

Оценка результатов диагностической работы по исследованию уровня индивидуальных учебных достижений обучающихся 3-х классов по учебному предмету Окружающий мир (стартовая диагностика)																																					
Муниципальное образование	Образовательная организация	Код класса	Код обучающегося	№ варианта	Количество баллов за всю работу	Количество баллов за выполнение заданий базового уровня	% качества достижения предметных результатов (базовый уровень)	Количество баллов за выполнение заданий повышенного уровня	% качества достижения предметных результатов (повышенный уровень)	Раздел "Человек и природа"																											
										№1. Умение определять объекты живой и неживой природы	№ 2. Умение различать дикорастущие и культурные растения	№ 3. Умение обозначать результаты измерения температуры воздуха	№ 4. Умение устанавливать причинно-следственные связи между движением Земли и сменой дня и ночи, сменой времён года	№ 5. Умение узнавать характерные свойства объектов неживой природы (части реки, движение воды в русле реки, др.)	№ 6. Умение различать цветовой обозначение форм земной поверхности на карте и глобусе	№ 7. Умение ориентироваться на местности (находить главные направления – север, юг, запад, восток)	№ 8. Умение различать названия материков и стран	№ 9. Умение различать Москву как столицу России и другие города	№ 10. Умение различать государственную символику Российской Федерации	№ 11. Умение определять характер взаимоотношений человека с природой	№ 12. Умение соблюдать правила личной безопасности и безопасности окружающих, понимать необходимость здорового образа жизни	№ 13. Умение соблюдать правила личной безопасности и безопасности окружающих, понимать необходимость здорового образа жизни	№ 14. Умение соблюдать правила личной безопасности и безопасности окружающих, понимать необходимость здорового образа жизни	№ 15. Умение использовать полученный читательский опыт (информацию об объектах природы, символизирующих различные качества личности, объектов живой и неживой природы, жизненные явления) и работать с информацией, представленной в форме диаграммы	Отметка по пятибалльной шкале												
г. Нижневартовск	МБОУ "СШ №25"				1	17	15	100,00%	2	100,00%	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	5			
					2	17	15	100,00%	2	100,00%	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	5	
					3	17	15	100,00%	2	100,00%	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	5
					4	17	15	100,00%	2	100,00%	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	5
					5	17	15	100,00%	2	100,00%	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	5
					6	17	15	100,00%	2	100,00%	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	5
					7	17	15	100,00%	2	100,00%	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	5
					8	17	14	93,33%	2	100,00%	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	4
					9	17	14	93,33%	2	100,00%	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	4
					10	17	15	100,00%	2	100,00%	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	5
					11	17	14	93,33%	2	100,00%	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	4
					12	17	15	100,00%	2	100,00%	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	5
					13	14	12	80,00%	2	100,00%	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	2	2	2	2	4	
					14	17	15	100,00%	2	100,00%	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	5
					15	17	15	100,00%	2	100,00%	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	5
					16	16	14	93,33%	2	100,00%	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	4
					17	17	15	100,00%	2	100,00%	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	5
					18	17	15	100,00%	2	100,00%	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	5
					19	17	15	100,00%	2	100,00%	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	5
					20	17	15	100,00%	2	100,00%	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	5
Общее среднее					17	14,65	97,67%	2	100,00%	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	4,75					

ФИО: *Ирина Ш.К.*

Ш.К.

Ш.К.

подпись председателя комиссии по проверке РДР

ФИО: *Анна В.В.*

подпись муниципального координатора РДР