

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя школа №25»

Рассмотрено на заседании  
методического объединения  
Протокол № 1 от  
31.08.2017г.  
Руководитель МО  
 Л.Е. Саликова

Согласовано  
на заседании методического  
совета  
Протокол № 1 от  
31.08.2017г.  
Руководитель МС  
 Л.А. Галкина



## ***РАБОЧАЯ ПРОГРАММА***

### ***обществознание***

### ***9 класс***

### ***на 2017 – 2018 учебный год***

***Составитель: Саликова Любовь Евгеньевна,  
учитель истории и обществознания  
высшей квалификационной категории***

**г. НИЖНЕВАРТОВСК, 2017**

## **Пояснительная записка**

Рабочая программа по обществознанию разработана на основе федерального компонента Государственного образовательного стандарта 2004 года, требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования муниципальной бюджетной общеобразовательной организации «Средняя школа № 25» с учётом Примерной программы основного общего образования по обществознанию и Примерной учебной программы Л. Н. Боголюбова, А. И. Матвеева и др. Базовый уровень, - М.: Просвещение, 2014 г.

### **Общие цели учебного предмета**

**Цель предмета:** дать целостное представление об обществе, в котором живем, основных сфер общественной жизни, о процессе восприятия социальной (в том числе правовой) информации и определения собственной позиции; правовой культуры, основы политических знаний, способности к самоопределению и самореализации.

#### **Задачи предмета:**

- создание условий для социализации личности;
- формирование научных представлений, которые составляют первоначальные основы нравственной, правовой и политической культуры;
- содействие воспитанию гражданственности учащихся на гуманистические и демократические ценности;
- развитие умений ориентироваться в потоке разнообразной информации и типичных жизненных ситуациях;
- развитие личности в ответственный период социального взросления, её познавательных интересов, критического мышления в процессе восприятия социальной (в том числе и правовой) информации и определения собственной позиции; развитие нравственной и правовой культуры, экономического образа мышления, способности к самоопределению и самореализации;
- воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважения к социальным нормам; приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
- освоение на уровне функциональной грамотности системы знаний, необходимых для социальной адаптации в обществе; основных социальных ролях; позитивно оцениваемых обществом качествах личности, позволяющих успешно взаимодействовать в социальной среде; сферах человеческой деятельности; способах регулирования общественных отношений; механизмах реализации и защиты прав человека и гражданина;
- овладение умениями познавательной, коммуникативной, практической деятельности в основных социальных ролях, характерных для подросткового возраста;
- формирование опыта применения полученных знаний для решения типичных задач в области гражданско-общественной деятельности; в межличностных отношениях.

**Согласно учебному плану** на изучение обществознания отводится в 9 классе 35 часов в год. Количество контрольных работ – 2.

Рабочая программа ориентирована на **УМК:**

1. *Обществознание. 9 класс : учеб. для общеобразоват. учреждений / Л. Н. Боголюбов [и др.] ; под ред. Л. Н. Боголюбова, А. И. Матвеева ; Рос. акад. наук, Рос. акад. образования, изд-во «Просвещение». – М. : Просвещение, 2015.*
2. *Примерная учебной программы по обществознанию/ Л. Н. Боголюбов, А. И. Матвеев и др. Базовый уровень, - М.: Просвещение, 2014 г.*

## Требования к уровню подготовки обучающихся

### *В результате изучения обществознания ученик должен*

#### *знать/понимать:*

- биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;
- тенденции развития общества в целом как сложной динамической системы, а также важнейших социальных институтов;
- необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;
- особенности социально-гуманитарного познания;

#### *уметь:*

- характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;
- анализировать информацию о социальных объектах, выделяя их общие черты и различия, устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;
- объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействие человека и общества, важнейших социальных институтов общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);
- раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;
- осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах;
- извлекать из неадаптированных оригинальных текстов знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию, различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;
- оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личности, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
- формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;
- подготовить устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;
- применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам;

#### *использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:*

- для успешного выполнения типичных социальных ролей; сознательного взаимодействия с различными социальными институтами;
- совершенствования собственной познавательной деятельности;
- критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и в массовой коммуникации; осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования собранной социальной информации;
- решения практических жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности;
- ориентировки в актуальных общественных событиях и процессах; определения личной и гражданской позиции;
- предвидения возможных последствий определенных социальных действий;
- оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права;
- реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей.

### Содержание разделов и тем учебного предмета

№	Раздел, тема	Содержание учебной темы
1	Политика	<p>Политика и власть. Роль политики в жизни общества. Основные направления политики.</p> <p>Государство, его отличительные признаки. Государственный суверенитет. Внутренние и внешние функции государства. Формы государства.</p> <p>Политический режим. Демократия и тоталитаризм. Демократические ценности. Развитие демократии в современном мире.</p> <p>Правовое государство. Разделение властей. Условия становления правового государства в РФ.</p> <p>Гражданское общество. Местное самоуправление. Пути формирования гражданского общества в РФ.</p> <p>Участие граждан в политической жизни. Участие в выборах. Отличительные черты выборов в демократическом обществе. Референдум. Выборы в РФ. Опасность политического экстремизма.</p> <p>Политические партии и движения, их роль в общественной жизни. Политические партии и движения в РФ. Участие партий в выборах.</p> <p>Средства массовой информации. Влияние СМИ на политическую жизнь общества. Роль СМИ в предвыборной борьбе.</p>
2	Право	<p>Право, его роль в жизни человека, общества и государства. Понятие нормы права. Нормативно-правовой акт. Виды нормативных актов. Система законодательства.</p> <p>Понятие правоотношения. Виды правоотношений. Субъекты права. Особенности правового статуса несовершеннолетних.</p> <p>Понятие правонарушения. Признаки и виды правонарушений. Понятие и виды юридической ответственности. Презумпция невиновности.</p> <p>Правоохранительные органы. Судебная система РФ. Адвокатура. Нотариат.</p> <p>Конституция — основной закон РФ.</p> <p>Основы конституционного строя РФ. Федеративное устройство. Органы государственной власти в РФ. Взаимоотношения органов государственной власти и граждан.</p> <p>Понятие прав, свобод и обязанностей. Всеобщая декларация прав человека — идеал права. Воздействие международных документов по правам человека на утверждение прав и свобод человека и гражданина в РФ.</p> <p>Права и свободы человека и гражданина в РФ, их гарантии. Конституционные обязанности гражданина. Права ребенка и их защита. Механизмы реализации и защиты прав человека и</p>

		<p>гражданина в РФ.</p> <p>Гражданские правоотношения. Право собственности. Основные виды гражданско-правовых договоров. Права потребителей.</p> <p>Трудовые правоотношения. Право на труд. Правовой статус несовершеннолетнего работника. Трудоустройство несовершеннолетних.</p> <p>Семейные правоотношения. Порядок и условия заключения брака. Права и обязанности родителей и детей.</p> <p>Административные правоотношения. Административное правонарушение. Виды административных наказаний.</p> <p>Основные понятия и институты уголовного права. Понятие преступления. Пределы допустимой самообороны. Уголовная ответственность несовершеннолетних.</p> <p>Социальные права. Жилищные правоотношения.</p> <p>Международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов. Право на жизнь в условиях вооруженных конфликтов. Защита гражданского населения в период вооруженных конфликтов.</p> <p>Правовое регулирование отношений в сфере образования.</p>
--	--	---

#### Учебно-тематический план

№ п/п	Наименование раздела	Количество часов
1	Политика	9
2	Право	26
	<b>Итого</b>	<b>35</b>

### Календарно-тематический план

№ п/п	Номер раздела и темы урока	Тема урока	Кол-во часов	Форма текущего контроля	Дата (план)	Дата (факт)	Примечание. Причина корректировки
Раздел I. Политика. 9 часов							
1	1.1	Политика и власть	1	Устный опрос	01.09		
2	1.2	Государство	1	Опрос. Письменные задания	08.09		
3	1.3	Политические режимы	1	Опрос. Письменные задания	15.09		
4	1.4	Правовое государство	1	Определять причинно-следственные связи. Фронтальный устный опрос.	22.09		
5	1.5	Гражданское общество и государство	1	Устные индивидуальные доклады. Схема. Практикум. Определять понятия.	29.09		
6	1.6	Участие граждан в политической жизни	1	Схема. Доклад. Письм. Задания. К. р. Письменный фронтальный	06.10		

				опрос			
7	1.7	Политические партии и движения	1	Доклады. Практикум. Индивидуальные устные доклады	13.10		
8	1.8	Гражданин – человек, имеющий права	1	Практикум. Заполнить таблицу, уметь сравнивать. Письменный фронтальный опрос	20.10		
9	1.9	Контрольная работа	1	Доклады. Практикум. Индивидуальные устные доклады	27.10		
Раздел II. Право. 26 час							
10	2.1	Право, его роль в жизни общества и государства	1	Доклады. Практикум. Индивидуальные устные доклады	03.11		
11	2.2	Правоотношения и субъекты права	1	Тест. Доклады, эссе. Работа с учебником. Письменный фронтальный опрос	17.11		
12	2.3	Правонарушения и юридическая ответственность	1	Практикум. Заполнить таблицу, уметь сравнивать. Письменный	24.11		

				фронтальный опрос			
13	2.4	Правонарушения и юридическая ответственность	1	Сравнить хронологические рамки, определить понятие, карта Фронтальный тест. Доклады. Практикум. Индивидуальные устные доклады	01.12		
14	2.5	Правоохранительные органы	1	Основные положения, работа с хронологией, картой. Индивидуальные разноуровневые задания	08.12		
15	2.6	Конституция Российской Федерации.	1	Опрос, письм. Фронтальный Зад. Таблица.	15.12		
16	2.7	Основы конституционного строя РФ	1	Определять причинно-следственные связи. Фронтальный устный опрос.	22.12		
17	2.8	Права и свободы человека	1	Устные			

		и гражданина		индивидуальные доклады. Схема. Практикум. Определять понятия.			
18	2.9	Права и свободы человека и гражданина	1	Схема. Доклад. Письм. Задания. К. р. Письменный фронтальный опрос			
19	2.10	Гражданские правоотношения	1	Доклады. Практикум. Индивидуальные устные доклады			
20	2.11	Право на труд. Трудовые правоотношения	1	Практикум. Заполнить таблицу, уметь сравнивать. Письменный фронтальный опрос			
21	2.12	Право на труд. Трудовые правоотношения	1	Доклады. Практикум. Индивидуальные устные доклады			
22	2.13	Семейные правоотношения	1	Доклады. Практикум. Индивидуальные устные доклады			

23	2.14	Семейные правоотношения	1	Тест. Доклады, эссе. Работа с учебником. Письменный фронтальный опрос			
24	2.15	Административные правоотношения	1	Практикум. Заполнить таблицу, уметь сравнивать. Письменный фронтальный опрос			
25	2.16	Уголовно-правовые отношения	1	Сравнить хронологические рамки, определить понятие, карта Фронтальный тест.			
26	2.17	Уголовно-правовые отношения	1	Основные положения, работа с хронологией, картой. Индивидуальные разноуровневые задания			
27	2.18	Социальные права	1	Опрос, письм. Фронтальный Зад. Таблица.			

28	2.19	Международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов	1	Определять причинно-следственные связи. Фронтальный устный опрос.			
29	2.20	Правовое регулирование отношений в сфере образования	1	Устные индивидуальные доклады. Схема. Практикум. Определять понятия.			
30	2.21	Право в жизни человека	1	Схема. Доклад. Письм. Задания. К. р. Письменный фронтальный опрос			
31	2.22	Административные правоотношения.	1	Доклады. Практикум. Индивидуальные устные доклады			
32	2.23	Основные понятия и институты уголовного права.	1	Практикум. Заполнить таблицу, уметь сравнивать. Письменный фронтальный опрос			
33	2.24	Социальные права	1	Практикум. Заполнить таблицу,			

				уметь сравнивать. Письменный фронтальный опрос			
34	2.25	Гражданское право.	1	Практикум. Заполнить таблицу, уметь сравнивать. Письменный фронтальный опрос			
35	2.26	Итоговая контрольная работа	1	Практикум. Заполнить таблицу, уметь сравнивать. Письменный фронтальный опрос			