



**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя школа №25»**

Рассмотрено  
на заседании МО  
Протокол №1 от 31.08.20г.  
Руководитель МО  
 Л.Е. Саликова

«Согласовано»  
Зам. директора по ВР  
 Е.В. Дубровина  
31.08.2020г.

«Утверждено»  
Директор МБОУ «СШ №25»  
 Н.Ф. Белавина  
Приказ №417 от 31.08.20г.



# **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**История**

**11 А класс**

**на 2020 -2021 учебный год**

**Составитель:** Саликова Л.Е.  
Учитель истории, высшей квалификационной  
категории

**г. Нижневартовск, 2020**

## Пояснительная записка

Рабочая программа по истории разработана на основе государственного стандарта общего образования 2004 года, требований к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования муниципальной бюджетной общеобразовательной организации «Средняя школа № 25», с учётом Примерной программы среднего общего образования по истории и Программы курса «История». Базовый уровень. 10-11 классы / авт.-сост. Л.А. Пашкина. – М.: ООО «Русское слово – учебник», 2015.

Согласно учебному плану на изучение истории отводится в 11 классе 70 часов в год. Количество контрольных работ – 6.

Рабочая программа ориентирована на УМК

1. Загладин Н.В., Петров Ю.А. История. 11 класс. Базовый уровень. Издательство «Русское слово» 2016 г.
2. Программа курса «История». Базовый уровень. 10-11 классы / авт.-сост. Л.А. Пашкина. – М.: ООО «Русское слово – учебник», 2015.

Общие цели учебного предмета состоят в формировании у обучающихся целостного представления о всеобщей истории и истории нашей Родины рассматриваемого периода, приобщении их к мировым культурным достижениям и национальным традициям России, воспитании патриотизма.

### Задачи изучения предмета «История».

- осветить экономическое, социальное, политическое и культурное развитие России и мира, показать общие черты и различия;
- охарактеризовать выдающихся деятелей России и мира, их роль в истории и культуре;
- показать возникновение и развитие идей и институтов, вошедших в жизнь современного человека и гражданина (монархия, республика, законы, нормы морали);
- сформировать открытое историческое мышление: умение видеть развитие общественных процессов (определять причины и прогнозировать следствия).
- воспитание патриотизма, уважения к истории и традициям нашей Родины, к правам и свободам человека, демократическим принципам общественной жизни:
- формировать ценностные ориентации в ходе ознакомления с исторически сложившимися культурными, религиозными, этнонациональными традициями;
- способствовать формированию зрелого исторического мышления; умения анализировать общественные процессы.

### Задачи на 2020-2021 учебный год.

1. Обеспечить процент качества не ниже 50, повысить процент вовлеченности обучающихся в проектную деятельность по предмету до 30 процентов,
2. Повысить использование ИКТ до 90 %,
3. Повысить показатель вовлечения учащихся в научно-исследовательскую работу до 20 процентов.
4. Увеличить количество обучающихся до 3-х человек для участия в ВОШ

### Требования к уровню подготовки выпускника

В результате обучения истории на базовом уровне ученик должен

#### Знать \понимать

- Основные факты, процессы и явления, характеризующее целостность и системность отечественной и всемирной истории
- Периодизацию отечественной и всемирной истории
- Современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории
- Особенности исторического пути России, её роль в мировом сообществе

#### Уметь

- Проводить поиск исторической информации в источниках разного типа
- Критически анализировать источник исторической информации
- Анализировать историческую информацию в разных знаковых схемах
- различать в исторической информации факты, мнения, исторические описания и исторические объяснения
- устанавливать причинно-следственные связи между событиями и явлениями, пространственно-временные рамки изучаемых явлений и процессов
- участвовать в дискуссиях по историческим проблемам, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения
- представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни
- определения собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности
- использование навыков исторического анализа при критическом восприятии получаемой извне социальной информации
- соотнесения своих действий и поступков, окружающих с исторически возникшими формами социального поведения
- осознания себя как представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества, гражданина России.

#### **Содержание учебного предмета.**

##### **От Новой к Новейшей истории: пути развития индустриального общества**

Научно-технический прогресс в конце XIX – последней трети XX вв. *Проблема периодизации НТР.* Циклы экономического развития стран Запада в конце XIX – середине XX вв. От монополистического капитализма к смешанной экономике. *Эволюция собственности, трудовых отношений и предпринимательства.* Изменение социальной структуры индустриального общества.

Кризис классических идеологий на рубеже XIX-XX вв. и поиск новых моделей общественного развития. *Социальный либерализм, социал-демократия, христианская демократия.* Демократизация общественно-политической жизни и развитие правового государства. *Молодежное, антивоенное, экологическое, феминистское движения. Проблема политического терроризма.*

Системный кризис индустриального общества на рубеже 1960-х – 1970-х гг.

Модели ускоренной модернизации в XX в. Историческая природа тоталитаризма и авторитаризма новейшего времени. *Маргинализация общества в условиях ускоренной модернизации.* Политическая идеология тоталитарного типа. Государственно-правовые системы и социально-экономическое развитие общества в условиях тоталитарных и авторитарных диктатур.

«Новые индустриальные страны» Латинской Америки и Юго-Восточной Азии: *авторитаризм и демократия в политической жизни, экономические реформы. Национально-освободительные движения и региональные особенности процесса модернизации в странах Азии и Африки.*

*Основные этапы развития системы международных отношений в конце XIX - середине XX вв.* Мировые войны в истории человечества: *социально-психологические, демографические, экономические и политические причины и последствия.*

Общественное сознание и духовная культура в период Новейшей истории. Формирование неклассической научной картины мира. *Мировоззренческие основы реализма и модернизма. Технократизм и иррационализм в общественном сознании XX в.*

##### **Человечество на этапе перехода к информационному обществу**

*Дискуссия о постиндустриальной стадии общественного развития. Информационная революция и становление информационного общества. Собственность, труд и творчество в информационном обществе. Особенности современных социально-экономических процессов в странах Запада и Востока. Глобализация общественного развития на рубеже XX-XXI вв. Интернационализация экономики и формирование единого информационного пространства. Интеграционные и дезинтеграционные процессы в современном мире.*

*Кризис политической идеологии на рубеже XX-XXI вв. «Нео-консервативная революция». Современная идеология «третьего пути». Антиглобализм. Религия и церковь в современной общественной жизни. Экуменизм. Причины возрождения религиозного фундаментализма и националистического экстремизма в начале XXI в.*

*Особенности духовной жизни современного общества. Изменения в научной картине мира. Мировоззренческие основы постмодернизма. Роль элитарной и массовой культуры в информационном обществе.*

**Россия в начале XX века.** Аграрная реформа П.А.Столыпина. Нарастание экономических и социальных противоречий в условиях форсированной модернизации.

Идейные течения, политические партии и общественные движения в России на рубеже веков. Революция 1905-1907 гг. *Становление российского парламентаризма.*

Духовная жизнь российского общества во второй половине XIX – начале XX в. Развитие системы образования, научные достижения российских ученых.

«Восточный вопрос» во внешней политике Российской империи. Россия в системе военно-политических союзов на рубеже XIX-XX вв. Русско-японская война.

Россия в Первой мировой войне. *Влияние войны на российское общество.*

### **Революция и Гражданская война в России**

Революция 1917 г. Временное правительство и Советы. *Тактика политических партий. Провозглашение и утверждение советской власти. Учредительное собрание. Брестский мир. Формирование однопартийной системы.*

Гражданская война и иностранная интервенция. Политические программы участвующих сторон. Политика «военного коммунизма». *«Белый» и «красный» террор. Российская эмиграция.*

Переход к новой экономической политике.

### **СССР в 1922-1991 гг.**

Образование СССР. Выбор путей объединения. Национально-государственное строительство.

Партийные дискуссии о путях социалистической модернизации общества. *Концепция построения социализма в отдельно взятой стране.* Культ личности И.В.Сталина. Массовые репрессии. Конституция 1936 г.

Причины свертывания новой экономической политики. Индустриализация. Коллективизация. «Культурная революция». *Создание советской системы образования. Идеологические основы советского общества.*

*Дипломатическое признание СССР.* Внешнеполитическая стратегия СССР между мировыми войнами.

Великая Отечественная война. Основные этапы военных действий. *Советское военное искусство.* Героизм советских людей в годы войны. Партизанское движение. Тыл в годы войны. Идеология и культура в годы войны. СССР в антигитлеровской коалиции. Роль СССР во Второй мировой войне.

Восстановление хозяйства. Идеологические кампании конца 1940-х гг. *Складывание мировой социалистической системы.* «Холодная война» и ее влияние на экономику и внешнюю политику страны. *Овладение СССР ракетно-ядерным оружием.*

Попытки преодоления культа личности. XX съезд КПСС. Экономические реформы 1950-х – 1960-х гг., *причины их неудач.* *Концепция построения коммунизма. Теория развитого социализма.* Конституция 1977 г. *Диссидентское и правозащитное движение.*

Особенности развития советской культуры в 1950-1980 гг. *Наука и образование в СССР.*

«Застой». Попытки модернизации советского общества в условиях замедления темпов экономического роста. Политика перестройки и гласности. Формирование многопартийности. Кризис коммунистической идеологии. Межнациональные конфликты.

СССР в глобальных и региональных конфликтах второй половины XX в. Достижение военно-стратегического паритета СССР и США. Политика разрядки. Афганская война.

*Причины распада СССР.*

### **Российская Федерация (1991-2003 гг.)**

Становление новой российской государственности. Августовские события 1991г. *Политический кризис сентября-октября 1993г.* Конституция Российской Федерации 1993 г. *Межнациональные и межконфессиональные отношения в современной России. Чеченский конфликт.* Политические партии и движения Российской Федерации. Российская Федерация и страны Содружества Независимых Государств.

Переход к рыночной экономике: реформы и их последствия.

*Российская культура в условиях радикального преобразования общества.*

Россия в мировых интеграционных процессах и формировании современной международно-правовой системы. *Россия и вызовы глобализации.*

Президентские выборы 2000 г. Курс на укрепление государственности, экономический подъем, социальную и политическую стабильность, укрепление национальной безопасности, достойное для России место в мировом сообществе.

**Основные итоги развития России с древнейших времен до наших дней.** Значение изучения истории. Опасность фальсификации прошлого России в современных условиях. Фальсификация новейшей истории России - угроза национальной безопасности страны.

**Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы**

№ раздела п/п	Название темы раздела	Количество часов
1	Введение	2 часа
2	Российская империя накануне первой мировой войны	6 часов
3	Мир в индустриальную эпоху. Первая мировая война	5 часов
4	Россия в годы революций и Гражданской войны	5 часов
5	Страны Европы, Востока и США в 1918-1939 гг.	4 часа
6	Советское государство и общество в 1920-1930-е годы	12 часов
7	Вторая мировая и Великая Отечественная война	5 часов
8	Мировое развитие во второй половине XX века	7 час.
9	Советский Союз в первые послевоенные десятилетия – 1945-1964 годы	6 часов
10	СССР в годы «коллективного руководства»	5 часов
11	Перестройка и распад советского общества	4 часа
12	Россия 1992-2012 гг.	7 часов
13	Мировая цивилизация как новые проблемы на рубеже тысячелетий	1 час
<b>Итого</b>		<b>70</b>

**Календарно-тематическое планирование**

№ п/п	Номер раздела и темы урока	Тема урока	Кол-во часов	Формы текущего контроля	Дата (план)	Дата (факт)	Примечание. Причина корректировки
<b>Раздел I Введение 2 часа</b>							
1	1.1	Второй технологический переворот и становление индустриального производства.	1	Сравнить хронологические рамки, определить понятие, карта Фронтальный тест.	7.09		
2	1.2	Второй технологический переворот и становление индустриального производства.	1	Основные положения, работа с хронологией, картой. Индивидуальные разноуровневые задания	7.09		
<b>Раздел II Российская империя накануне первой мировой войны 6 часов</b>							
3	2.1	Россия на рубеже XIX-XX вв.	1	Основные положения, работа с хронологией, картой. Индивидуальные разноуровневые задания	14.09		
4	2.1	Модернизационная политика России	1	Опрос, письм. Фронтальный Зад. Таблица.	14.09		
5	2.3	Кризис империи. Русско-японская война и начало революции	1	Определять причинно-следственные связи. Фронтальный устный опрос.	21.09		
6	2.4	Политическая жизнь страны после Манифеста 17 октября 1905 г.	1	Устные индивидуальные доклады. Схема. Практикум. Определять понятия.	21.09		
7	2.5	Третьеиюньская монархия и реформы П.А. Столыпина	1	Схема. Доклад. Письм. Задания. К. р. Письменный фронтальный опрос	28.09		
8	2.6	Культура России в конце XIX начале XX веков	1	Доклады. Практикум. Индивидуальные устные доклады	28.09		
<b>Раздел III Мир в индустриальную эпоху: в конце XIX – начале XX веков. Первая мировая война 4 часа</b>							

9	3.1	Модернизация в странах Европы, США и Японии	1	Схема. Доклад. Письм. Задания. К. р. Письменный фронтальный опрос	05.10		
10	3.2	Пути развития народов Азии, Африки и Латинской Америки	1	Доклады. Практикум. Индивидуальные устные доклады	05.10		
11	3.3	Державное соперничество. Первая мировая война	1	Практикум. Заполнить таблицу, уметь сравнивать. Письменный фронтальный опрос	12.10		
12	3.4	Российская империя в первой мировой войне: конец империи	1	Письменные разноуровневые индивидуальные задания.	12.10		
<b>Раздел IV Россия в годы революции и Гражданской войны 5 часов</b>							
13	4.1	Февральская революция 1917 г.	1	Схема. Доклад. Письм. Задания. К. р. Письменный фронтальный опрос	19.10		
14	4.2	Переход власти к партии большевиков	1	Доклады. Практикум.	19.10		
15	4.3	Гражданская война 1918-1922	1	Практикум. Заполнить таблицу, уметь сравнивать. Письменный фронтальный опрос	26.10		
16	4.4	Военная интервенция 1918-1922	1	Письменный фронтальный опрос	26.10		
17	4.5	Повторение и обобщение темы Россия в начале XX в. и Россия в годы революции и Гражданской войны	1	Индивидуальные устные доклады Письменный фронтальный опрос	09.11		
<b>Раздел V Страны Европы и США в 1920-1930-е гг. 4 часа</b>							
18	5.1	Реформы и революции в общественном развитии после 1 мировой войны	1	Доклады. Практикум. Индивидуальные устные доклады	09.11		

19	5.2	Эволюция либеральной демократии	1	Практикум. Заполнить таблицу, уметь сравнивать. Письменный фронтальный опрос	16.11		
20	5.3	Фашизм в Италии и Германии. Тоталитаризм как феномен XX века	1	Письменный фронтальный опрос	16.11		
21	5.4	Проблемы войны и мира в 20-е годы. Милитаризм и пафизм	1	Письменный фронтальный опрос.	23.11		
<b>Раздел VI Советское государство и общество в 1920-1930-е гг. – 12 часов</b>							
22	6.1	НЭП	1	Практикум. Заполнить таблицу, уметь сравнивать. Письменный фронтальный опрос	23.11		
23	6.2	Образование СССР и его международное признание	1	Письменный фронтальный опрос	30.11		
24	6.3	Культура и искусство после октября 1917 года	1	Письменный фронтальный опрос.	30.11		
25	6.4	Модернизация экономики в 1930-е года. Коллективизация	1	Схема. Доклад. Письм. Задания. К. р. Письменный фронтальный опрос	7.12		
26	6.5	Модернизация оборонной системы страны в 1930-е года	1	Доклады. Практикум. Индивидуальные устные доклады	7.12		
27	6.6	Культурная революция	1	Практикум. Заполнить таблицу, уметь сравнивать. Письменный фронтальный опрос	14.12		
28	6.7	Куль личности И.В. Сталина, массовые репрессии и создание централизованной системы управления	1	Письменный фронтальный опрос	14.12		



29	6.8	Создание централизованной системы управления	1	Письменный фронтальный опрос.	21.12		
30	6.9	Культура и искусство СССР в предвоенное десятилетие	1	Схема. Доклад. Письм. Задания. К. р. Письменный фронтальный опрос	21.12		
31	6.10	Внешняя политика СССР накануне Второй мировой войны. Международные отношения	1	Доклады. Практикум. Индивидуальные устные доклады	28.12		
32	6.11	СССР в 1939-1941 гг.	1	Практикум. Заполнить таблицу, уметь сравнивать. Письменный фронтальный опрос	28.12		
33	6.12	Повторение и обобщение по теме «Советское государство и общество в 1920-1930	1	Письменный фронтальный опрос	11.01		

**Раздел VII Вторая мировая и Великая Отечественная война 5 часов**

34	7.1	Причины войны.	1	Практикум. Заполнить таблицу, уметь сравнивать. Письменный фронтальный опрос	11.01		
35	7.2	Начальный период В О войны. Июнь 1941-ноябрь 1942	1	Письменный фронтальный опрос	18.01		
36	7.3	Коренной перелом в В.О. Войне. Ноябрь 1942-зима 1943 гг.	1	Письменный фронтальный опрос.	18.01		
37	7.4	Наступление Красной Армии на заключительном этапе войны	1	Схема. Доклад. Письм. Задания. К. р. Письменный фронтальный опрос	25.01		
38	7.5	Причины, цена и значение великой Победы	1	Доклады. Практикум. Индивидуальные устные доклады	25.01		

**Раздел VIII Мировое развитие второй половине XX- начале XXI вв. 7 час.**

39	8.1	Ускорение научно-технического прогресса и становление глобального информационного общества	1	Практикум. Заполнить таблицу, уметь сравнивать. Письменный фронтальный опрос	1.02		
40	8.2	Начало «холодной войны» и становление двухполюсного мира	1	Письменный фронтальный опрос	1.02		
41	8.3	Страны Западной Европы и США в первые послевоенные десятилетия и на рубеже XX-XXI веков	1	Письменный фронтальный опрос.	8.02		
42	8.4	Восточная Европа во второй половине XX века	1	Схема. Доклад. Письм. Задания. К. р. Письменный фронтальный опрос	8.02		
43	8.5	Китай и китайская модель развития	1	Доклады. Практикум. Индивидуальные устные доклады	15.02		
44	8.6	Япония и новые индустриальные страны	1	Письменный фронтальный опрос.	15.02		
45	8.7	Развивающиеся страны Азии и Африки и Латинской Америки	1	Схема. Доклад. Письм. Задания. К. р. Письменный фронтальный опрос	22.02		
<b>Раздел IX СССР в 1945 -1964 гг. – 6 часов</b>							
46	9.1	СССР в последние годы жизни И.В. Сталина	1	Схема. Доклад. Письм. Задания. К. р. Письменный фронтальный опрос	22.02		
47	9.2	Первые попытки реформ и XX съезд партии	1	Доклады. Практикум. Индивидуальные устные доклады	01.03		
48	9.3	Противоречия политики мирного сосуществования	1	Письменный фронтальный опрос.	01.03		
49	9.4	Советское общество конца	1	Схема. Доклад. Письм. Задания. К. р.	15.03		

		1950-х - начала 1960-х гг.		Письменный фронтальный опрос			
50	9.5	Духовная жизнь в СССР 1940-1960-е гг.	1	Доклады. Практикум. Индивидуальные устные доклады	15.03		
51	9.6	Повторение и обобщение 5 главы	1	Письменный фронтальный опрос.	22.03		
Раздел X СССР 1964-1985 гг. – 5 час.							
52	10.1	Политика и экономика: от реформ к «застою»	1	Доклады. Практикум. Индивидуальные устные доклады	22.03		
53	10.2	СССР на международной арене 1960-1970-е гг.	1	Письменный фронтальный опрос.	5.04		
54	10.3	Духовная жизнь в СССР середины 1960-х – середины 1980-х гг.	1	Схема. Доклад. Письм. Задания. К. р. Письменный фронтальный опрос	5.04		
55	10.4	Углубление кризисных явлений в СССР	1	Доклады. Практикум. Индивидуальные устные доклады	12.04		
56	10.5	Наука, литература, искусство. Спорт в 1960-1980-е гг.	1	Письменный фронтальный опрос.	12.04		
Раздел XI Перестройка – 4 часа							
57	11.1	Политика перестройки: в сфере экономики	1	Доклады. Практикум. Индивидуальные устные доклады	19.04		
58	11.2	Развитие гласности и демократии в Союзе Советских социалистических республик	1	Письменный фронтальный опрос.	19.04		
59	11.3	Новое политическое мышление: достижения и проблемы	1	Схема. Доклад. Письм. Задания. К. р. Письменный фронтальный опрос	26.04		
60	11.4	Кризис и распад Советского	1	Доклады. Практикум. Индивидуальные	26.04		

		общества.		устные доклады			
Раздел XII Россия 1991-2012 гг. – 7 час.							
61	12.1	Курсом реформ: социально-экономические аспекты	1	Доклады. Практикум. Индивидуальные устные доклады	17.05		
62	12.2	Политическое развитие РФ в начале 1990-х гг.	1	Письменный фронтальный опрос.	17.05		
63	12.3	Общественно-политические проблемы России во второй половине 1990-х гг.	1	Схема. Доклад. Письм. Задания. К. р. Письменный фронтальный опрос	24.05		
64	12.4	Россия в начале XXI века	1	Доклады. Практикум. Индивидуальные устные доклады	24.05		
65	12.5	Внешняя политика демократической России	1	Письменный фронтальный опрос.			
66	12.6	Искусство и культура России к началу XXI века	1	Доклады. Практикум. Индивидуальные устные доклады			
67	12.7	К/р по теме: «История России XX-XXI век».	1	Письменный фронтальный опрос.			
Раздел XIII Повторение – 3 часа							
68	13.1	Мировая цивилизация: новые проблемы на рубеже тысячелетия	1	Доклады. Практикум. Индивидуальные устные доклады			
69	13.2	Итоговое повторение	1	Письменный фронтальный опрос.			
70	13.3	Итоговое повторение	1	Письменный фронтальный опрос.			

#### Интернет – ресурсы

- <http://www.pish.ru> – сайт научно-методического журнала «Преподавание истории в школе»
- <http://www.1september.ru> – газета «История», издательство «Первое сентября»
- [http://www.gumer.info/Name\\_Katalog.php](http://www.gumer.info/Name_Katalog.php)- библиотека книг по истории и другим общественных наукам

- <http://www.historia.ru>– электронный журнал «Мир истории»
- <http://www.historic.ru/books/index.shtml> - историческая библиотека
- <http://www.historydoc.edu.ru/catalog.asp> - коллекция исторических документов
- <http://www.istrodina.com> - сайт журнала «Родина»
- <http://www.lcweb2.loc.gov/frd/cs/sutoc.html> - сайт Библиотеки Конгресса
- <http://www.lib-history.info> - историческая библиотека
- <http://www.oldgazette.narod.ru> – сайт «Старые газеты»
- <http://www.vciom.ru>– Всероссийский Центр изучения общественного мнения
- [www.http://www.elibrary.ru/defaultx.asp](http://www.elibrary.ru/defaultx.asp)- научная электронная библиотека
- <http://fcior.edu.ru/> Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов.
- <http://school-collection.edu.ru/> Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов.
- <http://museum.ru/> Портал «Музеи России»

### **Профориентация**

Программа ориентирована на достижение таких результатов как, осознание своей идентичности в роли гражданина страны, члена локальной и региональной общности. На освоение гуманистических традиций и ценностей современного общества. На осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе. Все перечисленные личностные результаты будут способствовать правильной **профориентации** обучающихся.