

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя школа №25»

Рассмотрено  
на заседании методического  
объединения  
Протокол № 1 от 29.08.2019г.  
Руководитель МО  
ск Н.А. Шуралева

Согласовано  
на заседании методического  
совета  
Протокол № от 30.08.2019г.  
Руководитель МС  
Дуб Л. В Дубровина

Утверждено  
Директор МБОУ «СШ № 25»  
Н.Ф. Белавина  
Приказ № 494 от 30.08.2019г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**английский язык,**

**11а класс**

**на 2019 -2020 учебный год**

Составитель:  
Галяутдинова Роза Шариповна\_  
учитель\_английского языка,  
1 категории

**г. Нижневартовск, 2019**

## **Пояснительная записка**

Рабочая программа по английскому языку разработана на основе ФкГОС, примерной образовательной программы среднего общего образования; образовательной программы среднего общего образования МБОУ «СШ №25»; авторской программы курса английского языка к УМК «Spotlight» для учащихся 10-11 классов общеобразовательных учреждений (авторы О.В.Афанасьева, ДЖ.Дули,; учебному плану МБОУ «СШ№25»; федеральному перечню учебников; положению о рабочей программе

### **Цели обучения английскому языку :**

Изучение в старшей школе иностранного языка в целом и английского в частности на базовом уровне направлено на достижение следующих целей: формирование речевой, языковой и социокультурной компетенций.

Специальные учебные умения, навыки и способы деятельности:

Развитие у учащихся учебных умений, связанных с приемами самостоятельного приобретения знаний: использовать двуязычные и одноязычные (толковые) словари и другую справочную литературу, ориентироваться в письменном и аудиотексте на английском языке, обобщать информацию, выделять ее из различных источников, а также развитие специальных учебных умений: использовать выборочный перевод для достижения понимания текста; интерпретировать языковые средства, отражающие особенности культуры англоязычных стран; участвовать в проектной деятельности межпредметного характера, в том числе с использованием Интернета.

### **Задачи обучения:**

Изучение в старшей школе иностранного языка в целом и английского, в частности, на базовом уровне направлено на достижение следующих целей:

дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной):

речевая компетенция – совершенствование коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении и письме), умений планировать свое речевое и неречевое поведение;

языковая компетенция – систематизация ранее изученного материала; овладение новыми языковыми средствами в соответствии с отобранными темами и сферами общения: увеличение объема используемых лексических единиц; развитие навыков оперирования языковыми единицами в коммуникативных целях;

социокультурная компетенция – увеличение объема знаний о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка, совершенствование умений строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике, формирование умений выделять общее и специфическое в культуре родной страны и страны изучаемого языка;

компенсаторная компетенция – дальнейшее развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче иноязычной информации;

учебно-познавательная компетенция – развитие общих и специальных учебных умений, позволяющих совершенствовать учебную деятельность по овладению иностранным языком, удовлетворять с его помощью познавательные интересы в других областях знания.

развитие и воспитание способности и готовности к самостоятельному и непрерывному изучению иностранного языка, дальнейшему самообразованию с его помощью, использованию иностранного языка в других областях знаний; способности к самооценке через наблюдение за собственной речью на родном и иностранном языках;

личностному самоопределению учащихся в отношении их будущей профессии; их социальная адаптация; формирование качеств гражданина и патриота.

### **Задачи на 201-2020 учебный год**

1. Использование в учебном процессе инновационных технологий (критического мышления, информационно-коммуникационные) для дальнейшего формирования компетенций.
2. Сохранение успеваемости 100%.
3. Сохранить показатель более 55% качества обучения учащихся по английскому языку

### **Место предмета в учебном плане**

Согласно учебному плану на изучение английского языка отводится в 11 классе 105 часов в год, 14 контрольных работ.

### **Рабочая программа ориентирована на УМК :**

1. Учебник Spotlight (Student's Book) (Английский язык в фокусе) 11 класс  
Авторы: Ю.Е.Ваулина, Дж.Дули, О.Е.Подолько, В.Эванс.М., Просвещение., 2016
2. Книга для учителя. Поурочное планирование. Авторы: Ю.Е.Ваулина, Дж.Дули, О.Е.Подолько, В.Эванс.
3. Календарно-тематическое планирование курса английского языка за 11 класс. Авторы: Ю.Е.Ваулина, Дж.Дули, О.Е.Подолько, В.Эванс.
4. Контрольные задания (Test Booklet)
5. CD для работы в классе
6. CD для самостоятельных занятий дома

### **Требования к уровню подготовки учащихся 11-х классов.**

В результате изучения иностранного языка на базовом уровне ученик должен знать/понимать:

значение новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа обучения и соответствующими ситуациями общения, в том числе оценочной лексики, реплик-клише речевого этикета, отражающих особенности культуры страны/стран изучаемого языка;

значение изученных грамматических явлений в расширенном объеме (видовременные, неличные и неопределенно-личные формы глагола, формы условного наклонения, косвенная речь/косвенный вопрос, побуждение и др., согласование времен);

страноведческую информацию из аутентичных источников, обогащающую социальный опыт школьников: сведения о стране/странах изучаемого языка, их науке и культуре, исторических и современных реалиях, общественных деятелях, месте в мировом сообществе и мировой культуре, взаимоотношениях с нашей страной, языковые средства и правила речевого и неречевого поведения в соответствии со сферой общения и социальным статусом партнера;

уметь: говорение

вести диалог, используя оценочные суждения, в ситуациях официального и неофициального общения (в рамках изученной тематики); беседовать о себе, своих планах; участвовать в обсуждении проблем в связи с прочитанным/прослушанным иноязычным текстом, соблюдая правила речевого этикета;

рассказывать о своем окружении, рассуждать в рамках изученной тематики и проблематики; представлять социокультурный портрет своей страны и страны/стран изучаемого языка;

аудирование

относительно полно и точно понимать высказывания собеседника в распространенных стандартных ситуациях повседневного общения, понимать основное

содержание и извлекать необходимую информацию из различных аудио- и видеотекстов: прагматических (объявления, прогноз погоды), публицистических (интервью, репортаж), соответствующих тематике данной ступени обучения;

чтение

читать аутентичные тексты различных стилей: публицистические, художественные, научно-популярные, прагматические, – используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, поисковое/просмотровое) в зависимости от коммуникативной задачи;

письменная речь

писать личное письмо, заполнять анкету, письменно излагать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка, делать выписки из иноязычного текста;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

для общения с представителями других стран, ориентации в современном поликультурном мире;

получения сведений из иноязычных источников информации (в том числе через Интернет), необходимых в образовательных и самообразовательных целях;

расширения возможностей в выборе будущей профессиональной деятельности;

изучения ценностей мировой культуры, культурного наследия и достижений других стран; ознакомления представителей зарубежных стран с культурой и достижениями России.

### Содержание разделов и тем учебного курса.

СТАНДАРТ (тематика)	«Английский в фокусе 11»
<p>Социально-бытовая сфера: Повседневная жизнь семьи, её доход, жилищные и бытовые условия проживания в городской квартире или в доме/коттедже в сельской местности. Распределение домашних обязанностей в семье. Общение в семье и в школе, межличностные отношения с друзьями и знакомыми. Здоровье и забота о нём, самочувствие, медицинские услуги.</p>	<p>Module 1 “Family ties”; “Relationships”; “Literature”; Spotlight on Russia: Life Module 2 “Stress”; “Peer pressure”; “Literature”; “ChildLine”; “The Nervous system” Module 3 “Crime and the law”; “Rights and responsibilities”; “Literature”; “The Universal Declaration of Human Rights” Module 4 “Injuries”; “Illnesses” Module 5 “A life on the streets”; “Problems in neighbourhoods”; “Literature” Module 6 “Literature”</p>

<p>Социально-культурная сфера:  Молодёжь в современном обществе. Досуг молодёжи: посещение кружков, спортивных секций и клубов по интересам.  Страна/страны изучаемого языка, её/их культурные достопримечательности.  Путешествие по своей стране и за рубежом, его планирование и организация, места и условия проживания туристов, осмотр достопримечательностей.  Природа и экология, научно-технический прогресс.</p>	<p>Module 1 “Multicultural Britain”; “Victorian families”; “Neighbourly go green!”  Module 2 “The wrap on packaging!”; Spotlight on Russia: Culture  Module 3 “Ellis Island and the Statue of Liberty”; “Are you a green citizen?”; Spotlight on Russia: Dostoyevsky  Module 4 “Literature”; “Florence Nightingale – the Lady with the Lamp”; “London’s burning”; Going green 4; Spotlight on Russia: Luck  Module 5 “Home Sweet Home”; “Urbanisation in the developing world”; “Green belts? What are they?”; Spotlight on Russia: Tradition  Module 6 “Space technology”; “Newspapers and the media”; “Ocean noise pollution”; Spotlight on Russia: Space  Module 7 “UNlife”; “Big change”; “Dian Fossey”  Module 8 “Geographical features”; “Airports and air travel”; “Literature”; “Going to the USA?”; “The father of Modern Art”; “Green places”; Spotlight on Russia: Exploring Russia</p>
<p>Учебно-трудовая сфера:  Современный мир профессий. Возможности продолжения образования в высшей школе. Проблемы выбора будущей сферы трудовой и профессиональной деятельности, профессии, планы на ближайшее будущее. Языки международного общения и их роль при выборе профессии в современном мире.</p>	<p>Module 6 “Should it be compulsory to learn a foreign language at school?”; “Languages of the British Isles”; “Getting the message across”  Module 7 “I have a dream...”; “Education (university) and training”; “Literature”; “UNlife”; Spotlight on Russia: Success</p>

Форма организации образовательного процесса: классно-урочная система.

### Учебно-тематический план

Разделы	Количество часов	Контрольные работы
1. Взаимоотношения	13	2
2. Влияние стрессов на жизнь молодежи	13	2
3. Закон и порядок	13	2
4. Опасность	13	2
5. Кто ты?	12	1
6. Общение. Коммуникации.	13	2
7. Планы на будущее	12	1
8. Путешествие	16	2
Итого	105	14

	Год	1 полугодие	2 полугодие
Кол-во часов	105	48	57
Кол-во контр/раб	14	7	7

### **Виды и формы контроля:**

Текущий контроль:

Контроль навыков монологической речи в форме монологического высказывания, рассказа, описания картины/фотоснимка, беседы.

Контроль навыков диалогической речи в форме диалога-расспроса, диалога-этикетного характера, диалога-обмена мнениями.

Контроль навыков аудирования в форме прослушивания аудиозаписи и выполнения упражнения на понимание услышанной информации.

Контроль навыков чтения с последующим выполнением упражнения на понимание прочитанного.

Контроль навыков письменной речи.

Контроль сформированности ЛЕ через написание словарного диктанта, при выполнении упражнений имитационного, подстановочного и трансформационного характера.

Контроль сформированности грамматических навыков при выполнении упражнений подстановочного и трансформационного характера.

итоговая аттестация:

Контроль всех видов речевой деятельности в форме теста.

Срок реализации рабочей программы \_1\_ год.

№ п/п	Номер раздела и темы урока	Тема урока	Кол-во часов	Формы текущего контроля	Дата (план)	Дата (факт)	Примечание Причина корректировки
1	1.1	<b>Модуль 1. Взаимоотношения</b> Взаимоотношения	13 1	Контроль навыков аудирования/чтения. Аудиозапись текста, текст в учебнике	03.09		
2	1.2	Выражение недовольства и извинения	1	Контроль ЛЕ и МФ по теме. Словарный диктант	05.09		
3	1.3	Настоящие и будущие времена	1	Контроль навыков говорения. Монолог.	06.09		
4	1.4	Творчество Оскара Уайльда	1	Контроль навыков диалогической речи. Диалог	10.09		
5	1.5	«Преданный друг» Оскар Уайльд	1	Контроль навыков чтения	12.09		
6	1.6	Алгоритм написания статьи о человеке	1	Контроль навыков чтения. Текст и после текстовые упражнения	13.09		
7	1.7	Многонациональная Британия	1	Контроль навыков письменной речи. Письмо личного характера	17.09		
8	1.8	Викторианские семьи	1	Контроль навыков аудирования/чтения.	19.09		
9	1.9	Образ жизни в России	1	Контроль навыков ЛЕ.	20.09		
10	1.10	Жизнь по соседству	1	с. 25( письмо)	24.09		
11	1.11	Подготовка к экзаменам	1	Контроль навыков чтения, грамматики, лексики, аудирования, письма, говорения	26.09		
12	1.12	Тематический контроль	1	Тест	27.09		

13	1.13	Входящий контроль	1	Контроль навыков аудирования/чтения.	01.10		
14	2.1	<b>Модуль 2.Влияние стрессов на жизнь молодежи</b> Тема:Влияние стрессов на жизнь молодежи	<b>13</b> 1	Контроль ЛЕ и МФ по теме. Словарный диктант	03.10		
15	2.2	Психологический прессинг	1	Беседа.Диалог.	04.10		
16	2.3	Придаточные предложения цели	1	Контроль сформированности навыков грамматики Тест	08.10		
17	2.4	Биография Шарлотты Бронте	1	Контроль навыков диалогической речи. Диалог	10.10		
18	2.5	Шарлотта Бронте «Джейн Эйр»	1	Контроль навыков чтения	11.10		
19	2.6	Алгоритм написания неформального письма	1	Контроль навыков письменной речи.	15.10		
20	2.7	Психологическая помощь подросткам	1	Контроль навыков говорения. Монолог.	17.10		
21	2.8	Посещение Царицыно	1	Контроль навыков диалогической речи. Диалог	18.10		
22	2.9	Нервная система человека	1	Контроль чтения.	22.10		
23	2.10	Опасности упаковки	1	Контроль ЛЕ и МФ по теме. Словарный диктант	24.10		
24	2.11	Подготовка к экзаменам	1	Контроль навыков чтения, грамматики, лексики,аудирования, письма,говорения	25.10		
25	2.12	Тематический контроль	1	Контроль навыков письменной речи.	29.10		
26	2.13	Контроль видовременных форм англ.глагола	1	Контроль сформированности навыков грамматики Тест	31.10		
27	3.1	<b>Модуль 3. Закон и порядок.</b>	13	Контроль навыков	01.11		

		Как не стать жертвой преступления	1	аудирования/чтения.			
28	3.2	Права и обязанности	1	Контроль ЛЕ и МФ по теме. Словарный диктант	12.11		
29	3.3	Инфинитив	1	Контроль сформированности навыков грамматики	14.11		
30	3.4	Биография Чарльза Диккенса	1	Контроль навыков диалогической речи.	15.11		
31	3.5	Чарльз Диккенс «Преданный друг»	1	Контроль навыков чтения	19.11		
32	3.6	Алгоритм написания сочинения- размышления	1	Контроль навыков письменной речи.	21.11		
33	3.7	Остров и Статуя Свободы	1	Контроль навыков говорения. Монолог.	22.11		
34	3.8	Биография Федора Достоевского	1	Контроль навыков говорения. Монолог.	26.11		
35	3.9	Декларация по правам человека	1	Контроль навыков говорения. Монолог. Контроль навыков письменной речи.	28.11		
36	3.10	Житель планеты Земля	1	Контроль навыков диалогической речи. Диалог	29.11		
37	3.11	Подготовка к экзаменам	1	Контроль навыков чтения, грамматики, лексики, аудирования, письма, говорения	03.12		
38	3.12	Тематический контроль	1	Контроль сформированности навыков грамматики Тест	05.12		
39	3.13	Контроль говорения.	1	Контроль сформированности навыков грамматики Тест	06.12		
40	4.1	<b>Модуль 4. Опасность.</b>  Покорители вершин	13  1	Контроль навыков аудирования/чтения. Аудиозапись текста, текст в учебнике	10.12		
41	4.2	4b Оказание помощи пострадавшим	1	Контроль ЛЕ и МФ по теме.	12.12		

				Словарный диктант			
42	4.3	Пассивный залог	1	Контроль сформированности навыков грамматики Тест	13.12		
43	4.4	Творчество Марка Твена	1	Контроль навыков говорения. Монолог.	17.12		
44	4.5	Приключения Тома Сойера	1	Контроль навыков чтения	19.12		
45	4.6	Способы выражения согласия/ несогласия	1	Контроль навыков письменной речи.	20.12		
46	4.7	Флоренс Найтингейл	1	Контроль навыков чтения	24.12		
47	4.8	Новый Год в России	1	Контроль навыков говорения. Монолог.	26.12		
48	4.9	История лондонского пожара	1	Контроль навыков чтения.	27.12		
49	4.10	Загрязнение воды	1	Контроль навыков говорения. Монолог.			
50	4.11	Подготовка к экзаменам	1	Контроль навыков чтения, грамматики, лексики, аудирования, письма, говорения			
51	4.12	Тематический контроль	1	Контроль сформированности навыков грамматики и лексики			
52	4.13	Промежуточный контроль	1	Тест			
<b>53</b>		<b>Модуль 5. Кто ты?</b>	12				
	5.1	Жизнь на улице	1	Составление тезисов			
54	5.2	Проблемы с соседями	1	Контроль навыков говорения. Монолог.			
55	5.3	Модальные глаголы	1	Описание знаков С. 173, упр. 9			

56	5.4	Творчество Томаса Харди	1	Я.П. окончание рассказа			
57	5.5	«Путешествие в Дабервиль»	1	Контроль навыков чтения.			
58	5.6	Структура и алгоритм написания доклада	1	Структура и алгоритм написания доклада			
59	5.7	Милый дом	1	Сочинение “Homes in Russia”			
60	5.8	Русские поверья.	1	Доклад “Superstitions all over the world”			
61	5.9	Урбанизация в развивающемся мире	1	Контроль навыков чтения.			
62	5.10	«Зеленые» Великобритании	1	Постер “Green belts: pros and cons”.			
63	5.11	Подготовка к экзаменам	1	Контроль навыков чтения, грамматики, лексики, аудирования, письма, говорения			
64	5.12	Тематический контроль	1	Контроль сформированности навыков грамматики и лексики			
65	6.1	<b>Модуль 6. Общение. Коммуникации.</b> Космические технологии	13	Тезисы устного выступления Описание событий			
66	6.2	Пресса, новости, масс медиа		Контроль ЛЕ и МФ по теме. Словарный диктант			
67	6.3	Косвенная речь	1	Контроль сформированности навыков грамматики			
68	6.4	Творчество Джека Лондона	1	Составление тезисов устного выступления			
69	6.5	Джек Лондон	1	Контроль навыков чтения			

		«Белый клык»					
70	6.6	Структура письма-рассуждения	1	Структура письма-рассуждения С. 111, упр. 3			
71	6.7	Языки Британских Островов	1	Статья “Languages spoken in my country” с. 113, упр. 5			
72	6.8	Космический корабль «Орбита»	1	Тезисы			
73	6.9	Послание в космос	1	Презентация С. 114, упр. 4			
74	6.10	Загрязнение Мирового Океана	1	Контроль навыков чтения			
75	6.11	Подготовка к экзаменам	1	Контроль навыков чтения, грамматики, лексики, аудирования, письма, говорения			
76	6.12	Тематический контроль	1	Контроль сформированности навыков грамматики и лексики			
77	6.13	Котроль чтения	1	Контроль навыков чтения			
78	7.1	<b>Модуль 7. Планы на будущее.</b> Надежды и мечты	12 1	Контроль навыков аудирования/чтения. Аудиозапись текста, текст в учебнике			
79	7.2	Обучение и образование	1	Контроль ЛЕ и МФ по теме. Словарный диктант			
80	7.3	Условное наклонение тип 1,2,3	1	Контроль сформированности навыков грамматики Тест			
81	7.4	Творчество Редьярда Киплинга	1	Контроль навыков чтения. Текст и послетекстовые упражнения			
82	7.5	Черты характера	1	Контроль навыков чтения.			

				Текст и послетекстовые упражнения			
83	7.6	Структура Официального письма	1	Контроль навыков диалогической речи. Диалог			
84	7.7	Туристические достопримечательности в России	1	Контроль навыков говорения. Монолог.			
85	7.8	Театр балета в Санкт-Петербурге	1	Контроль навыков диалогической речи. Диалог			
86	7.9	10 способов изменить мир	1	Контроль навыков письменной речи.			
87	7.10	Дайян Фосси, снимающая животных	1	Контроль навыков чтения			
88	7.11	Подготовка к экзаменам	1	Контроль навыков чтения, грамматики, лексики, аудирования, письма, говорения			
89	7.12	Тематический контроль	1	Контроль сформированности навыков грамматики и лексики			
<b>90</b>	8.1	<b>Модуль 8. Путешествие.</b> Путешествие по мистическим местам	14	Контроль навыков чтения			
91	8.2	Путешествие самолетом	1	Электронное письмо С. 143, упр. 7			
92	8.3	Инверсия.	1	Контроль сформированности навыков грамматики			
93	8.4	Количественные числительные	1	Контроль сформированности навыков грамматики			
94	8.5	Творчество Джонатана Свифта	1	Рассказ			
95	8.6	Джонатан Свифт «Путешествие Гулливера»	1	Контроль навыков чтения			

96	8.7	Мое любимое место	1	Описание			
97	8.8	Путешествие в Америку	1	Составление тезисов устного выступления С. 149, упр. 3			
98	8.9	Транссибирская железная дорога	1	Описание “Cities I have visited in Russia”			
99	8.10	Поль Сезанн -отец современного искусства	1	Описание картины С. 150, упр. 5			
100	8.11	Экологический туризм	1	Составление тезисов устного выступления			
101	8.12	Подготовка к экзаменам	1	Контроль навыков чтения, грамматики, лексики, аудирования, письма, говорения			
102	8.13	Подготовка к экзаменам	1	Контроль навыков чтения, грамматики, лексики, аудирования, письма, говорения			
103	8.12	Тематический контроль	1	Контроль сформированности навыков грамматики и лексики			
104	8.13	Итоговый контроль.	1	Тест			
105	8.14	Повторение. Грамматика.	1	Взаимоконтроль			

