

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа №25»**

Рассмотрено
на заседании МО
Протокол №1 от 31.08.20г.
Руководитель МО
СА Л.Е. Саликова

«Согласовано»
Зам. директора по ВР
ЕВ Е.В. Дубровина
31.08.2020г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
технология,
5 класс**

на 2020 -2021 учебный год

Составитель: Литовченко А.Ю.,
учитель технологии I категории.

г. Нижневартовск, 2020

Пояснительная записка

Рабочая программа по технологии разработана на основе ФГОС ООО, требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования муниципальной бюджетной общеобразовательной организации «Средняя школа №25» с учётом Примерной программы основного общего образования по технологии и авторской программы основного общего образования для общеобразовательных учреждений. «Технология 5-9 классы», «Просвещение», 2018г.; авторы программы В. М. Казакевич, Г. В. Пичугина, Г. Ю. Семенова. А.

Общие цели учебного предмета «Технология»:

Целью преподавания предмета «Технология» является практико-ориентированное общеобразовательное развитие учащихся:

- прагматическое обоснование цели созидательной деятельности;
- выбор видов и последовательности операций, гарантирующих получение запланированного результата (удовлетворение конкретной потребности) на основе использования знаний и умений о техносфере, общих и прикладных знаний по основам наук;
- выбор соответствующего материально-технического обеспечения с учётом имеющихся материально-технических возможностей;
- создание преобразования или эффективное использование потребительных стоимостей.

В целом школьное технологическое образование придаёт формируемой у учащихся системе знаний необходимый практико-ориентированный преобразовательный аспект.

Задачи на учебный год

1. Обеспечить 100% успеваемость обучающихся по основной общеобразовательной программе;
2. Обеспечить 60% процент качества обучения обучающихся;
3. Обеспечить 10% обучающихся проектной деятельностью.

Описание места учебного предмета в учебном плане.

Согласно учебному плану на изучение технологии отводится в 5 классе 70 часов в год.

УМК

Рабочая программа ориентирована на УМК:

- авторской программы основного общего образования для общеобразовательных учреждений. «Технология 5-9 классы», «Просвещение», 2018г.; авторы программы В. М. Казакевич, Г. В. Пичугина, Г. Ю. Семенова. А.

Учебники: Технология 5кл. Учебник для о/о. Под редакцией В.М. Казакевича - М.: Просвещение, 2020. - 176 с.: ил.

Срок реализации рабочей программы __1__ год.

Планируемые результаты изучения учебного предмета

Усвоение данной программы обеспечивает достижение следующих результатов.

Личностные результаты

У учащихся будут сформированы:

- познавательные интересы и творческая активность в области предметной технологической деятельности;
- желание учиться и трудиться на производстве для удовлетворения текущих и перспективных потребностей;
- трудолюбие и ответственность за качество своей деятельности;
- умение пользоваться правилами научной организации умственного и физического труда;
- самооценка своих умственных и физических способностей для труда в различных сферах с позиций будущей социализации;
- умение планировать образовательную и профессиональную карьеры;
- осознание необходимости общественно полезного труда как условия безопасной и эффективной социализации;
- бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам;
- технико-технологическое и экономическое мышление и их использование при организации своей деятельности.

Метапредметные результаты

У учащихся будут сформированы:

- умение планировать процесс созидательной и познавательной деятельности;
 - умение выбирать оптимальные способы решения учебной или трудовой задачи на основе заданных алгоритмов;
 - творческий подход к решению учебных и практических задач при моделировании изделия или в ходе технологического процесса;
 - самостоятельность в учебной и познавательно-трудовой деятельности;
 - способность моделировать планируемые процессы и объекты;
 - умение аргументировать свои решения и формулировать выводы;
 - способность отображать в адекватной задачам форме результаты своей деятельности;
 - умение выбирать и использовать источники информации для подкрепления познавательной и созидательной деятельности;
 - умение организовывать эффективную коммуникацию в совместной деятельности с другими её участниками;
 - умение соотносить свой вклад с вкладом других участников в общую деятельность при решении задач коллектива;
 - способность оценивать свою деятельность с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей по принятым в обществе и коллективе требованиям и принципам;
 - умение обосновывать пути и средства устранения ошибок или разрешения противоречий в выполняемой деятельности;
 - понимание необходимости соблюдения норм и правил культуры труда, правил безопасности деятельности в соответствии с местом и условиями

деятельности.

Предметные результаты

В познавательной сфере у учащихся будут сформированы:

- владение алгоритмами и методами решения технических и технологических задач;
- ориентирование в видах и назначении методов получения и преобразования материалов, энергии, информации, объектов живой природы и социальной среды, а также в соответствующих технологиях общественного производства и сферы услуг;
- ориентирование в видах, назначении материалов, инструментов и оборудования, применяемых в технологических процессах;
- использование общенаучных знаний в процессе осуществления рациональной технологической деятельности;
- навык рационального подбора учебной и дополнительной технической и технологической информации для изучения технологий, проектирования и создания объектов труда;
- владение кодами, методами чтения и способами графического представления технической, технологической и инструктивной информации;
- владение методами творческой деятельности;
- применение элементов прикладной экономики при обосновании технологий и проектов.

В сфере созидательной деятельности у учащихся будут сформированы:

- способности планировать технологический процесс и процесс труда;
- умение организовывать рабочее место с учётом требований эргономики и научной организации труда;
- умение проводить необходимые опыты и исследования при подборе материалов и проектировании объекта труда;
- умение подбирать материалы с учётом характера объекта труда и технологии;
- умение подбирать инструменты и оборудование с учётом требований технологии и имеющихся материально-энергетических ресурсов;
- умение анализировать, разрабатывать и/или реализовывать прикладные технические проекты;
- умение анализировать, разрабатывать и/или реализовывать технологические проекты, предполагающие оптимизацию технологии;
- умение обосновывать разработки материального продукта на основе самостоятельно проведённых исследований спроса потенциальных потребителей;
- умение разрабатывать план возможного продвижения продукта на региональном рынке;
- навыки конструирования механизмов, машин, автоматических устройств, простейших роботов с помощью конструкторов;
- навыки построения технологии и разработки технологической карты для исполнителя;
- навыки выполнения технологических операций с соблюдением установленных норм, стандартов, ограничений, правил безопасности труда;

- умение проверять промежуточные и конечные результаты труда по установленным критериям и показателям с использованием контрольных измерительных инструментов и карт пооперационного контроля;
- способность нести ответственность за охрану собственного здоровья;
- знание безопасных приёмов труда, правил пожарной безопасности, санитарии и гигиены;
- ответственное отношение к трудовой и технологической дисциплине;
- умение выбирать и использовать коды и средства представления технической и технологической информации и знаковых систем (текст, таблица, схема, чертёж, эскиз, технологическая карта и др.) в соответствии с коммуникативной задачей, сферой и ситуацией общения;
- умение документировать результаты труда и проектной деятельности с учётом экономической оценки.

В мотивационной сфере у учащихся будут сформированы:

- готовность к труду в сфере материального производства, сфере услуг или социальной сфере;
- навыки оценки своих способностей к труду или профессиональному образованию в конкретной предметной деятельности;
- навыки доказательного обоснования выбора профиля технологической подготовки в старших классах полной средней школы или пути получения профессии в учреждениях начального профессионального или среднего специального образования;
- навыки согласования своих возможностей и потребностей;
- ответственное отношение к качеству процесса и результатов труда;
- проявление экологической культуры при проектировании объекта и выполнении работ; — экономность и бережливость в расходовании материалов и денежных средств.

В эстетической сфере у учащихся будут сформированы:

- умения проводить дизайнерское проектирование изделия или рациональную эстетическую организацию работ;
- владение методами моделирования и конструирования;
- навыки применения различных технологий технического творчества и декоративно-прикладного искусства в создании изделий материальной культуры или при оказании услуг;
- умение сочетать образное и логическое мышление в процессе творческой деятельности;
- композиционное мышление.

В коммуникативной сфере у учащихся будут сформированы:

- умение выбирать формы и средства общения в процессе коммуникации, адекватные сложившейся ситуации;
- способность бесконфликтного общения;
- навыки участия в рабочей группе с учётом общности интересов её членов;
- способность к коллективному решению творческих задач;
- желание и готовность прийти на помощь товарищу;
- умение публично защищать идеи, проекты, выбранные технологии и др.

- В физиолого-психологической сфере** у учащихся будут сформированы:
- развитие моторики и координации движений рук при работе с ручными инструментами и приспособлениями;
 - достижение необходимой точности движений и ритма при выполнении различных технологических операций;
 - соблюдение требуемой величины усилия, прикладываемого к инструменту с учётом технологических требований;
 - развитие глазомера;
 - развитие осязания, вкуса, обоняния.

Содержание курса

5 класс

Теоретические сведения. Что такое техносфера. Что такое потребительские блага. Производство потребительских благ. Общая характеристика производства.

Проектная деятельность. Что такое творчество.

Что такое технология. Классификация производств и технологий.

Что такое техника. Инструменты, механизмы и технические устройства.

Виды материалов. Натуральные, искусственные и синтетические материалы.

Конструкционные материалы. Текстильные материалы.

Механические свойства конструкционных материалов. Механические, физические и технологические свойства тканей из натуральных волокон.

Технология механической обработки материалов. Графическое отображение формы предмета.

Кулинария. Основы рационального питания. Витамины и их значение в питании. Правила санитарии, гигиены и безопасности труда на кухне.

Овощи в питании человека. Технологии механической кулинарной обработки овощей. Украшение блюд. Фигурная нарезка овощей. Технологии тепловой обработки овощей.

Что такое энергия. Виды энергии. Накопление механической энергии.

Информация. Каналы восприятия информации человеком. Способы материального представления и записи визуальной информации.

Растения как объект технологии. Значение культурных растений в жизнедеятельности человека. Общая характеристика и классификация культурных растений. Исследования культурных растений или опыты с ними.

Животные и технологии XXI века. Животные и материальные потребности человека. Сельскохозяйственные животные и животноводство.

Животные — помощники человека. Животные на службе безопасности жизни человека. Животные для спорта, охоты, цирка и науки.

Человек как объект технологии. Потребности людей. Содержание социальных технологий.

Практические работы. Сбор дополнительной информации в Интернете и справочной литературе о техносфере. Проведение наблюдений. Составление рациональных перечней потребительских благ для современного человека.

Экскурсии. Подготовка рефератов.

Самооценка интересов и склонностей к какому-либо виду деятельности.

Сбор дополнительной информации в Интернете и справочной литературе о

технологиях.

Составление иллюстрированных проектных обзоров техники по отдельным отраслям и видам.

Ознакомление с образцами различного сырья и материалов. Лабораторные исследования свойств различных материалов. Составление коллекций сырья и материалов. Просмотр роликов о производстве материалов, составление отчётов об этапах производства.

Составление меню, отвечающего здоровому образу жизни. Определение количества и состава продуктов, обеспечивающих суточную потребность человека в витаминах. Определение качества мытья столовой посуды экспрессметодом химического анализа. Определение доброкачественности пищевых продуктов органолептическим методом и методом химического анализа.

Сбор дополнительной информации в Интернете и справочной литературе об областях получения и применения механической энергии. Ознакомление с устройствами, использующими кинетическую и потенциальную энергию. Изготовление игрушки йо-йо.

Оценка восприятия содержания информации в зависимости от установки. Сравнение скорости и качества восприятия информации различными органами чувств.

Описание основных агротехнологических приёмов выращивания культурных растений.

Определение полезных свойств культурных растений. Классифицирование культурных растений по группам. Проведение исследований с культурными растениями в условиях школьного кабинета.

Сбор дополнительной информации и описание примеров разведения животных для удовлетворения различных потребностей человека, классифицирование этих потребностей.

Тесты по оценке свойств личности. Составление и обоснование перечня личных потребностей и их иерархическое построение.

Ознакомление с устройством и назначением ручных электрифицированных инструментов. Упражнения по пользованию инструментами. Чтение и выполнение технических рисунков и эскизов деталей. Разметка проектных изделий и деталей. Изготовление простых изделий для быта из конструкционных материалов. Обработка текстильных материалов из натуральных волокон растительного происхождения с помощью ручных инструментов, приспособлений, машин.

Приготовление кулинарных блюд и органолептическая оценка их качества.

Определение полезных свойств культурных растений. Классифицирование культурных растений по группам. Сбор информации об основных видах сельскохозяйственных животных, соответствующих направлениях животноводства и их описание.

Тематическое планирование

№ раздела п/п	Название темы раздела	Количество часов
1	Производство	4
2	Методы и средства творческой и проектной деятельности	4
3	Технология	2
4	Техника	10
5	Технологии получения, обработки, преобразования и использования материалов	18
6	Технологии обработки пищевых продуктов	10
7	Технологии получения, преобразования и использования энергии	4
8	Технологии получения, обработки и использования информации	3
9	Технологии растениеводства	4
10	Технологии животноводства	6
11	Социальные технологии	4
	Всего	70

Календарно – тематическое планирование.

№ урока	Тема урока	Дата		Примечание
		план	факт	
Раздел1. Производство, 4 часа				
1	Что такое техносфера.			
2	Что такое потребительские блага.			
3	Производство потребительских благ.			
4	Общая характеристика производства			
Раздел2. Методы и средства творческой и проектной деятельности, 4 часа				
5	Проектная деятельность.			
6	Что такое творчество			
7	Творческое задание «Разработка проекта»			
8	Творческое задание «Разработка проекта»			
Раздел3. Технология, 2 часа				
9	Что такое технология.			
10	Классификация производств и технологий			
Раздел4. Техника, 10 часов				
11	Что такое техника.			
12	Практическое проектное задание. «Легковые автомобили, выпускавшиеся до 1991 года».			
13	Инструменты, механизмы и технические устройства			
14	Практическая работа. Правила ТБ.			
15	Практическая работа «Столярные инструменты»			
16	Практическая работа «Выполнение столярных операций»			
17	Практическая работа «Слесарные инструменты. Выполнение слесарных			

	операций»			
18	Практическая работа «Электрофицированный инструмент.			
19	Практическая работа «Сверлильный станок»			
20	Практическая работа «Швейная машина»			
Раздел 5. Технологии получения, обработки, преобразования и использования материалов, 18 часов				
21	Виды материалов. Натуральные, искусственные и синтетические материалы.			
22	Лабораторно- практическая работа «Сравнение свойств образцов из древесины и пластмассы»			
23	Конструкционные материалы.			
24	Практическое задание «Коллекция конструкционных материалов»			
25	Текстильные материалы.			
26	Лабораторно- практическая работа «Сравнение свойств хлопчатобумажных и льняных тканей»			
27	Механические свойства конструкционных материалов.			
28	Лабораторно- практические работы «Определение назначения материала в зависимости от его свойств. Сравнение твердости древесины разных пород.»			
29	Механические, физические и			

	технологические свойства тканей из натуральных волокон.			
30	Лабораторно-практическая работа «Определение сминаемости материалов»			
31	Технология механической обработки материалов.			
32	Графическое отображение формы предмета			
33	Практическая работа «Разметка заготовки для изготовления разделочной доски»			
34	Практическая работа «Изготовление цилиндрической детали ручным инструментом»			
35	Практическая работа «Изготовление детали прямоугольной формы из тонколистового металла»			
36	Практическая работа «Изготовление детали прямоугольной формы из тонколистового металла»			
37	Практическая работа «Ручное ткачество»			
38	Практическая работа «Ручное ткачество»			
Разделб. Технологии обработки пищевых продуктов, 10 часов				
39	Кулинария. Основы рационального питания.			
40	Витамины и их значение в питании.			
41	Правила санитарии, гигиены и безопасности труда на кухне.			
42	Лабораторно-практическая работа			

	«Определение загрязнения столовой посуды»			
43	Овощи в питании человека.			
44	Лабораторно-практическая работа «Определение доброкачественности овощей и зелени органолептическим методом»			
45	Технологии механической кулинарной обработки овощей. Украшение блюд. Фигурная нарезка овощей.			
46	Практическая работа «Приготовление блюд из сырых овощей»			
47	Технологии тепловой обработки овощей			
48	Практическая работа «Приготовление блюд из овощей с применением тепловой обработки»			
Раздел 7. Технологии получения, преобразования и использования энергии, 4 часа				
49	Что такое энергия. Виды энергии.			
50	Накопление механической энергии			
51	Практическая работа «Изготовление игрушки «Йо-йо»			
52	Практическая работа «Изготовление игрушки «Йо-йо»			
Раздел 8. Технологии получения, обработки и использования информации, 4 часа				
53	Информация.			
54	Каналы восприятия информации человеком.			
55	Способы материального			

	представления и записи визуальной информации			
56	Практическое задание «Зашифровать текст»			
Раздел 9. Технологии растениеводства, 4 часа				
57	Растения как объект технологии.			
58	Значение культурных растений в жизнедеятельности человека.			
59	Общая характеристика и классификация культурных растений.			
60	Исследования культурных растений или опыты с ним			
Раздел 10. Технологии животноводства				
61	Животные и технологии XXI века.			
62	Животные и материальные потребности человека.			
63	Сельскохозяйственные животные и животноводство.			
64	Животные — помощники человека.			
65	Животные на службе безопасности жизни человека.			
66	Животные для спорта, охоты, цирка и науки			
Раздел 11. Социальные технологии, 4 часа				
67	Человек как объект технологии.			
68	Потребности людей.			
69	Содержание социальных технологий			
70	Практическое задание. Тест.			

Формы контроля:

1. Устный опрос

2. Письменный опрос
3. Тестирование
4. Практическая работа

Интернет-ресурсы:

Издательство «Просвещение» www.prosv.ru Федерация Интернет-образования,
 сетевое объединение методистов www.som.fio.ru,
 Российская версия международного проекта Сеть творческих учителей it-n.ru
 Российский общеобразовательный Портал www.school.edu.ru ,
 Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов www.school-collection.edu.ru

Планирование вопросов профориентационной направленности

№ п/п	Урок	Дата	Тема урока	Профориентационное направление
1	№4		Общая характеристика производства	Рубрика «Профессии и производство». Знакомство с производствами и профессиями людей, работающих в разных отраслях производства и сельского хозяйства.
2	№13		Инструменты, механизмы и технические устройства	Рубрика «Профессии и производство». Знакомство с производствами и профессиями людей, работающих в разных отраслях производства и сельского хозяйства.
3	№23		Конструкционные материалы.	Рубрика «Профессии и производство». Знакомство с производствами и профессиями людей, работающих в разных отраслях производства и сельского хозяйства.
4	№29		Механические, физические и технологические свойства тканей из натуральных волокон.	Рубрика «Профессии и производство». Знакомство с производствами и профессиями людей, работающих в разных отраслях производства и сельского хозяйства.

5	№32		Графическое отображение формы предмета	Рубрика «Профессии и производство». Знакомство с производствами и профессиями людей, работающих в разных отраслях производства и сельского хозяйства.
6	№40		Витамины и их значение в питании.	Рубрика «Профессии и производство». Знакомство с производствами и профессиями людей, работающих в разных отраслях производства и сельского хозяйства.
7	№41		Правила санитарии, гигиены и безопасности труда на кухне.	Рубрика «Профессии и производство». Знакомство с производствами и профессиями людей, работающих в разных отраслях производства и сельского хозяйства.
8	№45		Технологии механической кулинарной обработки овощей. Украшение блюд. Фигурная нарезка овощей.	Рубрика «Профессии и производство». Знакомство с производствами и профессиями людей, работающих в разных отраслях производства и сельского хозяйства.
9	№47		Технологии тепловой обработки овощей	Рубрика «Профессии и производство». Знакомство с производствами и профессиями людей, работающих в разных отраслях производства и сельского хозяйства.
10	№49		Что такое энергия. Виды энергии.	Рубрика «Профессии и производство». Знакомство с производствами и профессиями людей, работающих в разных

				отраслях производства и сельского хозяйства.
11	№57		Растения как объект технологии.	Рубрика «Профессии и производство». Знакомство с производствами и профессиями людей, работающих в разных отраслях производства и сельского хозяйства.
12	№59		Общая характеристика и классификация культурных растений.	Рубрика «Профессии и производство». Знакомство с производствами и профессиями людей, работающих в разных отраслях производства и сельского хозяйства.
13	№63		Сельскохозяйственные животные и животноводство.	Рубрика «Профессии и производство». Знакомство с производствами и профессиями людей, работающих в разных отраслях производства и сельского хозяйства.
14	№65		Животные на службе безопасности жизни человека.	Рубрика «Профессии и производство». Знакомство с производствами и профессиями людей, работающих в разных отраслях производства и сельского хозяйства.
15	№69		Содержание социальных технологий	Рубрика «Профессии и производство». Знакомство с производствами и профессиями людей, работающих в разных отраслях производства и сельского хозяйства.