

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа №25»**

Рассмотрено на заседании
методического объединения
Протокол №1
от 31.08.2017 года
Руководитель МО
 Литовченко А.Ю.

Согласовано
на заседании методического
совета
Протокол №1
от 31.08.2017 года
Руководитель МС
 Галкина Л.А.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
английский язык,
6 классы

на 2017 - 2018 учебный год

Составитель: Рябыкина Лилия Александровна,
учитель английского языка первой
квалификационной категории

г. Нижневартовск, 2017

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Данная рабочая программа по английскому языку предназначена для обучающихся 6-х классов общеобразовательной школы, продолжающих изучение английского языка по завершении курса 5-го класса.

Рабочая программа по английскому языку составлена в соответствии с требованиями:

- ФГОС основного общего образования второго поколения / Английский язык. Содержание образования. – , «Просвещение», 2012. /

- Федерального базисного учебного плана («Федеральный базисный учебный план»). Примерная программа основного общего образования по английскому языку для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»/ Английский язык.

- с учётом концепции духовно – нравственного воспитания и планируемых результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования .

- Федерального перечня учебников рекомендованных (допущенных) МОИ РФ к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях в 2014-2015 учебном году.

Программа базируется на авторской программе В.Г. Апалькова, Ю.Е. Ваулиной, О.Е. Подolia, по английскому языку для 5-9 кл. общеобразовательных учреждений. - Москва: Просвещение, 2012 г

Актуальность данной программы обусловлена необходимостью адаптации авторской программы к реальным условиям преподавания предмета «Английский язык в 6-х классах в соответствии со стандартами второго поколения.

Количество учебных часов

В год – 105.

В неделю - 3.

Плановых контрольных уроков: 10, тестов: 10

Цели курса

В процессе изучения английского языка реализуются следующие цели:

- **развитие иноязычной коммуникативной компетенции** (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной):

- **речевая компетенция** – совершенствование коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);

- **языковая компетенция** – систематизация ранее изученного материала; овладение новыми языковыми средствами в соответствии с отобранными темами и сферами общения; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и изучаемом языке;

- **социокультурная / межкультурная компетенция** – приобщение учащихся к культуре, традициям и реалиям стран/страны изучаемого иностранного языка в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся основной школы в 6 классе, формирование умений представлять свою страну, ее культуру в условиях иноязычного межкультурного общения;

- **компенсаторная компетенция** – развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передачи иноязычной информации;

- **учебно-познавательная компетенция** – дальнейшее развитие общих и специальных учебных умений, ознакомление с доступными учащимся способами и приемами самостоятельного изучения языков и культур, в том числе с использованием новых информационных технологий.

- развитие и воспитание у школьников понимания важности иностранного языка в

современном мире и потребности пользоваться им как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации; воспитание качеств гражданина, патриота; развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлениям другой культуры;

- формирование дружелюбного и толерантного отношения к проявлениям иной культуры, уважения к личности, ценностям семьи, оптимизма и выраженной личностной позиции в восприятии мира, в развитии национального самосознания на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с образцами литературы разных жанров, доступными для подростков с учетом достигнутого ими уровня иноязычной подготовки;

- создание основы для формирования интереса к совершенствованию достигнутого уровня владения изучаемым иностранным языком, к изучению второго/третьего иностранного языка, к использованию иностранного языка как средства, позволяющего расширять свои знания в других предметных областях;

- создание основы для выбора иностранного языка как профильного предмета на ступени среднего полного образования, а в дальнейшем и в качестве сферы своей профессиональной деятельности.

Основными **задачами** реализации содержания обучения являются:

☞ формирование и развитие коммуникативных умений в основных видах речевой деятельности;

формирование и развитие языковых навыков;

формирование и развитие социокультурных умений и навыков.

Формы контроля:

диктант (словарный, выборочный, «Проверяю себя»);

тест; тестирование, самостоятельная работа, контрольная работа;

проверочная работа с выборочным ответом;

сочинение – описание по образцу;

устное высказывание по теме;

диалог по заданной теме;

аудирование с выборочным пониманием прослушанного.

Содержание учебного предмета.

Предметное содержание речи.

1. Межличностные взаимоотношения в семье, со сверстниками; решение конфликтных ситуаций. Внешность и черты характера человека. **(11 часов)**

2. Досуг и увлечения (чтение, кино, театр, музеи, музыка). Виды отдыха, путешествия. Молодежная мода. Покупки. Карманные деньги. **(15 часов)**

3. Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, спорт, сбалансированное питание, отказ от вредных привычек. **(11 часов)**

4. Школьное образование, школьная жизнь, изучаемые предметы и отношение к ним. Переписка с зарубежными сверстниками. Каникулы в различное время года. **(10 часов)**

5. Мир профессии. Проблемы выбора профессии. Роль иностранного языка в планах на будущее. **(6 часов)**

6. Вселенная и человек. Природа: флора и фауна. Проблемы экологии. Защита окружающей среды. Климат, погода. Условия проживания в городской/сельской местности. Транспорт. **(18 часов)**

7. Страна/страны изучаемого языка и родная страна, их географическое положение, столицы и крупные города, регионы, достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, знаменательные даты, традиции, обычаи), страницы истории, выдающиеся люди, их вклад в науку и мировую культуру. **(20 часов)**

Тематическое планирование с определением содержания основных видов универсальных учебных действий.

Тематическое планирование Лексическое и грамматическое содержание тем.	Характеристика универсальных учебных действий
1. Межличностные взаимоотношения в семье, со сверстниками; решение конфликтных ситуаций. человека (5 ч). Family members (1 ч), Who are you? (1 ч), English in use 1 (1 ч) (Module 1); English in use 2 (1 ч) (Module 2); English in use 7 (1 ч) (Module 7);	- воспринимают на слух и выборочно понимают с опорой на языковую догадку, контекст аудиотексты, относящихся к разным коммуникативным типам речи; - воспринимают на слух и правильно воспроизводят реплики из диалога; - воспринимают на слух и полностью понимают речь учителя, одноклассников; - ведут диалог-расспрос о своей семье; - расспрашивают собеседника и отвечают на его вопросы, запрашивают нужную информацию; - описывают тематические картинки, события; - начинают, ведут и заканчивают диалог в стандартной ситуации приветствия и знакомства, решения бытовых проблем, обращение в бюро находок; - читают и полностью понимают содержание аутентичного текста по теме (письмо друга о семье, диалоги, статья,); - пишут небольшой рассказ о своей семье; - заполняют анкеты; - пишут с опорой на образец статью о своей родине; - произносят и различают на слух звуки / /, /e/, /u:/, /v/; - соблюдают нормы произношения звуков английского языка в чтении вслух и устной речи и корректно произносят предложения с точки зрения их ритмико-интонационных особенностей; - правильно употребляют в речи притяжательный падеж имени прилагательного; притяжательные местоимения; - овладевают и употребляют в речи новые лексические единицы по теме;

2. Досуг и увлечения (чтение, кино, театр, музеи, музыка). Виды отдыха, путешествия. Молодежная мода. Покупки (10 ч). My neighbourhood (1 ч) (Module 2); Free time (1 ч), Game on! (1 ч), Pastimes (1 ч), English in use 6 (1 ч), Extensive reading 6 (1 ч) (Module 6); English in use 5 (1 ч) (Module 5); English in use 8 (1 ч) (Module 8); English in use 9 (1 ч) (Module 9); Weekend fun (1 ч) (Module 10);	- ведут диалог-расспрос о способах проведения свободного времени; - расспрашивают собеседника и отвечают на его вопросы, запрашивают нужную информацию; - описывают тематические картинки, события; - начинают, ведут и заканчивают диалог в стандартной ситуации принятия совместного решения, заказа билетов в театр, бронирования столика в ресторане, покупке подарка; - читают и полностью понимают содержание аутентичного текста по теме (статьи, рекламный буклет о кружках в школе, диалоги, инструкция к игре) - пишут небольшой рассказ о своем микрорайоне; - заполняют анкеты; - составляют с опорой на образец список своих предпочтений в отдыхе; - создают постер о любимых играх; - произносят и различают на слух звуки /o/, / /, /aʊ/, /əʊ/, / /, / /; - соблюдают нормы произношения звуков английского языка в чтении вслух и устной речи и корректно произносят предложения с точки зрения их ритмико-интонационных особенностей; - правильно употребляют в речи сложные существительные, вводные предложения, Present Simple vs Present Continuous, Past Simple; - овладевают и употребляют в речи новые лексические единицы по теме;
3. Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, спорт, сбалансированное питание, отказ от вредных привычек (9 ч). Happy times (1 ч) (Module 2); Day in, Day out (1 ч), My favourite day (1 ч), English in use (1 ч) (Module 4); Food	- воспринимают на слух и выборочно понимают с опорой на языковую догадку, контекст аудиотексты, относящихся к разным коммуникативным типам речи; - воспринимают на слух и правильно воспроизводят реплики из диалога; - воспринимают на слух и полностью

and drink (1 ч), On the menu! (1 ч), Let's cook (1 ч), Extensive reading 9 (1 ч) (Module 9); English in use 10 (1 ч) (Module 10);	понимают речь учителя, одноклассников; - ведут диалог-расспрос о дне рождения; - расспрашивают собеседника и отвечают на его вопросы, запрашивают нужную информацию; - выражают согласие/несогласие с предложениями; - описывают тематические картинки, события; - начинают, ведут и заканчивают диалог в стандартной заказа еды/напитков в ресторане; объяснения способа приготовления блюд; - читают и полностью понимают содержание аутентичного текста по теме (загадки о Гарри Поттере, диалоги, личное письмо другу, статьи, меню, рецепты); - пишут небольшой рассказ о типичном дне, статью об идеальном дне; - описывают результаты анкетирования; - составляют список покупок; - пишут рекламное объявление, рецепт; - произносят и различают на слух звуки /s/, /z/, /iz/, /n/, /ŋ/, / /, / /; - соблюдают нормы произношения звуков английского языка в чтении вслух и устной речи и корректно произносят предложения с точки зрения их ритмико-интонационных особенностей; - правильно употребляют в речи предлоги времени Present Simple; наречия времени; слова-связки; исчисляемые/неисчисляемые существительные; Present Simple vs Present Continuous; - овладевают и употребляют в речи новые лексические единицы по теме;
4. Школьное образование, школьная жизнь, изучаемые предметы и отношение к ним. Переписка с зарубежными сверстниками. Каникулы в различное время года (4 ч). Extensive reading 4 (1 ч) (Module 4);	- воспринимают на слух и выборочно понимают с опорой на языковую догадку, контекст аудиотексты, относящихся к разным коммуникативным типам речи; - воспринимают на слух и правильно воспроизводят реплики из

That's the rule (1 ч), Rules and regulations (1 ч) (Module 8); Holiday plans (1 ч) (Module 10);	диалога; - воспринимают на слух и полностью понимают речь учителя, одноклассников; - ведут диалог о правилах поведения в школе/летнем лагере, о планах на будущее; - расспрашивают собеседника и отвечают на его вопросы, запрашивают нужную информацию; - описывают тематические картинки, события; - начинают, ведут и заканчивают диалог в стандартной ситуации назначения и отмены встреч; - читают и полностью понимают содержание аутентичного текста по теме (памятка о правилах поведения в школе, диалоги); - создают постер: правила поведения в комнате; - описывают правила поведения в летнем лагере; - пишут с опорой на образец личное письмо с употреблением формул речевого этикета о планах на будущее; - произносят и различают на слух звуки /i/, /i:/, / /; - правильно употребляют в речи предлоги времени Present Simple, наречия времени, must/mustn't/can't, have to/don't have to/needn't; - овладевают и употребляют в речи новые лексические единицы по теме.
5. Вселенная и человек. Природа: флора и фауна. Проблемы экологии. Защита окружающей среды. Климат, погода. Условия проживания в городской/ сельской местности. Транспорт (12 ч). Extensive reading 1 (1 ч) (Module 1); My place (1 ч), Extensive reading 2 (1 ч), (Module 2); Road safety (1 ч), On the move (1 ч), Hot wheels (1 ч), English in use 3 (1 ч) (Module 3); In the past (1 ч) (Module 7); Shall we...? (1 ч), Across the curriculum 8 (1 ч) (Module	- воспринимают на слух и выборочно понимают с опорой на языковую догадку, контекст аудиотексты, относящихся к разным коммуникативным типам речи (диалоги, тексты); - воспринимают на слух и правильно воспроизводят реплики из диалога; - воспринимают на слух и полностью понимают речь учителя, одноклассников; - ведут диалог, объясняют маршруты проезда;

8); What is the weather like? (1 ч), Extensive reading 10 (1 ч) (Module 10);	- расспрашивают собеседника и отвечают на его вопросы о способах передвижения по городу, запрашивают нужную информацию; - описывают тематические картинки, события, знаменитостей; - начинают, ведут и заканчивают диалог в стандартной ситуации решения бытовых проблем, планировки квартиры, объяснения маршрута, принятия совместного решения; - соблюдая речевой этикет выражают предложения, принятие предложений, отказ, предупреждение; спрашивают/дают разрешение, отказывают в просьбе, говорят о погоде, одежде, планах, спонтанно принимают решения; - проводят опрос учащихся; - описывают явления, делают презентацию, основываясь на межпредметных знаниях (география/иностранный язык); - читают и понимают содержание аутентичного текста по теме с разной глубиной понимания (карта мира; диалоги, статьи разного стиля, буклеты о правилах поведения на дороге, электронное письмо); - правильно читают сложные числительные; - описывают свою комнату на основе плана, картинки; место в городе; - составляют и правильно оформляют информацию о погоде; - произносят и различают на слух звуки /w/, /a:/, / /, /id/, /t/, /d/; - соблюдают нормы произношения звуков английского языка в чтении вслух и устной речи и корректно произносят предложения с точки зрения их ритмико-интонационных особенностей; - правильно употребляют в речи an, some, any, can, Past Simple (правильных глаголов), Present Continuous (в значении будущего времени), going to; предлоги места, степени сравнения
---	--

	прилагательных, повелительные предложения; - овладевают и употребляют в речи новые лексические единицы по теме;
6. Средства массовой информации и коммуникации (пресса, телевидение, радио, Интернет) (1 ч.) How about...? (1 ч) (Module 4);	- воспринимают на слух и выборочно понимают аудиотексты, записывают на слух необходимую информацию; - введут диалоги, выражая свои предпочтения, предлагая для просмотра те или иные телепередачи; - читают и полностью понимают диалог; - пишут анализ опроса о предпочтениях в телепрограммах одноклассников; - овладевают, тренируют и правильно употребляют в речи Present Simple (краткие ответы);
7. Страна/страны изучаемого языка и родная страна, их географическое положение, столицы и крупные города, регионы, достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, знаменательные даты, традиции, обычаи), страницы истории, выдающиеся люди, их вклад в науку и мировую культуру (30 ч). My country (1 ч), The United Kingdom (1 ч), Life in Moscow(1 ч) (Module 1); Famous streets (1 ч), Russian Dachas (Module 2); Extensive reading 3 (1 ч), Getting around London (1 ч), Moscow's metro (1 ч) (Module 3); Teenage life in Britain (1 ч), My Daily routine (1 ч) (Module 4); Festive times (1 ч), Let's celebrate (1 ч), Special days (1 ч), The Highland games (1 ч), Extensive reading 5 (1 ч), White nights in St Petersburg (1 ч) (Module 5); Board games (1 ч), Leisure activities (1 ч) (Module 6); Halloween spirit (1 ч), Famous firsts (1 ч), Superman (1ч), Toying with the past (1 ч), Alexander Pushkin (Sp on R) (1 ч) (Module 7); Building Big (1 ч), Moscow Zoo (1 ч) (Module 8); Places to eat in the UK (1 ч), Mushrooms (1 ч) (Module 9);	-узнают об особенностях образа жизни, быта и культуры стран изучаемого языка; -формируют представление о сходстве и различии в традициях своей страны и стран изучаемого языка; -понимают роль владения иностранным языком в современном мире; -пишут электронные письма по предложенной тематике; - выполняют индивидуальные, парные и групповые проекты;

The Edinburgh experience (1 ч), Sochi (1 ч) (Module 10);	
--	--

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Формы текущего контроля	Дата (план)	Дата (факт)	Примечание Причина корректировки
МОДУЛЬ 1 - WHO'S WHO - КТО ЕСТЬ КТО						
1	Family members Члены семьи	11ч		4.09		
2	Who are you? Ты кто?		проверка домашнего задания	6.09		
3	My country Моя страна		Словарный диктант	7.09		
4	My country Моя страна		Словарный диктант	11.09		
5	CultureCorner Культурный уголок Соединенное Королевство		контроль говорения	13.09		
6	Families Семьи в России. Семьи в нашем городе.		контроль чтения	14.09		
7	Использование английского языка Знакомство. Приветствия. Самые дружные семьи нашей школы.		контроль говорения	18.09		
8	Расширенное чтение: География. Земля		контроль чтения	20.09		
9	Промежуточный контроль 1		контроль лексико-грамматических навыков, навыков говорения, чтения, аудирования и письма	21.09		
10	Тест к Модулю 1		контроль лексико-грамматических навыков, навыков говорения, чтения, аудирования и письма	25.09		
11	Домашнее чтение		контроль домашнего чтения	27.09		
МОДУЛЬ 2 – HERE WE ARE! - ВОТ И МЫ!						
12	Happy times Счастливое время	10ч	практикум	28.09		

13	My place У меня дома.		проверка дом.зад.	2.10.		
14	My neighbourhood Мой микрорайон.		Словарный диктант.	4.10.		
15	Culture Corner Культурный уголок Знаменитые улицы.		контроль говорения	5.10.		
16	Dachas Дачи		контроль чтения	9.10.		
17	Использование английского языка Служба помощи		контроль говорения	11.10.		
18	Расширенное чтение: Математика. Масштабирование местности		контроль чтения	12.10.		
19	Промежуточный контроль 2		контроль лексико-грамматических навыков, навыков говорения, чтения, аудирования и письма	16.10.		
20	Тест к Модулю 2		контроль лексико-грамматических навыков, навыков говорения, чтения, аудирования и письма	18.10.		
21	Домашнее чтение		Контроль домашнего чтения	19.10.		
МОДУЛЬ 3.GETTING AROUND ПОЕХАЛИ!						
22	Road safety Безопасность на дорогах	11ч	Практикум	23.10.		
23	On the move В движении			25.10.		
24	Hot wheels С ветерком		Словарный диктант	26.10.		
25	Культурный уголок Виды транспорта в Лондоне		контроль говорения	30.10.		
26	Metro Метро		контроль чтения	1.11.		
27	Как пройти ...? Запрос/Указание направления		контроль говорения	2.11.		
28	Что означает красный цвет?		контроль чтения	13.11.		
29	Промежуточный контроль 3		контроль лексико-грамматических навыков, навыков говорения, чтения, аудирования и письма	15.11.		

30	Тест к Модулю 3		контроль лексико-грамматических навыков, навыков говорения, чтения, аудирования и письма	16.11.		
31	Контрольная работа № 1		контроль лексико-грамматических навыков, навыков говорения, чтения, аудирования и письма	20.11.		
32	Домашнее чтение		контроль домашнего чтения	22.11.		
МОДУЛЬ 4 - DAY AFTER DAY - ДЕНЬ ЗА ДНЕМ.						
33	Day in, Day out День и ночь – сутки прочь	10ч	практикум	23.11.		
34	How about...? Как на счет..?			27.11.		
35	My favourite day Мой любимый день		Словарный диктант	29.11.		
36	Культурный уголок Жизнь подростков в Великобритании. Жизнь подростков нашего города		контроль говорения	30.11.		
37	Hi! Привет!		контроль чтения	4.12.		
38	Назначение/ Отмена встречи		контроль говорения	6.12.		
39	Расширенное чтение: (Математика) Вычеркиваем числа		контроль чтения	7.12.		
40	Промежуточный контроль 4		контроль лексико-грамматических навыков, навыков говорения, чтения, аудирования и письма	11.12.		
41	Тест к Модулю 4		контроль лексико-грамматических навыков, навыков говорения, чтения, аудирования и письма	13.12.		
42	Домашнее чтение		Контроль домашнего чтения	14.12.		
МОДУЛЬ 5 – FEASTS- ПРАЗДНИКИ.						
43	Festive time Время праздников	10ч	практикум	18.12.		
44	Let's celebrate Отпразднуем!		диктант	20.12.		

45	Special days Особые дни		Словарный диктант	21.12.		
46	Культурный уголок Шотландские игры		контроль говорения	25.12.		
47	White nights Белые ночи		контроль чтения	27.12.		
48	Как заказать цветы		контроль говорения			
49	Расширенное чтение: (Литература) Алиса в Зазеркалье		контроль чтения			
50	Промежуточный контроль 5		контроль лексико-грамматических навыков, навыков говорения, чтения, аудирования и письма			
51	Тест к Модулю 5		контроль лексико-грамматических навыков, навыков говорения, чтения, аудирования и письма			
52	Домашнее чтение		Контроль домашнего чтения			
МОДУЛЬ 6. LEISURE ACTIVITIES- НА ДОСУГЕ						
53	Free time Свободное время	11ч	Практикум			
54	Game on! Игра начата!		Словарный диктант			
55	Pastimes Скоротаем время!		Словарный диктант			
56	Культурный уголок Настоль ные игры		контроль говорения			
57	Free time Свобод ное время		контроль чтения			
58	Покупка подарков		контроль говорения			
59	Расширенное чтение: (Дизайн и Технология) Кукольный театр		контроль чтения			
60	Промежуточный контроль 6		контроль лексико-грамматических навыков, навыков говорения, чтения, аудирования и письма			

61	Тест к Модулю 6		контроль лексико-грамматических навыков, навыков говорения, чтения, аудирования и письма			
62	Контрольная работа		контроль лексико-грамматических навыков, навыков говорения, чтения, аудирования и письма			
63	Домашнее чтение		Контроль домашнего чтения			
МОДУЛЬ 7 - NOW & THEN - В ПРОШЛОМ.						
64	In the past В прошлом	10ч	Практикум			
65	Halloween spirit Дух Хэллоуина		проверка домашнего задания			
66	Famous fists Они были первыми		Словарный диктант			
67	Культурный уголок Стальной человек		контроль говорения			
68	Fame Слава		контроль чтения			
69	В бюро находок		контроль говорения			
70	Расширенное чтение: (История) Играя в прошлое		контроль чтения и говорения			
71	Промежуточный контроль 7		контроль лексико-грамматических навыков, навыков говорения, чтения, аудирования и письма			
72	Тест к Модулю 7		контроль лексико-грамматических навыков, навыков говорения, чтения, аудирования и письма			
73	Домашнее чтение		Контроль домашнего чтения			
МОДУЛЬ 8 – RULES & REGULATIONS - ПРАВИЛА И ИНСТРУКЦИИ						
74	That's the rule Таковы правила	11ч	практикум			
75	Shall we? А давай ...?		проверка домашнего задания			
76	Rules & Regulations		словарный диктант			

	Правила и инструкции					
77	Культурный уголок Вершины мира		контроль говорения			
78	Moscow Zoo Московский зоопарк		контроль чтения			
79	Заказ билетов в театр		контроль говорения			
80	Расширенное чтение: (Социология) Чисто ли в твоём микрорайоне?		контроль чтения			
81	Промежуточный контроль 8		контроль лексико-грамматических навыков, навыков говорения, чтения, аудирования и письма			
82	Тест к Модулю 8		контроль лексико-грамматических навыков, навыков говорения, чтения, аудирования и письма			
83	Домашнее чтение		контроль домашнего чтения			
МОДУЛЬ 9 - FOOD & REFRESHMENTS- ЕДА И НАПИТКИ						
84	Food and drink Еда и напитки	11ч	практикум			
85	On the menu! Что в меню?		проверка домашнего задания			
86	Let's cook Давай готовить!		Словарный диктант			
87	Культурный уголок Кафе и закусочные в Великобритании		Контроль говорения			
88	Mushrooms Грибы. Любимое блюдо русской кухни		Контроль чтения			
89	Mushrooms Грибы. Любимое блюдо русской кухни		Контроль чтения			
90	Заказ столика в ресторане		Контроль говорения			

91	Расширенное чтение: (Технология питания) Кулинария		контроль чтения			
92	Промежуточный контроль 9		контроль лексико-грамматических навыков, навыков говорения, чтения, аудирования и письма			
93	Тест к Модулю 9		контроль лексико-грамматических навыков, навыков говорения, чтения, аудирования и письма			
94	Домашнее чтение		контроль домашнего чтения			
МОДУЛЬ 10 - HOLIDAY TIME - КАНИКУЛЫ						
95	Holiday plans Планы на каникулы	11ч	практикум			
96	What's the weather like? Какая погода?		Проверка домашнего задания			
97	Weekend fun Выходные с удовольствием		Словарный диктант			
98	Культурный уголок В Эдинбург на каникулы		контроль говорения			
99	Sochi Сочи		контроль чтения			
100	Бронирование номера в гостинице		контроль говорения			
101	Расширенное чтение: (География) Пляжи		контроль чтения			
102	Промежуточный контроль 10		контроль лексико-грамматических навыков, навыков говорения, чтения, аудирования и письма			
103	Тест к Модулю 10		контроль лексико-грамматических навыков, навыков говорения, чтения, аудирования и письма			
104	Контрольная работа № 3		контроль лексико-грамматических навыков, навыков говорения, чтения, аудирования и письма			
105	Итоговый контроль		контроль домашнего чтения			

