

График занятости кабинета

1 полугодие 2017-2018 учебного года

№ урока	Понедельник Класс/учитель	Вторник Класс/учитель	Среда Класс/учитель	Четверг Класс/учитель	Пятница Класс/учитель
1	<i>Русский язык 6б Вайс И.В.</i>	<i>Русский язык 6б Вайс И.В.</i>	<i>Русский язык 10а Валеева В.Ш.</i>	<i>Русский язык 10а Валеева В.Ш.</i>	<i>Русский язык 9а Валеева В.Ш.</i>
2	<i>Литература 5а Вайс И.В.</i>	<i>Русский язык 5а Вайс И.В.</i>	<i>Русский язык 9б Валеева В.Ш.</i>	<i>Литература 9а Валеева В.Ш.</i>	<i>Русский язык 9б Валеева В.Ш.</i>
3	<i>Литература 9а Валеева В.Ш.</i>	<i>Литература 5б Вайс И.В.</i>	<i>Русский язык 5б Вайс И.В.</i>	<i>Литература 9б Валеева В.Ш.</i>	<i>Русский язык 5а Вайс И.В.</i>
4	<i>Русский язык 9б Валеева В.Ш.</i>	<i>Литература 5а Вайс И.В.</i>	<i>Русский язык 5а Вайс И.В.</i>	<i>Русский язык 5а Вайс И.В.</i>	<i>Литература 5б Вайс И.В.</i>
5	<i>Литература 9б Валеева В.Ш.</i>		<i>Литература 5а Вайс И.В.</i>	<i>Русский язык 5б Вайс И.В.</i>	<i>Русский язык 5б Вайс И.В.</i>
6					

Инвентарная ведомость на мебель учебного кабинета №303

№ п/п	Наименование	Инв. № по школе	Кол-во
1	Парта ученическая	1060080616	15
2	Парта ученическая	106008035	1
3	Парта ученическая	1060080612	1
4	Парта ученическая	1060080618	1
5	Парта ученическая	1060080613	1
6	Парта ученическая	1060080617	1
7	Парта ученическая	1060080624	1
8	Парта ученическая	1060080622	1
9	Парта ученическая	1060080625	1
10	Парта ученическая	1060080626	1
11	Парта ученическая	1060080627	1
12	Парта ученическая	1060080628	1
13	Парта ученическая	1060080629	1
14	Парта ученическая	1060080630	1
15	Парта ученическая	1060080631	1
16	Стул ученический		30
17	Компьютерный стол	1060080831	1
18	Стол учительский	1060080541	1
19	Шкаф плательный	1060081801	1
20	Стул учительский (мягкий)	1060080541	1
21	Шкаф книжный	1060081824	1
22	Шкаф книжный	1060081823	1
23	Шкаф книжный	1060081813	1
24	Стол тумба		1
25	Доска школьная	106008335	
26	Доска школьная	106008349	1
27	Жалюзи		3

**Инвентарная ведомость на электрооборудование учебного кабинета
№303**

№ п/п	Наименование	Инв. № по школе	Кол-во
1	Монитор	410134000000275	1
2	Системный блок	410134000000149	1
3	Мультимедийный проектор	1040080456	1
4	Клавиатура	А-21	
5	Мышь	А-22	1
6	Интерактивн. доска “Зкошсз”	1060080460	1

Шурапов

РУССКИЙ ЯЗЫК И ЛИТЕРАТУРА

РУССКИЙ ЯЗЫК

НАЗВАНИЕ	ПРЕДМЕТ	ИНВ.№
1С: РЕПЕТИТОР. ХИМИЯ.-1997-2001.	РУС	CD-4
1С: РУССКИЙ ЯЗЫК.- 1999.	РУС	CD-5
ФРАЗА: ПРОГРАММА - ТРЕНАЖЕР ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ.-ГУРУ СОФТ, 2001.- (ВСЯ ШКОЛЬНАЯ ПРОГРАММА С 1 ПО 9 КЛАСС+ПОДГОТОВКА В ВУЗ).	РУС	CD-63
1С: РЕПЕТИТОР. ТЕСТЫ ПО ОРФОГРАФИИ	РУС	CD-139
ЛИНГВИНИЯ. ОРФОГРАФИЧЕСКИЙ ДИКТАНТ	РУС	CD-140
ТКАЧЕНКО Н. ГРАММАТИКА РУССКОГО ЯЗЫКА. КОНТРОЛЬНЫЕ РАБОТЫ	РУС	CD-141
ТКАЧЕНКО Н. ГРАММАТИКА РУССКОГО ЯЗЫКА. Ч.1	РУС	CD-142
ТКАЧЕНКО Н. ГРАММАТИКА РУССКОГО ЯЗЫКА. Ч.2	РУС	CD-143
РУССКИЙ ЯЗЫК. 5 КЛАСС М. РАЗУМОВСКАЯ	РУС	CD-145
СТРАНА ЛИНГВИНИЯ. Ч.1	РУС	CD-146
НОВЫЙ ПОПУЛЯРНЫЙ СЛОВАРЬ РУССКОГО ЯЗЫКА: ТОЛКОВО-ЭНЦИКЛОПЕДИЧЕСКИЙ	РУС	CD-172
РУССКИЙ ЯЗЫК 8-9 КЛАССЫ. КАРТОЧКИ	РУС	CD-178
РУССКИЙ ЯЗЫК 5-7 КЛАССЫ. КАРТОЧКИ	РУС	CD-179
НОВЫЙ ОРФОЭПИЧЕСКИЙ СЛОВАРЬ РУССКОГО ЯЗЫКА	РУС	CD-181
РУССКИЙ ЯЗЫК. 1С: РЕПЕТИТОР	РУС	CD-182
СТИЛИСТИЧЕСКИЙ СЛОВАРЬ РУССКОГО ЯЗЫКА	РУС	CD-185
РУССКИЙ ЯЗЫК. ЭНЦИКЛОПЕДИЯ	РУС	CD-186
ДИКТАНТЫ. ИЗЛОЖЕНИЯ. ТРЕНИРОВОЧНЫЕ УПРАЖНЕНИЯ 5-11 КЛАССЫ	РУС	CD-188
ПИШЕМ ИЗЛОЖЕНИЕ: Пособие к письменному экзамену по русскому языку	РУС	CD-189

ЛИТЕРАТУРА

XX ВЕК- ГЛАЗАМИ РОССИЙСКИХ ПОЭТОВ. НА 16 CD-ROM.СЕРГЕЙ ЕСЕНИН №7	ЛИТ	CD-10/1
XX ВЕК- ГЛАЗАМИ РОССИЙСКИХ ПОЭТОВ. НА 16 CD-ROM.СЕРГЕЙ ЕСЕНИН №8	ЛИТ	CD-10/2
XX ВЕК- ГЛАЗАМИ РОССИЙСКИХ ПОЭТОВ. НА 16 CD-ROM.АЛЕКСАНДР ТВАРДОВСКИЙ №13	ЛИТ	CD-11
XX ВЕК- ГЛАЗАМИ РОССИЙСКИХ ПОЭТОВ. НА 16 CD-ROM.АННА АХМАТОВА №10	ЛИТ	CD-12
XX ВЕК- ГЛАЗАМИ РОССИЙСКИХ ПОЭТОВ. НА 16 CD-ROM.БОРИС ПАСТЕРНАК №3	ЛИТ	CD-13/1
XX ВЕК- ГЛАЗАМИ РОССИЙСКИХ ПОЭТОВ. НА 16 CD-ROM.БОРИС ПАСТЕРНАК №4	ЛИТ	CD-13/2
XX ВЕК- ГЛАЗАМИ РОССИЙСКИХ ПОЭТОВ. НА 16 CD-ROM.ВЛАДИМИР МАЯКОВСКИЙ №1	ЛИТ	CD-14/1
XX ВЕК- ГЛАЗАМИ РОССИЙСКИХ ПОЭТОВ. НА 16 CD-ROM.ВЛАДИМИР МАЯКОВСКИЙ №2	ЛИТ	CD-14/2
XX ВЕК- ГЛАЗАМИ РОССИЙСКИХ ПОЭТОВ. НА 16 CD-ROM.ОЛЕГ ПАРАМОНОВ №16	ЛИТ	CD-15
XX ВЕК- ГЛАЗАМИ РОССИЙСКИХ ПОЭТОВ. НА 16 CD-ROM.НИКОЛАЙ ГУМИЛЁВ №9	ЛИТ	CD-16
XX ВЕК- ГЛАЗАМИ РОССИЙСКИХ ПОЭТОВ. НА 16 CD-ROM.ОСИП МАНДЕЛЬШТАМ №11	ЛИТ	CD-17
XX ВЕК- ГЛАЗАМИ РОССИЙСКИХ ПОЭТОВ. НА 16 CD-ROM.АЛЕКСАНДР БЛОК №5	ЛИТ	CD-18
XX ВЕК- ГЛАЗАМИ РОССИЙСКИХ ПОЭТОВ. НА 16 CD-ROM.НИКОЛАЙ РУБЦОВ №14	ЛИТ	CD-19
XX ВЕК- ГЛАЗАМИ РОССИЙСКИХ ПОЭТОВ. НА 16 CD-ROM.МАРИНА ЦВЕТАЕВА №6	ЛИТ	CD-20
XX ВЕК- ГЛАЗАМИ РОССИЙСКИХ ПОЭТОВ. НА 16 CD-ROM.О. БЕРГГОЛЬЦ, П. ВАСИЛЬЕВ, Я. СМЕЛЯКОВ, Б. КОРНИЛОВ, Д. КЕДРИН - №12	ЛИТ	CD-21
Е. ЕВТУШЕНКО, Р. РОЖДЕСТВЕНСКИЙ, А. ВОЗНЕСЕНСКИЙ - №15	ЛИТ	CD-22
ХРЕСТОМАТИЯ ШКОЛЬНИКА. - ЗАО "АСУ - ИМПУЛЬС". - 2002-2004.	ЛИТ	CD-25
РУССКАЯ ЛИТЕРАТУРА ОТ НЕСТОРА ДО МАЯКОВСКОГО	ЛИТ	CD-89
ЛИТЕРАТУРА 5-11 КЛ. Б-КА ЭЛ. НАГЛ. ПОСОБИЙ	ЛИТ	CD-90
РУССКАЯ ЛИТЕРАТУРА 8-11 КЛ.: МУЛЬТИМЕДИЙНАЯ ЭНЦИКЛОПЕДИЯ	ЛИТ	CD-91
РУССКАЯ ПОЭЗИЯ: СТИХИ РУССКИХ ПОЭТОВ О РОДНОЙ ПРИРОДЕ	ЛИТ	CD-171

Обеспеченность МО аудио-, медиа- и видеопродукцией:

1. Цифровые образовательные ресурсы:
 - ✓ Виртуальная школа Кирилла и Мефодия. Русский язык 5-9 классы.
 - ✓ Виртуальная школа Кирилла и Мефодия. Литература 5-10 классы.
 - ✓ Библиотека электронных наглядных пособий.
 - ✓ Новый орфоэпический словарь.
 - ✓ Стилистический энциклопедический словарь.
 - ✓ Толковый словарь.
 - ✓ Энциклопедия русской литературы.
 - ✓ Русский язык. 5-7 (8-9) классы (карточки).
 - ✓ Лингвения.
 - ✓ Семейный наставник. Средняя школа. 5 класс.
2. DVD – фильмы:
 - ✓ «Капитанская дочка»
 - ✓ «Мастер и Маргарита»
 - ✓ «Судьба человека»
 - ✓ «Благородный разбойник Владимир Дубровский»
3. Аудиокниги:
 - ✓ Школьная хрестоматия. М.Ю. Лермонтов.
 - ✓ Басни.
 - ✓ Былины.
 - ✓ Романы в исполнении Д. Хворостовского.
4. Аудиокассеты:
 - ✓ Поэты 19 века.
 - ✓ Золотая коллекция. Русская поэзия.
 - ✓ А.К. Толстой.
 - ✓ А.С. Пушкин
 - ✓ Ф.И. Тютчев.
 - ✓ М. Цветаева. Лирика.
 - ✓ А. Ахматова.
 - ✓ М. Цветаева. Поэмы расставания
5. Видеокассеты:
 - ✓ «Война и мир»
 - ✓ «Классики русской литературы»
 - ✓ «Писатели серебряного века»
 - ✓ «Древнерусская литература»
 - ✓ «Мастер и Маргарита»
 - ✓ «Тихий Дон»
 - ✓ «Солженицын»
 - ✓ «А. Ахматова»
6. Презентации к урокам русского языка и литературы 5-11 классы
7. УМК по русскому языку и литературе 5-11 класс.

ВИДЕОТЕКА

1. «Собачье сердце»
2. «Несколько дней из жизни Обломова»
3. «Собор Парижской Богоматери»
4. «Гроза»
5. «Жестокий романс»
6. «Благородный разбойник Владимир Дубровский»
7. «Судьба человека»
8. «Гамлет»
9. Отечество и судьбы. Тютчев.
10. Страницы жизни А.А. Фета.
11. И.С. Тургенев «Отцы и дети» (материалы к уроку).

АУДИОТЕКА

1. А.С. Пушкин. Лирика 1816-1835 гг.
2. Ф. Тютчев. Стихи и романсы. В 2-ух частях.
3. С. Есенин. Жизнь обман.
4. М. Цветаева
5. А. Ахматова

Русский язык.

1. Карточки: 6 класс
 - словообразование
 - НЕ с разными частями речи
 - Глагол
 - О-А в корнях
 - Приставки пре- и при-
 - Числительное
 - Н-НН в суффиксах прилагательных
- 8 класс
 - Главные члены предложения
 - Второстепенные члены предложения
 - Односоставные предложения
 - Обращение
 - Однородные члены предложения
 - Занятая при однородных членах предложения
 - Союзы при однородных членах предложения
 - Обобщающее слово при однородных членах предложения
 - Однородные и неоднородные определения
 - Вводные слова и предложения
 - Вводные и вставные конструкции
 - Обособленные члены предложения
 - Обособленные определения и приложения
 - Уточняющие члены предложения
 - Способы передачи чужой речи
 - Диалог
 - Орфография. Повторение.
 - Лингвистический анализ текста
 - НЕ и НИ с разными частями речи

9 класс

- Сложное предложение
- Сложносочиненное предложение
- Сложноподчиненное предложение
- Союзы и союзные слова в СПП
- СПП с придаточными изъяснительными и определительными
- СПП с придаточными обстоятельными
- СПП с несколькими придаточными
- БСП
- СП с разными видами связи
- Стили речи

2. Тесты: 7 класс

- предлог
- деепричастие
- наречие
- орфография
- контрольная работа за первое полугодие

8 класс

- словосочетание
- вводные и вставные конструкции
- обособленные члены предложения
- односоставные предложения
- главные и второстепенные члены предложения
- однородные члены предложения
- материалы к сочинению-описанию памятника
- повторение
- итоговое тестирование

9 класс

- СП
- ССП
- СПП
- БСП
- Итоговое тестирование

11 класс

- Подготовка к ЕГЭ
- Орфография
- Пунктуация

ЛИТЕРАТУРА.

1. Тесты:

- * поэзия XIX века
- * Грибоедов «Горе от ума»
- * Творчество А.С. Пушкина
- * Пушкин А.С. «Евгений Онегин»
- * М.Ю. Лермонтов «Герой нашего времени»
- * Н.В. Гоголь «Мертвые души»
- * Поэзия XX века
- * А.Н. Островский «Гроза»
- * И.А. Гончаров «Обломов»

- * Итоговое тестирование для 10 класса.
- * Марк Твен «Том Сойер»
- * Серебряный век
- * И.А. Бунин
- * М.А. Булгаков

2. Карточки:

- * Горький «Детство»
- * М.Ю. Лермонтов «Песня про купца Калашникова»
- * А.П. Чехов
- * Зачет по литературе XVIII века.
- * А.С. Пушкин «Лирика. Евгений Онегин.»
- * М.Ю. Лермонтов «Лирика. Герой нашего времени.»
- * Н.В. Гоголь «Мертвые души»
- * М.А. Булгаков «Собачье сердце», «Мастер и Маргарита»
- * Твардовский «Василий Теркин»
- * А.Н. Островский «Гроза»
- * И.С. Тургенев «Отцы и дети»
- * И.А. Гончаров «Обломов»
- * Куприн, Бунин.
- * Горький «На дне»

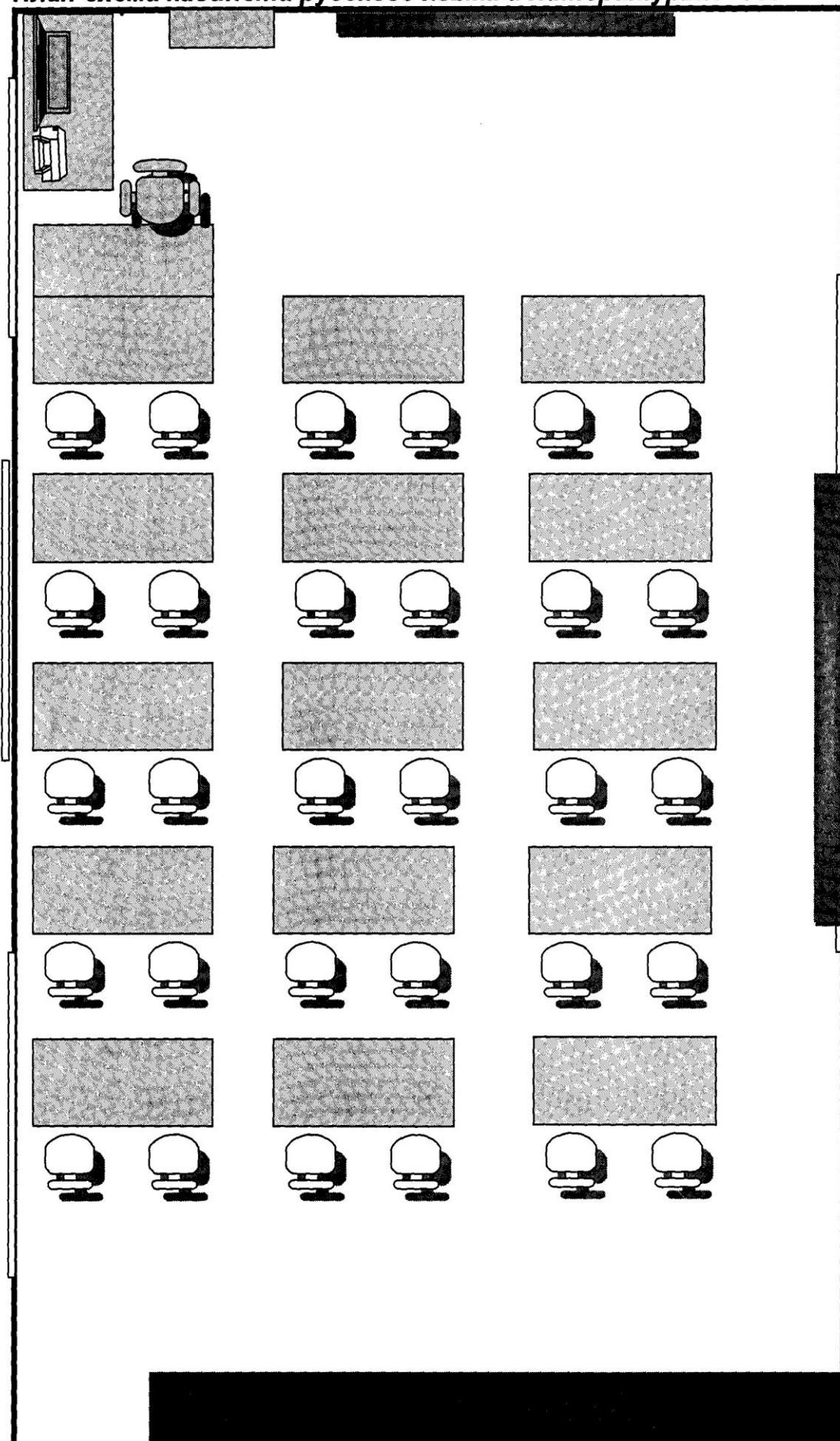
УМК

Класс	Вид класса	Программа	Учебник
РУССКИЙ ЯЗЫК			
5 а, б, в	универсальные	Программа для общеобразовательных школ, гимназий, лицеев. Русский язык 5-9 класс. Авторы: М.Т. Баранов, Т.А. Ладыженская, Н.М. Шанский, Рекомендовано Департаментом образовательных программ и стандартов общего образования Министерства образования РФ, 2007	Русский язык. 5 класс. Учебник для общеобразоват. Учреждений/ М.Т. Баранов, Т.А. Ладыженская, Л.А. Тростенцов и др., М., Просвещение 2006
6 а, б,	универсальные	Программа для общеобразовательных школ, гимназий, лицеев. Русский язык 5-9 класс. Авторы: М.Т. Баранов, Т.А. Ладыженская, Н.М. Шанский, Рекомендовано Департаментом образовательных программ и стандартов общего образования Министерства образования РФ, 2007	Русский язык. 6 класс. Учебник для общеобразоват. Учреждений/ М.Т. Баранов, Т.А. Ладыженская, Л.А. Тростенцов и др., М., Просвещение 2006
7 а, б,	универсальные	Программа для общеобразовательных школ, гимназий, лицеев. Русский язык 5-9 класс. Авторы: М.Т. Баранов, Т.А. Ладыженская, Н.М. Шанский, Рекомендовано Департаментом образовательных программ и стандартов общего образования Министерства образования РФ, 2007	Русский язык. 7 класс. М.Т. Баранов, Т.А. Ладыженская, Л.А. Тростенцов и др., М., Просвещение, 2006
8 а, б,	универсальные, с углублённым изучением	Программа для общеобразовательных школ, гимназий, лицеев. Русский язык 5-9 класс. Авторы: М.Т. Баранов, Т.А. Ладыженская, Н.М. Шанский, Рекомендовано Департаментом образовательных программ и стандартов общего образования Министерства образования РФ, 2007	Русский язык. 8 класс. Учебник для общеобразоват. Учреждений/ Т.А. Ладыженская, Л.А. Тростенцов и др., М., Просвещение, 2010
9 а, б	универсальные	Программа для общеобразовательных школ, гимназий, лицеев. Русский язык 5-9 класс. Авторы: М.Т. Баранов, Т.А. Ладыженская, Н.М. Шанский, Рекомендовано Департаментом образовательных программ и стандартов общего образования Министерства образования РФ, 2007	Русский язык. 8 класс. Учебник для общеобразоват. Учреждений/ Т.А. Ладыженская, Л.А. Тростенцов и др., М., Просвещение, 2005
10 а	социально-гуманитарный профиль	Программа для общеобразовательных школ, гимназий, лицеев. Русский язык 10-11 класс. Авторы: А.И. Власенков Рекомендовано Департаментом образовательных программ и стандартов общего образования Министерства образования РФ, 2007г	Русский язык. Грамматика. Текст. Стили речи. Авторы: А.И. Власенков, Л.М. Рыбченкова, учебник для 10-11 классов. Базовый и профильный уровень М. Просвещение, 2011
10 б	универсальный	Программа для общеобразовательных школ, гимназий, лицеев. Русский язык 10-11 класс. Авторы: А.И. Власенков Рекомендовано Департаментом образовательных программ и стандартов общего образования Министерства образования РФ, 2007г	Русский язык. Грамматика. Текст. Стили речи. Авторы: А.И. Власенков, Л.М. Рыбченкова, учебник для 10-11 классов. Базовый уровень М. Просвещение, 2009
11 а	универсальный	Программа для общеобразовательных школ, гимназий,	Русский язык. Грамматика. Текст. Стили речи. Авторы:

		лицеев. Русский язык 10-11 класс. Авторы: А.И. Власенков Рекомендовано Департаментом образовательных программ и стандартов общего образования Министерства образования РФ, 2007г	А.И. Власенков, Л.М. Рыбченкова, учебник для 10-11 классов. Базовый уровень М. Просвещение, 2009
ЛИТЕРАТУРА			
5 а, б, в	универсальные	Литература, программа для общеобразовательных учреждений. 5-11 классы. Под редакцией В.Я.Коровиной. Допущено Министерством образования и науки РФ. 8-е издание, переработанное и дополненное. Москва «Просвещение», 2006	Литература. 5 класс. В 2 ч.: учебник – хрестоматия для общеобразовательных учреждений Авторы: Коровина В.П., Журавлёв В.П., Коровин В.И., Просвещение 2011
6 а, б	универсальные	Литература, программа для общеобразовательных учреждений. 5-11 классы. Авторы: Т.Ф. Курдюмова, Н. А. Демидова, Е.Н. Колокольцев и др., М., Дрофа, 2007	Литература.6 класс. В 2 ч.: учебник – хрестоматия для общеобразовательных учреждений Автор: Т.Ф. Курдюмова, М., Дрофа, 2007
7 а, б	универсальные	Литература, программа для общеобразовательных учреждений. 5-11 классы. Авторы: Т.Ф. Курдюмова, Н. А. Демидова, Е.Н. Колокольцев и др., М., Дрофа, 2007	Литература. 7 класс. В 2 ч.: учебник – хрестоматия для общеобразовательных учреждений Автор: Т.Ф. Курдюмова, М., Дрофа, 2008
8 а, б	универсальные	Литература, программа для общеобразовательных учреждений. 5-11 классы. Авторы: Т.Ф. Курдюмова, Н. А. Демидова, Е.Н. Колокольцев и др., М., Дрофа, 2007	Литература. 8 класс. Учебник – хрестоматия для общеобразовательных учреждений Авторы: Т.Ф. Курдюмова, Н.А. Демидова, Е.Н. Колокольцев и др. Под ред. Т.Ф. Курдюмовой, М., Дрофа, 2010
9 а, б	универсальные	Литература, программа для общеобразовательных учреждений. 5-11 классы. Авторы: Т.Ф. Курдюмова, Н. А. Демидова, Е.Н. Колокольцев и др., М., Дрофа, 2007	Литература. 9 класс. В 2 ч.: учебник – хрестоматия для общеобразовательных учреждений Авторы: Т.Ф. Курдюмова, С.А. Леонов, О.Б. Марьина, М., Дрофа, 2008
10 а	социально-гуманитарный профиль	Литература. 5-11 классы (Базовый уровень). 10-11 классы (Профильный уровень)/авт.: Ю.В. Лебедев, А.Н. Ромашова; под ред. Ю.В. Лебедева. – М.: Просвещение, 2009	Литература 10 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. Базовый и профильный уровни. В 2 частях. Автор: Лебедев Ю.В. М. , Просвещение, 2011
10 б	универсальный	Программа по литературе для 10-11 классов общеобразовательных учреждений (5-11 классы) /Т.Ф. Курдюмова // Программы для общеобразовательных учреждений/ М.: «Дрофа», 2008	Литература. 10 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений Авторы: Т.Ф. Курдюмова, С.А. Леонов, О.Б. Марьина и др., М., Дрофа, 2007
11 а	социально-гуманитарный профиль	Программ общеобразовательных учреждений. Литература. 5-11 классы (Базовый уровень). 10-11 классы (Профильный уровень) под редакцией В.Я.Коровиной. Допущено Министерством образования и науки РФ. 8-е издание, переработанное и дополненное. Москва «Просвещение», 2006	Литература 11 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. Базовый и профильный уровни. Автор: Смирнова Л.А., Михайлова О.Н. и др. Под ред. Журавлёва В.П. , Просвещение 2011
11б	универсальный	Программа по литературе для 10-11 классов общеобразовательных учреждений (5-11 классы) /Т.Ф. Курдюмова // Программы для общеобразовательных учреждений/ М.: «Дрофа», 2008	Русская литература XX века 11 класс. Учебник для образовательных учреждений в 2 частях. Авторы В.В. Агеносов и др. М., Дрофа, 2006.

Расстановка мебели

План-схема кабинета русского языка и литературы № 303



ТРЕБОВАНИЯ К ОСНАЩЕНИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В СООТВЕТСТВИИ С СОДЕРЖАТЕЛЬНЫМ НАПОЛНЕНИЕМ УЧЕБНЫХ ПРЕДМЕТОВ ФЕДЕРАЛЬНОГО КОМПОНЕНТА ГОСУДАРСТВЕННОГО СТАНДАРТА ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

РУССКИЙ ЯЗЫК

Основания и цели разработки требований. Настоящие требования разработаны на основе федерального компонента государственного образовательного стандарта общего образования по русскому языку для основной средней школы, базового и профильного уровней полной средней школы.

Документ представляет собой требования к материально-техническому обеспечению учебного процесса, предъявляемые при введении государственного стандарта по русскому языку в практику обучения.

Требования включают перечни книгопечатной продукции (библиотечный фонд демонстрационных печатных пособий), компьютерных и информационно-коммуникационных средств, технических средств обучения (ТСО), экранно-звуковых пособий.

Новизна разработанных требований. В отличие от существовавших ранее перечней средств обучения и учебного оборудования по русскому языку, настоящие требования ориентированы не только на обеспечение наглядности процесса обучения, но и, прежде всего, на интенсивное развитие речемыслительных способностей учащихся, на формирование не только системы языковых и речевых умений и навыков, но и на отработку общеучебных умений, что предполагает прежде всего овладение способами деятельности, формирующими познавательную, информационную, коммуникативную компетенции.

Таким образом, рекомендации исходят из задач комплексного использования материально-технических средств обучения, перехода от репродуктивных форм учебной деятельности к самостоятельным, поисково-исследовательским видам работы, переноса акцента на аналитический компонент учебной деятельности, формирование коммуникативной культуры учащихся и развитие умений работы с различными типами информации и ее источниками. Материально-техническое обеспечение учебного процесса должно быть достаточным для эффективного решения этих задач, именно поэтому рекомендации включают не только объекты, выпускаемые в настоящее время, но и перспективные, создание которых необходимо для обеспечения ввода государственного стандарта.

При разработке документа были учтены достижения практической методики, связанные с комплексным применением аудиовизуальных средств в процессе обучения русскому языку. В перечне представлены разнообразные статичные средства (схемы, таблицы, картины, транспаранты, слайды), с помощью которых повышается эффективность работы.

Принципы отбора объектов и средств материально-технического обеспечения. В настоящих требованиях представлены не конкретные названия, а,

прежде всего, общая номенклатура объектов и средств материально-технического обеспечения, что объясняется особенностью современного этапа развития сектора, обеспечивающего материальные потребности школы, а также существенными изменениями, которым должны подвергнуться учебно-методические пособия в связи с введением государственного образовательного стандарта по предмету. Кроме того, в школьную практику преподавания постепенно вводятся новые носители информации, в том числе - мультимедийные, что также потребует пересмотра сложившейся системы материально-технического обеспечения учебного процесса.

Настоящие требования могут быть уточнены и дополнены применительно к специфике конкретных образовательных учреждений, уровню их финансирования, а также исходя из последовательной разработки и накопления собственной базы материально-технических средств обучения (в том числе в виде мультимедийных продуктов, создаваемых учащимися, электронной библиотеки, видеотеки и т.п.).

Характеристики расчета количественных показателей материально-технического обеспечения. Количество учебного оборудования приводится в требованиях в расчете на один учебный кабинет. При этом использование значительной части указанных технических средств связано с решением не только внутрипредметных, но и общеучебных задач. Оснащение этими техническими средствами кабинета русского языка рассматривается как элемент общего материально-технического оснащения образовательного учреждения. Конкретное количество указанных средств и объектов материально-технического обеспечения учитывает средний расчет наполняемости класса (25-30 учащихся).

Для отражения количественных показателей в рекомендациях используется следующая система символических обозначений:

- **Д** – демонстрационный экземпляр (1 экз., кроме специально оговоренных случаев),
- **К** – полный комплект (исходя из реальной наполняемости класса),
- **Ф** – комплект для фронтальной работы (примерно в два раза меньше, чем полный комплект, то есть не менее 1 экз. на двух учащихся),
- **П** – комплект, необходимый для практической работы в группах, насчитывающих по несколько учащихся (6-7 экз.)

Характеристика учебного кабинета. Выбор помещения, его рациональная планировка определяется санитарно-эпидемиологическими нормами (СанПиН 2.4.2. 178-02).

Помещение кабинета русского языка должно быть оснащено техническими средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки учащихся.

№	Наименования объектов и средств материально-технического обеспечения	Необходимое количество			Примечания
		Основная школа	Старшая школа		
			Базов.	Проф.	
1	2	3	4	5	6
1	БИБЛИОТЕЧНЫЙ ФОНД (КНИГОПЕЧАТНАЯ ПРОДУКЦИЯ)				
	Федеральный Закон «Об образовании»	Д	Д	Д	
	Стандарт основного общего образования по русскому (родному) языку	Д			Стандарт по русскому (родному) языку, примерные программы, рабочие программы входят в состав обязательного программно-методического обеспечения кабинета русского языка.
	Стандарт среднего (полного) общего образования по русскому языку (базовый уровень)		Д		
	Стандарт среднего (полного) общего образования по русскому языку (профильный уровень)			Д	
	Примерная программа основного общего образования по русскому языку	Д			
	Примерная программа среднего (полного) общего образования по русскому языку (базовый уровень)		Д		
	Примерная программа среднего (полного) общего образования по русскому языку (профильный уровень)			Д	
	Авторские программы по русскому языку	Д	Д	Д	
	Учебник по русскому языку. 5 класс.	К			
	Учебник по русскому языку. 6 класс.	К			В библиотечный фонд входят комплекты учебников, рекомендованных или допущенных Министерством образования и науки РФ. При комплектации библиотечного фонда полными комплектами учебников целесообразно включить в состав книгопечатной продукции, имеющейся в кабинете русского языка, и по несколько экземпляров учебников из других УМК по каждому классу. Эти учебники могут быть использованы учащимися для выполнения практических работ, а также учителем как часть методического обеспечения кабинета.
	Учебник по русскому языку. 7 класс.	К			
	Учебник по русскому языку. 8 класс.	К			
	Учебник по русскому языку. 9 класс.	К			
	Учебник по русскому языку. 10 класс.		К	К	
	Учебник по русскому языку. 11 класс.		К	К	
	Учебные пособия по факультативам. Русский язык. 7 класс.	К			
	Учебные пособия по факультативам. Русский язык. 8 класс.	К			
	Учебные пособия по факультативам. Русский язык. 9 класс.	К			
	Учебные пособия по элективным курсам. Русский язык. 9 класс.	К			
	Учебные пособия по элективным курсам. Русский язык. 10 класс.		К	К	
	Учебные пособия по элективным курсам. Русский язык. 11 класс.		К	К	
	Рабочая тетрадь по русскому языку. 5 класс.	К			В состав библиотечного фонда целесообразно включать рабочие тетради, соответствующие используемым комплектам учебников.
	Рабочая тетрадь по русскому языку. 6 класс.	К			
	Рабочая тетрадь по русскому языку. 7 класс.	К			
	Рабочая тетрадь по русскому языку. 8 класс.	К			
	Рабочая тетрадь по русскому языку. 9 класс.	К			
	Рабочая тетрадь по русскому языку. 10-11 класс.		К	К	
	Практикум по русскому языку. 5 класс.	К			
	Практикум по русскому языку. 6 класс.	К			
	Практикум по русскому языку. 7 класс.	К			
	Практикум по русскому языку. 8 класс.	К			
	Практикум по русскому языку. 9 класс.	К			
	Практикум по русскому языку. 10 класс.		К	К	
	Практикум по русскому языку. 11 класс.		К	К	
	Книги для чтения по русскому языку	П			
	Школьные словари русского языка	Ф	Ф	Ф	

№	Наименования объектов и средств материально-технического обеспечения Справочные пособия (энциклопедии, справочники по русскому языку)	Необходимое количество			Примечания
		Основная школа П	Старшая школа		
			Базов. П	Проф. П	
					Рекомендуются следующие типы лингвистических словарей русского языка: толковый, иностранных слов, синонимов, антонимов фразеологический, орфоэпический, морфемный, словообразовательный, этимологический, словари трудностей русского языка и др.
	Научная, научно-популярная литература по лингвистике.			П	Необходимы для подготовки докладов и сообщений. Научные, научно-популярные и художественные издания, необходимые для подготовки докладов, сообщений, рефератов и творческих работ должны содержаться в фондах школьной библиотеки
	Дидактические материалы для 5 – 11 классов	Ф	Ф	Ф	Сборники познавательных и развивающих заданий, а также контрольно-измерительные материалы по отдельным темам курса.
	Методические пособия для учителя (рекомендации к проведению уроков)	Д	Д	Д	
2.	ПЕЧАТНЫЕ ПОСОБИЯ				
	Таблицы по русскому языку по всем разделам школьного курса.	Д/Ф	Д/Ф	Д/Ф	Таблицы, схемы могут быть представлены в демонстрационном (настенном) и индивидуально-раздаточном вариантах, в полиграфических изданиях и на электронных носителях.
	Схемы по русскому языку по всем разделам школьного курса.	Д/Ф	Д/Ф	Д/Ф	
	Репродукции картин русской живописи для развития речи.	Д/Ф	Д/Ф	Д/Ф	
	Портреты выдающихся русских лингвистов.	Д	Д	Д	
	Плакаты с высказываниями о русском языке.	Д	Д	Д	
	Раздаточный материал по всем разделам курса русского языка.	К	К	К	
	Демонстрационные карточки со словами для запоминания.	Д	Д	Д	
	Атласы			Д	
	Альбомы демонстрационного и раздаточного материала по всем разделам курса	Ф	Ф	Ф	
3.	ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННЫЕ СРЕДСТВА				
	Мультимедийные обучающие программы и электронные учебники по основным разделам курса русского (родного) языка.	Д/П	Д/П	Д/П	Мультимедийные обучающие программы и электронные учебники могут быть ориентированы на систему дистанционного обучения, либо носить проблемно-тематический характер и обеспечивать дополнительные условия для изучения отдельных предметных тем и разделов стандарта. В обоих случаях эти пособия должны предоставлять техническую возможность построения системы текущего и итогового контроля уровня подготовки учащихся (в т.ч. в форме тестового контроля).
	Мультимедийные трениговые, контролируемые программы по всем разделам курса русского языка	Д/П	Д/П	Д/П	
	Электронные библиотеки по курсу русского языка	Д	Д	Д	Электронные библиотеки включают комплекс информационно-справочных материалов, объединенных единой системой навигации и ориентированных на различные формы познавательной деятельности, в т.ч.

№	Наименования объектов и средств материально-технического обеспечения	Необходимое количество			Примечания
		Основная школа	Старшая школа		
			Базов.	Проф.	
					исследовательскую проектную работу. В состав электронных библиотек могут входить тематические базы данных, таблицы, схемы, иллюстративные материалы, аудио- и видеоматериалы. Электронные библиотеки могут размещаться на CD ROM, либо создаваться в сетевом варианте (в т.ч. на базе образовательного учреждения).
	Игровые компьютерные программы (по разделам курса русского языка)	Д			Могут быть использованы в домашних условиях.
4.	ЭКРАННО-ЗВУКОВЫЕ ПОСОБИЯ				
	Видеофильмы по разным разделам курса русского языка.	Д	Д	Д	
	Аудиозаписи и фонохрестоматии по разным разделам курса русского языка.	Д	Д	Д	
	Слайды (диапозитивы) по разным разделам курса русского языка.	Д	Д	Д	
	Диафильмы по разным разделам курса русского языка.	Д	Д	Д	
5.	ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ (ТСО)				
	Аудиторная доска с магнитной поверхностью и набором приспособлений для крепления карт и таблиц	Д	Д	Д	
	Экспозиционный экран (на штативе или навесной)	Д	Д	Д	Размеры не менее 1,25 м x 1,25 м
	Видеомагнитофон, видеоплеер.	Д	Д	Д	
	Телевизор с универсальной подставкой	Д	Д	Д	Телевизор не менее 72 см диагональ
	Аудио-центр.	Д	Д	Д	Аудио-центр с возможностью использования аудио-дисков CD R, CD RW, MP3, а также магнитных записей.
	Мультимедийный компьютер	Д	Д	П	Операционная система с графическим интерфейсом, универсальными портами с приставками для записи компакт-дисков, звуковыми входами и выходами, оснащенный колонками, микрофоном и наушниками, с возможностью подключения к Internet. С пакетом прикладных программ (текстовых, табличных, графических и презентационных).
	Сканер	Д	Д	Д	
	Принтер лазерный	Д	Д	Д	
	Копировальный аппарат	Д	Д	Д	Копировальный аппарат может входить в материально-техническое обеспечение образовательного учреждения.
	Диапроектор (Слайдпроектор)	Д	Д	Д	
	Фото/видеокамера	Д	Д	Д	
	CD, DVD-проигрыватели	Д	Д	Д	
	Слайд-проектор				
	Мультимедийный проектор	Д	Д	Д	Может входить в материально-техническое обеспечение образовательного учреждения.
	Средства телекоммуникации	Д	Д	Д	Средства телекоммуникации включают электронную почту, локальные школьные сети, выход в Интернет.
6.	УЧЕБНО-ПРАКТИЧЕСКОЕ ОБОРУДОВАНИЕ				
	Пульт управления затемнением-освещения	Д	Д	П	
	Подставка для книг	Д	Д	Д	
	Ящики для хранения таблиц	Д	Д	Д	
	Укладки для аудиовизуальных средств (слайдов, кассет, диапозитивов, фоль)	П	П	Ф	

№	Наименования объектов и средств материально-технического обеспечения (и др.)	Необходимое количество			Примечания
		Основная школа	Старшая школа		
			Базов.	Проф.	
	Шторы для затемнения	Д	Д	Д	
	Укладка для каталожных ящиков	П	П	П	
7.	СПЕЦИАЛИЗИРОВАННАЯ УЧЕБНАЯ МЕБЕЛЬ				
	Компьютерный стол	Д	Д	П	
	Штатив для карт и таблиц	Д	Д	Д	
	Шкаф 3-х секционный (с остекленной средней секцией)	П	П	П	

**Перспективный план
материально-технической базы кабинета №303 на 2013-2015 годы
Русский язык**

№п/п	Наименования объектов и средств материально-технического обеспечения	В наличии (количество; марка, год выпуска – для ТСО)	Потребность (планируемый год приобретения)		
			2013	2014	2015
1	Учебник по русскому языку. 5 класс. Русский язык. 5 класс. Учебник для общеобразоват. Учреждений/ М.Т. Баранов, Т.А. Ладыженская, Л.А. Тростенцов и др., М., Просвещение 2006		15экз		
2	Учебник по русскому языку. 6 класс. Русский язык. 6 класс. Учебник для общеобразоват. Учреждений/ М.Т. Баранов, Т.А. Ладыженская, Л.А. Тростенцов и др., М., Просвещение 2006		15экз		
3	Учебник по русскому языку. 7 класс. Русский язык. 7 класс. М.Т. Баранов, Т.А. Ладыженская, Л.А. Тростенцов и др., М., Просвещение, 2006		15экз		
4	Учебник по русскому языку. 8 класс Русский язык. 8 класс. Учебник для общеобразоват. Учреждений/ Т.А. Ладыженская, Л.А. Тростенцов и др., М., Просвещение, 2010			15экз	
5	Учебник по русскому языку. 9 класс.			15экз	

	Русский язык. 9 класс. Учебник для общеобразоват. Учреждений/ Т.А. Ладыженская, Л.А. Тростенцов и др., М., Просвещение, 2005				
6	Учебник по русскому языку. 10 класс. Русский язык. Грамматика. Текст. Стили речи. Авторы: А.И. Власенков, Л.М. Рыбченкова, учебник для 10-11 классов. Базовый и профильный уровень М. Просвещение, 2011		15экз		
7	Учебник по русскому языку. 11 класс. Русский язык. Грамматика. Текст. Стили речи. Авторы: А.И. Власенков, Л.М. Рыбченкова, учебник для 10-11 классов. Профильный уровень М. Просвещение, 2009		15экз		
8	Учебные пособия по факультативам. Русский язык. 7 класс.		15экз		
9	Учебные пособия по факультативам. Русский язык. 8 класс.			15экз	
10	Учебные пособия по факультативам. Русский язык. 9 класс.		15экз		
11	Учебные пособия по элективным курсам. Русский язык. 9 класс			15экз	
12	Учебные пособия по элективным курсам. Русский язык. 10 класс			15экз	
13	Элективный курс «Нормы русского литературного языка» Учебные пособия по элективным курсам. Русский язык. 11 класс.			15экз	
14	Практикум по русскому языку 5 класс		15экз		
15	Практикум по русскому языку 6класс		15экз		
16	Практикум по русскому языку 7класс		15экз		
17	Практикум по русскому языку 8класс		15экз		
18	Практикум по русскому языку			15экз	

	9класс				
19	Практикум по русскому языку 10класс			15экз	
20	Практикум по русскому языку 11класс		15экз		
21	1)Школьный орфографический словарь, М., «Просвещение»,	16			15экз
22	2)Толковый словарь русского языка,ООО «Виктория плюс»,.		15экз		
23	3)Школьный словообразовательный словарь русского языка, М. «Просвещение».		15экз		
24	4)Краткий толковый словарь русского, М., издательство «Русский язык»,1978г.			15экз	
25	5)Школьный Фразеологический словарь русского языка ,М., Дрофа,		15экз		
26	6)Новый орфографический словарь русского языка, М.,издательство»Дубль-В»,1995г.			15экз	
27	7)Словарь –справочник по методике русского языка,М., «Просвещение»		2экз		
28	8)Говорите и пишите по-русски правильно, Д.Э.Розенталь,М.,Айрис			15экз	
29	9)Словарь несклоняемых слов,издательство,РГУ,1994г.		15экз		
30	Справочные пособия (энциклопедии, справочники по русскому языку)				15экз
31	Научная, научно-популярная литература по лингвистике.		5-7экз	5-7экз	5-7экз
32	1)Поурочные разработки по русскому языку под редакцией Н.В. Егоровой к учебникам М.Т.Баранова, М. «Дрофа» 2012г. 5класс, М. 2012г		3экз		

33	2) Поурочные разработки по русскому языку под редакцией О.В.Беляева, О.А.Даценко к учебникам М.Т.Баранова, М. «Дрофа» 2012г. 6класс, М. 2012г		3экз		
34	Поурочные разработки по русскому языку под редакцией О.В.Беляева, О.А.Даценко к учебникам М.Т.Баранова, М. «Дрофа» 2012г. 7класс,М. 2012г		3экз		
35	Поурочные разработки по русскому языку под редакцией О.В.Беляева, О.А.Даценко к учебникам М.Т.Баранова, М. «Дрофа» 2012г. 8класс, М. 2012г		3экз		
36	Поурочные разработки по русскому языку под редакцией О.В.Беляева, О.А.Даценко к учебникам М.Т.Баранова, М. «Дрофа» 2012г. 9класс, М. 2012г		3экз		
37	Изложения по русскому языку(к люому из действующих учебников по русскому языку для 6 класса) под редакцией М.Ю.Никулина, М. Издательство «Экзамен»,2012г		2экз		
38	Итоговые диктанты по русскому языку ФГОС(ко всем действующим учебникам русского языка, Издательство «Экзамен»,2012г		2экз		
39	ПЕЧАТНЫЕ ПОСОБИЯ Таблицы по русскому языку по всем разделам школьного курса. 1)Знаки препинания в сложноподчиненных предложениях 2)Стили речи 3)Пунктуация в сложных предложениях 4)Знаки препинания			1экз	1экз 1экз

	сложносочиненных предложениях 5) Знаки препинания в бессоюзных сложных предложениях			1экз 1экз	
40	Схемы по русскому языку по всем разделам школьного курса. 1) Русский язык (конспекты, таблицы и схемы), М., «Харвест», 2007г. 2) Русский язык в таблицах и схемах под редакцией Е.В. Амелиной, Ростов-на-Дону «Феникс», 2012г.			1экз 1экз	
41	Репродукции картин русской живописи для развития речи. Портреты выдающихся русских лингвистов.				2экз
42	Плакаты с высказываниями о русском языке.		По 1 эк з		
43	Раздаточный материал по всем разделам курса русского языка. 1) Раздаточный материал по русскому языку (5-11 классы) 2) Тесты для тематического контроля по русскому языку (5- 11 классы) 3) КИМы для подготовки к ЕГЭ по русскому языку (11 класс) 4) Материалы для подготовки к олимпиадам по русскому языку 7- 11 классы 5) КИМы по русскому языку 5- 8 классы 6) Электронные УМК по русскому 5-11 классы			25экз 25экз 25экз 25экз 25экз 25экз	
44	Демонстрационные карточки со словами для запоминания.		2экз		
45	Атласы		По 1 эк з		
46	Альбомы демонстрационного и раздаточного материала по всем разделам курса		По 1 эк з		
47	Мультимедийные обучающие программы и электронные учебники по основным разделам курса русского (родного) языка		По 1 эк з		

48	Мультимедийные тренинговые, контролирующие программы по всем разделам курса русского языка		По1эк 3		
49	<p>Электронные библиотеки по курсу русского языка</p> <p>1. РУССКИЙ ЯЗЫК 5 КЛАСС: Мультимедийное приложение к учебнику под редакцией М.М.Разумовской и П.А.Леканта</p> <p>2. ЛИНГВИНИЯ. ОРФОГРАФИЧЕСКИЙ ДИКТАНТ [Электронный ресурс] / Н.Ю.ТИМОФЕЕНКО . - М : ЗАО "НОВЫЙ ДИСК", 2004. Игровые компьютерные программы (по разделам курса русского языка)</p> <p>3. Ткаченко Н. ГРАММАТИКА РУССКОГО ЯЗЫКА. КОНТРОЛЬНЫЕ РАБОТЫ [Электронный ресурс] / Н. Ткаченко ; Н.ТКАЧЕНКО. - М : МАГНАМЕДИА; АЙРИС-ПРЕСС, 2004.</p> <p>4. Ткаченко Н. ГРАММАТИКА РУССКОГО ЯЗЫКА. ЧАСТЬ 1. ОРФОГРАФИЯ [Электронный ресурс] / Н. Ткаченко ; Н.ТКАЧЕНКО. - М : МАГНАМЕДИА; АЙРИС-ПРЕСС, 2004.</p> <p>5.Ткаченко Н. ГРАММАТИКА РУССКОГО ЯЗЫКА. ЧАСТЬ 2. ПУНКТУАЦИЯ [Электронный ресурс] / Н. Ткаченко ; Н.ТКАЧЕНКО. - М : МАГНАМЕДИА; АЙРИС-ПРЕСС, 2004. - (ОКЕАН ЗНАНИЙ).</p> <p>6. СТРАНА ЛИНГВИНИЯ. ОРФОГРАФИЧЕСКИЙ ДИКТАНТ. Часть 1: Гласные и безгласные. Версия 2.0 [ЭЛЕКТРОННЫЙ РЕСУРС] = РУССКАЯ ОРФОГРАФИЯ В АЛГОРИТМАХ.</p> <p>7. НОВЫЙ ПОПУЛЯРНЫЙ СЛОВАРЬ РУССКОГО ЯЗЫКА: ТОЛКОВО-ЭНЦИКЛОПЕДИЧЕСКИЙ [ЭЛЕКТРОННЫЙ РЕСУРС] / РУССКИЙ ЯЗЫК-МЕДИА. - М : РУССКИЙ ЯЗЫК-МЕДИА, 2007</p> <p>8. РУССКИЙ ЯЗЫК 8-9 КЛАССЫ. КАРТОЧКИ [ЭЛЕКТРОННЫЙ РЕСУРС] . - ВОЛГОГРАД : УЧИТЕЛЬ, 2007. - (ДИДАКТИЧЕСКИЙ И РАЗДАТОЧНЫЙ МАТЕРИАЛ).</p> <p>9.РУССКИЙ ЯЗЫК 5-7 КЛАССЫ. КАРТОЧКИ [ЭЛЕКТРОННЫЙ РЕСУРС] . - ВОЛГОГРАД : УЧИТЕЛЬ, 2007. - (ДИДАКТИЧЕСКИЙ И РАЗДАТОЧНЫЙ</p>	<p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p>			

	МАТЕРИАЛ).				
50	НОВЫЙ ОРФОЭПИЧЕСКИЙ СЛОВАРЬ РУССКОГО ЯЗЫКА (произношение, ударение, грамматические формы) [ЭЛЕКТРОННЫЙ РЕСУРС] / РУССКИЙ ЯЗЫК-МЕДИА. - М : РУССКИЙ ЯЗЫК-МЕДИА, 2007	1	1экз		
51	РУССКИЙ ЯЗЫК. 1С: РЕПЕТИТОР [Электронный ресурс] / ЗАО 1С. - М : ЗАО "1С", 2003.	1	1экз		
52	СТИЛИСТИЧЕСКИЙ СЛОВАРЬ РУССКОГО ЯЗЫКА [ЭЛЕКТРОННЫЙ РЕСУРС] / ООО "ФЛИНТА". - М : РУССКИЙ ЯЗЫК-МЕДИА, 2007.	1	1экз		
53	РУССКИЙ ЯЗЫК: ЭНЦИКЛОПЕДИЯ [ЭЛЕКТРОННЫЙ РЕСУРС] / ООО "ФЛИНТА". - М : БОЛЬШАЯ РОССИЙСКАЯ ЭНЦИКЛОПЕДИЯ, 2003.	1	1экз		
54	ДИКТАНТЫ. ИЗЛОЖЕНИЯ. ТРЕНИРОВОЧНЫЕ УПРАЖНЕНИЯ 5-11 КЛАССЫ [ЭЛЕКТРОННЫЙ РЕСУРС] . - ВОЛГОГРАД : УЧИТЕЛЬ, 2007.	1	1экз		
55	. ПИШЕМ ИЗЛОЖЕНИЕ: Пособие для подготовки к письменному экзамену по русскому языку [ЭЛЕКТРОННЫЙ РЕСУРС] . - М : ЗАО "НОВЫЙ ДИСК", 2007.	1	1экз		
56	Видеофильмы по разным разделам курса русского языка. Аудиозаписи и фонохрестоматии по разным разделам курса русского языка. Слайды (диапозитивы) по разным разделам курса русского языка. Диафильмы по разным разделам курса русского языка.		1экз 1экз 1экз		

	<p>Обучающие диски 1) Уроки Кирилла и Мефодия. Русский язык 5-9 класс 2) Русский язык. Поурочные планы 5-6 классы 3) ЭУП Русский язык 5 класс</p>	<p>1 1 1</p>	<p>1экз 1экз 1экз</p>		
	<p>ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ (ТСО) Аудиторная доска с магнитной поверхностью и набором приспособлений для крепления карт и таблиц Экспозиционный экран (на штативе или навесной) Видеомагнитофон, видеоплеер. Аудио-центр.</p>		<p>1экз 1экз 1экз 1экз</p>		
	<p>УЧЕБНО-ПРАКТИЧЕСКОЕ ОБОРУДОВАНИЕ Пульт управления затемнением-Освещения Подставка для книг Ящики для хранения таблиц Укладки для аудиовизуальных средств (слайдов, кассет, диапозитивов, фолий и др.) Шторы для затемнения Укладка для каталожных ящиков</p>		<p>2-3 шт на 3 окна</p>		
	<p>СПЕЦИАЛИЗИРОВАННАЯ</p>				

	УЧЕБНАЯ МЕБЕЛЬ Штатив для карт и таблиц		1экз		
--	---	--	------	--	--

ТРЕБОВАНИЯ К ОСНАЩЕНИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В СООТВЕТСТВИИ С СОДЕРЖАТЕЛЬНЫМ НАПОЛНЕНИЕМ УЧЕБНЫХ ПРЕДМЕТОВ ФЕДЕРАЛЬНОГО КОМПОНЕНТА ГОСУДАРСТВЕННОГО СТАНДАРТА ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ.

ЛИТЕРАТУРА

Пояснительная записка

Основания и цели разработки требований

Настоящие требования разработаны на основе федерального компонента государственных образовательных стандартов основного общего и среднего (полного) общего образования по литературе.

Требования представляют собой рекомендации к материально-техническому обеспечению учебного процесса, предъявляемые в условиях перехода образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, на новые государственные стандарты общего образования по литературе. Они включают перечни книгопечатной продукции (библиотечный фонд), демонстрационных печатных пособий, компьютерных и информационно-коммуникационных средств, экранно-звуковых пособий, технических средств обучения.

Новизна разработанных требований

В отличие от существовавших ранее перечней средств обучения и учебного оборудования по литературе настоящие требования ориентированы не только на обеспечение наглядности процесса обучения, но и, прежде всего, на создание необходимых условий для реализации требований к уровню подготовки выпускников. Государственный стандарт по литературе предполагает приоритет деятельностного подхода к процессу обучения, формирование у учащихся читательской компетенции, потребности в чтении художественной литературы, широкого культурного кругозора, а также общих учебных умений, навыков и обобщенных способов деятельности, развитие познавательной, информационной, коммуникативной компетенции. Материально-техническое обеспечение учебного процесса должно быть достаточным для эффективного решения этих и других задач. Поэтому требования включают не только продукцию, выпускаемую в настоящее время, но и ориентируют на перспективу.

В перечнях объектов и средств материально-технического обеспечения, вошедших в состав настоящих требований, представлены не конкретные названия, а, прежде всего, общая номенклатура объектов. Это вызвано тем, что в современных условиях происходит перестройка промышленного сектора, обеспечивающего материальные потребности школы, существенно меняется содержательная основа учебников и учебных пособий, вводятся в широкую практику преподавания принципиально новые носители информации. Так, например, значительная часть учебных материалов, в том числе справочно-энциклопедическая литература, комплекты иллюстраций, таблицы все чаще размещаются не на полиграфических, а на мультимедийных носителях. Появляется возможность их сетевого распространения и формирования на базе учебного кабинета собственной электронной библиотеки. Кроме того, многие средства и объекты материально-технического обеспечения являются взаимозаменяемыми, поскольку их использование призвано обеспечить не только преподавание конкретных предметных тем, но и, прежде всего, создание условий для формирования и развития умений и навыков учащихся.

Таким образом, настоящие рекомендации выполняют функцию ориентира в создании целостной предметно-развивающей среды, необходимой для реализации требований к уровню подготовки выпускников на каждой ступени общего образования. Они исходят из задач комплексного использования материально-технических средств обучения, перехода от репродуктивных форм учебной деятельности к самостоятельным, поисково-исследовательским видам работы, переноса акцента на аналитический компонент учебной деятельности, формирование коммуникативной культуры учащихся и развитие умений работы с различными типами информации и ее источников. Настоящие требования могут быть уточнены и дополнены применительно к специфике конкретных образовательных учреждений, условиям их финансирования, а также исходя из последовательной разработки и

накопления собственной базы материально-технических средств обучения (в том числе в виде мультимедийных продуктов, создаваемых учащимися, электронной библиотеки, видеотеки и т.п.).

Специфика подходов к отбору объектов и средств материально-технического обеспечения

Помещение кабинета литературы должно быть оснащено книгопечатной продукцией, демонстрационными пособиями на бумажном и электронном носителях, экранно-звуковыми пособиями, техническими средствами обучения, создающими дополнительные условия для повышения качества подготовки учащихся.

Особую роль в этом отношении играет создание технических условий для использования компьютерных и информационно-коммуникативных средств обучения (в том числе для передачи, обработки, организации хранения и накопления данных, сетевого обмена информацией, использования различных форм презентации результатов познавательной деятельности).

Реализация принципа вариативности; преемственность на разных ступенях образования; учет внутрипредметных и межпредметных связей

Учебная техника и наглядные средства обучения помогают реализовать межпредметные связи литературы с другими дисциплинами. Интерпретация литературного произведения в других видах искусств (в иллюстрациях художников, в музыке, в киноверсии) позволяет выйти за рамки художественного произведения, найти общие точки соприкосновения между литературой, живописью, графикой, архитектурой, музыкой, формирует культурный кругозор и содействует глубокому пониманию литературного произведения. Видеофильмы, рассказывающие о жизни и творчестве писателей, представляющих литературные экскурсии, передают атмосферу жизни того или иного художника слова, формируют у ученика представления об историческом контексте творчества писателя.

Наглядные средства обучения способствуют не только более глубокому постижению знаний и приобретению необходимых умений, но и содействуют решению задач дифференцированного образования (в первую очередь реализации этих задач помогает раздаточный материал, ориентированный на самостоятельную работу учащихся). Видео-фильмы на мультимедийной основе и учебные CD-ROM по литературе позволяют познакомить учащихся с широкой, разнообразной, полной информацией по тому или иному вопросу и дать им возможность самостоятельно выбрать степень глубины этого знакомства. Звуковые пособия являются наиболее органичными средствами обучения на уроках литературы, поскольку выразительное чтение, работа над интонационно-смысловой структурой текста - важнейшие приемы в методике изучения литературы

Характеристика расчета количественных показателей материально-технического обеспечения

Количество учебного оборудования приводится в требованиях в расчете на один учебный кабинет. При этом использование значительной части указанных технических средств связано с выполнением не только внутрипредметных, но и общеучебных задач. Оснащение этими техническими средствами кабинета литературы рассматривается как элемент общего материально-технического оснащения образовательного учреждения и соответствует Санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам (СанПиН 2.4.2. 178-02).

Конкретное количество указанных в рекомендациях средств и объектов материально-технического обеспечения учитывает средний расчет наполняемости класса (25-30 учащихся). Для отражения количественных показателей в таблице используется следующая система символических обозначений:

- **Д** – демонстрационный экземпляр (1 экз., кроме специально оговоренных случаев),
- **К** – полный комплект (исходя из реальной наполняемости класса),
- **Ф** – комплект для фронтальной работы (примерно в два раза меньше, чем полный комплект, то есть не менее 1 экз. на двух учащихся),
- **П** – комплект, необходимый для практической работы в группах, насчитывающих по несколько учащихся (6-7 экз.).

Перечень основных писательских имен и произведений, изучение творчества которых должно быть обеспечено наглядными средствами обучения (по ступеням образования)

Реализация программ основного общего образования

Русская литература

Русский фольклор (народные сказки, песни, загадки, пословицы, поговорки, былины)

Древнерусская литература: «Слово о полку Игореве» и произведения других жанров)

Русская литература XVIII века: творчество М.В. Ломоносова, Г.Р. Державина, комедия Д.И. Фонвизина «Недоросль», «Путешествие из Петербурга в Москву» А.Н. Радищева, повесть Н.М. Карамзина «Бедная Лиза».

Русская литература XIX века: басни И.А. Крылова, лирика В.А. Жуковского; комедия А.С. Грибоедова «Горе от ума»; лирика, поэмы, «Повести Белкина» «Пиковая дама» «Маленькие трагедии», романы: «Дубровский», «Капитанская дочка», «Евгений Онегин» А.С. Пушкина; лирика, поэмы «Песня про царя Ивана Васильевича, молодого опричника и удалого купца Калашникова», «Мцыри», роман «Герой нашего времени» М.Ю.Лермонтова; лирика поэтов пушкинской поры; повести: «Вечера на хуторе близ Диканьки», «Тарас Бульба», «Шинель», комедия «Ревизор», поэма «Мертвые души» Н.В. Гоголя; «Записки охотника», «Стихотворения в прозе» И.С. Тургенева; лирика Н.А. Некрасова, сказки М.Е. Салтыкова-Щедрина; рассказы В.М. Гаршина, А.П. Чехова.

Русская литература XX века: М. Горького, М.М. Зощенко, А.П. Платонова, К.Г. Паустовского; произведения А.С. Грина, М.М. Пришвина; поэма «Василий Теркин» А.Т. Твардовского; рассказ «Судьба человека» М.А. Шолохова; рассказы В.М. Шукшина; рассказ «Матренин двор» А.И.Солженицына

Зарубежная литература

«Илиада» и «Одиссея» Гомера; античная лирика; «Божественная комедия» Данте; роман «Дон Кихот» М. Сервантеса; сонеты и трагедии «Ромео и Джульетта», «Гамлет» У. Шекспира; комедии Ж.-Б. Мольера; «Фауст» И.-В. Гете; произведения Ф. Шиллера, Э.Т.А. Гофмана, Дж. Г. Байрона, П. Мериме, Э.А. По, О. Генри, Д. Лондона; сказка «Маленький принц» А. Сент-Экзюпери.

Реализация программ среднего (полного) общего образования

Русская литература XIX века: драма «Гроза» А.Н. Островского; роман «Обломов» И.А. Гончарова; роман «Отцы и дети» И.С. Тургенева; лирика Ф.И. Тютчева и А.А. Фета; произведения А.К. Толстого; лирика и поэма «Кому на Руси жить хорошо» Н.А. Некрасова; произведения Н.С. Лескова; «История одного города» М.Е. Салтыкова-Щедрина; роман «Преступление и наказание» Ф.М. Достоевского; роман-эпопея «Война и мир» Л.Н. Толстого; рассказы и пьеса «Вишневый сад» А.П. Чехова.

Русская литература XX века: лирика и рассказы И.А. Бунина; пьеса «На дне» М. Горького; поэзия конца XIX – начала XX вв.; лирика и поэма «Двенадцать» А.А. Блока; лирика и поэма «Облако в штанах» В.В. Маяковского; лирика и поэмы С.А. Есенина; лирика М.И. Цветаевой, О.Э. Мандельштама; лирика и поэма «Реквием» А.А. Ахматовой; лирика и роман «Доктор Живаго» Б.Л. Пастернака; романы «Белая гвардия» и «Мастер и Маргарита» М.А. Булгакова; произведения А.П. Платонова; роман-эпопея «Тихий Дон» М.А. Шолохова; лирика А.Т. Твардовского, новеллы из цикла «Колымские рассказы» В.Т. Шаламова; повесть «Один день Ивана Денисовича» А.И. Солженицына; проза, поэзия, драматургия второй половины XX века; литература народов России.

Литература

№п/п	Наименования объектов и средств материально-технического обеспечения	В наличии (количество; марка, год выпуска – для ТСО)	Потребность (планируемый год приобретения)		
			2013	2014	2015
1	Учебник-хрестоматия по литературе. 5 кл. Литература. 5 класс. В 2 ч.: учебник – хрестоматия для общеобразовательных учреждений Авторы: Коровина В.П, Журавлёв В.П, Коровин В.И., Просвещение 2011		15экз		
2	Учебник-хрестоматия по литературе. 9 кл. Хрестоматия по литературе 9 класс		15экз		
3	Учебник по литературе. 11 кл Ю. Лебедев Литература 11 класс для профильного уровня		15экз		
4	Учебник по литературе. 11 кл. Смирнова Л.А. и др. Литература 11 класс: Учебник для общеобразовательных учреждений. Базовый и профильный уровни / Под ред. Журавлёва В.П. – М.: Просвещение, 2011		15экз		
5	Хрестоматии, книги для внеклассного чтения, учебные пособия, дидактические материалы.		15экз		
6	Хрестоматии, книги для внеклассного чтения, учебные пособия, дидактические материалы.		1экз		

	<p>Всероссийские олимпиады школьников по литературе. 9-11 кл. / Сост. Т. А. Калганова.- М.: Дрофа, 2002.</p> <p>2. Всероссийские олимпиады школьников. Литература. Заключительный этап. 2001-2004гг. 9-11 кл. /сост. Е.А. Зинина, Т. Н. Роговик - М.: Дрофа, 2005.</p> <p>3. Всероссийские олимпиады школьников. Литература. Московский областной этап. 2002-2005 гг. / Сост. Л.В.Тодоров. Дрофа, 2005.</p> <p>4. Тодоров Л. В., Белоусова Е. И. Всероссийская олимпиада школьников по литературе / Науч. ред. Э.М. Никитин. - М.: АПК и ППРО, 2005.</p> <p>5. Тодоров Л. В., Белоусова Е. И. Всероссийская олимпиада школьников по литературе / Науч. ред. Э.М. Никитин. - М.: АПК и ППРО, 2006.</p> <p>6. Литература. Всероссийские олимпиады / Сост. Л.В. Тодоров, Е.И. Белоусова. М., Просвещение, 2008.</p> <p>7. Литература. Всероссийские олимпиады. Выпуск 2 / Сост. Л.В.Тодоров, А.В. Федоров. М., Просвещение, 2010.</p> <p>8. Литература. Всероссийские олимпиады. Выпуск 3 / Сост. Л.В.Тодоров,</p>		1экз		
			1экз		
			1экз		1экз
			1эк	1экз	
			1экз		
7	<p>Художественная литература Древнерусская литература: «Слово о полку Игореве» и произведения других жанров)</p> <p>Русская литература XVIII века: творчество М.В. Ломоносова, Г.Р. Державина, комедия Д.И. Фонвизина «Недоросль», «Путешествие из Петербурга в Москву» А.Н. Радищева, повесть Н.М. Карамзина «Бедная Лиза».</p> <p>Русская литература XIX века: басни И.А. Крылова, лирика В.А. Жуковского; комедия А.С. Грибоедова «Горе от ума»; лирика, поэмы, «Повести Белкина» «Пиковая дама» «Маленькие трагедии», романы: «Дубровский»,</p>			По 1экз	
8	<p>«Капитанская дочка», «Евгений Онегин» А.С. Пушкина; лирика, поэмы «Песня про царя Ивана Васильевича, молодого опричника и удалого купца Калашникова», «Мцыри», роман «Герой нашего времени» М.Ю.Лермонтова; лирика поэтов пушкинской поры; повести: «Тарас Бульба», «Шинель», лирика Н.А. Некрасова, рассказы В.М. Гаршина</p> <p>Русская литература XX века: М. Горького, М.М. Зощенко, А.П. Платонова,</p>		по1экз		по1экз

<p>К.Г. Паустовского; М.М. Пришвина; поэма «Василий Теркин» А.Т. Твардовского; рассказ «Судьба человека» М.А. Шолохова рассказы В.М. Шукшина; рассказ «Матренин двор» А.И.Солженицына</p> <p>Зарубежная литература «Илиада» и «Одиссея» Гомера; античная лирика; «Божественная комедия» Данте; роман «Дон Кихот» М. Сервантеса; сонеты и трагедии «Ромео и Джульетта», «Гамлет» У. Шекспира; комедии Ж.-Б. Мольера; «Фауст» И.-В. Гете; произведения Ф. Шиллера, Э.Т.А. Гофмана, Дж. Г. Байрона, П. Мериме, Э.А. По, О. Генри, Д. Лондона; сказка «Маленький принц» А. Сент-Экзюпери</p> <p>Реализация программ среднего (полного) общего образования</p> <p>Русская литература XIX века: ДРАМА «ГРОЗА» А.Н. ОСТРОВСКОГО; РОМАН «ОБЛОМОВ» И.А. ГОНЧАРОВА; РОМАН «ОТЦЫ И ДЕТИ» И.С. ТУРГЕНЕВА; ЛИРИКА Ф.И. ТЮТЧЕВА И А.А. ФЕТА; ПРОИЗВЕДЕНИЯ А.К. ТОЛСТОГО; ЛИРИКА И ПОЭМА «КОМУ НА РУСИ ЖИТЬ ХОРОШО» Н.А. НЕКРАСОВА; ПРОИЗВЕДЕНИЯ Н.С. ЛЕСКОВА; «ИСТОРИЯ ОДНОГО ГОРОДА» М.Е. САЛТЫКОВА-ЩЕДРИНА; РОМАН «ПРЕСТУПЛЕНИЕ И НАКАЗАНИЕ» Ф.М. ДОСТОЕВСКОГО; РОМАН-ЭПОПЕЯ «ВОЙНА И МИР» Л.Н. ТОЛСТОГО;</p> <p>Русская литература XX века: лирика и рассказы И.А. Бунина; пьеса «На дне» М. Горького; поэзия конца XIX – начала XX вв.; лирика и поэма «Двенадцать» А.А. Блока; лирика и поэма «Облако в штанах» В.В. Маяковского; лирика М.И. Цветаевой, О.Э. Мандельштама; лирика и поэма «Реквием» А.А. Ахматовой; лирика и роман «Доктор Живаго» Б.Л. Пастернака; романы «Белая гвардия» и «Мастер и Маргарита» М.А. Булгакова; произведения А.П. Платонова; роман-эпопея «Тихий Дон» М.А. Шолохова; лирика А.Т. Твардовского, новеллы из цикла «Колымские рассказы» В.Т. Шаламова; повесть «Один день Ивана Денисовича» А.И. Солженицына; проза, поэзия, драматургия второй половины XX века; литература народов России. . Шолохова; рассказы В.М. Шукшина; рассказ «Матренин двор» А.И.Солженицына</p> <p>Зарубежная литература «Илиада» и «Одиссея» Гомера; античная лирика; «Божественная комедия» Данте; роман «Дон Кихот» М. Сервантеса; сонеты и трагедии «Ромео и Джульетта», «Гамлет» У. Шекспира; комедии Ж.-Б. Мольера; «Фауст» И.-В. Гете; произведения Ф. Шиллера, Э.Т.А. Гофмана, Дж. Г. Байрона, П. Мериме, Э.А. По, О. Генри, Д. Лондона; сказка</p>		<p>по 1экз</p> <p>по1экз</p> <p>по1экз</p>		<p>по 1экз</p> <p>по1экз</p>
---	--	--	--	------------------------------

	«Маленький принц» А. Сент-Экзюпери.				
9	Методические пособия по литературе для учителя Методические пособия по литературе по программе Коровиной 5-9 класс			по 2экз	
10	Словарь литературоведческих терминов, словарь юного филолога, Лермонтовская, Пушкинская энциклопедии и проч		1экз		
11	Учебные пособия для элективных курсов: «Искусство анализа художественного текста», «Зарубежная литература», «Древнерусская литература»				15экз
12	Альбомы раздаточного материала по литературе 19 века				15экз
13	Мультимедийные обучающие программы по основным разделам курса литературы и электронные учебники			2экз	
14	Справочно-энциклопедическая литература на электронных носителях		1экз		
15	Текстовая программа «Тест про»		1экз		
16	локальная школьная сеть, выход в Интернет				
17	сканер				
18	стеллаж для книг		1экз		

Анализ работы учебного кабинета за 2016-2017 учебный год

<p>Что сделано по обновлению учебно-методического обеспечения кабинета?</p>	<p>Были силами учащихся разработаны мультимедийные приложения- презентации к урокам русского языка и литературы (9 классы). Приобретены КИМы по русскому языку 9 класс (Составитель Н.В. Егорова. - М.: ВАКО, 2013) Осуществлена запись учебных фильмов для уроков литературы 9 класса Разработан материал для оформления стендов для уроков русского языка и литературы в 9 классе. Разработаны КИМы по русскому языку и литературы 9 классов для тематического контроля. Разработан методический проект «Интеграция регионального компонента в курс литературы 9 классов». Разработаны материалы для проведения пробных ОГЭ по русскому языку в 9 классе. Разработаны справочные материалы для проведения пробных ОГЭ по русскому языку в 9 классе.</p>
<p>Что сделано по оформлению и ремонту. Приобретение Оборудования.</p>	<p>Обновлены стенды по ТБ., по русскому языку и литературе. Приобретены столы и стулья.</p>
<p>Для работы каких классов использовался кабинет и находящиеся в нем материалы.</p>	<p>В кабинете №303в прошлом учебном году занимались учащиеся 5-9-х классов. Содержание методического и дидактического материала подобрано к предметам «русский язык» и «русская литература» 5- 9классов. В кабинете имеется библиотека с произведениями русской и зарубежной классики, которая изучается на уроках.</p>
<p>Как обеспечивалось соблюдение правил техники безопасности?</p>	<p>Согласно инструкции по ТБ, поддержание безопасности имеющегося оборудования, проведение уборок помещения, своевременное проветривание.</p>
<p>Какие были проблемы?</p>	<p>Проблема с проектором: требуется ремонт лампы. Требуется замена окон в кабинете.</p>

План работы учебного кабинета на 2017-2018 учебный год

№	Задачи (обновление материала, для каких классов)	№	Планируемое оформление, приобретение ТСО или учебно-методических материалов
1	Обновление тестовых заданий для 5-9 классов (русский язык и литература)	1	Продолжить обновление тематических стендов, классного уголка
2	Разработка мультимедийных приложений-презентаций к урокам русского языка и литературы в 5-9 классах	2	Приобретение (в личное пользование) учебно-методической литературы по предметам (ФГОС)
3	Разработка дидактического материала по русскому языку и литературе для 5-9 классов(ФГОС)	3	Приобретение бумаги
4	Формирование электронного УМК по русскому языку и литературе 5-9 классов(ФГОС)	4	Заправка картриджа для принтера красками
5	Подготовка методического и информационного материала по работе с трудными подростками.	5	Приобретение грамот и дипломов, индивидуальная работа
6	Систематизация материала (учебники), художественного материала (тексты) к урокам литературы 5- 9 класс(ФГОС)	6	Регулярная работа по сохранению материально-технической базы кабинета
7	Озеленение кабинета	7	Регулярное ухаживание за цветами и поддерживание чистоту и порядок в кабинете
8	Сохранность школьной мебели	8	Воспитание бережного отношения к школьному имуществу
9	Соблюдение температурного режима	9	Согласно СанПину 2.4.2.2821-10 соблюдение в кабинете температуру воздуха. Проветривание

Перспективный план работы учебного кабинета

		2016-2017	2017-2018
1.	Рабочие программы	ежегодно	ежегодно
2.	Обновление дидактического материала	Тесты по русскому языку	Тесты по русскому языку (подготовка к ОГЭ, 5-9классы)
3.	Разработка мультимедийного приложения к урокам русского языка и литературы	ММП к урокам русского языка в 5-9 классах	ММП (презентации) к урокам литературы и русского языка в 5-9 классах
4.	Приобретение видео-фильмов.	Скачивать с интернет-ресурсов (по программе 9класса)	При наличии финансирования
5.	Приобретение таблиц.	При наличии финансирования	При наличии финансирования
6.	Приобретение учебно-методического материала	При наличии финансирования	При наличии финансирования
7.	Озеленение кабинета	ежегодно	ежегодно
8.	Приобретение новой мебели для учащихся	При наличии финансирования	При наличии финансирования
9.	Приобретение интерактивного комплекса	При наличии финансирования	При наличии финансирования