

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа №25»

Рассмотрено на заседании
методического объединения
Протокол № 1 от
31.08.2017г.

Руководитель МО
 Л.Е. Саликова

Согласовано
на заседании методического
совета

Протокол № 1 от
31.08.2017г.

Руководитель МС
 Л.А. Галкина

Утверждено
Директор МБОУ «СШ №25»
ГРФ. Белавина
Приказ № 817 от
31.08.2017г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

математика,

6 класс

на 2017 – 2018 учебный год

Составитель: Васина Вера Фоминична
Учитель.

г. Нижневартовск, 2017

Пояснительная записка.

Настоящая рабочая программа разработана в соответствии с:

- Федеральным государственным стандартом основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования";
- Примерной основной образовательной программой основного общего образования, одобренной Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (протокол заседания от 8 апреля 2015 г. №1/15) и размещенной в Реестре примерных основных общеобразовательных программ Министерства образования и науки Российской Федерации);
- основной образовательной программой основного общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 25», составленной в соответствии с Федеральным государственным стандартом основного общего образования.

Программа детализирует и раскрывает содержание федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, определяет общую стратегию обучения, воспитания и развития обучающихся средствами учебного предмета математика.

Предмет «Математика» входит в обязательную часть учебного плана основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «СШ № 25». На изучение предмета «Математика» в 6 классе отводится 175 часов, из расчета 5 часов в неделю.

Планируемые результаты обучения.

Личностные результаты:

- развитие логического и критического мышления, культуры речи, способности к умственному эксперименту;
- формирование у учащихся интеллектуальной честности и объективности, способности к преодолению мыслительных стереотипов, вытекающих из обыденного опыта;
- воспитание качеств личности, обеспечивающих социальную мобильность, способность принимать самостоятельные решения;
- формирование качеств мышления, необходимых для адаптации в современном информационном обществе;
- развитие интереса к математическому творчеству и математических способностей;
- независимость и критичность мышления;
- воля и настойчивость в достижении цели.

Регулятивные результаты:

- самостоятельно *обнаруживать* и формулировать учебную проблему, определять цель учебной деятельности, выбирать тему проекта;
- *выдвигать* версии решения проблемы, осознавать (и интерпретировать в случае необходимости) конечный результат, выбирать средства достижения цели из предложенных, а также искать их самостоятельно;
- *составлять* (индивидуально или в группе) план решения проблемы (выполнения проекта);
- работая по плану, *сверять* свои действия с целью и, при необходимости, исправлять ошибки самостоятельно (в том числе и **корректировать план**);

Познавательные результаты:

- *анализировать, сравнивать, классифицировать и обобщать* факты и явления;
- *осуществлять* сравнение, классификацию, самостоятельно выбирая основания и критерии для указанных логических операций; строить классификацию путём дихотомического деления (на основе отрицания);
- *строить* логически обоснованное рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей;
- *создавать* математические модели;
- составлять тезисы, различные виды планов (простых, сложных и т.п.).
- преобразовывать информацию из одного вида в другой (таблицу в текст, диаграмму и пр.);
- *вычитывать* все уровни текстовой информации.
- *уметь определять* возможные источники необходимых сведений, производить поиск информации, анализировать и оценивать её достоверность.
- понимая позицию другого человека, *различать* в его речи: мнение (точку зрения), доказательство (аргументы), факты; гипотезы, аксиомы, теории. Для этого самостоятельно использовать различные виды чтения (изучающее, просмотровое, ознакомительное, поисковое), приёмы слушания.
- самому *создавать* источники информации разного типа и для разных аудиторий, соблюдать информационную гигиену и правила информационной безопасности;
- *уметь использовать* компьютерные и коммуникационные технологии как инструмент для достижения своих целей. Уметь выбирать адекватные задаче инструментальные программно-аппаратные средства и сервисы.

Коммуникативные результаты:

- самостоятельно *организовывать* учебное взаимодействие в группе (определять общие цели, договариваться друг с другом и т.д.);
- отстаивая свою точку зрения, *приводить аргументы*, подтверждая их фактами;
- в дискуссии *уметь выдвинуть* контраргументы;
- *критично относиться* к своему мнению, с достоинством *признавать* ошибочность своего мнения (если оно таково) и корректировать его;
- понимая позицию другого, *различать* в его речи: мнение (точку зрения), доказательство (аргументы), факты; гипотезы, аксиомы, теории;
- *уметь* взглянуть на ситуацию с иной позиции и *договариваться* с людьми иных позиций.

Предметные результаты:

- оперировать на базовом уровне понятиями: натуральное число, целое число, обыкновенная дробь, десятичная дробь, смешанное число;
- использовать свойства чисел и правила действий с натуральными числами при выполнении вычислений;
- сравнивать натуральные числа.
- оценивать результаты вычислений при решении практических задач;
- выполнять сравнение чисел в реальных ситуациях;
- составлять числовые выражения при решении практических задач и задач из других учебных предметов.
- решать несложные сюжетные задачи разных типов на все арифметические действия;
- строить модель условия задачи (в виде таблицы, схемы, рисунка), в которой даны значения двух из трех взаимосвязанных величин, с целью поиска решения задачи;
- осуществлять способ поиска решения задачи, в котором рассуждение строится от условия к требованию или от требования к условию;
- составлять план решения задачи;
- выделять этапы решения задачи;

- интерпретировать вычислительные результаты в задаче, исследовать полученное решение задачи;
- знать различие скоростей объекта в стоячей воде, против течения и по течению реки;
- решать задачи на нахождение части числа и числа по его части;
- решать задачи разных типов (на работу, на покупки, на движение), связывающих три величины, выделять эти величины и отношения между ними;
- находить процент от числа, число по проценту от него, находить процентное отношение двух чисел, находить процентное снижение или процентное повышение величины;

Содержание учебного предмета

«Натуральные числа».

Делимость натуральных чисел. Признаки делимости на 2,3,5,9,10. Простые и составные числа. Разложение натурального числа на простые множители. Наибольший общий делитель и наименьшее общее кратное.

«Дроби».

Основное свойство дроби. Сокращение дробей. Приведение дробей к общему знаменателю. Понятие о наименьшем общем знаменателе нескольких дробей. Сравнение дробей. Сложение, вычитание, умножение и деление дробей. Основные задачи на дроби. Решение текстовых задач. Пропорция. Основное свойство пропорции. Решение задач с помощью пропорции. Понятие о прямой и обратной пропорциональности величин. Масштаб.

«Рациональные числа».

Положительные и отрицательные числа. Противоположные числа. Модуль числа и его геометрический смысл. Сравнение чисел. Целые числа. Понятие о рациональном числе. Изображение рациональных чисел на прямой. Координаты точки. Сложение и вычитание рациональных чисел. Умножение и деление рациональных чисел. *Применение законов арифметических действий для рационализации вычислений.*

«Измерения, приближения, оценки. Зависимости между величинами».

Выражать одни единицы измерения величины в других единицах; округлять натуральные числа и десятичные дроби; выполнять прикидку и оценку в ходе вычисления; моделировать несложные зависимости с помощью формул, выполнять вычисления по формулам; использовать знания о зависимостях между величинами при решении текстовых задач.

«Элементы алгебры».

Простейшие преобразования выражений: раскрытие скобок, приведение подобных слагаемых. Решение линейных уравнений алгебраическим методом. Примеры решения текстовых задач с помощью линейных уравнений. *Построение перпендикуляра к прямой и параллельных прямых с помощью угольника и линейки. Прямоугольная система координат на плоскости, абсцисса и ордината точки.*

«Наглядная геометрия»

Наглядное представление фигур на плоскости: прямая, отрезок, луч, ломаная, многоугольник, окружность, круг. Четырехугольник, прямоугольник, квадрат. Треугольник, виды треугольников. Взаимное расположение двух прямых, двух окружностей, прямой и окружности. Длина отрезка, ломаной. Периметр многоугольника. Единицы измерения длины. Измерение длины отрезка, построение отрезка заданной длины. Наглядное представление о пространственных фигурах: куб, параллелепипед, призма, пирамида, шар, сфера, конус, цилиндр. *Изображение пространственных фигур. Примеры сечений. Многогранники, правильные многогранники. Примеры разверток многогранников, цилиндра и конуса. Понятие о равенстве фигур. Центральная, осевая, зеркальная симметрия. Изображение симметричных фигур.*

«Описательная статистика. Вероятность. Комбинаторика».

Извлекать информацию из таблиц и диаграмм, выполнять вычисления по табличным данным, сравнивать величины, находить наибольшие и наименьшие значения и др.; *выполнять сбор информации в несложных случаях*, представлять информацию в виде таблиц и диаграмм, *в том числе с помощью компьютерных программ*; приводить примеры случайных событий, достоверных и невозможных событий; сравнивать шансы наступления событий; строить речевые конструкции с использованием более вероятно, маловероятно и др. Примеры решения комбинаторных задач: перебор вариантов, правило умножения. Понятие и примеры случайных событий. Частота событий, вероятность.

Формы организации учебных занятий: урок с фронтальными, групповыми, индивидуальными формами обучения.

Основные виды учебной деятельности обучающихся:

Тема	Количество часов	Основная цель	Характеристика деятельности учащихся	Количество контрольных работ
Делимость чисел	20	Завершить изучение натуральных чисел, подготовить основу для освоения действий с обыкновенными дробями.	Формулировать определения делителя и кратного, простого и составного числа, свойства и признаки делимости. Доказывать и опровергать с помощью контрпримеров утверждения о делимости чисел. Классифицировать натуральные числа (четные и нечетные, по остаткам от деления на 3). Исследовать простейшие числовые закономерности, проводить числовые эксперименты (с использованием калькулятора, компьютера)	1
Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями	22	Выработать прочные навыки преобразования дробей, сложения и вычитания дробей.	Моделировать в графической, предметной форме понятия и свойства, связанные с понятием обыкновенной дроби. Формулировать, записывать с помощью букв основное свойство обыкновенной дроби, правила действий с обыкновенными дробями. Преобразовывать обыкновенные дроби, сравнивать и упорядочивать их.	2
Умножение и деление обыкновенных дробей	32	Выработать прочные навыки арифметических действий с обыкновенными дробями.	Выполнять вычисления с обыкновенными дробями. Проводить несложные исследования, связанные со свойствами дробных чисел,	3

		бями и решения основных задач на дроби.	опираясь на числовые эксперименты.	
Отношения и пропорции	20	Сформировать понятия пропорции, прямой и обратной пропорциональности величин.	Приводить примеры использования отношений в практике. Решать задачи на проценты и дроби (задачи из реальной практики, используя при необходимости калькулятор); использовать понятия отношения и пропорции при решении задач.	2
Положительные и отрицательные числа	12	Расширить представления учащихся о числе путём введения отрицательных чисел.	Приводить примеры использования в окружающем мире положительных и отрицательных чисел (температура, выигрыш-проигрыш, выше ниже уровня моря). Изображать точками координатной прямой положительные и отрицательные рациональные числа. Характеризовать множество целых чисел, множество рациональных чисел. Сравнивать и упорядочивать рациональные числа, выполнять вычисления с рациональными числами	1
Сложение и вычитание положительных и отрицательных чисел	12	Выработать прочные навыки сложения и вычитания положительных и отрицательных чисел.	Формулировать и записывать с помощью букв свойства сложения и вычитания положительных и отрицательных чисел.	1
Умножение и деление положительных и отрицательных чисел	13	Выработать прочные навыки арифметических действий с положительными и отрицательными числами.	Формулировать и записывать с помощью букв свойства действий с рациональными числами, применять для преобразования числовых выражений.	1
Решение уравнений	15	Подготовить учащихся к выполнению преобразований выражений, решению уравнений.	Читать и записывать буквенные выражения, составлять буквенные выражения по условиям задач. Вычислять числовое значение буквенного выражения при заданных значениях букв.	

			Составлять уравнения по условиям задач. Решать простейшие уравнения на основе зависимостей между компонентами арифметических действий.	
Координаты на плоскости	12	Познакомить учащихся с прямоугольной системой координат на плоскости.	Строить на координатной плоскости точки и фигуры по заданным координатам, определять координаты точек. Извлекать информацию из таблиц и диаграмм, выполнять вычисления по табличным данным, сравнивать величины, находить наибольшие и наименьшие значения. Выполнять сбор информации в несложных случаях, организовывать информацию в виде таблиц и диаграмм, в том числе с помощью компьютерных программ. Приводить примеры случайных событий, достоверных и невозможных событий. Эйлера	1
Итоговое повторение курса математики 5—6 классов	17			1
Общее количество часов	175			15

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

- 1) Примерная основная образовательная программа образовательного учреждения. Основная школа. Серия: Стандарты второго поколения М: Просвещение. 2011 – 352 с.
- 2) Примерные программы по учебным предметам. Математика 5-9 классы - 3-е издание, переработанное – М. Просвещение. 2011 – 64 с (Стандарты второго поколения)
- 3) Федеральный государственный общеобразовательный стандарт основного общего образования (Министерство образования и науки Российской Федерации. М. Просвещение. 2011 – 48 с (Стандарты второго поколения)
- 4) «Математика». Сборник рабочих программ. 5-6 классы [Т.А.Бурмистрова]. – М.: Просвещение, 2013. – 64 с.
- 5) Н. Я. Виленкин «Математика 6 класс». Учебник для 6 класса общеобразовательных учреждений. – М.: Мнемозина, 2014
- 6) Попов М. А. Дидактические материалы по математике. 6 класс к учебнику Н. Я. Виленкина и др. «Математика 6 класс». ФГОС – « Экзамен», 2013
- 7) Попов М. А. Контрольные и самостоятельные работы по математике. 6 класс. К учебнику Н. Я. Виленкина и др. « Математика 6 класс». ФГОС – « Экзамен», 2011

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

1. Системный блок LG 1040080459.
2. Монитор SAMSUNG 10400804559.
3. Интерактивная доска.
4. Проектор BENG 1040080453
5. Принтер HP 3050.
6. Учебное интерактивное пособие к учебнику Н. Я. Виленкина, В. И. Жохова, А. С. Чеснокова, С. И. Шварцбурда «Математика. 6 класс» : тренажер по математике. - М.: Мнемозина, 2014.

Тематическое планирование

№ раз-дела	Наименование раздела	Количество часов
§1.	Делимость чисел	20 часов
§ 2.	Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями	22 часа
§ 3.	Умножение и деление обыкновенных дробей	32 часа
§4.	Отношения и пропорции	20 часов
§5.	Положительные и отрицательные числа	12 часов
§ 6.	Сложение и вычитание положительных и отрицательных чисел	12 часов
§ 7.	Умножение и деление положительных и отрицательных чисел	13 часов
§ 8.	Решение уравнений	15 часов
§ 9.	Координаты на плоскости	12 часов
§10.	Итоговое повторение курса математики 5—6 классов	17 часов

Календарно – тематическое планирование материала

№ п/п	Номер раздела и темы урока	Тема урока	Кол-во часов	Форма текущего контроля	Дата (план)	Дата (факт)	Примечание Причина корректировки
	§1. Делимость чисел 20 часов						
1	1.1	Делители и кратные	1	Самопроверка	01.09		
2	1.2	Решение задач на нахождение делителя и кратных чисел	1	Взаимопроверка Тест	04.09		
3	1.3	Нахождение делителей и кратных чисел	1	Фронтальный опрос Проверочная работа	05.09		
4	1.4	Признаки делимости на 2,5,10	1	Фронтальный опрос Проверочная работа	06.09		
5	1.5	Признаки делимости на 2,5,10	1	Тест Устный опрос	07.09		
6	1.6	Признаки делимости на 9 и на 3	1	Фронтальный опрос Проверочная работа	08.09		
7	1.7	Признаки делимости на 9 и на 3	1	Устный опрос Самопроверка Тест	11.09		
8	1.8	Простые и составные числа	1	Устный опрос Проверочная работа	12.09		
9	1.9	Простые и составные числа	1	Взаимопроверка Тест	13.09		
10	1.10	Разложение на простые множители	1	Самопроверка Инд задания	14.09		
11	1.11	Разложение на простые множители	1	Взаимопроверка Тест	15.09		
12	1.12	Наибольший общий делитель. Взаимно простые числа	1	Устный опрос Тест	18.09		
13	1.13	Наибольший общий делитель. Взаимно простые числа	1	Самопроверка Работа по карточкам	19.09		
14	1.14	Наибольший общий делитель. Взаимно простые числа	1	Устный опрос	20.09		
15	1.15	Наименьшее общее кратное	1	Взаимопроверка	21.09		
16	1.16	Наименьшее общее	1	Самопроверка	22.09		

		кратное		Работа по карточкам			
17	1.17	Наименьшее общее кратное	1	Фронтальный опрос Проверочная работа	25.09		
18	1.18	Наименьшее общее кратное	1	Работа по карточкам	26.09		
19	1.19	Контрольная работа № 1 по теме «НОД и НОК чисел»	1	Самопроверка Работа по карточкам	27.09		
20	1.20	Решение задач	1	Самопроверка Работа по карточкам	28.09		
§ 2. Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями 22 часа							
21	2.1	Основное свойство дроби	1	Фронтальный опрос	29.09		
22	2.2	Основное свойство дроби	1	Проверочная работа	02.10		
23	2.3	Сокращение дробей	1	Самопроверка	03.10		
24	2.4	Сокращение дробей	1	Тест	04.10		
25	2.5	Приведение дробей к общему знаменателю	1	Фронтальный опрос	05.10		
26	2.6	Приведение дробей к общему знаменателю	1	Проверочная работа	06.10		
27	2.7	Сравнение дробей с разными знаменателями	1	Самопроверка	09.10		
28	2.8	Сравнение дробей с разными знаменателями	1	Работа по карточкам	10.10		
29	2.9	Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями	1	Инд задания	11.10		
30	2.10	Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями	1	Взаимопроверка	12.10		
31	2.11	Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями	1	Тест	13.10		
32	2.12	Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями	1	Проверочная работа	16.10		
33	2.13	Контрольная работа № 2 по теме «Сокращение, сложение	1	Работа по карточкам	17.10		

		и вычитание обыкновенных дробей»					
34	2.14	Резерв. Решение задач	1	Взаимопроверка	18.10		
35	2.15	Сложение и вычитание смешанных чисел	1	Тест	19.10		
36	2.16	Сложение и вычитание смешанных чисел	1	Устный опрос	20.10		
37	2.17	Сложение и вычитание смешанных чисел	1	Самопроверка	23.10		
38	2.18	Сложение и вычитание смешанных чисел	1	Тест	24.10		
39	2.19	Сложение и вычитание смешанных чисел	1	Работа по карточкам	25.10		
40	2.20	Сложение и вычитание смешанных чисел	1	Тест	26.10		
41	2.21	Контрольная работа № 3 по теме «Сложение и вычитание смешанных чисел»	1	Взаимопроверка	27.10		
42	2.22	Решение задач	1	Тест	30.10		
§ 3. Умножение и деление обыкновенных дробей 32 часа							
43	3.1	Умножение дробей	1	Устный опрос	31.10		
44	3.2	Умножение дробей	1	Работа по карточкам. Взаимопроверка	01.11		
45	3.3	Умножение дробей	1	Тест Самопроверка	02.11		
46	3.4	Умножение дробей	1	Самопроверка Работа по карточкам	03.11		
47	3.5	Нахождение дроби от числа	1	Взаимопроверка	13.11		
48	3.6	Нахождение дроби от числа	1	Самопроверка Работа по карточкам	14.11		
49	3.7	Нахождение дроби от числа	1	Взаимопроверка Тест	15.11		
50	3.8	Нахождение дроби от числа	1	Инд задания	16.11		
51	3.9	Применение распределительного свойства умножения	1	Самопроверка Карточки	17.11		

52	3.10	Применение распределительного свойства умножения	1	Взаимопроверка Тест	20.11		
53	3.11	Применение распределительного свойства умножения	1	Тест	21.11		
54	3.12	Применение распределительного свойства умножения	1		22.11		
55	3.13	Контрольная работа № 4 по теме «Умножение обыкновенных дробей»	1	Самопроверка Работа по карточкам	23.11		
56	3.14	Резерв. Решение задач	1	Работа по карточкам	24.11		
57	3.15	Взаимно обратные числа	1	Взаимопроверка	27.11		
58	3.16	Взаимно обратные-числа	1	Самопроверка Работа по карточкам	28.11		
59	3.17	Деление	1	Тест	29.11		
60	3.18	Деление	1	Тест	30.11		
61	3.19	Деление	1	Самопроверка Работа по карточкам	01.12		
62	3.20	Деление	1	Самопроверка Работа по карточкам	04.12		
63	3.21	Деление	1	Взаимопроверка	05.12		
64	3.22	Контрольная работа № 5 по теме «Деление дробей»	1	Самопроверка Работа по карточкам	06.12		
65	3.23	Резерв. Решение задач	1	Взаимопроверка Тест	07.12		
66	3.24	Нахождение числа по его дроби	1	Самопроверка Работа по карточкам	08.12		
67	3.25	Нахождение числа по его дроби	1	Инд задания	11.12		
68	3.26	Нахождение числа по его дроби	1	Взаимопроверка Тест	12.12		
69	3.27	Нахождение числа по его дроби	1	Взаимопроверка	13.12		
70	3.28	Дробные выражения	1	Взаимопроверка Тест	14.12		
71	3.29	Дробные выражения	1	Самопроверка Работа по карточкам	15.12		

72	3.30	Дробные выражения	1	Работа по карточкам	18.12		
73	3.31	Контрольная работа № 6 по теме «Дробные выражения»	1	Самопроверка Работа по карточкам	19.12		
74	3.32	Решение задач	1	Взаимопроверка Тест	20.12		
§4. Отношения и пропорции 20 часов							
75	4.1	Отношения	1	Самопроверка Работа по карточкам	21.12		
76	4.2	Отношения	1	Взаимопроверка	22.12		
77	4.3	Отношения	1	Самопроверка Тест	25.12		
78	4.4	Отношения	1	Тест	26.12		
79	4.5	Пропорции	1	Самопроверка Работа по карточкам	27.12		
80	4.6	Пропорции	1	Взаимопроверка Тест	28.12		
81	4.7	Пропорции	1	Самопроверка Работа по карточкам	10.01		
82	4.8	Прямая и обратная пропорциональные зависимости	1	Тест с выбором ответа	11.01		
83	4.9	Прямая и обратная пропорциональные зависимости	1	Тест	12.01		
84	4.10	Прямая и обратная пропорциональные зависимости	1	Взаимопроверка Работа по карточкам	13.01		
85	4.11	Контрольная работа № 7 по теме «Отношения и пропорции»	1	Самопроверка Работа по карточкам	15.01		
86	4.12	Резерв. Решение задач	1	Взаимопроверка Работа по карточкам	16.01		
87	4.13	Масштаб	1	Самопроверка Работа по карточкам	17.01		
88	4.14	Масштаб	1	Взаимопро-	18.01		

				верка Работа по кар- точкам			
89	4.15	Длина окружности и площадь круга	1	Взаимопро- верка Тест	19.01		
90	4.16	Длина окружности и площадь круга	1	Взаимопро- верка Тест	22.01		
91	4.17	Шар	1	Взаимопро- верка Самопроверка	23.01		
92	4.18	Шар	1	Тест Фронтальный опрос	24.01		
93	4.19	Контрольная работа № 8 по теме «Ок- ружность и круг»	1	тест	25.01		
94	4.20	Решение задач	1	Тест Взаимо- проверка	26.01		
§5. Положительные и отрицательные числа 12 часов							
95	5.1	Координаты на пря- мой	1	Тест Фрон- тальный опрос			
96	5.2	Координаты на пря- мой	1	Взаимопро- верка Тест			
97	5.3	Противоположные числа	1	Фронтальный опрос Само- проверка			
98	5.4	Противоположные числа	1	Взаимопро- верка Тест			
99	5.5	Модуль числа	1	Тест			
100	5.6	Модуль числа	1	Фронтальный опрос Само- проверка			
101	5.7	Сравнение чисел	1	Фронтальный опрос Само- проверка			
102	5.8	Сравнение чисел	1	Тест Фрон- тальный опрос			
103	5.9	Изменение величин	1	Работа по кар- точкам			
104	5.10	Изменение величин	1	Фронтальный опрос Само- проверка			
105	5.11	Контрольная работа № 9 по теме «Про- тивоположные чис-	1	Работа по кар- точкам			

		ла и модуль»					
106	5.12	Решение задач	1	Фронтальный опрос Само-проверка			
§ 6. Сложение и вычитание положительных и отрицательных чисел 12 часов							
107	6.1	Сложение чисел с помощью координатной прямой	1	Взаимопро-верка Тест			
108	6.2	Сложение чисел с помощью координатной прямой	1	Фронтальный опрос Само-проверка			
109	6.3	Сложение отрицательных чисел	1	Тест			
110	6.4	Сложение отрицательных чисел	1	Фронтальный опрос Само-проверка			
111	6.5	Сложение чисел с разными знаками	1	Взаимопро-верка Тест			
112	6.6	Сложение чисел с разными знаками	1	Взаимопро-верка			
113	6.7	Сложение чисел с разными знаками	1	Фронтальный опрос Само-проверка			
114	6.8	Вычитание	1	Взаимопро-верка Тест			
115	6.9	Вычитание	1	Фронтальный опрос Само-проверка			
116	6.10	Вычитание	1	Самопроверка			
117	6.11	Решение задач	1	Работа по карточкам			
118	6.12	Контрольная работа № 10 по теме «Сложение и вычитание положительных и отрицательных чисел	1	Взаимопро-верка Тест			
§ 7. Умножение и деление положительных и отрицательных чисел 13 часов							
119	7.1	Умножение	1	Взаимопро-верка			
120	7.1	Умножение	1	Тест Фронтальный опрос Самопроверка			
121	7.1	Умножение	1	Взаимопро-верка			
122	7.1	Умножение	1	Инд задания			
123	7.1	Деление	1	Взаимопро-верка Тест			
124	7.1	Деление	1	Тест Фронтальный опрос			

				Самопроверка			
125	7.1	Деление	1	Взаимопро- верка			
126	7.1	Рациональные чис- ла	1	Фронтальный опрос Само- проверка			
127	7.1	Свойства действий с рациональными числами	1	Самопроверка			
128	7.1	Свойства действий с рациональными числами	1	Устный опрос Самопроверка			
129	7.1	Свойства действий с рациональными числами	1	Взаимопро- верка Тест			
130	7.1	Контрольная работа № 11 по теме «Ум- ножение и деление рациональных чи- сел»	1	Тест Фрон- тальный опрос Самопроверка			
131	7.1	Решение задач	1	Фронтальный опрос Само- проверка			
§ 8. Решение уравнений 15 часов							
132	8.1	Раскрытие скобок	1	Взаимопро- верка			
133	8.2	Раскрытие скобок	1	Тест Фронтальный опрос Самопроверка			
134	8.3	Раскрытие скобок	1	Тест			
135	8.4	Коэффициент	1	Работа по кар- точкам			
136	8.5	Подобные слагае- мые	1	Взаимопро- верка Тест			
137	8.6	Подобные слагае- мые	1	Взаимопро- верка			
138	8.7	Подобные слагае- мые	1	Устный опрос			
139	8.8	Контрольная ра- бота № 12 по теме «Раскрытие ско- бок»	1	Тест			
140	8.9	Решение уравнений	1	Взаимопро- верка			
141	8.10	Решение уравнений	1	Тест Фрон- тальный опрос Самопроверка			

142	8.11	Решение уравнений	1	Взаимопро- верка Тест			
143	8.12	Решение уравнений	1	Самопроверка			
144	8.13	Решение уравнений	1	Тест Фрон- тальный опрос Самопроверка			
143	8.14	Контрольная ра- бота № 13 по теме «Решение уравне- ний»	1	Тест			
146	8.15	Решение задач	1	Работа по кар- точкам			
§ 9. Координаты на плоскости 12 часов							
147	9.1	Перпендикулярные прямые	1	Взаимопро- верка Тест			
148	9.2	Параллельные пря- мые	1	Устный опрос			
149	9.3	Параллельные пря- мые	1	Взаимопро- верка			
150	9.4	Координатная плоскость	1	Тест			
151	9.5	Координатная плос- кость	1	Взаимопро- верка Тест			
152	9.6	Координатная плоскость	1	Тест Фрон- тальный опрос Самопроверка			
153	9.7	Столбчатые диа- граммы	1	Взаимопро- верка			
154	9.8	Столбчатые диа- граммы	1	Взаимопро- верка Тест			
155	9.9	Графики	1	Тест Фрон- тальный опрос Самопроверка			
156	9.10	Графики	1	Взаимопро- верка			
157	9.11	Графики	1	Самопроверка Тест			
158	9.12	Контрольная ра- бота № 14 по теме «Координатная плоскость»	1	Самопроверка			
10. Итоговое повторение курса математики 5—6 классов 17 часов							
159	10.1	Признаки делимо- сти		Тест			
160	10.2	НОД и НОК чи- сел	1	Взаимопро- верка			
161	10.3	Арифметические действия с обыкно-	1	Тест			

		венными дробями					
162	10.4	Отношения и пропорции	1	Взаимопроверка			
163	10.5	Сравнение, сложение и вычитание рациональных чисел	1	Тест			
164	10.6	Умножение и деление рациональных чисел	1	Взаимопроверка			
165	10.7	Решение уравнений	1	Самостоятельная работа			
166	10.8	Решение задач с помощью уравнения	1	Тест Работа по карточкам			
167	10.9	Координатная плоскость	1	Взаимопроверка			
168	10.10	Итоговая контрольная работа за курс математики 6 класса	1	Самостоятельная работа			
169	10.11	Решение задач	1	Тест Работа по карточкам			
170	10.12	Решение задач	1	Взаимопроверка			
171	10.13	Решение задач	1				
172	10.14	Решение задач	1				
173	10.15	Решение задач	1				
174	10.16	Решение задач	1				
175	10.17	Обобщающий урок	1				