
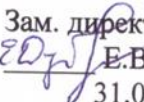


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя школа №25»

Рассмотрено  
на заседании МО  
Протокол №1 от 31.08.20г.  
Руководитель МО  
 Л.Е. Саликова

«Согласовано»  
Зам. директора по ВР  
 Е.В. Дубровина  
31.08.2020г.

«Утверждено»  
Директор МБОУ «СШ №25»  
Н.Ф. Белавина  
Приказ №417 от 31.08.20г.



# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Обществознание

11 А класс

на 2020 -2021 учебный год

**Составитель:** Дубровина Е.В.  
Учитель истории, высшей квалификационной  
категории

г. Нижневартовск, 2020

## Пояснительная записка

Рабочая программа по истории разработана на основе государственного стандарта общего образования 2004 года, требований к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования муниципальной бюджетной общеобразовательной организации «Средняя школа № 25», с учётом программы для общеобразовательных школ: Л. Н. Боголюбов, А. Ю. Лазебникова, Н. М. Смирнова «Программа для общеобразовательных школ, гимназий, лицеев. Обществознание 5-11 кл.», издательства «Дрофа», 2009

Согласно учебному плану на изучение истории отводится в 11 классе 70 часов в год. Количество контрольных работ – 6.

Рабочая программа ориентирована на УМК

- 1) Авторская программа для общеобразовательных школ: Л. Н. Боголюбов, А. Ю. Лазебникова, Н. М. Смирнова «Программа для общеобразовательных школ, гимназий, лицеев. Обществознание 5-11 кл.», издательства «Дрофа», 2009
- 2) Обществознание: базовый уровень: учебник для 11 кл, общеобразовательных учреждений / Л. Н. Боголюбов, А. Ю. Лазебникова, В. А. Литвинов. - М.: Просвещение, 2016; Срок реализации программы – 1 год.

Общие цели учебного предмета состоят в формировании у обучающихся:

- развитие личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, экономического образа мышления, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка, способности к личному самоопределению и самореализации; интереса к изучению социальных гуманитарных дисциплин;
- воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
- освоение системы знаний об экономической и иных видах деятельности людей, об обществе, его сферах правовом регулировании общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человек и гражданина,

### Задачи:

- Освоение знаний о человеке и обществе, о государстве и правах человека и гражданина.
- Развитие личности в период социального взросления человека, её познавательных интересов и интеллектуальных способностей, мировоззренческих убеждений на основе самостоятельности в суждениях, нравственной и правовой культуры.
- Воспитание у учащихся необходимости разумного отношения к природе, гуманизма и толерантности к другим народам и культурам, приобщения к общероссийской идентичности, гражданской ответственности, приверженности демократическим и гуманистическим ценностям, закреплённым в Конституции РФ.
- Владение умениями познавательной, практической деятельности в основных социальных ролях, необходимыми коммуникативными умениями (владеть устной и письменной речью, вести диалог, грамотно строить монологическую речь, формулировать вопрос, сжато давать ответ, аргументировать свою точку зрения, выступать с докладами).

Восьмой класс занимает важное место в воспитании гражданственности и развитии мировоззренческих убеждений учащихся потому, что происходит формирование основных понятий курса: становление личности, ступени развития общества, эволюция, моральный выбор, отклоняющееся поведение, экономические блага, рынок, международные отношения.

### Задачи на 2020-2021 учебный год.

1. Обеспечить процент качества не ниже 50, повысить процент вовлеченности обучающихся в проектную деятельность по предмету до 30 процентов,
2. Повысить использование ИКТ до 90 %,
3. Повысить показатель вовлечения учащихся в научно-исследовательскую работу до 20 процентов.
4. Увеличить количество обучающихся до 3-х человек для участия в ВОШ

### Основное содержание курса.

#### 11 класс (70 ч)

##### Введение (1 ч)

##### РАЗДЕЛ I. ЭКОНОМИКА (26 ч)

Экономика и экономическая наука. Что изучает экономическая наука. Экономическая деятельность. Измерители экономической деятельности. Понятие ВВП.

Экономический рост и развитие. Факторы экономического роста. Экономические циклы.

Рынок и рыночные структуры. Конкуренция и монополия. Спрос и предложение. Факторы спроса и предложения. Фондовый рынок. Акции, облигации и другие ценные бумаги.

Роль фирм в экономике РФ. Факторы производства и факторные доходы. Постоянные и переменные издержки. Экономические и бухгалтерские издержки и прибыль. Налоги, уплачиваемые предприятиями.

Бизнес в экономике. Организационно-правовые формы и правовой режим предпринимательской деятельности в РФ.

Вокруг бизнеса. Источники финансирования бизнеса. Основные принципы менеджмента. Основы маркетинга.

Роль государства в экономике. Общественные блага. Внешние эффекты. Госбюджет. Государственный долг. Основы денежной и бюджетной политики. Защита конкуренции и антимонопольное законодательство.

Банковская система. Роль центрального банка. Основные операции коммерческих банков. Финансовые институты. Виды, причины и последствия инфляции.

Рынок труда. Безработица. Причины и экономические последствия безработицы. Государственная политика в области занятости в РФ.

Мировая экономика. Государственная политика в области международной торговли. Глобальные проблемы экономики.

Экономика потребителя. Сбережения, страхование. Экономика производителя. Рациональное экономическое поведение потребителя и производителя.

##### РАЗДЕЛ II. Социальная сфера (16 ч)

Социальная структура общества. Социальные нормы и отклоняющееся поведение. Нации и межнациональные отношения. Семья и быт. Гендер – социальный пол. Молодежь в современном обществе. Демографическая ситуация в современной России.

##### РАЗДЕЛ III. Политическая жизнь общества (20 ч)

Политика и власть. Политическая система. Гражданское общество и правовое государство. Демократические выборы. Политические партии и партийные системы. Политическая элита и политическое лидерство. Политическое сознание. Политическое поведение. Политический процесс и культура политического участия.

##### ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ УРОКИ (7 ч)

Общество и человек перед лицом угроз и вызовов XXI века. Особенности современного мира. Компьютерная революция. Знания, умения и навыки в информационном обществе. Социальные и гуманистические аспекты глобальных проблем. Терроризм как важнейшая угроза современной цивилизации

## **ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ УЧАЩИХСЯ 11-х КЛАССОВ**

### **Должен: Знать/понимать**

- биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;
- тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;
- необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;
- особенности социально-гуманитарного познания.

### **Уметь:**

- **характеризовать** основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;
- **анализировать** актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;
- **объяснять**: причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);
- **раскрывать на примерах** изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;
- **осуществлять поиск** социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;
- **оценивать** действия субъектов социальной жизни, включая личности, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
- **формулировать** на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;
- **подготовить** устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;
- **применять** социально-экономические и гуманитарные **знания** в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам.

### **Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**

- успешного выполнения типичных социальных ролей; сознательного взаимодействия с различными социальными институтами;
- совершенствования собственной познавательной деятельности;
- критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и в массовой коммуникации; осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования собранной социальной информации.
- решения практических жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности;
- ориентировки в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции;
- предвидения возможных последствий определенных социальных действий;

- оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права;
- реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;
- осуществления конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями и социальным положением.

Владеть: коммуникативной, языковедческой и культуроведческой компетенциями;

Применять:

Использовать приобретенные знания, умения в практической деятельности и повседневной жизни:

- для осознания общезначимости как духовной, нравственной и культурной ценности народа, приобщения к ценностям национальной и мировой культуры;
- развития интеллектуальных и творческих способностей, навыков сам. деятельности, самореализации, самовыражения в различных областях человеческой деятельности;
- увеличения словарного запаса; расширения круга используемых языковых и речевых средств; совершенствования коммуникативных способностей, развития готовности к речевому взаимодействию, межличностному и межкультурному общению, сотрудничеству;
- самообразования и активного участия в производственной, культурной и общественной жизни государства.

**Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы**

№	Тема, раздел	Количество часов
1	Введение	1
2	Экономическая жизнь общества	26
3	Социальная сфера	16
4	Политическая жизнь общества	20
5	Заключительные уроки	7
	Итого	70

***Календарно-тематическое планирование***

№ п/п	Номер раздела и темы урока	Тема урока	Кол-во часов	Формы текущего контроля	Дата (план)	Дата (факт)	Примечание. Причина корректировки
<b>Раздел I. Введение (1 час)</b>							
1	1.1	Вводный урок.	1	Основные положения.	6.09		
<b>Раздел II. Экономическая жизнь общества (26 часов)</b>							
2	2.1	Роль экономики в жизни общества	1	Основные положения. Индивидуальные	6.09		

				разноуровневые задания			
3	2.2	Роль экономики в жизни общества	1	Опрос, письм. Фронтальный Зад. Таблица.	13.09		
4	2.3	Экономика: наука и хозяйство	1	Определять причинно-следственные связи. Фронтальный устный опрос.	13.09		
5	2.4	Экономика: наука и хозяйство	1	Опрос, письм. Фронтальный Зад. Таблица.	20.09		
6	2.5	Экономический рост и развитие	1	Определять причинно-следственные связи.	20.09		
7	2.6	Экономический рост и развитие	1	Фронтальный устный опрос.	27.09		
8	2.7	Рыночные отношения в экономике	1	Определять причинно-следственные связи. Фронтальный устный опрос.	27.09		
9	2.8	Рыночные отношения в экономике	1	Опрос, письм. Фронтальный Зад. Таблица.	4.10		
10	2.9	Фирма в экономике	1	Определять причинно-следственные связи.	4.10		
11	2.10	Фирма в экономике	1	Фронтальный устный опрос.	10.10		
12	2.11	Правовые основы предпринимательской деятельности		Определять причинно-следственные связи.	10.10		
13	2.12	Правовые основы предпринимательской деятельности	1	Определять причинно-следственные связи.	17.10		
14	2.13	Слагаемые успеха в бизнесе	1	Фронтальный устный опрос.	17.10		
15	2.14	Слагаемые успеха в бизнесе	1	Фронтальный устный опрос.	24.10		

16	2.15	Экономика и государство	1	Устные индивидуальные доклады. Схема. Практикум. Определять понятия.	24.10		
17	2.16	Экономика и государство	1	Определять причинно-следственные связи. Фронтальный устный опрос.	31.10		
18	2.17	Финансы в экономике	1	Опрос, письм. Фронтальный Зад. Таблица.	31.10		
19	2.18	Финансы в экономике	1	Определять причинно-следственные связи.	7.11		
20	2.19	Занятость и безработица	1	Фронтальный устный опрос.	7.11		
21	2.20	Занятость и безработица	1	Беседа, фронтальный опрос, выполнение дифференцированных заданий.	14.11		
22	2.21	Мировая экономика	1	Запись основных положений лекции. Выполнение индивидуальных заданий	14.11		
23	2.22	Мировая экономика		Работа с источниками социальной информации с использованием современных средств коммуникации. Критическое осмысление полученной информации	21.11		
24	2.23	Экономическая культура. Электронные деньги.		Решение познавательных и практических задач, отражающих типичные социальные ситуации	21.11		
25	2.24	Экономическая культура.		Беседа, фронтальный опрос, выполнение дифференцированных заданий. Анализ таблицы «Рейтинг популярности профессий»	28.11		

26	2.25	Обобщение раздела «Экономическая жизнь общества»	1	Решение познавательных и практических задач, отражающих типичные социальные ситуации	28.11		
27	2.26	Контрольная работа по разделу «Экономическая жизнь общества»	1	Тест в формате ЕГЭ	5.12		
Раздел III. Социальная сфера (16 часов)							
28	3.1	Социальная структура общества	1	Определять причинно-следственные связи. Фронтальный устный опрос.	5.12		
29	3.2	Социальная структура общества		Работа с источниками социальной информации с использованием современных средств коммуникации. Критическое осмысление полученной информации	12.12		
30	3.3	Социальные нормы и отклоняющееся поведение	1	Опрос, письм. Фронтальный Зад. Таблица.	12.12		
31	3.4	Социальные нормы и отклоняющееся поведение		Работа с источниками социальной информации с использованием современных средств коммуникации. Критическое осмысление полученной информации	19.12		
32	3.5	Нации и межнациональные отношения	1	Определять причинно-следственные связи.	19.12		



33	3.6	Нации и межнациональные отношения		Критическое осмысление полученной информации	26.12		
34	3.7	Семья и быт	1	Фронтальный устный опрос.	26.12		
35	3.8	Семья и быт	1	Определять причинно-следственные связи.	10.01		
36	3.9	Гендер – социальный пол		Критическое осмысление полученной информации	10.01		
37	3.10	Гендер – социальный пол	1	Фронтальный устный опрос.	17.01		
38	3.11	Молодёжь в современном обществе		Критическое осмысление полученной информации	17.01		
39	3.12	Молодёжь в современном обществе	1	Фронтальный устный опрос.	24.01		
40	3.13	Демографическая ситуация в современной России		Критическое осмысление полученной информации	24.01		
41	3.14	Демографическая ситуация в современной России	1	Устные индивидуальные доклады. Схема. Практикум. Определять понятия.	31.01		
42	3.15	Обобщение раздела «Социальная сфера»	1	Игра «Своя игра»	31.01		
43	3.16	Контрольная работа	1	Тест в формате ЕГЭ	07.02		
<b>Раздел IV. Политическая жизнь общества (20 часов)</b>							
44	4.1	Политика и власть	1	Доклады. Практикум. Индивидуальные устные доклады	07.02		
45	4.2	Политика и власть	1	Устные индивидуальные доклады. Схема. Практикум. Определять понятия.	14.02		

46	4.3	Политическая система	1	Практикум. Заполнить таблицу, уметь сравнивать. Письменный фронтальный опрос	14.02		
47	4.4	Политическая система	1	Письменный фронтальный опрос	21.02		
48	4.5	Гражданское общество и правовое государство	1	Письменный фронтальный опрос	21.02		
49	4.6	Гражданское общество и правовое государство	1	Письменный фронтальный опрос	28.02		
50	4.7	Демократические выборы	1	Письменный фронтальный опрос.	28.02		
51	4.8	Демократические выборы	1	Письменный фронтальный оп	06.03		
52	4.9	Политические партии и политические системы	1	Схема. Доклад. Письм. Задания. Письменный фронтальный опрос	06.03		
53	4.10	Политические партии и политические системы	1	Доклады. Практикум. Индивидуальные устные доклады	13.03		
54	4.11	Политическая элита и политическое лидерство	1	Доклады. Практикум. Индивидуальные устные доклады	13.03		
55	4.12	Политическая элита и политическое лидерство	1	Индивидуальные устные доклады	20.03		
56	4.13	Политическое сознание	1	Практикум. Уметь сравнивать. Письменный фронтальный опрос	20.03		
57	4.14	Политическое сознание	1	Индивидуальные устные доклады	03.04		

58	4.15	Политическое поведение.	1	Письменный фронтальный опрос	03.04		
59	4.16	Политическое поведение.	1	Схема. Доклад. Письм. Задания. К. р. Письменный фронтальный опрос	10.04		
60	4.17	Политический процесс и культура политического участия	1	Доклады. Практикум. Индивидуальные устные доклады	10.04		
61	4.18	Политический процесс и культура политического участия	1	Практикум. Уметь сравнивать. Письменный фронтальный опрос	17.04		
62	4.19	Обобщение темы «Политическая жизнь общества»	1	Практикум.	17.04		
63	4.20	Контрольная работа по теме «Политическая жизнь общества»	1	Практикум.	24.04		
<b>Раздел V. Заключительные уроки (7 часов)</b>							
64	5.1	Экономическая жизнь общества	1	Письменный фронтальный опрос	24.04		
65	5.2	Экономическая жизнь общества	1	Письменный фронтальный опрос	08.05		
66	5.3	Социальная сфера	1	Доклады. Практикум. Индивидуальные устные доклады	08.05		
67	5.4	Социальная сфера	1	Доклады. Практикум. Индивидуальные устные доклады	15.05		
68	5.5	Итоговое повторение по темам: 1. «Социальная сфера», 2.«Экономическая сфера», 3.«Политическая сфера».	1	Доклады. Практикум. Индивидуальные устные доклады	15.05		
69	5.6	Итоговое повторение по темам: 1. «Социальная сфера»,	1	Доклады. Практикум. Индивидуальные устные доклады	22.05		

		2.«Экономическая сфера», 3.«Политическая сфера».					
70	5.7	Итоговое повторение по темам: 1. «Социальная сфера», 2.«Экономическая сфера», 3.«Политическая сфера».	1	Доклады. Практикум. Индивидуальные устные доклады	22.05		