



**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа №25»**

Рассмотрено
на заседании МО
Протокол №1 от 31.08.20г.
Руководитель МО
 Л.Е. Саликова

«Согласовано»
Зам. директора по ВР
 Е.В. Дубровина
31.08.2020г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**технология,
__11__ класс**

на 2020 -2021 учебный год

Составитель: Литовченко А.Ю.,
учитель технологии I категории.

г. Нижневартовск, 2020

Пояснительная записка

Рабочая программа по технологии разработана на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования муниципальной бюджетной общеобразовательной организации «Средняя школа №25» с учётом Примерной программы основного общего образования по технологии и программы общеобразовательных учреждений Технология 5-11 классы. Ю.Л. Хотунцев, В.Д. Симоненко. Москва Просвещение 2008г.

Общие цели учебного предмета «Технология»:

- **освоение** знаний о составляющих технологической культуры, ее роли в общественном развитии; научной организации производства и труда; методах творческой, проектной деятельности; способах снижения негативных последствий производственной деятельности на окружающую среду и здоровье человека; путях получения профессии и построения профессиональной карьеры;
- **овладение** умениями рациональной организации трудовой деятельности, проектирования и изготовления лично или общественно значимых объектов труда с учетом эстетических и экологических требований; сопоставление профессиональных планов с состоянием здоровья, образовательным потенциалом, личностными особенностями;
- **развитие** технического мышления, пространственного воображения, способности к самостоятельному поиску и использованию информации для решения практических задач в сфере технологической деятельности, к анализу трудового процесса в ходе проектирования материальных объектов или услуг; навыков делового сотрудничества в процессе коллективной деятельности;
- **воспитание** уважительного отношения к технологии как части общечеловеческой культуры, ответственного отношения к труду и результатам труда;
- **формирование** готовности и способности к самостоятельной деятельности на рынке труда, товаров и услуг, продолжению обучения в системе непрерывного профессионального образования.

Задачи на учебный год

1. Обеспечить 100% успеваемость обучающихся по основной общеобразовательной программе;
2. Обеспечить 70% процент качества обучения обучающихся;
3. Обеспечить 10% обучающихся проектной деятельностью.

Описание места учебного предмета в учебном плане.

Согласно учебному плану на изучение технологии отводится в 11 классе 35 часов в год.

УМК

Программы общеобразовательных учреждений. Технология 5-11 классы.
Ю.Л. Хотунцев, В.Д. Симоненко. Москва Просвещение 2008г.
«Технология 10-11 классы. Базовый уровень». Под редакцией :В.Д.
Симоненко. Москва. Изд. центр «Вентана-Граф», 2013 года.

Срок реализации рабочей программы __1__ год.

Планируемые результаты изучения учебного предмета

Учащиеся должны знать:

- отрасли современного производства и сферы услуг;
- ведущие предприятия региона;
- творческие методы решения технологических задач;
- назначение и структуру маркетинговой деятельности на предприятиях;
- основные функции менеджмента на предприятии;
- основные формы оплаты труда;
- порядок найма и увольнения с работы;
- содержание труда управленческого персонала и специалистов распространенных профессий;
- устойчивость конъюнктуры по отдельным видам работ;
- источники информации о вакансиях для профессионального образования и трудоустройства;
- пути получения профессионального образования и трудоустройства.

Учащиеся должны уметь:

- находить необходимые сведения о товарах и услугах, используя различные источники информации;
- распределять обязанности при коллективном выполнении трудового задания;
- решать технологические задачи с применением методов творческой деятельности;
- планировать и организовывать проектную деятельность и процесс труда;
- уточнять и корректировать профессиональные намерения.

Использовать полученные знания для:

- повышения активности процесса и результатов своего труда;
- поиска и применения различных источников информации;
- соотнесения планов трудоустройства, получения профессионального образования;
- составления резюме при трудоустройстве

Раздел 1. Профессиональное самоопределение и карьера- 16 часов.

Теоретические сведения.

Подготовка к профессиональной деятельности. Определение жизненных целей и задач. Составление плана действий по достижению намеченных целей. Выявление интересов, способностей, профессионально важных качеств. Обоснование выбора специальности и выбора учебного заведения. Способы изучения рынка труда и профессий: конъюнктура рынка труда и профессий, спрос и предложения работодателей на различные виды профессионального труда, средства получения информации о рынке труда и путях профессионального образования.

Виды и формы получения профессионального образования. Региональный рынок образовательных услуг. Центры профконсультационной помощи. Методы поиска источников информации о рынке образовательных услуг. Пути получения образования, профессионального и служебного роста. Виды и уровни профессионального образования и профессиональная мобильность.

Формы самопрезентации. Содержание резюме.

Практическая работа. Выполнение проекта « Мои жизненные планы и профессиональная карьера»

Раздел 2. Технология проектирования и создания материальных объектов или услуг. Творческая проектная деятельность.(19 часов)

Теоретические сведения. В течение отведённого времени ученики выполняют проект по уточнению своих профессиональных намерений «Мои жизненные планы и профессиональная карьера».

Обсуждение идей и исследований. Оценка возможностей, необходимых для выполнения проекта. Сбор и обработка необходимой информации. Планирование работы.

Практическая деятельность по выполнению проекта. Консультации по выполнению практической части проекта. Корректировка деятельности. Оформление пакета документации.

Оценка качества выполненной работы. Подготовка к защите и защита проекта.

Проектная деятельность – 12 часов

Практическая работа. Творческий проект.

Виды и формы контроля:

Виды контроля	Формы контроля
1.Текущий контроль	1)Наблюдение учителя 2)Устные ответы 3)Беседа по вопросам 4) Практическая работа 5) Правильное выполнение

	движений б) Тестовые задания
2.Итоговый контроль	Защита творческих проектов

Тематическое планирование

№ раздел а п/п	Название темы раздела	Количество часов
1	Профессиональное самоопределение и карьера	16
	Понятие профессиональной деятельности. Структура и организация производства в профессиональной деятельности	1
	Сферы, отрасли, предметы труда и процесс профессиональной деятельности	2
	Нормирование труда	1
	Оплата труда	1
	Культура труда	1
	Профессиональная этика	1
	Этапы профессионального становления.	1
	Профессиональная карьера	1
	Рынок труда и профессий	1
	Виды профессионального образования	1
	Профессиональное резюме.	1
	Творческий проект «Мои жизненные планы и профессиональная карьера»	4
2	Технология проектирования и создания материальных объектов или услуг. Творческая проектная деятельность	19
	Понятие об основах проектирования в профессиональной деятельности	2
	Потребительские качества товаров. Экспертиза и оценка изделия	1
	Алгоритм дизайна. Планирование проектной деятельности	1
	Дизайн отвечает потребностям.	1
	Мечта и реальность	1
	Научный подход в проектировании изделий	1
	Творческая проектная деятельность	12

Календарно – тематическое планирование.

№ п/п	Номер раздела и темы урока	Тема урока	Кол-во часов	Форма текущего контроля	Дата 11А		Примечание Причина корректировки
					(план)	(факт)	
I. Профессиональное самоопределение и карьера, 16 часов							
1	1.1	Понятие профессиональной деятельности. Структура и организация производства в профессиональной деятельности	1				
2	1.2	Сферы, отрасли, предметы труда и процесс профессиональной деятельности	1				
3	1.3	Сферы, отрасли, предметы труда и процесс профессиональной деятельности	1				
4	1.4	Нормирование труда	1				
5	1.5	Оплата труда	1				
6	1.6	Культура труда	1				
7	1.7	Профессиональная этика	1				
8	1.8	Этапы профессионального становления	1				
9	1.9	Профессиональная карьера	1				
10	1.10	Рынок труда и профессии	1				
11	1.11	Виды профессионального образования	1				
12	1.12	Профессионально	1				

		е резюме					
13	1.13	Творческий проект « Мои жизненные планы и профессиональная карьера»	1				
14	1.14	Творческий проект « Мои жизненные планы и профессиональная карьера»	1				
15	1.15	Творческий проект « Мои жизненные планы и профессиональная карьера»	1				
16	1.16	Творческий проект « Мои жизненные планы и профессиональная карьера»	1				
Раздел II. Технология проектирования и создания материальных объектов или услуг. Творческая проектная деятельность, 19 часов							
17	2.1	Особенности современного проектирования	1				
18	2.2	Законы художественного конструирования	1				
19	2.3	Экспертиза и оценка изделия	1				
20	2.4	Алгоритм дизайна. Банк идей.	1				
21	2.5	Дизайн отвечает потребностям	1				
22	2.6	Мечта и реальность	1				
23	2.7	Научный подход к проектированию изделий	1				
24	2.8	Выбор темы проекта. Определение потребности и	1				

		постановка задачи				
25	2.9	Требования к изделию	1			
26	2.10	Выбор конструкции и материалов	1			
27	2.11	Рабочие эскизы и план изготовления изделия	1			
28	2.12	Изготовление деталей, сборка и отделка изделия	1			
29	2.13	Изготовление деталей, сборка и отделка изделия	1			
30	2.14	Изготовление деталей, сборка и отделка изделия	1			
31	2.15	Изготовление деталей, сборка и отделка изделия	1			
32	2.16	Изготовление деталей, сборка и отделка изделия	1			
33	2.17	Расчет стоимости изделия	1			
34	2.18	Самоанализ выполненной работы	1			
35	2.19	Защита проектов	1			

Интернет-ресурсы:

Издательство «Просвещение» www.prosv.ru Федерация Интернет-образования,

сетевое объединение методистов www.som.fio.ru,

Российская версия международного проекта Сеть творческих учителей it-n.ru

Российский общеобразовательный Портал www.school.edu.ru ,

Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов www.school-collection.edu.ru

Планирование вопросов профориентационной направленности

№ п/п	Урок	Дата	Тема урока	Профориентационное направление
1	№1		Понятие профессиональной деятельности. Структура и организация производства в профессиональной	Раздел «Профессиональное самоопределение и карьера»

			деятельности	
2	№2		Сферы, отрасли, предметы труда и процесс профессиональной деятельности	Раздел «Профессиональное самоопределение и карьера»
3	№3		Сферы, отрасли, предметы труда и процесс профессиональной деятельности	Раздел «Профессиональное самоопределение и карьера»
4	№4		Нормирование труда	Раздел «Профессиональное самоопределение и карьера»
5	№5		Оплата труда	Раздел «Профессиональное самоопределение и карьера»
6	№6		Культура труда	Раздел «Профессиональное самоопределение и карьера»
7	№7		Профессиональная этика	Раздел «Профессиональное самоопределение и карьера»
8	№8		Этапы профессионального становления	Раздел «Профессиональное самоопределение и карьера»
9	№9		Профессиональная карьера	Раздел «Профессиональное самоопределение и карьера»
10	№10		Рынок труда и профессии	Раздел «Профессиональное самоопределение и карьера»
11	№11		Виды профессионального образования	Раздел «Профессиональное самоопределение и карьера»
12	№12		Профессиональное резюме	Раздел «Профессиональное самоопределение и карьера»
13	№13		Творческий проект « Мои жизненные планы и профессиональная карьера»	Раздел «Профессиональное самоопределение и карьера»
14	№14		Творческий проект « Мои жизненные планы и профессиональная карьера»	Раздел «Профессиональное самоопределение и карьера»

15	№15		Творческий проект « Мои жизненные планы и профессиональная карьера»	Раздел «Профессиональное самоопределение и карьера»
16	№16		Творческий проект « Мои жизненные планы и профессиональная карьера»	Раздел «Профессиональное самоопределение и карьера»