

Составитель: Киреева Анна Леонидовна,
учитель математики высшей
квалификационной категории

г. Нижневартовск, 2017
Пояснительная записка.

Настоящая рабочая программа разработана в соответствии с:

- Федеральным государственным стандартом основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования".
- Примерной основной образовательной программой основного общего образования, одобренной Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (протокол заседания от 8 апреля 2015 г. №1/15) и размещенной в Реестре примерных основных общеобразовательных программ Министерства образования и науки Российской Федерации);
- основной образовательной программой основного общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 25», составленной в соответствии с Федеральным государственным стандартом основного общего образования.

Программа детализирует и раскрывает содержание федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, определяет общую стратегию обучения, воспитания и развития обучающихся средствами учебного предмета математика.

Предмет «Математика» входит в обязательную часть учебного плана основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «СШ № 25». На изучение предмета «Математика» в 5 классе отводится 175 часов, из расчета 5 часов в неделю.

Рабочая программа составлена в рамках УМК по Математике 5-6 классы (авторы: А.Г.Мерзляк, В.Б.Полонский, М.С. Якир) издательского центра «Вентана-Граф»

Основная цель обучения математики в 5 классе:

- выявить и развить математические и творческие способности учащихся;
- обеспечить прочное и сознательное овладение учащимися системой математических знаний и умений;
- обеспечить базу математических знаний, достаточную для изучения смежных дисциплин и продолжения образования;
- сформировать устойчивый интерес учащихся к предмету;
- интеллектуальное развитие, формирование качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе, свойственных математической деятельности: ясности и точности мысли, критичности мышления, интуиции, логического мышления, элементов алгоритмической культуры, пространственных представлений, способности к преодолению трудностей;
- воспитание культуры личности, отношение к математике как к части общечеловеческой культуры, формирование понимания значимости математики для научно-технического прогресса.

Задачи обучения:

- развить представления о натуральном числе, десятичной и обыкновенной дроби и роли вычислений в человеческой практике;
- сформировать практические навыки выполнения устных, письменных вычислений, развить вычислительную культуру;

- развить представления об изучаемых понятиях: уравнение, координаты и координатная прямая, процент, упрощение буквенных выражений, угол и треугольник, формула и методах решения текстовых задач как важнейших средствах математического моделирования реальных процессов и явлений;
- получить представление о статистических закономерностях и о различных способах изучения, об особенностях прогнозов, носящих вероятностный характер;
- развить логическое мышление и речь-умение логически обосновывать суждения, проводить несложные систематизации, проводить примеры, использовать словесный и символический языки математики для иллюстрации, аргументации и доказательства;
- освоение компетенций (учебно-познавательной, коммуникативной, рефлексивной, личностного саморазвития, информационно-технологической, ценностно-смысловой).

Задачи на 2017-2018 учебный год

- Применять различные технологии работы с обучающимися для развития их творческих способностей и выявления одарённости в области математики через привлечение к творческой деятельности, участию в исследовательских работах, олимпиадах.
- Проводить разъяснительную работу в необходимости знаний математики и её непосредственном участии в развитии умственных способностей каждого человека.
- Обеспечить процент качества не ниже 55% (5 Б класс), и не ниже 30 % (5А, В), повысить использование ИКТ до 60 % .

Планируемые результаты обучения

Изучение математики в 5 классе направлено на достижение обучающимися личностных, метапредметных (регулятивных, познавательных и коммуникативных) и предметных результатов.

Личностные результаты:

У обучающегося будут сформированы:

- внутренняя позиция школьника на уровне положительного отношения к урокам математики;
- понимание роли математических действий в жизни человека;
- интерес к различным видам учебной деятельности, включая элементы предметно-исследовательской деятельности;
- ориентация на понимание предложений и оценок учителей и одноклассников;
- понимание причин успеха в учебе;
- понимание нравственного содержания поступков окружающих людей.

Обучающийся получит возможность для формирования:

- ✓ интереса к познанию математических фактов, количественных отношений, математических зависимостей в окружающем мире;
- ✓ ориентации на оценку результатов познавательной деятельности;
- ✓ общих представлений о рациональной организации мыслительной деятельности;
- ✓ самооценки на основе заданных критериев успешности учебной деятельности;
- ✓ первоначальной ориентации в поведении на принятые моральные нормы;
- ✓ понимания чувств одноклассников, учителей;
- ✓ представления о значении математики для познания окружающего мира.

Метапредметные результаты:

Регулятивные:

Ученик научится:

- принимать учебную задачу и следовать инструкции учителя;
- планировать свои действия в соответствии с учебными задачами и инструкцией учителя;
- выполнять действия в устной форме;

- учитывать выделенные учителем ориентиры действия в учебном материале;
- в сотрудничестве с учителем находить несколько вариантов решения учебной задачи, представленной на наглядно-образном уровне;
- вносить необходимые коррективы в действия на основе принятых правил;
- выполнять учебные действия в устной и письменной речи;
- принимать установленные правила в планировании и контроле способа решения;
- осуществлять пошаговый контроль под руководством учителя в доступных видах учебно-познавательной деятельности.

Ученик получит возможность научиться:

- ✓ понимать смысл инструкции учителя и заданий, предложенных в учебнике;
- ✓ выполнять действия в опоре на заданный ориентир;
- ✓ воспринимать мнение и предложения (о способе решения задачи) сверстников;
- ✓ в сотрудничестве с учителем, классом находить несколько вариантов решения учебной задачи;
- ✓ на основе вариантов решения практических задач под руководством учителя делать выводы о свойствах изучаемых объектов;
- ✓ выполнять учебные действия в устной, письменной речи и во внутреннем плане;
- ✓ самостоятельно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы в действия с наглядно-образным материалом.

Познавательные:

Ученик научится:

осуществлять поиск нужной информации, используя материал учебника и сведения, полученные от взрослых;

- использовать рисуночные и символические варианты математической записи; кодировать информацию в знаково-символической форме;
- на основе кодирования строить несложные модели математических понятий, задачных ситуаций;
- строить небольшие математические сообщения в устной форме;
- проводить сравнение (по одному или нескольким основаниям, наглядное и по представлению, сопоставление и противопоставление), понимать выводы, сделанные на основе сравнения;
- выделять в явлениях существенные и несущественные, необходимые и достаточные признаки;
- проводить аналогию и на ее основе строить выводы;
- в сотрудничестве с учителем проводить классификацию изучаемых объектов;
- строить простые индуктивные и дедуктивные рассуждения.

Ученик получит возможность научиться:

- ✓ под руководством учителя осуществлять поиск необходимой и дополнительной информации;
- ✓ работать с дополнительными текстами и заданиями;
- ✓ соотносить содержание схематических изображений с математической записью;
- ✓ моделировать задачи на основе анализа жизненных сюжетов;
- ✓ устанавливать аналогии; формулировать выводы на основе аналогии, сравнения, обобщения;
- ✓ строить рассуждения о математических явлениях;
- ✓ пользоваться эвристическими приемами для нахождения решения математических задач.

Коммуникативные:

Ученик научится:

- принимать активное участие в работе парами и группами, используя речевые коммуникативные средства;

- допускать существование различных точек зрения;
- стремиться к координации различных мнений о математических явлениях в сотрудничестве; договариваться, приходить к общему решению;
- использовать в общении правила вежливости;
- использовать простые речевые средства для передачи своего мнения;
- контролировать свои действия в коллективной работе;
- понимать содержание вопросов и воспроизводить вопросы;
- следить за действиями других участников в процессе коллективной познавательной деятельности.

Ученик получит возможность научиться:

- ✓ строить понятные для партнера высказывания и аргументировать свою позицию;
- ✓ использовать средства устного общения для решения коммуникативных задач.
- ✓ корректно формулировать свою точку зрения;
- ✓ проявлять инициативу в учебно-познавательной деятельности;
- ✓ контролировать свои действия в коллективной работе; осуществлять взаимный контроль.

Предметные результаты обучения:

Натуральные числа. Дроби. Рациональные числа.

Ученик научится:

- понимать особенности десятичной системы счисления;
- сравнивать и упорядочивать натуральные числа;
- выполнять вычисления с натуральными числами, сочетая устные и письменные приёмы вычислений, применение калькулятора;
- использовать понятия и умения, связанные процентами, в ходе решения математических задач, выполнять несложные практические расчёты.

Ученик получит возможность:

- ✓ познакомиться с позиционными системами счисления с основаниями, отличными от 10;
- ✓ углубить и развить представления о натуральных числах;
- ✓ научиться использовать приёмы, рационализирующие вычисления, приобрести привычку контролировать вычисления, выбирая подходящий для ситуации способ.

Измерения, приближения, оценки

Ученик научится:

использовать в ходе решения задач элементарные представления, связанные с приближёнными значениями величин.

Ученик получит возможность:

понять, что числовые данные, которые используются для характеристики объектов окружающего мира, являются преимущественно приближёнными, что по записи приближённых значений, содержащихся в информационных источниках, можно судить о погрешности приближения.

Уравнения

Ученик научится:

- решать простейшие уравнения с одной переменной;
- понимать уравнение как важнейшую математическую модель для описания и изучения разнообразных реальных ситуаций, решать текстовые задачи алгебраическим методом;

Ученик получит возможность:

- ✓ овладеть специальными приёмами решения уравнений;
- ✓ уверенно применять аппарат уравнений для решения разнообразных задач из математики, смежных предметов, практики;

Неравенства

Ученик научится:

- понимать и применять терминологию и символику, связанные с отношением неравенства;
- применять аппарат неравенств, для решения задач.

Ученик получит возможность научиться:

уверенно применять аппарат неравенств, для решения разнообразных математических задач и задач из смежных предметов, практики;

Описательная статистика.

Ученик научится использовать простейшие способы представления и анализа статистических данных.

Ученик получит возможность приобрести первоначальный опыт организации сбора данных при проведении опроса общественного мнения, представлять результаты опроса в виде таблицы, диаграммы.

Комбинаторика

Ученик научится решать комбинаторные задачи на нахождение числа объектов или комбинаций.

Ученик получит возможность научиться некоторым специальным приёмам решения комбинаторных задач.

Наглядная геометрия

Ученик научится:

- распознавать на чертежах, рисунках, моделях и в окружающем мире плоские и пространственные геометрические фигуры;
- распознавать развёртки куба, прямоугольного параллелепипеда;
- строить развёртки куба и прямоугольного параллелепипеда;
- вычислять объём прямоугольного параллелепипеда.

Ученик получит возможность:

- ✓ научиться вычислять объёмы пространственных геометрических фигур, составленных из прямоугольных параллелепипедов;
- ✓ углубить и развить представления о пространственных геометрических фигурах.

Геометрические фигуры

Ученик научится:

- пользоваться языком геометрии для описания предметов окружающего мира и их взаимного расположения;
- распознавать и изображать на чертежах и рисунках геометрические фигуры и их конфигурации;
- находить значения длин линейных фигур, градусную меру углов от 0 до 180°;
- решать несложные задачи на построение.

Ученик получит возможность:

- ✓ научиться пользоваться языком геометрии для описания предметов окружающего мира и их взаимного расположения;
- ✓ распознавать и изображать на чертежах и рисунках геометрические фигуры и их конфигурации;
- ✓ находить значения длин линейных фигур, градусную меру углов от 0 до 180°;
- ✓ решать несложные задачи на построение.

Измерение геометрических величин

Ученик научится:

- использовать свойства измерения длин, площадей и углов при решении задач на нахождение длины отрезка, градусной меры угла;
- вычислять площади прямоугольника, квадрата;
- вычислять длины линейных элементов фигур и их углы, формулы площадей фигур;
- решать задачи на применение формулы площади прямоугольника, квадрата.

Ученик получит возможность научиться:

- ✓ использовать свойства измерения длин, площадей и углов при решении задач на нахождение длины отрезка, градусной меры угла;
- ✓ вычислять площади прямоугольника, квадрата;
- ✓ вычислять длины линейных элементов фигур и их углы, формулы площадей фигур;
- ✓ решать задачи на применение формулы площади прямоугольника, квадрата.

Координаты

Ученик научится:

находить координаты точки.

Ученик получит возможность:

овладеть координатным методом решения задач.

Работа с информацией

Ученик научится:

- заполнять простейшие таблицы по результатам выполнения практической работы, по рисунку;
- выполнять действия по алгоритму;
- читать простейшие круговые диаграммы.

Ученик получит возможность научиться:

- ✓ устанавливать закономерность расположения данных в строках и столбцах таблицы, заполнять таблицу в соответствии с установленной закономерностью;
- ✓ понимать информацию, заключенную в таблице, схеме, диаграмме и представлять ее в виде текста (устного или письменного), числового выражения, уравнения;
- ✓ выполнять задания в тестовой форме с выбором ответа;
- ✓ выполнять действия по алгоритму; проверять правильность готового алгоритма, дополнять незавершенный алгоритм;
- ✓ строить простейшие высказывания с использованием логических связок «верно / неверно, что ...»;
- ✓ составлять схему рассуждений в текстовой задаче от вопроса.

Содержание курса математики в 5 классах

Натуральные числа и нуль

Натуральный ряд чисел и его свойства

Натуральное число, множество натуральных чисел и его свойства, изображение натуральных чисел точками на числовой прямой. Использование свойств натуральных чисел при решении задач.

Запись и чтение натуральных чисел

Различие между цифрой и числом. Позиционная запись натурального числа, поместное значение цифры, разряды и классы, соотношение между двумя соседними разрядными единицами, чтение и запись натуральных чисел.

Округление натуральных чисел

Необходимость округления. Правило округления натуральных чисел.

Сравнение натуральных чисел, сравнение с числом 0

Понятие о сравнении чисел, сравнение натуральных чисел друг с другом и с нулем, математическая запись сравнений, способы сравнения чисел.

Действия с натуральными числами

Сложение и вычитание, компоненты сложения и вычитания, связь между ними, нахождение суммы и разности, изменение суммы и разности при изменении компонентов сложения и вычитания.

Умножение и деление, компоненты умножения и деления, связь между ними, умножение и сложение в столбик, деление уголком, проверка результата с помощью прикидки и обратного действия.

Переместительный и сочетательный законы сложения и умножения, распределительный закон умножения относительно сложения, обоснование алгоритмов выполнения арифметических действий.

Степень с натуральным показателем

Запись числа в виде суммы разрядных слагаемых, порядок выполнения действий в выражениях, содержащих степень, вычисление значений выражений, содержащих степень.

Числовые выражения

Числовое выражение и его значение, порядок выполнения действий.

Деление с остатком

Деление с остатком на множестве натуральных чисел, свойства деления с остатком.

Практические задачи на деление с остатком.

Дроби

Обыкновенные дроби

Доля, часть, дробное число, дробь. Дробное число как результат деления. Правильные и неправильные дроби, смешанная дробь (смешанное число).

Запись натурального числа в виде дроби с заданным знаменателем, преобразование смешанной дроби в неправильную дробь и наоборот.

Приведение дробей к общему знаменателю. Сравнение обыкновенных дробей.

Сложение и вычитание обыкновенных дробей. Умножение и деление обыкновенных дробей.

Арифметические действия со смешанными дробями.

Арифметические действия с дробными числами.

Способы рационализации вычислений и их применение при выполнении действий.

Десятичные дроби

Целая и дробная части десятичной дроби. Преобразование десятичных дробей в обыкновенные. Сравнение десятичных дробей. Сложение и вычитание десятичных дробей. Округление десятичных дробей. Умножение и деление десятичных дробей. Преобразование обыкновенных дробей в десятичные дроби. Конечные и бесконечные десятичные дроби.

Среднее арифметическое чисел

Среднее арифметическое двух чисел. Изображение среднего арифметического двух чисел на числовой прямой. Решение практических задач с применением среднего арифметического. Среднее арифметическое нескольких чисел.

Проценты

Понятие процента. Вычисление процентов от числа и числа по известному проценту, выражение отношения в процентах. Решение несложных практических задач с процентами.

Диаграммы

Столбчатые и круговые диаграммы. Извлечение информации из диаграмм. Изображение диаграмм по числовым данным.

Положительные числа. Изображение чисел на числовой (координатной) прямой.

Решение текстовых задач

Единицы измерений: длины, площади, объема, массы, времени, скорости. Зависимости между единицами измерения каждой величины. Зависимости между величинами: скорость, время, расстояние; производительность, время, работа; цена, количество, стоимость.

Задачи на все арифметические действия

Решение текстовых задач арифметическим способом. Использование таблиц, схем, чертежей, других средств представления данных при решении задачи.

Задачи на движение и покупки

Решение несложных задач на движение в противоположных направлениях, в одном направлении. Применение дробей при решении задач.

Задачи на проценты

Решение задач на проценты.

Логические задачи

Решение несложных логических задач. Решение логических задач с помощью графов, таблиц.

Основные методы решения текстовых задач: арифметический, перебор вариантов.

Наглядная геометрия.

Фигуры в окружающем мире. Наглядные представления о фигурах на плоскости: прямая, отрезок, луч, угол, ломаная, многоугольник, окружность, круг. Четырехугольник, прямоугольник, квадрат. Треугольник, виды треугольников. Правильные многоугольники. Изображение основных геометрических фигур. Взаимное расположение двух прямых, двух окружностей, прямой и окружности. Длина отрезка, ломаной. Единицы измерения длины. Построение отрезка заданной длины. Виды углов. Градусная мера угла. Измерение и построение углов с помощью транспортира.

Периметр многоугольника. Понятие площади фигуры; единицы измерения площади. Площадь прямоугольника, квадрата. Приближенное измерение площади фигур на клетчатой бумаге. Равновеликие фигуры.

Понятие объема; единицы объема. Объем прямоугольного параллелепипеда, куба.

Решение практических задач с применением простейших свойств фигур.

История математики

Появление цифр, букв, иероглифов в процессе счета и распределения продуктов на Древнем Ближнем Востоке. Связь с Неолитической революцией.

Рождение шестидесятеричной системы счисления. Появление десятичной записи чисел.

Дроби в Вавилоне, Египте, Риме. Открытие десятичных дробей. Старинные системы мер. Десятичные дроби и метрическая система мер. Л. Магницкий.

Формы организации учебных занятий: урок с фронтальными, групповыми, индивидуальными формами обучения.

Тематическое планирование

	Содержание учебного материала	Количество часов	Из них контрольных работ
1	Натуральные числа	20	1
2	Сложение и вычитание натуральных чисел	33	2
3	Умножение и деление натуральных чисел	37	2
4	Обыкновенные дроби	18	1
5	Десятичные дроби.	48	3
6	Повторение	19	1
	Итого	175	10

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

1. УМК по математике для 5-6 классов (авторы А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир)
 2. Е. В. Буцко, А. Г. Мерзляк, В. Б. Полонский, М. С. Якир. ФГОС. Алгоритм успеха. Математика. 5 класс. Методическое пособие. Москва. Издательский центр. «Вентана-Граф». 2012 (контрольные работы).
 3. А. Г. Мерзляк, В. Б. Полонский, Е.М. Рабинович, М. С. Якир. Сборник задач и заданий для тематического оценивания по математике для 5 класса. Харьков, «Гимназия», 2010
-
4. Программа по математике (5-6 кл.) Авторы: А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир.

Календарно-тематическое планирование по математике
5а,б,в класс
(175 часов, 5 ч. в неделю)

№ п/п	Номер раздел а и темы урока	Тема урока	Кол- во часо в	Формы текущего контроля	Дата (план)			Дата (факт)			Примечание Причина корректировки
					5а	5б	5в	5а	5б	5в	
Глава 1. Натуральные числа (20 ч.)											
1	1.1	Ряд натуральных чисел	1	Самопроверка	01.09.17	01.09.17	01.09.17				
2	1.2	Ряд натуральных чисел	1	Взаимопроверка Тест	04.09.17	04.09.17	04.09.17				
3	1.3	Цифры. Десятичная запись натуральных чисел	1	Фронтальный опрос Проверочная работа	05.09.17	05.09.17	05.09.17				
4	1.4	Цифры. Десятичная запись натуральных чисел	1	Фронтальный опрос Проверочная работа	06.09.17	06.09.17	06.09.17				
5	1.5	Цифры. Десятичная запись натуральных чисел	1	Тест Устный опрос	07.09.17	07.09.17	07.09.17				
6	1.6	Отрезок. Длина отрезка.	1	Фронтальный опрос Проверочная работа	08.09.17	08.09.17	08.09.17				
7	1.7	Отрезок. Длина отрезка.	1	Устный опрос	11.09.17	11.09.17	11.09.17				
8	1.8	Отрезок. Длина отрезка.	1	Устный опрос Проверочная работа	12.09.17	12.09.17	12.09.17				
9	1.9	Отрезок. Длина отрезка.	1	Взаимопроверка Тест	13.09.17	13.09.17	13.09.17				
10	1.10	Плоскость. Прямая. Луч	1	Самопроверка Инд. задания	14.09.17	14.09.17	14.09.17				
11	1.11	Плоскость. Прямая. Луч	1	Взаимопроверка Тест	15.09.17	15.09.17	15.09.17				
12	1.12	Плоскость. Прямая. Луч.	1	Устный опрос Тест	18.09.17	18.09.17	18.09.17				
13	1.13	Шкала. Координатный луч	1	Самопроверка Работа по карточкам	19.09.17	19.09.17	19.09.17				

14	1.14	Шкала. Координатный луч	1	Устный опрос Тест	20.09.17	20.09.17	20.09.17				
15	1.15	Шкала. Координатный луч	1	Взаимопроверка Тест	21.09.17	21.09.17	21.09.17				
16	1.16	Сравнение натуральных чисел.	1	Работа по карточкам	22.09.17	22.09.17	22.09.17				
17	1.17	Сравнение натуральных чисел.	1	Самопроверка Работа по карточкам	25.09.17	25.09.17	25.09.17				
18	1.18	Сравнение натуральных чисел.	1	Инд. задания	26.09.17	26.09.17	26.09.17				
19	1.19	Повторение и систематизация знаний.	1	Фронтальный опрос Проверочная работа	27.09.17	27.09.17	27.09.17				
20	1.20	Контрольная работа № 1 по теме «Натуральные числа»	1		28.09.17	28.09.17	28.09.17				
Глава 2. Сложение и вычитание натуральных чисел (33 ч.)											
21	2.1	Сложение натуральных чисел.	1	Самопроверка Работа по карточкам	29.09.17	29.09.17	29.09.17				
22	2.2	Сложение натуральных чисел.	1	Инд. задания	02.10.17	02.10.17	02.10.17				
23	2.3	Свойства сложения.	1	Взаимопроверка Тест	03.10.17	03.10.17	03.10.17				
24	2.4	Свойства сложения.	1	Проверочная работа	04.10.17	04.10.17	04.10.17				
25	2.5	Вычитание натуральных чисел	1	Работа по карточкам	05.10.17	05.10.17	05.10.17				
26	2.6	Вычитание натуральных чисел	1	Взаимопроверка Тест	06.10.17	06.10.17	06.10.17				
27	2.7	Вычитание натуральных чисел	1	Устный опрос Самопроверка Тест	09.10.17	09.10.17	09.10.17				
28	2.8	Вычитание натуральных чисел	1	Работа по карточкам	10.10.17	10.10.17	10.10.17				
29	2.9	Вычитание натуральных чисел	1	Тест	11.10.17	11.10.17	11.10.17				
30	2.10	Числовые и буквенные выражения. Формулы	1	Взаимопроверка Тест	12.10.17	12.10.17	12.10.17				
31	2.11	Числовые и буквенные	1	Самопроверка	13.10.17	13.10.17	13.10.17				

		выражения. Формулы		Тест							
32	2.12	Числовые и буквенные выражения. Формулы	1	Тест	16.10.17	16.10.17	16.10.17				
33	2.13	<i>Контрольная работа № 2 по теме «Сложение и вычитание натуральных чисел»</i>	1		17.10.17	17.10.17	17.10.17				
34	2.14	Уравнение	1	Тест	18.10.17	18.10.17	18.10.17				
35	2.15	Уравнение	1	Инд. задания	19.10.17	19.10.17	19.10.17				
36	2.16	Уравнение	1	Тест	20.10.17	20.10.17	20.10.17				
37	2.17	Угол. Обозначение углов	1	Работа по карточкам	23.10.17	23.10.17	23.10.17				
38	2.18	Угол. Обозначение углов	1	Устный опрос	24.10.17	24.10.17	24.10.17				
39	2.19	Виды углов. Измерение углов	1	Работа по карточкам Взаимопроверка	25.10.17	25.10.17	25.10.17				
40	2.20	Виды углов. Измерение углов	1	Тест Самопроверка	26.10.17	26.10.17	26.10.17				
41	2.21	Виды углов. Измерение углов	1	Самопроверка Работа по карточкам	27.10.17	27.10.17	27.10.17				
42	2.22	Виды углов. Измерение углов	1	Взаимопроверка	30.10.17	30.10.17	30.10.17				
43	2.23	Виды углов. Измерение углов	1	Самопроверка Работа по карточкам	31.10.17	31.10.17	31.10.17				
44	2.24	Многоугольники. Равные фигуры	1	Взаимопроверка Тест	01.11.17	01.11.17	01.11.17				
45	2.25	Многоугольники. Равные фигуры	1	Инд. задания	02.11.17	02.11.17	02.11.17				
46	2.26	Треугольник и его виды.	1	Тест	03.11.17	03.11.17	03.11.17				
47	2.27	Треугольник и его виды.	1	Фронтальный опрос	13.11.17	13.11.17	13.11.17				
48	2.28	Треугольник и его виды.	1	Работа по карточкам	14.11.17	14.11.17	14.11.17				
49	2.29	Прямоугольник. Ось	1	Взаимопроверка	15.11.17	15.11.17	15.11.17				

		симметрии фигуры									
50	2.30	Прямоугольник. Ось симметрии фигуры	1	Самопроверка Работа по карточкам	16.11.17	16.11.17	16.11.17				
51	2.31	Прямоугольник. Ось симметрии фигуры	1	Тест	17.11.17	17.11.17	17.11.17				
52	2.32	Повторение и систематизация учебного материала.	1	Самопроверка Работа по карточкам	20.11.17	20.11.17	20.11.17				
53	2.33	<i>Контрольная работа № 3 по теме «Уравнение. Угол. Многоугольники»</i>			21.11.17	21.11.17	21.11.17				
Глава 3. Умножение и деление натуральных чисел (37 ч.)											
54	3.1	Умножение. Переместительное свойство умножения	1	Взаимопроверка	22.11.17	22.11.17	22.11.17				
55	3.2	Умножение. Переместительное свойство умножения	1	Самопроверка Работа по карточкам	23.11.17	23.11.17	23.11.17				
56	3.3	Умножение. Переместительное свойство умножения.	1	Взаимопроверка Тест	24.11.17	24.11.17	24.11.17				
57	3.4	Умножение. Переместительное свойство умножения	1	Самопроверка Работа по карточкам	27.11.17	27.11.17	27.11.17				
58	3.5	Сочетательное и распределительное свойства умножения	1	Взаимопроверка	28.11.17	28.11.17	28.11.17				
59	3.6	Сочетательное и распределительное свойства умножения	1	Самопроверка Работа по карточкам	29.11.17	29.11.17	29.11.17				
60	3.7	Сочетательное и распределительное свойства умножения.	1	Работа по карточкам	30.11.17	30.11.17	30.11.17				
61	3.8	Деление.	1	Самопроверка Работа по карточкам	01.12.17	01.12.17	01.12.17				
62	3.9	Деление.	1	Взаимопроверка Тест	04.12.17	04.12.17	04.12.17				

63	3.10	Деление.	1	Самопроверка Работа по карточкам	05.12.17	05.12.17	05.12.17				
64	3.11	Деление.	1	Взаимопроверка	06.12.17	06.12.17	06.12.17				
65	3.12	Деление.	1	Самопроверка Тест	07.12.17	07.12.17	07.12.17				
66	3.13	Деление.	1	Тест	08.12.17	08.12.17	08.12.17				
67	3.14	Деление.	1	Самопроверка Работа по карточкам	11.12.17	11.12.17	11.12.17				
68	3.15	Деление с остатком.	1	Взаимопроверка Тест	12.12.17	12.12.17	12.12.17				
69	3.16	Деление с остатком.		Самопроверка Работа по карточкам	13.12.17	13.12.17	13.12.17				
70	3.17	Деление с остатком.	1	Тест с выбором ответа	14.12.17	14.12.17	14.12.17				
71	3.18	Степень числа..	1	Тест	15.12.17	15.12.17	15.12.17				
72	3.19	Степень числа.	1	Взаимопроверка Работа по карточкам	18.12.17	18.12.17	18.12.17				
73	3.20	<i>Контрольная работа № 4 по теме «Умножение и деление натуральных чисел»</i>	1		19.12.17	19.12.17	19.12.17				
74	3.21	Площадь. Площадь прямо- угольника.	1	Взаимопроверка Тест	20.12.17	20.12.17	20.12.17				
75	3.22	Площадь. Площадь прямо- угольника.	1	Взаимопроверка Тест	21.12.17	21.12.17	21.12.17				
76	3.23	Площадь. Площадь прямо- угольника.	1	Тест Фронтальный опрос	22.12.17	22.12.17	22.12.17				
77	3.24	Площадь. Площадь прямо- угольника.	1	Фронтальный опрос Самопроверка	25.12.17	25.12.17	25.12.17				
78	3.25	Прямоугольный параллелепипед. Пирамида.	1	Тест Взаимопроверка	26.12.17	26.12.17	26.12.17				
79	3.26	Прямоугольный параллелепипед. Пирамида.	1	Фронтальный опрос Самопроверка	27.12.17	27.12.17	27.12.17				

80	3.27	Прямоугольный параллелепипед. Пирамида.	1	Взаимопроверка Тест	28.12.17	28.12.17	28.12.17				
81	3.28	Объём прямоугольного параллелепипеда	1	Фронтальный опрос Самопроверка	29.12.17	29.12.17	29.12.17				
82	3.29	Объём прямоугольного параллелепипеда	1	Фронтальный опрос Самопроверка	10.01.18	10.01.18	10.01.18				
83	3.30	Объём прямоугольного параллелепипеда	1	Тест Фронтальный опрос	11.01.18	11.01.18	11.01.18				
84	3.31	Объём прямоугольного параллелепипеда	1	Работа по карточкам	12.01.18	12.01.18	12.01.18				
85	3.32	Комбинаторные задачи	1	Фронтальный опрос Самопроверка	15.01.18	15.01.18	15.01.18				
86	3.33	Комбинаторные задачи	1	Фронтальный опрос Самопроверка	16.01.18	16.01.18	16.01.18				
87	3.34	Комбинаторные задачи	1	Тест	17.01.18	17.01.18	17.01.18				
88	3.35	Повторение и систематизация учебного материала.	1	Фронтальный опрос Самопроверка	18.01.18	18.01.18	18.01.18				
89	3.36	Повторение и систематизация учебного материала.	1	Взаимопроверка Тест	19.01.18	19.01.18	19.01.18				
90	3.37	<i>Контрольная работа № 5 по теме «Площадь прямоугольника. Объём прямоугольного параллелепипеда»</i>	1		22.01.18	22.01.18	22.01.18				
Глава 4. Обыкновенные дроби (18 ч.)											
91	4.1	91. Понятие обыкновенной дроби	1	Фронтальный опрос Самопроверка	23.01.18	23.01.18	23.01.18				
92	4.2	92. Понятие обыкновенной дроби	1	Взаимопроверка Тест	24.01.18	24.01.18	24.01.18				
93	4.3	93. Понятие обыкновенной дроби	1	Фронтальный опрос Самопроверка	25.01.18	25.01.18	25.01.18				
94	4.4	94. Понятие обыкновенной дроби	1	Самопроверка	26.01.18	26.01.18	26.01.18				
95	4.5	95. Понятие обыкновенной дроби	1	Работа по карточкам	29.01.18	29.01.18	29.01.18				
96	4.6	96. Правильные и не правильные дроби. Сравнение	1	Взаимопроверка Тест	30.01.18	30.01.18	30.01.18				

		дробей.									
97	4.7	97. Правильные и не правильные дроби. Сравнение дробей.	1	Тест Фронтальный опрос	31.01.18	31.01.18	31.01.18				
98	4.8	Правильные и не правильные дроби. Сравнение дробей.	1	Взаимопроверка	01.02.18	01.02.18	01.02.18				
99	4.9	Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями.	1	Инд. задания Самопроверка	02.02.18	02.02.18	02.02.18				
100	4.10	Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями.	1	Взаимопроверка Тест	05.02.18	05.02.18	05.02.18				
101	4.11	Дроби и деление натуральных чисел.	1	Взаимопроверка	06.02.18	06.02.18	06.02.18				
102	4.12	Смешанные числа.	1	Фронтальный опрос Самопроверка	07.02.18	07.02.18	07.02.18				
103	4.13	Смешанные числа.	1	Самопроверка	08.02.18	08.02.18	08.02.18				
104	4.14	Смешанные числа.	1	Устный опрос Самопроверка	09.02.18	09.02.18	09.02.18				
105	4.15	Смешанные числа.	1	Взаимопроверка Тест	12.02.18	12.02.18	12.02.18				
106	4.16	Смешанные числа.	1	Фронтальный опрос Самопроверка	13.02.18	13.02.18	13.02.18				
107	4.17	Повторение и систематизация учебного материала.	1	Взаимопроверка Тест	14.02.18	14.02.18	14.02.18				
108	4.18	Контрольная работа № 6 по теме «Обыкновенные дроби»	1		15.02.18	15.02.18	15.02.18				
Глава 5. Десятичные дроби (48 ч.)											
109	5.1	Представление о десятичных дробях.	1	Тест	16.02.18	16.02.18	16.02.18				
110	5.2	Представление о десятичных дробях.	1	Работа по карточкам	19.02.18	19.02.18	19.02.18				
111	5.3	Представление о десятичных дробях.	1	Взаимопроверка Тест	20.02.18	20.02.18	20.02.18				
112	5.4	Представление о десятичных дробях.	1	Взаимопроверка							

113	5.5	Сравнение десятичных дробей.	1	Устный опрос							
114	5.6	Сравнение десятичных дробей.	1	Взаимопроверка							
115	5.7	Сравнение десятичных дробей.	1	Тест Фронтальный опрос Самопроверка							
116	5.8	Округление чисел. Прикидки	1	Взаимопроверка Тест							
117	5.9	Округление чисел. Прикидки	1	Самопроверка							
118	5.10	Округление чисел. Прикидки	1	Тест Фронтальный опрос							
119	5.11	Сложение и вычитание десятичных дробей	1	Работа по карточкам							
120	5.12	Сложение и вычитание десятичных дробей	1	Взаимопроверка Тест							
121	5.13	Сложение и вычитание десятичных дробей	1	Устный опрос Работа в парах							
122	5.14	Сложение и вычитание десятичных дробей	1	Взаимопроверка							
123	5.15	Сложение и вычитание десятичных дробей.	1	Тест							
124	5.16	Сложение и вычитание десятичных дробей.	1	Взаимопроверка Тест							
125	5.17	Контрольная работа № 7 по теме «Сложение и вычитание десятичных дробей».									
126	5.18	Умножение десятичных дробей.	1	Взаимопроверка Тест							
127	5.19	Умножение десятичных дробей.	1	Тест Самопроверка							
128	5.20	Умножение десятичных дробей.	1	Взаимопроверка							
129	5.21	Умножение десятичных дробей.	1	Самопроверка Тест							

130	5.22	Умножение десятичных дробей.	1	Тест							
131	5.23	Умножение десятичных дробей.	1	Взаимопроверка Тест							
132	5.24	Умножение десятичных дробей.	1	Взаимопроверка Тест							
133	5.25	Деление десятичных дробей.	1	Самопроверка							
134	5.26	Деление десятичных дробей.	1	Взаимопроверка							
135	5.27	Деление десятичных дробей.	1	Самопроверка							
136	5.28	Деление десятичных дробей.	1	Работа по карточкам							
137	5.29	Деление десятичных дробей.	1	Тест							
138	5.30	Деление десятичных дробей.	1	Взаимопроверка							
139	5.31	Деление десятичных дробей.	1	Тест							
140	5.32	Деление десятичных дробей.	1	Взаимопроверка							
141	5.33	Деление десятичных дробей.	1	Тест							
142	5.34	Контрольная работа № 8 по теме «Умножение и деление десятичных дробей»	1								
143	5.35	Среднее арифметическое. Среднее значение величины.	1	Самостоятельная работа							
144	5.36	Среднее арифметическое. Среднее значение величины.	1	Тест							
145	5.37	Среднее арифметическое. Среднее значение величины.	1	Работа по карточкам							
146	5.38	Проценты. Нахождение процентов от числа	1	Устный опрос Взаимопроверка							
147	5.39	Проценты. Нахождение процентов от числа	1	Взаимопроверка Тест							
148	5.40	Проценты. Нахождение процентов от числа	1	Тест Взаимопроверка							
149	5.41	Проценты. Нахождение процентов от числа	1	Взаимопроверка							
150	5.42	Нахождение числа по его процентам	1	Тест							
151	5.43	Нахождение числа по его процентам.	1	Самопроверка							

152	5.44	Нахождение числа по его процентам.	1	Тест							
153	5.45	Нахождение числа по его процентам.	1	Фронтальный опрос							
154	5.46	Повторение и систематизация учебного материала.	1	Устный опрос							
155	5.47	Повторение и систематизация учебного материала.	1	Тест Взаимопроверка							
156	5.48	Контрольная работа №9 по теме «Среднее арифметическое. Проценты»	1								
Глава 6. Повторение (19)											
157	6.1	Натуральные числа и шкалы	1	Взаимопроверка Устный опрос							
158	6.2	Натуральные числа и шкалы	1	Тест							
159	6.3	Сложение и вычитание натуральных чисел	1	Тест							
160	6.4	Сложение и вычитание натуральных чисел	1	Устный опрос							
161	6.5	Умножение и деление натуральных чисел	1	Проверочная работа							
162	6.6	Умножение и деление натуральных чисел	1	Взаимопроверка							
163	6.7	Площади и объемы	1	Работа по карточкам							
164	6.8	Площади и объемы	1	Тест							
165	6.9	Обыкновенные дроби	1	Взаимопроверка Тест							
166	6.10	Обыкновенные дроби	1	Самопроверка							
167	6.11	Сложение и вычитание десятичных дробей	1	Взаимопроверка							
168	6.12	Сложение и вычитание десятичных дробей	1	Групповая работа							
169	6.13	Сложение и вычитание десятичных дробей	1	Самостоятельная работа							
170	6.14	Умножение и деление десятичных дробей	1	Устный опрос							

171	6.15	Умножение и деление десятичных дробей	1	Взаимопроверка							
172	6.16	Умножение и деление десятичных дробей	1	Тест							
173	6.17	Контрольная работа № 10	1	Тест							
174	6.18	Систематизация учебного материала.	1	Инд. задания							
175	6.19	Математические конкурсы.	1								