

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя школа №25»

Рассмотрено на заседании  
методического объединения  
Протокол № 1 от 31.08.2017  
Руководитель МО   
Л.Е.Саликова

Согласовано  
на заседании методического  
совета  
Протокол № 1 от 31.08.2017  
Руководитель МС  
 Галкина Л.А.

Утверждено  
Директор МБОУ «СШ№25»  
Н.Ф.Белавина  
Приказ № 517 от  
31.08.2017г.



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ГРАДОВЕДЕНИЕ  
5 класс

на 2017 -2018 учебный год

**Составитель:** Гребенюк Валентин Николаевич  
учитель истории  
первой квалификационной категории

г. Нижневартовск, 2017

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Рабочая программа по курсу «Градоведение» внеурочной деятельности построена в соответствии Федеральному образовательному стандарту основного общего образования (2010 год) с изменениями и дополнениями, образовательной программе основного общего образования МБОУ «СШ№25», учебному плану МБОУ «СШ№25». На основании приказа Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. N 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».

### **Общие цели курса «Градоведение»:**

освоение школьниками неразрывной связи, единство истории своего края, семьи, школы с жизнью нашей страны; воспитать детей гражданами своей Родины, знающими и уважающими свои корни, культуру, традиции, обычаи своей родной земли, школы.

Развитие интереса к самостоятельному поиску и осмыслению информации.

### **Задачи на учебный год**

Образовательные:

1. Включение учащихся в практическую исследовательскую деятельность.
2. Развитие мотивации к сбору краеведческого материала.
3. Изучение истории и природы своего родного села.

Воспитательные:

1. Формирование потребности в саморазвитии.
2. Формирование активной жизненной позиции.
3. Развитие культуры общения.
4. Воспитание любви к своей малой Родине;

Развивающие:

1. Развитие деловых качеств, таких как самостоятельность ответственность, активность, аккуратность.
2. Развитие вкуса к родному слову.
3. Развитие интереса к самостоятельному поиску и осмыслению Градоведения через ИКТ-технологии, проектную и музейную деятельность.

### **Описание места учебного предмета в учебном плане**

ФБУП для образовательных учебных учреждений РФ предусматривает изучение курса «Градоведение» (5 класс) рассчитанное на 35 часов (1 час в неделю) и реализация рабочей программы рассчитана на группу численностью не более 12 человек

Выбор направления исследования, содержание и форму реализации определяет само учебное учреждение, разрабатывает календарно – тематическое планирование.

В своей методологической основе краеведение является комплексом естественнонаучных и общественно-научных исследований, куда входят изучение природы и природных богатств края, хозяйственной деятельности на его территории, истории и культуры местного населения.

Каждый человек тысячами нитей связан со своей «малой Родиной». У каждого города, поселка, улицы, уголка на карте, где ты родился, вырос и живешь – свое лицо, свой характер, своя история, порой восходящая к легендам. Нас окружает природа родного края, история открытия нефти, люди строившие Самотлор и наш город – нужно знать историю и изучать, чтобы ориентироваться, правильно строить взаимоотношения с окружающим миром, мы общаемся с людьми, которые проживают рядом с нами. Истоки наших взаимоотношений лежат в прошлом и настоящем, как всей страны, так и ее отдельного региона. Найти свое место в этом сложном мире нелегко. Знакомство с историей, культурой традициями родной страны, ее прошлым и настоящим на примере родного края поможет человеку в формировании патриотизма, гражданственности. Для жителей Нижневартовска наш город – гордость всего региона. Важной отличительной стороной данной программы является ориентация ученика на практическую направленность и т.д.

В программе реализуются следующие установки: компетентностный подход; системный подход; деятельностный подход. Программа рассчитана на обучающихся 5-х классов, предполагает постепенное развитие детского мышления, формирующего знания и мировоззренческую позицию будущего гражданина.

В числе методов и форм обучения могут быть: игры, викторины, просмотры фильмов, чтение литературы. Также могут проходить и поездки, экскурсии, конкурсы, выступления, олимпиады. Важное значение имеет участие детей в различных, природоохранных мероприятиях, проводимых в городе, особенно в трудовой деятельности: посадка деревьев, уход за ветеранами города, знакомство с историей предприятий, улиц.

#### **УМК**

Примерные программы, созданные на основе федерального компонента государственного образовательного стандарта.

Извекова Н.А., Латов Н.В. Праздник в семье. - М.: Педагогика, 1986.

Нижевартовск. История герба города.

Об объектах культурного наследия (памятниках истории и культуры) народов Российской Федерации: Федеральный закон. // Наследие народов Российской Федерации. – 2002. – №1.

### **СРОК РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ – 1 год.**

#### **РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

##### **Личностные, метапредметные и предметные результаты обучения**

Обучение детей по программе курса направлено на достижение следующих личностных, метапредметных и предметных результатов освоения содержания.

##### **личностные результаты:**

1. формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою «Малую Родину»;
2. формирование образа мира как единого и целостного при разнообразии культур, национальностей, религий, воспитание доверия и уважения к истории и культуре всех народов;
3. развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
4. развитие этических чувств как регуляторов морального поведения;
5. воспитание доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
6. развитие начальных форм регуляции своих эмоциональных состояний;
7. развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях, умений не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
8. наличие мотивации к труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
9. приобщение юных жителей нашего города к богатейшему духовному наследию прошлого, патриотическое воспитание молодежи;
10. формирование нравственных позиций подрастающего поколения. Главное, чтобы в процессе познания у детей родились любовь и высокие гражданские чувства к родному городу, гордость за свою причастность к удивительной жизни столицы нефтяного края.

##### **Мета предметные результаты:**

1. овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, а также находить средства её осуществления;
2. формирование умений планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее

эффективные способы достижения результата; вносить соответствующие коррективы в их выполнение на основе оценки и с учётом характера ошибок; понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности;

3. адекватное использование речевых средств и средств информационно-коммуникационных технологий для решения различных коммуникативных и познавательных задач;

4. умение осуществлять информационный поиск для выполнения учебных заданий;

5. овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров, осознанного построения речевых высказываний в соответствии с задачами коммуникации;

6. овладение логическими действиями анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;

7. готовность слушать собеседника, вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и права иметь свою собственную; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;

8. определение общей цели и путей её достижения, умение договориться о распределении ролей в совместной деятельности;

9. адекватно оценивать поведение свое и окружающих;

10. проводить комплексный поиск исторической информации в источниках разного типа;

11. осуществлять внешнюю и внутреннюю критику источника - классифицировать исторические источники по типу информации;

12. использовать при поиске и систематизации исторической информации методы электронной обработки, отображения информации в различных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема) и перевода информации из одной знаковой системы в другую;

13. использовать принципы причинно-следственного, структурно-функционального, временного и пространственного анализа для изучения исторических процессов и явлений;

14. участвовать в групповой исследовательской работе, определять ключевые моменты дискуссии, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, использовать для ее аргументации исторические сведения, учитывать различные мнения и интегрировать идеи, организовывать работу группы;

15. представлять результаты индивидуальной и групповой историко-познавательной деятельности в формах конспекта, реферата, исследовательского проекта, публичной презентации; использовать приобретенные знания, умения в практической деятельности и повседневной жизни.

#### **предметные результаты:**

1. знание, понимание и принятие обучающимися ценностей: Отечество, нравственность, долг, милосердие, миролюбие, как основы культурных традиций многонационального народа города;

2. сути понятия «малая родина»; названия населённых пунктов; историю освоения Самоглора; историю названия улиц, предприятий; имена людей с чьим именем связаны достижения в освоении, добыче нефти, строительства города; достижения в области культуры и спорта;

3. осознание ценности нравственности и духовности в человеческой жизни.

### **СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ С УКАЗАНИЕМ ФОРМ ОРГАНИЗАЦИИ И ВИДОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

#### **Раздел 1. История города Нижневартовска (6 часов)**

Вводное занятие «Что такое Градоведение». Генезис города, история создания г. Нижневартовска. Экскурсия в Музей русского быта. Современная урбанизация. Особенности процесса урбанизации в СССР и России. Город - как сложная система.

#### **Раздел 2. История моей семьи (4 часа)**

Моя семейная реликвия. Происхождение фамилии. Генеалогическое древо. Моя родословная.

**Раздел 3. История улиц города Нижневартовска (4 часа)**

История моей улицы, на которой я живу. Первые улицы Нижневартовска. Улицы, связанные с историей освоения Самотлора. Экскурсия в краеведческий музей.

**Раздел 4. Люди моего города (4 часа)**

Первооткрыватели Самотлора. Герои – нефтяники. Герои – строители. (Экскурсия на площадь Строителей). Люди на страже порядка.

**Раздел 5. Спорт и культура (17 часов)**

Музеи города (заочная экскурсия по городу). История развития театра и театральной жизни города. История открытия Дворцов культуры. Мой многонациональный город.

Нижневартовск спортивный. История развития спорта в Нижневартовске. Культура зарождения и развития огородничества.

Нижневартовск студенческий. Первые школы и Вузы города. Развитие образования в городе. Экскурсия по школе № 25. Развитие здравоохранения в городе. Творческие союзы города. Просмотр видеофильма о Нижневартовске.

<i>Регулятивные УУД:</i>	<i>Познавательные УУД:</i>	<i>Коммуникативные УУД:</i>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• принятие учебной цели;</li> <li>• выбор способов деятельности;</li> <li>• планирование организации контроля труда;</li> <li>• организация рабочего места;</li> <li>• выполнение правил гигиены учебного труда.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• сравнение;</li> <li>• анализ;</li> <li>• систематизация;</li> <li>• мыслительный эксперимент;</li> <li>• усвоение информации с помощью компьютера;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• умение отвечать на вопросы, рассуждать, описывать явления, действия и т.п.</li> <li>• умение выделять главное из прочитанного;</li> <li>• слушать и слышать собеседника, учителя;</li> <li>• задавать вопросы на понимание, обобщение</li> </ul>

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

№ п/п	Название раздела	Количество часов
1	Раздел 1. История города Нижневартовска	5 часов
2	Раздел 2. История моей семьи	4 часа
3	Раздел 3. История улиц города Нижневартовска	4 часа
4	Раздел 4. Люди моего города	4 часа
5	Раздел 5. Спорт и культура	17 часов
	<i>итого</i>	<i>35</i>

**Календарно – тематического планирования.**

№ п/п	Номер раздела и темы урока	Тема урока	Кол-во часов	Формы текущего контроля	Дата (план)	Дата (факт)	Примечание Причина корректировки
<b>Раздел 1. История города Нижневартовска (6 часов)</b>							
1	1.1	Вводное занятие «Что такое Градоведение»	1	ФО			
2	1.2	Генезис города, история создания г. Нижневартовска	1	ФО			
3	1.3	Экскурсия в Музей русского быта	1	ФО,			
4	1.4	Современная урбанизация.	1	ФО			
5	1.5	Особенности процесса урбанизации в СССР и России	1	ФО			
6	1.6	Город - как сложная система.	1	ФО			
<b>Раздел 2. История моей семьи (4 часа)</b>							
7	2.1	Моя семейная реликвия.	1	ФО			
8	2.2	Происхождение фамилии.	1	ФО, СР			
9	2.3	Генеалогическое древо.	1	ФО			
10	2.4	Моя родословная.	1	ФО, СР			
<b>Раздел 3. История улиц города Нижневартовска (4 часа)</b>							
11	3.1	История моей улицы, на которой я живу.	1	ФО			
12	3.2	Первые улицы Нижневартовска	1	ФО, СР			
13	3.3	Улицы, связанные с историей освоения Самотлора.	1	ФО			
14	3.4	Экскурсия в краеведческий музей	1	ФО, СР			
<b>Раздел 4. Люди моего города (4 часа)</b>							
15	4.1	Первооткрыватели Самотлора.	1	ФО			
16	4.2	Герои – нефтяники.	1	ФО, СР			
17	4.3	Герои – строители. (Экскурсия на площадь Строителей)	1	ФО			
18	4.4	Люди на страже порядка.	1	ФО, СР			

Раздел 5. Спорт и культура (17 часов)							
19	5.1	Музеи города (заочная экскурсия по городу)	1	ФО			
20	5.2	История развития театра и театральной жизни города.	1	ФО, СР			
21	5.3	История открытия Дворцов культуры.	1	ФО			
22	5.4	Мой многонациональный город.	1	ФО, СР			
23	5.5	Нижневартовск спортивный.	1	ФО			
24	5.6	История развития спорта в Нижневартовске	1	ФО			
25	5.7	Культура зарождении и развития огородничества	1	ФО, СР			
26	5.8	Нижневартовск студенческий.	1	ФО			
27	5.9	Первые школы и Вузы города.	1	ФО, СР			
28	5.10	Развитие образования в городе.	1	ФО			
29	5.11	Экскурсия по школе № 25	1	ФО			
30	5.12	Развитие здравоохранения в городе.	1	ФО, СР			
31	5.13	Творческие союзы города.	1	ФО			
32	5.14	Просмотр видеофильма о Нижневартовске	1	ФО			
33	5.15	Просмотр видеофильма о Нижневартовске	1	ФО			
34	5.16	Просмотр видеофильма о Нижневартовске	1	ФО			
35	4.18	Итоговое занятие	1	Защита проектов			