

Пояснительная записка

Рабочая программа по истории разработана на основе государственного стандарта общего образования 2004 года, требований к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования муниципальной бюджетной общеобразовательной организации «Средняя школа № 25», с учётом Примерной программы среднего общего образования по истории и Программы курса «История» 5-11 классы. Автор-составитель: Н. И. Чеботарева.- М.: Глобус, 2009.

Согласно учебному плану на изучение истории отводится в 8 классе 70 часов в год. Количество контрольных работ – 4.

Рабочая программа ориентирована на УМК

1) Программы курса «История» 5-11 классы. Автор-составитель: Н. И. Чеботарева.- М.: Глобус, 2009.

2) Учебник: А. Я. Юдовская, П.А. Баранов Всеобщая история 1800-1900. История Нового времени. 8 класс. -М.: Просвещение, 2016.

Учебник: Данилов А. А., Косулина Л. Г. История России 8 класс. -М.: Просвещение, 2015.

Срок реализации программы – 1 год.

Общие цели учебного предмета состоят в формировании у обучающихся целостного представления о всеобщей истории и истории нашей Родины рассматриваемого периода, приобщении их к мировым культурным достижениям и национальным традициям России, воспитании патриотизма.

Задачи изучения предмета «История».

- осветить экономическое, социальное, политическое и культурное развитие России и мира, показать общие черты и различия;

- охарактеризовать выдающихся деятелей России и мира, их роль в истории и культуре;

- показать возникновение и развитие идей и институтов, вошедших в жизнь современного человека и гражданина (монархия, республика, законы, нормы морали);

- сформировать открытое историческое мышление: умение видеть развитие общественных процессов (определять причины и прогнозировать следствия).

- воспитание патриотизма, уважения к истории и традициям нашей Родины, к правам и свободам человека, демократическим принципам общественной жизни;

- формировать ценностные ориентации в ходе ознакомления с исторически сложившимися культурными, религиозными, этнонациональными традициями;

- способствовать формированию зрелого исторического мышления; умения анализировать общественные процессы.

Задачи на 2017-2018 учебный год.

1. Обеспечить процент качества не ниже 50, повысить процент вовлеченности обучающихся в проектную деятельности по предмету до 30 процентов,
2. Повысить использование ИКТ до 90 %,
3. Повысить показатель вовлечения учащихся в научно-исследовательскую работу до 20 процентов.
4. Увеличить количество обучающихся до 3-х человек для участия в ВОШ

Содержание предмета «Всеобщая история. История Нового времени. 1800-1900гг». 8 класс.

Глава I. Становление индустриального общества (5ч)

Индустриальные революции: достижения и проблемы. Успехи машиностроения. Переворот в средствах транспорта. Дорожное строительство. Военная техника. Новые источники энергии.

Капитализм свободной конкуренции. Усиление процесса концентрации производства и капиталов. Возрастание роли банков. Формы слияния предприятий. Корпорации и монополии. Монополистический капитализм или империализм и его черты.

Индустриальное общество. Изменения в структуре населения индустриального общества. Миграция и эмиграция населения. Аристократия старая и новая. Новая буржуазия. Средний класс. Рабочий класс. Женский и детский труд. Женское движение за уравнивание в правах. Человек в изменившемся мире: материальная культура и повседневность. Новые условия быта. Изменения моды, новые развлечения.

Наука в XIX в. Открытия в области математики, физики, химии, биологии, медицины. Наука на службе человека.

Искусство в поисках новой картины мира. Развитие живописи, музыки, архитектуры.

Идейные течения в общественном сознании. Либерализм и консерватизм. Социалистические учения первой половины XIX в. Социализм о путях переустройства общества.

Революционный социализм – марксизм. К. Маркс и Ф. Энгельс об устройстве и развитии общества. Рождение ревизионизма Э. Бернштейн. I Интернационал .

Глава II. Строительство новой Европы (8ч)

Франция в период консульства и империи. Режим личной власти Наполеона Бонапарта. Наполеоновская империя. Внутренняя политика консульства и империи. Французский гражданский кодекс. Завоевательные войны консульства. Жизнь французского общества в период империи. Причины ослабления империи Наполеона Бонапарта. Поход в Россию. Крушение Наполеоновской империи.

Разгром империи. Венский конгресс. Священный союз и европейский порядок. Решения Венского конгресса как основа новой системы международных отношений.

Англия в первой половине XIX в. Политическая борьба. Парламентская реформа 1832 г. Установление законченного парламентского режима. Чартистское движение. Англия – «мастерская мира». От чартизма к «почтительности». Внешняя политика Англии.

Франция: экономическая жизнь и политическое устройство после реставрации Бурбонов. Революции 1830 г. Кризис Июльской монархии. Выступление лионских ткачей.

Французская революция 1848 г. и Вторая империя.

Германия на пути к единству. Вильгельм I и Отто фон Бисмарк. Соперничество Пруссии с Австрией за лидерство среди немецких государств. Война с Австрией и победа при Садове. Образование Северо-Германского союза.

Борьба за независимость и национальное объединение Италии. К. Кавур. Революционная деятельность Д. Гарибальди и политика Д. Мадзини.

Третья республика во Франции. Особенности экономического развития. От свободной конкуренции к капитализму организованному. Усиленный вывоз капитала. Особенности политического развития. Демократические реформы. Франция – первое советское государство среди европейских государств. Коррупция государственного аппарата. Дело Дрейфуса. Движение протеста Национальное объединение Италии.

Франко-прусская война и Парижская коммуна. Падение второй империи. Третья республика во Франции. Завершение объединения Германии и провозглашение германской империи. Парижская коммуна. Попытка реформ. Поражение коммуны.

Глава III. Страны Западной Европы на рубеже XIX – XX вв. Успехи и проблемы индустриального общества (4ч)

Германская империя. Политическое устройство. Причины гегемонии Пруссии в составе империи. Быстрое экономическое развитие. Юнкерство и крестьянство. Борьба Бисмарка с внутренней оппозицией. «Исключительный закон против социалистов». Политика «нового курса» - социальные реформы. Вильгельм II – «человек больших неожиданностей». От «нового курса» к «мирной политике». Борьба за место под солнцем. Национализм. Подготовка к войне.

Создание Британской империи. Конец Викторианской эпохи. Английский парламент. Черты гражданского общества. Бенджамин Дизраэли и вторая избирательная реформа 1867 г. Пора реформ. Особенности экономического развития Великобритании. Ирландский вопрос. Рождение лейбористской партии Д.Р. Макдональд. Реформы во имя классового мира. Дэвид Ллойд Джордж.

. Создание колониальной империи. Реваншизм и подготовка к войне. Италия: время реформ и колониальных захватов. Конституционная монархия. Причины медленного развития капитализма. Эмиграция – плата за отсталость страны. Движение протеста. Эра либерализма. Переход к реформам. Джованни Джолитти. Внешняя политика. Колониальные войны.

Австро-Венгрия. «Лоскутная империя». Развитие национальных культур и самосознание народов. «Национальное возрождение» славянских народов Австрийской империи. «Весна народов» в империи Габсбургов. Особенности политического устройства. Национальный вопрос. Начало промышленной революции. Внешняя политика.

Глава IV. Две Америки (2).

США в XIX в. модернизация, отмена рабства и сохранение республики. Увеличение территории США. «Земельная лихорадка». Особенности промышленного переворота и экономическое развитие в первой половине XIX в. С. Маккормик. Идеал американского общества – фермер, «человек, у которого нет хозяина». Плантационное рабовладельческое хозяйство на Юге. Положение рабов-негров. Движение протеста. Аболиционизм. Восстание Джона Брауна. Нарастание конфликта между Севером и Югом. Авраам Линкольн - президент, сохранивший целостность государства. Мятеж Юга. Гражданская война. Отмена рабства. Закон о гомстедах. Победа северян.

США: империализм и вступление в мировую политику. Особенности экономического развития страны после гражданской войны. «Фермер чувствует себя покинутым». Господство трестов. Президентская республика. Структура американского общества. Нерешенные социальные проблемы. АФТ. Теодор Рузвельт и политика реформ. Доктрина Монро. Агрессивная внешняя политика США.

Латинская Америка. Национально-освободительная борьба народов Латинской Америки. С. Боливар. Образование и развитие независимых государств. «Век каудильо». Экономическое развитие. «Латиноамериканский плавильный котел».

Глава V. Традиционные общества в XIX в.: новый этап колониализма (3ч)

Япония. Кризис традиционализма. Насильственное «открытие» Японии европейскими державами. Революция Мэйдзи. Эпоха модернизации. Первые реформы. Новые черты экономического развития. Особенности политического устройства. Изменения в образе жизни общества. Поворот к национализму. Колониальная политика.

Китай. Насильственное «открытие» Китая. Движение тайпинов – попытка воплотить утопию в жизнь. Раздел Китая на сферы влияния. Курс на модернизацию страны не состоялся. Восстание 1899-1900 гг. Превращение Китая в полуколонию индустриальных держав.

Индия. Особенности колониального режима в Индии. Насильственное разрушение традиционного общества. Восстание 1857-1859 гг. Аграрное перенаселение страны, голод и эпидемии. ИНК: «умеренные» и «крайние». Балгангадхар Тилак.

Африка. Традиционное общество на африканском континенте. Занятия населения. Культы и религии. Раздел Африки европейскими державами. Независимые государства. Либерия и Эфиопия. Борьба Эфиопии за независимость. Особенности колонизации Южной Африки. Создание ЮАС. Европейская колонизация Африки. Восстание гереро и готтентотов.

Глава VI. Международные отношения в конце XIX – начале XX веков (2ч)

Отсутствие системы европейского равновесия в XIX в. Начало распада Османской империи. Политическая карта мира к началу XX в. Нарастание противоречий между великими державами и основные узлы противоречий. Тройственный союз. Франко-русский союз. Англо-германское соперничество. Антанта. Первые империалистические войны. Балканские войны – пролог Первой мировой войны.

Пацифистское движение. II Интернационал против войн и политики гонки вооружений.

Глава I. Россия в первой половине XIX в. (20ч)

Внутренняя политика в 1801—1806 гг. Император Александр I и его окружение. «Негласный комитет». Начало преобразований. Создание министерств. Указ о «вольных хлебопашцах». Меры по развитию системы образования. Аграрная реформа в Прибалтике.

Внешняя политика в 1801—1812 гг. Международное положение России в начале века. Россия в третьей и четвертой антифранцузских коалициях. Тильзитский мир 1807 г. и его последствия. Войны России с Турцией, Ираном, Швецией. Расширение российского присутствия на Кавказе. Присоединение к России Финляндии и Бессарабии. Разрыв русско-французского союза.

Реформаторская деятельность М. М. Сперанского. Личность реформатора и начало его деятельности. Проект политической реформы: замыслы и результаты. Учреждение Государственного совета. Экономические реформы. Отставка М. М. Сперанского: причины и последствия.

Отечественная война 1812 г. Причины и начало войны. Планы и силы сторон. Смоленское сражение. Назначение М. И. Кутузова главнокомандующим. Бородинское сражение и его значение. Оставление Москвы и Тарутинский маневр. Патриотический подъем в русском обществе. Партизанское движение. Гибель «великой армии» Наполеона. Освобождение России от захватчиков. Герои войны. Причины победы России в войне.

Заграничные походы русской армии. Внешняя политика России в 1813—1825 гг. Начало Заграничных походов, его цели. Смерть М. И. Кутузова. Завершение разгрома Наполеона. Россия на Венском конгрессе. Роль и место России в Священном союзе. Восточный вопрос во внешней политике Александра I. Россия и Америка.

Внутренняя политика в 1815—1825 гг. Перемены во внутривладеческом курсе Александра I. Польская конституция. «Уставная грамота Российской империи» Н. Н. Новосильцева. Усиление политической реакции в начале 1820-х гг. Основные итоги внутренней политики Александра I.

Социально-экономическое развитие после Отечественной войны 1812 г. Экономический кризис 1812—1815 гг. Отмена крепостного права в Прибалтике. Аграрный проект А.А. Аракчеева. Развитие промышленности и торговли.

Общественное движение при Александре I. Зарождение организованного общественного движения. Первые тайные общества. Южное и Северное общества. Конституционные проекты П. И. Пестеля и Н. М. Муравьева. Власть и тайные общества.

Династический кризис 1825 г. Выступление декабристов. Смерть Александра I и династический кризис. Восстание 14 декабря 1825 г. и причины его неудачи. Восстание Черниговского полка на Украине. Следствие и суд над декабристами. Историческое значение и последствия восстания декабристов.

Внутренняя политика Николая I. Император Николай I. Укрепление государственного аппарата и социальной опоры самодержавия. Кодификация законодательства. Попытки решения крестьянского вопроса, реформа управления государственными крестьянами П. Д. Киселева. Русская православная церковь и государство. Усиление борьбы с революционными настроениями, основные способы и методы борьбы.

Социально-экономическое развитие в 1820-1850-е гг. Противоречия хозяйственного развития. Начало промышленного переворота, его экономические и социальные последствия. Первые железные дороги и пароходства. Помещичье и крестьянское хозяйства. Финансовая реформа Е. Ф. Канкрин. Торговля. Города. Итоги социально-экономического развития.

Внешняя политика Николая I в 1826—1849 гг. Россия и революционное движение в Европе. Польский вопрос. Русско-иранская война 1826—1828 гг. Русско-турецкая война 1828—1829 гг. Обострение русско-английских противоречий. Кавказская война. Мюридизм. Имамат. Движение Шамиля. Россия и Центральная Азия.

Общественное движение в годы правления Николая I. Особенности общественного движения 1830—1850-х гг. Консервативное движение. Теория «официальной народности» С. С. Уварова. Либеральное движение. Западники и славянофилы о прошлом, настоящем и будущем России. Революционное движение. Кружки 1820-1830-х гг. Петрашевцы. Теория «общинного социализма» А. И. Герцена.

Крымская война 1853—1856 гг. Обострение Восточного вопроса. Цели, силы и планы сторон. Начальный этап войны. Вступление в войну Англии и Франции. Оборона Севастополя. П. С. Нахимов, В. А. Корнилов, В. И. Истомин. Кавказский фронт. Парижский мир 1856 г. Итоги войны.

Образование и наука. Развитие образования, его сословный характер. Открытия русских ученых в биологии, медицине, геологии, астрономии, математике, физике, химии. Внедрение научных и технических новшеств в производство.

Русские первооткрыватели и путешественники. Кругосветные экспедиции И. Ф. Крузенштерна и Ю. Ф. Лисянского, Ф. Ф. Беллинсгаузена и М. П. Лазарева. Открытие Антарктиды. Освоение Русской Америки. Дальневосточные экспедиции. Русское географическое общество.

Художественная культура. Особенности и основные стили в художественной культуре (классицизм, сентиментализм, романтизм, реализм). Национальные корни отечественной культуры и западные влияния. Золотой век русской литературы: писатели и их произведения. Театр. Становление национальной музыкальной школы. Живопись: стили, жанры, художники. Архитектура: стили, зодчие и их произведения. Вклад российской культуры первой половины XIX в. В мировую культуру.

Быт и обычаи. Особенности жилища, одежды, питания разных слоев населения. Досуг. Семья и семейные обряды.

Повторительно-обобщающий урок по теме «Россия в первой половине XIX века».

Контрольно-обобщающий урок по теме «Россия в первой половине XIX века».

Понятия раздела: Негласный комитет, Конституция, вольные хлебопашцы, министерства, масоны, декабристы. Военные поселения, рынок рабочей силы, теория официальной народности, обязанные крестьяне, славянофильство, западничество, крестьянская община, романтизм, классицизм, реализм, русско-византийский стиль.

Глава II. Россия во второй половине XIX в. – (23 ч)

Начало царствования Александра II. Личность Александра II и начало его правления. Предпосылки и причины отмены крепостного права. Смягчение политического режима. Радикалы, либералы, консерваторы: планы и проекты переустройства России.

Крестьянская реформа 1861 г. Подготовка крестьянской реформы. Великий князь Константин Николаевич и Я. И. Ростовцев. Основные положения крестьянской реформы 1861 г. Значение отмены крепостного права.

Либеральные реформы 1860—1870-х гг. Земская и городская реформы. Создание местного самоуправления. Судебная реформа. Военные реформы. Реформы в сфере просвещения. Претворение реформ в жизнь. Борьба консервативной и либеральной группировок в правительстве. «Диктатура сердца» М. Т. Лорис-Меликова и его проект реформ.

Социально-экономическое развитие после отмены крепостного права. Перестройка сельскохозяйственного и промышленного производства. Реорганизация финансово-кредитной системы. «Железнодорожная горячка». Завершение промышленного переворота, его последствия. Изменения в социальной структуре общества: формирование буржуазии, рост пролетариата.

Общественное движение: либералы и консерваторы. Особенности российского либерализма середины 1850-х — начала 1860-х гг. Тверской адрес 1862 г. Разногласия в либеральном движении. Земский конституционализм. Консерваторы и реформы.

Зарождение революционного народничества и его идеология. Причины роста революционного движения. Революционные народники конца 1850-х – начала 1860-х гг. Н. Г. Чернышевский. Первая «Земля и воля». Теоретики революционного народничества: М. А. Бакунин, П. Л. Лавров, П. Н. Ткачев.

Революционное народничество второй половины 1860-х – начала 1880-х гг. Народнические организации второй половины 1860-х — начала 1870-х гг. С. Г. Нечаев и «нечаевщина». «Хождение в народ», вторая «Земля и воля». Первые рабочие организации. Раскол «Земли и воли». «Народная воля». Террор. Убийство Александра II.

Внешняя политика Александра II. Основные направления внешней политики России в 1860—1870-х гг. А. М. Горчаков. Европейская политика России. Завершение Кавказской войны. Политика России в Средней Азии. Дальневосточная политика. Продажа Аляски.

Русско-турецкая война 1877—1878 гг. Причины войны, ход военных действий, итоги. М. Д. Скобелев. Сан-Стефанский мир и Берлинский конгресс. Причины победы России в войне. Роль России в освобождении балканских народов от османского ига.

Внутренняя политика Александра III. Личность Александра III. Начало нового царствования. К. П. Победоносцев. Попытки решения крестьянского вопроса. Начало рабочего законодательства. Меры по борьбе с «крамолой». Политика в области просвещения и печати. Укрепление положения дворянства. Наступление на местное самоуправление. Национальная и религиозная политика Александра III.

Экономическое развитие в годы правления Александра III. Общая характеристика экономической политики Александра III. Деятельность Н. Х. Бунге. Экономическая политика И. А. Вышнеградского. Начало государственной деятельности С. Ю. Витте. «Золотое десятилетие» русской промышленности. Состояние сельского хозяйства.

Положение основных слоев общества. Социальная структура пореформенного общества. Крестьянская община. Усиление процесса расслоения крестьянства. Изменения в образе жизни пореформенного крестьянства. Размывание дворянского сословия. Дворянское предпринимательство. Социальный облик российской буржуазии. Меценатство и благотворительность. Особенности российского пролетариата. Положение и роль духовенства. Разночинная интеллигенция. Казачество.

Общественное движение в 80—90-х гг. XIX в. Кризис революционного народничества. Изменения в либеральном движении. Усиление позиций консерваторов. Распространение марксизма в России, зарождение российской социал-демократии.

Внешняя политика Александра III. Приоритеты и основные направления внешней политики Александра III. Ослабление российского влияния на Балканах. Поиск союзников в Европе. Сближение России и Франции. Азиатская политика России.

Просвещение и наука. Развитие образования: достижения и проблемы. Успехи естественных, физико-математических и прикладных наук. Важнейшие достижения российских ученых, их вклад в мировую науку и технику. Развитие географических знаний и гуманитарных наук. С. М. Соловьев и В. О. Ключевский.

Литература и изобразительное искусство. Критический реализм в литературе. Живопись: академизм и реализм. Общественно-политическое значение деятельности передвижников. Скульптура.

Архитектура, музыка, театр, народное творчество. Основные архитектурные стили. «Могучая кучка» и П. И. Чайковский, их значение для развития русской и зарубежной музыки. Русская опера. Мировое значение русской музыки. Успехи музыкального образования. Русский драматический театр и его значение в развитии культуры и общественной жизни. Художественные промыслы, их хозяйственное и культурное значение.

Быт: новые черты в жизни города и деревни. Рост населения. Урбанизация. Изменение облика городов. Развитие связи и городского транспорта. Жизнь и быт городских «верхов» и окраин. Досуг горожан. Изменения в деревенской жизни.

Понятия раздела: промышленный переворот, экономический кризис, индустриализация, монополизация, социальная структура, либерализм, консерватизм, анархизм, народничество, марксизм, террор, земство, суд присяжных, буржуазия, пролетариат, рабочее законодательство, черта оседлости, меценатство, урбанизация, «Могучая кучка», Тройственный союз, Антанта.

Итоговый урок. (1ч)

Требования к уровню подготовки обучающихся

В результате изучения истории ученик должен овладеть следующими знаниями и умениями:

- знать основные этапы и ключевые события Новой истории зарубежных стран периода 1800–1900 годов и истории России конца XIX века;
- знать изученные виды исторических источников;
- знать важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития;
- знать даты важнейших исторических событий;
- знать периодизацию исторических событий.

- уметь использовать текст исторического источника при ответе на вопросы, решении различных учебных задач; сравнивать содержания различных источников одной тематики;
- уметь связно пересказывать текст учебника, отделяя главное от второстепенного;
- уметь определять последовательность и длительность важнейших событий зарубежной истории и истории России;
- анализировать материал, определять предпосылки, сущность и последствия исторических событий и явлений;
- уметь читать историческую карту, показывать на ней государства и места значительных исторических событий
- уметь полемизировать и отстаивать свои взгляды;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни: для понимания исторических причин и исторического значения событий и явлений современной жизни; высказывания собственных суждений об историческом наследии народов мира; применения знаний об историческом пути и традициях народов мира в общении с людьми другой культуры, национальной и религиозной принадлежности;
- давать описание исторических событий и памятников культуры на основе текста и иллюстративного материала, фрагментов исторических источников в связной монологической форме;
- группировать исторические события по заданному признаку.

Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

№ раздела п/п	Название темы раздела	Количество часов
1	Становление индустриального общества.	5
2	Строительство новой Европы	8
3	Страны Западной Европы на рубеже XIX XX веков. Успехи и проблемы индустриального общества.	4
4	Две Америки	2
5	Традиционные общества в XIX веке.	3
6	Международные отношения в конце XIX - начале XX веков.	2
7	Россия в первой половине XIX века.	21
8	Россия во второй половине XIX века.	25

Итого	70
--------------	-----------

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Номер раздела и темы урока	Тема урока	Кол-во часов	Формы текущего контроля	Дата (план)	Дата (факт)	Примечание. Причина корректировки
Раздел 1. Становление индустриального общества (5ч)							
1	1.1	Индустриальная революция: достижения и проблемы	1	Сравнить хронологические рамки, определить понятие, карта Фронтальный тест.	04.09		
2	1.2	Индустриальное	1	Основные	04.0		

		общество: новые проблемы и новые ценности		положения, работа с хронологией, картой. Индивидуальные разноуровневые задания	9		
3	1.3	Наука: создание научной картины мира.	1	Опрос, письм. Фронтальный Зад. Таблица.	11.0 9		
4	1.4	Художественная культура XIX века.	1	Определять причинно-следственные связи. Фронтальный устный опрос.	11.0 9		
5.	1.5	Либералы, консерваторы и социалисты: каким должно быть общество и государство		Опрос, письм. Фронтальный Зад. Таблица.			
Раздел II. Строительство новой Европы (8ч)							
6	2.1	Консульство и образование наполеоновской империи.	1	Основные положения, работа с хронологией, картой. Индивидуальные разноуровневые задания	18.0 9		
7	2.2	Разгром империи Наполеона. Венский конгресс.	1	Опрос, письм. Фронтальный Зад. Таблица.	18.0 9		
8	2.3	Англия: сложный путь к величию и процветанию	1	Определять причинно-следственные связи. Фронтальный устный опрос.	25.0 9		
9	2.4	Франция Бурбонов и Орлеанов	1	Устные индивидуальные доклады. Схема. Практикум. Определять понятия.	25.0 9		
10	2.5	Франция: революция 1848 года и Вторая империя	1	Схема. Доклад. Письм. Задания. К. р. Письменный фронтальный опрос	02.1 0		
11	2.6	Германия: на пути	1	Доклады.	02.1		

		к единству		Практикум. Индивидуальные устные доклады	0		
12	2.7	Война, изменившая карту Европы. Парижская коммуна.	1	Практикум. Заполнить таблицу, уметь сравнивать. Письменный фронтальный опрос	09.1 0		
13	2.8	Контрольно- обобщающий урок по теме «Европа и мир в первой половине XIX»	1	Письменные разноуровневые индивидуальные задания.			
Раздел III. Страны Западной Европы на рубеже XIX – XX вв. Успехи и проблемы индустриального общества (4ч)							
14	3.1	Германская империя в конце XIX – начале XX в.: борьба за место под солнцем	1	Письменный фронтальный опрос.	09.1 0		
15	3.2	Великобритания: конец викторианской эпохи	1	Тест. Доклады, эссе. Работа с учебником. Письменный фронтальный опрос	16.1 0		
16	3.3	Франция: Третья республика	1	Практикум. Заполнить таблицу, уметь сравнивать. Письменный фронтальный опрос	16.1 0		
17	3.4	От Австрийской империи к Австро-Венгрии: поиск выхода из кризиса	1	Сравнить, составить тезисы. Устный фронтальный опрос.	23.1 0		
Раздел IV. Две Америки (2).							
18	4.1	США: империализм и вступление в мировую политику	1	Письменные разноуровневые индивидуальные задания.	25.1 2		
19	4.2	США: империализм и вступление в мировую политику	1	Письменные разноуровневые индивидуальные задания.	25.1 2		
Раздел V. Традиционные общества в XIX в.: новый этап колониализма (3ч)							
20	5.1	20. Япония на	1	Сравнить			

		пути модернизации		хронологические рамки, определить понятие, карта Фронтальный тест.			
21	5.2	21. Индия и Китай в XIX в.	1	Основные положения, работа с хронологией, картой. Индивидуальные разноуровневые задания			
22	5.3	22. Африка: континент в эпоху перемен	1	Опрос, письм. Фронтальный Зад. Таблица.			
Глава VI. Международные отношения в конце XIX – начале XX веков (2ч)							
23	6.1	Международные отношения: дипломатия или войны	1	Определять причинно-следственные связи. Фронтальный устный опрос.			
24	6.2	Контрольно-обобщающий урок по теме «Европа и мир во второй половине XIX века	1	Устные индивидуальные доклады. Схема. Практикум. Определять понятия.			
Глава VII. Россия в первой половине XIX века – 21ч							
25	7.1	Внутренняя политика Александра I в 1801-1812гг.	1	Схема. Доклад. Письм. Задания. К. р. Письменный фронтальный опрос			
26	7.2	Внешняя политика Александра I в 1801-1812 гг.	1	Доклады. Практикум. Индивидуальные устные доклады			
27	7.3	Реформаторская деятельность М.М. Сперанского.	1	Практикум. Заполнить таблицу, уметь сравнивать. Письменный фронтальный опрос			
28	7.4	Отечественная война 1812 года.	1	Письменный фронтальный опрос			

29	7.5	Внешняя политика России в 1813-1825 гг.	1	Письменный фронтальный опрос.			
30	7.6	Внутренняя политика Александра I в 1813-1825 гг.		Схема. Доклад. Письм. Задания. К. р. Письменный фронтальный опрос			
31	7.7	Социально-экономическое развитие после Отечественной войны 1812 г.		Доклады. Практикум. Индивидуальные устные доклады			
32	7.8	Общественное движение при Александре I.		Практикум. Заполнить таблицу, уметь сравнивать. Письменный фронтальный опрос			
33	7.9	Восстание декабристов		Письменный фронтальный опрос			
34	7.10	Внутренняя политика Николая I.		Письменный фронтальный опрос.			
35	7.11	Социально-экономическое развитие в 20-50 гг. XIX века.		Схема. Доклад. Письм. Задания. К. р. Письменный фронтальный опрос			
36	7.12	Внешняя политика Николая I в 1826-1849 гг..		Доклады. Практикум. Индивидуальные устные доклады			
37	7.13	Общественное движение в годы правления Николая I.		Практикум. Заполнить таблицу, уметь сравнивать. Письменный фронтальный опрос			
38	7.14	Крымская война 1853 – 1856 гг. Оборона Севастополя		Письменный фронтальный опрос			
39	7.15	Образование и наука .		Письменный фронтальный опрос.			
40	7.16	Русские первооткрыватели и		Схема. Доклад. Письм. Задания. К. р. Письменный			

		путешественники.		фронтальный опрос			
41	7.17	Художественная культура.		Доклады. Практикум. Индивидуальные устные доклады			
42	7.18	Быт и обычаи		Практикум. Заполнить таблицу, уметь сравнивать. Письменный фронтальный опрос			
43	7.19	Быт и обычаи		Письменный фронтальный опрос			
44	7.20	Повторительно-обобщающий урок по теме «Россия в первой половине XIX века».		Письменный фронтальный опрос.			
45	7.21	Контрольно-обобщающий урок по теме «Россия в первой половине XIX века».		Письменные разноуровневые индивидуальные задания			
Глава VIII. Россия во 2-й половине XIX века – 24ч							
46	8.1	Накануне отмены крепостного права.	1	Практикум. Заполнить таблицу, уметь сравнивать. Письменный фронтальный опрос			
47	8.2	Крестьянская реформа 1861 г.	1	Сравнить, составить тезисы. Устный фронтальный опрос.			
48	8.3	23. Либеральные реформы 1860-70-х гг.	1	Составление кроссворда. Работа с понятийным блоком. Письменные разноуровневые индивидуальные задания.			
49	8.4	Претворение реформ в жизнь.	1	Доклады учащихся. Индивидуальный устный опрос			

				Составление таблицы.			
50	8.5	Социально-экономическое развитие России после отмены крепостного права.	1	Знать основные положения темы, уметь анализировать документы. К. р., пис. фронтальный опрос			
51	8.6	Общественное движение: либералы и консерваторы	1	Сравнивать По плану. пис. фронтальный опрос			
52	8.7	Зарождение революционного народничества и его идеология.	1	Знать основные положения темы, уметь анализировать документы. К. р., пис. фронтальный опрос			
53	8.8	Революционное народничество второй половины 60-х – начала 80-х гг.	1	Тест в формате ОГЭ			
54	8.9	Внешняя политика Александра II.	1	Сравнивать По плану. пис. фронтальный опрос			
55	8.10	Русско-турецкая война 1877 – 1878 гг.	1	Схема. Составить таблицу: « Достижения» Письменные разноуровневые индивидуальные задания.			
56	8.11	Внутренняя политика Александра III.		Практикум. Заполнить таблицу, уметь сравнивать. Письменный фронтальный опрос			
57	8.12	Внутренняя политика Александра III.		Сравнить, составить тезисы. Устный фронтальный опрос.			
58	8.13	Экономическое		Составление			

		развитие России в годы правления Александра III.		кроссвррда. Работа с понятийным блоком. Письменные разноуровневые индивидуальные задания.			
59	8.14	Положение основных слоев общества.		Доклады учащихся. Идивидуальный устный опрос Составление таблицы.			
60	8.15	Общественное движение в 80-90-х гг. XIX века.		Знать основные положения темы, уметь анализировать документы. К. р., пис. фронтальный опрос			
61	8.16	Внешняя политика Александра III.		Сравнивать По плану. пис. фронтальный опрос			
62	8.17	Достижения российской науки и образования во второй половине XIX века.		Знать основные положения темы, уметь анализировать документы. К. р., пис. фронтальный опрос			
63	8.18	Литература и изобразительное искусство.		Тест в формате ОГЭ			
64	8.19	Архитектура, музыка.		Сравнивать По плану. пис. фронтальный опрос			
65	8.20	Театр, народное творчество.		Схема. Составить таблицу: « Достижения» Письменные разноуровневые индивидуальные задания.			
66	8.21	Быт и образ жизни в городе и деревне во второй половине XIX		Практикум. Заполнить таблицу, уметь сравнивать.			

		века.		Письменный фронтальный опрос			
67	8.22	Повторительно-обобщающий урок по теме: «Россия во второй половине XIX века».		Сравнить, составить тезисы. Устный фронтальный опрос.			
68	8.23	Повторительно-обобщающий урок по теме: «Россия во второй половине XIX века».		Сравнить, составить тезисы. Устный фронтальный опрос.			
69	8.24	Контрольно-обобщающий урок по теме: «Россия во второй половине XIX века».		Составление кроссворда. Работа с понятийным блоком. Письменные разноуровневые индивидуальные задания.			
70	8.25	44. Итоговое повторение по теме: «Россия в XIX веке».		Доклады учащихся. Индивидуальный устный опрос Составление таблицы.			

**Календарно – тематическое планирование 2015-2016 учебный год.
(35 часов, 2 часа в неделю)**

№	Дата		Тема урока	Домашнее задание	Тип урока	Минимум содержания образования	Компетенция, формируемая на уроке	Вид контроля, измерители	Оборудование	Примечание задание
	план	факт								
1			СТАНОВЛЕНИЕ ИНДУСТРИАЛЬНОГО ОБЩЕСТВА. Вводный урок. Индустриальная революция.	С. 3-5, П.1	Вводный.	Развитие техники, капитализм свободной конкуренции, промышленный переворот, экономический кризис, империализм.	Определение собственной позиции к данному явлению	Сравнить хронологические рамки, определить понятие, карта Фронтальный тест.	Учебник, рабочая тетрадь, доска, интерактивная доска. Презентация	
2			Индустриальное общество: новые проблемы и новые ценности. Человек в изменившемся мире.	П.1-2.	Изучение новой темы	Социальная структура, новые условия быта, миграция, эмиграция, элита, «рабочая аристократия», иммиграция.	Использование приобретенных знаний в практической деятельности	Основные положения, работа с хронологией, картой. Индивидуальные разноуровневые задания	Учебник, рабочая тетрадь, доска, интерактивная доска ИКТ диск «История 19 век».	
3			Наука: создание научной картины	П.2 Сообщения.	Комбинированный	Радиоактивность, микрочастица	Определение собственной позиции к данному	Опрос, письменный. Фронтальный Зад.	Презентации Учебник, рабочая тетрадь,	

			мира.			пастеризация. Называть основные черты новой эпохи.	явлению	Таблица.	доска, интерактивная доска	
4			Художественная культура 19 века.	П.2 - 5.	Комбинированный	Литература и искусство. Романтизм, критический реализм, натурализм, импрессионизм, карикатура.	Формирование собственных мировоззренческих взглядов	Определять причинно-следственные связи. Фронтальный устный опрос.	Учебник, рабочая тетрадь, доска, интерактивная доска	
5			Либералы консерваторы социалисты.	ПЗ-9,10	Комбинированный	Либерализм, консерватизм, утопический социализм, марксизм, анархизм. Называть особенности.	Понимание и критическое осмысление общественных процессов	Устные индивидуальные доклады. Схема. Практикум. Определять понятия.	Учебник, рабочая тетрадь, доска, интерактивная доска	
6			СТРОИТЕЛЬСТВО НОВОЙ ЕВРОПЫ. Консульство и образование наполеоновской империи.	П. 11. Вопросы и задания.	Изучение новой темы.	Наполеон, войны, империя. Плебисцит, амнистия, авторитарный режим, рекрутский набор.	Осознание себя гражданином, Общекультурная.	Схема. Доклад. Письм. Задания. С. р. Письменный фронтальный опрос	Учебник, рабочая тетрадь, доска, интерактивная доска Презентации	
7			Разгром империи Наполеона Венский конгресс.	П.12.	Комбинированный	Итоги наполеоновских войн, конгресс, Священный союз.	Учебно-познавательная . Осознание себя гражданином, Общекультурная	Доклады. Практикум. Индивидуальные устные доклады	Учебник, рабочая тетрадь, доска, интерактивная доска	

							ая.		Презентации ИКТ диск «19 век»	
8			Англия: сложный путь к великому процветанию.	П.13. вопросы	Изучение новой темы	Соц.-эк. отношения и гос. Строй, Хартия, общ. Движения: чартизм, тред-юнион, «мастерская мира».	Коммуникативная Понимание и критическое осмысление общественных процессов	Практикум. Заполнить таблицу, уметь сравнивать. Письменный фронтальный опрос	Учебник, рабочая тетрадь, доска, интерактивная доска ИКТ диск	
9			Франция Бурбонов.	П.14	Комбинированный	Июльская монархия, финансовая аристократия, луидор, дублон.	Формирование собственных мировоззренческих взглядов	Письменный фронтальный опрос	Учебник, рабочая тетрадь, доска, интерактивная доска Презентации	
10			Французская революция 1848г. и Вторая империя.	П.15.	Комбинированный	Режим Втор. Империи, антиклерикал, сантим, авторитарный режим.	Коммуникативная Понимание и критическое осмысление общественных процессов	Письменный фронтальный опрос.	Учебник, рабочая тетрадь, доска, интерактивная доска Презентации	
11			Германия на пути к единству. «Нужна ли нам единая Италия».	П.16-17	Новая тема	Образование Северо-герм. Союза Национ. Объединение Италии. Канцлер, карбонарий.	Коммуникативная Понимание и критическое осмысление общественных процессов	Тест. Доклады, эссе. Работа с учебником. Письменный фронтальный опрос	Учебник, рабочая тетрадь, доска, интерактивная доска	
12			Война, изменившая карту	П.18.	Комбинированный	Франко-прусская война. Париж.	Определение собственной позиции к	Практикум. Заполнить таблицу,	Учебник, рабочая тетрадь,	

			Европы.			Коммуна. Оппозиция, коммунары, версальцы, реванш.	данному явлению	уметь сравнивать. Письменный фронтальный опрос	доска, интерактивная доска Презентации	
13			СТРАНЫ ЗАП. ЕВРОП. НА РУБЕЖЕ ВЕКОВ. УСПЕХИ И ПРОБЛЕМ. ИНДУСТР. ОБЩЕСТВ. Германская империя в конце 19- начале 20 веков.	П.19	Комбинированный	Особ. Индустр. Развития, либеральные реформы. Милитаризация, лицензия, пангерманизм, шовинизм.	Определение собственной позиции к данному явлению	Сравнить, составить тезисы. Устный фронтальный опрос.	Учебник, рабочая тетрадь, доска, интерактивная доска Презентации	
14			Великобритания: конец Викторианской эпохи.	П.20	Новая тема	Особенности экономического развития, колониальные захваты, фунт стерлингов, гомруль, лейбористская партия, джингоизм Антанты.	Формирование собственных мировоззренческих взглядов	Составление кроссворда. Работа с понятийным блоком. Письменные разноуровневые индивидуальные задания.	Учебник, рабочая тетрадь, доска, интерактивная доска	
15			Франция: Третья	Конспекты	Комбинированный	Светское государство,	Понимание и критическое	Доклады учащихся.	Учебник, рабочая	

			республика.	рван ие. П.21.		реваншизм, радикал, коррупция, атташе.	осмысление общественных процессов	Идивидуальный устный опрос Составление таблицы.	тетрадь, доска, интерактивная доска	
16			Италия: от Австрийской империи к Австро-Венгрии.	Записи в тетради. П.22-23.	Комбинированный	Конституционная монархия. «Лоскутная империя». Арбитр, национальное возрождение, двуединая монархия, империя.	Определение собственной позиции к данному явлению	Знать основные положения темы, уметь анализировать документы. К. р., пис. фронтальный опрос	Учебник, рабочая тетрадь, доска, интерактивная доска Презентации	
17			ДВЕ АМЕРИКИ. США.	П.24.	Новая тема.	Гражданская война. Отмена рабства. Акр, гомстед, расизм, реконструкция, аболиционизм.	Формирование собственных мировоззренческих взглядов	Сравнивать По плану. пис. фронтальный опрос	Учебник, рабочая тетрадь, доска, интерактивная доска	
18			США в конце 19 века.	П.25	Комбинированный	Особенности эк. развития, внешн. Политика, олигархия, резервация, прогрессивная эра, «дипломатия большой	Определение собственной позиции к данному явлению	Сравнивать По плану. пис. фронтальный опрос	Учебник, рабочая тетрадь, доска, интерактивная доска ИКТ	

						дубинки», «дипломатия доллара».				
19			Латинская Америка.	П.24-25.	Комбинированный	Образование независимых государств. Каудильо, клан, гаучо, «плавильный котел».	Определение собственной позиции к данному явлению	Схема. Составить таблицу: «Достижения» Письменные разноуровневые индивидуальные задания.	Учебник, рабочая тетрадь, доска, интерактивная доска	
20			ТРАДИЦИОННЫЕ ОБЩЕСТВА В 20 ВЕКЕ. Япония.	П.27.	Новая тема	Реформы Мэйдзи. Экстерриториальность, сегун.	Понимание и критическое осмысление общественных процессов	Проводить параллели с другими государ. Письменные разноуровневые индивидуальные задания.	Учебник, рабочая тетрадь, доска, интерактивная доска	
21			Китай: сопротивление реформам.	П.28.	Комбинированный	«Открытие Китая», тайпины, ихэтуани, политика самоусиления	Формирование собственных мировоззренческих взглядов	Сравнивать По плану. Уметь соотносить с современностью. Письменные разноуровневые	Учебник, рабочая тетрадь, доска, интерактивная доска	

								индивидуальные задания.		
22			Индия.	П. 29	Комбинированный	Особенности колониального режима Индийский национальный конгресс.	Определение собственной позиции к данному явлению	Составить план ответа. Письменные разноуровневые индивидуальные задания. Презентации и сообщения. Оценка свершений, своё отношение.	Учебник, рабочая тетрадь, доска, интерактивная доска	
23			Африка: континент в эпоху перемен.	П.30	Комбинированный	Колон. Захваты в Африке, гереро, готтентоты.	Определение собственной позиции к данному явлению	Работа с документом. Сообщения Письменные разноуровневые индивидуальные задания.	Учебник, рабочая тетрадь, доска, интерактивная доска	
24			МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОТНОШЕНИЯ К.19----Н.20ВВ. Международные	П.31.	Новая тема	Империалистические войны, канонерка,	Понимание и критическое осмысление общественных процессов	Работа со словарем. Таблица. Составление смыслового плана.	Учебник, рабочая тетрадь, доска, интерактивная доска	

			отношения.			Тройственный союз, Тройственное согласие, концентрационный лагерь.		Письменные е разноуровневые индивидуальные задания.		
25			Введение.	П.1-31.	Комбинированный	Новейшая история как историческая эпоха и современная история. Периодизация, достижения и проблемы.	Понимание и критическое осмысление общественных процессов	Работа со словарем. Таблица. Составление смыслового плана. Письменные е разноуровневые индивидуальные задания.	Учебник, рабочая тетрадь, доска, интерактивная доска Презентации	
26			Политическое развитие в начале 20 века.	П.3	Комбинированный	Политические партии, их особенности, движения, их особенности.	Определение собственной позиции к данному явлению	Работа со словарем. Таблица. Составление смыслового плана. Письменные е разноуровневые индивидуальные задания.	Учебник, рабочая тетрадь, доска, интерактивная доска	
27			«Новый империализм».	П.4	Новая тема	Предпосылки и причины. Нарастание	Понимание и критическое осмысление	Письменные е разноуровн	Учебник, рабочая тетрадь,	

			Причины Первой мировой войны.			противоречий . Военные блоки.	общественных процессов	евые индивидуальные задания.	доска, интерактивная доска	
28			Первая мировая война (1914-1918).	П.5	Комбинированный	Цели и планы участников. Повод. Характер войны. Основные фронты.	Понимание и критическое осмысление общественных процессов	Работа со словарем. Таблица. Составление смыслового плана. Письменные разноуровневые индивидуальные задания.	Учебник, рабочая тетрадь, доска, интерактивная доска Презентации	
29			Первая мировая война.	П.5	Новая тема	Человек и общество в условиях войны. Масштабы человеческих потерь. Окончание. Последствия.	Определение собственной позиции к данному явлению	Работа со словарем. Таблица. Составление смыслового плана. Письменные разноуровневые индивидуальные задания.	Учебник, рабочая тетрадь, доска, интерактивная доска	
30			Мирное урегулирование Версальско-Вашингтонская система.	П.6-7	Комбинированный	Конференции. Лига Наций. Новое соотношение сил между странами.	Понимание и критическое осмысление общественных процессов	Письменные разноуровневые индивидуальные задания.	Учебник, рабочая тетрадь, доска, интерактивная доска	

						Причины неустойчивости.		задания.	Презентации	
31			Развитие культуры на рубеже веков.	Лекция	Комбинированный	Наука, кинематограф, романтизм, реализм, модерн, символизм, авангардизм.	Понимание и критическое осмысление общественных процессов	Письменные разноуровневые индивидуальные задания.	Учебник, рабочая тетрадь, доска, интерактивная доска Презентации	
32			Итоговый урок по курсу «Новая история XIX века»		Обобщение	Уметь применять изученный материал на практике.	Определение собственной позиции к данному явлению	Письменные разноуровневые индивидуальные задания. К. р.	ИКТ диск «8 классы. тесты» Учебник, рабочая тетрадь, доска, интерактивная доска.	
33			Россия в 19 веке	П. 1 - 31	Повторение	Уметь применять изученный материал на практике.	Определение собственной позиции к данному явлению	Письменные разноуровневые индивидуальные задания.	ИКТ диск «8 классы. тесты» Учебник, рабочая тетрадь, доска, интерактивная доска.	
34			Россия в 19 веке	П. 1 - 31	Повторение	Уметь применять изученный материал на практике.	Определение собственной позиции к данному явлению	Письменные разноуровневые индивидуальные задания.	ИКТ диск «8 классы. тесты» Учебник, рабочая тетрадь, доска, интерактивная доска.	

35			Россия в 19 веке	П. 1 - 31	Повторение	Уметь применять изученный материал на практике.	Определение собственной позиции к данному явлению	Письменные разноуровневые индивидуальные задания.	ИКТ диск «8 классы. тесты» Учебник, рабочая тетрадь, доска, интерактивная доска.	
----	--	--	------------------	-----------	------------	---	---	---	--	--

