

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа №25»

Рассмотрено на заседании
методического объединения
Протокол № 1 от
31.08.2017г.
Руководитель МО
 Л.Е. Саликова

Согласовано
на заседании методического
совета
Протокол № 1 от
31.08.2017г.
Руководитель МС
 Л.А. Галкина



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

биология,

11а класс

на 2017 -2018 учебный год

Составитель: Иванова Тамара Владимировна

учитель биологии,

высшей категории

г. Нижневартовск, 2017

Пояснительная записка

Рабочая программа по биологии для 11 классов соответствует Федеральному компоненту государственного образовательного стандарта (2004 года), авторской программе для общеобразовательных школ: 10-11 классов Дымшиц Г.М., Саблина О.В., М., «Программа для общеобразовательных школ, гимназий, лицеев. Биология 10-11 кл. Просвещение, 2008 г.», требованиям к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования муниципальной бюджетной общеобразовательной организации «Средняя школа №25», учебному плану МБОУ «СШ№25».

Согласно федеральному перечню учебников курс изучается по учебнику:

П.М. Бородин, Л.В. Высотская, Г.М. Дымшиц. Общая биология, 10—11 класс, профильный уровень, под редакцией В.К. Шумного и Г.М. Дымшица.: Просвещение, 2016 г.

Общие цели учебного предмета.

Образовательные цели

Усвоение обязательного минимума содержания по биологии каждым учеником, а для одаренных детей – на более высоком уровне. Повышение качества по предмету

Методические цели

Освоение технологии проблемного обучения и с учетом личностно-ориентированного подхода в обучении и применение ее на уроках.

Исследовательские цели

Продолжить работу по теме «Повышение мотивации учащихся через использование элементов личностно-ориентированного обучения на уроках биологии».

Внедренческие цели

Внедрение компьютерных и информационных технологий на занятиях по биологии.

Специфической целью преподавания биологии в школе является формирование следующих предметных компетенций: целостного представления о мире и роли биологии в создании современной естественно - научной картины мира, умения объяснять объекты и процессы окружающей действительности – природной, социальной, технической среды, используя для этого биологические знания. Использование приобретенных знаний и умений в практической деятельности и повседневной жизни.

по учебному предмету «Биология» для 11 класса на 2017-2018 уч.год, составленной на основе рабочей программы по учебному плану 1 час в неделю, 35 часов в год 2017-2018 учебный год г. Нижневартовск.

Задачи на 2017 – 2018 учебный год

Повышение мотивации учащихся через использование ИКТ на уроках биологии. Обеспечить процент качества не ниже 50 %, повысить использование ИКТ до 92%.

Описание места учебного предмета в учебном плане.

Примерная программа разработана на основе федерального базисного учебного плана для образовательных учреждений РФ, для образовательных учреждений РФ, в соответствии с которым на изучение курса биологии выделено 35 часов (1 час в неделю).

Данная программа направлена на формирование у учащихся представлений о человеке как биосоциальном существе. Отбор содержания позволит учащимся освоить основные знания и умения, значимые для формирования общей культуры, сохранения окружающей среды и собственного здоровья. Для повышения уровня полученных знаний и приобретения практических умений и навыков программой предусматривается выполнение практических и лабораторных работ. Программа построена с учетом принципов: системности, научности, последовательности.

УМК.

Учебник: П.М. Бородин, Л.В. Высотская, Г.М. Дымшиц. Общая биология, 10—11 класс, **профильный** уровень, под редакцией В.К. Шумного и Г.М. Дымшица.: Просвещение, 2016 г.

СРОК РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ – 1 год.

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

В результате изучения биологии на базовом уровне ученик должен **знать/понимать**

- основные положения биологических теорий (клеточная; эволюционная теория Ч. Дарвина); учения В. И. Вернадского о биосфере; сущность законов Г. Менделя, закономерностей изменчивости;
- строение биологических объектов: клетки; генов и хромосом; вида и экосистем (структура);
- сущность биологических процессов: размножение, оплодотворение, действие искусственного и естественного отбора, формирование приспособленности, образование видов, круговорот веществ и превращения энергии в экосистемах и биосфере;
- вклад выдающихся ученых в развитие биологической науки;
- биологическую терминологию и символику;

уметь

- объяснять: роль биологии в формировании научного мировоззрения; вклад биологических теорий в формирование современной естественнонаучной картины мира; единство живой и неживой природы, родство живых организмов; отрицательное влияние алкоголя, никотина, наркотических веществ на развитие зародыша человека; влияние мутагенов на организм человека, экологических факторов на организмы; взаимосвязи организмов и окружающей среды; причины эволюции, изменчивости видов, нарушений развития организмов, наследственных заболеваний, мутаций, устойчивости и смены экосистем; необходимость сохранения многообразия видов;
 - решать элементарные биологические задачи; составлять элементарные схемы скрещивания и схемы переноса веществ и энергии в экосистемах (цепи питания);
 - описывать особей видов по морфологическому критерию;
 - выявлять приспособления организмов к среде обитания, источники мутагенов в окружающей среде (косвенно), антропогенные изменения в экосистемах своей местности;
 - сравнивать: биологические объекты (тела живой и неживой природы по химическому составу, зародыши человека и других млекопитающих, при родные экосистемы и агроэкосистемы своей местности), процессы (естественный и искусственный отбор, половое и бесполое размножение) и делать выводы на основе сравнения;
 - анализировать и оценивать различные гипотезы сущности жизни, происхождения жизни и человека, глобальные экологические проблемы и пути их решения, последствия собственной деятельности в окружающей среде;
 - изучать изменения в экосистемах на биологических моделях;
 - находить информацию о биологических объектах в различных источниках (учебных текстах справочниках, научно-популярных изданиях, компьютерных базах данных, ресурсах Интернета) и критически ее оценивать;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**
- соблюдения мер профилактики отравлений, вирусных и других заболеваний, стрессов, вредных привычек (курение, алкоголизм, наркомания); правил поведения в природной среде;
 - оказания первой помощи при простудных и других заболеваниях, отравлении пищевыми продуктами;
 - оценки этических аспектов некоторых исследований в области биотехнологии (клонирование, искусственное оплодотворение).

СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ И ТЕМ УЧЕБНОГО КУРСА

Глава 10: Развитие эволюционных идей. (2 часа)

Обобщённые требования к знаниям и умениям обучающихся по теме: История эволюционных идей. Развитие биологии в додарвиновский период. Предпосылки возникновения учения Ч. Дарвина. Роль эволюционной теории в формировании современной естественнонаучной картины мира. Доказательства эволюции.

Глава 11: Механизмы эволюционного процесса. (11 часов)

Вид, его критерии. Популяция — структурная единица вида, единица эволюции. Учение Ч. Дарвина о естественном отборе. Формы естественного отбора Борьба за существование. Движущие силы эволюции, их влияние на генофонд популяции. Сохранение многообразия видов как основа устойчивого развития биосферы. Микроэволюция. Макроэволюция. Главные направления эволюционного процесса. Биологический прогресс и биологический регресс. Результаты эволюции. Усложнение живых организмов на Земле в процессе эволюции. Синтетическая теория эволюции.

Демонстрации.

Движущие силы эволюции. Образование новых видов в природе

Глава 12: Возникновение жизни на Земле. (2час.)

Гипотезы происхождения жизни. Современные представления о возникновении жизни.

Глава 13: Развитие жизни на Земле. (3 часа)

Эволюция растительного мира. Эволюция животного мира. Редкие и исчезающие виды. Формы сохранности ископаемых растений и животных.

Глава 14: Происхождение человека. (4 часа)

Гипотезы происхождения человека. Эволюция человека. Единство происхождения рас. Свойства человека как биосоциального существа. Движущие силы антропогенеза Происхождение человека Происхождение человеческих рас Основы экологии.

Глава 15: Экосистемы (8 часов)

Экологические факторы среды. Взаимодействие популяций разных видов. Конкуренция, хищничество, паразитизм, симбиоз. Пищевые связи. Межвидовые и межпопуляционные взаимоотношения в экосистемах. Трофические сети. Пирамиды численности и массы Агроценоз и экосистема. Стадии и развития экосистем

Глава 16: Биосфера. Охрана биосферы. (2 часа).

Биосфера и биомы. Живое вещество и биогеохимические круговороты в биосфере. Биосфера и человек.

Глава 17. Влияние деятельности человека на биосферу. (3 часа).

Взаимосвязь природы и общества. Биология охраны природы Проблемы рационального природопользования, охраны природы: защита от загрязнений, сохранение эталонов и памятников природы, обеспечение природными ресурсами населения планеты Бионика Использование человеком в хозяйственной деятельности принципов организации растений и животных.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Продолжительность и последовательность изучения тем и разделов

	Разделы	кол-во часов
1	Эволюция	2
2	Механизмы эволюционного учения	11
3	Происхождение жизни на Земле	1
4	Развитие жизни на Земле.	3
5	Происхождение человека	4
6	Экосистемы	8
7	Биосфера. Охрана биосферы.	2
8	Влияние деятельности человека на биосферу.	3

	итого	35 часов
--	-------	----------

Количество учебных часов, на которое рассчитана рабочая программа

Тематический план предусматривает 35 часов в объеме 1 часу в неделю.

Количество часов для проведения экскурсий – 0 часов

Количество часов для проведения контрольных работ – 2 часа

	Тема контрольной работы
1	Контрольная работа за 1 полугодие
2	Итоговая контрольная работа

Продолжительность контрольных работ – 1 урок

Количество часов для проведения лабораторных работ – 2 часа

	Тема лабораторной работы
1	Описание особей вида по морфологическому критерию
2	Выявление приспособлений

КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
(35 часов, 1 час в неделю)

№п/п	Номер раздела и темы урока	Тема урока	Кол-во часов	Формы текущего контроля	Дата (план)	Дата (факт)	Примечание Причина корректировки
Глава 10. Эволюция 2 часа							
1	1.1	Возникновение и развитие эволюционных идей	1	ФО	06.09		
2	1.2	Эволюционная теория Ч. Дарвина. Доказательства эволюции.	1	ФО, СР	13.09		
Глава 11. Механизмы эволюции(10ч)							
3	2.1	Изменчивость, виды изменчивости. Изменчивость природных популяций		СР	20.09		
4	2.2	Вид, его критерии.	1	ФО	27.09		
5	2.3	Популяция Л.Р.№1 «Описание особей вида по морфологическому критерию»	1	ФО, СР	04.10		
6	2.4	Движущие силы эволюции.	1	ФО	11.10		
7	2.5	Формы борьбы за существование	1	ФО, СР	18.10		
8	2.6	Формы естественного отбора	1	ФО	25.10		
9	2.7	Приспособленность организмов.	1	ФО	01.11		
10	2.8	Приспособленность организмов. Л.Р.№2 Выявление приспособлений	1	ФО, СР	17.11		
11	2.9	Географическая и экологическая изоляция, видообразование.	1	ФО, СР	24.11		
12	2.10	Биологический прогресс и биологический регресс	1	ФО, СР	01.12		
13	2.11	Синтетическая теория эволюции	1	Л.Р, СР	08.12		
Глава 12. Происхождение и жизни на Земле (2 ч)							
14	3.1	Гипотезы происхождения жизни на Земле	1	ФО	15.12		
15	3.2	Промежуточная контрольная работа	1	Контроль знаний	22.12		
Глава 13. Развитие жизни на Земле. (3ч)							
16	4.1	Эволюция растительного мира.	1				
17	4.2	Эволюция животного мира.	1				
18	4.3	Редкие и исчезающие виды. Формы сохранности ископаемых растений и животных.					

Глава 14. Происхождение человека (3 ч)							
19	5.1	Эволюция человека	1	ФО, СР			
20	5.2	Человеческие расы	1	ФО, СР			
21	5.3	Обобщение по темам «Эволюционное учение. Эволюция»	1	Т			
Глава 15.. Экосистемы (8 ч)							
22	6.1	Экологические факторы	1	ФО			
24	6.2	Биотические взаимоотношения	1	ФО, СР			
25	6.3	Структура экосистем	1	ФО, СР			
26	6.4	Пищевые связи	1	ФО, СР			
27	6.5	Межвидовые и межпопуляционные взаимоотношения в экосистемах	1	ФО, СР			
28	6.6	Трофические сети. Пирамиды численности и массы	1	ФО, СР			
29	6.7	Агроценоз и экосистема	1	ФО, СР			
30	6.8	Стадии и развития экосистем	1	ФО, СР			
Глава 16. Биосфера (2ч)							
31	7.1	Биосфера – глобальная экосистема Биологический круговорот	1	ФО, СР			
32	7.2	Эволюция биосферы	1	ФО, СР			
Глава 17. Биосфера и человек (3 ч)							
33	8.1	Биосфера и человек	1	ФО, СР			
34	8.2	Последствия деятельности человека в окружающей среде	1	ФО, СР			
35	8.3	Итоговая контрольная работа	1	Т			