

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Средняя школа №25»

Рассмотрено
на заседании МО
Протокол №1 от 31.08.20г.
Руководитель МО
 Л.Е. Саликова

«Согласовано»
Зам. директора по ВР
 Е.В. Дубровина
31.08.2020г.

«Утверждено»
Директор МБОУ «СШ №25»
Н.Ф. Белавина
Приказ №417 от 31.08.20г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Обществознание

9 класс

на 2020 -2021учебный год

Составитель: Гребенюк В.Н

г. Нижневартовск, 2020

Пояснительная записка

Рабочая программа по обществознанию разработана на основе ФГОС ООО, требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования муниципальной бюджетной общеобразовательной организации «Средняя школа № 25», с учётом Примерной программы основного общего образования по обществознанию, «Программы общеобразовательных учреждений: Обществознание. 6 – 11 классы. -3-е изд.– М.: Просвещение, 2012 г.

Цели изучения обществознания в основной школе.

- воспитание общероссийской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
- развитие личности на исключительно важном этапе ее социализации — в подростковом возрасте, повышению уровня ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, становлению социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка; углублению интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин; формированию способности к личному самоопределению, самореализации, самоконтроля; повышению мотивации к высокопроизводительной, наукоемкой трудовой деятельности;
- формирование у учащихся целостной картины общества, адекватной современному уровню знаний о нем и доступной по содержанию для школьников младшего и среднего подросткового возраста; освоению учащимися тех знаний об основных сферах человеческой деятельности и о социальных институтах, о формах регулирования общественных отношений, которые необходимы для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина;
- овладение учащимися умениями получать из разнообразных источников и критически осмысливать социальную информацию, систематизировать, анализировать полученные данные; освоению ими способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и правового государства;
- формирование у учащихся опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной позиции в общественной жизни; для решения типичных задач в области социальных отношений; для осуществления гражданской и общественной деятельности, развития межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, а также в семейно-бытовой сфере; для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законом; для содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе. Кроме того, учебный предмет «Обществознание» в основной школе призван помогать предпрофильному самоопределению школьников.

Исходя из концептуальных подходов к современному обществоведческому образованию и особенностей учащихся отеческого (подросткового) возраста, курс призван решить следующие

Задачи в 2020 – 2021 учебном году:

- создать содержательные и организационно - педагогические условия для усвоения подростками важных для становления личности элементов культуры (знаний, опыта практической и познавательной, коммуникативной, эмоционально-оценочной деятельности);

- способствовать усвоению на информационном, практическом и эмоциональном уровне идеалов и ценностей демократического общества (патриотизма, уважения гражданских прав и свобод, осознанного и ответственного выбора в условиях социальных альтернатив);

- помочь сориентироваться в основных этических и правовых нормах, в формировании рефлексивного отношения к правилам общежития, трудового и учебного взаимодействия, способствовать личностному самоопределению;

- содействовать освоению на информационном и эмпирическом уровне основных социальных ролей в пределах дееспособности личности в подростковом возрасте (член семьи, учащийся школы, труженик, собственник, потребитель, гражданин);

- обеспечить практическое владение способами получения адаптированной социальной информации из различных источников, включая анализ положения в своем регионе (городе, селе), рефлексию личного социального опыта, актуальной социальной практики, в том числе включенной в содержание курса;

- предоставить возможность учащимся существенно расширить активный словарь через включение в него основных обществоведческих терминов и понятий, которые могут быть освоены на уровне не ниже их распознавания (узнавания) и воспроизведения (называния), правильного употребления в различном контексте в процессе ориентировки в социальной информации;

- помочь формированию осведомленности и практическому освоению конструктивных способов учебной и социальной коммуникации, при котором достигается толерантное взаимоотношение партнера, гуманное поведение в социальных конфликтах;

- предоставить для практического освоения необходимую информацию о возможностях и особенностях получения образования, рефлексии своих склонностей, способностей и перспектив допрофессиональной подготовки.

Согласно учебному плану на изучение обществознания отводится в 9 классе 35 часов, количество контрольных работ – 2.

Рабочая программа ориентирована на УМК

1) Программы к предметной линии учебников под редакцией Л.Н. Боголюбова. 5-9 классы: пособие для учителей общеобразоват. учреждений/ Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая, Л.Ф. Иванова и др. -М.: Просвещение, 2015

2) Учебник: Обществознание. 9 класс: учеб. для общеобразовательных учреждений (Л.Н.Боголюбов) и др. издательство М: «Просвещение», 2015 г.

Срок реализации программы – 1 год.

Планируемые результаты изучения учебного предмета

Личностными результатами выпускников основной школы, формируемыми при изучении содержания курса по обществознанию, являются:
- мотивированность и направленность на активное и созидательное участие в будущем в общественной и государственной жизни;
- заинтересованность не только в личном успехе, но и в развитии различных сторон жизни общества, в благополучии и процветании своей страны;
- ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к

Отечеству; на отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности; на стремлении к укреплению исторически сложившегося государственного единства; на признании равноправия народов, единства разнообразных культур; на убежденности в важности для общества семьи и семейных традиций; на осознании необходимости поддержания гражданского мира и согласия и своей ответственности за судьбу страны перед нынешними и грядущими поколениями;

Регулятивными результатами являются:

- принятие и сохранение учебно-познавательную (учебно-практическую) задачи до окончательного её решения;
- планирование (в сотрудничестве с учителем, одноклассниками или самостоятельно, в том числе и во внутренней речи) своих действий в соответствии с решаемой задачей;
- действие по плану, а также по инструкциям учителя или содержащимся в других источниках информации – в учебнике, тетради с печатной основой и т.д.

Познавательными результатами являются:

- анализ своих знаний и незнаний, умения и неумения по изучаемому вопросу (теме, разделу) и использование своих выводов для постановки соответствующей учебно-познавательной задачи;
- осознание учебно-познавательной (учебно-практической) задачи, читая учебный текст (формулировку задания), слушая учителя или одноклассников, - - извлечение нужной информации, самостоятельное нахождение её в материалах учебников, тетрадей с печатной основой.

Коммуникативными результатами являются:

- участие в диалоге, в общей беседе, выполнение принятые правил речевого - поведения; задавание вопросов, ответы на вопросы других;
- формулирование собственной мысли, высказывание и обоснование своей точки зрения.

Предметными результатами освоения выпускниками основной школы содержания программы по обществознанию являются в сфере: познавательной

- относительно целостное представление об обществе и о человеке, о сферах и областях общественной жизни, механизмах и регуляторах деятельности людей;
- знание ряда ключевых понятий базовых для школьного обществознания наук: социологии, экономической теории, политологии, культурологии, правоведения, этики, социальной психологии и философии; умение объяснять с их позиций явления социальной действительности;
- знания, умения и ценностные установки, необходимые для сознательного выполнения старшими подростками основных социальных ролей в пределах своей дееспособности;
- умения находить нужную социальную информацию в различных источниках; адекватно ее воспринимать, применяя основные обществоведческие термины и понятия; преобразовывать в соответствии с решаемой задачей (анализировать, обобщать, систематизировать, конкретизировать имеющиеся данные, соотносить их с собственными знаниями); давать оценку взглядам, подходам, событиям, процессам с позиций одобряемых в современном российском обществе социальных ценностей; ценностно-мотивационной
- понимание побудительной роли мотивов в деятельности человека, места ценностей в

мотивационной структуре личности, их значения в жизни человека и развитии общества;

- знание основных нравственных и правовых понятий, норм и правил, понимание их роли как решающих регуляторов общественной жизни, умение применять эти нормы и правила к анализу и оценке реальных социальных ситуаций, установка на необходимость руководствоваться этими нормами и правилами в собственной повседневной жизни;
- приверженность гуманистическим и демократическим ценностям, патриотизму и гражданственности;

трудовой

- знание особенностей труда как одного из основных видов деятельности человека; основных требований трудовой этики в современном обществе; правовых норм, регулирующих трудовую деятельность несовершеннолетних;
 - понимание значения трудовой деятельности для личности и для общества;
- эстетической
- понимание специфики познания мира средствами искусства в соотнесении с другими способами познания;
 - понимание роли искусства в становлении личности и в жизни общества;
- коммуникативной
- знание определяющих признаков коммуникативной деятельности в сравнении с другими видами деятельности;
 - знание новых возможностей для коммуникации в современном обществе, умение использовать современные средства связи и коммуникации для поиска и обработки необходимой социальной информации;
 - понимание языка массовой социально-политической коммуникации, позволяющее осознанно воспринимать соответствующую информацию; умение различать факты, аргументы, оценочные суждения;
 - понимание значения коммуникации в межличностном общении;
 - умение взаимодействовать в ходе выполнения групповой работы, вести диалог, участвовать в дискуссии, аргументировать собственную точку зрения;
 - знакомство с отдельными приемами и техниками преодоления конфликтов.

Основное содержание курса.

Тема 1. Политика (9 ч.)

Политика и власть. Роль политики в жизни общества. Основные направления политики.

Понятие государства, его отличительные признаки. Государственный суверенитет. Внутренние и внешние функции государства. Формы государства.

Политический режим. Демократия и тоталитаризм. Демократические ценности. *Развитие демократии в современном мире.*

Правовое государство. Разделение властей. Условия становления правового государства в РФ.

Гражданское общество. Местное самоуправление. Пути формирования гражданского общества в РФ.

Участие граждан в политической жизни. Участие в выборах. Отличительные черты выборов в демократическом обществе. Референдум. Выборы в РФ. Опасность политического экстремизма.

Политические партии и движения, их роль в общественной жизни. Политические партии и движения в РФ. Участие партий в выборах.

Средства массовой информации. Влияние СМИ на политическую жизнь общества. Роль СМИ в предвыборной борьбе.

Тема 2. Право (26 часов)

Право, его роль в жизни человека, общества и государства. Понятие нормы права. Нормативно-правовой акт. Виды нормативных актов. Система законодательства.

Понятие правоотношения. Виды правоотношений. *Субъекты права*. Особенности правового статуса несовершеннолетних.

Понятие правонарушения. Признаки и виды правонарушений. Понятие и виды юридической ответственности. *Презумпция невиновности*.

Правоохранительные органы. Судебная система РФ. *Адвокатура. Нотариат*.

Конституция — основной закон РФ.

Основы конституционного строя РФ. Федеративное устройство. Органы государственной власти в РФ. Взаимоотношения органов государственной власти и граждан.

Понятие прав, свобод и обязанностей. Всеобщая декларация прав человека — идеал права. Воздействие международных документов по правам человека на утверждение прав и свобод человека и гражданина в РФ.

Права и свободы человека и гражданина в РФ, их гарантии. Конституционные обязанности гражданина. Права ребенка и их защита. Механизмы реализации и защиты прав человека и гражданина в РФ.

Гражданские правоотношения. Право собственности. *Основные виды гражданско-правовых договоров*. Права потребителей.

Трудовые правоотношения. Право на труд. Правовой статус несовершеннолетнего работника. Трудоустройство несовершеннолетних.

Семейные правоотношения. *Брак и развод, неполная семья* Порядок и условия заключения брака. Права и обязанности родителей и детей.

Административные правоотношения. Административное правонарушение. Виды административных наказаний.

Основные понятия и институты уголовного права. Понятие преступления. *Пределы допустимой самообороны*. Уголовная ответственность несовершеннолетних.

Социальные права. *Жилищные правоотношения*.

Международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов. Право на жизнь в условиях вооруженных конфликтов. Защита гражданского населения в период вооруженных конфликтов.

Правовое регулирование отношений в сфере образования. Возможности получения общего и профессионального образования в Российской Федерации.

Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

№	Тема, раздел	Количество часов
1	Политика	9
2	Право	26
Итого		35

Календарно-тематический план

№ п/п	Номер раздела и темы урока	Тема урока	Кол-во часов	Форма текущего контроля	Дата (план)	Дата (факт)	Примечание Причина корректировки
Раздел I. Политика. 9 часов							
1	1.1	1. Политика и власть	1	Устный опрос	4.09		
2	1.2	2. Государство	1	Опрос. Письменные задания	11.09		
3	1.3	3. Политические режимы	1	Опрос. Письменные задания	18.09		
4	1.4	4. Правовое государство	1	Определять причинно-следственные связи. Фронтальный устный опрос.	25.09		
5	1.5	5. Гражданское общество и государство	1	Устные индивидуальные доклады. Схема. Практикум. Определять понятия.	2.10		

6	1.6	6. Участие граждан в политической жизни	1	Схема. Доклад. Письм. Задания. К. р. Письменный фронтальный опрос	9.10		
7	1.7	7. Политические партии и движения	1	Доклады. Практикум. Индивидуальные устные доклады	16.10		
8	1.8	8. Гражданин – человек, имеющий права	1	Практикум. Заполнить таблицу, уметь сравнивать. Письменный фронтальный опрос	23.10		
9	1.9	9. Контрольная работа	1	Доклады. Практикум. Индивидуальные устные доклады	30.10		
Раздел II. Право. 26 час							
10	2.1	10. Право, его роль в жизни общества и государства	1	Доклады. Практикум. Индивидуальные устные доклады	13.11		
11	2.2	11. Правоотношения и субъекты права	1	Тест. Доклады, эссе. Работа с учебником. Письменный фронтальный опрос	20.11		

12	2.3	12. Правонарушения и юридическая ответственность	1	Практикум. Заполнить таблицу, уметь сравнивать. Письменный фронтальный опрос	27.11		
13	2.4	13. Правонарушения и юридическая ответственность	1	Сравнить хронологические рамки, определить понятие, карта Фронтальный тест. Доклады. Практикум. Индивидуальные устные доклады	4.12		
14	2.5	14. Правоохранительные органы	1	Основные положения, работа с хронологией, картой. Индивидуальные разноуровневые задания	11.12		
15	2.6	15. Конституция Российской Федерации.	1	Опрос, письм. Фронтальный Зад. Таблица.	18.12		
16	2.7	16. Основы конституционного строя РФ	1	Определять причинно-следственные связи. Фронтальный устный	25.12		

				опрос.			
17	2.8	17. Права и свободы человека и гражданина	1	Устные индивидуальные доклады. Схема. Практикум. Определять понятия.	15.01		
18	2.9	18. Права и свободы человека и гражданина	1	Схема. Доклад. Письм. Задания. К. р. Письменный фронтальный опрос	22.01		
19	2.10	19. Гражданские правоотношения	1	Доклады. Практикум. Индивидуальные устные доклады	29.01		
20	2.11	20. Право на труд. Трудовые правоотношения	1	Практикум. Заполнить таблицу, уметь сравнивать. Письменный фронтальный опрос	05.02		
21	2.12	21. Право на труд. Трудовые правоотношения	1	Доклады. Практикум. Индивидуальные устные доклады	12.02		
22	2.13	22. Семейные правоотношения	1	Доклады. Практикум. Индивидуаль	19.02		

				ные устные доклады			
23	2.14	23. Семейные правоотношения	1	Тест. Доклады, эссе. Работа с учебником. Письменный фронтальный опрос	26.02		
24	2.15	24. Административные правоотношения	1	Практикум. Заполнить таблицу, уметь сравнивать. Письменный фронтальный опрос	04.03		
25	2.16	25. Уголовно-правовые отношения	1	Сравнить хронологические рамки, определить понятие, карта Фронтальный тест.	11.03		
26	2.17	26. Уголовно-правовые отношения	1	Основные положения, работа с хронологией, картой. Индивидуальные разноуровневые задания	18.03		
27	2.18	27. Социальные права	1	Опрос, письм. Фронтальный Зад. Таблица.	01.04		

28	2.19	28. Международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов	1	Определять причинно-следственные связи. Фронтальный устный опрос.	08.04		
29	2.20	29. Правовое регулирование отношений в сфере образования	1	Устные индивидуальные доклады. Схема. Практикум. Определять понятия.	15.04		
30	2.21	30. Право в жизни человека	1	Схема. Доклад. Письм. Задания. К. р. Письменный фронтальный опрос	22.04		
31	2.22	31. Административные правоотношения.	1	Доклады. Практикум. Индивидуальные устные доклады	29.04		
32	2.23	32. Основные понятия и институты уголовного права.	1	Практикум. Заполнить таблицу, уметь сравнивать. Письменный фронтальный опрос	06.05		
33	2.24	33. Социальные права	1	Практикум. Заполнить	13.05		

				таблицу, уметь сравнивать. Письменный фронтальный опрос			
34	2.25	34. Гражданское право.	1	Практикум. Заполнить таблицу, уметь сравнивать. Письменный фронтальный опрос	20.05		
35	2.26	35. Итоговая контрольная работа	1	Практикум. Заполнить таблицу, уметь сравнивать. Письменный фронтальный опрос	27.05		