на учете в ОДН– 4 обучающихся.

Благодаря эффективно выстроенной профилактики безнадзорности, правонарушений, созданы условия для доступного, качественного образования. Наблюдается отрицательная динамика количества правонарушений, совершенных учащимися школы.

В целом обучающихся школы можно охарактеризовать как воспитанные, мотивированные на высокие учебные результаты в освоении образовательных стандартов и позитивно относящиеся к школе. Результаты мониторинговых исследований по выявлению уровня сформированности воспитанности обучающихся показали, что уровень воспитанности находится на высоком уровне и составляет 89%. Обучающиеся 1 – 11 классов проявляют свою воспитанность, как в процессе учебных занятий, так и во внеурочное время. Для этого классными руководителями проводятся в системе мероприятия гражданско-патриотического, духовного и интеллектуального направления, по нравственному развитию, эстетической культуре, связанные с безопасным образом жизни, со здоровым образом жизни. Следует отметить стабильные высокие результаты по показателю гражданско-патриотического воспитания.

В школе наработаны партнерские отношения с родительской общественностью, с учреждениями города, что диктует необходимость дальнейшего расширения социального партнерства в интересах учащихся.

Действует Управляющий Совет (УС), общешкольный родительский комитет, ученическое самоуправление. Общественный характер управления школой придает деятельность Управляющего Совета. Основными задачами Управляющего Совета в 2016-2017 учебном году являлись:

а) определение основных направлений развития школы;

б) повышение эффективности финансово-экономической деятельности

школы, стимулирование труда его работников;

в) содействие созданию в школе оптимальных условий и форм организации образовательной деятельности;

г) контроль за соблюдением надлежащих условий обучения, сохранения и укрепления здоровья обучающихся;

е) обеспечение информирования общественности о состоянии дел в образовательной организации.

В 2016 – 2017 учебном году Управляющий совет принял участие в разработке и реализации мероприятий по направлениям экологического воспитания, формирования здорового образа жизни, воспитания гражданственности и патриотизма, развития духовно – нравственных ценностей учащихся. УС оказано содействие в проведении различных мероприятий. Все мероприятия, проводимые в школе, проходили по инициативе и при активном участии и поддержке Управляющего совета.

Значимыми мероприятиями в 2016-2017 учебном году были следующие:

- Линейка «День знаний» (сентябрь).
- Праздник «Дары осени» (сентябрь).
- Городской праздник «Я – гражданин России!» по торжественному вручению паспортов.
- Декада, посвященная Международному дню пожилых людей (15-25 октября): Концерт, посвященный дню пожилого человека. Акция «Мы неравнодушны», выставка декоративно-прикладного творчества пожилых людей в классных кабинетах, оформление классных уголков «Дорогие мои старики…».
- Праздник «День Матери».
- Новогодний праздник.
- Лекторий сотрудников МБУ «Центр медицинских профилактик» на тему «О вреде курения, употребления насвая, алкоголя».
- Праздничная программа «День 8 Марта».
- Мероприятия, посвященные Дню Победы.
- Праздник «Последний звонок».

Активность родителей в жизнедеятельности школы является важным индикатором эффективности управленческой деятельности. По сравнению с прошлым учебным годом отмечается рост активности участия представителей родительской общественности в мероприятиях, проводимых школой и классами.

Воспитание детей - конституционная обязанность родителей.

Семья – это естественная среда жизни и развития ребенка, в которой закладываются основы личности. Семья выполняет важнейшие функции регулирования физического и эмоционального развития ребенка, влияет на умственное развитие, знакомит ребенка с социальными нормами, формирует нравственные ценности. Учитывая большую роль согласованной, воспитательной работы школы, семьи и общественности, эту работу

необходимо координировать и направлять, справиться с данной задачей, призвана школа. Школа располагает квалифицированными кадрами педагогов и строит учебно-воспитательную работу на научно-педагогической основе. Школа призвана оказывать им надлежащую научно-методическую помощь, способствовать повышению культуры семейного воспитания, школа не только должна поддерживать тесные связи с семьей и общественностью, но и воздействовать на активизацию воспитательной деятельности родителей, повышать их ответственность за воспитание детей.

Основными формами этой помощи являются: организационно-педагогическая работа с родителями, осуществление их педагогического просвещения и проведение систематической индивидуальной работы по улучшению обучения и воспитания, обучающихся.

В образовательной организации функционирует семейный клуб «Радуга открытых сердец».

Деятельность семейного клуба «Радуга открытых сердец» осуществлялась в соответствии с планом мероприятий на 2016 - 2017 учебный год.

Координирует работу семейного клуба Совет. В состав Совета входят руководитель семейного клуба, родительский актив, обучающиеся. Совет семейного клуба планирует работу на год, формат клубных мероприятий, решает текущие вопросы.

Совет клуба старался разнообразить мероприятия клуба с учетом опыта прошлого учебного года и комплексной программы школы на учебный год. Воспитание ценностного отношения к семье у школьников сегодня является одной из приоритетных педагогических проблем, от решения которой зависит не только благополучие их будущих семей, но и общества в целом. Духовно-нравственное воспитание подростков, организованное в процессе внеклассной работы в семейном клубе, построено на многообразии типов и форм общения в широком социальном контексте.

Тематические праздники

Календарный период	Мероприятия
Сентябрь	Участие в подготовке к Дню учителя
Октябрь	День бабушек и дедушек
Ноябрь	День Матери
Декабрь	Новогодний концерт и интервью вместе с родителями о семейных новогодних традициях Участие в работе новогодних мастер-классов
Январь	Школа здоровья
Февраль	Час вопросов и ответов
Март	Мама – хранительница тепла и семейного очага
Апрель	Родители - пример для подражания
Май	Концерт ко Дню Победы. Чаепитие с ветеранами.

В школе функционирует ученическое самоуправление. Ежегодно избирается Совет школы и президент. Органы ученического самоуправления классов выстроены по аналогии с городской структурой управления. Это

предоставляет обучающимся реальную возможность апробирования социальных ролей, включение подростков в общественно-значимую деятельность.

В 2016 – 2017 учебном году ученическим самоуправлением были организованы и проведены многие мероприятия.

Исходя из данных диагностики самоуправления по классам, из 13 классов 10 (77%) имеют средний и высокий уровень развития самоуправления.

2.Особенности образовательного процесса.

В образовательном учреждении разработана и реализуется Программа развития «Школа равных возможностей» на период с 2016 по 2020 годы. В школе предоставляются равные возможности для получения качественного образования обучающимся с 7 до 18 летнего возраста. Кроме того школа дает право получения основного общего и среднего общего образования работающей молодежи старше 18 лет, которые по различным причинам не смогли получить данные уровни образования по различным причинам. В МБОУ «СШ№25» созданы условия для получения образования детям-инвалидам.

Для успешной реализации образовательного процесса педагогами школы используются современные образовательные технологии:

- Проектные, исследовательские методы обучения;
- Информационно-коммуникативные технологии;
- Обучение в сотрудничестве;
- Здоровьесберегающие технологии и другие.

Содержание образования в школе осуществляется через реализацию четырех образовательных программ:

-основную образовательную программу начального общего образования ФГОС в 1-4 классах;

-основную образовательную программу основного общего образования ФГОС в 5-6 классах;

-образовательную программу реализации компонента государственного образовательного стандарта основного общего образования в 7 - 9 классах;

-основную образовательную программу среднего общего образования, которая основана на базисном плане, утвержденном приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 г. №1089.

Организационным механизмом данных образовательных программ является учебный план.

Учебный план МБОУ «СШ №25» обеспечивает реализацию основных положений Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ и направлен на реализацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Учебный план школы учитывает запросы и пожелания родителей, определивших содержание вариативной части, и является составной частью образовательной программы МБОУ «СШ №25».

Учебный план для учащихся 1-4 классов составлен с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 6 октября 2009 года № 373, зарегистрирован в Минюсте России 22 декабря 2009 года, регистрационный номер 17785) с изменениями.

Учебный план решает следующие задачи:

определяет перечень учебных предметов;

максимальный объем учебной нагрузки

обучающихся;

распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по предметам.

Содержание образования реализуется за счет учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностного подхода и индивидуализации обучения.

Важное место в образовательном процессе занимают межпредметные образовательные модули. Их основная цель – координация учебных предметов начальной школы, формирование ключевых компетентностей, перенос предметных способов действий и средств с уроков в смоделированную ситуацию, приближенную к реальной, а также социализация младших школьников.

Содержание модулей интегрируется с предметными курсами федерального компонента учебного плана.

В 1 - 4 классах учебный план составлен по пятидневной рабочей

неделе. Учитывая Санитарно-эпидемиологические правила и нормы

(СанПиН

2.4.2.2821-10), утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010, максимально допустимая недельная нагрузка

при пятидневной рабочей неделе в первых классах составляет 21 час, во вторых-четвертых классах 23 часа.

Предельно допустимая недельная нагрузка не превышает установленных норм.

Учебный план основного общего образования для 5-6 классов, реализующих ФГОС основного общего образования, содержит обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений, которая используется на изучение обществознания.

Учебный план для учащихся 7-9 классов МБОУ «СШ № 25» включает вариативную часть, инвариантную часть, региональный и школьный компоненты. Школьный компонент включает предметы, которые выбирают участники образовательных отношений.

Задачей основного общего образования является создание условий для воспитания, становления и формирования личности обучающегося, для

развития его склонностей, интересов и способности к социальному самоопределению. Поэтому часть, формируемая участниками образовательных отношений учебного плана для 7-9 классов, реализует содержание образования, определяемое целями и задачами МБОУ «СШ № 25», и используется для расширения содержания предметов обязательной части, повышения уровня теоретической подготовки, развития познавательной функции обучающихся (курсы по выбору в 8 классах, элективные учебные предметы в 9 классах, предпрофильная подготовка в 9 классах). Характерными особенностями обучения в традиционной технологии в 5-9 классах являются:

-использование проблемных методов ведения учебного материала;

-системно – деятельностный подход в обучении;

-повышение познавательной активности школьников путем постановки задач, решаемых в ходе проектно-исследовательской деятельности.

В учебном плане выделяются часы для расширения знаний в области филология, математика.

Учебный план для обучающихся 10, 11-х классов МБОУ «СШ № 25» основан на принципах построения федерального базисного учебного плана. Поскольку задачами среднего полного общего образования являются развитие интереса к познанию и творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе дифференциации обучения, с учетом потребностей школьников действуют химико-биологический и физико-математический профили 11А классе. На параллели 10- х и 11Б, 11В классах реализуется учебный план универсального класса с предоставлением возможности каждому ученику получить дополнительные знания в области химии, биологии, математики, обществознания, литературы через элективные учебные предметы.

Режим работы школы определяется пятидневной учебной неделей.
Величина учебной нагрузки учащихся 5 – 11классов составляет:

5 классы – 29 часов;

6 классы - 30 часов;

7 классы - 32 часа;

8-9 классы – 33 часа;

10-11 классы – 34 часа.

В 2016 – 2017 учебном году учебные занятия проводились в соответствии с календарным графиком.

План внеурочной деятельности в 1-6 классах составлен на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального и основного общего образования, с учетом особенностей и специфики Основных образовательных программ начального и основного общего образования МБОУ «СШ № 25», письмом Минобрнауки РФ №09-3564 от 14.12.2015г. «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ», с Методическими рекомендациями по организации внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ). Внеурочная деятельность обучающихся в

МБОУ «СШ № 25» осуществляется в соответствии с Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, Программой воспитания и социализации обучающихся МБОУ «СШ № 25». Реализация плана внеурочной работы направлена на достижение планируемых результатов основных образовательных программ. Внеурочная деятельность обучающихся в МБОУ «СШ № 25» осуществлялась в 2016 – 2017 учебном году по направлениям: спортивно – оздоровительное, духовно – нравственное, общекультурное, общеинтеллектуальное, социальное. Выбор направлений и программ внеурочной деятельности осуществлялся обучающимися и родителями (законными представителями) после ознакомления с предлагаемыми курсами.

В течение учебного года обучающиеся были включены не только в классно-урочную форму организации деятельности, но и проводились экскурсии, встречи, исследования, деловые игры, подготовка и проведение концертов, коллективно творческих дел, выставки, тренинги и т.д.

Для воспитания патриота, носителя ценностей гражданского общества, осознающего свою сопричастность к судьбам Родины, патриотизма реализуются программы: «Я - гражданин России», «Подросток и закон»; «Допризывная подготовка – один из социально-значимых приоритетов патриотического воспитания граждан», Программа развития Уголка Боевой и Трудовой Славы. Обучающиеся 5-6 классов изучали курсы «Градоведение», социокультурный курс «Истоки». С 2014 года МБОУ «СШ № 25» включена в состав образовательных учреждений ХМАО-Югры - площадок по апробации учебно-методического комплекса В.Н. Банникова «Внеурочная деятельность в школе. Народное искусство и художественное творчество. 1-4 класс» 5-8 класс». Обучающимся нравится заниматься на занятиях по данному направлению. Разработанный учениками народный календарь получил высокую отметку в одном из конкурсов.

План внеурочной деятельности реализуется через следующие формы: экскурсии, кружки, коллективно-творческие дела, общественно-полезные практики, мастер-классы, поисковые и научные исследования, соревнования, решение проектных задач, работу школьного самоуправления и т.д.

Программы внеурочной деятельности в 2016-2017 учебном году реализовывались как в отдельно взятых классах, так и в объединенных группах детей на параллелях. Такой подход к реализации программ основан на анализе ресурсного обеспечения школы, информации о выборе родителями (законными представителями), предпочтительных направлений и форм внеурочной деятельности детей, интересов обучающихся, их занятости в системе дополнительного образования школы и учреждениях дополнительного образования города.

Перечень занятий внеурочной деятельности в рамках реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО:

	Класс	Название
ФГОС НОО (1-4-е классы)	1 а	- НИиХТ (Народное искусство и художественное творчество);

		- Корригирующая гимнастика; - Шахматы; - Социокультурные истоки; - Я и мир вокруг меня; - Учусь создавать проект; - Час социально-психологической службы
	1 б	- НИиХТ (Народное искусство и художественное творчество); - Корригирующая гимнастика; - Шахматы; - Социокультурные истоки; - Я и мир вокруг меня; - Учусь создавать проект; - Час социально-психологической службы
	2 а	- НИиХТ (Народное искусство и художественное творчество); - Корригирующая гимнастика; - Шахматы; - Социокультурные истоки; - Потенциал; - Умники и умницы; - Волшебная кисть; - Час социально-психологической службы
	2 б	- НИиХТ (Народное искусство и художественное творчество); - Корригирующая гимнастика; - Шахматы; - Социокультурные истоки; - Потенциал; - Умники и умницы; - Волшебная кисть; - Час социально-психологической службы
	2 в	- НИиХТ (Народное искусство и художественное творчество); - Корригирующая гимнастика; - Шахматы; - Социокультурные истоки; - Потенциал; - Умники и умницы; - Волшебная кисть; - Час социально-психологической службы
	3 а	- НИиХТ (Народное искусство и художественное творчество); - Корригирующая гимнастика; - Шахматы;

		- Социокультурные истоки; - Потенциал; - 36 заданий для развития; - Умники и умницы; - Час социально-психологической службы
	3 б	- НИиХТ (Народное искусство и художественное творчество); - Корригирующая гимнастика; - Шахматы; - Социокультурные истоки; - Потенциал; - 36 заданий для развития; - Умники и умницы; - Час социально-психологической службы
	3 в	- НИиХТ (Народное искусство и художественное творчество); - Корригирующая гимнастика; - Шахматы; - Социокультурные истоки; - Потенциал; - 36 заданий для развития; - Умники и умницы; - Час социально-психологической службы
	4 а	- НИиХТ (Народное искусство и художественное творчество); - Корригирующая гимнастика; - Шахматы; - Социокультурные истоки; - Волшебная кисть; - Эрудит; - Я – гражданин России; - Час социально-психологической службы
	4 б	- НИиХТ (Народное искусство и художественное творчество); - Корригирующая гимнастика; - Шахматы; - Социокультурные истоки; - Потенциал; - 36 заданий для развития; - Умники и умницы; - Час социально-психологической службы
	4 в	- НИиХТ (Народное искусство и художественное творчество); - Корригирующая гимнастика; - Шахматы;

		- Социокультурные истоки; - Потенциал; - 36 заданий для развития; - Умники и умницы; - Час социально-психологической службы
ФГОС ООО (5-6-е классы)	5 а	- Градоведение; - Эрудит; - Школа здоровья; - Социокультурные истоки; - Народное искусство и художественное творчество; - Шахматы; - Час социально-психологической службы
	5 б	- Градоведение; - Эрудит; - Школа здоровья; - Социокультурные истоки; - Народное искусство и художественное творчество; - Шахматы; - Час социально-психологической службы
	6 а	- Эрудит; - Школа здоровья; - Социокультурные истоки; - Подросток и закон; - Народное искусство и художественное творчество; - Шахматы; - Час социально-психологической службы
	6 б	- Эрудит; - Школа здоровья; - Социокультурные истоки; - Подросток и закон; - Народное искусство и художественное творчество; - Шахматы; - Час социально-психологической службы

На конец учебного года внеурочной деятельностью и дополнительным образованием занимались на базе МБОУ "СШ №25" - 527 учащихся (91%).

В школе выстроена базовая модель реализации внеурочной деятельности обучающихся и система дополнительного образования. Для ее успешной реализации в школе необходимые условия, имеется кадровый потенциал.

Образовательное учреждение сотрудничает с многими образовательными (ЦДТ, ЦДТТ «Патриот»), культурно-досуговыми учреждениями (Центр национальных культур, Центральная библиотека, городской театр, краеведческий музей), общественными организациями (Совет ветеранов ВОВ, совет солдатских матерей и др.).

Образовательная среда школы представляет собой единое пространство дополнительного образования, воспитательной системы. В 2016-2017 учебном году 100% обучающихся обеспечены дополнительной занятостью (внеурочная деятельность, посещение объединений дополнительного образования), что позволяет сохранять высокий показатель занятости детей на протяжении последних лет.

На базе образовательной организации работало 26 объединений дополнительного образования, из них 4 за счет взаимодействия с организациями дополнительного образования детей. Полностью был учтен социальный заказ.

Направление	**Название**	**Обучающиеся**
Техническое	Робототехника Умелые руки Волшебный металл Информзнайка	2-4 классы 5-7 классы 5-7 классы 5-6 классы
Эколого-биологическое	Здоровье и окружающая среда Мир леса (ЦДТ)	8-9 классы 1 классы
Туристско-краеведческое	Туризм	5-11 классы
Спортивное	ОФП ОФП Баскетбол («Феникс»)	7-8 классы 5-8 классы 3-4 классы
Художественного творчества	Радуга Вокал Рисование песком Театральное искусство и художественное творчество Творческая студия дизайна и моды «НижнеARTовск» Аппликация (ЦДТ)	5-7 классы 1-11 классы 5-7 классы 5-7 классы 5-8 классы 1-2 классы
Другое	Эврика Пятый элемент ЮИД Сотвори себя сам Юный стрелок Юный спасатель Юный армеец ДЮП Час правовой культуры	4-11 классы 5-11 классы 5-8 классы 8-9 классы 5-11 классы 5-11 классы 5-11 классы 7-10 классы 6-8 классы

	Военно-прикладная подготовка («Патриот»)	6-9 классы

Руководители объединений дополнительного образования используют возможности участия обучающихся в различных городских и окружных конкурсах, фестивалях и соревнованиях для демонстрации результатов деятельности обучающихся.

Ежегодно обучающиеся МБОУ "СШ №25" принимают участие в муниципальных, окружных, всероссийских и международных мероприятиях. В 2016-2017 учебном году в копилку школьных достижений добавлено 27 побед:

международный уровень - 2 победы;

всероссийский уровень - 5 побед;

окружной уровень - 1 победа;

муниципальный уровень - 19 побед.

Реализация программ внеурочной деятельности позволила включить обучающихся в разностороннюю деятельность.

В школе работает социально-психологическая служба, в которую входят
психолог, социальный педагог, логопед. Социально-психологическое сопровождение осуществляется на основе программы «Сохранение психологического здоровья школьников» по следующим направлениям:

- просвещение и образование;
- профилактика;
- консультирование (индивидуальное и групповое);
- развивающая работа (индивидуальная и групповая);
- коррекционная работа (индивидуальная и групповая);
- диагностика (индивидуальная и групповая), которая представляет собой мониторинг психосоциального развития учащихся - единый школьный лонгитюд, т.е. отслеживание психолого-педагогического развития ребенка на всем протяжении школьного детства.

Цель работы психологической службы в школе можно обозначить как психологическое сопровождение всех участников образовательного процесса с учетом внедрения в школьную практику новых образовательных стандартов. Суть такого сопровождения — в создании социально-психологических условий для эффективного взаимодействия учащихся, педагогов, родителей и администрации школы.

Приоритетные задачи психологической службы школы на каждом возрастном
этапе**:**

-1-4 классы – обеспечение успешной адаптации к школе, развитие познавательной активности, создание условий для формирования жизненно важных навыков,

- **5 класс** – обеспечение преемственности обучения на этапе перехода от начального к среднему звену школы, адаптация учащихся к новым

требованиям, развитие навыков самоанализа, формирование и развитие социальных навыков, таких, как умение представить себя, умение работать в группе и следовать групповым правилам, умение свободно выражать свои мысли и чувства, слушать других,

-6-8 классы – формирование активного интереса к внутреннему миру, укрепление чувства собственного достоинства, развитие коммуникативных навыков, рефлексивных способностей,

-9-11 классы – обеспечение преемственности обучения на этапе перехода к старшему звену школы, сопровождение профильного обучения: исследование интересов и профессиональных предпочтений учащихся, формирование активной жизненной позиции, стимулирование процесса самопознания и самоопределения, помощь в выборе жизненных целей, профориентация.

Консультирование родителей психологической службой школы выполняет различные функции:

1. Прежде всего, информирование родителей о школьных проблемах ребенка, т.к. родители не всегда имеют о них достаточно полное и объективное представление, нередко ориентируясь только на информацию, полученную от самого ребенка.
2. Консультативно-методическая помощь в организации эффективного детско-родительского общения, если с таким запросом обратились сами родители или психолог считает, что именно в этой области кроются причины школьных проблем ребенка.
3. Получение дополнительной диагностической информации от родителей. Например, на этапе углубленной диагностики психолог может попросить родителей помочь ему выявить влияние семейной ситуации на психологическое благополучие ребенка в школе.

Психологическая поддержка родителей в случае обнаружения серьезных психологических проблем у их ребенка либо в связи с серьезными эмоциональными переживаниями и событиями в его семье. В 2016-2017 учебном году было проведено 24 консультации для родителей, что на 2 больше в сравнении с прошлым годом.

Таким образом, содержание образования обеспечивает в школе получение качественного образования с учетом запросов участников образовательного процесса.

3. Условия осуществления образовательного процесса.

Продолжительность учебного года для 1-х классов – 33 недели, для 2-4 классов – 34 недели, для 5-11 классов – 35 недель.

Образовательный процесс организован в одну смену. Начало занятий для 1-5 классов с 08.00, для 6-11 классов с 09.00. Обучающиеся очно-заочной формы обучения (работающая молодежь старше 18 лет) начинают занятия с 17.00. Средняя наполняемость классов в школе 25 человек.

3.1. Материально-технические условия.

МБОУ «СШ№25» характеризуется достаточной материально-технологической обеспеченностью. В школе создана информационно-обучающая
среда, представленная мультимедийными комплексами, интерактивным оборудованием, локальной сетью. Автоматизированные рабочие места педагогов, внутренняя локальная сеть с выходом в Интернет, использование современных технологий обучения, цифровое лабораторное оборудование и многое другое дает много преимуществ для качественной реализации образовательного процесса. Материально-техническая обеспеченность образовательного процесса является одним из главных условий, обеспечивающих высокий уровень качества образования. Решая задачу материально-технического оснащения, обеспечиваются условия для обучения и развития детей, создается возможность для их практической, исследовательской, проектной, спортивно-оздоровительной и других видов деятельности.

Школа обладает следующим материально-техническим ресурсом:

- учебные кабинеты – 25
- кабинет информатики – 1
- кабинет здоровья (БОС)
- спортивные залы – 2
- мастерские технического и обслуживающего труда
- кабинеты швейного дела и кулинарии
- кабинет ОБЖ
- библиотека с читальным залом
- актовый зал на 180 посадочных мест
- медицинские кабинеты – 1
- столовая на 200 посадочных мест
- нестандартизированная спортивная площадка.

Материально-техническая база школы характеризуется достаточным уровнем информатизации. Имеется высокоскоростной доступ к сети Интернет для обучающихся, функционирует школьный сайт. Учебные кабинеты оборудованы многофункциональными устройствами (МФУ), компьютерами, мультимедийными проекторами, интерактивными досками, электронными учебно-методическими пособиями. Достигнут 100% охват учащихся, получающих образование с использованием ИКТ.

Ресурсы школьного сайта позволяют получать актуальную информацию о деятельности школы. С 2015 года школа, в числе других образовательных организаций города осуществляет деятельность с использованием журналов успеваемости и дневников успеваемости в электронном виде (приказ департамента образования администрации г.Нижневартовска от 01.12.2015г. №678 «О переходе муниципальных общеобразовательных организаций на ведение электронного дневника и электронного журнала успеваемости). Таким образом, для родителей (законных представителей) учащихся обеспечивается возможность

получения в электронном виде услуги «Предоставление информации о текущей успеваемости учащегося, ведение электронного дневника и электронного журнала успеваемости».

Школой ведется целенаправленная работа по развитию, модернизации материально-технической и учебно-методической базы.

В соответствии с планом развития материально-технической базы в этом учебном году продолжена работа по приобретению необходимого для реализации ФГОС НОО и ООО оборудования. Приобретено электронное оборудование (компьютеры, МФУ, принтеры) интерактивные доски.

Учитывая рекомендации Министерства образования и науки РФ по оснащению образовательных учреждений учебным и учебно-лабораторным оборудованием, необходимых для реализации ФГОС основного общего образования необходимо продолжить пополнение МТБ оборудованием, обеспечивающим организацию внеурочной деятельности (для создания школьного технопарка, развития научно-технического творчества, учебно-исследовательской и проектной деятельности).

Анализ планов развития кабинетов школы уровня основного общего образования и среднего общего образования на предмет оснащенности и методического обеспечения показал необходимость приобретения:

-ноутбуков или планшетных компьютеров для индивидуальной работы обучающихся;

- документ камер;

- замены интерактивных досок.

Кроме того, требует ежегодного обновления парк мультимедийного оборудования.

Выводы по разделу: материально-техническое оснащение школы на сегодняшний день полностью обеспечивает выполнение действующей ООП НОО и ООО, материально-техническая база, соответствует действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

3.2. Кадровое обеспечение.

В школе сформирован кадровый ресурс, имеющий опыт осуществления инноваций и трансляции их результатов. Этому способствует существующая система управления персоналом, основанная на современных методах менеджмента, корпоративная культура, индивидуальный подход к работе с кадрами, дифференциация стимулирования за участие в решении задач развития школы.

В МБОУ «СШ № 25» работает высокопрофессиональный, богатый талантами творческий коллектив, проявляющий собственные самостоятельные инициативы и умеющий воплощать их в своей педагогической деятельности. Среди них:

- Звание «Заслуженный учитель Российской Федерации» имеет 1 педагог;
- «Почётный работник общего образования Российской Федерации» – 8 педагогов;

- Отмечены Почётной грамотой Министерства образования – 7 педагог;
- Отмечены Благодарственным письмом Министерства образования – 2 педагог;
- Звание «Ветеран труда Российской Федерации» имеет – 1опедагог;
- Звание «Ветеран труда ХМАО» имеют – 1 педагог.

Административная команда:

Должность		Ф.И.О. заместителя директора
Директор школы		Белавина Надежда Федоровна
Заместители директора по учебной работе	начальная школа	Вонсович Вера Григорьевна
	основная и средняя школа	Самкова Ольга Владимировна
	методическая работа	Галкина Людмила Анатольевна
	безопасность	Пурыгин Виталий Владимирович
Заместитель директора по воспитательной работе		Исламова Светлана Фанировна
Заместитель директора по административно-хозяйственной работе		Евсикова Татьяна Алексеевна
Заместитель директора по информатизации		Бирлова Татьяна Леонтьевна
Главный бухгалтер		Гумерова Наталья Ивановна
Заведующий библиотекой		Маринич Марина Васильевна
Социальные педагоги		Мосягина Наталья Ивановна Мартыненко Ирина Юрьевна
Педагог-психолог		Зайцева Светлана Андреевна

Всего педагогических работников – 52 человека, из них:
- высшая квалификационная категория – 21 педагог – 40,1 %,
- первая квалификационная категория – 16 педагогов – 30,8 %,
- соответствие занимаемой должности – 13 педагогов – 25,3 %
- не имеют категории – 2 педагога – 3,8 %.

Средний возраст педагогов школы составляет 42,8 года. Примечательным является факт увеличения в 2 раза (с 8 до 16) педагогов возраста 25-35 лет.

Учебный год	Всего педагогических работников	Повысили квалификацию в течение учебного года (курсы)			
		По плану		Факт	
		Кол-во	%	Кол-во	%
2015-2016	63	20	33	46	73
2016-2017	52	22	42,3	25	48,1

В 2016-2017 учебном году сохраняется тенденция прошлого года по увеличению фактического показателя повышения профессиональной компетентности педагогов посредством прохождения курсовой подготовки над плановым – в 2016-2017 учебном году – на 5,8%.

Очевидно, что уровень квалификации педагогических кадров является важнейшим условием достижения высокого уровня качества образования.

Закрепилась устойчивая тенденция в кадровой политике школы, направленная на формирование учителя-профессионала, творческой личности, о чем свидетельствуют итоги аттестации педагогических работников.

В городе созданы условия для повышения квалификации, развития системы поддержки педагогических инициатив. В соответствии с ежегодно составляемой программой, осуществляется повышение квалификации педагогов. В отчетном году 26% педагогов прошли курсы повышения квалификации по приоритетным направлениям развития образования. По результатам учебного года 3 педагога приняли участие в конкурсе «Педагогические инициативы», 1педагог стал победителем городского конкурса профессионального мастерства «А я делаю так…», 1 педагог – призер всероссийского конкурса «Инновационные технологии».

Вышеназванные факты свидетельствуют о высоком уровне профессионального мастерства и значительном инновационном потенциале педагогических кадров образовательного учреждения. Это позволяет успешно реализовать стратегические задачи развития образования и обеспечивать его доступность и качество, соответствующее современным требованиям инновационного развития.

Важным показателем, подтверждающим профессионализм учителя, является участие его в качестве эксперта в муниципальных конкурсах, олимпиадах, конференциях. 7 педагогов вошли в состав жюри мероприятий муниципального уровня. Достоянием любого педагогического коллектива являются учителя-наставники, подготовившие учащихся - победителей и призеров олимпиад, конкурсов различного уровня. Одним из наиболее значимых интеллектуальных состязаний среди учащихся является всероссийская олимпиада школьников. В этом учебном году 4 учащихся школы стали призерами муниципального этапа олимпиады. Педагоги, подготовившие призеров МЭО: Воробьева М.О.(литература, 11 класс), Литовченко А.Ю.(технология, 7 класс), Иванова Т.В.(экология, 8 класс), Пурыгин В.В.(ОБЖ, 8 класс).

Высокие показатели результативности участия школьников в городском Слете научных обществ учащихся, фестивале ученических проектов «Грани познания» свидетельствует об эффективной работе педагогов по формированию у учащихся проектно-исследовательских компетенций, что является одной из приоритетных задач ФГОС ООО.

Лучший педагогический опыт учителя школы транслируют, участвуя в работе международных, российских, региональных, городских, окружных и

т.п. конференций, семинаров, совещаний, а также публикуя на интернет-сайтах педагогических сообществ.

3.3.Система безопасности образовательного учреждения.

В школе созданы условия для комплексной безопасности. Здание оборудовано пожарной сигнализацией, системой оповещения о пожаре, видеонаблюдения, электронного доступа. Круглосуточно осуществляется охрана школы: в ночное время – сторожами школы, в дневное время охрану осуществляли ООО ЧОО «Капкан».

Пропускной режим для взрослых осуществляется по документу, удостоверяющему личность.

Система контроля допуска и видеонаблюдения, кнопка тревожной сигнализации, охранно-пожарная сигнализация и система оповещения, система автодозвона находятся в работоспособном состоянии, заключены договора на их техническое обслуживание. Телефонные аппараты с определителем номера находятся в работоспособном состоянии. Регулярно проводятся инструктажи с обучающимися, сотрудниками по пожарной безопасности, антитеррористу, охране труда и технике безопасности.

Медицинское обслуживание обучающихся осуществляется в соответствии с договором и на основании договора безвозмездного пользования.

На основании муниципального контракта с ООО «Совушка» на оказание услуг по организации питания учащихся муниципальных образовательных учреждений всем обучающимся предоставляются бесплатные завтраки, 140 школьников пользуется льготным питанием.

Вся работа по формированию массовой культуры безопасного поведения осуществляется через реализацию комплексной целевой программы «Безопасность» по следующим направлениям:

- пожарная безопасность
- безопасность на дорогах
- безопасность при возникновении ЧС
- безопасность при организации образовательного процесса

Самое серьёзное внимание уделяется формированию ответственности о личной безопасности всех участников образовательного процесса.

Таким образом, в образовательном учреждении созданы условия для получения качественного образования при безопасном образовательном процессе.

4.Результаты деятельности учреждения, качество образования.

Качество образования – комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия в ФГОС и потребностям физического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность.

Качественное образование должно давать возможность каждому обучающемуся получать образование в соответствии с его интересами.

Повышение качества образования - это главная задача, на решение которой направлены основные управленческие меры административной команды нашей школы.

Место школы в образовательном пространстве города определяется качеством её образовательных услуг и достижениями её учащихся.

Основными показателями качества общего образования являются:

- доля учащихся, закончивших учебный год на «4» (хорошо) и «5» (отлично);
- доля учащихся, закончивших учебный год на «5»;
- результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов;
- результаты ЕГЭ;
- результаты социализации выпускников (доля поступления в учреждения профессионального образования и доля подростков, стоящих на учете в ОДН);
- достижения обучающихся в олимпиадах, соревнованиях, смотрах, конкурсах и т.д.

В 2016-2017 учебном году успеваемость составила 98,27%, качество успеваемости – 37,26%, что соответствует результатам прошлого учебного года и показателям муниципального задания на данный учебный год. По итогам учебного года 48 учеников закончили учебный год на «отлично», 189 человек – на «4» и «5».

В сравнении с 2015-2016 учебным годом на два человека уменьшилось количество человек окончивших школу с медалью «За особые успехи в учении» и составило 3 человека. Снижение количества медалистов обусловлено тем, что выпускники 2016-2017 учебного года имели более низкий уровень учебных возможностей.

Сравнительные результаты качества знаний за последние 3 года дают основание сделать следующие выводы: качество обученности учащихся, количество отличников учебы остается стабильно высоким.

4.1.Результаты итоговой аттестации обучающихся 9-х классов.

На конец 2016-2017 учебного года в 9-х классах обучалось 53 обучающийся, из них 9 обучающихся очно-заочной формы обучения. Решением педагогического совета от 24 мая 2017 года протокол №7 к государственной итоговой аттестации допущены 49 обучающихся, из них 40 учеников очной формы обучения, 9 учеников – очно-заочной формы обучения, освоившие общеобразовательные программы основного общего образования и имеющие положительные отметки по всем предметам учебного плана. Согласно медицинских рекомендаций, заключений территориальной психолого-медико педагогической комиссии и решения региональной государственной экзаменационной комиссии 7 учеников из общего количества допущены к сдаче итоговой аттестации в форме государственного выпускного экзамена (ГВЭ). Не допущены до государственной итоговой аттестации 4 ученика, имеющие академические задолженности по отдельным предметам учебного плана.

В 2016 - 2017 учебном году подготовка обучающихся 9-х классов к государственной итоговой аттестации проводилась в течение всего учебного года в соответствии с планом работы образовательного учреждения, комплекс мероприятий которого был направлен на контроль за организацией работы по выполнению основной образовательной программы основного общего образования и усвоением обязательного минимума содержания образования по предметам учебного плана всеми обучающимися. Выпускники 9 классов сдавали экзамены по 4 предметам: два, из которых (русский язык и математика) - обязательные и два предмета по выбору ученика. Результаты сдачи экзаменов по всем четырем предметам влияют на выдачу аттестата. Аттестат об основном общем образовании выдается при положительных результатах по предметам итоговой аттестации. Средний балл по русскому языку составил 3,94 (очная форма обучения -4, очно-заочная – 3,67), по математике средний балл 3, причем по очной форме обучения средний балл 3,6.

Рассмотрим таблицу сравнений результатов ОГЭ образовательного учреждения с результатами города и округа:

№п/п	Предмет	Средняя отметка по школе	Средняя отметка по городу	Средняя отметка по округу	Средний тестовый по школе	Средний тестовый по городу	Средний тестовый по округу
1	Русский язык	3,94	4,09	4,17	30	30,43	31,01
2	Математика	3	3,53	3,57	12	14,47	14,76
3	История	4	3,51	3,47	31	22,96	22,78
4	Обществознание	4,5	3,4	3,47	22	23,24	23,89
5	Литература	3	3,92	3,94	9	14,95	15,23
6	Английский язык	3,33	4,23	4,42	40,33	54,63	57,27
7	Биология	4	3,34	3,34	24	23,07	23,01
8	Химия	3,5	3,96	3,96	21,5	21,7	21,56
9	Информатика и ИКТ	4	3,93	3,95	13	13,9	14,12
10	География	4	3,61	3,69	21	19,98	20,61

Рассмотрим результативность образовательной деятельности основного общего образования за 2016 - 2017 учебный год:

Всего обучающихся 9 классов на конец учебного года (чел.)	В том числе: (чел.)				Общая успеваемость (%)	Качество знаний (%)
	Окончили школу с оценками "отлично"	Окончили школу с оценками "хорошо" и "отлично"	Окончили школу с оценкой "удовлетворительно"	Окончили школу с оценкой "неудовлетворительно"		
53, из них:	**0**	**12**	**37**	**4**	**92,5**	**22,6**
очная форма обучения	**0**	**12**	**28**	**2**	**95,2**	**28,6**

очно-заочная форма обучения	**0**	**0**	**9**	**2**	**81,8**	**0**

Проведем сравнение результатов образовательной деятельности в динамике за четыре года по результатам государственной итоговой аттестации:

Учебный год	Кол-во обучающихся на конец уч. года	До итоговой аттестации допущены (чел)	Получили аттестат с отличием	Общая успеваемость (%)	Кач-во успеваемости (%)
2013-2014 учебный год	**50**	**3**	**5**	**100**	**42**
2014-2015 учебный год	**78**	**9**	**4**	**100**	**17,4**
Из них:					
очная форма обучения	**49**	**3**	**4**	**100**	**24,5**
очно-заочная форма обучения	**29**	**6**	**0**	**100**	**0**
2015-2016 учебный год	**67**	**65**	**1**	**100**	
2016-2017 учебный год	**53**	**49**	**0**	**100**	**24,5**
Из них:					
очная форма обучения	**42**	**40**	**0**	**100**	**30**
очно-заочная форма обучения	**11**	**9**	**0**	**100**	**0**

Согласно протоколам проведения государственной итоговой аттестации, протоколам педагогических советов все 49 обучающихся, допущенные до экзаменов получили аттестат об основном общем образовании. Муниципальное задание на 2016-2017 учебный год по выпускникам 9 классов, получившим аттестат об основном общем образовании выполнен на 100%.

4.2 Результаты итоговой аттестации обучающихся 11-х классов.

На конец 2016-2017 учебного года в 11 классах обучалось 37 обучающихся, из них 22 ученика – очная форма обучения, 15 учеников – очно-

заочная форма). К государственной итоговой аттестации допущены 37 обучающихся (протокол педагогического совета №6 от 24.05.2017 года).

В 2016 - 2017 учебном году подготовка обучающихся 11-х классов к итоговой аттестации проводилась в течение всего учебного года в соответствии с планом работы образовательного учреждения, комплекс мероприятий которого был направлен на контроль за организацией работы по выполнению учебных программ и усвоением обязательного минимума содержания образования по предметам учебного плана всеми обучающимися.

Обучающиеся 11 классов имели право выбора предметов для государственной итоговой аттестации. Обязательными предметами для сдачи экзаменов являются русский язык и математика. В 2016-2017 учебном году выпускникам предоставлялась возможность сдачи экзамена по математике как базового, так и профильного уровней. Кроме двух обязательных предметов для государственной итоговой аттестации обучающиеся имели право выбора предметов для сдачи ЕГЭ, необходимых им при поступлении в высшие учебные заведения. Свое желание о выборе предметов для итоговой аттестации обучающиеся 11 классов оформляли в заявлениях, которые регистрировались согласно требованиям делопроизводства.

В 2016-2017 учебном году два ученика сдавали математику и русский язык в форме ГВЭ.

Сравним результаты государственной итоговой аттестации выпускников 11 классов в динамике за последние четыре года:

№п/п	Наименование предмета	Средний балл ЕГЭ				Изменения
		2013-2014 учебный год	2014-2015 учебный год	2015-2016 учебный год	2016-2017 учебный год	
1	Русский язык	59,74	69	**64**	**59**	**-5**
2	Математика (профиль)	44,05	37	**45**	**37**	**-8**
3	Математика (база)	не сдавали	4	**4**	**4**	**0**
4	Физика	51	31	**44**	**48**	**+4**
5	Химия	39	62	**50**	**43**	**-7**
6	История	56	34	**48**	**50**	**+2**
7	Литература	63	69	**71**	**57**	**-14**
8	Информатика и ИКТ	48,3	34	**48**	**62**	**+14**
9	Биология	57,5	68	**58**	**50**	**-8**
10	Обществознание	50,36	56	**50**	**53**	**+3**
11	Английский язык	65,66	не сдавали	**18,5**	**66**	**+49,5**
12	География	не сдавали	не сдавали	**58**	**39**	**-19**

Сравнение результатов государственной итоговой аттестации выпускников 11 классов образовательного учреждения в 2016-2017 учебном году с результатами города, округа, России.

№	Наименование	Средний балл	Средний балл	Средний балл	Средний балл

п/п	предмета	по школе	по городу	по округу	по РФ
1	Русский язык	**59**	**68**	**67,4**	**69,7**
2	Математика (профильный уровень)	**37**	**46**	**42,7**	**47,1**
3	Литература	**57**	**57**	**55,2**	**59,68**
4	Химия	**43**	**56**	**53,4**	**58,4**
5	Обществознание	**53**	**52**	**51,6**	**55,44**
6	Физика	**48**	**50**	**51,0**	**52,0**
7	Информатика	**62**	**55**	**58,9**	**67**
8	Биология	**50**	**54**	**49,9**	**52,9**
9	История	**50**	**54**	**51,9**	**54,7**
10	Математика (базовый уровень)	**4**	**4**	**4,1**	**4,24**
11	География	**39**	**54**	**54,4**	**67,0**
12	Английский язык	**66**	**65**	**64,8**	**70**

Анализ результатов единого государственного экзамена показал, что произошло снижение среднего балла по школе в сравнении с прошлым учебным годом по химии, литературе, математике (профильный уровень), биологии, географии, русскому языку. Повысились результаты ЕГЭ по английскому языку, информатике и ИКТ, физике, истории, обществознанию. Средний балл по математике (профильный уровень) ниже городского показателя на 9 баллов. Средняя оценка по математике (базовый уровень) соответствует средней оценке по предмету по городу, но ниже окружного показателя. Результаты ЕГЭ по физике, химии, истории, биологии, географии значительно ниже средних показателей города. Результаты по английскому языку выше результатов по городу и по округу. Руководителям методических объединений необходимо глубоко проанализировать полученные результаты и спланировать работу по повышению качества подготовки обучающихся к ЕГЭ. Администрации школы в следующем учебном году необходимо усилить контроль уровня преподавания данных предметов и качество подготовки обучающихся как к урокам, так и итоговой аттестации.

Рассмотрим результативность государственной итоговой аттестации по количеству баллов, полученных обучающимися.

№п/п	Предмет	От 70 до 80 баллов	От 80 до 90 баллов	От 90 до 100 баллов
1	Русский язык: учителя Тюрина А.В., Денисова Н.В., Белавина Н.Ф.	**6 человек (17,1%)**	**1 человека (2,9%)**	**1 человек (2,9%)**
		Самсонова А.-78б.; Обросов А.-70б.; Сидоров М.-72б.; Алиева Д. -70б.; Газизова Е. -70б.; Инюкина К. – 78б.	Вербицкая Я. -88б.	Певцова Е. - 91б.
2	Математика	**1 человек (8,3%)**		

	(профильный уровень): учитель Закирянова З.Н.	Певцова Е. – 70б.		
3	Информатика и ИКТ: учитель Бирлова Т.Л.			**1человек (33,3%)**
				Инюкина К.- 91б.

По результатам учебного года и результатам итоговой аттестации все выпускники 11 классов (37 человек) получили аттестаты о среднем общем образовании, из них три ученицы награждены медалью «За особые успехи в учении»: Певцова Екатерина, Вербицкая Яна, Инюкина Ксения

Рассмотрим награждение выпускников 11 классов медалями «За особые успехи в учении» в динамике за последние четыре года:

№п/п	Учебный год	Количество обучающихся, награжденных медалями
1	2013-2014	2
2	2014-2015	4
3	2015-2016	5
4	2016-2017	3

Педагогический коллектив выполнил муниципальное задание по подготовке выпускников 11 классов к итоговой аттестации и их выпуску.100% обучающихся, допущенных до итоговой аттестации получили аттестаты о среднем общем образовании.

5.Сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

Сохранение и укрепление здоровья детей является одной из наиболее приоритетных задач школы.

В течение учебного года учащиеся 1-4 классов посещали кабинет «БОС-здоровье». Охват составил 100%.

В 2016-2017 учебном году проведены мероприятия, направленные на:

✓ Формирование культуры здорового образа жизни учащихся (лекции центра медицинской профилактики, специалистов психоневрологического диспансера по темам: «Здоровый образ жизни»; «Инфекции, передающиеся половым путём», «Профилактика алкоголизма, табакокурения, наркомании»; «Инфекционные заболевания», «Здоровое питание», родительские собрания по темам: «Правильное питание», «Компьютерные игры и здоровье», «Профилактика простудных заболеваний», «Профилактика высокопатогенного гриппа», «Режим дня школьника», «Стрессовоустойчивость», «Профилактика уходов несовершеннолетних из семьи», «Профилактика жестокого обращения», «Профилактика суицидального поведения», «Безопасное поведение в сетях и интернет зависимость»).

✓ Пожарную безопасность и профилактику детского дорожно – транспортного травматизма (недели и месячники по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и пожарной безопасности, дни

пожарной безопасности с привлечением сотрудников ГИБДД и ОГПС, организация экскурсий в пожарную часть, в отделы ГИБДД, участие в городских акциях «Внимание, дети!», «Нижневартовск - против огня», «Детское кресло», «Безопасные каникулы», «Зацветись на дороге», «Дорога - символ жизни» проведение праздника «Посвящение в пешеходы», школьные соревнования «Безопасное колесо», просмотр тематических спектаклей по безопасному поведению, ежемесячные тематические классные часы, игры по правилам дорожного движения, пожарной безопасности проводимые в соответствии с программами «Дорога и дети», «Пожарная безопасность»).

✓ Приобщение учащихся к физической культуре и спорту. В школе развивается эффективная система спортивно-массовой и физкультурно-оздоровительной работы, чему способствует современное оборудование спортивного зала, оптимизация спортивно-материальной базы. Проводятся праздники «Папа, мама, я - спортивная семья», спортсмены школы активно участвуют в городских и окружных спортивных соревнованиях, сдают нормы ГТО.

✓ Эти мероприятия прививают обучающимся стремление к физической активности, формируют навыки разновозрастного сотрудничества, вовлекают учащихся в активные формы взаимодействия со сверстниками и взрослыми по формированию здорового образа жизни. Практическая направленность мероприятий способствовала повышению уровня культуры безопасного поведения, сохранению психологического здоровья.

В результате проводимой работы по здоровьесбережению:

- созданы необходимые санитарно-гигиенические условия, обеспечивающие сохранение здоровья учащихся (санитарное состояние школы, рациональность составления расписания, соблюдение режима двигательной активности учащихся);

-проведены профилактические медицинские осмотры учащихся, результаты которых доведены до сведения классных руководителей и родителей;

-организован всеобуч для учащихся 9-х классов по вопросам сохранения здоровья с привлечением специалистов Центра медицинской профилактики;

-для учащихся 1 - 4 классов организован курс «БОС-здоровье»;

-беседы работников сферы здравоохранения по вопросам, связанным с профилактикой различных заболеваний, сохранением репродуктивного здоровья

По сравнению с прошлым годом показатели групп здоровья стабильны:

Учебные годы	1 группа здоровья (%)	2 группа здоровья (%)	3 группа здоровья (%)
2015-2016	7	84	9
2016-2017	8	86	4

Количество пропусков уроков обучающимися школы по болезни уменьшается.

Показатели несчастных случаев во время образовательного процесса составляют 7 случаев.

Одним из решающих факторов сохранения здоровья школьников является обеспечение обучающихся горячим питанием. Необходимым условием привлечения внимания к проблемам питания школьников является общественное мнение. В школе введена практика участия родителей, и представителей Управляющего совета в независимой экспертной оценке деятельности организаторов питания и качества приготовляемых блюд.

С целью обеспечения качественного питания был осуществлен совместный контроль за:

-соблюдением санитарных требований к организации питания учащихся;

-организацией льготного питания,

-качеством питания,

-организацией дежурства в столовой,

-организацией учета питания учащихся.

В результате проверок установлено, что санитарно – эпидемиологические требования к организации питания обучающихся выполняются в соответствии с нормами СанПиН 2.4.2.2821-10. 100% обучающихся школы охвачены горячим питанием, организовано двухразовое питание для детей льготной категории.

Задачу сохранения и укрепления здоровья школьников решает так же и организация пришкольного оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей в каникулярный период времени. Охват обучающихся в 2016 – 2017 учебном году составил 175 человек. Школа самостоятельно организует каникулярный отдых детей. 175 детей отдохнули в пришкольном лагере с дневным пребыванием "Созвездие" за весь учебный год. В июне 2016 на базе образовательной организации функционировала профильная смена, в рамках реализации программы "Дети за сохранение жизни". Программа разработана не только для обеспечения детей активным оздоровительным отдыхом во время летних каникул, но и с целью формирования у детей старшего возраста навыков профилактики сердечно-сосудистых заболеваний и компетентного отношения к физическому и психологическому здоровью.

В школе создана система организации каникулярного отдыха детей. Созданы условия для удовлетворения многообразных социальных, культурно-досуговых потребностей детей. Используются различные формы организации каникулярного отдыха, способствующие получению детьми опыта самостоятельности, самоорганизации жизнедеятельности, расширения интеллектуальных и познавательных интересов об окружающем мире и себе.

6. Активность и внешние связи учреждения

Согласно целевых приоритетов, педагогический коллектив школы поддерживает деловое сотрудничество с учреждениями профессионального образования, культуры, медицинскими учреждениями на основании заключенных договоров.

- Договор на проведение практики студентов Нижневартовского социально-гуманитарного коллежда от 09.09.2014 г. Организация и проведение всех видов педагогической практики студентов и учебно-методической работы.
- Договор сотрудничества от 26.09.2012г. с муниципальным бюджетным образовательным учреждением дополнительного образования детей «Детская школа искусств № 2». Сотрудничество в области организации кружковой работы.
- Договор сотрудничества с центром национальных культур.
- Договор сотрудничества с городским Драматическим театром.
- Договор сотрудничества с Центром детского и юношеского творчества.
- Договор сотрудничества с городской детской библиотекой.

Школа сотрудничает с центром медицинской профилактики, «Анти-СПИД», центром детского технического творчества, центром помощи семье и детям «Кардея», общественными организациями «Совет солдатских матерей».

Таким образом, сотрудничество обеспечивает интеграцию дополнительных образовательных услуг и воспитательных мероприятий в единую образовательную систему и способствует эффективному её развитию.

7.Финансово-экономическая деятельность.

В структуре расходов по статьям экономической классификации наибольший удельный вес занимают первоочередные социально-значимые обязательства, обеспечивающие функционирование образовательного учреждения. Наиболее высокая доля в этой группе принадлежит расходам на оплату труда.

По источникам получения финансовые средства распределяются на:

- бюджетные средства муниципального образования;
- бюджетные средства ХМАО-Югры;
- внебюджетные средства;

Отчет о выполнении Плана финансово-хозяйственной деятельности ежегодно представляется по окончании финансового года на сайте образовательного учреждения.

Созданная в школе материально-техническая инфраструктура и финансовое обеспечение позволяют полностью выполнить образовательные программы всех уровней образования, обеспечить качество образования на современном уровне, бесперебойное функционирование здания школы, повышение заработной платы работников образовательного учреждения.

8.Основные направления развития школы в 2017-2018 учебном году

В соответствии с основными направлениями государственной политики в области образования, с учетом особенностей функционирования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа №25», на основе анализа результатов деятельности коллектив школы определяет целью своей деятельности: ***Обеспечение доступности качественного образования через создание условий развития школы как открытой социально-педагогической системы в соответствии с требованиями современной образовательной политики и потребностями личности.***

Приоритетные направления развития школы на 2017-2018 учебный год

В области обновления содержания образования и воспитания обучающихся:

создание комплексных условий для реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

оптимизация образовательного пространства в условиях пятидневного режима работы;

совершенствование системы воспитательной работы, программы духовно-нравственного развития, воспитания и социализации личности;

совершенствование системы внеурочной деятельности на основе интеграции общего и дополнительного образования, целевых программ воспитания;

совершенствование системы формирования универсальных учебных действий как основы компетенций;

создание системы оценки образовательных, личностных достижений обучающихся,

уровней сформированности образовательных компетенций;

разработка новых организационных форм индивидуализации образования, психолого-педагогического сопровождения процессов развития личности;

обеспечение тесного сотрудничества с семьей, поиск и отработка новых форм

взаимодействия и сотрудничества.

В области выявления, развития и поддержки разных категорий обучающихся:

повышение квалификации педагогического коллектива по вопросам выявления,

поддержки и развития одаренности обучающихся, обучающихся с ОВЗ, других категорий детей;

поиск инновационных форм работы с одаренными и талантливыми обучающихся;

индивидуализация и дифференциация содержания и технологий образования с

учетом разных образовательных возможностей, интересов и склонностей обучающихся;

развитие проектной и исследовательской деятельности обучающихся на всех

уровнях образования;
формирование творческих способностей всех обучающихся;
создание системы профориентационной работы, качественной предпрофильной
подготовки учащихся с целью формирования предпосылок осознанного выбора
индивидуальной образовательной траектории.

В области совершенствования педагогического мастерства и развития кадрового
потенциала школы:

развитие инновационной деятельности педагогов, проектной и исследовательской
деятельности с целью поиска организационно-педагогических, социально-педагогических, психолого-педагогических задач развития обучающихся;
организация методической работы педагогов по актуальным проблемам развития
школы;
внедрение различных форм повышения профессиональной компетентности
педагогов, профессионального общения, форм обобщения и распространения опыта;
формирование наставничества, различных форм совместной деятельности педагогов и обучающихся; обучающихся, педагогов, родителей (законных представителей), иных партнеров;
целенаправленная работа по привлечению молодых специалистов в школу.

В области сохранения, укрепления и развития здоровья обучающихся:

формирование у всех участников образовательного процесса ценности здоровья,
здорового образа жизни;
развитие и совершенствование условий, обеспечивающих здоровьесбережение
обучающихся;
участие в мероприятиях, направленных на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, в том числе в ВСФК «ГТО»;
расширение спортивно-оздоровительной направленности внеурочной деятельности обучающихся.

В области совершенствования качества развивающей образовательной среды:

информатизация образования (развитие медиабиблиотек, использование
образовательных ресурсов, дистанционных форм поддержки образовательного процесса, внутришкольной образовательной сети);
использование образовательных социокультурных возможностей города на основе продуктивного сотрудничества, системы образовательного партнерства;
организация социальных проб обучающихся, расширение форм общения обучающихся;

внедрение личностно ориентированных образовательных технологий.

В области совершенствования инфраструктуры образовательного учреждения:

создание качественной, эстетически и педагогически целесообразной материально

-предметной среды школы;

создание доступной образовательной среды;

совершенствование качества материально-технических условий;

повышение уровня технической оснащенности учреждения в соответствии с современными требованиями;

участие в конкурсах, обеспечивающих получение грантов на развитие инфраструктуры школы.

В области управления развитием:

совершенствование системы управления развитием образовательного учреждения;

развитие содержания, форм самоуправления, государственно-общественного управления школой, коллегиальных органов управления ОУ

9.Показатели деятельности МБОУ «СШ№25» города Нижневартовска (по результатам самообследования за 2016-2017 учебный год)

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	**Образовательная деятельность**	
1.1	Общая численность учащихся	688 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	273 человека
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	280 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	135 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	237 человек/ 37,26%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,94 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	59 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	37 баллов (профильный уровень), 4-базовый уровень
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%

1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	3 человека/ 8%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	562 человека / 81,7%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	62 человека / 9%
1.19.1	Регионального уровня	1 человек/ 0,1%
1.19.2	Федерального уровня	5 человек/ 0,7%
1.19.3	Международного уровня	2 человека / 0,3%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	22 человека / 3,1%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	53 человека
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей	49 человек/ 92,5%

	численности педагогических работников	
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	49 человек/ 92,5%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4 человека / 7,5%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4 человека / 7,5%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	42 человека / 77,4%
1.29.1	Высшая	24 человека / 45,3%
1.29.2	Первая	18 человек/ 34%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	6 человек/ 11,3%
1.30.2	Свыше 30 лет	15 человек/ 28,3%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	7 человек/ 13,2%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	21 человек/ 39,6%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	2 человека/ 3,8%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	53 человека / 100%
2.	**Инфраструктура**	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,32 единицы
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	28 единиц

2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	688 человек/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	6,4 кв.м