

Муниципальное бюджетное общеобразовательное
учреждение «Средняя школа № 25»



ПАСПОРТ КАБИНЕТА № 204

Заведующий учебным кабинетом Максимюк И.Б.

г. Нижневартовск

Паспорт кабинета № 204
по разделам:

1. Титульный лист.
2. Структура паспорта.
3. Акт приемки кабинета (для кабинетов химии, физики, информатики, биологии).
4. График занятости кабинета.
5. Инвентаризация кабинета.
 - 5.1 «Мебель».
 - 5.2 «Электрооборудование».
6. Образовательные ресурсы.
7. УМК.
8. Расстановка мебели.
9. Требования к оснащению.
10. Анализ работы учебного кабинета.
11. Перспективный план работы учебного кабинета.
12. Инструкции, правила.
13. Правила пользования учебным кабинетом.
14. «Журнал передачи оборудования учебного кабинета № 204».

График занятости кабинета № 204 на 2017-2018 уч.год

I полугодие

№ у ро ка	понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
1	Максимюк И.Б. 3а	Максимюк И.Б. 3а	Максимюк И.Б. 3а	Максимюк И.Б. 3а	Максимюк И.Б. 3а
2	Максимюк И.Б. 3а	Максимюк И.Б. 3а	Максимюк И.Б. 3а	Максимюк И.Б. 3а	Максимюк И.Б. 3а
3	Максимюк И.Б. 3а	Максимюк И.Б. 3а	Максимюк И.Б. 3а	Максимюк И.Б. 3а	Максимюк И.Б. 3а
4	Максимюк И.Б. 3а	Максимюк И.Б. 3а	Максимюк И.Б. 3а	Максимюк И.Б. 3а	Максимюк И.Б. 3а
5	Максимюк И.Б. 3а	Максимюк И.Б. 3а	Максимюк И.Б. 3а	Максимюк И.Б. 3а	Максимюк И.Б. 3а
6		Максимюк И.Б. 3а	Максимюк И.Б. 3а	Максимюк И.Б. 3а	

II полугодие

№ у рока	понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
1	Максимюк И.Б. 3а	Максимюк И.Б. 3а	Максимюк И.Б. 3а	Максимюк И.Б. 3а	Максимюк И.Б. 3а
2	Максимюк И.Б. 3а	Максимюк И.Б. 3а	Максимюк И.Б. 3а	Максимюк И.Б. 3а	Максимюк И.Б. 3а
3	Максимюк И.Б. 3а	Максимюк И.Б. 3а	Максимюк И.Б. 3а	Максимюк И.Б. 3а	Максимюк И.Б. 3а
4	Максимюк И.Б. 3а	Максимюк И.Б. 3а	Максимюк И.Б. 3а	Максимюк И.Б. 3а	Максимюк И.Б. 3а
5	Максимюк И.Б. 3а	Максимюк И.Б. 3а	Максимюк И.Б. 3а	Максимюк И.Б. 3а	Максимюк И.Б. 3а
6		Максимюк И.Б. 3а	Максимюк И.Б. 3а	Максимюк И.Б. 3а	

Инвентаризация кабинета

Постоянное оборудование кабинета, мебель

№	Наименование	Инвентарный номер	Количество	Примечание
1.	Стол учительский	10600800558	1	
2.	Стул учительский	204	1	
3.	Стол ученический	А-21	15	
4.	Стул ученический	А-21	30	
5.	Шторы оконные		-	
6.	Жалюзи		3	
7.	Шкафы	1060081480	3	
8.	Стол журнальный	Личный	1	
9.	Стол компьютерный	Личный	1	
10.	Доска	1060082154	1	
11.				
12.				

Электрооборудование

Технические средства обучения

№	Наименование	Инвентарный Номер по школе	Год приобретения	Примечание
1.	Телевизор «_AKIRA_»	1040080396	2006	
2.	DVD «TOMSON»	1040080391	2006	
3.	Монитор	1040080840	2008	
4.	Интерактивная доска	410124000000011	2011	
5.	Проектор	1040080903	2008	
6.	Документальная камера	1040081120	2009	

МЕБЕЛЬ

№ п\п	Наименование	Инв. №	Кол- во	Списано
1.	Стол письменный	А-21	1	
2.	Стол компьютерный	А-21	1	
3.	Стул компьютерный	А-21	1	
4.	Доска ученическая	А-21	1	
5.	Парта ученическая	А-21	15	
6.	Стул ученический	А-21	30	
7.	Тумба	А-21	1	
8.	Шкаф «Тургоян»	1060030018	3	
9.	Стол журнальный	А-21	1	
10.	Глобус	А-21	1	
11.	КИК	А-21	1	

Образовательные ресурсы

- Нормативные документы.
- Организационно-содержательные документы.
- Разноуровневые карточки (по классам, по предметам).
- Социальные, исследовательские проекты.
- Библиотека методической литературы, методических журналов, справочников.
- Электронные пособия:
 - Поурочные планы. Русский язык.1-2 классы. Программа «Школа России»
 - Поурочные планы. Математика.1-2 классы. Программа «Школа России»
 - Поурочные планы. Окружающий мир.1-2 классы. Программа «Школа России»
- Наглядные пособия.
 - Таблицы по окружающему миру
 - Живая и неживая природа
 - Полезные ископаемые
 - Таблицы по русскому языку
 - Алфавит
 - Части речи
 - Виды разборов
 - Правописание орфограмм
 - Таблицы по математике
 - Виды треугольников
 - Название компонентов при сложении
 - Название компонентов при вычитании
 - Название компонентов при делении
 - Название компонентов при умножении
 - Решение задач

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС

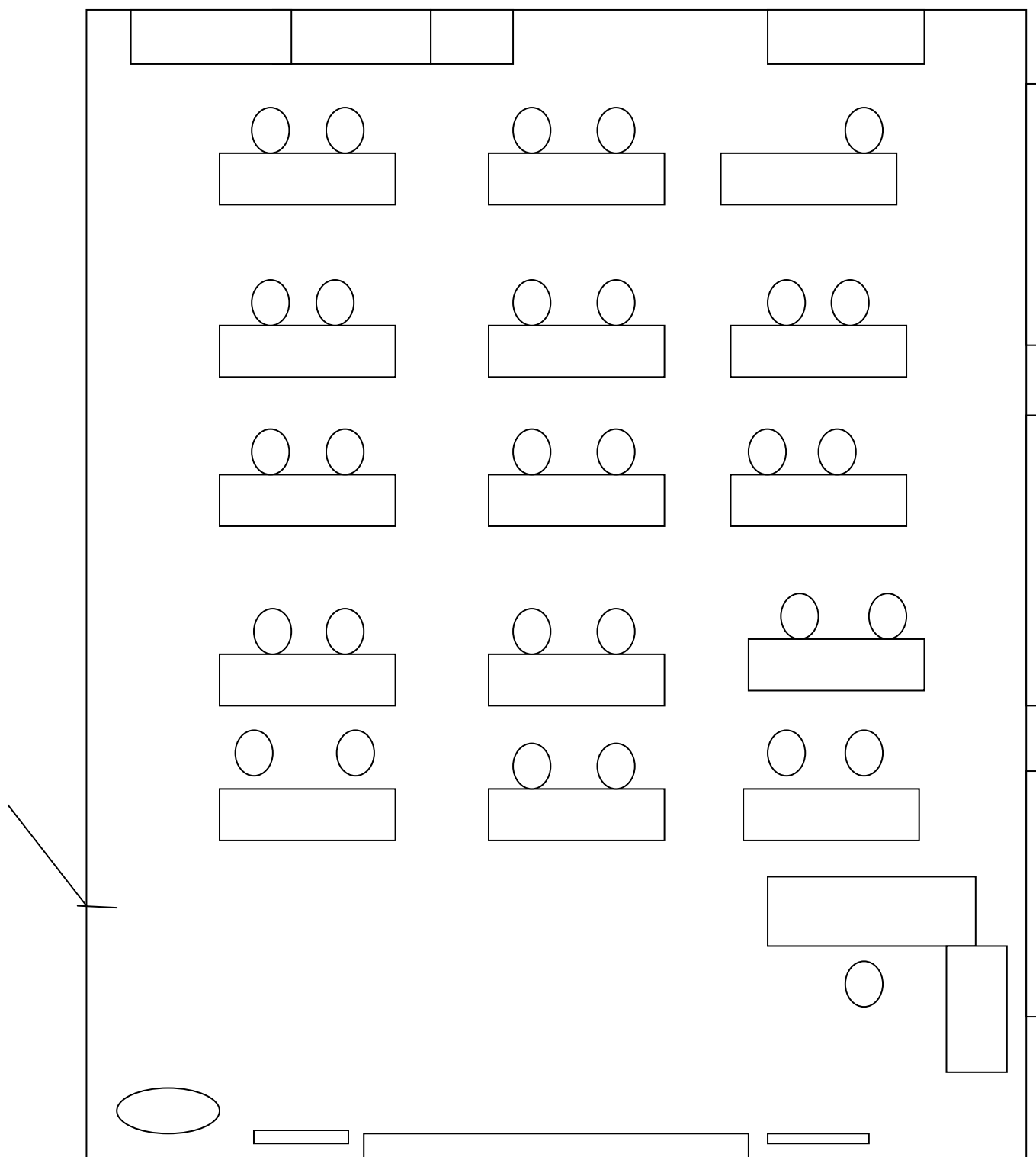
Класс 3_а

Учитель Максимюк И.Б.

Предметы	Программа (название, автор, год издания, статус, кем утверждена или рекомендована),	Количество часов		Учебник (название, автор, год издания)	Хрестоматии, задачники, сборники тестов и др. дополнительная литература.	Методические рекомендации для учителя
		по программе	по учебному плану			
Математика	М.И. Моро, М.А. Бантова, В.Г. Бельтюкова, С.В. Степанова	136 ч.	136 ч.	Математика3 класс. М.И. Моро, С.И.Волкова С.В. Степанова Москва, «Просвещение», 2013г.	В.Н.Рудницкая «Тесты по математике» 2 части. Л.Ю.Самсонова «Самостоятельн ые работы по математике 3 класс» 2 части. Электронное приложение к учебнику	С.В.Бахтина « Поурочные разработки по математике 3 класс «Экзамен» Москва 2013г.
Русский язык	Т.Г. Рамзаева	170 ч.	170 ч.	Русский язык Зкласс В.П. Канакина, В.Г.Горецкий, Москва, «Просвещение», 2013г.	Е.М.Тихомиров а «Тесты по русскому языку 2 класс» 2 части. Электронное приложение к учебнику	О.Н.Крылова « Поурочные разработки по русскому языку» 3 класс «Экзамен» Москва 2014г.
Литературное чтение	Л.Ф.Климанова, В.Г.Горецкий «Литературное чтение»	136 ч.	136 ч.	Литературное чтение. 3 класс Л.Ф.Климанова, В.Г.Горецкий, «Литературное чтение» М.В.Голованова	Е.В.Гусева, Е.В.Курникова «Зачетные работы по литературному чтению 3 класс» 2 части.	Е.С.Гостимская, М.И.Байкова «Поурочные разработки по литературному чтению 3класс» «Вако» Москва

				Москва, «Просвещение», 2014г.	Электронное приложение к учебнику	2012г.
Окружающий мир	А.А.Плешаков	68ч.	68 ч.	Окружающий мир 3 класс А.А.Плешаков, Москва, «Просвещение», 2014г.	Е.М.Тихомиров а «Тесты по предмету окружающий мир 3 класс» Электронное приложение к учебнику	Т.Н.Максимова Поурочные разработки по курсу «Окружающий мир» «Вако» Москва 2014г.
Изобразитель ное искусство	Т.Я.Шпикалова	34ч.	34ч.	Т.Я.Шпикалова, Л.В.Ершова « Изобразительное искусство». Москва, «Просвещение», 2016г.		И.В. Федотова « Изобразительное искусство» Издательство «Учитель» г. Волгоград 2013г.
Технология	Н.И.Роговцева, Н.В.Богданова	34 ч.	34 ч.	Н.И.Роговцева, Н.В.Богданова, Н.В.Добромыслова «Технология», 3 класс Москва, «Просвещение», 2014г.	Электронное приложение к учебнику.	

Расстановка мебели в кабинете



**ТРЕБОВАНИЯ К ОСНАЩЕНИЮ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА
В СООТВЕТСТВИИ С СОДЕРЖАТЕЛЬНЫМ НАПОЛНЕНИЕМ
УЧЕБНЫХ ПРЕДМЕТОВ ФЕДЕРАЛЬНОГО КОМПОНЕНТА
ГОСУДАРСТВЕННОГО СТАНДАРТА ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Основания и цели разработки требований.

Цель настоящих требований – обеспечить материально-технические условия введения Федерального компонента государственного стандарта начального образования. Они разработаны по всем предметам начальной школы с учетом этого документа и определяют общие ориентиры в создании оптимальной образовательной среды, благоприятной для успешного образования младших школьников.

Исходя из целей современного начального образования, предлагаемый перечень материально-технического обеспечения составлен с учетом следующих требований:

- обеспечение природосообразности обучения младших школьников (организации опыта чувственного восприятия, наглядности обучения);
- создание материально-технической поддержки процесса обучения, развития и воспитания младших школьников (расширение знаний, развитие мышления, речи, воображения; формирование коммуникативных, художественных, трудовых и др. умений и т. п.);
- создание условий для организации практической деятельности школьников (наблюдений, опытов, моделирования, труда в уголке природы и пр.), а также элементарной художественной деятельности (рисования, конструирования, музицирования, театральной деятельности и др.).

Требования включают минимально допустимый перечень библиотечного фонда (книгопечатной продукции), печатных пособий, технических компьютерных и других информационных средств обучения, учебно-лабораторного оборудования и натуральных объектов. В перечне представлено также оборудование классной комнаты с учетом особенностей учебного процесса начальной школы, а также специфики конкретного учебного предмета.

Новизна требований.

Требования составлены на основе реальной оценки социальной ситуации в современной начальной школе: имеющееся в распоряжении учителя оборудование и средства обучения, созданные 20–30 лет назад,

устарели (прежде всего по содержанию), потеряли эстетический вид, а многое пришло в негодность. Вместе с тем, учитель вынужден пользоваться имеющимся оснащением, т.к. современные средства либо отсутствуют, либо по разным причинам недоступны массовой школе. Поэтому создание перечня средств обучения, которые должны быть представлены в современной школе, имеет принципиально важное значение для модернизации начальной школы.

Не все учителя массовой школы смогли психологически перестроиться, понять стратегию развития первой ступени образования, осознать неизбежность изменения приоритетных целей и технологии начального обучения. Приверженность учителя к устаревшим формам обучения (репродуктивные методы, наглядный печатный материал, малоэффективные технические средства и др.) показывает его неготовность к освоению и использованию новых средств информации. Это усиливает необходимость введения новых Требований к оснащению образовательного процесса как мотива изменения позиции учительства.

Принципы отбора объектов и средств материально-технического обеспечения.

Для реализации практической направленности процесса обучения младших школьников, получения возможности организовать на уроке их разнообразную деятельность необходим специальный отбор средств обучения, включающих как печатные материалы, так и натуральные объекты, модели и т. п. Доля разных видов средств представлена с учетом специфики каждого предмета. Например, для уроков музыки наиболее значимы технические средства обучения, а для уроков окружающего мира – натуральные объекты.

Требования составлены с учетом ориентации на использование как традиционных, проверенных временем и привычных для учителя массовой школы средств обучения (таблицы, плакаты, оборудование класса), так и новые, отражающие современные средства информатизации процесса обучения. Перечень включает номенклатуру, выпускаемую в настоящее время, и перспективные средства, которые в ближайшие годы обеспечат методическую поддержку введения государственного стандарта.

Принципиальной особенностью данного документа, отличающей его от существующих, является то, что предлагаемый перечень не включает конкретные (авторские) объекты материально-технического обеспечения, а определяет только общую номенклатуру всех технико-методических средств обучения. Это объясняется тем, что в настоящее время существует различная печатная продукция, дидактические

материалы, оборудование и др., различающиеся по конкретному содержанию, материалу, внешнему оформлению и пр. Например, в настоящее время промышленность выпускает традиционные классные доски, на которых пишут мелом, а также магнитные, со специальным покрытием для фломастеров и др. С учетом условий школа может приобретать любой объект, отвечающий санитарно-гигиеническим требованиям и возрастным нормам. Отдельные объекты могут быть выполнены самостоятельным способом (учителем, учащимися, родителями). К таким объектам могут быть отнесены иллюстративные материалы, фотоальбомы, макеты и др.

Реализация принципа вариативности; преемственность на разных ступенях образования.

Представленные в перечне виды средств обучения дают возможность школе (учителю) составить определенный набор объектов, применение которых соотносится с программой обучения, условиями образовательного учреждения, уровнем развития детей и особенностями методики. Это позволяет сохранить вариативный подход в обучении, использовать творческий потенциал учителя.

Для облегчения пользования документом, он составлен по предметам, которые изучаются в соответствии с Базисным учебным планом в современной начальной школе. Некоторое дублирование отдельных печатных материалов, технических средств обучения, которое наблюдается при анализе предметных требований, подтверждает наличие преемственных связей в обучении разным учебным предметам: одно и то же средство может быть использовано с разной целью и на разных уроках. К примеру, наглядные материалы (картины, репродукции, фото) с успехом применяются на уроках русского, иностранного языков, литературного чтения, окружающего мира, искусства, а, например, такие объекты, как мячи, обручи, ленты, используются как учебное оборудование на уроках физической культуры и как игрушки на уроках окружающего мира или иностранного языка. Для представления различных аудиозаписей (звучащей речи на русском и иностранном языках, музыкальных произведений, звуков природы и др.) и видеозаписей (классическая детская литература, живая природа, социальные явления и др.) необходима современная аудио/видеоаппаратура (музыкальный центр, видеомэгаффон и др.).

Вместе с тем требования к оборудованию и средствам обучения по предметам отражают и специфические объекты, которые используются только на данном предмете. Например, специфика подхода к отбору объектов и средств материально-технического обеспечения уроков музыки, физкультуры, изобразительного искусства, труда определяется

особенностями этих предметов. Поэтому в требованиях представлены музыкальные инструменты (для уроков музыки), физкультурное оборудование (для уроков физической культуры), средства живописи, лепки (для уроков изобразительного искусства) и пр.

Характеристика расчета количественных показателей материально-технического обеспечения.

Расчет количественных показателей подчиняется следующим требованиям: минимальным затратам материальных средств школы; целесообразности использования данного средства обучения (индивидуальная, групповая, демонстрационная работа и т. п.); возможности применения одного и того средства обучения для решения различных дидактических задач; легкости (удобности) пользования и хранения. Количество учебного оборудования приведено исходя из его необходимого минимума; при наличии соответствующих возможностей школа может изменять это количество в сторону увеличения.

Для характеристики количественных показателей (см. табл.) используются следующие символические обозначения:

Д – демонстрационный экземпляр (не менее одного экземпляра на класс);

К – полный комплект (на каждого ученика класса);

Ф – комплект для фронтальной работы (не менее, чем 1 экземпляр на двух учеников);

П – комплект, необходимый для работы в группах (1 экземпляр на 5–6 человек).

Характеристика учебного кабинета.

Обучение в начальной школе обычно проходит в одном помещении (класс, как правило, на 4 года закрепляется за одним учителем). Такие условия определяют реальную возможность использования межпредметных связей, так как все наглядные материалы и технические средства находятся «под рукой» учителя. Это, однако, не отрицает возможность организации классов-кабинетов по отдельному предмету. Например, занятия музыкой проходят в музыкальном кабинете, оборудованном в соответствии с требованиями к процессу музыкального развития детей. Здесь создан специальный интерьер, кабинет полифункционален и обеспечивает атмосферу концертного зала, как для слушания музыки, так и для исполнительского и художественного творчества учащихся: есть мини-сцена (подиум), подставки (пюпитр) для игры на музыкальных инструментах и др. Рабочее место учителя укомплектовано техническими средствами, отвечающими современным требованиям музыкальной педагогики, имеется стационарно смонтированный пульт дистанционного управления, предусмотрено зашторивание окон. То же самое можно сказать и о кабинете

изобразительного искусства: он оборудован специальными мольбертами, шкафами для хранения художественных материалов и пр. Занятия трудом могут проходить в общешкольном кабинете технологии, а физкультурой – в спортивном зале школы. Их расположение и оборудование соответствует установленным санитарно-гигиеническим нормам, технике безопасности.

***Анализ работы в учебном кабинете 204
в 2015-2016 учебном году.***

Кабинет начальных классов №204 в 2015/2016 учебном году использовался для проведения уроков русского языка, математики, литературного чтения, окружающего мира, ИЗО, технологии, ГПД №1 учителем Максимюк И.Б. В кабинете обучались обучающиеся 1А класса.

Сменные материалы для стендов обновлялись периодически. На уроках использовался дидактический материал и электронные пособия, имеющиеся в кабинете.

Поставленные цели на 2015-2016 учебный год были достигнуты частично:

- Собран и систематизирован тестовый материал по окружающему миру, литературному чтению (1 класс).
- Собран и систематизирован материал по словарным словам (русский язык, 1 класс).
- Пополнено формирование комплекта электронных пособий для использования на уроках литературного чтения, окружающего мира, технологии и ИЗО.
- Продолжена работа по накоплению: материалов для подготовки к олимпиадам и конкурсам; раздаточного материала для дифференцированной работы с учащимися.
- Из фонда библиотеки пополнен кабинет, на время обучения, словарями по русскому языку.
- Имеются аудиозаписи художественного исполнения изучаемых произведений по литературному чтению, 1 класс.
- В кабинете есть принтер черно-белый.
- Имеются наборы настольных игр, игрушек и конструкторов.
- В течение всего учебного года был табель-календарь на текущий год.

Анализ работы кабинета начальных классов № 204 за 2016 - 2017 учебный год.

В 2016-2017 учебном году кабинет начальных классов был организован как учебно-воспитательное подразделение образовательного учреждения, оснащённое комплектом учебной техники, учебно-наглядными пособиями, учебным оборудованием, мебелью, оргтехникой и приспособлениями для проведения теоретических и практических, классных и внеклассных занятий по предметам.

В 2016-2017 учебном году кабинет и находящиеся в нём материалы использовались для работы с обучающимися начальной школы. Ежедневно в первой половине дня в кабинете проводились уроки во 2а классе по утверждённому расписанию. Была использована возможность для организации индивидуальной, групповой и коллективной работы. Так же в классе проходили встречи с родителями, родительские собрания, и родительские всеобучи.

Психологически и гигиенически комфортная среда в кабинете организована так, чтобы в максимальной степени содействовать успешному преподаванию, умственному развитию и формированию учебной культуры учащихся, приобретению ими прочных знаний, умений и навыков по предметам и основам наук при полном обеспечении требований к охране здоровья и безопасности труда учителя и учащихся.

На основании результатов учебной и внеурочной деятельности, учащихся можно сделать вывод о том, что занятия в кабинете способствовали:

- формированию у учащихся общеучебных умений, навыков и знаний об окружающем мире;
- ознакомлению учащихся с применениями полученных знаний в учебном процессе на практике;
- совершенствованию методов обучения и организации учебно-воспитательного процесса в школе.

В учебном кабинете имеется:

- интерактивная доска, принтер, проектор; DVD.
- электронные пособия, тесты по предметам
- модернизирован и обновлён раздаточный материал;
- систематизирован демонстрационный материал;

Использование сменных стендов, тестовых технологий, презентаций, введение информатизации позволяют соблюдать преемственность в использовании наглядности между младшим и средним звеном образования в школе.

Планируется в следующем учебном году:

- проводить дальнейшее внедрение средств ИКТ в образовательный процесс;
- пополнение фонда электронных пособий, электронных учебников и программ;
- оборудовать кабинет современным стендовым и раздаточным материалом;
- разработать пособия, методические указания и конкретный учебный материал для работы с одарёнными детьми, индивидуальных и групповых занятий.

**План учебного кабинета 204
на 2017-2018 учебный год**

№ п/п	Что планируется	Сроки
1.	Сбор и систематизация тестового материала по русскому языку, математике (3 класс)	Сентябрь-май 2017 – 2018г.
2.	Сбор и систематизация материала по словарным словам (русский язык, 3 класс)	Сентябрь-май 2017 – 2018г.
3.	Пополнять формирование комплекта электронных пособий для использования на уроках.	Сентябрь-май 2017 – 2018г.
4.	Продолжить работу по накоплению: материалов для подготовки к олимпиадам и конкурсам; раздаточного материала для дифференцированной работы с учащимися.	Сентябрь-май 2017 – 2018г.
5.	Пополнить кабинет словарями всех типов по русскому языку; наборами сюжетных картинок по русскому языку и литературному чтению.	Сентябрь-май 2017 – 2018г.
6.	Получить демонстрационный комплект видеофильмов, аудиозаписи в соответствии с программой обучения, мультимедийные цифровые образовательные ресурсы.	Сентябрь-май 2017 – 2018г.
7.	Получить аудиозаписи, видеофильмы художественного исполнения изучаемых произведений по литературному чтению.	Сентябрь-май 2017 – 2018г.
8.	Получить настенную доску с набором приспособлений для крепления постеров и картинок.	Сентябрь-май 2017 – 2018г.
9.	Получить видеофильмы по окружающему миру.	Сентябрь-май 2017 – 2018г.
10.	Получить учебно-наглядные пособия по ИЗО; предметные журналы по ИЗО и технологии.	Сентябрь-май 2017 – 2018г.
11.	Получить новую мебель: парты и стулья.	Сентябрь-май 2017 – 2018г.
12.	Видеофильмы по предмету (в том числе в цифровой форме) <i>по окружающему миру 1-4 класс УМК «Школа России»</i>	Сентябрь-май 2017 – 2018г.
13.	Аудиозаписи в соответствии с содержанием обучения (в том числе в цифровой форме) <i>по окружающему миру 1-4 класс УМК «Школа России»</i>	Сентябрь-май 2017 – 2018г.
14.	Подставки для книг, держатели для схем и таблиц	Сентябрь-май 2017 – 2018г.
15.	Наборы ролевых игр, игрушек и конструкторов	Сентябрь-май 2017 – 2018г.
16.	Мультимедийные (цифровые) образовательные ресурсы, соответствующие содержанию обучения (по возможности)	Сентябрь-май 2017 – 2018г.
17.	Настольные развивающие игры. Набор ролевых конструкторов (например, Больница, Дом, Ферма, Зоопарк, Аэропорт, Строители, Рабочие и служащие и т.п)	Сентябрь-май 2017 – 2018г.
18.	Слайды (диапозитивы), соответствующие содержанию обучения (по возможности)	Сентябрь-май 2017 – 2018г.

19.	Портреты поэтов и писателей (персоналия в соответствии с Обязательным минимумом).	Сентябрь-май 2017 – 2018г.
20.	Мультимедийные (цифровые) инструменты и образовательные ресурсы, соответствующие содержанию обучения, обучающие программы по предмету <i>Диски по окружающему миру 1-4 класс УМК «Школа России»</i>	Сентябрь-май 2017 – 2018г.
21.	Оборудование для уголка живой природы: аквариум, террариум, клетка для птиц, предметы ухода за растениями и животными Рельефные модели (равнина, холм, гора, овраг) Модель "Торс человека" с внутренними органами Модели светофоров, дорожных знаков, средств транспорта Муляжи овощей, фруктов, грибов с учетом содержания обучения Макеты архитектурных сооружений, исторических памятников и т.п.	Сентябрь-май 2017 – 2018г.
22.	Таблицы природоведческого и обществоведческого содержания в соответствии с программой обучения Плакаты по основным темам естествознания магнитные или иные (природные сообщества леса, луга, сада, озера и т.п.) Портреты выдающихся людей России (политических деятелей, военачальников, писателей, поэтов, композиторов и др.). Географические и исторические настенные карты Атлас географических и исторических карт Иллюстративные материалы (альбомы, комплекты открыток и др.)	Сентябрь-май 2017 – 2018г.
23.	Мольберты Настольные скульптурные станки Конструкторы для моделирования архитектурных сооружений Материалы для художественной деятельности: краски акварельные, гуашевые, тушь, ручки с перьями, бумага белая и цветная, фломастеры, восковые мелки, пастель, сангина, уголь, кисти разных размеров беличьи и щетинные, банки для воды, стеки (набор), пластилин / глина, клей, ножницы, рамы для оформления работ.	Сентябрь-май 2016 – 2017г.

**Перспективный план
развития материально-технической базы кабинета № 204
на 2016-2018 годы**

Предмет **изобразительное искусство**

№	Наименования объектов и средств материально-технического обеспечения	В наличии (количество; марка, год выпуска – для ТСО)	Потребность (планируемый год приобретения)		
			2016	2017	2018
БИБЛИОТЕЧНЫЙ ФОНД					
1	Учебно-методические комплекты (УМК) по изобразительному искусству (учебники, рабочие тетради, дидактические материалы)	К	+	+	
2	Стандарт начального образования по изобразительному искусству	В наличии	+	+	
3	Программно-методические материалы: Программы по изобразительному искусству; Методические пособия (рекомендации к проведению уроков изобразительного искусства).	В наличии	+		
4	Хрестоматии литературных произведений к урокам изобразительного искусства			+	
5	Предметные журналы		+	+	+
6	Энциклопедии по искусству		+		
7	Альбомы по искусству (пейзажи, натюрморты, портреты)		+		
8	Книги по искусству (о художниках, художественных музеях, Книги по стилям изобразительного искусства и архитектуры)		+		+
ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННЫЕ СРЕДСТВА					
1	Мультимедийные обучающие художественные программы Игровые художественные компьютерные программы			+	
ЭКРАННО-ЗВУКОВЫЕ ПОСОБИЯ					
1					
ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ (ТСО)					
1	Мультимедийный проектор (по возможности).	Д, View Sonic, 2006г			+
2	Экспозиционный экран (по возможности)	Д, Smart, 2006г.			
3	Компьютер (по возможности)	Д, Irbis, 2006г	+	+	+
4	Настенная доска с набором приспособлений для крепления картинок.				+
5	Сканер (по возможности)		+		
6	Принтер лазерный (по возможности)			замена	

7	Принтер струйный цветной (по возможности)			+	
8	Колонки		+		
УЧЕБНО-ПРАКТИЧЕСКОЕ ОБОРУДОВАНИЕ					
1	Ученические столы 1-2 местные с комплектом стульев	К	+		
2	Стол учительский с тумбой	Д	+		
3	Шкафы для хранения учебников, дидактических материалов, пособий и пр.	Д			
4	Настенные доски для вывешивания иллюстративного материала		+		
5	Подставки для книг, держатели для схем и таблиц и т.п.			+	
1	Мольберты Настольные скульптурные станки Настольные скульптурные станки Конструкторы для моделирования архитектурных сооружений Материалы для художественной деятельности: краски акварельные, гуашевые, тушь, ручки с перьями, бумага белая и цветная, фломастеры, восковые мелки, пастель, сангина, уголь, кисти разных размеров беличьи и щетинные, банки для воды, стеки (набор), пластилин / глина, клей, ножницы, рамы для оформления работ.				+
2	Портреты русских и зарубежных художников Таблицы по цветоведению, перспективе, построению орнамента Таблицы по стилям архитектуры, одежды, предметов быта Схемы по правилам рисования предметов, растений, деревьев, животных, птиц, человека Таблицы по народным промыслам, русскому костюму, декоративно-прикладному искусству Дидактический раздаточный материал: карточки по художественной грамоте		+		
3	Муляжи: фруктов, овощей, грибов, ягод. Гербарии Изделия декоративно-прикладного искусства и народных промыслов Гипсовые геометрические тела Модуль фигуры человека Керамические изделия (вазы, кринки и др.) Драпировки Предметы быта (кофейники, бидоны, блюдо, самовары, подносы и др.) Подставки для натурны			+	

№	Наименования объектов и средств материально-технического обеспечения	В наличии (количество; марка, год выпуска – для ТСО)	Потребность (планируемый год приобретения)		
			2016	2017	2018
БИБЛИОТЕЧНЫЙ ФОНД					
1	Учебно-методические комплекты (УМК) по изобразительному искусству (учебники, рабочие тетради, дидактические материалы)	К	+	+	
2	Стандарт начального образования по изобразительному искусству	В наличии	+	+	
3	Программно-методические материалы: Программы по изобразительному искусству; Методические пособия (рекомендации к проведению уроков изобразительного искусства).	В наличии	+		
4	Хрестоматии литературных произведений к урокам изобразительного искусства			+	
5	Предметные журналы		+	+	+
6	Энциклопедии по искусству		+		
7	Альбомы по искусству (пейзажи, натюрморты, портреты)		+		
8	Книги по искусству (о художниках, художественных музеях, Книги по стилям изобразительного искусства и архитектуры)		+		+
ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННЫЕ СРЕДСТВА					
1	Мультимедийные обучающие художественные программы Игровые художественные компьютерные программы			+	
ЭКРАННО-ЗВУКОВЫЕ ПОСОБИЯ					
1					
ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ (ТСО)					
1	Мультимедийный проектор (по возможности).	Д, View Sonic, 2006г			+
2	Экспозиционный экран (по возможности)	Д, Smart, 2006г.			
3	Компьютер (по возможности)	Д, Irbis, 2006г	+	+	+
4	Настенная доска с набором приспособлений для крепления картинок.				+
5	Сканер (по возможности)		+		
6	Принтер лазерный (по возможности)			замена	
7	Принтер струйный цветной (по возможности)			+	
8	Колонки		+		
УЧЕБНО-ПРАКТИЧЕСКОЕ ОБОРУДОВАНИЕ					
1	Ученические столы 1-2 местных с комплектом стульев	К	+		
2	Стол учительский с тумбой	Д	+		

3	Шкафы для хранения учебников, дидактических материалов, пособий и пр.	Д			
4	Настенные доски для вывешивания иллюстративного материала		+		
5	Подставки для книг, держатели для схем и таблиц и т.п.			+	
1	Мольберты Настольные скульптурные станки Настольные скульптурные станки Конструкторы для моделирования архитектурных сооружений Материалы для художественной деятельности: краски акварельные, гуашевые, тушь, ручки с перьями, бумага белая и цветная, фломастеры, восковые мелки, пастель, сангина, уголь, кисти разных размеров беличьи и щетинные, банки для воды, стеки (набор), пластилин / глина, клей, ножницы, рамы для оформления работ.				+
2	Портреты русских и зарубежных художников Таблицы по цветоведению, перспективе, построению орнамента Таблицы по стилям архитектуры, одежды, предметов быта Схемы по правилам рисования предметов, растений, деревьев, животных, птиц, человека Таблицы по народным промыслам, русскому костюму, декоративно-прикладному искусству Дидактический раздаточный материал: карточки по художественной грамоте		+		
3	Муляжи: фруктов, овощей, грибов, ягод. Гербарии Изделия декоративно-прикладного искусства и народных промыслов Гипсовые геометрические тела Модуль фигуры человека Керамические изделия (вазы, кринки и др.) Драпировки Предметы быта (кофейники, бидоны, блюдо, самовары, подносы и др.) Подставки для натуры			+	

Предмет литературное чтение

№	Наименования объектов и средств материально-технического обеспечения	В наличии (количество; марка, год выпуска – для ТСО)	Потребность (планируемый год приобретения)		
			2016	2017	2018
БИБЛИОТЕЧНЫЙ ФОНД					
1	Учебно-методические комплекты по литературному чтению для 1-4 классов (программы, учебники, рабочие тетради и др.)	К			

2	Стандарт начального образования по литературному чтению.	В наличии			
3	Примерная программа начального образования по литературному чтению.	В наличии			
ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННЫЕ СРЕДСТВА					
ЭКРАННО-ЗВУКОВЫЕ ПОСОБИЯ					
1	Аудиозаписи художественного исполнения изучаемых произведений.			+	
2	Видеофильмы, соответствующие содержанию обучения (по возможности).			+	
3	Слайды (диапозитивы), соответствующие содержанию обучения (по возможности)				+
4	Мультимедийные (цифровые) образовательные ресурсы, соответствующие содержанию обучения (по возможности)			+	
5	Портреты поэтов и писателей (персоналия в соответствии с Обязательным минимумом).				+
ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ (ТСО)					
1	Мультимедийный проектор (по возможности).	Д, View Sonic, 2006г			
2	Экспозиционный экран (по возможности)	Д, Smart, 2006г.			
3	Компьютер (по возможности)	Д, Irbis, 2006г			
4	Настенная доска с набором приспособлений для крепления картинок.		+		
5	Сканер (по возможности)		+		
6	Принтер лазерный (по возможности)			замена	
7	Принтер струйный цветной (по возможности)			+	
8	Колонки		+		
УЧЕБНО-ПРАКТИЧЕСКОЕ ОБОРУДОВАНИЕ					
1	Ученические столы 1-2 местные с комплектом стульев	К	+		
2	Стол учительский с тумбой	Д	+		
3	Шкафы для хранения учебников, дидактических материалов, пособий и пр.	Д			
4	Настенные доски для вывешивания иллюстративного материала		+		
5	Подставки для книг, держатели для схем и таблиц и т.п.			+	

1	Наборы сюжетных картинок в соответствии с тематикой, определенной в стандарте начального образования по литературному чтению и в программе обучения (в том числе в цифровой форме).		+		
2	Словари (по возможности всех типов) по литературному чтению. <i>Толковый словарь</i> <i>Толковый словарь</i> <i>Словарь антонимов, синонимов, эпитетов</i>		+		
3	Репродукции картин и художественные фотографии в соответствии с содержанием обучения по литературному чтению (в том числе в цифровой форме).			+	

№	Наименования объектов и средств материально-технического обеспечения	В наличии (количество; марка, год выпуска – для ТСО)	Потребность (планируемый год приобретения)		
			2016	2017	2018
БИБЛИОТЕЧНЫЙ ФОНД					
1	Учебно-методические комплекты по литературному чтению для 1-4 классов (программы, учебники, рабочие тетради и др.)	К			
2	Стандарт начального образования по литературному чтению.	В наличии			
3	Примерная программа начального образования по литературному чтению.	В наличии			
ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННЫЕ СРЕДСТВА					
ЭКРАННО-ЗВУКОВЫЕ ПОСОБИЯ					
1	Аудиозаписи художественного исполнения изучаемых произведений.			+	
2	Видеофильмы, соответствующие содержанию обучения (по возможности).			+	
3	Слайды (диапозитивы), соответствующие содержанию обучения (по возможности)				+
4	Мультимедийные (цифровые) образовательные ресурсы, соответствующие содержанию обучения (по возможности)			+	
5	Портреты поэтов и писателей (персоналия в соответствии с Обязательным минимумом).				+
ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ (ТСО)					
1	Мультимедийный проектор (по возможности).	Д, View Sonic, 2006г			
2	Экспозиционный экран (по возможности)	Д, Smart, 2006г.			
3	Компьютер (по возможности)	Д, Irbis, 2006г			
4	Настенная доска с набором приспособлений для крепления картинок.		+		
5	Сканер (по возможности)		+		
6	Принтер лазерный (по возможности)			замена	
7	Принтер струйный цветной (по возможности)			+	
8	Колонки		+		
УЧЕБНО-ПРАКТИЧЕСКОЕ ОБОРУДОВАНИЕ					
1	Ученические столы 1-2 местные с комплектом стульев	К	+		
2	Стол учительский с тумбой	Д	+		
3	Шкафы для хранения учебников, дидактических материалов, пособий и пр.	Д			

4	Настенные доски для вывешивания иллюстративного материала		+		
5	Подставки для книг, держатели для схем и таблиц и т.п.			+	
1	Наборы сюжетных картинок в соответствии с тематикой, определенной в стандарте начального образования по литературному чтению и в программе обучения (в том числе в цифровой форме).		+		
2	Словари (по возможности всех типов) по литературному чтению. <i>Толковый словарь</i> <i>Толковый словарь</i> <i>Словарь антонимов, синонимов, эпитетов</i>		+		
3	Репродукции картин и художественные фотографии в соответствии с содержанием обучения по литературному чтению (в том числе в цифровой форме).			+	

№	Наименования объектов и средств материально-технического обеспечения	В наличии (количество; марка, год выпуска – для ТСО)	Потребность (планируемый год приобретения)		
			2016	2017	2018
БИБЛИОТЕЧНЫЙ ФОНД					
1	Учебно-методические комплекты по литературному чтению для 1-4 классов (программы, учебники, рабочие тетради и др.)	К			
2	Стандарт начального образования по литературному чтению.	В наличии			
3	Примерная программа начального образования по литературному чтению.	В наличии			
ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННЫЕ СРЕДСТВА					
ЭКРАННО-ЗВУКОВЫЕ ПОСОБИЯ					
1	Аудиозаписи художественного исполнения изучаемых произведений.			+	
2	Видеофильмы, соответствующие содержанию обучения (по возможности).			+	
3	Слайды (диапозитивы), соответствующие содержанию обучения (по возможности)				+
4	Мультимедийные (цифровые) образовательные ресурсы, соответствующие содержанию обучения (по возможности)			+	
5	Портреты поэтов и писателей (персоналия в соответствии с Обязательным минимумом).				+
ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ (ТСО)					
1	Мультимедийный проектор (по возможности).	Д, View Sonic, 2006г			
2	Экспозиционный экран (по возможности)	Д, Smart, 2006г.			
3	Компьютер (по возможности)	Д, Irbis, 2006г			
4	Настенная доска с набором приспособлений для крепления картинок.		+		
5	Сканер (по возможности)		+		
6	Принтер лазерный (по возможности)			замена	
7	Принтер струйный цветной (по возможности)			+	
8	Колонки		+		
УЧЕБНО-ПРАКТИЧЕСКОЕ ОБОРУДОВАНИЕ					
1	Ученические столы 1-2 местные с комплектом стульев	К	+		
2	Стол учительский с тумбой	Д	+		

3	Шкафы для хранения учебников, дидактических материалов, пособий и пр.	Д			
4	Настенные доски для вывешивания иллюстративного материала		+		
5	Подставки для книг, держатели для схем и таблиц и т.п.			+	
1	Наборы сюжетных картинок в соответствии с тематикой, определенной в стандарте начального образования по литературному чтению и в программе обучения (в том числе в цифровой форме).		+		
2	Словари (по возможности всех типов) по литературному чтению. <i>Толковый словарь</i> <i>Толковый словарь</i> <i>Словарь антонимов, синонимов, эпитетов</i>		+		
3	Репродукции картин и художественные фотографии в соответствии с содержанием обучения по литературному чтению (в том числе в цифровой форме).			+	

№	Наименования объектов и средств материально-технического обеспечения	В наличии (количество; марка, год выпуска – для ТСО)	Потребность (планируемый год приобретения)		
			2016	2017	2018
БИБЛИОТЕЧНЫЙ ФОНД					
1	Учебно-методические комплекты по литературному чтению для 1-4 классов (программы, учебники, рабочие тетради и др.)	К			
2	Стандарт начального образования по литературному чтению.	В наличии			
3	Примерная программа начального образования по литературному чтению.	В наличии			
ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННЫЕ СРЕДСТВА					
ЭКРАННО-ЗВУКОВЫЕ ПОСОБИЯ					
1	Аудиозаписи художественного исполнения изучаемых произведений.			+	
2	Видеофильмы, соответствующие содержанию обучения (по возможности).			+	
3	Слайды (диапозитивы), соответствующие содержанию обучения (по возможности)				+
4	Мультимедийные (цифровые) образовательные ресурсы, соответствующие содержанию обучения (по возможности)			+	
5	Портреты поэтов и писателей (персоналия в соответствии с Обязательным минимумом).				+
ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ (ТСО)					
1	Мультимедийный проектор (по возможности).	Д, View Sonic, 2006г			
2	Экспозиционный экран (по возможности)	Д, Smart, 2006г.			
3	Компьютер (по возможности)	Д, Irbis, 2006г			
4	Настенная доска с набором приспособлений для крепления картинок.		+		
5	Сканер (по возможности)		+		
6	Принтер лазерный (по возможности)			замена	
7	Принтер струйный цветной (по возможности)			+	
8	Колонки		+		
УЧЕБНО-ПРАКТИЧЕСКОЕ ОБОРУДОВАНИЕ					
1	Ученические столы 1-2 местные с комплектом стульев	К	+		
2	Стол учительский с тумбой	Д	+		
3	Шкафы для хранения учебников,	Д			

	дидактических материалов, пособий и пр.				
4	Настенные доски для вывешивания иллюстративного материала		+		
5	Подставки для книг, держатели для схем и таблиц и т.п.			+	
1	Наборы сюжетных картинок в соответствии с тематикой, определенной в стандарте начального образования по литературному чтению и в программе обучения (в том числе в цифровой форме).		+		
2	Словари (по возможности всех типов) по литературному чтению. <i>Толковый словарь</i> <i>Толковый словарь</i> <i>Словарь антонимов, синонимов, эпитетов</i>		+		
3	Репродукции картин и художественные фотографии в соответствии с содержанием обучения по литературному чтению (в том числе в цифровой форме).			+	

Предмет **математика**

№	Наименования объектов и средств материально-технического обеспечения	В наличии (количество; марка, год выпуска – для ТСО)	Потребность (планируемый год приобретения)		
			2016	2017	2018
БИБЛИОТЕЧНЫЙ ФОНД					
1	Учебно-методические комплекты (УМК) для 1-4 классов (программа, учебники, рабочие тетради, дидактические материалы и др.)	К			
2	Стандарт начального образования и документы по его реализации	В наличии			
3	Примерная программа начального образования по математике.	В наличии			
4	Методические пособия для учителя				
ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННЫЕ СРЕДСТВА					
	Цифровые информационные инструменты и источники (по тематике курса математики) <i>УМК «Школа России» для начальной школы</i>		+		

ЭКРАННО-ЗВУКОВЫЕ ПОСОБИЯ					
1	Видеофрагменты, отражающие основные темы обучения. <i>1-4 класс</i>			+	
2	Занимательные задания по математике для 1-4 класса.			+	
ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ (ТСО)					
1	Мультимедийный проектор (по возможности).	Д, View Sonic, 2006г			
2	Экспозиционный экран (по возможности)	Д, Smart, 2006г.			
3	Компьютер (по возможности)	Д, Irbis, 2006г			
4	Настенная доска с набором приспособлений для крепления картинок.		+		
5	Сканер (по возможности)		+		
6	Принтер лазерный (по возможности)			замена	
7	Принтер струйный цветной (по возможности)			+	
8	Колонки		+		
УЧЕБНО-ПРАКТИЧЕСКОЕ ОБОРУДОВАНИЕ					
1	Ученические столы 1-2 местные с комплектом стульев	К	+		
2	Стол учительский с тумбой	Д	+		
3	Шкафы для хранения учебников, дидактических материалов, пособий и пр.	Д			
4	Настенные доски для вывешивания иллюстративного материала		+		
5	Подставки для книг, держатели для схем и таблиц и т.п.			+	
1	Демонстрационный материал (картинки предметные, таблицы) в соответствии с основными темами программы обучения		+		
2	Карточки с заданиями по математике для 1-4 классов (в том числе многократного использования с возможностью самопроверки)		+		
3	Табель-календарь на текущий год			+	
4	Настольные развивающие игры. Набор ролевых конструкторов (например, Больница, Дом, Ферма, Зоопарк, Аэропорт, Строители, Рабочие и служащие и т.п) Набор ролевых конструкторов (например, Больница, Дом, Ферма, Зоопарк, Аэропорт, Строители, Рабочие и служащие и т.п)				+
5	Раздаточные материалы для обучения последовательному		+		

	пересчету от 0 до 10 Раздаточные материалы для обучения последовательному пересчету от 0 до 20 Комплект для изучения состава числа Раздаточные материалы для обучения последовательному пересчету от 0 до 100 Счетный материал от 0 до 100 Числовая линейка от 0 до 100 для выкладывания счетного материала Числовой квадрат от 0 до 100 для выкладывания счетного материала Счетный материал от 0 до 1000				
--	---	--	--	--	--

№	Наименования объектов и средств материально-технического обеспечения	В наличии (количество; марка, год выпуска – для ТСО)	Потребность (планируемый год приобретения)		
			2016	2017	2018
БИБЛИОТЕЧНЫЙ ФОНД					
1	Учебно-методические комплекты (УМК) для 1-4 классов (программа, учебники, рабочие тетради, дидактические материалы и др.)	К			
2	Стандарт начального образования и документы по его реализации	В наличии			
3	Примерная программа начального образования по математике.	В наличии			
4	Методические пособия для учителя				
ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННЫЕ СРЕДСТВА					
	Цифровые информационные инструменты и источники (по тематике курса математики) УМК «Школа России» для начальной школы		+		
ЭКРАННО-ЗВУКОВЫЕ ПОСОБИЯ					
1	Видеофрагменты, отражающие основные темы обучения. 1-4 класс			+	
2	Занимательные задания по математике для 1-4 класса.			+	
ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ (ТСО)					
1	Мультимедийный проектор (по возможности).	Д, View Sonic, 2006г			
2	Экспозиционный экран (по возможности)	Д, Smart, 2006г.			
3	Компьютер (по возможности)	Д, Irbis, 2006г			
4	Настенная доска с набором приспособлений для крепления картинок.		+		
5	Сканер (по возможности)		+		
6	Принтер лазерный (по возможности)			замена	
7	Принтер струйный цветной (по возможности)			+	
8	Колонки		+		
УЧЕБНО-ПРАКТИЧЕСКОЕ ОБОРУДОВАНИЕ					
1	Ученические столы 1-2 местные с комплектом стульев	К	+		
2	Стол учительский с тумбой	Д	+		
3	Шкафы для хранения учебников, дидактических материалов, пособий и пр.	Д			
4	Настенные доски для вывешивания иллюстративного материала		+		
5	Подставки для книг, держатели для схем и таблиц и т.п.			+	
1	Демонстрационный материал (картинки предметные, таблицы) в соответствии с основными темами программы обучения		+		

2	Карточки с заданиями по математике для 1-4 классов (в том числе многообразного использования с возможностью самопроверки)		+		
3	Табель-календарь на текущий год			+	
4	Настольные развивающие игры. Набор ролевых конструкторов (например, Больница, Дом, Ферма, Зоопарк, Аэропорт, Строители, Рабочие и служащие и т.п) Набор ролевых конструкторов (например, Больница, Дом, Ферма, Зоопарк, Аэропорт, Строители, Рабочие и служащие и т.п)				+
5	Раздаточные материалы для обучения последовательному пересчету от 0 до 10 Раздаточные материалы для обучения последовательному пересчету от 0 до 20 Комплект для изучения состава числа Раздаточные материалы для обучения последовательному пересчету от 0 до 100 Счетный материал от 0 до 100 Числовая линейка от 0 до 100 для выкладывания счетного материала Числовой квадрат от 0 до 100 для выкладывания счетного материала Счетный материал от 0 до 1000		+		

Предмет **окружающий мир**

№	Наименования объектов и средств материально-технического обеспечения	В наличии (количество; марка, год выпуска – для ТСО)	Потребность (планируемый год приобретения)		
			2016	2017	2018
БИБЛИОТЕЧНЫЙ ФОНД					
1	Учебно-методические комплекты (программы, учебники, рабочие тетради, хрестоматии и т.п.).	К			
2	Стандарт начального образования по окружающему миру.	В наличии			
3	Примерная программа начального образования по окружающему миру.	В наличии			
4	Научно-популярные, художественные книги для чтения (в соответствии с основным содержанием обучения). <i>Бианки В. Н. Сладков, М.Пришвин</i>			+	

5	Детская справочная литература (справочники, атласы-определители, энциклопедии) об окружающем мире (природе, труде людей, общественных явлениях и пр.). <i>Для 1-4 класса</i>		+		
ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННЫЕ СРЕДСТВА					
1	Мультимедийные (цифровые) инструменты и образовательные ресурсы, соответствующие содержанию обучения, обучающие программы по предмету <i>Диски по окружающему миру 1-4 класс УМК «Школа России»</i>				+
ЭКРАННО-ЗВУКОВЫЕ ПОСОБИЯ					
1	Видеофильмы по предмету (в том числе в цифровой форме) <i>по окружающему миру 1-4 класс УМК «Школа России»</i>			+	
2	Аудиозаписи в соответствии с содержанием обучения (в том числе в цифровой форме) <i>по окружающему миру 1-4 класс УМК «Школа России»</i>			+	
ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ (ТСО)					
1	Мультимедийный проектор (по возможности).	Д, View Sonic, 2006г			
2	Экспозиционный экран (по возможности)	Д, Smart, 2006г.			
3	Компьютер (по возможности)	Д, Irbis, 2013г			
4	Настенная доска с набором приспособлений для крепления картинок.		+		
5	Сканер (по возможности)		+		
6	Принтер лазерный (по возможности)			замена	
7	Принтер струйный цветной (по возможности)			+	
8	Колонки		+		
УЧЕБНО-ПРАКТИЧЕСКОЕ ОБОРУДОВАНИЕ					
1	Ученические столы 1-2 местные с комплектом стульев	К	+		
2	Стол учительский с тумбой	Д	+		
3	Шкафы для хранения учебников, дидактических материалов, пособий и пр.	Д			
4	Настенные доски для вывешивания иллюстративного материала		+		
5	Подставки для книг, держатели для схем и таблиц и т.п.			+	
1	Термометр медицинский Лупа Компас Часы с синхронизированными стрелками Микроскоп (цифровой по возможности) Лабораторное оборудование для проведения опытов и демонстраций в соответствии с содержанием обучения : для измерения веса		+		

	(весы рычажные. весы пружинные, наборы разновесов и т.д.), изучения свойств звука (камертоны, наушники и т.д.), проведения наблюдений за погодой (флюгер, компас и т.д.), по экологии (фильтры, красители пищевые и т.д.), измерительные приборы (в том числе цифровые) и т.п.				
2	Оборудование для уголка живой природы: аквариум, террариум, клетка для птиц, предметы ухода за растениями и животными Рельефные модели (равнина, холм, гора, овраг) Модель "Торс человека" с внутренними органами Модели светофоров, дорожных знаков, средств транспорта Муляжи овощей, фруктов, грибов с учетом содержания обучения Макеты архитектурных сооружений, исторических памятников и т.п.				+
3	Таблицы природоведческого и обществоведческого содержания в соответствии с программой обучения Плакаты по основным темам естествознания магнитные или иные (природные сообщества леса, луга, сада, озера и т.п.) Портреты выдающихся людей России (политических деятелей, военачальников, писателей, поэтов, композиторов и др.). Географические и исторические настенные карты Атлас географических и исторических карт Иллюстративные материалы (альбомы, комплекты открыток и др.)				+
4	Коллекции полезных ископаемых Коллекции плодов и семян растений Гербарии культурных и дикорастущих растений (с учетом содержания обучения) Живые объекты (комнатные растения, животные)			+	
5	Настольные развивающие игры по тематике предмета "Окружающий мир" (лото, игры-путешествия и пр.). Наборы ролевых игр, игрушек и конструкторов (по темам: Дом, Зоопарк, Ферма, Транспорт, Магазин, и др.) Наборы карандашей, красок, альбомов для рисования		+		

№	Наименования объектов и средств материально-технического обеспечения	В наличии (количество; марка, год выпуска – для ТСО)	Потребность (планируемый год приобретения)		
			2016	2017	2018
БИБЛИОТЕЧНЫЙ ФОНД					
1	Учебно-методические комплекты (программы, учебники, рабочие тетради, хрестоматии и т.п.).	К			
2	Стандарт начального образования по окружающему миру.	В наличии			
3	Примерная программа начального образования по окружающему миру.	В наличии			
4	Научно-популярные, художественные книги для чтения (в соответствии с основным содержанием обучения). <i>Бианки В, Н. Сладков, М.Пришвин</i>			+	
5	Детская справочная литература (справочники, атласы-определители, энциклопедии) об окружающем мире (природе, труде людей, общественных явлениях и пр.). <i>Для 1-4 класса</i>		+		
ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННЫЕ СРЕДСТВА					
1	Мультимедийные (цифровые) инструменты и образовательные ресурсы, соответствующие содержанию обучения, обучающие программы по предмету <i>Диски по окружающему миру 1-4 класс УМК «Школа России»</i>				+
ЭКРАННО-ЗВУКОВЫЕ ПОСОБИЯ					
1	Видеофильмы по предмету (в том числе в цифровой форме) <i>по окружающему миру 1-4 класс УМК «Школа России»</i>			+	
2	Аудиозаписи в соответствии с содержанием обучения (в том числе в цифровой форме) <i>по окружающему миру 1-4 класс УМК «Школа России»</i>			+	
ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ (ТСО)					
1	Мультимедийный проектор (по возможности).	Д, View Sonic, 2006г			
2	Экспозиционный экран (по возможности)	Д, Smart, 2006г.			
3	Компьютер (по возможности)	Д, Irbis, 2013г			
4	Настенная доска с набором приспособлений для крепления картинок.		+		
5	Сканер (по возможности)		+		
6	Принтер лазерный (по возможности)			замена	

7	Принтер струйный цветной (по возможности)			+	
8	Колонки		+		
УЧЕБНО-ПРАКТИЧЕСКОЕ ОБОРУДОВАНИЕ					
1	Ученические столы 1-2 местные с комплектом стульев	К	+		
2	Стол учительский с тумбой	Д	+		
3	Шкафы для хранения учебников, дидактических материалов, пособий и пр.	Д			
4	Настенные доски для вывешивания иллюстративного материала		+		
5	Подставки для книг, держатели для схем и таблиц и т.п.			+	
1	Термометр медицинский Лупа Компас Часы с синхронизированными стрелками Микроскоп (цифровой по возможности) Лабораторное оборудование для проведения опытов и демонстраций в соответствии с содержанием обучения : для измерения веса (весы рычажные. весы пружинные, наборы разновесов и т.д.), изучения свойств звука (камертоны, наушники и т.д.), проведения наблюдений за погодой (флюгер, компас и т.д.), по экологии (фильтры, красители пищевые и т.д.), измерительные приборы (в том числе цифровые) и т.п.		+		
2	Оборудование для уголка живой природы: аквариум, террариум, клетка для птиц, предметы ухода за растениями и животными Рельефные модели (равнина, холм, гора, овраг) Модель "Торс человека" с внутренними органами Модели светофоров, дорожных знаков, средств транспорта Муляжи овощей, фруктов, грибов с учетом содержания обучения Макеты архитектурных сооружений, исторических памятников и т.п.				+
3	Таблицы природоведческого и обществоведческого содержания в соответствии с программой обучения Плакаты по основным темам естествознания магнитные или иные (природные сообщества леса, луга, сада, озера и т.п.) Портреты выдающихся людей России (политических деятелей,				+

	военачальников, писателей, поэтов, композиторов и др.). Географические и исторические настенные карты Атлас географических и исторических карт Иллюстративные материалы (альбомы, комплекты открыток и др.)				
4	Коллекции полезных ископаемых Коллекции плодов и семян растений Гербарии культурных и дикорастущих растений (с учетом содержания обучения) Живые объекты (комнатные растения, животные)			+	
5	Настольные развивающие игры по тематике предмета "Окружающий мир" (лото, игры-путешествия и пр.). Наборы ролевых игр, игрушек и конструкторов (по темам: Дом, Зоопарк, Ферма, Транспорт, Магазин, и др.) Наборы карандашей, красок, альбомов для рисования		+		

Предмет **русский язык**

№	Наименования объектов и средств материально-технического обеспечения	В наличии (количество; марка, год выпуска – для ТСО)	Потребность (планируемый год приобретения)		
			2016	2017	2018
БИБЛИОТЕЧНЫЙ ФОНД					
1	Учебно-методические комплекты по русскому языку для 1-4 классов (программы, учебники, рабочие тетради и др.)	К			
2	Стандарт начального образования по русскому языку.	В наличии			
3	Примерная программа начального образования по русскому языку.	В наличии			
4	Комплекты для обучения грамоте (наборное полотно, набор букв, образцы письменных букв).	Д			
5	Касса букв и сочетаний (по возможности)	Ф			
6	Таблицы к основным разделам грамматического материала, содержащегося в стандарте начального образования по	Д			

	русскому языку.				
7	Словари всех типов по русскому языку <i>Орфографический</i> <i>Морфологический</i> <i>Орфоэпический</i> <i>Толковый словарь</i> <i>Словообразовательный</i> <i>Словарь антонимов, синонимов, эпитетов</i>		+		
8	Репродукции картин в соответствии с тематикой и видами работы, указанными в стандарте начального образования по русскому языку (в том числе и в цифровой форме). <i>К. Ю. Юон «Волшебница Зима», «Конец зимы, полдень», «Мартовское солнце»</i> <i>В.М.Васнецов «Аленушка», «Богатыри», «Иван-царевич на сером волке», «Витязь на распутье»,</i> <i>Ф.П.Решетников «Опять двойка!»</i> <i>А.Пластов «Первый снег»</i> <i>И.Левитан «Золотая осень», «Весна. Большая вода», «Березовая роща»</i> <i>А.Н.Комаров «Наводнение»</i>			+	
9	Наборы сюжетных (и предметных) картинок в соответствии с тематикой, определенной в стандарте начального образования по русскому языку (в том числе и в цифровой форме). <i>Предметные картинки к словарным словам 1-4 класс</i> <i>Предметные картинки к словарным словам 1-4 класс</i> <i>Сюжетные картинки по наличию</i>		+		
ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННЫЕ СРЕДСТВА					
ЭКРАННО-ЗВУКОВЫЕ ПОСОБИЯ					
	Слайды (диапозитивы), соответствующие тематике, данной в стандарте начального общего образования по русскому языку (по возможности)	Д			
	Аудиозаписи в соответствии с программой обучения			+	
	Видеофильмы, соответствующие тематике, данной в стандарте начального общего образования по русскому языку (по возможности).		+		
	Мультимедийные (цифровые) образовательные ресурсы, соответствующие тематике, данной в стандарте обучения		+		
ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ (ТСО)					

	Мультимедийный проектор (по возможности).	Д, View Sonic, 2006г			
	Экспозиционный экран (по возможности)	Д, Smart, 2006г.			
	Компьютер (по возможности)	Д, Irbis, 2006г			
	Настенная доска с набором приспособлений для крепления картинок.		+		
	Сканер (по возможности)		+		
	Принтер лазерный (по возможности)			замена	
	Принтер струйный цветной (по возможности)			+	
	Колонки		+		
УЧЕБНО-ПРАКТИЧЕСКОЕ ОБОРУДОВАНИЕ					
	Ученические столы 1-2 местные с комплектом стульев	К	+		
	Стол учительский с тумбой	Д	+		
	Шкафы для хранения учебников, дидактических материалов, пособий и пр.	Д			
	Настенные доски для вывешивания иллюстративного материала		+		
	Подставки для книг, держатели для схем и таблиц и т.п.			+	
	Куклы в русской (национальной) одежде и другие предметы окружающего мира ребенка, передающие этнический облик русских и других представителей Росси		+		
	Наборы ролевых игр, игрушек и конструкторов (по темам: Дом, Зоопарк, Ферма, Транспорт, Магазин, и др.)			+	
	Настольные развивающие игры (типа "Эрудит") и др.				+

№	Наименования объектов и средств материально-технического обеспечения	В наличии (количество; марка, год выпуска – для ТСО)	Потребность (планируемый год приобретения)		
			2016	2017	2018
БИБЛИОТЕЧНЫЙ ФОНД					
1	Учебно-методические комплекты по русскому языку для 1-4 классов (программы, учебники, рабочие тетради и др.)	К			
2	Стандарт начального образования по русскому языку.	В наличии			
3	Примерная программа начального образования по русскому языку.	В наличии			
4	Комплекты для обучения грамоте (наборное полотно, набор букв, образцы письменных букв).	Д			
5	Касса букв и сочетаний (по возможности)	Ф			
6	Таблицы к основным разделам грамматического материала, содержащегося в стандарте начального образования по русскому языку.	Д			
7	Словари всех типов по русскому языку <i>Орфографический</i> <i>Морфологический</i> <i>Орфоэпический</i> <i>Толковый словарь</i> <i>Словообразовательный</i> <i>Словарь антонимов, синонимов, эпитетов</i>		+		
8	Репродукции картин в соответствии с тематикой и видами работы, указанными в стандарте начального образования по русскому языку (в том числе и в цифровой форме). <i>К. Ю. Юон «Волшебница Зима», «Конец зимы, полдень», «Мартовское солнце»</i> <i>В.М.Васнецов «Аленушка», «Богатыри», «Иван-царевич на сером волке», «Витязь на распутье»,</i> <i>Ф.П.Решетников «Опять двойка!»</i> <i>А.Пластов «Первый снег»</i> <i>И.Левитан «Золотая осень», «Весна. Большая вода», «Березовая роща»</i> <i>А.Н.Комаров «Наводнение»</i>			+	
9	Наборы сюжетных (и предметных) картинок в соответствии с тематикой, определенной в стандарте начального образования по русскому языку (в том числе и в цифровой форме). <i>Предметные картинки к словарным словам 1-4 класс</i> <i>Предметные картинки к словарным словам 1-4 класс</i> <i>Сюжетные картинки по наличию</i>		+		
ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННЫЕ СРЕДСТВА					

ЭКРАННО-ЗВУКОВЫЕ ПОСОБИЯ					
	Слайды (диапозитивы), соответствующие тематике, данной в стандарте начального общего образования по русскому языку (по возможности)	Д			
	Аудиозаписи в соответствии с программой обучения			+	
	Видеофильмы, соответствующие тематике, данной в стандарте начального общего образования по русскому языку (по возможности).		+		
	Мультимедийные (цифровые) образовательные ресурсы, соответствующие тематике, данной в стандарте обучения		+		
ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ (ТСО)					
	Мультимедийный проектор (по возможности).	Д, View Sonic, 2006г			
	Экспозиционный экран (по возможности)	Д, Smart, 2006г.			
	Компьютер (по возможности)	Д, Irbis, 2006г			
	Настенная доска с набором приспособлений для крепления картинок.		+		
	Сканер (по возможности)		+		
	Принтер лазерный (по возможности)			замена	
	Принтер струйный цветной (по возможности)			+	
	Колонки		+		
УЧЕБНО-ПРАКТИЧЕСКОЕ ОБОРУДОВАНИЕ					
	Ученические столы 1-2 местные с комплектом стульев	К	+		
	Стол учительский с тумбой	Д	+		
	Шкафы для хранения учебников, дидактических материалов, пособий и пр.	Д			
	Настенные доски для вывешивания иллюстративного материала		+		
	Подставки для книг, держатели для схем и таблиц и т.п.			+	
	Куклы в русской (национальной) одежде и другие предметы окружающего мира ребенка, передающие этнический облик русских и других представителей России		+		
	Наборы ролевых игр, игрушек и конструкторов (по темам: Дом, Зоопарк, Ферма, Транспорт, Магазин, и др.)			+	
	Настольные развивающие игры (типа "Эрудит") и др.				+

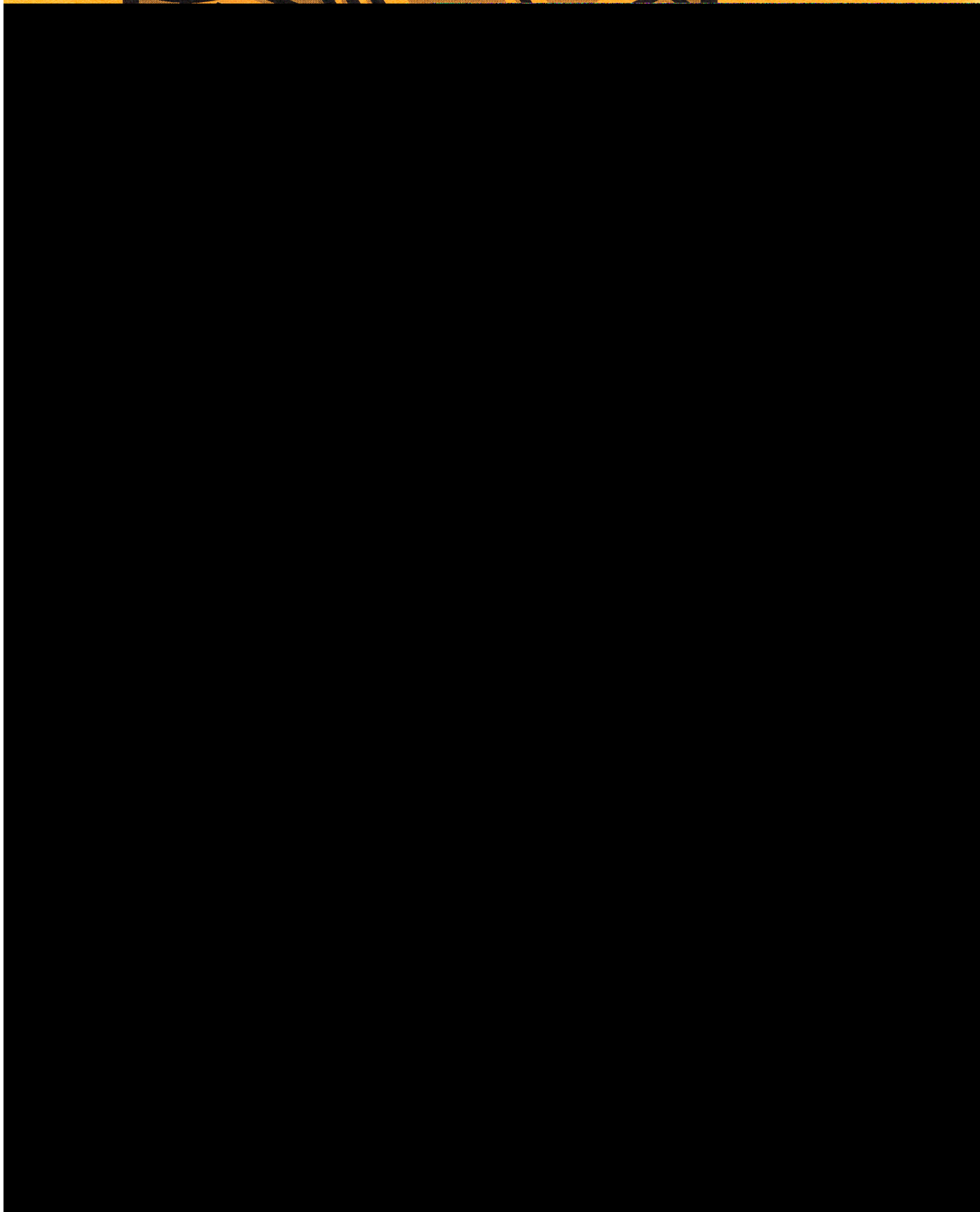
Предмет технология

№	Наименования объектов и средств материально-технического обеспечения	В наличии (количество; марка, год выпуска – для ТСО)	Потребность (планируемый год приобретения)		
			2016	2017	2018
БИБЛИОТЕЧНЫЙ ФОНД					
1	Учебно-методические комплекты (программа, учебники, рабочие тетради, дидактические материалы и пр.)	К			
2	Стандарт начального образования по технологии (труду)	В наличии			
3	Примерная программа по технологии (труду)	В наличии			
4	Предметные журналы				+
ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННЫЕ СРЕДСТВА					
1	Мультимедийные (цифровые) инструменты и образовательные ресурсы, соответствующие содержанию обучения, обучающие программы по предмету (по возможности)				
ЭКРАННО-ЗВУКОВЫЕ ПОСОБИЯ					
1	Видеофильмы (труд людей; технологические процессы, народные промыслы)			+	
2	Слайды (диапозитивы) по основным темам курса				+
ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ (ТСО)					
1	Мультимедийный проектор (по возможности).	Д, View Sonic, 2006г			
2	Экспозиционный экран (по возможности)	Д, Smart, 2006г.			
3	Компьютер (по возможности)	Д, Irbis, 2006г			
4	Настенная доска с набором приспособлений для крепления картинок.		+		
5	Сканер (по возможности)		+		
6	Принтер лазерный (по возможности)			замена	
7	Принтер струйный цветной (по возможности)			+	
8	Колонки		+		
УЧЕБНО-ПРАКТИЧЕСКОЕ ОБОРУДОВАНИЕ					
1	Ученические столы 1-2 местные с комплектом стульев	К	+		
2	Стол учительский с тумбой	Д	+		
3	Шкафы для хранения учебников, дидактических материалов, пособий и пр.	Д			
4	Настенные доски для вывешивания иллюстративного материала		+		
5	Подставки для книг, держатели для схем и таблиц и т.п.			+	

1	Набор инструментов для работы с различными материалами в соответствии с программой обучения Конструкторы для изучения простых конструкций и механизмов Действующие модели механизмов Объемные модели геометрических фигур.		+		
2	Таблицы в соответствии с основными разделами программы обучения Альбомы демонстрационного и раздаточного материала Альбомы демонстрационного и раздаточного материала		+		

№	Наименования объектов и средств материально-технического обеспечения	В наличии (количество; марка, год выпуска – для ТСО)	Потребность (планируемый год приобретения)		
			2016	2017	2018
БИБЛИОТЕЧНЫЙ ФОНД					
1	Учебно-методические комплекты (программа, учебники, рабочие тетради, дидактические материалы и пр.)	К			
2	Стандарт начального образования по технологии (труду)	В наличии			
3	Примерная программа по технологии (труду)	В наличии			
4	Предметные журналы				+
ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННЫЕ СРЕДСТВА					
1	Мультимедийные (цифровые) инструменты и образовательные ресурсы, соответствующие содержанию обучения, обучающие программы по предмету (по возможности)				
ЭКРАННО-ЗВУКОВЫЕ ПОСОБИЯ					
1	Видеофильмы (труд людей; технологические процессы, народные промыслы			+	
2	Слайды (диапозитивы) по основным темам курса				+
ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ (ТСО)					
1	Мультимедийный проектор (по возможности).	Д, View Sonic, 2006г			
2	Экспозиционный экран (по возможности)	Д, Smart, 2006г.			
3	Компьютер (по возможности)	Д, Irbis, 2006г			
4	Настенная доска с набором приспособлений для крепления картинок.		+		
5	Сканер (по возможности)		+		
6	Принтер лазерный (по возможности)			замена	
7	Принтер струйный цветной (по возможности)			+	
8	Колонки		+		
УЧЕБНО-ПРАКТИЧЕСКОЕ ОБОРУДОВАНИЕ					
1	Ученические столы 1-2 местные с комплектом стульев	К	+		
2	Стол учительский с тумбой	Д	+		
3	Шкафы для хранения учебников, дидактических материалов, пособий и пр.	Д			
4	Настенные доски для вывешивания иллюстративного материала		+		
5	Подставки для книг, держатели для схем и таблиц и т.п.			+	
1	Набор инструментов для работы с		+		

	различными материалами в соответствии с программой обучения Конструкторы для изучения простых конструкций и механизмов Действующие модели механизмов Объемные модели геометрических фигур.				
2	Таблицы в соответствии с основными разделами программы обучения Альбомы демонстрационного и раздаточного материала Альбомы демонстрационного и раздаточного материала		+		



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 25»**

***ЖУРНАЛ
УЧЁТА И ПЕРЕДАЧИ ОБОРУДОВАНИЯ
УЧЕБНОГО КАБИНЕТА № 204***

**Заведующий учебным кабинетом
Максимюк И.Б.**

г. Нижневартовск
2016-2017 учебный год

Учёт передачи кабинета

Дата	№ урока	Наличие ТСО	Состояние кабинета	Подпись
02.09	8.00-13.40		Все в исправности	
03.09	8.00-13.40		Все в исправности	
04.09	8.00-13.40		Все в исправности	
05.09	8.00-13.40		Все в исправности	
06.09	8.00-13.40		Все в исправности	
09.09	8.00-13.40		Все в исправности	
10.09	8.00-13.40		Все в исправности	
11.09	8.00-13.40		Все в исправности	
12.09	8.00-13.40		Все в исправности	
13.09	8.00-13.40		Все в исправности	
16.09	8.00-13.40		Все в исправности	
17.09	8.00-13.40		Все в исправности	
18.09	8.00-13.40		Все в исправности	
19.09	8.00-13.40		Все в исправности	
20.09	8.00-13.40		Все в исправности	
23.09	8.00-13.40		Все в исправности	
24.09	8.00-13.40		Все в исправности	
25.09	8.00-13.40		Все в исправности	
26.09	8.00-13.40		Все в исправности	
27.09	8.00-13.40		Все в исправности	
30.09	8.00-13.40		Все в исправности	
30.09	8.00-13.40		Все в исправности	

01.10	8.00-13.40		Все в исправности	
02.10	8.00-13.40		Все в исправности	
03.10	8.00-13.40		Все в исправности	
04.10	8.00-13.40		Все в исправности	
07.10	8.00-13.40		Все в исправности	
08.10	8.00-13.40		Все в исправности	
09.10	8.00-13.40		Все в исправности	
10.10	8.00-13.40		Все в исправности	
11.10	8.00-13.40		Все в исправности	
14.10	8.00-13.40		Все в исправности	
15.10	8.00-13.40		Все в исправности	
16.10	8.00-13.40		Все в исправности	
17.10	8.00-13.40		Все в исправности	
18.10	8.00-13.40		Все в исправности	
21.10	8.00-13.40		Все в исправности	
22.10	8.00-13.40		Все в исправности	
23.10	8.00-13.40		Все в исправности	
24.10	8.00-13.40		Все в исправности	
25.10	8.00-13.40		Все в исправности	
28.10	8.00-13.40		Все в исправности	
29.10	8.00-13.40		Все в исправности	
30.10	8.00-13.40		Все в исправности	
31.10	8.00-13.40		Все в исправности	
01.11	8.00-13.40		Все в	

			исправности	
05.11	8.00-13.40		Все в исправности	
06.11	8.00-13.40		Все в исправности	
07.11	8.00-13.40		Все в исправности	
08.11	8.00-13.40		Все в исправности	
11.11	8.00-13.40		Все в исправности	
12.11	8.00-13.40		Все в исправности	
13.11	8.00-13.40		Все в исправности	
14.11	8.00-13.40		Все в исправности	
15.11	8.00-13.40		Все в исправности	
18.11	8.00-13.40		Все в исправности	
19.11	8.00-13.40		Все в исправности	
20.11	8.00-13.40		Все в исправности	
21.11	8.00-13.40		Все в исправности	
22.11	8.00-13.40		Все в исправности	
25.11	8.00-13.40		Все в исправности	
26.11.	8.00-13.40		Все в исправности	
27.11.	8.00-13.40		Все в исправности	
28.11	8.00-13.40		Все в исправности	
29.11	8.00-13.40		Все в исправности	
02.12	8.00-13.40		Все в исправности	
03.12	8.00-13.40		Все в исправности	
04.12	8.00-13.40		Все в исправности	
05.12	8.00-13.40		Все в исправности	

06.12	8.00-13.40		Все в исправности	
09.12	8.00-13.40		Все в исправности	
10.12	8.00-13.40		Все в исправности	
11.12	8.00-13.40		Все в исправности	
12.12	8.00-13.40		Все в исправности	
13.12	8.00-13.40		Все в исправности	
16.12	8.00-13.40		Все в исправности	
17.12	8.00-13.40		Все в исправности	
18.12	8.00-13.40		Все в исправности	
19.12	8.00-13.40		Все в исправности	
20.12	8.00-13.40		Все в исправности	
23.12	8.00-13.40		Все в исправности	
24.12	8.00-13.40		Все в исправности	
25.12	8.00-13.40		Все в исправности	
26.12	8.00-13.40		Все в исправности	
27.12	8.00-13.40		Все в исправности	
30.12	8.00-13.40		Все в исправности	
31.12	8.00-13.40		Все в исправности	
08.01	8.00-13.40		Все в исправности	
09.01	8.00-13.40		Все в исправности	
10.01	8.00-13.40		Все в исправности	
13.01	8.00-13.40		Все в исправности	
14.01	8.00-13.40		Все в исправности	
15.01	8.00-13.40		Все в	

			исправности	
16.01	8.00-13.40		Все в исправности	
17.01	8.00-13.40		Все в исправности	
20.01	8.00-13.40		Все в исправности	
21.01	8.00-13.40		Все в исправности	
22.01	8.00-13.40		Все в исправности	
23.01	8.00-13.40		Все в исправности	
24.01	8.00-13.40		Все в исправности	
27.01	8.00-13.40		Все в исправности	
28.01	8.00-13.40		Все в исправности	
29.01	8.00-13.40		Все в исправности	
30.01	8.00-13.40		Все в исправности	
31.01	8.00-13.40		Все в исправности	
03.02	8.00-13.40		Все в исправности	
04.02	8.00-13.40		Все в исправности	
05.02	8.00-13.40		Все в исправности	
06.02	8.00-13.40		Все в исправности	
07.02	8.00-13.40		Все в исправности	
10.02	8.00-13.40		Все в исправности	
11.02	8.00-13.40		Все в исправности	
12.02	8.00-13.40		Все в исправности	
13.02	8.00-13.40		Все в исправности	
14.02	8.00-13.40		Все в исправности	
17.02	8.00-13.40		Все в исправности	

18.02	8.00-13.40		Все в исправности	
19.02	8.00-13.40		Все в исправности	
20.02	8.00-13.40		Все в исправности	
21.02	8.00-13.40		Все в исправности	
24.02	8.00-13.40		Все в исправности	
25.02	8.00-13.40		Все в исправности	
26.02	8.00-13.40		Все в исправности	
27.02	8.00-13.40		Все в исправности	
28.02	8.00-13.40		Все в исправности	
03.03	8.00-13.40		Все в исправности	
04.03	8.00-13.40		Все в исправности	
05.03	8.00-13.40		Все в исправности	
06.03	8.00-13.40		Все в исправности	
07.03	8.00-13.40		Все в исправности	
10.03	8.00-13.40		Все в исправности	
11.03	8.00-13.40		Все в исправности	
12.03	8.00-13.40		Все в исправности	
13.03	8.00-13.40		Все в исправности	
14.03	8.00-13.40		Все в исправности	
17.03	8.00-13.40		Все в исправности	
18.03	8.00-13.40		Все в исправности	
19.03	8.00-13.40		Все в исправности	
20.03	8.00-13.40		Все в исправности	
21.03	8.00-13.40		Все в	

			исправности	
24.03	8.00-13.40		Все в исправности	
25.03	8.00-13.40		Все в исправности	
26.03	8.00-13.40		Все в исправности	
27.03	8.00-13.40		Все в исправности	
28.03	8.00-13.40		Все в исправности	
30.03	8.00-13.40		Все в исправности	
31.03	8.00-13.40		Все в исправности	
01.04	8.00-13.40		Все в исправности	
02.04	8.00-13.40		Все в исправности	
03.04	8.00-13.40		Все в исправности	
04.04	8.00-13.40		Все в исправности	
07.04	8.00-13.40		Все в исправности	
08.04	8.00-13.40		Все в исправности	
09.04	8.00-13.40		Все в исправности	
10.04	8.00-13.40		Все в исправности	
11.04	8.00-13.40		Все в исправности	
14.04	8.00-13.40		Все в исправности	
15.04	8.00-13.40		Все в исправности	
16.04	8.00-13.40		Все в исправности	
17.04	8.00-13.40		Все в исправности	
18.04	8.00-13.40		Все в исправности	
21.04	8.00-13.40		Все в исправности	
22.04	8.00-13.40		Все в исправности	

23.04	8.00-13.40		Все в исправности	
24.04	8.00-13.40		Все в исправности	
25.04	8.00-13.40		Все в исправности	
28.04	8.00-13.40		Все в исправности	
29.04	8.00-13.40		Все в исправности	
05.05	8.00-13.40		Все в исправности	
06.05	8.00-13.40		Все в исправности	
07.05	8.00-13.40		Все в исправности	
08.05	8.00-13.40		Все в исправности	
12.05	8.00-13.40		Все в исправности	
13.05	8.00-13.40		Все в исправности	
14.05	8.00-13.40		Все в исправности	
15.05	8.00-13.40		Все в исправности	
16.05	8.00-13.40		Все в исправности	
19.05	8.00-13.40		Все в исправности	
20.05	8.00-13.40		Все в исправности	
21.05	8.00-13.40		Все в исправности	
22.05	8.00-13.40		Все в исправности	
23.05	8.00-13.40		Все в исправности	
26.05	8.00-13.40		Все в исправности	
27.05	8.00-13.40		Все в исправности	
28.05	8.00-13.40		Все в исправности	
29.05	8.00-13.40		Все в исправности	
30.05	8.00-13.40		Все в	

			исправности	
--	--	--	-------------	--