

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя школа №25»

Рассмотрено на заседании  
методического объединения  
Протокол №1  
от 31.08.2017 года  
Руководитель МО  
 Литовченко А.Ю.

Согласовано  
на заседании методического  
совета  
Протокол №1  
от 31.08.2017 года  
Руководитель МС  
 Галкина Л.А.



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Информатика

11 А, Б классы

на 2017 -2018 учебный год

**Составитель:** Дубровина Е.В.  
Учитель истории и информатики, высшей  
квалификационной категории  
Бирлова Т.Л., учитель первой квалификационной  
категории

г. Нижневартовск, 2017

## Пояснительная записка

Рабочая программа по истории разработана на основе государственного стандарта общего образования 2004 года, требований к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования муниципальной бюджетной общеобразовательной организации «Средняя школа № 25», примерной программы для общеобразовательных учреждений авторской программы М.С Цветковой. ( Информатика. УМК для старшей школы [Электронный ресурс] : 10-11 классы. Базовый уровень. / Авторы составители: М.С. Цветкова, И.Ю. Хлобыстова. – Эл. изд. – М. : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013. – 86 с. : ил.)

Согласно учебному плану на изучение истории отводится в 11 классе 35 часов в год. Количество контрольных работ – 4.

Рабочая программа ориентирована на УМК

1) Программы для общеобразовательных учреждений -2-е издание, исправленное и дополненное. М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2005

2) Учебник: Босова Л.Л. Информатика: Учебник для 11 класса. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013.

Срок реализации программы – 1 год.

### Цели программы

#### Образовательные цели

- Усвоение обязательного минимума содержания по информатике каждым учеником, а для одаренных детей – на более высоком уровне
- Повышение качества по предмету

#### Методические цели

- Освоение технологии уровневой дифференциации с учетом личностно-ориентированного подхода в обучении и применение ее на уроках
- Освоение и внедрение метода проектов на информатике

#### Исследовательские цели

- Продолжить работу по теме «Повышение мотивации учащихся через использование ИКТ на информатике»

#### Внедренческие цели

- Внедрение компьютерных и информационных технологий на факультативах по информатике

#### **Задачи обучения:**

1. Развитие умений работать с информацией: поиск, оценка, отбор и организация информации.
2. Развитие навыков самостоятельного изучения материала и оценки результатов своей деятельности, умений принимать решение в нестандартной ситуации.
3. Выработка навыков проектной деятельности и экспертной оценки полученных результатов.
4. Формирование навыков исследовательской деятельности, включающих проведение реальных и виртуальных экспериментов.
5. Формирование навыков работы в группе, умений соотносить и координировать свои действия с действиями других людей, проводить обсуждение.
6. Освоение системы базовых понятий, отражающих системный подход при описании современного мира, где акцентируется внимание на роль информационных процессов в системах различной природы.
7. Формирование пользовательских навыков для введения компьютера в учебной деятельности, самостоятельной творческой работы, формирование представления об информационной деятельности человека.

### **Задачи на 2017-2018 учебный год.**

1. Обеспечить процент качества не ниже 50, повысить процент вовлеченности обучающихся в проектную деятельность по предмету до 30 процентов,
2. Повысить использование ИКТ до 90 %,
3. Повысить показатель вовлечения учащихся в научно-исследовательскую работу до 20 процентов

### **Основное содержание**

#### **1. Информация и информационные процессы (8 часов)**

Информация и сигнал. Виды и свойства информации. Информационные процессы. Всемирная паутина. Представление информации. Двоичное кодирование. Измерение информации.

*Компьютерный практикум.*

*Практическая работа №1 «Работа в поисковых системах».*

*Контроль знаний и умений*

Контрольный тест №1: «Информационные процессы».

#### **2. Компьютер как универсальное устройство для работы с информацией (7 часов)**

Основные компоненты компьютера и их функции. Персональный компьютер. Программное обеспечение компьютера. Файлы и файловые структуры. Пользовательский интерфейс.

*Компьютерный практикум.*

*Практическая работа №2 «Работа с файлами и каталогами».*

*Контроль знаний и умений*

Контрольный тест № 2 «Персональный компьютер».

#### **3. Обработка графической информации (6 часов)**

Формирование изображения на экране монитора. Компьютерная графика. Создание графических изображений.

*Компьютерный практикум*

*Практическая работа №3 «Работа с графическими примитивами»*

*Практическая работа №4 «Перемещение и преобразование фрагментов»*

*Практическая работа №5 «Копирование фрагментов, создание надписей»*

*Практическая работа №6 «Создание анимаций»*

*Практическая работа №7 «Масштабирование векторных и растровых изображений»*

#### **4. Обработка текстовой информации (9 часов)**

Текстовые документы и технологии их создания. Создание текстовых документов на компьютере. Форматирование текста. Визуализация информации. Инструменты распознавания текстов. Измерение текстовой информации.

*Компьютерный практикум*

*Практическая работа №8 «Ввод, вставка и замена символов»*

*Практическая работа №9 «Перемещение, копирование фрагментов. Форматирование абзацев»*

*Практическая работа №10 «Форматирование абзацев»*

*Практическая работа №11 «Создание списков и таблиц»*

*Практическая работа №12 «Создание схем»*

Подготовка реферата «История развития компьютерной техники»

*Контроль знаний и умений*

**5. Мультимедиа (5 часов)**

Технология мультимедиа. Компьютерные презентации.

*Компьютерный практикум*

*Практическая работа №13 «Создание презентации на тему : ПК»*

*Практическая работа №14 «Создание проекта»*

*Контроль знаний и умений*

Контрольный тест № 4 «Мультимедиа»

**ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ УЧАЩИХСЯ  
11 КЛАССА**

В результате изучения информатики и информационно-коммуникационных технологий на базовом уровне ученик должен

**Знать/понимать:**

- Назначение и виды информационных моделей, описывающих реальные объекты или процессы.
- Этапы решения задач на ЭВМ, этапы моделирования, принципы построения модели задачи, цели проведения компьютерного эксперимента.
- Назначение наиболее распространенных средств автоматизации информационной деятельности (баз данных).
- Использование алгоритма как модели автоматизации деятельности.
- Основные конструкции языка программирования, типы данных, основные этапы разработки программы.

**Уметь:**

- Приводить примеры моделирования и формализации,
- Строить модели для физических, биологических, экономических процессов и исследовать их на компьютере,
- Проводить компьютерные вычислительные эксперименты.
- Использовать готовые информационные модели, оценивать их соответствие реальному объекту и целям моделирования.
- Просматривать, создавать, редактировать, сохранять записи в базах данных.
- Осуществлять поиск информации в базах данных, компьютерных сетях и пр.
- Составлять программы на языке программирования, реализовывать их на компьютере, проводить тестирование и отладку программ.
- Использовать при разработке программ различные конструкции языка программирования.
- Соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ.

**Использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**

- эффективной организации индивидуального информационного пространства;
- автоматизации коммуникационной деятельности;
- эффективного применения информационных образовательных ресурсов в учебной деятельности.

**Продолжительность и последовательность изучения тем и разделов**

№ п/п	Наименование раздела	Количество часов	Теоретическое обучение,ч	Практические и лабораторные работы,ч
-------	----------------------	------------------	--------------------------	--------------------------------------

1	Информационные системы и базы данных	10	3	7
2	Интернет	10	2	8
3	Информационное моделирование	10	2	8
4	Социальная информатика	3	3	
5	Итоговое повторение	2	2	
	<b>ИТОГО</b>	<b>35</b>	<b>12</b>	<b>23</b>

*Календарно-тематическое планирование*

№ п/п	Номер раздела и темы урока	Тема урока	Кол-во часов	Формы текущего контроля	Дата (план)	Дата (факт)	Примечание. Причина корректировки
<b>Раздел 1. Информационные системы и базы данных (10 часов)</b>							
1	1.1	Вводный инструктаж по ТБ. Что такое система. Модели систем.	1	Текущий: Фронтальный устный опрос	5.09		
2	1.2	Пример структурной модели предметной области	1	Работа в группах.	12.09		
3	1.3	Что такое информационная система	1	Самостоятельная работа	19.09		
4	1.4	База данных – основа информационной системы	1	Работа в группах.	26.09		
5	1.5	Проектирование многотабличной БД	1	Текущий: Фронтальный устный опрос	3.10		
6	1.6	Создание базы данных	1	Текущий: Работа в группах	10.10		
7	1.7	Создание базы данных	1	Текущий: Работа в группах.	17.10		
8	1.8	Запросы как приложение информационной системы	1	Текущий: Работа в группах. Тест	24.10		
9	1.9	Логические условия выбора данных	1	Текущий: Фронтальный устный опрос	31.10		
10	1.10	<b>Контрольная работа №1 «Информационные модели и БД»</b>	1	Контрольная работа	8.11		

<b>Раздел 2 Интернет (10 часов)</b>							
11	2.1	Организация глобальных сетей	1	Текущий: Фронтальный устный опрос	15.11		
12	2.2	Интернет как глобальная информационная система	1	Текущий: Работа в группах.	22.11		
13	2.3	Интернет как глобальная информационная система	1	Текущий: Фронтальный устный опрос	29.11		
14	2.4	World Wide Web – Всемирная паутина. Работа на портале Госуслуг.	1	Текущий: Фронтальный устный опрос. Тест	5.12		
15	2.5	Инструменты для разработки Web - сайтов	1	Текущий: Фронтальный устный опрос	12.12		
16	2.6	Создание сайта «Домашняя страница».	1	Текущий: Фронтальный устный опрос	19.12		
17	2.7	Создание сайта «Домашняя страница»	1	Текущий: Фронтальный устный опрос	26.12		
18	2.8	Создание таблиц и списков на Web - странице	1	Текущий: Работа в группах. Тест	9.01		
19	2.9	Создание таблиц и списков на Web - странице	1	Текущий: Фронтальный устный опрос	16.01		
20	2.10	<b>Контрольная работа №2 «Интернет»</b>	1	Контрольная работа	23.01		
<b>Раздел 3. Информационное моделирование (10 часов)</b>							
21	3.1	Компьютерное информационное моделирование	1	Текущий: Практическая работа	30.01		
22	3.2	Моделирование зависимостей между величинами	1	Текущий: Фронтальный устный опрос	6.02		
23	3.3	Моделирование зависимостей между величинами	1	Текущий: Фронтальный устный опрос	13.02		
24	3.4	Модели статистического прогнозирования	1	Текущий: Фронтальный устный опрос. Тест	20.02		
25	3.5	Модели статистического прогнозирования	1	Текущий: Фронтальный устный опрос	27.02		
26	3.6	Моделирование корреляционных зависимостей	1	Практическая работа 3.4	6.03		
27	3.7	Моделирование корреляционных зависимостей	1	Практическая работа 3.5	13.03		
28	3.8	Модели оптимального планирования	1	Практическая работа 3.6	20.03		
29	3.9	Модели оптимального	1	Практическая работа 3.7	3.04		

		планирования					
30	3.10	Контрольная работа №3 «Моделирование»	1	Интерактивный тест	10.04		
<b>Раздел 4. Социальная информатика (5 часов)</b>							
31	4.1	Информационные ресурсы и общество	1	Текущий: Самостоятельная работа	17.04		
32	4.2	Правовое регулирование в информационной сфере	1	Текущий: Фронтальный устный опрос	24.04		
33	4.3	Проблема информационной безопасности	1	Текущий: Фронтальный устный опрос	8.05		
34	4.4	<b>Подготовка к ЕГЭ</b>	1	Текущий: Контрольная работа устный опрос	15.05		
35	4.5	<b>Подготовка к ЕГЭ</b>	1	Текущий: Фронтальный контроль	22.05		