

*Анализ работы библиотеки
МБОУ «СШ №25»
за 2020– 2021 учебный год*

Заведующий библиотекой
Маринич М.В.

Анализ работы библиотеки МБОУ «СШ№25» за 2020– 2021 учебный год

Цель анализа: определить степень влияния библиотеки на учебно-воспитательный процесс и самообразование путём библиотечного и информационно-библиографического обслуживания обучающихся и педагогов.

Библиотека МБОУ «СШ№25» является центром культуры и чтения, информационно-ресурсной базой школы, представляющей библиотечно-информационные ресурсы учителям и обучающимся в целях обеспечения учебного процесса и воспитательной работы. Планирование библиотечной деятельности осуществляется в соответствии с планом работы школы.

Библиотека осуществляет поддержку и расширение учебной деятельности обучающихся, способствует развитию потребностей в чтении и непрерывном образовании.

Штат библиотеки: Заведующий библиотекой Маринич М.В.

В 2020 – 2021 учебном году библиотека выполняла следующие задачи:

- ❖ обеспечивала учебно-воспитательный процесс всеми формами и методами библиотечного и информационно – библиографического обслуживания;
- ❖ содействовала педагогическому коллективу в развитии и воспитании детей;
- ❖ прививала обучающимся любовь к книге, воспитывала культуру чтения.
- ❖ формировала умения и навыки информационного самообеспечения их учебной деятельности.
- ❖ привлекала учащихся к систематическому чтению с целью успешного изучения учебных предметов, развития речи и мышления, познавательных интересов и способностей;
- ❖ содействовала повышению научно – методического, педагогического мастерства работников школы.
- ❖ модернизировала и оформляла помещение библиотеки в связи с реорганизацией.

Реализованы следующие формы работы:

- ❖ индивидуальные консультации по библиографическому разысканию и методике работы с литературой;
- ❖ групповые консультации, беседы, лекции об информационной системе и правилах ее использования;
- ❖ экскурсии по библиотеке;
- ❖ проведение практических занятий по использованию традиционных и электронных информационных ресурсов, включая Интернет;
- ❖ библиотечные уроки по обучению самостоятельной работы с информационными носителями;

Библиотека ориентировала свою деятельность на формирование общей культуры личности обучающегося, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование методов рациональных приемов и способов самостоятельного ведения поиска информации. Обучающиеся ориентируются в каталожной карточке, пользуются справочной и энциклопедической литературой.

Для реализации основных задач в библиотеке был использован весь фонд информационно – библиотечных ресурсов. Фонд библиотеки укомплектован научно-популярной, справочной, отраслевой, художественной литературой, периодическими изданиями, педагогической и методической литературой, аудио-, видео- и электронными документами.

Фонд расставлен по таблицам ББК. Режим сохранности фонда соблюдается. Фонд, открытый. Обеспечивается свободный доступ пользователей библиотеки к информации.

Показатели работы с фондом

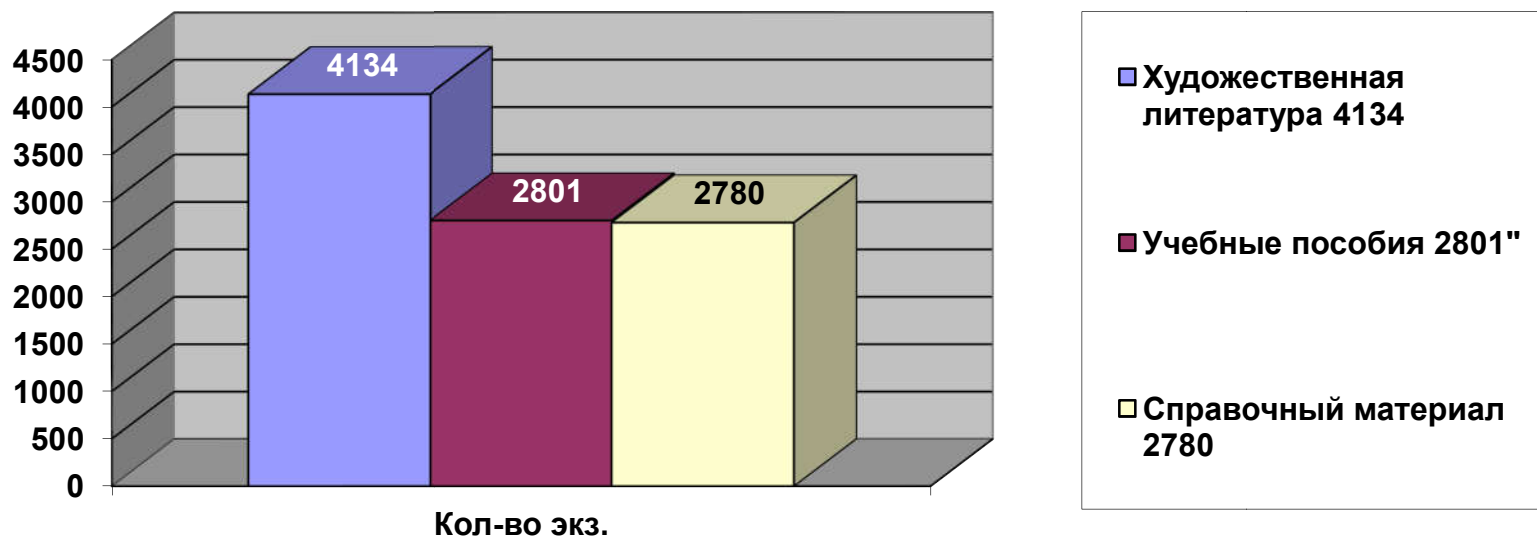
Книжный фонд – 31 975 экз.

Из них:

- фонд учебной литературы – 22 260 комплект,
- основной фонд - 9715 экз.:
 - художественная литература - 4134 экз.,
 - учебные пособия - 2801 экз.,
 - справочный материал – 2780 экз.,
 - аудиовизуальные документы – 53.,
 - электронные документы – 465.

Качественное формирование фонда библиотечно- информационных ресурсов

Состав книжного фонда (без учебников)



В библиотеку за год поступило – 8045 документов.

Из них

- в фонд учебной литературы – 6314 экз.,
- в основной фонд – 1731 экз.

Прирост книжного фонда в 2020-2021 учебном году

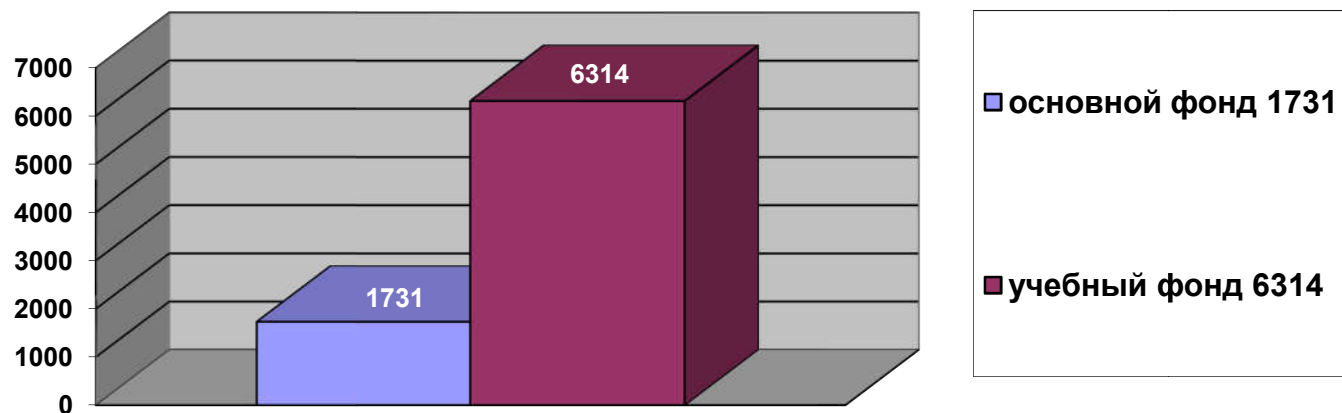
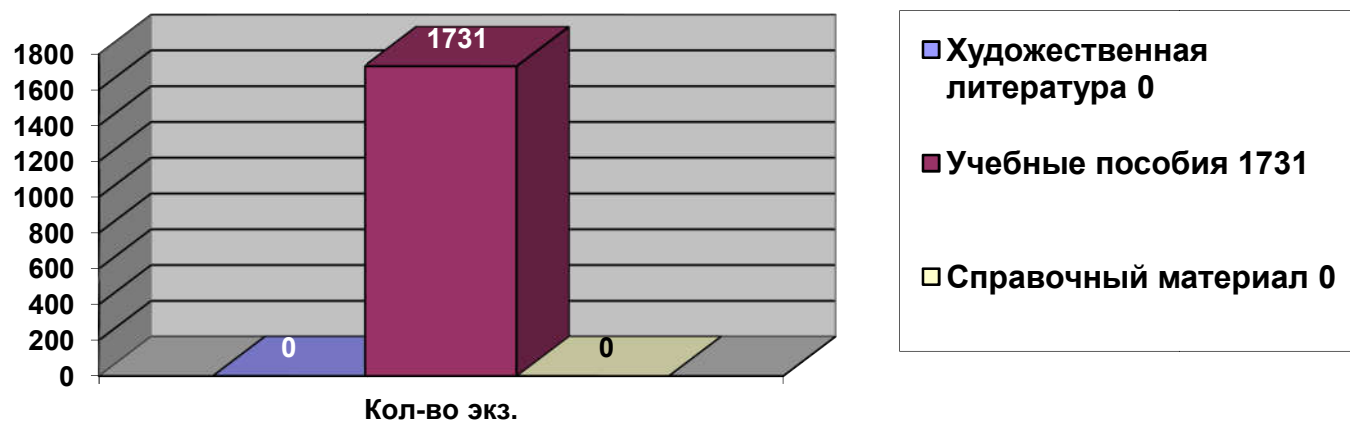
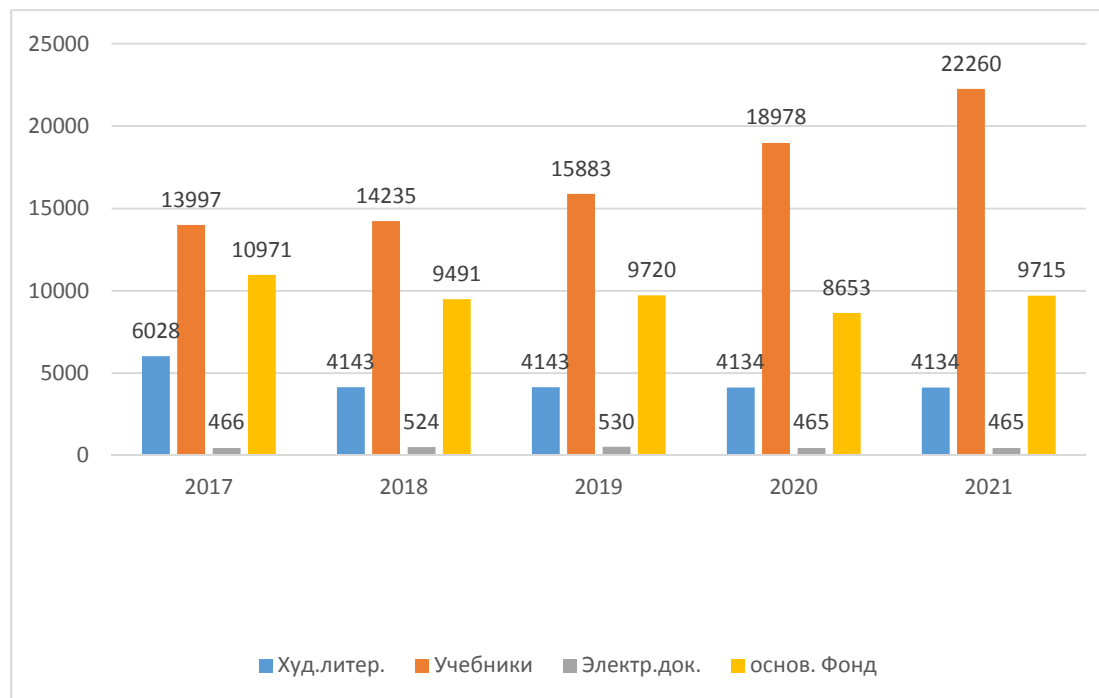


Диаграмма поступления литературы в библиотеку 2020-2021 учебный год



Количественный анализ развития библиотечного фонда по составу за 2018-2020 учебный год показал следующую динамику.

Динамика развития библиотечного фонда



Анализ за 2020-2021 годы показал положительную динамику прироста учебного фонда, посредством обновления ФП учебников и учебных пособий в рамках ФГОС. Учебный фонд пополнился печатными учебниками из числа федерального перечня и учебными пособиями в количестве 6314 экземпляров. Исходя из потребностей ОУ и муниципальных лимитов заказаны учебники из числа ФП на 2021-2022 учебный год на субвенции в количестве ___ экз., муниципальный заказ 1132 экз. Муниципальные лимиты сократились, приобретение учебников ФП лишь для 11 классов (с переходом на ФГОС) не в полном объеме. Библиотека нуждается в обновлении ветхого учебного и художественного фонда.

Класс	Издательство									
	Просвещение		Дрофа		Вентана Граф		Русское слово		Бином. Лаборатория знаний	
	количество (шт.)		количество (шт.)		количество (шт.)		количество (шт.)		количество (шт.)	
	субвенции	муниципальный заказ	субвенции	муниципальный заказ	субвенции	муниципальный заказ	субвенции	муниципальный заказ	субвенции	муниципальный заказ
1	375							110		
2	97							110		
3	118							110		
4	107							110		
5	115				5			10		
6	120				5			20		
7	339	36	97		7			33	5	
8	285		45		5			10	5	
9	95		67					10	35	
10			3					40		
11		345						160	35	35
ИТОГО	1652	381	212		22			723	80	35

В течение года в библиотеке была проведена инвентаризация учебного и основного фонда. 3701 экземпляр списаны по причине выбытия из ФП, устарелости и ветхости.

В работе школьной библиотеки обязательным моментом является удовлетворение потребности в программных текстах. Около 70% от фонда составляет художественная литература. Хотелось бы иметь более разнообразный и интересный отдел подростковой литературы. Основной проблемой библиотеки является то, что в последние годы нет поступлений художественной литературы. Не хватает художественной литературы популярных современных авторов. Отрадно то, что в этом году было поступление справочной литературы и рабочих тетрадей, что значительно повышает возможность детей и педагогов повысить эффективность образовательного процесса. В библиотеке есть читальный зал рассчитанный на 13 посадочных мест, где учащиеся могут заниматься самообразованием, готовят доклады, рефераты, выступления по разным предметам, работают с имеющейся справочной литературой, энциклопедиями, печатными подписными изданиями. Библиотека имеет доступ к НЭБ (к национальной электронной библиотеке).

Для обеспечения учёта при работе с фондом велась следующая документация:

Учёт в программе АИБС «МАРК-SQL»

- Комплектование литературы,
- Библиографическое описание,
- Сводные ведомости,
- Книга суммарного учёта фонда библиотеки,
- Книга суммарного учёта учебного фонда,
- Постановка на учет,
- Формирование инвентарной книги,
- Формирование учетной карточки при безынвентарном учете,
- Создание полного библиографического описания.
- Распечатываются стандартные выходные формы (каталожные карточки и др.).

Учёт в программе Excel:

- Книга суммарного учёта фонда библиотеки,
- Книга суммарного учёта учебного фонда,

- Инвентаризация,
- Заказ учебной литературы,
- Плановые отчёты,
- Дневник работы библиотеки.

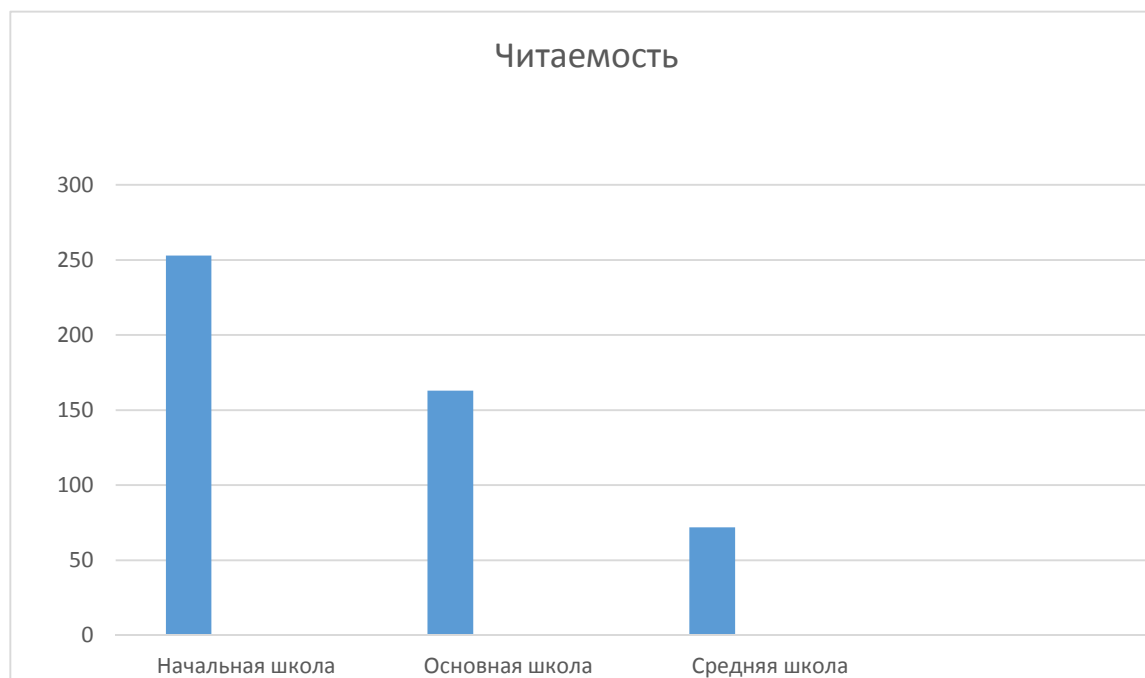
Папки:

- Нормативно-правовая документация,
- Акты списания,
- Копии накладных,
- Отчёты,
- Заказы на учебники. Текущее комплектование учебников.
- Картотека учёта учебников,
- Читательские формуляры.

Записи в документах производятся своевременно. Фонд расставлен по таблице ББК. Все издания технически обработаны.

Работа с читателями

В библиотеке систематически ведётся «*Дневник работы библиотеки*», в котором учитываются сведения о количестве и составе читателей по группам, о количестве выданных книг и распределение их по отделам библиотечной классификации. За учебный год охвачено чтением 592, что составило 73,2 % от количества учащихся по школе (696 обучающихся дневной смены и 113 человек обучающиеся вечерней смены очно-заочной формы обучения, совершеннолетние люди которые редко пользуются услугами библиотеки).



Среднее число посещений библиотеки одним читателем составляет - 5,6 %;

Охват чтением обучающихся - 66,3%

Таким образом, по сравнению с прошлым годом охват читателей уменьшился на 11,1%, в связи с переходом на дистанционное обучение.

Число посещений: 3020 чел.

Книговыдача учебников – 12301 экз.

Факторы, благоприятно влияющие на посещаемость библиотеки учащимися:

- ✓ организация комфортной библиотечной среды;
- ✓ повышение качества информационных и библиографических услуг;
- ✓ информационная обеспеченность читателей;
- ✓ своевременная помощь в коррекции читательских интересов;
- ✓ диагностика читательских интересов;
- ✓ целенаправленная ориентация читателей на правильный выбор книг;
- ✓ проведение библиотечных уроков, культурно-массовых мероприятий,
- ✓ конкурсов по поддержке чтения;
- ✓ выставки книг, стенды, малые формы рекомендательной библиографии;
- ✓ организация педагогических ситуаций, стимулирующих читательскую активность обучающихся с использованием различных видов и форм внеурочной работы;
- ✓ работа с родителями по активизации читательского потенциала подростков;
- ✓ связь с городскими библиотеками.

Библиотечное обслуживание осуществляется в соответствии с **«Положением о библиотеке»** и **«Правилами пользования библиотекой»**. Читатели получают во временное пользование печатные и другие виды изданий из фонда библиотеки, пользуются библиографическим и справочно-информационным обслуживанием, ведётся подбор литературы к какому-либо мероприятию.

Организация массовых мероприятий, ориентированных на развитие общей и читательской культуры личности.

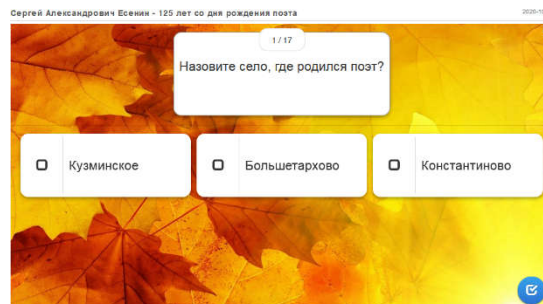


стихи С. Есенина. В конце урока интерактивной викторины. И по тому, вопросы литературной викторины, равнодушными. После библиотечного Есенина, его стихи и почитать.

Сергей Есенин
[interactive-image](#)

В октябре проведены библиотечные уроки - викторины с использованием интерактивного тематического плаката посвященные 125-летию со дня рождения великого русского поэта Сергея Есенина.

В ходе библиотечного урока обучающиеся узнали много нового о творчестве русского поэта, чье всенародное признание есть нечто большее, чем популярность; о его удивительной судьбе, в которой непонятным образом уживались нежная душа и странный образ жизни. Ребята читали наизусть заранее подготовленные стихотворения, увидели С. Есенина в кадрах документальной хроники, услышали живой голос поэта, познакомились с его матерью поэта Татьяной Фёдоровной, она вспоминала какой был Серёжа в детстве. На уроке прозвучали известные романсы, написанные на стихи С. Есенина. В конце урока ребята закрепили полученные знания ответив на вопросы как внимательно ребята слушали и активно отвечали на было понятно, что есенинская поэзия не оставила их урока дети захотели взять книги в библиотеке о жизни



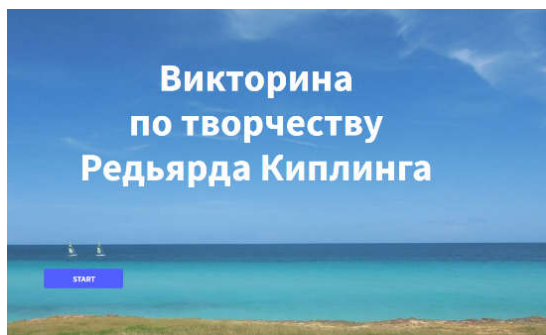
<https://view.genial.ly/5f80408133ec060d681fb015/interactive-image->

<https://learningapps.org/display?v=pacn60t0v20>

В ноябре прошли библиотечные уроки - викторины с использованием тематического плаката посвященные 150-летию со дня рождения знаменитого Киплинга. С помощью интерактивного плаката обучающиеся узнали из биографии Редьярда Киплинга, познакомились с творчеством писателя, добрые, поучительные и познавательные «Маленькие сказки», где героями различные звери. Просмотрели буктрейлеры «Маугли», «Рики-тики-тави», знаменитые персонажи Киплинга Маугли, Рикки-Тикки-Тави обязаны своим



интерактивного писателя Д.Р. интересные факты подарившего миру рассказов стали узнали, что самые существованием



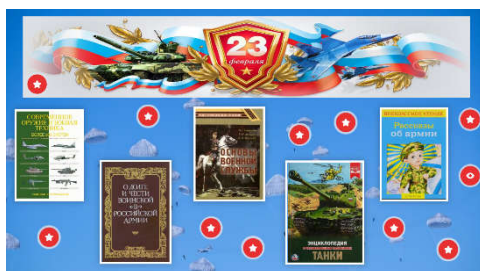
«Книге джунглей», которая и принесла писателю мировую славу. Школьники также приняли активное участие в интерактивной викторине по жизни и творчеству писателя. Просмотрели мультипликационные фильмы «Кошка, гулявшая сам по себе», «Слонёнок», «Отчего у верблюда горб». Примечательно, что после мероприятия дети захотели взять книги в библиотеке и почитать весёлые и интересные сказки Киплинга. Редьярд Киплинг

<https://view.genial.ly/5fe5c470fa68050cfca42cd7/learning-experience-challenges-tvorchestvo-kiplingahttps://view.genial.ly/5fe2e6c94a35bd0d034e4bbc/interactive-image-interactive-image>



В декабре обучающиеся активно изучали информационно-развлекательный интерактивный плакат «Новый год». С помощью него детей познакомились с историей Рождества и Нового года, традициями, связанными с их празднованием в разных странах мира. Узнали какие литературные произведения связаны с Рождеством и Новым годом, кто такой Дед Мороз. Просмотрели буктрейлеры «Щелкунчик и мышиный король», «Снежная королева», «Двенадцать месяцев». Работая с плакатом «Новый год» обучающиеся развивают познавательный интерес, внимание, память, воспитывается уважение к традициям своей Родины, приобщаются к национальной культуре других стран, прививается любовь к литературе. Дети с удовольствием брали книги в библиотеке зимней и новогодней тематики.

Новый год <https://view.genial.ly/5fb6157545d0f66d1a03d007/interact> HYPERLINK "<https://view.genial.ly/5fb6157545d0f66d1a03d007/interactive-image-interactive-image>"i HYPERLINK "<https://view.genial.ly/5fb6157545d0f66d1a03d007/interactive-image-interactive-image>"ve-image-interactive-image



В феврале ребята познакомились с интерактивной информационно-книжной выставкой ко Дню защитника отечества «23 февраля». На выставке представлены книги: «Современное оружие и боевая техника. Более 300 систем. Сравнение и сопоставление», В.Н. Лобов «О долге и чести воинской и Российской армии», А.Т. Смирнов «Основы военной службы», Энциклопедия с развивающими заданиями «Танки», рассказы военно-патриотического содержания замечательных писателей А. Гайдара, А. Митяева, Л. Кассиля и С. Баруздина, все издания есть в фонде библиотеки. Ребята познакомились с историей праздника, вспомнили знаменитые боевые события, слушали патриотические стихи, аудио рассказы, и песни, посвящённые защитникам отечества. Содержимое выставки помогает воспитать в детях патриотическое настроение,

уважение к истории и традициям своей Родины и армии. <https://view.genial.ly/60111cfb26279b0cfe3185b7/interactive-image-interactive-image>



В апреле проведены библиотечные уроки - викторины с использованием интерактивного плаката-выставки посвященные 60-летию со дня первого полета человека в космос. Ребята слышали историю жизни и становления в профессии первого космонавта Ю.А. Гагарина. Познакомились с книгой «Юрий Гагарин» написанной в необычной манере - от первого лица. Увидели архивные хроники первого полёта человека в космос «Юрий Гагарин 1969». Познакомились с Космонавтом С. Н. Рыжиковым, узнали его биографию, в каких участвовал в полётах, посмотрели документальный фильм. С помощью выставки познакомились с кратким содержанием различных энциклопедий, содержащих интересные факты о планетах и звездах, кометах и астероидах. Книги знакомят с теорией рождения Вселенной, рассказывают

о Солнечной системе, о небесных явлениях, а также о том, как проводятся исследования космоса. Обучающиеся 5-11 классов активно участвовали в познавательной викторине об истории космонавтики и без труда отвечали на предложенные вопросы. В поиске ответов обращались к экспозиционному материалу космической выставки. Ребята с интересом играли в настольно-печатную игру «Медвежонок в космосе». С помощью которой познакомились с планетами Солнечной системы, их внешним видом, названиями, порядком расположения относительно Солнца.

<https://view.genial.ly/600131e89680a90d0132e87e/interactive-image-interactive-image>



В рамках празднования «Всероссийской недели детской и юношеской книги» проведены библиотечные уроки - размышления по короткометражному фильму «Фантастические летающие книги мистера Морриса Лессмора» с использованием интерактивного информационного плаката «Всероссийской недели детской и юношеской книги». В начале урока был показан видеоролик, посвященный истории Недели детской книги. Ведь впервые праздник под названием «Книжкины именины» состоялся в Москве в марте 1943 года по инициативе классика отечественной детской литературы Льва Кассиля. Затем вниманию обучающихся был представлен немой мультипликационный фильм по произведению Уильяма Джойса проектом «Фантастические летающие книги мистера Морриса Лессмора». По ходу просмотра мы с ребятами должны были вникнуть в содержание и поделиться впечатлениями, о чём нам хочет рассказать автор. После просмотра дети отвечали на вопросы о истории Морриса Лессмора,

которая позволила нам понять, что наша жизнь бесцветна без чтения, что обесценивание литературы – большая потеря для человечества.

<https://view.genial.ly/6049edbec16eec0d18a05e6d/interactive-image-interactive-image>



На выставке обучающиеся познакомились с историей ВОВ, героями, в том числе детьми, совершившими подвиг. Один из разделов выставки посвящён лучшим произведениям о войне для детей, среди них — рассказы о войне Л.Кассиля, А.Митяева, С.Алексеева, Э. Казакевича, Н.Чуковского и других. Книги и буктрейлеры, представленные на выставке, рассказывают о беззаветном героизме, о подвигах, совершенных нашими людьми во имя Родины и ради защиты всего того, что нам дорого и свято. Младшие школьники смотрели мультипликационные фильмы «Солдатская сказка» по сказке К. Паустовского, «Воспоминание». Обучающиеся с удовольствием читали рассказы о войне. <https://view.genial.ly/607673f9f375fe0d43dbfdded/interactive-image-interactive-image>

Ежегодно библиотекой проводятся экскурсии для первоклассников. В процессе экскурсий использовался созданный интерактивный плакат который позволяет совершить путешествие в прошлое и узнать о том, что библиотеки существуют почти 5 тысяч лет и увидеть первые библиотеки и книги. Ребята познакомились с правилами пользования библиотекой на примере мультипликационной семьи кроликов, а также узнали о правилах поведения в библиотеке. Первоклассники записались в библиотеку, обещали быть постоянными читателями и бережно относиться к книгам. Интерактивная выставка размещена на сайте школы <https://view.genial.ly/5c3ebee20eeafa309dce3d96/interactive-image>



Книжные выставки:

«День Защитника Отечества»



«Международный женский день»



«Всероссийская неделя детской и юношеской книги»

«День космонавтики»

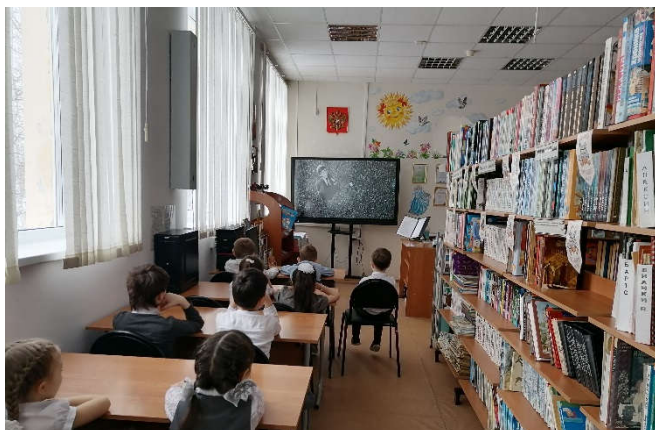


«День победы – 9 мая»

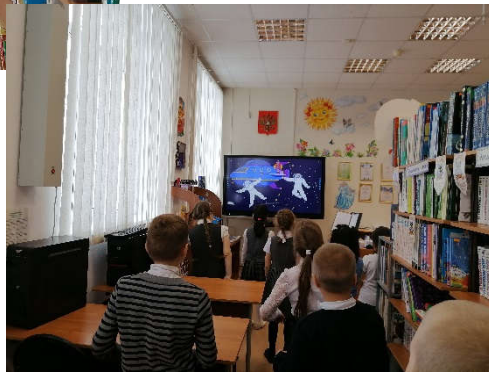


«150 лет Джозефу Редьярду Киплинг», «Зимние сказки»

Фото библиотечных уроков:



Библиотечный урок - размышление по короткометражному фильму «Фантастические летающие книги мистера Морриса Лессмора»



Библиотечный урок – викторина к 60-летию со дня первого полета человека в космос



«Библиотечный урок – викторина к 150-летию со дня рождения знаменитого писателя Д.Р. Киплинга»

В течение года принимала активное участие в заседаниях Форсайд-центра «Библиотекари» в качестве докладчика, участвовала в онлайн семинарах. Запланированные цели и задачи согласно годовому плану работы библиотеки на в 2019-2020 учебный год считаю выполненными

