

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа №25»**

**Рассмотрено на
заседании
методического
объединения
Протокол №__от
_Руководитель МО
____Литовченко А.Ю.**

**Согласовано
на заседании
методического совета
Протокол №_1_от _
Руководитель МС
____Галкина Л.А.**

**Утверждено
Директор МБОУ
«СШ№25»
____Н.Ф.Белавина
Приказ №____от .**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
технология,
__5__ класс**

на 2020 -2021 учебный год

Составитель: Ткаченко М.В.,
учитель технологии.

г. Нижневартовск, 2020

Пояснительная записка

Рабочая программа по технологии разработана на основе ФГОС ООО, требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования муниципальной бюджетной общеобразовательной организации «Средняя школа №25» с учётом Примерной программы основного общего образования по технологии и авторской программы основного общего образования для общеобразовательных учреждений. «Технология 5-9 классы», «Просвещение», 2018г.; авторы программы В. М. Казакевич, Г. В. Пичугина, Г. Ю. Семенова. А.

Общие цели учебного предмета «Технология»:

Целью преподавания предмета «Технология» является практико-ориентированное общеобразовательное развитие учащихся:

- прагматическое обоснование цели созидательной деятельности;
- выбор видов и последовательности операций, гарантирующих получение запланированного результата (удовлетворение конкретной потребности) на основе использования знаний и умений о техносфере, общих и прикладных знаний по основам наук;
- выбор соответствующего материально-технического обеспечения с учётом имеющихся материально-технических возможностей;
- создание преобразования или эффективное использование потребительных стоимостей.

В целом школьное технологическое образование придаёт формируемой у учащихся системе знаний необходимый практико-ориентированный преобразовательный аспект.

Задачи на учебный год

1. Обеспечить 100% успеваемость обучающихся по основной общеобразовательной программе;
2. Обеспечить 60% процент качества обучения обучающихся;
3. Обеспечить 10% обучающихся проектной деятельностью.

Описание места учебного предмета в учебном плане.

Согласно учебному плану на изучение технологии отводится в 5 классе 70 часов в год.

УМК

Рабочая программа ориентирована на УМК:

- авторской программы основного общего образования для общеобразовательных учреждений. «Технология 5-9 классы», «Просвещение», 2018г.; авторы программы В. М. Казакевич, Г. В. Пичугина, Г. Ю. Семенова. А.
Учебники: Технология 5кл. Учебник для о/о. Под редакцией В.М. Казакевича - М.: Просвещение, 2020. - 176 с.: ил.

Срок реализации рабочей программы __1__ год.

Планируемые результаты изучения учебного предмета

Усвоение данной программы обеспечивает достижение следующих результатов.

Личностные результаты

У учащихся будут сформированы:

- познавательные интересы и творческая активность в области предметной технологической деятельности; текущих и перспективных потребностей;
- трудолюбие и ответственность за качество своей деятельности;
- умение пользоваться правилами научной организации умственного и физического труда;
- самооценка своих умственных и физических способностей для труда в различных сферах с позиций будущей социализации;
- умение планировать образовательную и профессиональную карьеры;
- осознание необходимости общественно полезного труда как условия безопасной и эффективной социализации;
- бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам;
- технико-технологическое и экономическое мышление и их использование при организации своей деятельности.

Метапредметные результаты

У учащихся будут сформированы:

- умение планировать процесс созидательной и познавательной деятельности;
- умение выбирать оптимальные способы решения учебной или трудовой задачи на основе заданных алгоритмов;
- творческий подход к решению учебных и практических задач при моделировании изделия или в ходе технологического процесса;
- самостоятельность в учебной и познавательно-трудовой деятельности;
- способность моделировать планируемые процессы и объекты;
- умение аргументировать свои решения и формулировать выводы;
- способность отображать в адекватной задаче форме результаты своей деятельности;
- умение выбирать и использовать источники информации для подкрепления познавательной и созидательной деятельности;
- умение организовывать эффективную коммуникацию в совместной деятельности с другими её участниками;
- умение соотносить свой вклад с вкладом других участников в общую деятельность при решении задач коллектива;
- способность оценивать свою деятельность с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей по принятым в обществе и коллективе требованиям и принципам;
- умение обосновывать пути и средства устранения ошибок или разрешения противоречий в выполняемой деятельности;
- понимание необходимости соблюдения норм и правил культуры труда, правил безопасности деятельности в соответствии с местом и условиями

деятельности.

Предметные результаты

В познавательной сфере у учащихся будут сформированы:

- владение алгоритмами и методами решения технических и технологических задач;
- ориентирование в видах и назначении методов получения и преобразования материалов, энергии, информации, объектов живой природы и социальной среды, а также в соответствующих технологиях общественного производства и сферы услуг;
- ориентирование в видах, назначении материалов, инструментов и оборудования, применяемых в технологических процессах;
- использование общенаучных знаний в процессе осуществления рациональной технологической деятельности;
- навык рационального подбора учебной и дополнительной технической и технологической информации для изучения технологий, проектирования и создания объектов труда;
- владение кодами, методами чтения и способами графического представления технической, технологической и инструктивной информации;
- владение методами творческой деятельности;
- применение элементов прикладной экономики при обосновании технологий и проектов.

В сфере созидательной деятельности

у учащихся будут сформированы:

- способности планировать технологический процесс и процесс труда;
- умение организовывать рабочее место с учётом требований эргономики и научной организации труда;
- умение проводить необходимые опыты и исследования при подборе материалов и проектировании объекта труда;
- умение подбирать материалы с учётом характера объекта труда и технологии;
- умение подбирать инструменты и оборудование с учётом требований технологии и имеющихся материально-энергетических ресурсов;
- умение анализировать, разрабатывать и/или реализовывать прикладные технические проекты;
- умение анализировать, разрабатывать и/или реализовывать технологические проекты, предполагающие оптимизацию технологии;
- умение обосновывать разработки материального продукта на основе самостоятельно проведённых исследований спроса потенциальных потребителей;
- умение разрабатывать план возможного продвижения продукта на региональном рынке;
- навыки конструирования механизмов, машин, автоматических устройств, простейших роботов с помощью конструкторов;
- навыки построения технологии и разработки технологической карты для исполнителя;
- навыки выполнения технологических операций с соблюдением установленных норм, стандартов, ограничений, правил безопасности

труда;

- умение проверять промежуточные и конечные результаты труда по установленным критериям и показателям с использованием контрольных измерительных инструментов и карт пооперационного контроля;
- способность нести ответственность за охрану собственного здоровья;
- знание безопасных приёмов труда, правил пожарной безопасности, санитарии и гигиены;
- ответственное отношение к трудовой и технологической дисциплине;
- умение выбирать и использовать коды и средства представления технической и технологической информации и знаковых систем (текст, таблица, схема, чертёж, эскиз, технологическая карта и др.) в соответствии с коммуникативной задачей, сферой и ситуацией общения;
- умение документировать результаты труда и проектной деятельности с учётом экономической оценки.

В мотивационной сфере

у учащихся будут сформированы:

- готовность к труду в сфере материального производства, сфере услуг или социальной сфере;
- навыки оценки своих способностей к труду или профессиональному образованию в конкретной предметной деятельности;
- навыки доказательного обоснования выбора профиля технологической подготовки в старших классах полной средней школы или пути получения профессии в учреждениях начального профессионального или среднего специального образования;
- навыки согласования своих возможностей и потребностей;
- ответственное отношение к качеству процесса и результатов труда;
- проявление экологической культуры при проектировании объекта и выполнении работ; — экономность и бережливость в расходовании материалов и денежных средств.

В эстетической сфере

у учащихся будут сформированы:

- умения проводить дизайнерское проектирование изделия или рациональную эстетическую организацию работ;
- владение методами моделирования и конструирования;
- навыки применения различных технологий технического творчества и декоративно-прикладного искусства в создании изделий материальной культуры или при оказании услуг;
- умение сочетать образное и логическое мышление в процессе творческой деятельности;
- композиционное мышление.

В коммуникативной сфере

у учащихся будут сформированы:

- умение выбирать формы и средства общения в процессе коммуникации, адекватные сложившейся ситуации;
- способность бесконфликтного общения;
- навыки участия в рабочей группе с учётом общности интересов её членов;

- способность к коллективному решению творческих задач;
- желание и готовность прийти на помощь товарищу;
- умение публично защищать идеи, проекты, выбранные технологии и др.

В физиолого-психологической сфере

у учащихся будут сформированы:

- развитие моторики и координации движений рук при работе с ручными инструментами и приспособлениями;
- достижение необходимой точности движений и ритма при выполнении различных технологических операций;
- соблюдение требуемой величины усилия, прикладываемого к инструменту с учётом технологических требований;
- развитие глазомера;
- развитие осязания, вкуса, обоняния.

Содержание курса 5 класс

Теоретические сведения. Что такое техносфера. Что такое потребительские блага. Производство потребительских благ. Общая характеристика производства.

Проектная деятельность. Что такое творчество. Что такое технология. Классификация производств и технологий. Что такое техника. Инструменты, механизмы и технические устройства. Виды материалов. Натуральные, искусственные и синтетические материалы. Конструкционные материалы. Текстильные материалы. Механические свойства конструкционных материалов. Механические, физические и технологические свойства тканей из натуральных волокон. Технология механической обработки материалов. Графическое отображение формы предмета.

Кулинария. Основы рационального питания. Витамины и их значение в питании. Правила санитарии, гигиены и безопасности труда на кухне. Овощи в питании человека. Технологии механической кулинарной обработки овощей. Украшение блюд. Фигурная нарезка овощей. Технологии тепловой обработки овощей.

Что такое энергия. Виды энергии. Накопление механической энергии. Информация. Каналы восприятия информации человеком. Способы материального представления и записи визуальной информации. Растения как объект технологии. Значение культурных растений в жизнедеятельности человека. Общая характеристика и классификация культурных растений. Исследования культурных растений или опыты с ними.

Животные и технологии XXI века. Животные и материальные потребности человека. Сельскохозяйственные животные и животноводство. Животные — помощники человека. Животные на службе безопасности жизни человека. Животные для спорта, охоты, цирка и науки. Человек как объект технологии. Потребности людей. Содержание социальных технологий.

Практические работы. Сбор дополнительной информации в Интернете и справочной литературе о техносфере. Проведение наблюдений. Составление рациональных перечней потребительских благ для современного человека. Экскурсии. Подготовка рефератов. Самооценка интересов и склонностей к какому-либо виду деятельности. Сбор дополнительной информации в Интернете и справочной литературе о технологиях. Составление иллюстрированных проектных обзоров техники по отдельным отраслям и видам. Ознакомление с образцами различного сырья и материалов. Лабораторные исследования свойств различных материалов. Составление коллекций сырья и материалов. Просмотр роликов о производстве материалов, составление отчётов об этапах производства. Составление меню, отвечающего здоровому образу жизни. Определение количества и состава

продуктов, обеспечивающих суточную потребность человека в витаминах. Определение качества мытья столовой посуды экспрессметодом химического анализа. Определение доброкачественности пищевых продуктов органолептическим методом и методом химического анализа. Сбор дополнительной информации в Интернете и справочной литературе об областях получения и применения механической энергии. Ознакомление с устройствами, использующими кинетическую и потенциальную энергию. Изготовление игрушки йо-йо. Оценка восприятия содержания информации в зависимости от установки. Сравнение скорости и качества восприятия информации различными органами чувств. Описание основных агротехнологических приёмов выращивания культурных растений. Определение полезных свойств культурных растений. Классифицирование культурных растений по группам. Проведение исследований с культурными растениями в условиях школьного кабинета. Сбор дополнительной информации и описание примеров разведения животных для удовлетворения различных потребностей человека, классифицирование этих потребностей. Тесты по оценке свойств личности. Составление и обоснование перечня личных потребностей и их иерархическое построение. Ознакомление с устройством и назначением ручных электрифицированных инструментов. Упражнения по пользованию инструментами. Чтение и выполнение технических рисунков и эскизов деталей. Разметка проектных изделий и деталей. Изготовление простых изделий для быта из конструкционных материалов. Обработка текстильных материалов из натуральных волокон растительного происхождения с помощью ручных инструментов, приспособлений, машин. Приготовление кулинарных блюд и органолептическая оценка их качества. Определение полезных свойств культурных растений. Классифицирование культурных растений по группам. Сбор информации об основных видах сельскохозяйственных животных, соответствующих направлениях животноводства и их описание.

Тематическое планирование

№ раздел а п/п	Название темы раздела	Количество часов
1	Методы и средства творческой и проектной деятельности	4
2	Основы производства	4
3	Современные и перспективные технологии	6
4	Элементы техники и машин	6
5	Технологии получения, обработки, преобразования и использования материалов	18
6	Технологии получения, преобразования и использования энергии	4
7	Технологии получения, обработки и использования информации Технологии получения, преобразования и использования энергии	4
8	Технологии обработки пищевых продуктов	10
9	Социально-экономические технологии	4
10	Технологии животноводства	6
11	Технологии растениеводства	4
	Всего	70

Календарно – тематическое планирование

№ урока	Тема урока	Дата		Примечание
		план	факт	
Раздел 1. Методы и средства творческой проектной деятельности (4 часа)				
1	Проектная деятельность. Проект как форма представления результатов творчества. Техническая и технологическая документация проекта, их виды и варианты оформления.	06.09		
2	Что такое творчество. Методы творческой деятельности: метод фокальных объектов, мозговой штурм, морфологический анализ.	06.09		
3	Разработка проекта	13.09		
4	Разработка проекта	13.09		
Раздел 2. Основы производства (4 часа)				
5	Естественная и искусственная окружающая среда (техносфера)	20.09		
6	Что такое потребительские блага	20.09		
7	Общая характеристика производства	27.09		
8	Производство и труд как его основа	27.09		
Раздел 3. Современные и перспективные технологии (6 часов)				
9	Сущность технологии в	04.10		

	производстве. Виды технологий.			
10	Характеристика технологии и технологической документации.	04.10		
11	Роль технологии в производстве потребительских благ.	11.10		
12	Что является технологией в той или иной созидательной деятельности.	11.10		
13	Практическая работа. Сбор и анализ дополнительной информации о видах технологий. Обзор своих наблюдений.	18.10		
14	Практическая работа. Сбор и анализ дополнительной информации о видах технологий. Обзор своих наблюдений.	18.10		
Раздел 4. Элементы техники и машин (6 часов)				
15	Что такое техника. Роль техники.	25.10		
16	Инструменты, механизмы и технические устройства	25.10		
17	Простые ручные инструменты	01.11		
18	Швейная машина.	01.11		
19	Практическая работа. Составление иллюстративных проектных образов техники по отдельным отраслям производства.	15.11		
20	Практическая работа. Составление иллюстративных проектных образов техники по отдельным отраслям производства.	15.11		

Раздел 5. Технологии получения, обработки, преобразования и использования материалов (18 часов)

21	Виды материалов.	22.11		
22	Виды и особенности свойств текстильных материалов. Классификация волокон. Свойства волокон.	22.11		
23	Натуральные искусственные и синтетические материалы.	29.11		
24	Конструкционные материалы.	29.11		
25	Лабораторная работа "Сравнение образцов из древесины и пластмассы"	06.12		
26	Лабораторная работа "Сравнение свойств хлопчатобумажной и льняной ткани"	06.12		
27	Практическая работа "Определение сминаемости материалов"	13.12		
28	Влажно –тепловая обработка текстильных материалов. Оборудование для ВТО. Значение ВТО. Правила утюжильной обработки ткани. Основные операции влажно – тепловых работ	13.12		
29	Влажно –тепловая обработка текстильных материалов. Оборудование для ВТО. Значение ВТО. Правила утюжильной обработки ткани. Основные операции влажно – тепловых работ	20.12		
30	Техническое конструирование и моделирование. Общие правила построения и оформления чертежа.	20.12		

31	Техническое конструирование и моделирование. Графическое отображение формы предмета.	27.12		
32	Практическая работа "Изготовление модели ткацкого станка"	27.12		
33	Особенности ручной обработки текстильных материалов и кожи. Ручная вышивка. Традиции края. Инструменты, материалы.	10.01		
34	Пряжа, прядение. Полотняное переплетение. Лицевая и изнаночные стороны.	10.01		
35	Простейшие ручные швы. Технология выполнения простейших ручных швов. ТБ, рабочая поза. Заключительная отделка вышитых изделий.	17.01		
36	Ручная обработка текстильных материалов.	17.01		
37	Тонкие металлические листы, проволока и искусственные конструкционные материалы.	24.01		
38	Механические, физические и технологические свойства тканей из натуральных волокон	24.01		
Раздел 6. Технологии получения, преобразования и использования энергии (4 часа)				
39	Что такое энергия. Виды энергии. Механическая энергия. Методы и средства получения механической энергии.	31.01		
40	Работа и энергия. механической энергии.	31.01		

	Взаимное преобразование потенциальной и кинетической энергии. Энергия волн. Применение кинетической и потенциальной энергии в практике. Аккумуляторы механической энергии.			
41	Практическая работа «Изготовление игрушки «Йо-йо»	07.02		
42	Практическая работа «Изготовление игрушки «Йо-йо»	07.02		
Раздел 7. Технологии получения, обработки и использования информации (4 часов)				
43	Информация и ее виды. Объективная и субъективная информация. Характеристика видов информации в зависимости от органов чувств.	14.02		
44	Информация и ее виды. Сравнение скорости и качества восприятия информации различными органами чувств.	14.02		
45	Информация и ее виды. Сравнение скорости и качества восприятия информации различными органами чувств.	21.02		
46	Информация и ее виды. Оценка восприятия содержания информации в зависимости от установки. Практическая работа "Чтение и запись информации различными средствами.	21.02		
Раздел 8. Технология обработки пищевых продуктов (10) часов				

47	Правила санитарии, гигиены и безопасности труда на кухне.	28.02		
48	Кулинария	28.02		
49	Основы рационального питания. Составление меню, с использованием пирамиды питания, отвечающее здоровому образу жизни.	06.03		
50	Витамины. Классификация витаминов и их значение в питании.	06.03		
51	Овощи в питании человека. Понятие о пищевой ценности.	13.03		
52	Технология механической обработки овощей и фруктов. Виды салатов. Условия хранения и подачи.	13.03		
53	Технология тепловой обработки овощей.	20.03		
54	Основные и вспомогательные виды тепловой обработки продуктов (варка, жарка, тушение, запекание, припускание, пассерование, бланширование).	20.03		
55	Украшение блюд. Фигурная нарезка овощей.	03.04		
56	Проведение опыта и анализ способа определения качества мытья столовой посуды экспресс методом химического анализа.	03.04		
Раздел 9. Социально-экономические технологии (4 часа)				
57	Сущность социальных технологий. Виды технологий.	10.04		
58	Человек как объект социальных технологий. Основные свойства личности человека.	10.04		
59	Практическая работа.	17.04		

	Влияние свойств личности на поступки человека.			
60	Тест по оценке свойств личности.	17.04		
Раздел 10. Технологии животноводства (6 часов)				
61	Животные и технологии XXI века.	24.04		
62	Животные и материальные потребности человека.	24.04		
63	Сельскохозяйственные животные и животноводство.	08.05		
64	Животные — помощники человека.	08.05		
65	Животные на службе безопасности жизни человека.	15.05		
66	Животные для спорта, охоты и науки.	15.05		
Раздел 11. Технологии растениеводства, 4 часа				
67	Растения как объект технологии.	22.05		
68	Значение культурных растений в жизнедеятельности человека.	22.05		
69	Общая характеристика и классификация культурных растений.	29.05		
70	Итоговое тестирование.	29.05		

Учебно-методическое обеспечение

Включает в себя описание необходимого для успешной реализации рабочей программы учебно-методического и информационного обеспечения (учебная литература, электронный образовательный контент, специализированные программные средства).

Возможно включение описания материально-технического обеспечения в виде дополнительной колонки в тематическом планировании, для каждой темы или раздела курса. Важно!

Специфика РЭШ предполагает акцент на использовании электронных образовательных ресурсов, которыми обучающиеся могут воспользоваться самостоятельно, в том числе в домашних условиях.

В соответствии с требованиями ФГОС предполагается реализация деятельностного подхода к процессу обучения, развитие у школьников умений проводить наблюдения природных явлений, описывать и обобщать результаты наблюдений, использовать оборудование, инструменты для выполнения лабораторных работ; представлять результаты наблюдений или измерений с помощью таблиц, графиков и выявлять на этой основе эмпирические зависимости; применять полученные знания для объяснения принципов действия технических устройств и механизмов, для выполнения творческих проектов, практических работ. Принципиальное значение для реализации этого подхода имеет наличие большого количества виртуального оборудования в образовательном ресурсе РЭШ.

Главное в оснащении образовательного процесса с использованием образовательного ресурса РЭШ — виртуальное лабораторное и демонстрационное оборудование. Виртуальное демонстрационное оборудование должно обеспечивать возможность наблюдения всех изучаемых явлений, включённых в программу средней школы. Использование виртуального лабораторного оборудования способствует выполнению экспериментальной работы на любом этапе урока.

Перечень компонентов учебно-методического комплекта «Технология. 5 класс», которые учитель может рекомендовать к использованию, как в рамках дополнительного модуля интерактивного видео-урока, так и традиционного урока в классно-урочной системе образования:

Примерная основная образовательная программа основного общего образования. (Одобрена решением федерального методического объединения по общему образованию. Протокол от 8 апреля 2015 г. №1/15, в редакции протокола № 3/15 от 28.10.2015г.); Технология. 5 класс : учеб. пособие для общеобразовательных организаций / [В.М. Казакевич, Г.В. Пичугина, Г.Ю. Семенова и др.]; под ред. В.М. Казакевича. — М.: Просвещение, 2017. Технология. Рабочие программы. Предметная линия учебников В. М. Казакевича и др.— 5—9 классы : учеб. пособие для общеобразоват.

организаций / В. М. Казакевич, Г. В. Пичугина, Г.Ю. Семенова. — М.:Просвещение, 2018. — 58 с.

Материально-техническое оснащение образовательного процесса должно обеспечивать, в том числе, реализацию индивидуальных учебных планов обучающихся. Обучающимся должны быть созданы необходимые условия для ведения самостоятельной познавательной, учебно-исследовательской, а также индивидуальной и групповой проектной деятельности.

Учащиеся должны иметь возможность размещать продукты собственной учебной деятельности в информационно-образовательной среде образовательной организации. Для обеспечения учебной деятельности школьникам должен быть обеспечен доступ к информационным ресурсам школьных библиотек и медиатек, а также к ресурсам Интернета. Кабинет технологии и специально оборудованные мастерские являются неотъемлемой частью информационно-образовательной среды по предмету, где также могут проводиться внеклассные и внеурочные занятия, воспитательная работа с учащимися.

Учебно-материальная база по технологии должна иметь рекомендованный Министерством образования и науки Российской Федерации набор инструментов, электроприборов, машин, оборудования и т. д. согласно утверждённому Перечню средств обучения и учебного оборудования.

В учебно-методический комплекс для образовательной области «Технология» входят учебники в бумажной и электронной форме, рабочие тетради для учащихся, методические рекомендации по организации учебной деятельности для учителя, электронные наглядные пособия и образовательные ресурсы, специально разработанное оборудование для лабораторно-практических работ, технические средства обучения.

Государственным образовательным стандартом основного общего образования второго поколения рекомендуются следующие технические средства обучения для оснащения кабинета технологии: компьютеры с комплексом обучающих программ и выходом в Интернет; планшеты; интерактивная доска или интерактивная панель, принтер; цифровой фотоаппарат; цифровая видеокамера; сканер, документ-камера, цифровой микроскоп; доска со средствами, обеспечивающими обратную связь.

Интернет-ресурсы:

- Издательство «Просвещение» www.prosv.ru
- Федерация Интернет-образования, сетевое объединение методистов www.som.fio.ru
- Российская версия международного проекта Сеть творческих учителей it-n.ru
- Российский общеобразовательный Портал www.school.edu.ru
- Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов www.school-collection.edu.ru

Планирование вопросов профориентационной направленности

№ п/п	Урок	Дата	Тема урока	Профориентационное направление
1	№8	27.09	Производство и труд как его основа	Знакомство с профессиями различных сфер деятельности (строитель, врач, педагог, официант, художник, журналист)
2	№12	11.10	Что является технологией в той или иной созидательной деятельности.	Знакомство с профессией технолог
3	№ 15	25.10	Что такое техника. Роль техники.	Знакомство профессиями слесарь, смазчик, электрик.
4	№24	29.11	Конструкционные материалы.	Знакомство с профессией слесарь-сборщик, плотник, столяр.
5	№31	27.12	Техническое конструирование и моделирование. Графическое отображение формы предмета.	Знакомство с профессией инженер-конструктор, дизайнер, архитектор, модельер-конструктор.
6	№34	10.01	Пряжа, прядение. Полотняное переплетение. Лицевая и изнаночные стороны.	Знакомство с профессией прядильщик
7	№38	24.01	Технологии механической обработки конструкционных материалов. Ручные инструменты приспособления.	Знакомство с профессией оператор ткацких станков (ткач), техник по ремонту оборудования (ремонтник), инженер, технолог, химик, лаборант
8	№39	31.01	Что такое энергия. Виды энергии. Механическая энергия. Методы и средства получения механической энергии.	Знакомство с профессией электрик, инженер-электрик.
9	№43	14.02	Информация и ее виды. Объективная и субъективная информация. Характеристика видов информации в зависимости от органов чувств.	Знакомство с профессией переводчик, журналист, редактор, программист, бухгалтер, инспектор, специалист по маркетингу.
10	№47	28.02	Правила санитарии, гигиены и безопасности труда на кухне.	Знакомство с профессией мойщик посуды

11	№50	06.03	Витамины. Классификация витаминов и их значение в питании.	Знакомство с профессией повар, кондитер, кулинар.
12	№52	13.03	Технология механической обработки овощей и фруктов. Виды салатов. Условия хранения и подачи.	Знакомство с профессией специалиста овощного цеха.
13	№53	20.03	Технология тепловой обработки овощей.	Знакомство с профессией специалист горячего цеха.
14	№58	10.04	Человек как объект социальных технологий. Основные свойства личности человека.	Знакомство с профессией психолог
15	№63	08.05	Сельскохозяйственные животные и животноводство.	Знакомство с профессией ветеринар, зооинженер, зоотехник, оператор животноводческих ферм
16	№64	08.05	Животные на службе безопасности жизни человека.	Знакомство с профессией кинолог.
17	№67	22.05	Растения как объект технологии.	Знакомство с профессией агроном, тракторист-машинист, фермер.
18	№69	29.05	Общая характеристика и классификация культурных растений.	Знакомство с профессией полевод, овощевод, садовод.