

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа №25»**

Рассмотрено на заседании
методического объединения
Протокол №1
от 31.08.2017 года
Руководитель МО
 Литовченко А.Ю.

Согласовано
на заседании методического
совета
Протокол №1
от 31.08.2017 года
Руководитель МС
 Галкина Л.А.

Утверждено
Директор МБОУ «СШ №25»
И.Ф.Белавина



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

алгебра,

8 класс

на 2017 – 2018 учебный год

Составитель: Киреева А.Л., Логинова З.Г.
учителя математики высшей квалификационной категории

г. Нижневартовск, 2017

1.Пояснительная записка.

- Настоящая рабочая программа по алгебре для 8 класса составлена на основе федерального компонента государственного стандарта основного общего образования (приказ МОиН РФ от 05.03.2004г. № 1089), примерной программы основного общего образования по математике и примерной программы для общеобразовательных учреждений по алгебре 7-9 классы к учебному комплексу для 7-9 классов (составители И.И.Зубарева, А.Г.Мордкович. – М.: Мнемозина, 2014), основной образовательной программой основного общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 25».
- **Целью** изучения курса алгебры в 8 классе является развитие вычислительных и формально-оперативных алгебраических умений до уровня, позволяющего уверенно использовать их при решении задач математики и смежных предметов, усвоение аппарата уравнений и неравенств как основного средства математического моделирования прикладных задач, осуществления функциональной подготовки школьников.

Общеучебные цели:

Создание условия для умения логически обосновывать суждения, выдвигать гипотезы и понимать необходимость их проверки.

Создание условия для умения ясно, точно и грамотно выражать свои мысли в устной и письменной речи.

Формирование умения использовать различные языки математики: словесный, символический, графический.

Формирование умения свободно переходить с языка на язык для иллюстрации, интерпретации, аргументации и доказательства.

Создание условия для плодотворного участия в работе в группе; умения самостоятельно и мотивированно организовывать свою деятельность.

Формирование умения использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для исследования (моделирования) несложных практических ситуаций на основе изученных формул и свойств тел; вычисления площадей поверхностей пространственных тел при решении практических задач, используя при необходимости справочники и вычислительные устройства.

Создание условия для интегрирования в личный опыт новую, в том числе самостоятельно полученную информацию.

Общепредметные цели

- **Овладение системой математических знаний и умений**, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин (физика, химия, информатика и другие), продолжения образования.
- **Интеллектуальное развитие**, формирование качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе, свойственных математической деятельности: ясности и точности мысли, критичности мышления, интуиция, логического мышления, элементов алгоритмической культуры, пространственных представлений, способности к преодолению трудностей.
- **Формирование представлений** об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники, средства моделирования явлений и процессов.
- **Воспитание** культуры личности, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры, играющей особую роль в общественном развитии.

На основании требований Государственного образовательного стандарта в содержании предполагается реализовать актуальные в настоящее время компетентностный, личностно ориентированный, деятельностный подходы, которые определяют **задачи обучения**:

- сформировать практические навыки выполнения устных, письменных, инструментальных вычислений, развить вычислительную культуру;

- овладеть символическим языком алгебры, выработать формально-оперативные алгебраические умения и научиться применять их к решению математических и нематематических задач;
- изучить свойства и графики элементарных функций, научиться использовать функционально-графические представления для описания и анализа реальных зависимостей;
- развить логическое мышление и речь — умения логически обосновывать суждения, проводить несложные систематизации, приводить примеры и контрпримеры, использовать различные языки математики (словесный, символический, графический) для иллюстрации, интерпретации, аргументации и доказательства;
- сформировать представления об изучаемых понятиях и методах как важнейших средствах математического моделирования реальных процессов и явлений.

Место предмета в федеральном базисном учебном плане

- Согласно Федеральному базисному учебному плану для образовательных учреждений Российской Федерации на изучение алгебры на уровне основного общего образования отводится 105 ч из расчета 3 ч в неделю.
- **Учебно-методический комплект:**
- Программы. Математика. 5 – 6 классы. Алгебра. 7 – 9 классы. Алгебра и начала анализа. 10 – 11 классы /авт.-сост. И. И. Зубарева, А. Г. Мордкович. – 3-е изд., стер. – М. : Мнемозина, 2014. – 63 с.
- А.Г. Мордкович. Алгебра (в 2-х частях). Ч. 1: Учебник– М.: Мнемозина, 2014. – 215 с.
- А.Г. Мордкович, Л.А. Александрова. Алгебра. Ч. 2:Задачник – М.: Мнемозина, 2014. – 271 с.
- А.Г. Мордкович. Алгебра. Методическое пособие для учителя. – М.: Мнемозина, 2013. – 77с.
- Л.А. Александрова. Алгебра. Контрольные работы / Под ред. А.Г. Мордковича. – М.: Мнемозина, 2013. – 40 с.
- Л.А. Александрова. Алгебра. Самостоятельные работы / Под ред. А.Г. Мордковича. – М.: Мнемозина, 2010. – 112 с.
- Е.Е. Тульчинская. Алгебра – 8. Блиц-опрос. Пособие для учащихся– М.: Мнемозина, 2009. – 120 с.
- А.Г. Мордкович, Е.Е. Тульчинская. Алгебра 7- 9. Тесты – М.: Мнемозина, 2009. – 127 с.

2. Требования к уровню подготовки обучающихся

знать/ понимать:

- Существо понятия алгоритма; примеры алгоритмов;
- Как используются математические формулы, уравнения ; примеры их применения при решении математических и практических задач
- Как математически определённые функции могут описывать реальные зависимости; приводить примеры такого описания.
- Как потребности практики привели математическую науку к необходимости расширения понятия числа.
- Вероятностный характер многих закономерностей окружающего мира.
- Смысл идеализации, позволяющей решать задачи реальной действительности математическими методами, примеры ошибок, возникающих при идеализации.

уметь:

- Составлять буквенные выражения и формулы по условиям задач; осуществлять в выражениях и формулах числовые подстановки и выполнять соответствующие вычисления.

Осуществлять подстановку одного выражения в другое; выражать из формул одну переменную через другую

- Выполнять основные действия со степенями с целыми показателями. С многочленами и с алгебраическими дробями; выполнять разложение многочленов на множители; выполнять тождественные преобразования рациональных выражений
- Применять свойства арифметических квадратных корней для вычисления значений и преобразований числовых выражений, содержащих квадратные корни
- Решать линейные, квадратные уравнения, системы двух линейных уравнений
- Решать линейные и квадратные неравенства с одной переменной
- Решать текстовые задачи алгебраическим методом, интерпретировать полученный результат, проводить отбор решений, исходя из формулировки задачи
- Изображать числа точками на координатной прямой
- Определять координаты точки плоскости, строить точки с заданными координатами; изображать множество решений линейного неравенства
- Находить значения функции, заданной формулой, таблицей, графиком по её аргументу; находить значение аргумента по значению функции, заданной графиком или таблицей
- Определять свойства функции по её графику; применять графические представления при решении уравнений, систем, неравенств
- Описывать свойства изученных функций, строить их графики

Использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- Выполнения расчётов по формулам, составления формул, выражающих зависимости между реальными величинами; нахождения нужной формулы в справочных материалах.
- Описания зависимостей между физическими величинами соответствующими формулами при исследовании несложных практических ситуаций
- Интерпретация графиков реальных зависимостей между величинами.

3.Содержание изучаемого курса

Повторение курса алгебры 7-го класса (10 часов)

Алгебраические дроби: (21 ч.)

Понятие алгебраической дроби. Основное свойство алгебраической дроби. Сокращение алгебраических дробей. Сложение и вычитание алгебраических дробей. Умножение и деление алгебраических дробей. Возведение алгебраической дроби в степень. Рациональное выражение. Рациональное уравнение. Решение рациональных уравнений (первые представления). Степень с отрицательным целым показателем.

Квадратичная функция. Функция $y = \frac{k}{x}$ (16ч.)

Функция $y = ax^2$, ее график, свойства. Функция $y = \frac{k}{x}$ свойства, график. Гипербола. Асимптота.

Построение графиков функций $y = f(x + l)$, $y = f(x) + m$, $y = f(x + l) + m$, $y = -f(x)$ по известному графику функции $y = f(x)$. Квадратный трехчлен. Квадратичная функция, ее свойства и график. Понятие ограниченной функции. Построение и чтение графиков кусочных функций, составленных

из функций $y = C$, $y = kx + m$, $y = \frac{k}{x}$, $y = ax^2 + bx + c$, $y = \sqrt{x}$. Графическое решение квадратных уравнений.

Функция $y = \sqrt{x}$, свойства квадратного корня (18 ч.)

Рациональные числа. Понятие квадратного корня из неотрицательного числа. Иррациональные числа. Множество действительных чисел. Функция $y = \sqrt{x}$ ее свойства и график. Выпуклость функции. Область значений функции. Свойства квадратных корней. Преобразование выражений, содержащих операцию извлечения квадратного корня. Освобождение от

иррациональности в знаменателе дроби. Модуль действительного числа. График функции $y = |x|$.

Формула $\sqrt{x^2} = |x|$

Квадратные уравнения (21 ч.)

Квадратное уравнение. Приведенное (неприведенное) квадратное уравнение. Полное (неполное) квадратное уравнение. Корень квадратного уравнения. Решение квадратного уравнения методом разложения на множители, методом выделения полного квадрата. Дискриминант. Формулы корней квадратного уравнения. Алгоритм решения рационального уравнения. Биквадратное уравнение. Метод введения новой переменной. Рациональные уравнения как математические модели реальных ситуаций. Частные случаи формулы корней квадратного уравнения. Теорема Виета. Разложение квадратного трехчлена на линейные множители. Иррациональное уравнение. Метод возведения в квадрат.

Неравенства (15 ч.)

Свойства числовых неравенств. Неравенство с переменной. Решение неравенств с переменной. Линейное неравенство. Равносильные неравенства. Равносильное преобразование неравенства. Квадратное неравенство. Алгоритм решения квадратного неравенства. Возрастающая функция. Убывающая функция. Исследование функций на монотонность (с использованием свойств числовых неравенств). Приближенные значения действительных чисел, погрешность приближения, приближение по недостатку и избытку. Стандартный вид числа.

Обобщающее повторение (4 ч.)

Для оценки учебных достижений обучающихся используется:

Текущий контроль в виде самостоятельных работ и тестов

Тематический контроль в виде контрольных работ

Итоговый контроль в виде теста

№ п/п	Тема контрольной работы	Количество часов
1.	Сложение и вычитание алгебраических дробей	1
2.	Преобразование рациональных выражений	1
3.	Преобразование выражений, содержащих квадратный корень	1
4.	Квадратичная функция	1
5.	Квадратичная функция	1
6.	Квадратные уравнения	1
7.	Уравнения	1
8.	Неравенства	1
9.	Итоговая контрольная работа.	2

Для оценки учебных достижений обучающихся используется:

Текущий контроль в виде самостоятельных работ и тестов.

Тематический контроль в виде контрольных работ.

4. Тематическое планирование по алгебре за 8 класс по учебнику А.Г.Мордкович «Алгебра - 8». (3 ч в неделю, 105 ч за год)

№ п/п	Номер раздела урока	Тема урока	Кол- во часов	Форма текущего контроля	Дата (план)	Дата (факт)	Примечание Причина корректировки
Повторение (10 часов).							
1	1	Числовые и алгебраические выражения.	1	Взаимоконтроль самоконтроль	1.09		
2	1	Числовые и алгебраические выражения.	1	Взаимоконтроль самоконтроль	4.09		
3	1	Числовые и алгебраические выражения.	1	Взаимоконтроль самоконтроль	6.09		
4	5	Графики функций.	1	Взаимоконтроль самоконтроль	8.09		
5	5	Графики функций.	1	Взаимоконтроль самоконтроль	11.09		
6	7	Линейные уравнения и системы уравнений.	1	Взаимоконтроль самоконтроль	13.09		
7	7	Линейные уравнения и системы уравнений.	1	Взаимоконтроль самоконтроль	15.09		
8	7	Линейные уравнения и системы уравнений.	1	Взаимоконтроль самоконтроль	18.09		
9		Обобщающий урок.	1	самоконтроль	20.09		
10		Входной контроль	1	самоконтроль	22.09		
Глава I. Алгебраические дроби. (21 час)							
11/1	1	Основные понятия.	1	Взаимоконтроль самоконтроль	25.09		
12/2	1	Основные понятия.	1	Взаимоконтроль самоконтроль	27.09		
13/3	2	Основное свойство алгебраической дроби.	1	Взаимоконтроль самоконтроль	29.09		
14/4	2	Основное свойство алгебраической дроби.	1	Взаимоконтроль самоконтроль	2.10		

[illegible]

32/1-	1	Функция $y = kx^2$, её свойства и график.	1	самоконтроль	20.11		
33/2	1	Функция $y = kx^2$, её свойства и график.	1	самоконтроль	22.11		
34/3	1	Функция $y = kx^2$, её свойства и график.	1	Взаимоконтроль самоконтроль	24.11		
35/4	2	Функция $y = \frac{k}{x}$, её свойства и график.	1	самоконтроль	29.11		
36/5	3	Как построить график функции $y=f(x+l)$, если известен график функции $y=f(x)$.	1	Взаимоконтроль самоконтроль	1.12		
37/6	4	Как построить график функции $y=f(x)+m$, если известен график функции $y=f(x)$.	1	Взаимоконтроль самоконтроль	4.12		
38/7	4	Как построить график функции $y=f(x+l)+m$, если известен график функции $y=f(x)$.	1	Взаимоконтроль самоконтроль	6.12		
39/8	4	Как построить график функции $y=f(x+l)+m$, если известен график функции $y=f(x)$.	1	Взаимоконтроль самоконтроль	8.12		
40/9	5	Функция $y = ax^2+bx+c$, её свойства и график.	1	Взаимоконтроль самоконтроль	11.12		
41/10	5	Функция $y = ax^2+bx+c$, её свойства и график.	1	Взаимоконтроль самоконтроль	13.12		
42/11	5	Функция $y = ax^2+bx+c$, её свойства и график.	1	самоконтроль	15.12		
43/12	6	Графическое решение квадратных уравнений.	1	самоконтроль	18.12		
44/13	6	Графическое решение квадратных уравнений.	1	Взаимоконтроль	20.12		
45/14	6	Графическое решение квадратных уравнений.	1	Взаимоконтроль	22.12		
46/15		Контрольная работа № 3 по теме « Квадратичная функция. Функция».	1	самоконтроль	25.12		
47/16		Резерв. Работа над ошибками. Закрепление.	1	Взаимоконтроль	27.12		
Глава III. Функция. Свойства квадратного корня (18 часов).							
48/1	1	Понятие квадратного корня из неотрицательного числа.	1	самоконтроль			
49/2	1	Понятие квадратного корня из неотрицательного числа.	1	Взаимоконтроль самоконтроль			
50/3	2	Функция $y = \sqrt{x}$. Её свойства и график.	1	самоконтроль			
51/4	2	Функция $y = \sqrt{x}$. Её свойства и график.	1	Взаимоконтроль самоконтроль			

52/5	2	Функция $y = \sqrt{x}$. Её свойства и график.	1	Взаимоконтроль самоконтроль			
53/6	3	Свойства квадратных корней.	1	Взаимоконтроль самоконтроль			
54/7	3	Свойства квадратных корней.	1	Взаимоконтроль самоконтроль			
55/8	4	Преобразование выражений, содержащих операцию извлечения квадратного корня.	1	Взаимоконтроль самоконтроль			
56/9	4	Преобразование выражений, содержащих операцию извлечения квадратного корня.	1	Взаимоконтроль самоконтроль			
57/10	4	Преобразование выражений, содержащих операцию извлечения квадратного корня.	1	Взаимоконтроль самоконтроль			
58/11	4	Преобразование выражений, содержащих операцию извлечения квадратного корня.	1	Взаимоконтроль самоконтроль			
59/12	4	Преобразование выражений, содержащих операцию извлечения квадратного корня.	1	Взаимоконтроль самоконтроль			
60/13	5	Иррациональные числа	1	Взаимоконтроль самоконтроль			
61/14	6	Модуль действительного числа	1	Взаимоконтроль самоконтроль			
62/15	7	График модульной функции. Приближенные значения действительных чисел.	1	Взаимоконтроль самоконтроль			
63/16		Подготовка к контрольной работе.	1	Взаимоконтроль			
64/17		Контрольная работа №4 по теме «Функция. Свойства квадратного корня».	1	самоконтроль			
65/18		Работа над ошибками	1	Взаимоконтроль			
Глава IV. Квадратные уравнения. (21 час)							
66/1	1	Основные понятия квадратного уравнения.	1	Взаимоконтроль самоконтроль			
67/2	1	Основные понятия.	1	Взаимоконтроль самоконтроль			
68/3	1	Основные понятия.	1	Взаимоконтроль самоконтроль			
69/4	2	Формулы корней квадратного уравнения.	1	Взаимоконтроль самоконтроль			
70/5	2	Формулы корней квадратного уравнения.	1	Взаимоконтроль			

				самоконтроль			
71/6	2	Формулы корней квадратного уравнения.	1	Взаимоконтроль самоконтроль			
72/7	2	Формулы корней квадратного уравнения.	1	Взаимоконтроль самоконтроль			
73/8	3	Рациональные уравнения.	1	Взаимоконтроль самоконтроль			
74/9	4	Рациональные уравнения.	1	Взаимоконтроль самоконтроль			
75/10	5	Рациональные уравнения как математические модели реальных ситуаций.	1	Взаимоконтроль самоконтроль			
76/11	5	Рациональные уравнения как математические модели реальных ситуаций.	1	Взаимоконтроль самоконтроль			
77/12	5	Рациональные уравнения как математические модели реальных ситуаций.	1	Взаимоконтроль самоконтроль			
78/13	6	Еще одна формула корней квадратного уравнения.	1	Взаимоконтроль самоконтроль			
79/14	6	Еще одна формула корней квадратного уравнения.	1	Взаимоконтроль самоконтроль			
80/15	7	Теорема Виета.	1	Взаимоконтроль самоконтроль			
81/16	7	Теорема Виета.	1	самоконтроль			
82/17	7	Теорема Виета.	1	самоконтроль			
83/18	4	Иррациональные уравнения.	1	Взаимоконтроль самоконтроль			
84/19	4	Иррациональные уравнения.	1	Взаимоконтроль самоконтроль			
85/20		Тестирование.	1	Взаимоконтроль самоконтроль			
86/21		Контрольная работа № 5 по теме «Квадратные уравнения».	1	самоконтроль			
87/1	1	Свойства числовых неравенств.	1	Взаимоконтроль самоконтроль			
88/2	1	Свойства числовых неравенств.	1	Взаимоконтроль			

				самоконтроль			
89/3	1	Свойства числовых неравенств.	1	Взаимоконтроль самоконтроль			
90/4	2	Решение линейных неравенств.	1	Взаимоконтроль самоконтроль		.	
91/5	2	Решение линейных неравенств.	1	Взаимоконтроль самоконтроль			
92/6	2	Решение линейных неравенств.	1	Взаимоконтроль самоконтроль			
93/7	3	Решение квадратных неравенств.	1	Взаимоконтроль самоконтроль			
94/8	3	Решение квадратных неравенств.	1	Взаимоконтроль самоконтроль			
95/9	2,3	Решение линейных и квадратных неравенств.	1	Взаимоконтроль самоконтроль			
96/10	4	Исследование функции на монотонность.	1	Взаимоконтроль самоконтроль			
97/11	4	Исследование функции на монотонность.	1	Взаимоконтроль самоконтроль			
98/12	4	Исследование функции на монотонность.	1	самоконтроль			
99/13		Подготовка к контрольной работе.	1	самоконтроль			
100/ 14		Контрольная работа № 7 по теме «Неравенства».	1	самоконтроль			
101/ 15.		Резерв. Работа над ошибками. Закрепление	1	Взаимоконтроль			
Глава VI. Повторение (4 часа).							
102/1	1	Алгебраические дроби.Решение уравнений.	1	Взаимоконтроль			
103/2	2	Решение неравенств. Решение задач.	1	самоконтроль		.	
104/3 105/4		Итоговая контрольная работа	2	самоконтроль			

ПРОГРАММНО – МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

Литература для преподавателя:

- Ю.П. Дудницын, Е.Е. Тульчинская. Алгебра. 8 кл. Контрольные работы: Учебное пособие для общеобразовательных учреждений/ Под ред. А.Г. Мордковича.–М.: Мнемозина, 2009. – 48 с.
- Е. М. Ключникова. Тесты по алгебре: 8 класс: к учебнику А. Г. Мордковича «Алгебра. 8 класс» / Е. М. Ключникова, И. В. Комиссарова. – 2-е изд., стереотип. – М.: Издательство «Экзамен», 2011. – 94 с.
- М.С. Мильштейн. Алгебра. Рабочая тетрадь (в 2-х частях)/ Под ред. А.Г. Мордковича. – М.: Мнемозина, 2009. – 126 с.
- М. А. Попов. Контрольные и самостоятельные работы по алгебре: 8 класс к учебнику А. Г. Мордковича «Алгебра. 8 класс» / М. А. Попов. – 3-е изд. перераб. и доп. – М.: Издательство «Экзамен», 2011 – 63с.
- Г. Г. Левитас. Карточки для коррекции знаний по математике для 8 – 9 классов. – М.:Илекса, 2009. – 56
- Контрольно-измерительные материалы. Алгебра: 8 класс / Сост. Л. Ю. Бабушкина. – М.: ВАКО, 2010. – 96 с.А. Н. Рурукин. Поурочные разработки по алгебре: 8 класс. – М.: ВАКО, 2010. – 400 с.
- И. В. Гришина. Математика (алгебра). 8 класс. Тесты. – Саратов: Лицей, 2011. – Ч. 1 -2. – 64 с.

А. П. Иванов. Тематические тесты для систематизации знаний по математике. Ч. 1, 2: Учебн. Пособие. Изд. 3-е, испр. И доп. – М.: Физматкнига, 2009. – 176с.

Математика. 9 класс. Подготовка к ГИА: учебно-методическое пособие / Под ред. Ф. Ф. Лысенко, С. Ю. Кулабухова. – Ростов-на-Дону: Легион-М, 2011. – 272 с.

Решebник. Математика. 9 класс. Подготовка к государственной итоговой аттестации: учебно-методическое пособие / Под ред. Ф. Ф. Лысенко, С. Ю. Кулабухова. – Ростов-на-Дону: Легион-М, 2011. – 296 с.

А.Я. Кононов. Задачи по алгебре: Пособие для учащихся 7-9кл. общеобразовательных учреждений.-М.:Просвещение:Учеб.лит.,2009. – 274 с.

А.П. Ершова, В.В. Голобородько, А.С. Ершова. Самостоятельные и контрольные работы по алгебре и геометрии для 8 класса.-8-е изд., испр. и доп.-М.: ИЛЕКСА, 2010. – 176 с.

В. В. Кочагин, М. Н. Кочагина Алгебра. 8 класс. Тестовые задания к основным учебникам: Рабочая тетрадь.-М.: Эксмо, 2009. – 80с.

А. Г. Мерзляк, В. Б. Полонский, Е. М. Рабинович, М. С. Якир. Сборник задач и контрольных работ по алгебре для 8 класса. – Х.: Гимназия, 2010. – 96 с.

Л. М. Чернокнижникова. Нестандартные уроки. Математика. 5 – 10 класс: Учебно-методическое пособиe – М.: АРКТИ, 2010. – 112 с.

В. И. Рыжик. 30 000 уроков математики: Кн. для учителя. – М.: Просвещение, 2009. – 288 с.

Математика. Еженедельное приложение к газете «Первое сентября»;

Математика в школе. Ежемесячный научно-методический журнал.

Литература для учащихся:

Энциклопедия. Я познаю мир. Великие ученые. – М.: ООО «Издательство АСТ», 2003. – 398 с.

Энциклопедия. Я познаю мир. Математика. – М.: ООО «Издательство АСТ», 2003. – 408 с.

Д. В. Клименченко Задачи по математике для любознательных. – М., Просвещение», 2007. – 256 с.

Л.Ф. Пичурин. За страницами учебника алгебры. – М.,1990. – 212 с.

Н. Н. Евдокимова. Алгебра и начала анализа в таблицах и схемах. – С.-П.:Аитера, 2010. – 90 с.

Л. В. Кузнецова, С. Б. Суворова. Сборник заданий для подготовки к итоговой аттестации в 9 классе. – М., Просвещение», 2007. – 158 с.

Математика. 9 класс. Подготовка к ГИА: учебно-методическое пособие / Под ред. Ф. Ф. Лысенко, С. Ю. Кулабухова. – Ростов-на-Дону: Легион-М, 2011. – 272 с.

Решebник. Математика. 9 класс. Подготовка к государственной итоговой аттестации: учебно-методическое пособие / Под ред. Ф. Ф. Лысенко, С. Ю. Кулабухова. – Ростов-на-Дону: Легион-М, 2011. – 296 с.

В. С. Крамор. Задачи на составление уравнений и методы их решения. – М.: ООО «Издательство Оникс»: ООО «Издательство «Мир и образование», 2009. – 256 с.

В. И. Глизбург. Математика. ГИА. Комплексная подготовка. – М.: Айрис-пресс, 2012. – 176 с.

Перечень WEB-сайтов для дополнительного образования по предмету:

Министерство образования РФ: <http://www.informika.ru/>; <http://www.ed.gov.ru/>

Федеральный портал «Российское образование»: <http://edu.ru/>

Российский общеобразовательный портал: <http://www.school.edu.ru>

Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов: <http://school-collection.edu.ru>

Федеральный институт педагогических измерений: <http://www.fipi.ru/>
Образовательные ресурсы Интернета - Математика. <http://www.alleng.ru/edu/math.htm>
Тестирование online: 5 - 11 классы: <http://www.kokch.kts.ru/cdo/>
Педагогическая мастерская, уроки в Интернет и многое другое: <http://teacher.fio.ru/>
Новые технологии в образовании: <http://edu.secna.ru/main/>
Путеводитель «В мире науки» для школьников: <http://www.uic.ssu.samara.ru/nauka/>
Всё для учёбы: <http://www.studfiles.ru>