

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа №25»**

Рассмотрено
на заседании МО
Протокол №1 от 31.08.20г.
Руководитель МО
 Л.Е. Саликова

«Согласовано»
Зам. директора по ВР
 Е.В. Дубровина
31.08.2020г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Основы духовно – нравственной культуры народов России

5 классы

на 2020 -2021учебный год

Составитель: Гребенюк В.Н
Учитель истории и обществознания
Первой квалификационной категории

г. Нижневартовск, 2020

Пояснительная записка.

Рабочая программа по основам духовно-нравственной культуры народов России для 5 классов построена на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (2010 г), с изменениями и дополнениями, на основе авторской программы Н.Ф.Виноградовой, В.И. Власенко, А.В. Полякова. – М.: Вентана - Граф, 2015, требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования муниципальной бюджетной общеобразовательной организации «Средняя школа №25», учебному плану МБОУ «СШ№25». На основании приказа Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. N 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».

Согласно федеральному перечню учебников курс изучается по учебнику: Виноградова Н.Ф., Власенко В.И., Поляков А.В. Основы духовно-нравственной культуры народов России. ОРКСЭ. 5 класс.

Задачи на 2020 – 2021 учебный год

Обеспечить процент качества на 2% выше годового показателя предыдущего учебного года, обеспечить участие 2-х обучающихся в НПК, обеспечить занятость обучающихся в проектной деятельности не ниже 20%, повысить использование ИКТ на 10%.

Общие цели учебного предмета

«Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России». Результатом обучения за два года должно стать пробуждение интереса к культуре других народов, сформированность таких личностных качеств, как толерантность, способность к равноправному объединению, сотрудничеству, взаимодействию.

Задачи обучения:

- Развитие общей культуры школьника,
- Формирование гражданской идентичности, осознание своей принадлежности к народу, национальности, российской общности;
- Воспитание уважения к представителям разных национальностей и вероисповеданий.

В процессе изучения данного курса в пятом классе у учащихся углубляется осознание идеи, что общечеловеческие ценности (добро, справедливость, милосердие, честность и др.) являются продуктом развития двух социальных сфер: традиционной культуры каждого народа и различных религиозных культур, что духовность человека есть преобладание в нем нравственных, интеллектуальных интересов над материальными, независимо от того, из какой социальной сферы (традиций, обычаев, веры) они были заимствованы и какому народу изначально принадлежат.

В пятом классе продолжается реализация авторской идеи, что основной формой организации обучения является совместная, коллективная деятельность школьников разных вероисповеданий по ознакомлению с традиционными религиями России, а так же их вкладом в духовную и материальную культуру общества.

Таким образом, курс «Основы духовно-нравственной культуры народов России» обогащает процесс воспитания в школе не только новым содержанием (ознакомление с традиционными религиями Российского государства), но и новым пониманием сущности российской культуры, развивающейся как сплав национальных традиций и религиозных верований. Исходя из этого особое значение курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России» заключается в раскрытии общечеловеческих ценностей, которые объединяют (а не разъединяют) светскость и религиозность.

Особое значение изучения данного предмета младшими подростками определяется их возрастными и познавательными возможностями: у детей 10-12 лет наблюдается большой интерес к социальному миру, общественным событиям, они открыты для общения на различные темы, включая религиозные. Школьники этого возраста уже располагают сведениями об истории нашего государства, ориентируются в понятии «культура». У них развиты предпосылки исторического мышления, на достаточном уровне представлено логическое мышление, воображение, что позволяет решать более сложные теоретические задачи и работать с воображаемыми ситуациями. Пятиклассникам могут читать более серьезные тексты, исторические документы, они достаточно хорошо владеют информационными умениями и способны работать с информацией, представленной в разном виде (текст, таблица, диаграмма, иллюстрация и пр.).

Конечно, главным средством обучения в пятом классе остается учебник. Вместе с тем, увеличивается доля мини-лекций учителя, его объяснений, рассказов-дополнений. Сочетание разных методов обучения – чтение текстов учебника, анализ рассказа учителя, работа с информацией, представленной в иллюстрации и т.д. обеспечивают:

- Организацию диалога различных культур, раскрытие на конкретных примерах (из реальной жизни, истории России, религиозных учений) особенностей взаимодействия и взаимовлияния разных этнических культур; пятиклассники продолжают работать с рубриками учебника «Обсудим вместе», «Жил на свете человек», «Путешествие вглубь веков», «По страницам священных книг»;

- Отражение основного содержания текстов учебника в иллюстративном ряде (рубрика учебника «Картинная галерея», тематические фотографии и рисунки, схемы);

- последовательное введение новых терминов и понятий, культуроведческого и религиозного содержания (текстовое объяснение; наличие толкового словарика).

Описание места предмета в учебном плане.

В соответствии с ФГОС в учебный план начальной школы и в 5 класс основной школы введена предметная область «Духовно-нравственная культура народов России». Поскольку школьный учебный план создается образовательным учреждением или оно берет для реализации какой-либо вариант примерного учебного плана, то определение года обучения, количества часов в неделю и их распределение в учебном году является прерогативой школы. Учитывая экспериментальный опыт апробации данного курса в школе, авторы данной программы предлагают два варианта его изучения:

- 1) в течение пятого года обучения (5 класс), один час в неделю, общее число часов 35;
- 2) в течение второго полугодия пятого года обучения, два часа в неделю, общее число часов 35.

Возможна разработка комплексных уроков, использующих возможности разных учебных курсов и разных форм организации обучения.

УМК.

1. Виноградова Н.Ф., Власенко В.И., Поляков А.В. Основы духовно-нравственной культуры народов России. ОРКСЭ. 5 класс. Учебник.
2. Программа основного общего образования по Основам духовно-нравственной культуры народов России: 5- 6 классы, Н.Ф.Виноградова, В.И. Власенко, А.В. Поляков. – М.: Вентана - Граф, 2015.

Планируемые результаты обучения

В соответствии с федеральным государственным стандартом основного общего образования содержание данного предмета должно определять достижение личностных, метапредметных и предметных результатов освоения основной образовательной программы.

Личностные цели представлены двумя группами. Первая отражает изменения, которые должны произойти в личности субъекта обучения. Это:

- готовность к нравственному саморазвитию; способность оценивать свои поступки, взаимоотношения со сверстниками;
- достаточно высокий уровень учебной мотивации, самоконтроля и самооценки;
- личностные качества, позволяющие успешно осуществлять различную деятельность и взаимодействие с ее участниками.

Другая группа целей передает социальную позицию школьника, сформированность его ценностного взгляда на окружающий мир:

- формирование основ российской гражданской идентичности, понимания особой роли многонациональной России в современном мире; воспитание чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России; формирование ценностей многонационального российского общества;
- воспитание уважительного отношения к своей стране, ее истории, любви к родному краю, своей семье, гуманного отношения, толерантности к людям, независимо от их возраста, национальности, вероисповедания;
- понимание роли человека в обществе, принятие норм нравственного поведения, правильного взаимодействия со взрослыми и сверстниками;
- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств.

Метапредметные результаты определяют круг универсальных учебных действий разного типа (познавательные, коммуникативные, рефлексивные, информационные), которые успешно формируются средствами данного предмета. Среди них:

- владение коммуникативной деятельностью, активное и адекватное использование речевых средств для решения задач общения с учетом особенностей собеседников и ситуации общения (готовность слушать собеседника и вести диалог; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения, оценивать события, изложенные в текстах разных видов и жанров);
- овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров, в том числе религиозного характера; способность работать с информацией, представленной в разном виде и разнообразной форме;
- овладение методами познания, логическими действиями и операциями (сравнение, анализ, обобщение, построение рассуждений);
- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- умение строить совместную деятельность в соответствии с учебной задачей и культурой коллективного труда.

Предметные результаты обучения нацелены на решение, прежде всего, образовательных задач:

- осознание целостности окружающего мира, расширение знаний о российской многонациональной культуре, особенностях традиционных религий России;
- использование полученных знаний в продуктивной и преобразующей деятельности; способность к работе с информацией, представленной разными средствами;
- расширение кругозора и культурного опыта школьника, формирование умения воспринимать мир не только рационально, но и образно.

Содержание обучения.

Раздел 1. В мире культуры.

Величие российской культуры. Российская культура – плод усилий разных народов. Деятели науки и культуры – представителей разных национальностей (К. Брюллов, И. Репин, К. Станиславский, Ш. Алейхем, Г. Уланова, Д. Шостакович, Р. Гамзатов, Л. Лихачев, С. Эрьзя, Ю. Рытхэу и др.).

Человек – творец и носитель культуры. Вне культуры жизнь человека невозможна. Вклад личности в культуру зависит от ее таланта, способностей, упорства. Законы нравственности – часть культуры общества. Источники, создающие нравственные установки. **Раздел 2. Нравственные ценности русского народа.**

«Береги землю родимую, как мать любимую». Представления о патриотизме в фольклоре разных народов. Герои национального эпоса разных народов (Улыш, Сияжар, Боотур, Урал-батыр и др.).

Жизнь ратными подвигами полна. Реальные примеры выражения патриотических чувств в истории России (Дмитрий Донской, Кузьма Минин, Иван Сусанин, Надежда Дурова и др.). Деятели разных конфессий – патриоты (Сергий Радонежский, Рабби Шнеур-Залман и др.). Вклад народов нашей страны в победу над фашизмом.

В труде – красота человека. Тема труда в фольклоре разных народов (сказках, легендах, пословицах).

«Плод добрых трудов славен...». Буддизм, ислам, христианство о труде и трудолюбии.

Люди труда. Примеры самоотверженного труда людей разной национальности на благо родины (землепроходцы, ученые, путешественники, колхозники и пр.).

Бережное отношение к природе. Одушевление природы нашими предками. Роль заповедников в сохранении природных объектов. Заповедники на карте России.

Тематическое планирование.

№ п/п	Раздел	Количес тво часов
1	Величие многонациональной русской культуры	2
2	Человек – носитель и творец культуры	2

3	Береги землю родимую, как мать любимую	2
4	Жизнь ратными подвигами полна	2
5	В труде красота человека	6
6	Бережное отношение к природе	2
7	Семья – хранитель духовных ценностей	2
8	Роль религии в развитии культуры	16
9	Обобщение	1

Количество учебных часов, на которое рассчитана рабочая программа

Тематический план предусматривает 35 часов, в объеме 1 часа в неделю.

Количество часов для проведения контрольных работ—1 час

Контрольная работа по курсу: «Основы духовно-нравственной культуры человека» **Продолжительность контрольной работы** – 1 урок

Календарно тематическое планирование

№п/п	Номер раздела и темы урока	Тема урока	Кол-во часов	Форма текущего контроля	Дата (план)	Дата (факт)	Примечания. Причины корректировки
Раздел 1. Величие многонациональной российской культуры – 2 часа							
1	1.1	Ученые, деятели литературы и искусства России	1	ФО, СР	6.09		
2	1.2	Труд и усилия разных народов в становлении культуры России	1	ФО	13.09		
Раздел 2. Человек творец и носитель культуры – 2 часа							
3	2.1	Роль способностей человека в становлении культуры.	1	ФО, СР	20.09		
4	2.2	Законы нравственности	1	ФО, СР	27.09		
Раздел 3. Береги землю родимую как мать любимую – 2 часа							
5	3.1	Фольклор разных народов России		ФО, СР	4.10		
6	3.2	Героизм и патриотизм в эпических образах		ФО	11.10		
Раздел 4. Жизнь ратными подвигами полна – 2 часа							
7	4.1	Героические страницы истории нашей страны	1	ФО, СР	18.10		
8	4.2	Участие церкви и церковнослужителей в организации защиты Отечества.	1	УО, СР	25.10		
Раздел 5. В труде красота человека – 6 часов							
9	5.1	Трудолюбие как нравственное качество человека		ФО	1.11		

10	5.2	Отражение отношения к труду в фольклоре.		ФО, СР	15.11		
11	5.3	Плод добрых трудов славен		ФО, СР	22.11		
12	5.4	Буддизм, ислам, христианство о труде и трудолюбии.		ФО, СР	29.11		
13	5.5	Люди труда		ФО,	6.12		
14	5.6	Славные трудовые дела и		ФО, СР			

		подвиги					
--	--	---------	--	--	--	--	--

Раздел 6. Бережное отношение к природе – 2 часа

15	6.1	Отношение людей к природе с давних времен		ФО	13.12		
16	6.2	Рациональное отношение к природе современного человека		УО	20.12		

Раздел 7. Семья – хранитель духовных ценностей – 2 часа

17	7.1	Роль семьи в становлении духовного развития человека		ФО, СР	27.12		
18	7.2	Роль семьи в становлении духовного развития человека		ФО, СР	16.01		

Раздел 8. Роль религии в развитии культуры

19	8.1	Использование религиозных образов и сюжетов в искусстве, литературе		ФО, СР	23.01		
20	8.2	Религиозные праздники, культовые сооружения		ФО, СР	30.02		
21	8.3	Культурное наследие христианской Руси		ФО, СР	06.02		
22	8.4	Культурное наследие христианской Руси		УО	13.02		

35	8.5	Контрольная работа по пройденному материалу			20.02		
23	9.1	Культура ислама		ФО, СР	27.02		
24	9.2	Культура ислама		ФО, СР	05.03		
25	9.3	Иудаизм и культура		ФО	12.03		
26	9.4	Иудаизм и культура		ФО, СР	19.03		
27	9.5	Культурные традиции буддизма		ФО	02.04		
28	9.6	Культурные традиции буддизма		УО, СР	09.04		
29	9.7	Забота государства о сохранении духовных ценностей		ФО, СР	16.04		
30	9.8	Забота государства о сохранении духовных ценностей		УО, СР	23.04		
31	9.10	Хранить память предков		ФО	30.04		
32	9.11	Хранить память предков		ФО, СР	07.05		
33	9.12	Твой духовный мир		ФО, СР	14.05		
34	9.13	Твой духовный мир		ФО, СР	21.05		
35	10.1	Раздел 10 - Обобщение			28.05		