

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа №25»

Рассмотрено на заседании
методического объединения
Протокол №_1_ от
31.08.2017г.

Руководитель МО
 Л.Е. Саликова

Согласовано
на заседании методического
совета

Протокол №_1_ от
31.08.2017г.

Руководитель МС
 Л.А. Галкина

Утверждено
Директор МБОУ «СШ №25»

Н.Ф.Белавина
Приказ № 54/7 от
31.08.2017г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Обществознание

6 класс

на 2017 -2018 учебный год

Составитель: Гребенюк Валентин Николаевич

учитель истории и обществознания,

Первой категории

г. Нижневартовск, 2017

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по обществознанию для 6 классов построена на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (2010 г), с изменениями и дополнениями, на основе авторской программы под редакцией Л.Н.Боголюбова и др. Обществознание. 5- 9 кл. издательство «Просвещение», 2014 г., требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования муниципальной бюджетной общеобразовательной организации «Средняя школа №25», учебному плану МБОУ «СШ№25». На основании приказа Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. N 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».

Согласно федеральному перечню учебников курс изучается по учебнику: Виноградова Н.Ф. Обществознание. 6 класс. – М.: Просвещение, 2015.

Общие цели учебного предмета.

Изучение обществознания в основной школе призвано создать условия для полноценного выполнения выпускником типичных для подростка социальных ролей; общей ориентации в актуальных общественных событиях и процессах; нравственной и правовой оценки конкретных поступков людей; реализации и защиты прав человека, и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей; первичного анализа и использования социальной информации; сознательного неприятия антиобщественного поведения.

Выпускник основной школы должен получить достаточно полное представление о возможностях, которые существуют в современном российском обществе для продолжения образования и работы, для самореализации в многообразных видах деятельности, а также об условиях достижения успеха в различных сферах жизни общества. Курс призван помогать предпрофильному самоопределению.

Задачи обучения

- **Развитие** личности в ответственный период социального взросления человека, её познавательных интересов, критического мышления в процессе восприятия социальной (в том числе экономической и правовой) информации и определения собственной позиции; нравственной и правовой культуры, экономического образа мышления, способности к самоопределению и самореализации;
- **Воспитание** общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважения к социальным нормам; приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации;
- **Освоение** на уровне функциональной грамотности системы **знаний**, необходимых для социальной адаптации: об обществе; основных социальных ролях; о позитивно оцениваемых обществом качествах личности, позволяющих успешно взаимодействовать в социальной среде; сферах человеческой деятельности; способах регулирования общественных отношений; механизмах реализации и защиты прав человека и гражданина;
- **Формирование опыта** применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных отношений; экономической и гражданско-общественной деятельности; межличностных отношений; отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий; самостоятельной познавательной деятельности; правоотношений; семейно-бытовых отношений.

Задачи на 2017 – 2018 учебный год

Обеспечить процент качества на 2% выше годового показателя предыдущего учебного года, обеспечить участие 2-х обучающихся в НПК, обеспечить занятость обучающихся в проектной деятельности не ниже 20%, повысить использование ИКТ на 10%.

Описание места учебного предмета в учебном плане.

ФБУП для образовательных учебных учреждений РФ предусматривает обязательное изучение обществознания в основной школе с 5 по 9 класс в объеме 175 часов. Общая недельная нагрузка в каждом году обучения составляет 1 час, поэтому в 6 классе данная программа рассчитана в объеме 35 часов.

Содержание первого этапа курса (5—7 классы), обращённое к младшему подростковому возрасту, посвящено актуальным для растущей личности проблемам жизни человека в социуме. Даются элементарные научные представления об обществе, о социальном окружении, Родине. Эти вопросы должны быть раскрыты через противопоставление добра и зла, справедливости и несправедливости.

Основой содержания являются моральные и правовые нормы. Это создаст условия для единства обучения и воспитания, определяющего нравственные ориентиры, формирующего образцы достойного поведения.

В 6 классе содержание курса возвращает к изученному в предшествующем году, но на более высоком уровне: круг знаний о человеке в обществе расширяется. Тема «Человек в социальном измерении» даёт относительно развёрнутое представление о личности и её социальных качествах, о человеческой деятельности, включая познавательную. Проблеме качеств, свойственных человеку, посвящена и следующая тема — «Нравственные основы жизни», а тема «Человек среди людей» характеризует его взаимоотношения с другими людьми.

УМК.

1. Учебник Виноградова Н.Ф. Обществознание. 6 класс. – М.: Просвещение, 2015.
2. Примерные программы по учебным предметам. Обществознание. 5 – 9 классы. М., Просвещение, 2011. (Стандарты второго поколения).
3. Программы Обществознание. 5- 9 кл. Рабочие программы / Л.Н.Боголюбова (ФГОС) Авторы: Боголюбов Л. Н., Городецкая Н. И., Иванова Л. Ф.
4. Кравченко А.И. «Тесты по обществознанию». - М.: Русское слово, 2010.

СРОК РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ – 1 год.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА, КУРСА (ФГОС)

Программа предполагает к окончанию 6 класса достижение учащимися следующих личностных, метапредметных и предметных результатов.

Личностными результатами, формируемыми при изучении данного курса являются:

- мотивированность и направленность на активное и созидательное участие в будущем в общественной и государственной жизни;
- заинтересованность не только в личном успехе, но и в развитии различных сторон жизни общества, благополучия и процветания своей страны;
- ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству, на отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности.

Метапредметные результаты изучения обществознания проявляются:

- в умении сознательно организовывать свою познавательную деятельность;
- в умении объяснять явления и процессы социальной действительности с научных, социально-философских позиций;
- в способности анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых социальных ролей;
- в умении выполнять познавательные и практические задания, в том числе проектной деятельности.

Предметными результатами освоения данного курса являются:

- относительно целостное представление о человеке;
- понимание побудительной роли мотивов в деятельности человека;
- знание ряда ключевых понятий, умения объяснять их с позиций явления социальной действительности;
- умение взаимодействовать в ходе выполнения групповой работы, вести диалог, аргументировать собственную точку зрения.
- Требования к уровню подготовки учащихся
- В результате изучения обществознания ученик должен:

- знать/понимать
- социальные свойства человека, его место в системе общественных отношений;
- значение семьи, семейных отношений и семейных ценностей;
- закономерности развития общества как сложной самоорганизующейся системы;
- различные подходы к исследованию человека и общества;
- основные социальные институты и процессы;
- важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития;

уметь:

- характеризовать основные социальные объекты (факты, явления, процессы, институты), их место и значение в жизни общества как целостной системы;
- сравнивать социальные объекты, выявляя их общие черты и различия;
- формулировать на основе приобретенных знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;
- применять знания в процессе решения познавательных и практических задач, отражающих актуальные проблемы жизни человека и общества;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: 5
- совершенствования собственной познавательной деятельности;
- эффективного выполнения социальных ролей; сознательного взаимодействия с социальными институтами;
- ориентировки в актуальных общественных событиях и процессах; выработки собственной гражданской позиции;
- оценки общественных изменений с точки зрения демократических и гуманистических ценностей;
- нравственной оценки социального поведения людей;
- предвидения возможных последствий определенных социальных действий;
- осуществления взаимодействия с людьми с разными убеждениями, культурными ценностями и социальным положением.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА, КУРСА

Глава I. Человек в социальном измерении

Человек. Индивид. Индивидуальность. Личность. Самопознание. Самосознание. Потребности человека. Духовный мир человека. Человек и деятельность. На пути к жизненному успеху.

Глава II. Человек среди людей

Межличностные отношения, их особенности, виды. Общение, средства общения. Конфликты в межличностном общении и способы их разрешения. Посредничество при разрешении конфликтов.

Глава III. Нравственные основы жизни

Добро, смелость и страх. Человечность.

Повторение

Повторение и обобщение материала курса обществознания.

Контрольная работа.

Урок-конференция «Человек и общество»

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Продолжительность и последовательность изучения тем и разделов

	Разделы	кол-во уроков
1	Введение. Как работать с учебником	1 час
2	Человек в социальном измерении	11 часов
3	Человек среди людей	9 часов
4	Нравственные основы жизни	7 часов
5	Повторение	7 часов
	<i>итого</i>	35 часов

Количество учебных часов, на которое рассчитана рабочая программа
Тематический план предусматривает 35 часов, в объеме 1 час в неделю.

Количество часов для проведения контрольных работ – 1 час

1	Контрольная работа
---	--------------------

Продолжительность контрольной работы – 1 урок

Количество часов для проведения практических работ – 5 часов

1	Практикум: «Человек в социальном измерении».
2	Практикум: «Человек среди людей».
3	Практикум: «Нравственные основы жизни».
4	Практикум: «Человек и общество».
5	Практикум: «Человек и общество».

КАЛЕНДАРНО - ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

(35 часов, 1 час в неделю)

№ п/п	Номер раздела и темы урока	Тема урока	Кол-во часов	Формы текущего контроля	Дата (план)	Дата (факт)	Примечание Причина корректировки
	Раздел I. Введение. 1 час						
1	1.1	Введение.	1	ФО, СР			
	Раздел II. Человек в социальном измерении. 11 часов						
2	2.1	Человек. Индивид. Индивидуальность. Личность.	1	ФО			
3	2.2	Человек – личность.	1	ФО, СР			
4	2.3	Самопознание. Самосознание.	1	ФО			
5	2.4	Познай самого себя.	1	ФО, СР			
6	2.5	Потребности человека.	1	ФО			
7	2.6	Потребности человека.	1	ФО			
8	2.7	Человек и его деятельность.	1	ФО, СР			
9	2.8	Человек и его деятельность.	1	ФО			
10	2.9	На пути к жизненному успеху.	1	ФО			
11	2.10	На пути к жизненному успеху.	1	ФО, СР			
12	2.11	Практикум: «Человек в социальном измерении».	1	УО, СР, Защита проектов			
	Раздел III. Человек среди людей. 9 часов						
13	3.1	Межличностные отношения.	1	ФО, СР			
14	3.2	Межличностные отношения.	1	ФО			
15	3.3	Человек в группе.	1	ФО, СР			
16	3.4	Человек в группе.	1	ФО, СР			
17	3.5	Общение, средства общения.	1	УО, СР, Защита проектов			
18	3.6	Общение.	1	ФО			
19	3.7	Конфликты в межличностных отношениях.	1	ФО			
20	3.8	Конфликты в межличностных отношениях.	1	ФО			
21	3.9	Практикум: «Человек среди людей».	1	УО, СР, Защита проектов			
	Раздел IV. Нравственные основы жизни. 6 часов						
22	4.1	Человек славен добрыми делами.	1	ФО, СР			
23	4.2	Человек славен добрыми делами.	1	ФО			
24	4.3	Будь смелым.	1	ФО			

25	4.4	Будь смелым.	1	ФО, СР			
26	4.5	Человек и человечность.	1	ФО			
27	4.6	Человек и человечность.	1	ФО, СР			
28	4.7	Практикум: «Нравственные основы жизни».	1	УО, СР, Защита проектов			
Раздел V. Повторение. 6 часов							
29	5.1	Практикум: «Человек и общество».	1	УО, СР, Защита проектов			
30	5.2	Практикум: «Человек и общество».	1	УО, СР, Защита проектов			
31	5.3	Человек в системе общественных отношений.	1	ФО			
32	5.4	Человек в системе общественных отношений.	1	ФО			
33	5.5	Контрольная работа.	1	Г			
34	5.6	Урок-конференция «Человек и общество»	1	УО, СР, Защита проектов			
35	5.7	Повторение.	1	ФО			