

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа №25»

Рассмотрено на заседании
методического объединения
Протокол №_1_от
31.08.2017г.

Руководитель МО
 Л.Е. Саликова

Согласовано
на заседании методического
совета

Протокол №_1_от
31.08.2017г.

Руководитель МС
 Л.А. Галкина

Утверждено
Директор МБОУ «СШ №25»
И.Ф. Белафина



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Обществознание

5 класс

на 2017 -2018 учебный год

Составитель: Гребенюк Валентин Николаевич
учитель истории и обществознания,
Первой категории

г. Нижневартовск, 2017

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по обществознанию для 5 классов построена на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (2010 г), с изменениями и дополнениями, на основе авторской программы под редакцией Л.Н.Боголюбова и др. Обществознание. 5- 9 кл. издательство «Просвещение», 2014 г., требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования муниципальной бюджетной общеобразовательной организации «Средняя школа №25», учебному плану МБОУ «СШ№25». На основании приказа Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. N 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».

Согласно федеральному перечню учебников курс изучается по учебнику: Боголюбов Л.Н. Обществознание. 5 класс. – М.: Просвещение, 2015.

Общие цели учебного предмета.

Изучение обществознания в основной школе призвано создать условия для полноценного выполнения выпускником типичных для подростка социальных ролей; общей ориентации в актуальных общественных событиях и процессах; нравственной и правовой оценки конкретных поступков людей; реализации и защиты прав человека, и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей; первичного анализа и использования социальной информации; сознательного неприятия антиобщественного поведения.

Выпускник основной школы должен получить достаточно полное представление о возможностях, которые существуют в современном российском обществе для продолжения образования и работы, для самореализации в многообразных видах деятельности, а также об условиях достижения успеха в различных сферах жизни общества. Курс призван помогать предпрофильному самоопределению.

Задачи обучения

- **Развитие** личности в ответственный период социального взросления человека (10—15 лет), её познавательных интересов, критического мышления в процессе восприятия социальной (в том числе экономической и правовой) информации и определения собственной позиции; нравственной и правовой культуры, экономического образа мышления, способности к самоопределению и самореализации;
- **Воспитание** общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважения к социальным нормам; приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации;
- **Освоение** на уровне функциональной грамотности системы **знаний**, необходимых для социальной адаптации: об обществе; основных социальных ролях; о позитивно оцениваемых обществом качествах личности, позволяющих успешно взаимодействовать в социальной среде; сферах человеческой деятельности; способах регулирования общественных отношений; механизмах реализации и защиты прав человека и гражданина;
- **Формирование опыта** применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных отношений; экономической и гражданско-общественной деятельности; межличностных отношений; отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий; самостоятельной познавательной деятельности; правоотношений; семейно-бытовых отношений.

Задачи на 2017 – 2018 учебный год

Обеспечить процент качества на 2% выше годового показателя предыдущего учебного года, обеспечить участие 2-х обучающихся в НПК, обеспечить занятость обучающихся в проектной деятельности не ниже 20%, повысить использование ИКТ на 10%.

Описание места учебного предмета в учебном плане.

ФБУП для образовательных учебных учреждений РФ предусматривает обязательное изучение обществознания в основной школе с 5 по 9 класс в объеме 175 часов. Общая недельная нагрузка в каждом году обучения составляет 1 час, поэтому в 5

классе данная программа рассчитана в объеме 35 часов.

Содержание первого этапа курса (5—7 классы), обращённое к младшему подростковому возрасту, посвящено актуальным для растущей личности проблемам жизни человека в социуме. Даются элементарные научные представления об обществе, о социальном окружении, Родине. Эти вопросы должны быть раскрыты через противопоставление добра и зла, справедливости и несправедливости. Основой содержания являются моральные и правовые нормы. Это создаст условия для единства обучения и воспитания, определяющего нравственные ориентиры, формирующего образцы достойного поведения.

В 5 классе содержание курса носит преимущественно пропедевтический характер, связанный с проблемами социализации младших подростков. На этом этапе необходимо обеспечить преемственность по отношению к курсу «Окружающий мир», изучаемому в начальной школе. Открывается курс темой «Человек», где рассматриваются важнейшие социальные свойства человека. Программа последовательно вводит ученика в расширяющийся круг социальных институтов: от самого близкого и эмоционально значимого — тема «Семья» и «Школа» через раскрытие важнейшей стороны человеческой жизни в теме «Труд» до самого общественно значимого — тема «Родина». Учащиеся расширяют круг сведений не только о важнейших социальных институтах и их общественном назначении, но и о качествах человека, проявляющихся во взаимодействии с ними.

Каждая тема программы 5 класса предполагает выделение специальных уроков-практикумов, на которых учащиеся выполняют задания, развивают свои практические умения, закрепляют на практике усвоенное содержание.

УМК.

1. Боголюбов Л.Н. Обществознание. 5 класс. – М.: Просвещение, 2015.
2. Примерные программы по учебным предметам. Обществознание. 5 – 9 классы. М., Просвещение, 2011. (Стандарты второго поколения).
3. Программы Обществознание. 5- 9 кл. Рабочие программы / Л.Н.Боголюбова (ФГОС) Авторы: Боголюбов Л. Н., Городецкая Н. И., Иванова Л. Ф.

СРОК РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ – 1 год.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА, КУРСА (ФГОС)

Программа предполагает к окончанию 5 класса достижение учащимися следующих личностных, метапредметных и предметных результатов.

Личностными результатами освоения обществознания пятиклассниками являются:

1. Мотивированность на посильное и созидательное участие в жизни общества;
2. Заинтересованность не только в личном успехе, но и в благополучии и процветании своей страны;
3. Ценностные ориентиры. Основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству; необходимости поддержания гражданского мира и согласия; отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности; стремление к укреплению исторически сложившегося государственного единства; признании равноправия народов, единства разнообразных культур; убежденности в важности для общества семьи и семейных традиций; осознании своей ответственности за страну перед нынешними и грядущими поколениями.

Метапредметные результаты изучения обществознания проявляются в:

1. Умение сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);

2. Умение объяснять явления и процессы социальной действительности с научных позиций; рассматривать их комплексно в контексте сложившихся реалий и возможных перспектив;

3. Способности анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей, свойственных подросткам;

4. Овладение различными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия) и следование этическим нормам и правилам ведения диалога;

5. Умение выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности на уроках и в доступной социальной практике, на:

- использование элементов причинно – следственного анализа;
- исследование несложных реальных связей и зависимостей;
- определение сущностных характеристик изучаемого объекта; выбор верных критериев для сравнения, сопоставления. Оценки объектов;
- поиск и извлечение нужной информации по заданной теме и адаптированных источниках различного типа;
- перевод информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.);
- выбор знаковых систем адекватно познавательной и коммуникативной ситуации;
- подкрепление изученных положений конкретными примерами;
- оценку своих учебных достижений, поведения, черт своей личности с учетом мнения других людей, в том числе для корректировки собственного поведения в окружающей среде; выполнение в повседневной жизни этических и правовых норм, экологических требований;
- определение собственного отношения к явлениям современной жизни, формулирование своей точки зрения.

Предметными результатами освоения содержания программы по обществознанию являются:

1. Знание ряда ключевых понятий об основных социальных объектах; умение объяснять с опорой на эти понятия явления социальной действительности;

2. Умения находить нужную социальную информацию в педагогически отобранных источниках; адекватно ее воспринимать, применяя основные обществоведческие термины и понятия; преобразовывать в соответствии с решаемой задачей (анализировать, обобщать, систематизировать, конкретизировать имеющиеся данные, соотносить их с собственными знаниями); давать оценку общественным явлениям с позиций одобряемых в современном российском обществе социальных ценностей;

3. Понимание побудительной роли мотивов в деятельности человека, места ценностей в мотивационной структуре личности, их значения в жизни человека и развитии общества;

4. Приверженность гуманистическим и демократическим ценностям, патриотизм и гражданственность;

5. Понимание значения трудовой деятельности для личности и общества;

6. Понимание специфики познания мира средствами искусства в соответствии с другими способами познания;

7. Умение взаимодействовать в ходе выполнения групповой работы, вести диалог, участвовать в дискуссии, аргументировать собственную точку зрения. Знакомство с отдельными приемами и техниками преодоления конфликтов.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА, КУРСА

Введение. (1 час)

Вводный урок

Тема 1. Человек (5 часов)

Жизнь — великое чудо. Зачем человек рождается. Возраст человека. Что человек наследует от своих родителей. Человек и другие люди. Как мы относимся к другим людям. Как люди общаются. Бывают ли люди бесчеловечными.

Практикум: Учимся общаться. Учимся быть терпимыми. Учимся творчеству.

Тема 2. Семья (5 часов)

Сколько «Я» в слове «семья». Какие бывают семьи. Семейные заботы. Семейное хозяйство. Как распределить обязанности в семье. Как правильно вести хозяйство. Дому нужен хозяин. Домохозяйство и домоводство. Каким должен быть хозяин дома. Делу время, потехе час. Что такое свободное время. Движение полезное и бесполезное. Домашний мастер. Что такое хобби. Свободное время и телевизор.

Практикум: Учимся быть рачительными хозяевами. Учимся помогать семье.

Тема 3. Школа (6 часов)

Профессия — ученик. Школьное образование. Чему учит школа. Учись учиться. Как учили в прежние времена. Одноклассники, сверстники, друзья. Ты и другие ребята. Как не обидеть словом. Конфликты в классном коллективе и пути их преодоления.

Практикум: Учимся дружно жить в классе.

Тема 4. Труд (6 часов)

Труд — основа жизни. Каким бывает труд. Что создается трудом. Как оценивается труд. Богатство и бедность. Богатство обязывает. Благотворительность и меценатство. Труд и творчество. Кого можно назвать мастером. Творчество в искусстве.

Практикум: Учимся трудиться и уважать труд. Учимся творчеству.

Тема 5. Родина (10 часов)

Наша родина - Россия, Российская Федерация. Русский язык - государственный. Что значит быть патриотом. За что мы любим свою родину. Символика России. Герб России в прошлом и теперь. Российский флаг. Гимн. Гражданин - Отечества достойный сын. Кого называют гражданином. Права граждан России. Обязанности граждан РФ. Мы - многонациональный народ. Народы России одна семья. Многонациональная культура России. Что такое национальность.

Практикум: Учимся быть достойными гражданами. Учимся уважать людей любой национальности.

Повторение. (2 часа)

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Продолжительность и последовательность изучения тем и разделов

	Разделы	кол-во уроков
1	Введение.	1 час
2	Человек.	5 часов
3	Семья.	5 часов
4	Школа.	6 часов
5	Труд.	6 часов
6	Родина.	10 часов
7	Повторение.	2 часа
	<i>итого</i>	<i>35 часов</i>

Количество учебных часов, на которое рассчитана рабочая программа

Тематический план предусматривает 35 часов, в объеме 1 час в неделю.

Количество часов для проведения практических работ – 8 часов

1	Практикум: Учимся общаться. Учимся быть терпимыми. Учимся творчеству.
2	Практикум: Учимся быть рачительными хозяевами.
3	Практикум: Учимся помогать семье.
4	Практикум: Учимся дружно жить в классе.
5	Практикум: Учимся трудиться и уважать труд.
6	Практикум: Учимся творчеству.
7	Практикум: Учимся быть достойными гражданами.
8	Практикум: Учимся уважать людей любой национальности.

КАЛЕНДАРНО - ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

(35 часов, 1 час в неделю)

№ п/п	Номер раздела и темы урока	Тема урока	Кол-во часов	Формы текущего контроля	Дата (план)	Дата (факт)	Примечание Причина корректировки
	Раздел I. Введение. 1 час						
1	1.1	Введение.	1	ФО, СР			
	Раздел II. Человек. 5 часов						
2	2.1	Жизнь — великое чудо. Зачем человек рождается.	1	ФО			
3	2.2	Возраст человека. Что человек наследует от своих родителей.	1	ФО, СР			
4	2.3	Человек и другие люди. Как мы относимся к другим людям.	1	ФО			
5	2.4	Как люди общаются. Бывают ли люди бесчеловечными.	1	ФО			
6	2.5	Практикум: Учимся быть рачительными хозяевами. Учимся помогать семье.	1	УО, СР, Защита проектов			
	Раздел III. Семья. 5 часов						
7	3.1	Сколько «Я» в слове «семья». Семейные заботы и хозяйство. Домохозяйство и домоводство	1	ФО, СР			
8	3.2	Делу время, потехе час. Что такое свободное время. Что такое хобби. Свободное время и телевизор	1	ФО			
9	3.3	Домашний мастер. Дому нужен хозяин.	1	ФО, СР			
10	3.4	Практикум: Учимся быть рачительными хозяевами.	1	ФО, СР			
11	3.5	Практикум: Учимся помогать семье.	1	УО, СР, Защита проектов			
	Раздел IV. Школа. 6 часов						
12	4.1	Профессия — ученик. Школьное образование.	1	ФО			
13	4.2	Чему учит школа. Учись учиться.	1	ФО, СР			
14	4.3	Как учили в прежние времена.	1	ФО			
15	4.4	Одноклассники, сверстники, друзья. Ты и другие ребята.	1	ФО			
16	4.5	Конфликты в классном коллективе и пути их преодоления.	1	ФО			
17	4.6	Практикум: Учимся дружно жить в классе.	1	УО, СР, Защита проектов			
	Раздел V. Труд. 6 часов						
18	5.1	Труд — основа жизни. Каким бывает труд. Что создается трудом.	1	ФО			

19	5.2	Как оценивается труд. Богатство и бедность.	1	ФО, СР			
20	5.3	Богатство обязывает. Благотворительность и меценатство.	1	ФО, СР			
21	5.4	Труд и творчество. Кого можно назвать мастером. Творчество в искусстве.	1	ФО, СР			
22	5.5	Практикум: Учимся трудиться и уважать труд.	1	УО, СР, Защита проектов			
23	5.6	Практикум: Учимся творчеству.	1	УО, СР, Защита проектов			
Раздел VI. Родина. 10 часов							
24	6.1	Наша родина - Россия, Российская Федерация. Русский язык - государственный.	1	ФО, СР			
25	6.2	Что значит быть патриотом. За что мы любим свою родину.	1	ФО, СР			
26	6.3	Символика России. Герб России в прошлом и теперь. Российский флаг. Гимн.	1	ФО, СР			
27	6.4	Герб России в прошлом и теперь. Российский флаг. Гимн.	1	ФО, СР			
28	6.5	Гражданин - Отечества достойный сын. Кого называют гражданином.	1	ФО, СР			
29	6.6	Права граждан России. Обязанности граждан РФ.	1	ФО, СР			
30	6.7	Мы - многонациональный народ. Народы России одна семья.	1	ФО, СР			
31	6.8	Многонациональная культура России. Что такое национальность.	1	ФО, СР			
32	6.9	Практикум: Учимся быть достойными гражданами.	1	УО, СР, Защита проектов			
33	6.10	Практикум: Учимся уважать людей любой национальности.	1	УО, СР, Защита проектов			
Раздел VII. Повторение. 2 часа							
34	7.1	Повторение.	1	Т			
35	7.2	Повторение.	1	Защита проектов			