

**Муниципальное бюджетное
общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 25»**



**ПАСПОРТ
КАБИНЕТА
№ 202**

НИЖНЕВАРТОВСК

Структура паспорта.

- 1.Тит лист
- 2.Структура паспорта
3. Акт приемки кабинета (для кабинетов химии, физики, информатики, биологии)
4. График занятости кабинета
- 5.Инвентаризация кабинета (2 листа: «Мебель» и «Электрооборудование»)
- 6.Образовательные ресурсы
5. УМК
6. Расстановка мебели
- 7.Требования к оснащению
- 8.Анализ работы учебного кабинета
- 9.Перспективный план работы учебного кабинета
10. Инструкции, правила
11. Правила пользования учебным кабинетом

ГРАФИК ЗАНЯТОСТИ КАБИНЕТА № 202
на 2017 – 2018 учебный год

1 б, класс, ГПД № 10

Л.Я. Байрамгулова

№	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
1	8.00-8.45	Лит. чтение	Рус. язык		Рус. язык	
2	9.00-9.45	Рус. язык	Математика	Рус. язык	Математика	Англ. язык
3	10.00 -10.45	Математика	ОРКСЭ	Математика		Рус. язык
4	11.05 -11.50		Технология	Окр. мир	ИЗО	Окр. мир
5	12.10-12.55	Эрудит	Англ. язык	Лит. чтение	Лит. чтение	Кл. час
	13.10-13.55	ГПД	Я – гражданин России	Волшебная кисть	Социокультурные истоки	ГПД
	14.45-15.30		ГПД	ГПД	ГПД	

Инвентарная ведомость на оборудование учебного кабинета № 202

[illegible]

Инвентарная ведомость на электрооборудование учебного кабинета № 202

[illegible]

ЭКРАННО-ЗВУКОВЫЕ ПОСОБИЯ						
	Слайды (диапозитивы), соответствующие тематике, данной в стандарте начального общего образования по русскому языку (по возможности)	Д				+
	Аудиозаписи в соответствии с программой обучения			+		
	Видеофильмы, соответствующие тематике, данной в стандарте начального общего образования по русскому языку (по возможности).		+			
	Мультимедийные (цифровые) образовательные ресурсы, соответствующие тематике, данной в стандарте обучения		+			
ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ (ТСО)						
	Мультимедийный проектор (по возможности).	Д, View Sonic, 2006г				
	Экспозиционный экран (по возможности)	Д, Smart, 2006г.				
	Компьютер (по возможности)	Д, Irbis, 2006г				
	Настенная доска с набором приспособлений для крепления картинок.		+			
	Сканер (по возможности)		+			
	Принтер лазерный (по возможности)			замена		
	Принтер струйный цветной (по возможности)			+		
	Колонки		+			
УЧЕБНО-ПРАКТИЧЕСКОЕ ОБОРУДОВАНИЕ						
	Ученические столы 1-2 местных с комплектом стульев	К	+			
	Стол учительский с тумбой	Д	+			
	Шкафы для хранения учебников, дидактических материалов, пособий и пр.	Д				
	Настенные доски для вывешивания иллюстративного материала		+			
	Подставки для книг, держатели для схем и таблиц и т.п.			+		
	Куклы в русской (национальной) одежде и другие предметы окружающего мира ребенка, передающие этнический облик русских и других представителей России		+			
	Наборы ролевых игр, игрушек и конструкторов (по темам: Дом, Зоопарк, Ферма, Транспорт, Магазин, и др.)			+		
	Настольные развивающие игры (типа "Эрудит") и др.				+	

**Перспективный план
развития материально-технической базы кабинета № 202
на 2015-2018 годы**

Предмет литературное чтение

№	Наименования объектов и средств материально-технического обеспечения	В наличии (количество; марка, год выпуска – для ТСО)	Потребность (планируемый год приобретения)			
			2015	2016	2017	2018
БИБЛИОТЕЧНЫЙ ФОНД						
1	Учебно-методические комплекты по литературному чтению для 1-4 классов (программы, учебники, рабочие тетради и др.)	К				
2	Стандарт начального образования по литературному чтению.	В наличии				
3	Примерная программа начального образования по литературному чтению.	В наличии				
ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННЫЕ СРЕДСТВА						
ЭКРАННО-ЗВУКОВЫЕ ПОСОБИЯ						
1	Аудиозаписи художественного исполнения изучаемых произведений.					+
2	Видеофильмы, соответствующие содержанию обучения (по возможности).			+		
3	Слайды (диапозитивы), соответствующие содержанию обучения (по возможности)				+	
4	Мультимедийные (цифровые) образовательные ресурсы, соответствующие содержанию обучения (по возможности)			+		
5	Портреты поэтов и писателей (персоналия в соответствии с Обязательным минимумом).					+
ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ (ТСО)						
1	Мультимедийный проектор (по возможности).	Д, View Sonic, 2006г				
2	Экспозиционный экран (по возможности)	Д, Smart, 2006г.				
3	Компьютер (по возможности)	Д, Irbis, 2006г				
4	Настенная доска с набором приспособлений для крепления картинок.		+			
5	Сканер (по возможности)		+			
6	Принтер лазерный (по возможности)			замена		
7	Принтер струйный цветной (по возможности)			+		
8	Колонки		+			
УЧЕБНО-ПРАКТИЧЕСКОЕ ОБОРУДОВАНИЕ						
1	Ученические столы 1-2 местные с комплектом стульев	К	+			
2	Стол учительский с тумбой	Д	+			
3	Шкафы для хранения учебников, дидактических материалов, пособий и пр.	Д				
4	Настенные доски для вывешивания иллюстративного материала		+			
5	Подставки для книг, держатели для схем и таблиц и т.п.			+		

1	Наборы сюжетных картинок в соответствии с тематикой, определенной в стандарте начального образования по литературному чтению и в программе обучения (в том числе в цифровой форме).		+			
2	Словари (по возможности всех типов) по литературному чтению. <i>Толковый словарь</i> <i>Словарь антонимов, синонимов, эпитетов</i>		+			
3	Репродукции картин и художественные фотографии в соответствии с содержанием обучения по литературному чтению (в том числе в цифровой форме).					+

**Перспективный план
развития материально-технической базы кабинета № 202
на 2015-2018 годы**

Предмет **математика**

№	Наименования объектов и средств материально-технического обеспечения	В наличии (количество; марка, год выпуска – для ТСО)	Потребность (планируемый год приобретения)			
			2015	2016	2017	2018
БИБЛИОТЕЧНЫЙ ФОНД						
1	Учебно-методические комплекты (УМК) для 1-4 классов (программа, учебники, рабочие тетради, дидактические материалы и др.)	К				
2	Стандарт начального образования и документы по его реализации	В наличии				
3	Примерная программа начального образования по математике.	В наличии				
4	Методические пособия для учителя					
ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННЫЕ СРЕДСТВА						
	Цифровые информационные инструменты и источники (по тематике курса математики) <i>УМК «Школа России» для начальной школы</i>		+			
ЭКРАННО-ЗВУКОВЫЕ ПОСОБИЯ						
1	Видеофрагменты, отражающие основные темы обучения. <i>1-4 класс</i>			+		+
2	Занимательные задания по математике для 1-4 класса.			+		
ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ (ТСО)						
1	Мультимедийный проектор (по возможности).	Д, View Sonic, 2006г				
2	Экспозиционный экран (по возможности)	Д, Smart, 2006г.				
3	Компьютер (по возможности)	Д, Irbis, 2006г				
4	Настенная доска с набором приспособлений для крепления картинок.		+			
5	Сканер (по возможности)		+			
6	Принтер лазерный (по возможности)			замена		
7	Принтер струйный цветной (по возможности)			+		
8	Колонки		+			
УЧЕБНО-ПРАКТИЧЕСКОЕ ОБОРУДОВАНИЕ						
1	Ученические столы 1-2 местные с комплектом стульев	К	+			
2	Стол учительский с тумбой	Д	+			
3	Шкафы для хранения учебников, дидактических материалов, пособий и пр.	Д				
4	Настенные доски для вывешивания иллюстративного материала		+			
5	Подставки для книг, держатели для схем и таблиц и т.п.			+		
1	Демонстрационный материал (картинки предметные, таблицы) в соответствии с основными темами программы обучения		+			
2	Карточки с заданиями по математике для 1-4 классов (в том числе многоразового использования с возможностью самопроверки)		+			

3	Табель-календарь на текущий год			+		
4	Настольные развивающие игры. Набор ролевых конструкторов (например, Больница, Дом, Ферма, Зоопарк, Аэропорт, Строители, Рабочие и служащие и т.п)				+	
5	Раздаточные материалы для обучения последовательному пересчету от 0 до 10 Раздаточные материалы для обучения последовательному пересчету от 0 до 20 Комплект для изучения состава числа Раздаточные материалы для обучения последовательному пересчету от 0 до 100 Счетный материал от 0 до 100 Числовая линейка от 0 до 100 для выкладывания счетного материала Числовой квадрат от 0 до 100 для выкладывания счетного материала Счетный материал от 0 до 1000		+			+

**Перспективный план
развития материально-технической базы кабинета № 202
на 2015-2018 годы**

Предмет **окружающий мир**

№	Наименования объектов и средств материально-технического обеспечения	В наличии (количество; марка, год выпуска – для ТСО)	Потребность (планируемый год приобретения)			
			2015	2016	2017	2018
БИБЛИОТЕЧНЫЙ ФОНД						
1	Учебно-методические комплекты (программы, учебники, рабочие тетради, хрестоматии и т.п.).	К				
2	Стандарт начального образования по окружающему миру.	В наличии				
3	Примерная программа начального образования по окружающему миру.	В наличии				
4	Научно-популярные, художественные книги для чтения (в соответствии с основным содержанием обучения). <i>Бианки В. Н. Сладков, М.Пришвин</i>			+		+
5	Детская справочная литература (справочники, атласы-определители, энциклопедии) об окружающем мире (природе, труде людей, общественных явлениях и пр.). <i>Для 1-4 класса</i>		+			
ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННЫЕ СРЕДСТВА						
1	Мультимедийные (цифровые) инструменты и образовательные ресурсы, соответствующие содержанию обучения, обучающие программы по предмету <i>Диски по окружающему миру 1-4 класс УМК «Школа России»</i>				+	
ЭКРАННО-ЗВУКОВЫЕ ПОСОБИЯ						
1	Видеофильмы по предмету (в том числе в цифровой форме) <i>по окружающему миру 1-4 класс УМК «Школа России»</i>			+		
2	Аудиозаписи в соответствии с содержанием обучения (в том числе в цифровой форме) <i>по окружающему миру 1-4 класс УМК «Школа России»</i>			+		
ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ (ТСО)						
1	Мультимедийный проектор (по возможности).	Д, View Sonic, 2006г				
2	Экспозиционный экран (по возможности)	Д, Smart, 2006г.				
3	Компьютер (по возможности)	Д, Irbis, 2006г				
4	Настенная доска с набором приспособлений для крепления картинок.		+			
5	Сканер (по возможности)		+			
6	Принтер лазерный (по возможности)			замена		
7	Принтер струйный цветной (по возможности)			+		
8	Колонки		+			
УЧЕБНО-ПРАКТИЧЕСКОЕ ОБОРУДОВАНИЕ						
1	Ученические столы 1-2 местные с комплектом стульев	К	+			
2	Стол учительский с тумбой	Д	+			
3	Шкафы для хранения учебников, дидактических материалов, пособий и пр.	Д				
4	Настенные доски для вывешивания		+			

	иллюстративного материала					
5	Подставки для книг, держатели для схем и таблиц и т.п.			+		
1	Термометр медицинский Лупа Компас Часы с синхронизированными стрелками Микроскоп (цифровой по возможности) Лабораторное оборудование для проведения опытов и демонстраций в соответствии с содержанием обучения : для измерения веса (весы рычажные. весы пружинные, наборы разновесов и т.д.), изучения свойств звука (камертоны, наушники и т.д.), проведения наблюдений за погодой (флюгер, компас и т.д.), по экологии (фильтры, красители пищевые и т.д.), измерительные приборы (в том числе цифровые) и т.п.		+			+
2	Оборудование для уголка живой природы: аквариум, террариум, клетка для птиц, предметы ухода за растениями и животными Рельефные модели (равнина, холм, гора, овраг) Модель "Торс человека" с внутренними органами Модели светофоров, дорожных знаков, средств транспорта Муляжи овощей, фруктов, грибов с учетом содержания обучения Макеты архитектурных сооружений, исторических памятников и т.п.				+	
3	Таблицы природоведческого и обществоведческого содержания в соответствии с программой обучения Плакаты по основным темам естествознания магнитные или иные (природные сообщества леса, луга, сада, озера и т.п.) Портреты выдающихся людей России (политических деятелей, военачальников, писателей, поэтов, композиторов и др.). Географические и исторические настенные карты Атлас географических и исторических карт Иллюстративные материалы (альбомы, комплекты открыток и др.)				+	
4	Коллекции полезных ископаемых Коллекции плодов и семян растений Гербарии культурных и дикорастущих растений (с учетом содержания обучения) Живые объекты (комнатные растения, животные)			+		
5	Настольные развивающие игры по тематике предмета "Окружающий мир" (лото, игры-путешествия и пр.). Наборы ролевых игр, игрушек и конструкторов (по темам: Дом, Зоопарк, Ферма, Транспорт, Магазин, и др.) Наборы карандашей, красок, альбомов для рисования		+			

**Перспективный план
развития материально-технической базы кабинета № 202
на 2015-2018 годы**

Предмет **изобразительное искусство**

№	Наименования объектов и средств материально-технического обеспечения	В наличии (количество; марка, год выпуска – для ТСО)	Потребность (планируемый год приобретения)			
			2015	2016	2017	2018
БИБЛИОТЕЧНЫЙ ФОНД						
1	Учебно-методические комплекты (УМК) по изобразительному искусству (учебники, рабочие тетради, дидактические материалы)	К				
2	Стандарт начального образования по изобразительному искусству	В наличии				
3	Программно-методические материалы: Программы по изобразительному искусству; Методические пособия (рекомендации к проведению уроков изобразительного искусства).	В наличии				
4	Хрестоматии литературных произведений к урокам изобразительного искусства			+		
5	Предметные журналы				+	
6	Энциклопедии по искусству		+			+
7	Альбомы по искусству (пейзажи, натюрморты, портреты)		+			
8	Книги по искусству (о художниках, художественных музеях, Книги по стилям изобразительного искусства и архитектуры)					+
ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННЫЕ СРЕДСТВА						
1	Мультимедийные обучающие художественные программы Игровые художественные компьютерные программы			+		
ЭКРАННО-ЗВУКОВЫЕ ПОСОБИЯ						
1						
ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ (ТСО)						
1	Мультимедийный проектор (по возможности).	Д, View Sonic, 2006г				
2	Экспозиционный экран (по возможности)	Д, Smart, 2006г.				
3	Компьютер (по возможности)	Д, Irbis, 2006г				
4	Настенная доска с набором приспособлений для крепления картинок.		+			
5	Сканер (по возможности)		+			
6	Принтер лазерный (по возможности)			замена		
7	Принтер струйный цветной (по возможности)			+		
8	Колонки		+			
УЧЕБНО-ПРАКТИЧЕСКОЕ ОБОРУДОВАНИЕ						
1	Ученические столы 1-2 местные с комплектом стульев	К	+			
2	Стол учительский с тумбой	Д	+			
3	Шкафы для хранения учебников, дидактических материалов, пособий и пр.	Д				
4	Настенные доски для вывешивания иллюстративного материала		+			
5	Подставки для книг, держатели для схем и таблиц и т.п.			+		

1	Мольберты Настольные скульптурные станки Конструкторы для моделирования архитектурных сооружений Материалы для художественной деятельности: краски акварельные, гуашевые, тушь, ручки с перьями, бумага белая и цветная, фломастеры, восковые мелки, пастель, сангина, уголь, кисти разных размеров беличьи и щетинные, банки для воды, стеки (набор), пластилин / глина, клей, ножницы, рамы для оформления работ.				+	
2	Портреты русских и зарубежных художников Таблицы по цветоведению, перспективе, построению орнамента Таблицы по стилям архитектуры, одежды, предметов быта Схемы по правилам рисования предметов, растений, деревьев, животных, птиц, человека Таблицы по народным промыслам, русскому костюму, декоративно-прикладному искусству Дидактический раздаточный материал: карточки по художественной грамоте		+			
3	Муляжи: фруктов, овощей, грибов, ягод. Гербарии Изделия декоративно-прикладного искусства и народных промыслов Гипсовые геометрические тела Модуль фигуры человека Керамические изделия (вазы, кринки и др.) Драпировки Предметы быта (кофейники, бидоны, блюдо, самовары, подносы и др.) Подставки для натуры			+		

**Перспективный план
развития материально-технической базы кабинета № 202
на 2015-2018 годы**

Предмет **технология**

№	Наименования объектов и средств материально-технического обеспечения	В наличии (количество; марка, год выпуска – для ТСО)	Потребность (планируемый год приобретения)			
			2015	2016	2017	2018
БИБЛИОТЕЧНЫЙ ФОНД						
1	Учебно-методические комплекты (программа, учебники, рабочие тетради, дидактические материалы и пр.)	К				
2	Стандарт начального образования по технологии (труду)	В наличии				
3	Примерная программа по технологии (труду)	В наличии				
4	Предметные журналы				+	
ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННЫЕ СРЕДСТВА						
1	Мультимедийные (цифровые) инструменты и образовательные ресурсы, соответствующие содержанию обучения, обучающие программы по предмету (по возможности)					
ЭКРАННО-ЗВУКОВЫЕ ПОСОБИЯ						
1	Видеофильмы (труд людей; технологические процессы, народные промыслы)			+		
2	Слайды (диапозитивы) по основным темам курса				+	
ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ (ТСО)						
1	Мультимедийный проектор (по возможности).	Д, View Sonic, 2006г				
2	Экспозиционный экран (по возможности)	Д, Smart, 2006г.				
3	Компьютер (по возможности)	Д, Irbis, 2006г				
4	Настенная доска с набором приспособлений для крепления картинок.		+			+
5	Сканер (по возможности)		+			
6	Принтер лазерный (по возможности)			замена		
7	Принтер струйный цветной (по возможности)			+		
8	Колонки		+			
УЧЕБНО-ПРАКТИЧЕСКОЕ ОБОРУДОВАНИЕ						
1	Ученические столы 1-2 местные с комплектом стульев	К	+			
2	Стол учительский с тумбой	Д	+			
3	Шкафы для хранения учебников, дидактических материалов, пособий и пр.	Д				
4	Настенные доски для вывешивания иллюстративного материала					+
5	Подставки для книг, держатели для схем и таблиц и т.п.			+		
1	Набор инструментов для работы с различными материалами в соответствии с программой обучения Конструкторы для изучения простых конструкций и механизмов Действующие модели механизмов Объемные модели геометрических фигур.		+			
2	Таблицы в соответствии с основными разделами программы обучения Альбомы демонстрационного и раздаточного материала		+			

Анализ соответствия модельному стандарту

Кабинет № 202

Предмет русский язык

Ответственный за кабинет Л.Я.Байрамгулова

Наименования объектов и средств материально-технического обеспечения	В наличии (количество; марка, год выпуска – для ТСО)	Потребность (планируемый год приобретения)	Примечания (возможная замена)
БИБЛИОТЕЧНЫЙ ФОНД и ПЕЧАТНЫЕ ПОСОБИЯ			
Учебник Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык. 1 класс. В 2 частях. 2011г.	К	2013г. - Стандарт начального образования по русскому языку.	
Учебник Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык. 2 класс. В 2 частях. 2012г.	К	Примерная программа начального образования по русскому языку.	
Учебник Рамзаева Т.Г. Русский язык. 3 класс. В 2 частях 2011	К	2013г. - Комплект словарных слов по курсу русского языка 1- 4 класс	
Учебник Рамзаева Т.Г. Русский язык. 4 класс. В 2 частях. 2011г.	К	2014г. - Индивидуальные (для обучающихся) орфографические словарики.	
Поурочные разработки по русскому языку к учебному комплекту В.П.Канакиной. 1 класс. 2011г.		2013г. - Словари по русскому языку: <u>словообразовательный</u> , <u>орфоэпический</u> , <u>словарь антонимов</u> , омонимов, эпитетов, сравнений и метафор, <u>словарь лингвистических терминов</u> .	
Поурочные разработки по русскому языку к учебному комплекту В.П.Канакиной. 2 класс. 2012г.		2013г. - Репродукции картин русских художников (И.И.Левитан, В.Васнецов, Ф.П. Решетников, Саврасов, И.Шишкин, А.Пластов, Т.Н.Яблонская, В.Г.Перров, И.Э.Грабарь, Г.Г.Нисский и др.) (в том числе и в цифровой форме).	
Поурочные разработки по русскому языку к учебному комплекту Т.Г.Рамзаевой. 3 класс. 2011г.		2013г. - Наборы сюжетных (и предметных) картинок в соответствии с тематикой, определенной в стандарте начального образования по русскому языку.	
Поурочные разработки по русскому языку к учебному комплекту Т.Г.Рамзаевой. 4 класс. 2011г.		2014г. - Куклы в русской (национальной) одежде и другие предметы окружающего мира ребенка, передающие этнический облик русских и других представителей Российской Федерации.	
Сборник диктантов и творческих работ: Пособие для учителя нач.шк. 2010г.		2014г. - Наборы ролевых игр, игрушек и конструкторов (по темам: Дом, Зоопарк, Ферма, Транспорт, Магазин, и др.) Настольные развивающие игры (типа "Эрудит") и др.	
Контрольно – измерительные материалы «Русский язык» к учебникам УМК «Школа России» (1-4 классы)	К		
Толковый словарь русского языка С.И. Ожегова. 2010г.	Д		
Комплекты для обучения грамоте (наборное полотно, набор букв, образцы письменных букв). Касса букв и сочетаний (по возможности)	Д		
Демонстрационные таблицы к основным разделам грамматического материала, содержащегося в стандарте начального образования по русскому языку.	Д		
ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННЫЕ СРЕДСТВА			
Электронные пособия: «Отличник»,	Д	2013г. Подключение к	

«Обучение грамоте. 1 класс», «Дидактический и раздаточный материал. Русский язык 1 - 2 классы», «Дидактический и раздаточный материал. Русский язык 3-4 классы», «Олимпиадные		сети Интернет	
ЭКРАННО-ЗВУКОВЫЕ ПОСОБИЯ			
Слайдовые презентации к урокам		2014г. - Аудиозаписи в соответствии с программой обучения к курсу по УМК «Школа России» 1-4 Мультимедийные (цифровые) образовательные ресурсы, соответствующие тематике, данной в стандарте обучения	
ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ (ТСО)			
Классная доска Мультимедийный проектор. Экспозиционный экран Компьютер Принтер лазерный (по возможности) Документ - камера	1 1, View Sonic, 2006г. 1, Smart, 2006г. 1, Irbis, 2006г. 1, ricoh, 2012г. 1, AverMedia, 2007	2014г. - Сканер Фотокамера цифровая (по возможности)	2013г. - Классная доска с набором приспособлений для крепления таблиц, постеров и картинок. 2013г. - Колонки
УЧЕБНО-ПРАКТИЧЕСКОЕ ОБОРУДОВАНИЕ			
Ученические столы 2 местные с комплектом стульев Стол учительский Шкафы для хранения учебников, дидактических материалов, пособий и пр. Подставки для книг	К 1 3 10	Подставки для книг Настенные доски для вывешивания иллюстративного материала	2014г. - Ученические столы 2 местные с комплектом стульев

Анализ соответствия модельному стандарту

Кабинет № 202

Предмет Литературное чтение

Ответственный за кабинет Л.Я.Байрамгулова

Наименования объектов и средств материально-технического обеспечения	В наличии (количество; марка, год выпуска – для ТСО)	Потребность (планируемый год приобретения)	Примечания (возможная замена)
БИБЛИОТЕЧНЫЙ ФОНД			
Литературное чтение. 2 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. В 2 частях. М.: Просвещение, 2010.	1	2013г. Стандарт начального образования по литературному чтению.	Примерная программа начального образования по литературному чтению
Литературное чтение. 3 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. В 2 частях. М.: Просвещение, 2010.	1	Примерная программа начального образования по литературному чтению	
Литературное чтение. 4 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. В 2 частях. М.: Просвещение, 2010.	28		
Байкова М.И., Гостимская Е.С. Поурочные разработки по литературному чтению: 2 класс.- М.:Вако, 2005.	1		
Контрольно-измерительные материалы. Литературное чтение: 2 классМ.:Вако,2011.	1		
ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННЫЕ СРЕДСТВА			
Презентации к урокам (систематизированы по классам)		Интернет	
ЭКРАННО-ЗВУКОВЫЕ ПОСОБИЯ			
Мультимедийные (цифровые) образовательные ресурсы, соответствующие содержанию обучения	4	Аудиозаписи художественного исполнения изучаемых произведений. Видеофильмы, соответствующие содержанию обучения Слайды (диапозитивы), соответствующие содержанию обучения	
ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ (ТСО)			
Мультимедийный проектор. Компьютер. Документкамера.	1 1 1	Настенная доска с набором приспособлений для крепления картинок. Телевизор. Видеомагнитофон/ видеоплеер Аудиоцентр/ магнитофон. Диапроектор	Классная доска с набором приспособлений для крепления постеров и картинок.

		Экспозиционный экран Сканер Принтер лазерный Принтер струйный цветной Фотокамера цифровая Видеокамера цифровая со штативом	
УЧЕБНО-ПРАКТИЧЕСКОЕ ОБОРУДОВАНИЕ			
Ученические столы 1-2 местные с комплектом стульев Шкафы для хранения учебников, дидактических материалов, пособий и пр.	15 3	Стол учительский с тумбой. Настенные доски для вывешивания иллюстративного материала Полки для Уголка книг	Ученические столы 1-2 местные с комплектом стульев Шкафы для хранения учебников, дидактических материалов, пособий и пр
		Подставки для книг, держатели для схем и таблиц и т.п.	
		Словари (по возможности всех типов) по литературному чтению.	
		Репродукции картин и художественные фотографии в соответствии с содержанием обучения по литературному чтению (в том числе в цифровой форме). Детские книги разных типов и жанров из круга детского чтения. Портреты поэтов и писателей (персоналия в соответствии с Обязательным минимумом). Наборы сюжетных картинок в соответствии с тематикой, определенной в стандарте начального образования по литературному чтению и в программе обучения (в том числе в цифровой форме). Настольные развивающие игры, литературное лото, викторины	

Анализ соответствия модельному стандарту

Кабинет № 202

Предмет математика

Ответственный за кабинет: Л.Я.Байрамгулова

Наименования объектов и средств материально-технического обеспечения	В наличии (количество; марка, год выпуска – для ТСО)	Потребность (планируемый год приобретения)	Примечания (возможная замена)
БИБЛИОТЕЧНЫЙ ФОНД			
Программа «Школа России» учебник «Математика» М.И.Моро, М.А.Бантова (Примечание: 1, 2 классы ФГОС); рабочая тетрадь в 2-х частях; методические пособия для учителя 1-4 классов;	30 шт(по кол-ву детей в классе)	Учебники для 3-4 классов 2013г.	
Карточки с заданиями по математике для 1-4 классов	По мере необходимости	Демонстрационный материал (предметные таблицы) в соответствии с основными темами программы обучения	Обновление карточек с заданиями по математике для 1-4 классов; табель-календарь на текущий год
ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННЫЕ СРЕДСТВА			
Дисковое сопровождение по всем темам 1,2 класс	1 кл.-1 шт., 2 кл.-1шт.	Дисковое сопровождение для 3,4 класса	
ЭКРАННО-ЗВУКОВЫЕ ПОСОБИЯ			
		Видеофрагменты, отражающие основные темы обучения; Занимательные задания по математике для 1-4 класса.	
ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ (ТСО)			
Классная доска Персональный компьютер Мультимедийный проектор Принтер струйный цветной	1шт, 2011г. 1 шт., 2010г. 1шт., 2010г.	Классная доска с набором приспособлений для крепления таблиц, 2013г. Экспозиционный экран, 2013г. Шкаф для хранения таблиц, 2013г. Сканер, 2013г. Принтер лазерный 2013г.	

Объекты, предназначенные для демонстрации последовательного пересчета от 0 до 10 («Магнитная математика» - учебно-наглядное пособие) Объекты, предназначенные для демонстрации последовательного пересчета от 0 до 20 («Магнитная математика» - учебно-наглядное пособие)	1 шт. (набор) Набор тот же	«Магнитная математика» - учебно-наглядное пособие; Наглядное пособие для изучения состава числа (магнитное), с возможностью крепления на доске; объекты, предназначенные для демонстрации последовательного пересчета от 0 до 100; демонстрационная числовая линейка с делениями от 0 до 100 (магнитная); карточки с целыми десятками и пустые; демонстрационная таблица умножения (магнитная или иная); карточки с целыми числами от 0 до 100; пустые карточки и пустые полоски с возможностью письма на них; Демонстрационная числовая линейка магнитная или иная; числа от 0 до 1000, представленные квадратами по 100; карточки с единицами, десятками, сотнями и пустые	
---	--	---	--

УЧЕБНО-ПРАКТИЧЕСКОЕ ОБОРУДОВАНИЕ

Счетный материал от 0 до 20 (счётные палочки)	30 шт. (по кол-ву детей в классе)	Раздаточные материалы для обучения последовательному пересчету от 0 до 10 Раздаточные материалы для обучения последовательному пересчету от 0 до 20 Комплект для изучения состава числа Раздаточные материалы для обучения последовательному пересчету от 0 до 100 Счетный материал от 0 до 100 Числовая линейка от 0 до 100 для выкладывания счетного материала Числовой квадрат от 0 до 100 для выкладывания счетного материала Счетный материал от 0 до 1000	Счетный материал от 0 до 20
Настольные развивающие игры		Набор ролевых конструкторов (например, Больница, Дом, Ферма, Зоопарк, Аэропорт, Строители, Рабочие и служащие и т.п)	Настольные развивающие игры
Ученические столы 2 местные с комплектом стульев Стол учительский с тумбой Шкафы для хранения учебников, дидактических материалов, пособий и пр.	15 столов, 30 стульев 1 шт. 1 шт.	Настенные доски для вывешивания иллюстративного материала Подставки для книг, держатели для карт и т.п.	Ученические столы 2 местные с комплектом стульев Стол учительский с тумбой

Анализ соответствия модельному стандарту

Кабинет № 202

Предмет окружающий мир

Ответственный за кабинет Л.Я.Байрамгулова

Наименования объектов и средств материально-технического обеспечения	В наличии (количество; марка, год выпуска – для ТСО)	Потребность (планируемый год приобретения)	Примечания (возможная замена)
БИБЛИОТЕЧНЫЙ ФОНД			
УМК «Школа России» Плешаков А. А. Окружающий мир: учебник для 1-4 класса нач. шк. : в 2 ч. М. : Просвещение, Плешаков А. А. Рабочая тетрадь к учебнику для 1-4 класса «Окружающий мир» в 2ч. / А. А. Плешаков. – М.: Просвещение», Окружающий мир. 1-4 классы : рабочие программы по системе учебников «Школа России»/авт-сост. Э.Н.Золотухина, В.А.Попова, Л.Ф.Костюнина.-Волгоград:Учитель, Плешаков А.А. Мир вокруг нас. Проверим себя: тетрадь для учащихся 1,2,3,4 класса. – М.: Вита-Пресс, Плешаков А.А. и др. Окружающий мир. Поурочные разработки. 1,2,3,4 кл Стандарт начального образования и документы по его реализации Методические пособия для учителя	К К К	Плешаков А.А.,Гара Н.Н., Назарова З.Д. «Тесты» (к учебнику «Окружающий мир») 1,2,3,4 классы;2013 Плешаков А. А. Зеленые страницы: Книга для учащихся начальных классов. – М.: Просвещение, 2013 Плешаков А. А. Великан на поляне, или Первые уроки экологической этики: Книга для учащихся начальных классов. М.: Просвещение 2013 Левитан Е.П. Путешествие по Вселенной. Книга для чтения. 2013 Еремеева Е. Ю. Растения: Справочник школьника. – СПб.: Литера 2014 Модестов С. Ю. Космос: Справочник школьника. – СПб.: Литера 2014 Модестова Т. В. Животные: Справочник школьника. – СПб.: Литера 2014 Модестова Т. В. Птицы: Справочник школьника. – СПб.: Литера 2014 Шикина Л. Б. Люди и народы: Справочник школьника. – СПб.: Литера 2014 Шикина Л. Б. Страны и континенты: Справочник школьника. – СПб.: Литера, 2014 Плешаков А. А. От земли до неба: Атлас-определитель для учащихся начальных классов. – М.: Просвещение, 2013 Плешаков А. А. Атлас. Окружающий мир: 1 – 4 класс. М.: АСТ – ПРЕСС ШКОЛА. 2013	
ИНФОРМАЦИОННО-			

КОММУНИКАЦИОННЫЕ СРЕДСТВА			
Диски .Уроки Кирилла и Мефодия. Окружающий мир. 1-4 класс	Д	Электронный конструктор «Знatok 180 схем» 2013	
Окружающий мир. 1-2 класс (ФГОС)	Д	«Вечный двигатель и вечный прыгатель... Опыты и эксперименты на Себе и о Себе для детей»Н.М. Зубковой 2013 DVD энциклопедия «Вундеркинд с пеленок. Мир вокруг нас» по методике Глена Домана 2014 Интернет-ресурсы. 2013	
ЭКРАННО-ЗВУКОВЫЕ ПОСОБИЯ			
Видеофильмы по предмету			
Аудиозаписи в соответствии с содержанием обучения (Голоса птиц, шум леса)	Д	Елена Качур « Полезные ископаемые » Цифровая аудиокнига (2015)	
Слайды (диапозитивы), презентации соответствующие основным темам по предмету	Д		
ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ (ТСО)			
Экспозиционный экран	Д	Аудиторная доска с набором приспособлений для крепления карт и таблиц 2013	
Телевизор	Д		
DVD	Д	Диапроектор (эпидиаскоп)	
Персональный компьютер	Д	2015	
Мультимедийный проектор	Д		
УЧЕБНО-ПРАКТИЧЕСКОЕ ОБОРУДОВАНИЕ			
Ученические столы 1-2 местные с комплектом стульев	К		
Стол учительский с тумбой	Д	Настольные развивающие игры по тематике предмета "Окружающий мир" 2017	
Шкафы для хранения учебников, дидактических материалов, пособий и пр.	Д		
Подставки для книг	Д	Наборы ролевых игр, игрушек и конструкторов " 2017	

Анализ соответствия модельному стандарту

Кабинет № 202

Предмет Изобразительное искусство

Ответственный за кабинет Л.Я.Байрамгулова

Наименования объектов и средств материально-технического обеспечения	В наличии (количество; марка, год выпуска – для ТСО)	Потребность (планируемый год приобретения)	Примечания (возможная замена)
БИБЛИОТЕЧНЫЙ ФОНД			
1 класс Неменский Б.М., Неменская Л.А. Изобразительное искусство. Рабочие программы. 1-4 классы 2011	1	2013г - Неменская Л. А. /Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство. 1 класс. 2011	
2 класс. Неменский Б.М., Неменская Л.А. Изобразительное искусство. Рабочие программы. 1-4 классы 2011	1	2013г - Коротеева К.И. /Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство. 2 класс. 2007	
3 класс. Неменский Б.М., Неменская Л.А. Изобразительное искусство. Рабочие программы. 1-4 классы 2011	1	2013г - Горяева Н.А. и др. /Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство. 3 класс. 2008	
И.В. Федотова «Изобразительное искусство» Методические разработки для учителя. 3 класс. Издательство «Учитель» г.Волгоград 2008	1		
4 класс. Неменский Б.М., Неменская Л.А. Изобразительное искусство. Рабочие программы. 1-4 классы 2011	1	2013г - Неменская Л. А. /Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство. 4 класс. 2008	
ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННЫЕ СРЕДСТВА			
Репродукции картин.	10	2013г -привод для чтения-записи компакт дисков, аудио-видео входы/выходы, возможность выхода в Интернет. 2013г - Мультимедийные обучающие художественные программы. Творчество отдельных художников.	
		2014г - Игровые художественные компьютерные программы	

		2013г-Репродукции по отдельным разделам: погода, природа, труд людей, техника, животные.	
ЭКРАННО-ЗВУКОВЫЕ ПОСОБИЯ			
Видеофильм. Памятники архитектуры. Петергоф. Фонтаны Петербурга.	1	2013г - Аудиозаписи по музыке и литературным произведениям	
Слайдовые презентации по темам к образовательным урокам. 1 класс. Слайдовые презентации по темам к образовательным урокам. 2 класс. Слайдовые презентации по темам к образовательным урокам. 3 класс. Слайдовые презентации по темам к образовательным урокам. 4 класс.		2014г- Видеофильмы (памятники архитектуры, народные промыслы, художественные музеи, творчество отдельных художников, художественные технологии) в соответствии с программой обучения	
		2014г - Слайды (диапозитивы): произведения пластических искусств в исторической ретроспективе, иллюстрации к литературным произведениям, объекты природы в разных ракурсах	
ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ (ТСО)			
Экран настенный.	1		
Мультимедиа-проектор	1		
Монитор	1, Филипс-1040080251		
Системный блок	1, Фронт-1040080424		
Колонка	2, Гениус-А-21		
Клавиатура	1, Аквариус-А-21		
Мышь	1, Гениус-А-21		
Пилот	1, А-21		
Телевизор	1, Финал-1040080106		
Интерактивная доска	1, 1040081900		
УЧЕБНО-ПРАКТИЧЕСКОЕ ОБОРУДОВАНИЕ			
Стол письменный	2, 1060080629		
Доска ученическая	1, А-21		
Стул	1, А-21		
Стул ученический	25, А-21		
Стенка	1, 1060030108		
Стул компьютерный	1		
Глобус	1, А-21		

Анализ соответствия модельному стандарту

Кабинет №__202__

Предмет _____технология

Ответственный за кабинет: Л.Я.Байрамгулова

Наименования объектов и средств материально-технического обеспечения	В наличии (количество; марка, год выпуска – для ТСО)	Потребность (планируемый год приобретения)	Примечания (возможная замена)
БИБЛИОТЕЧНЫЙ ФОНД			
Программа «Школа России» Методическое пособие для учителя (1,2 класс; ФГОС) Учебник «Маленький мастер», автор:Т.Геронимус, 2007г. 3-4 класс	30 шт. (по кол-ву детей в классе)	учебник «Технология» 1-2 класс, 2012г., Н.И.Роговцева, Н.В.Богданова, рабочая тетрадь , 2012г.; учебник «Технология» 3-4 класс, 2012-2013г., Н.И.Роговцева, Н.В.Богданова: рабочая тетрадь , 2012-2013г.; Предметные журналы Таблицы в соответствии с основными разделами программы обучения Альбомы демонстрационного и раздаточного материала	
ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННЫЕ СРЕДСТВА			
		Мультимедийные (цифровые) инструменты и образовательные ресурсы для 1-4 класса	
ЭКРАННО-ЗВУКОВЫЕ ПОСОБИЯ			
		Видеофильмы (труд людей; технологические процессы, народные промыслы по основным темам курса для 1-4 класса	
ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ (ТСО)			

Компьютер Проектор для демонстрации слайдов Мультимедийный проектор		CD / DVD-проигрыватели Магнитная доска Фотокамера цифровая	Компьютер с программным обеспечением
УЧЕБНО-ПРАКТИЧЕСКОЕ ОБОРУДОВАНИЕ			
		Набор инструментов для работы с различными материалами в соответствии с программой обучения Конструкторы для изучения простых конструкций и механизмов Действующие модели механизмов Объемные модели геометрических фигур.	
Ученические столы 2 местные с комплектом стульев Стол учительский с тумбой Шкафы для хранения учебников, дидактических материалов, пособий и пр.	15 столов, 30 стульев 1 шт. 1 шт.	Настенные доски для вывешивания иллюстративного материала Подставки для книг, держатели для карт и т.п.	Ученические столы 2 местные с комплектом стульев Стол учительский с тумбой

Образовательные ресурсы

- Контрольно – измерительные материалы «Математика» к учебнику М.И.Моро и др. (М.: Просвещение)
- Контрольно – измерительные материалы «Окружающий мир» к учебнику А.А.Плешакова (М.: Просвещение)
- Контрольно – измерительные материалы «Русский язык» к учебнику Т.Г.Рамзаева (М.: Просвещение)
- Разноуровневые карточки (по классам, по предметам).
- Библиотека методической литературы, методических журналов, справочников.
- Демонстрационные таблицы по русскому языку (1-4 класс)
- Электронное пособие «Дидактический и раздаточный материал. Математика, 3-4 классы»
- Электронное пособие «Дидактический и раздаточный материал. Русский язык, 3-4 классы»
- Электронное пособие «Поурочные планы. Математика, 3-4 классы»
- Электронное пособие «Олимпиадные задания 2-4 классы»

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС

Класс 1б

Учитель Л.Я.Байрамгулова

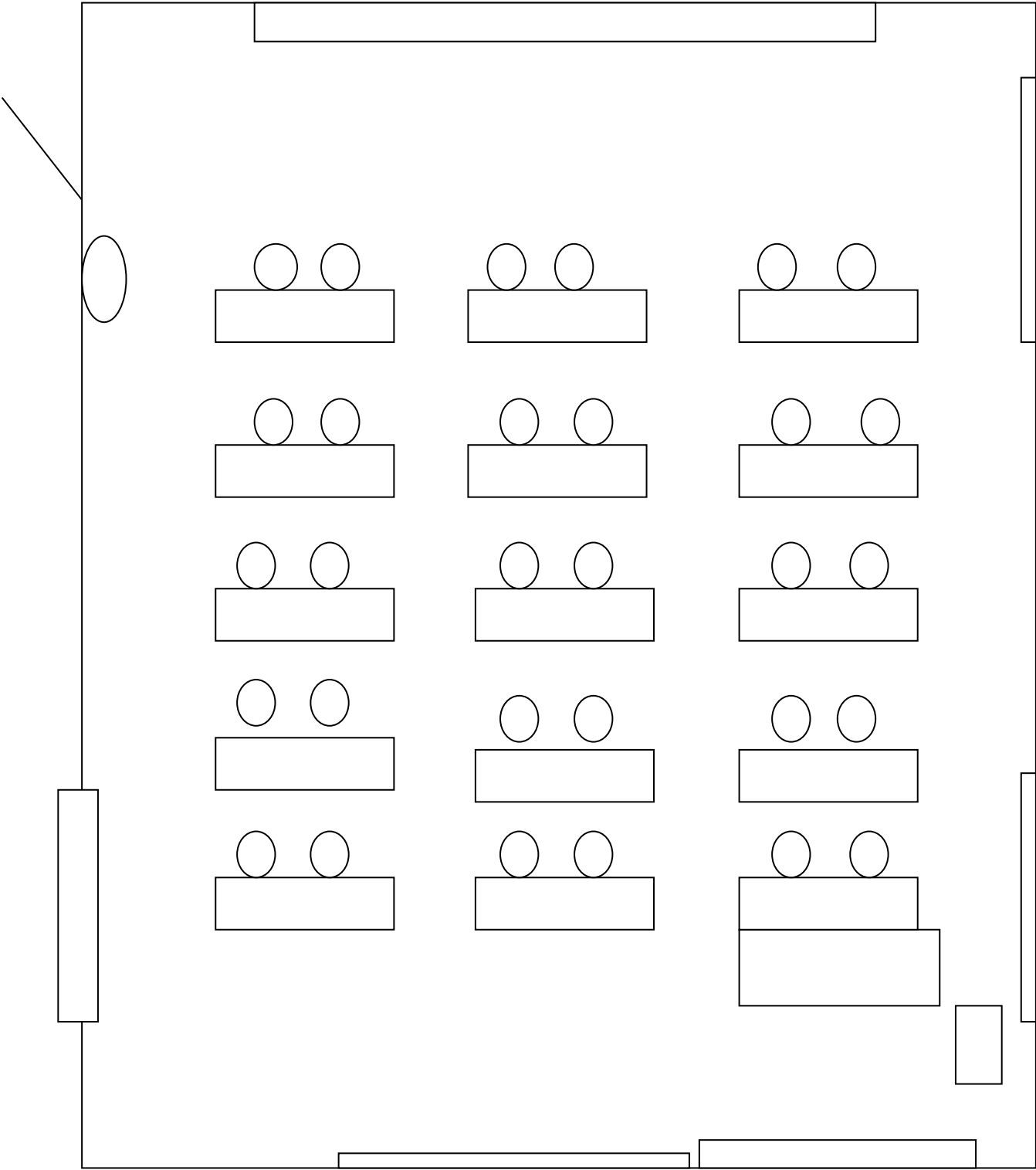
Предметы	Программа (название, автор, год издания, статус, кем утверждена или рекомендована),	Количество часов		Учебник (название, автор, год издания)	Хрестоматии, задачки, сборники тестов и др. дополнительная литература	Методические рекомендации для учителя
		по программе	по учебному плану			
Математика	Примерные программы по учебным предметам ФГОС НОО (приказ Минобрнауки РФ № 373 от 6 октября 2009 г.), 2011г., Рабочая программа по математике для 4 класса авторов: Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В., 2014г.	136 ч.	136 ч.	Математика. Учебник + электронное приложение. 4 класс. В 2-х частях М.И. Моро, М.И.Бантова, Г.В.Бельтюкова, С.И.Волкова, С.В. Степанова Москва, «Просвещение», 2014г.	Математика. Проверочные работы. 4 класс. Волкова С.И. Москва, «Просвещение», 2014г. Математика. Устные упражнения. 4 класс Волкова С.И. Москва, «Просвещение», 2014г. Математика. Контрольные работы. 1-4 классы Волкова С.И. Москва, «Просвещение», 2014г.	Математика. Методические рекомендации. 4 класс Бантова М.А., Бельтюкова Г.В., Степанова С.В. и др.. Математика. Москва, Санкт-Петербург «Просвещение», 2014г. Поурочные разработки. Технологические карты уроков. 4 класс Буденная И.О. и др. «ВАКО» Москва 2014г.
Русский язык	Примерные программы по учебным предметам ФГОС НОО (приказ Минобрнауки РФ № 373 от 6 октября 2009 г.), 2011г., Рабочая программа по русскому языку для 4 класса авторов: Канакина В.П., Горецкий В.Г., Бойкина	170 ч.	170 ч.	Русский язык. Учебник + электронное приложение. 4 класс. В 2-х частях В.П.Канакина, В.Г.Горецкий Москва, «Просвещение», 2014г.	Русский язык. Сборник диктантов и творческих работ. 3-4 классы Канакина В.П., Щёголева Г.С. Москва, «Просвещение», 2014г. Пишу правильно. Орфографический словарь. Начальная школа Бондаренко А.А., Гуркова И.В. Москва,	Русский язык. Методическое пособие с поурочными разработками. 4 класс Канакина В.П «ВАКО» Москва 2014г. Русский язык. Поурочные разработки. Технологические карты уроков. 4 класс Бубнова И.А. и др. Москва,

	М.В., 2014г.				«Просвещение», 2013г. Зачетные работы по русскому языку. 4 класс Гусева Е.В., Курнмкова Е.В., Останина Е.А. Москва «Экзамен», 2015г. Контрольные работы по русскому языку. В 2 частях. Крылова О.Н. Москва «Экзамен», 2015г.	Санкт-Петербург «Просвещение», 2014г.
Литературное чтение	Примерные программы по учебным предметам ФГОС НОО (приказ Минобрнауки РФ № 373 от 6 октября 2009 г.), 2011г., Рабочая программа по литературному чтению для 4 класса авторов: Климанова Л.Ф., Бойкина М.В., 2014г.	136 ч.	136 ч.	Литературное чтение. Учебник + электронное приложение. 4 класс. В 2-х частях Л.Ф. Климанова, В.Г.Горецкий, М.В.Голованова, Л.А.Виноградская, М.В.Бойкина Москва, «Просвещение», 2014г.	Полная хрестоматия для начальной школы. 4 класс. ЭКСМО Москва, 2014г. Зачетные работы по литературному чтению. 4 класс. В 2 частях. Гусева Е.В., Курнмкова Е.В., Останина Е.А. Москва «Экзамен», 2015г. Литературное чтение: контрольно – измерительные материалы. 4 класс. Шубина Г.В. Москва «Экзамен», 2015г.	Литературное чтение. Методические рекомендации. 4 класс Стефаненко Н.А., Горелова Е.А. Москва, Санкт-Петербург «Просвещение», 2014г. Литературное чтение. Поурочные разработки. Технологические карты уроков. 4 класс Бойкина М.В. и др. Москва, Санкт-Петербург «Просвещение», 2014г.
Окружающий мир	Примерные программы по учебным предметам ФГОС НОО (приказ Минобрнауки РФ № 373 от 6 октября 2009 г.), 2011г., Рабочая программа по окружающему миру для 4 класса, автор: Плешаков А.А., 2014г.	68ч.	68 ч.	Окружающий мир. Учебник + электронное приложение. 4 класс. В 2-х частях А.А.Плешаков, Е.А.Крючкова Москва, «Просвещение», 2014г.	Окружающий мир. Тесты. 4 класс Плешаков А.А., Гара Н.Н., Назарова З.Д. Москва, «Просвещение», 2014г. От земли до неба. Атлас-определитель. Книга для учащихся начальных классов Плешаков А.А. Москва, «Просвещение», 2014г.	Окружающий мир. Методические рекомендации. 4 класс Плешаков А.А., Крючкова Е.А., Соловьева А.Е. Москва, Санкт-Петербург «Просвещение», 2014г. Окружающий мир. Поурочные разработки. Технологические карты уроков. 4 класс

						Глаголева Ю.И., Роговцева Н.И., Илюшин Л.С., Галактионова Т.Г. Москва, «Просвещение», 2013г.
Изобразительно е искусство	Примерные программы по учебным предметам ФГОС НОО (приказ Минобрнауки РФ № 373 от 6 октября 2009 г.), 2011г., Рабочая программа по изобразительному искусству для 4 класса автор: Неменский Б.М., 2014г.	34ч.	34ч.	Изобразительное искусство. Каждый народ - художник. Учебник. 4 класс Неменская Л.А. Москва, «Просвещение», 2014г.		Уроки изобразительного искусства. Поурочные разработки. 1-4 классы Б.М. Неменский. Издательство «Учитель» г. Волгоград 2014г.
Технология	Примерные программы по учебным предметам ФГОС НОО (приказ Минобрнауки РФ № 373 от 6 октября 2009 г.), 2011г., Рабочая программа по технологии для 4 класса авторов: Лутцева Е.А., Зуева Т.П.	34ч.	34ч.	Технология. Учебник + электронное приложение. 4 класс, Н.И.Роговцева, Н.В.Богданова, Н.В.Шипилова, С.В.Анащенкова Москва, «Просвещение», 2014г.		Технология. Методическое пособие с поурочными разработками. 4 класс Лутцева Е.А., Зуева Т.П. Москва, «ВАКО», 2016г.
Основы религиозных культур и светской этики.	Примерные программы по учебным предметам ФГОС НОО (приказ Минобрнауки РФ № 373 от 6 октября 2009 г.), 2011г., Рабочая программа по Основам религиозных культур и светской этики. Основы светской этики. 4 класс Шемшурина А.И.,	34ч.	34ч.	Основы религиозных культур и светской этики. Основы светской этики. Учебник + электронное приложение. 4 класс. А.И.Шемшурина. Москва, «Просвещение», 2014г.		Основы религиозных культур и светской этики. Основы светской этики. Методическое пособие. 4 класс Шемшурина А.И., Москва, «Просвещение», 2015г.

	2014г.					
Основы религиозных культур и светской этики.	Примерные программы по учебным предметам ФГОС НОО (приказ Минобрнауки РФ № 373 от 6 октября 2009 г.), 2011г., Рабочая программа по Основам религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры. 4 класс Кураев А.В., 2014г.	34ч.	34ч.	Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры. Учебник + электронное приложение. 4 класс А.В.Кураев. Москва, «Просвещение», 2014г.		Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры. Методическое пособие. 4 класс Обернихина Г.А., Москва, «Просвещение», 2014г.

Расстановка мебели в кабинете



**ТРЕБОВАНИЯ К ОСНАЩЕНИЮ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА
В СООТВЕТСТВИИ С СОДЕРЖАТЕЛЬНЫМ НАПОЛНЕНИЕМ
УЧЕБНЫХ ПРЕДМЕТОВ ФЕДЕРАЛЬНОГО КОМПОНЕНТА
ГОСУДАРСТВЕННОГО СТАНДАРТА ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Основания и цели разработки требований.

Цель настоящих требований – обеспечить материально-технические условия введения Федерального компонента государственного стандарта начального образования.. Они разработаны по всем предметам начальной школы с учетом этого документа и определяют общие ориентиры в создании оптимальной образовательной среды, благоприятной для успешного образования младших школьников.

Исходя из целей современного начального образования, предлагаемый перечень материально-технического обеспечения составлен с учетом следующих требований:

- обеспечение природосообразности обучения младших школьников (организации опыта чувственного восприятия, наглядности обучения);
- создание материально-технической поддержки процесса обучения, развития и воспитания младших школьников (расширение знаний, развитие мышления, речи, воображения; формирование коммуникативных, художественных, трудовых и др. умений и т. п.);
- создание условий для организации практической деятельности школьников (наблюдений, опытов, моделирования, труда в уголке природы и пр.), а также элементарной художественной деятельности (рисования, конструирования, музицирования, театральной деятельности и др.).

Требования включают минимально допустимый перечень библиотечного фонда (книгопечатной продукции), печатных пособий, технических компьютерных и других информационных средств обучения, учебно-лабораторного оборудования и натуральных объектов. В перечне представлено также оборудование классной комнаты с учетом особенностей учебного процесса начальной школы, а также специфики конкретного учебного предмета.

Новизна требований.

Требования составлены на основе реальной оценки социальной ситуации в современной начальной школе: имеющееся в распоряжении учителя оборудование и средства обучения, созданные 20–30 лет назад, устарели (прежде всего по содержанию), потеряли эстетический вид, а многое пришло в негодность. Вместе с тем, учитель вынужден пользоваться имеющимся оснащением, т.к. современные средства либо отсутствуют, либо по разным причинам недоступны массовой школе. Поэтому создание перечня средств обучения, которые должны быть представлены в современной школе, имеет принципиально важное значение для модернизации начальной школы.

Не все учителя массовой школы смогли психологически перестроиться, понять стратегию развития первой ступени образования, осознать неизбежность изменения приоритетных целей и технологии начального обучения. Приверженность учителя к устаревшим формам обучения (репродуктивные методы, наглядный печатный материал, малоэффективные технические средства и др.) показывает его неготовность к освоению и использованию новых средств информации. Это усиливает необходимость введения

новых Требований к оснащению образовательного процесса как мотива изменения позиции учительства.

Принципы отбора объектов и средств материально-технического обеспечения.

Для реализации практической направленности процесса обучения младших школьников, получения возможности организовать на уроке их разнообразную деятельность необходим специальный отбор средств обучения, включающих как печатные материалы, так и натуральные объекты, модели и т. п. Доля разных видов средств представлена с учетом специфики каждого предмета. Например, для уроков музыки наиболее значимы технические средства обучения, а для уроков окружающего мира – натуральные объекты.

Требования составлены с учетом ориентации на использование как традиционных, проверенных временем и привычных для учителя массовой школы средств обучения (таблицы, плакаты, оборудование класса), так и новые, отражающие современные средства информатизации процесса обучения. Перечень включает номенклатуру, выпускаемую в настоящее время, и перспективные средства, которые в ближайшие годы обеспечат методическую поддержку введения государственного стандарта.

Принципиальной особенностью данного документа, отличающей его от существующих, является то, что предлагаемый перечень не включает конкретные (авторские) объекты материально-технического обеспечения, а определяет только общую номенклатуру всех технико-методических средств обучения. Это объясняется тем, что в настоящее время существует различная печатная продукция, дидактические материалы, оборудование и др., различающиеся по конкретному содержанию, материалу, внешнему оформлению и пр. Например, в настоящее время промышленность выпускает традиционные классные доски, на которых пишут мелом, а также магнитные, со специальным покрытием для фломастеров и др. С учетом условий школа может приобретать любой объект, отвечающий санитарно-гигиеническим требованиям и возрастным нормам. Отдельные объекты могут быть выполнены самостоятельным способом (учителем, учащимися, родителями). К таким объектам могут быть отнесены иллюстративные материалы, фотоальбомы, макеты и др.

Реализация принципа вариативности; преемственность на разных ступенях образования.

Представленные в перечне виды средств обучения дают возможность школе (учителю) составить определенный набор объектов, применение которых соотносится с программой обучения, условиями образовательного учреждения, уровнем развития детей и особенностями методики. Это позволяет сохранить вариативный подход в обучении, использовать творческий потенциал учителя.

Для облегчения пользования документом, он составлен по предметам, которые изучаются в соответствии с Базисным учебным планом в современной начальной школе. Некоторое дублирование отдельных печатных материалов, технических средств обучения, которое наблюдается при анализе предметных требований, подтверждает наличие преемственных связей в обучении разным учебным предметам: одно и то же средство может быть использовано с разной целью и на разных уроках. К примеру, наглядные материалы (картины, репродукции, фото) с успехом применяются на уроках русского, иностранного языков, литературного чтения, окружающего мира, искусства, а, например, такие объекты, как мячи, обручи, ленты, используются как учебное оборудование на уроках физической культуры и как игрушки на уроках окружающего мира или иностранного языка. Для представления различных аудиозаписей (звучащей речи на русском и иностранном языках, музыкальных произведений, звуков природы и др.) и видеозаписей (классическая детская литература, живая природа, социальные явления и

др.) необходима современная аудио/видеоаппаратура (музыкальный центр, видеоматрифон и др.).

Вместе с тем требования к оборудованию и средствам обучения по предметам отражают и специфические объекты, которые используются только на данном предмете. Например, специфика подходов к отбору объектов и средств материально-технического обеспечения уроков музыки, физкультуры, изобразительного искусства, труда определяется особенностями этих предметов. Поэтому в требованиях представлены музыкальные инструменты (для уроков музыки), физкультурное оборудование (для уроков физической культуры), средства живописи, лепки (для уроков изобразительного искусства) и пр.

Характеристика расчета количественных показателей материально-технического обеспечения.

Расчет количественных показателей подчиняется следующим требованиям: минимальным затратам материальных средств школы; целесообразности использования данного средства обучения (индивидуальная, групповая, демонстрационная работа и т. п.); возможности применения одного и того средства обучения для решения различных дидактических задач; легкости (удобности) пользования и хранения. Количество учебного оборудования приведено исходя из его необходимого минимума; при наличии соответствующих возможностей школа может изменять это количество в сторону увеличения.

Для характеристики количественных показателей (см. табл.) используются следующие символические обозначения:

Д – демонстрационный экземпляр (не менее одного экземпляра на класс);

К – полный комплект (на каждого ученика класса);

Ф – комплект для фронтальной работы (не менее, чем 1 экземпляр на двух учеников);

П – комплект, необходимый для работы в группах (1 экземпляр на 5–6 человек).

Характеристика учебного кабинета.

Обучение в начальной школе обычно проходит в одном помещении (класс, как правило, на 4 года закрепляется за одним учителем). Такие условия определяют реальную возможность использования межпредметных связей, так как все наглядные материалы и технические средства находятся «под рукой» учителя. Это, однако, не отрицает возможность организации классов-кабинетов по отдельному предмету. Например, занятия музыкой проходят в музыкальном кабинете, оборудованном в соответствии с требованиями к процессу музыкального развития детей. Здесь создан специальный интерьер, кабинет полифункционален и обеспечивает атмосферу концертного зала, как для слушания музыки, так и для исполнительского и художественного творчества учащихся: есть мини-сцена (подиум), подставки (пюпитр) для игры на музыкальных инструментах и др. Рабочее место учителя укомплектовано техническими средствами, отвечающими современным требованиям музыкальной педагогики, имеется стационарно смонтированный пульт дистанционного управления, предусмотрено зашторивание окон. То же самое можно сказать и о кабинете изобразительного искусства: он оборудован специальными мольбертами, шкафами для хранения художественных материалов и пр. Занятия трудом могут проходить в общешкольном кабинете технологии, а физкультурой – в спортивном зале школы. Их расположение и оборудование соответствует установленным санитарно-гигиеническим нормам, технике безопасности.

План работы учебного кабинета 202 на 2017-2018 учебный год

1. Сбор и систематизация тестового материала по русскому языку, математике (4 класс)
2. Сбор и систематизация материала по словарным словам (русский язык, 4 класс)
3. Пополнять формирование комплекта электронных пособий для использования на уроках.
4. Продолжить работу по накоплению: материалов для подготовки к олимпиадам и конкурсам; раздаточного материала для дифференцированной работы с учащимися.
5. Пополнить кабинет словарями всех типов по русскому языку; наборами сюжетных картинок по русскому языку и литературному чтению.
6. Получить демонстрационный комплект видеофильмов, аудиозаписи в соответствии с программой обучения, мультимедийные цифровые образовательные ресурсы.
7. Получить настенную доску с набором приспособлений для крепления постеров и картинок.
8. Получить видеофильмы по окружающему миру.
9. Получить учебно-наглядные пособия по ИЗО; предметные журналы по ИЗО и технологии.
10. Получить новую мебель: парты и стулья.
11. Видеофильмы по предмету (в том числе в цифровой форме) *по окружающему миру 1-4 класс УМК «Школа России»*
12. Аудиозаписи в соответствии с содержанием обучения (в том числе в цифровой форме) *по окружающему миру 1-4 класс УМК «Школа России»*
13. Подставки для книг, держатели для схем и таблиц
14. Наборы ролевых игр, игрушек и конструкторов
15. Мультимедийные (цифровые) образовательные ресурсы, соответствующие содержанию обучения (по возможности)
16. Настольные развивающие игры.
17. Набор ролевых конструкторов (например, Больница, Дом, Ферма, Зоопарк, Аэропорт, Строители, Рабочие и служащие и т.п)
18. Слайды (диапозитивы), соответствующие содержанию обучения (по возможности)
19. Портреты поэтов и писателей (персоналия в соответствии с Обязательным минимумом).
20. Мультимедийные (цифровые) инструменты и образовательные ресурсы, соответствующие содержанию обучения, обучающие программы по предмету *Диски по окружающему миру 1-4 класс УМК «Школа России»*
21. Оборудование для уголка живой природы: аквариум, террариум, клетка для птиц, предметы ухода за растениями и животными
22. Рельефные модели (равнина, холм, гора, овраг)
23. Модель "Торс человека" с внутренними органами
24. Модели светофоров, дорожных знаков, средств транспорта
25. Муляжи овощей, фруктов, грибов с учетом содержания обучения
26. Макеты архитектурных сооружений, исторических памятников и т.п.
27. Таблицы природоведческого и обществоведческого содержания в соответствии с программой обучения
28. Плакаты по основным темам естествознания магнитные или иные (природные сообщества леса, луга, сада, озера и т.п.)
29. Портреты выдающихся людей России (политических деятелей, военачальников, писателей, поэтов, композиторов и др.).
30. Географические и исторические настенные карты
31. Атлас географических и исторических карт
32. Иллюстративные материалы (альбомы, комплекты открыток и др.)

- 33. Настольные скульптурные станки
- 34. Конструкторы для моделирования архитектурных сооружений
- 35. Материалы для художественной деятельности: краски акварельные, гуашевые, тушь, ручки с перьями, бумага белая и цветная, фломастеры, восковые мелки, пастель, сангина, уголь, кисти разных размеров беличьи и щетинные, банки для воды, стеки (набор), пластилин / глина, клей, ножницы, рамы для оформления работ.

Анализ работы кабинета за 2016 – 2017 учебный год.

В 2016 - 2017 учебном году в 202 кабинете проводились занятия 4 б класса, группы продленного дня № 10.

В течение года обновлялся и пополнялся дидактический материал по предметам, была приобретена методическая литература по предметам за 4 класс. Пополнилась мультимедийная коллекция (мультимедийные физминутки, фильмы, презентации и т.д). За истекший период были оформлены тематические и сменные стенды, изготовлен раздаточный материал для 4 класса.

На уроках использовались таблицы, имеющиеся в кабинете, раздаточный и дидактический материал. На уроках применялись новые технологии с использованием проектора, проводилась работа в группах, игровые моменты, зачёты и др.

Кабинет в полном объеме был оснащён из библиотечного фонда необходимыми учебниками по русскому языку, окружающему миру, математике, литературному чтению, технологии, изобразительному искусству. Их годы издания 2014 – 2016.

Во внеурочное время в кабинете проходили: воспитательные мероприятия, классные часы, кружковые занятия, дополнительные занятия, родительские собрания.

Силами родителей регулярно производился ремонт парт и стульев, регулирование их по росту учащихся. Вся ученическая мебель промаркирована и использовалась в соответствии с медицинскими показаниями учащихся.

Поставленные цели на 2016-2017 учебный год были достигнуты частично:

- Сформирован учебно – методический комплект для 4 класса.
- Из фонда библиотеки пополнен кабинет словарями по русскому языку: орфографический словарь, фразеологический словарь, толково – этимологический, фразеологический, морфемно - словообразовательный, словарь ударений, универсальный словарь .
- Продолжена работа по накоплению: материалов для подготовки к олимпиадам и конкурсам; раздаточного материала для дифференцированной работы с учащимися.
- В течение года пополнялась коллекция электронных пособий для использования на уроках русского языка, математики, окружающего мира, технологии.
- В кабинете есть принтер струйный черно-белый.
- Имеются наборы настольных игр, игрушек и конструкторов.
- Собраны интересные и логические задания по математике для 4 класса.
- Из фонда библиотеки на время обучения литература кабинета была пополнена научно-популярными, художественными книгами для чтения (в соответствии с основным содержанием обучения).
- В кабинете есть набор полезных ископаемых, Живые объекты (комнатные растения).
- Сформирована зелена зона.

Задачи на 2017 - 2018 учебный год.

1. Обеспечить сохранность имеющегося в кабинете оборудования (мебели, электрооборудования).
2. Продолжить формирование учебно-методического комплекса в соответствии с профилем кабинета.
3. Пополнять комплект электронных пособий для использования на уроках (1 класс).
4. Продолжить работу по накоплению: материалов для подготовки к олимпиадам и конкурсам; раздаточного материала для дифференцированной работы с учащимися.
5. Сохранить комнатные растения.
6. Пополнить кабинет дидактическими материалами для сменных уголков по ПДД, ПБ, экстремизму.

План работы учебного кабинета 202 на 2017-2018 учебный год

36. Сбор и систематизация тестового материала по обучению грамоте, русскому языку, математике (1 класс)
37. Пополнять формирование комплекта электронных пособий для использования на уроках.
38. Продолжить работу по накоплению: материалов для подготовки к олимпиадам и конкурсам; раздаточного материала для дифференцированной работы с учащимися.
39. Пополнить кабинет наборами сюжетных картинок по русскому языку и литературному чтению.
40. Получить демонстрационный комплект видеофильмов, аудиозаписи в соответствии с программой обучения, мультимедийные цифровые образовательные ресурсы.
41. Получить настенную доску с набором приспособлений для крепления постеров и картинок.
42. Получить видеофильмы по окружающему миру.
43. Получить учебно-наглядные пособия по ИЗО; предметные журналы по ИЗО и технологии.
44. Получить новую мебель: парты и стулья.
45. Видеофильмы по предмету (в том числе в цифровой форме) *по окружающему миру 1-4 класс УМК «Школа России»*
46. Аудиозаписи в соответствии с содержанием обучения (в том числе в цифровой форме) *по окружающему миру 1-4 класс УМК «Школа России»*
47. Подставки для книг, держатели для схем и таблиц
48. Наборы ролевых игр, игрушек и конструкторов
49. Мультимедийные (цифровые) образовательные ресурсы, соответствующие содержанию обучения (по возможности)
50. Настольные развивающие игры.
51. Набор ролевых конструкторов (например, Больница, Дом, Ферма, Зоопарк, Аэропорт, Строители, Рабочие и служащие и т.п.)
52. Слайды (диапозитивы), соответствующие содержанию обучения (по возможности)
53. Портреты поэтов и писателей (персоналия в соответствии с Обязательным минимумом).
54. Мультимедийные (цифровые) инструменты и образовательные ресурсы, соответствующие содержанию обучения, обучающие программы по предмету *Диски по окружающему миру 1-4 класс УМК «Школа России»*
55. Рельефные модели (равнина, холм, гора, овраг)
56. Модели светофоров, дорожных знаков, средств транспорта
57. Муляжи овощей, фруктов, грибов с учетом содержания обучения
58. Макеты архитектурных сооружений, исторических памятников и т.п.
59. Таблицы природоведческого и обществоведческого содержания в соответствии с программой обучения
60. Плакаты по основным темам естествознания магнитные или иные (природные сообщества леса, луга, сада, озера и т.п.)
61. Портреты выдающихся людей России (политических деятелей, военачальников, писателей, поэтов, композиторов и др.).
62. Географические и исторические настенные карты
63. Атлас географических и исторических карт
64. Иллюстративные материалы (альбомы, комплекты открыток и др.)
65. Настольные скульптурные станки
66. Конструкторы для моделирования архитектурных сооружений
67. Материалы для художественной деятельности: краски акварельные, гуашевые, тушь, ручки с перьями, бумага белая и цветная, фломастеры, восковые мелки, пастель, сангина, уголь, кисти разных размеров беличьи и щетинные, банки для воды, стеки (набор), пластилин / глина, клей, ножницы, рамы для оформления работ.