Муниципальное бюджетное
общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 25»

Утверждено
Директор МБОУ «СШ№25»
_____Н.Ф.Белавина
Приказ №____от
31.08.2017г.

ПАСПОРТ
КАБИНЕТА
№ 213

НИЖНЕВАРТОВСК

Структура

1. Акт приёмки кабинета
2. График занятости учебного кабинета
3. Инвентарная ведомость на оборудование (мебель, электрооборудование)
4. Образовательные ресурсы
5. УМК
6. Расстановка мебели
7. Требования к оснащению образовательного процесса
8. Анализ работы учебного кабинета
9. Перспективный план учебного кабинета
10. Инструкции, правила пожарной безопасности
11. Правила пользования учебным кабинетом

График занятости кабинета № 213 на 2017-2018уч.год

I полугодие

№ урока	понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
1	Стасюк О.В. 1а	Стасюк О.В. 1а	Стасюк О.В. 1а	Стасюк О.В. 1а	Стасюк О.В. 1а
2	Стасюк О.В. 1а	Стасюк О.В. 1а	Стасюк О.В. 1а	Стасюк О.В. 1а	Стасюк О.В. 1а
3	Стасюк О.В. 1а	Стасюк О.В. 1а	Стасюк О.В. 1а	Стасюк О.В. 1а	Стасюк О.В. 1а
4	Стасюк О.В. 1а	Стасюк О.В. 1а	Стасюк О.В. 1а	Стасюк О.В. 1а	Стасюк О.В. 1а
5					
6					

II полугодие

№ урока	понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
1					
2					
3					
4					
5					
6					

МЕБЕЛЬ

№ п\п	Наименование	Инв. №	Кол-во	Списано
1.	Стол письменный	А-21	1	
2.	Стол компьютерный	А-21	1	
3.	Стул на металлической основе	А-21	1	
4.	Доска ученическая	А-21	1	
5.	Парта ученическая	А-21	15	
6.	Стул ученический	А-21	30	
7.	Стол журнальный	А-21	1	
8.	Глобус	А-21	1	
9.	КИК	А-21	1	

Бытовая техника, электротовары, оргтехника

№ п\п	Наименование	Инв. №	Кол-во	Списано
1.	Интерактивная доска «CMART»	1040080868	1	
2.	Мультимедиа-проектор	1040080996	1	
3.	Монитор	1040080848	1	
4.	Системный блок	1040080827	1	
5.	Микроскоп	1040081119	1	
6.	Клавиатура	А-21	1	
7.	Мышь	А-21	1	
8.	Усилитель бесперебойного питания	А-21	1	
9.	Документальная камера	1040081128	1	
10.				
11.				

ТРЕБОВАНИЯ К ОСНАЩЕНИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В СООТВЕТСТВИИ С СОДЕРЖАТЕЛЬНЫМ НАПОЛНЕНИЕМ УЧЕБНЫХ ПРЕДМЕТОВ ФЕДЕРАЛЬНОГО КОМПОНЕНТА ГОСУДАРСТВЕННОГО СТАНДАРТА ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Основания и цели разработки требований.

Цель настоящих требований – обеспечить материально-технические условия введения Федерального компонента государственного стандарта начального образования. Они разработаны по всем предметам начальной школы с учетом этого документа и определяют общие ориентиры в создании оптимальной образовательной среды, благоприятной для успешного образования младших школьников.

Исходя из целей современного начального образования, предлагаемый перечень материально-технического обеспечения составлен с учетом следующих требований:

– обеспечение природосообразности обучения младших школьников (организации опыта чувственного восприятия, наглядности обучения);

– создание материально-технической поддержки процесса обучения, развития и воспитания младших школьников (расширение знаний, развитие мышления, речи, воображения; формирование коммуникативных, художественных, трудовых и др. умений и т. п.);

– создание условий для организации практической деятельности школьников (наблюдений, опытов, моделирования, труда в уголке

природы и пр.), а также элементарной художественной деятельности (рисования, конструирования, музицирования, театральной деятельности и др.).

Требования включают минимально допустимый перечень библиотечного фонда (книгопечатной продукции), печатных пособий, технических компьютерных и других информационных средств обучения, учебно-лабораторного оборудования и натуральных объектов. В перечне представлено также оборудование классной комнаты с учетом особенностей учебного процесса начальной школы, а также специфики конкретного учебного предмета.

Новизна требований.

Требования составлены на основе реальной оценки социальной ситуации в современной начальной школе: имеющееся в распоряжении учителя оборудование и средства обучения, созданные 20–30 лет назад, устарели (прежде всего по содержанию), потеряли эстетический вид, а многое пришло в негодность. Вместе с тем, учитель вынужден пользоваться имеющимся оснащением, т.к. современные средства либо отсутствуют, либо по разным причинам недоступны массовой школе. Поэтому создание перечня средств обучения, которые должны быть представлены в современной школе, имеет принципиально важное значение для модернизации начальной школы.

Не все учителя массовой школы смогли психологически перестроиться, понять стратегию развития первой ступени образования, осознать неизбежность изменения приоритетных целей и технологии начального обучения. Приверженность учителя к устаревшим формам обучения (репродуктивные методы, наглядный печатный материал, малоэффективные технические средства и др.) показывает его неготовность к освоению и использованию новых средств информации. Это усиливает необходимость введения новых Требований к оснащению образовательного процесса как мотива изменения позиции учительства.

Принципы отбора объектов и средств материально-технического обеспечения.

Для реализации практической направленности процесса обучения младших школьников, получения возможности организовать на уроке их разнообразную деятельность необходим специальный отбор средств обучения, включающих как печатные материалы, так и натуральные объекты, модели и т. п. Доля разных видов средств представлена с учетом специфики каждого предмета. Например, для уроков музыки наиболее

значимы технические средства обучения, а для уроков окружающего мира – натуральные объекты.

Требования составлены с учетом ориентации на использование как традиционных, проверенных временем и привычных для учителя массовой школы средств обучения (таблицы, плакаты, оборудование класса), так и новые, отражающие современные средства информатизации процесса обучения. Перечень включает номенклатуру, выпускаемую в настоящее время, и перспективные средства, которые в ближайшие годы обеспечат методическую поддержку введения государственного стандарта.

Принципиальной особенностью данного документа, отличающей его от существующих, является то, что предлагаемый перечень не включает конкретные (авторские) объекты материально-технического обеспечения, а определяет только общую номенклатуру всех технико-методических средств обучения. Это объясняется тем, что в настоящее время существует различная печатная продукция, дидактические материалы, оборудование и др., различающиеся по конкретному содержанию, материалу, внешнему оформлению и пр. Например, в настоящее время промышленность выпускает традиционные классные доски, на которых пишут мелом, а также магнитные, со специальным покрытием для фломастеров и др. С учетом условий школа может приобретать любой объект, отвечающий санитарно-гигиеническим требованиям и возрастным нормам. Отдельные объекты могут быть выполнены самодеятельным способом (учителем, учащимися, родителями). К таким объектам могут быть отнесены иллюстративные материалы, фотоальбомы, макеты и др.

Реализация принципа вариативности; преемственность на разных ступенях образования.

Представленные в перечне виды средств обучения дают возможность школе (учителю) составить определенный набор объектов, применение которых соотносится с программой обучения, условиями образовательного учреждения, уровнем развития детей и особенностями методики. Это позволяет сохранить вариативный подход в обучении, использовать творческий потенциал учителя.

Для облегчения пользования документом, он составлен по предметам, которые изучаются в соответствии с Базисным учебным планом в современной начальной школе. Некоторое дублирование отдельных печатных материалов, технических средств обучения, которое наблюдается при анализе предметных требований, подтверждает наличие преемственных связей в обучении разным учебным предметам: одно и то же средство может быть использовано с разной целью и на разных уроках. К примеру, наглядные материалы (картины, репродукции, фото) с успехом применяются на уроках русского, иностранного языков, литературного

чтения, окружающего мира, искусства, а, например, такие объекты, как мячи, обручи, ленты, используются как учебное оборудование на уроках физической культуры и как игрушки на уроках окружающего мира или иностранного языка. Для представления различных аудиозаписей (звучащей речи на русском и иностранном языках, музыкальных произведений, звуков природы и др.) и видеозаписей (классическая детская литература, живая природа, социальные явления и др.) необходима современная аудио/видеоаппаратура (музыкальный центр, видеомагнитофон и др.).

Вместе с тем требования к оборудованию и средствам обучения по предметам отражают и специфические объекты, которые используются только на данном предмете. Например, специфика подхода к отбору объектов и средств материально-технического обеспечения уроков музыки, физкультуры, изобразительного искусства, труда определяется особенностями этих предметов. Поэтому в требованиях представлены музыкальные инструменты (для уроков музыки), физкультурное оборудование (для уроков физической культуры), средства живописи, лепки (для уроков изобразительного искусства) и пр.

Характеристика расчета количественных показателей материально-технического обеспечения.

Расчет количественных показателей подчиняется следующим т р е б о в а н и я м: минимальным затратам материальных средств школы; целесообразности использования данного средства обучения (индивидуальная, групповая, демонстрационная работа и т. п.); возможности применения одного и того средства обучения для решения различных дидактических задач; легкости (удобности) пользования и хранения. Количество учебного оборудования приведено исходя из его необходимого минимума; при наличии соответствующих возможностей школа может изменять это количество в сторону увеличения.

Для характеристики количественных показателей *(см. табл.)* используются следующие символические обозначения:

Д – демонстрационный экземпляр (не менее одного экземпляра на класс);

К – полный комплект (на каждого ученика класса);

Ф – комплект для фронтальной работы (не менее, чем 1 экземпляр на двух учеников);

П – комплект, необходимый для работы в группах (1 экземпляр на 5–6 человек).

Характеристика учебного кабинета.

Обучение в начальной школе обычно проходит в одном помещении (класс, как правило, на 4 года закрепляется за одним учителем). Такие условия

определяют реальную возможность использования межпредметных связей, так как все наглядные материалы и технические средства находятся «под рукой» учителя. Это, однако, не отрицает возможность организации классов-кабинетов по отдельному предмету. Например, занятия музыкой проходят в музыкальном кабинете, оборудованном в соответствии с требованиями к процессу музыкального развития детей. Здесь создан специальный интерьер, кабинет полифункционален и обеспечивает атмосферу концертного зала, как для слушания музыки, так и для исполнительского и художественного творчества учащихся: есть мини-сцена (подиум), подставки (пюпитр) для игры на музыкальных инструментах и др. Рабочее место учителя укомплектовано техническими средствами, отвечающими современным требованиям музыкальной педагогики, имеется стационарно смонтированный пульт дистанционного управления, предусмотрено зашторивание окон. То же самое можно сказать и о кабинете изобразительного искусства: он оборудован специальными мольбертами, шкафами для хранения художественных материалов и пр. Занятия трудом могут проходить в общешкольном кабинете технологии, а физкультурой – в спортивном зале школы. Их расположение и оборудование соответствует установленным санитарно-гигиеническим нормам, технике безопасности.

УМК

Предметы	*Программа (название, автор, год издания, статус, кем утверждена или рекомендована),*	*Количество часов*		*Учебник (название, автор, год издания)*	*Хрестоматии, задачники, сборники тестов и др. дополнительная литература*	*Методические рекомендации для учителя*
		по программе	*по учебному плану*			
Математика	Примерные программы по учебным предметам ФГОС НОО (приказ Минобрнауки РФ № 373 от 6 октября 2009 г.), 2011г., Рабочая программа по	136 ч.	136 ч.	Математика. Учебник + электронное приложение. 4 класс. В 2-х частях М.И. Моро, М.И.Бантова, Г.В.Бельтюкова, С.И.Волкова,	**Математика. Проверочные работы. 4 класс.** Волкова С.И. Москва, «Просвещение», 2014г. **Математика. Устные упражнения. 4 класс** Волкова С.И.	**Математика. Методические рекомендации. 4 класс** Бантова М.А., Бельтюкова Г.В., Степанова С.В. и др.. **Математика.** Москва, Санкт-Петербург «Просвещение», 2014г. **Поурочны**

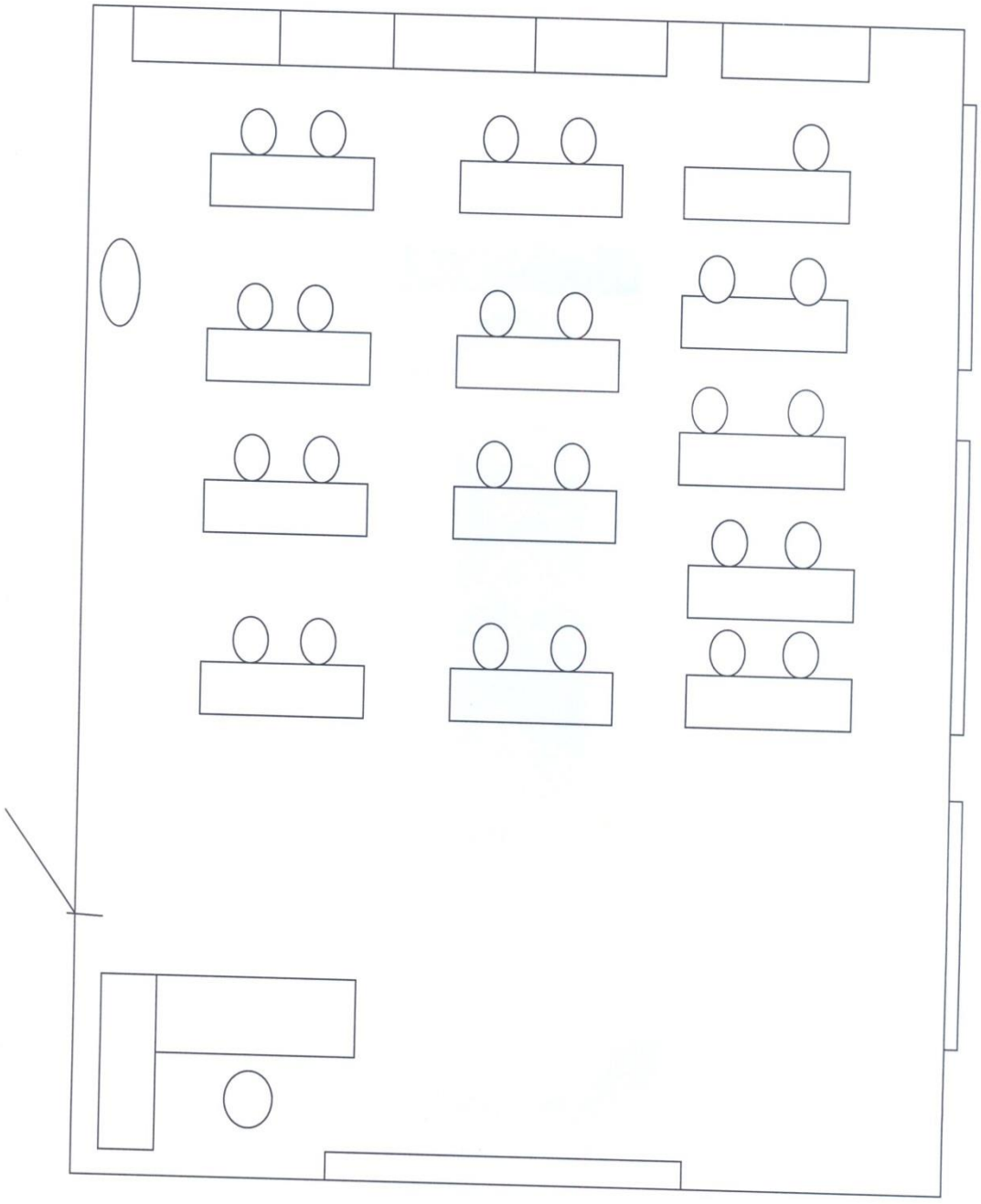
	математике для 4 класса авторов: Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В., 2014г.			С.В. Степанова Москва, «Просвещение», 2014г.	Москва, «Просвещение», 2014г. **Математика. Контрольные работы. 1-4 классы** Волкова С.И. Москва, «Просвещение», 2014г.	**разработки. Технологические карты уроков. 4 класс** Буденная И.О. и др «ВАКО» Москва 2014г.
Русский язык	Примерные программы по учебным предметам ФГОС НОО (приказ Минобрнауки РФ № 373 от 6 октября 2009 г.), 2011г., Рабочая программа по русскому языку для 4 класса авторов: Канакина В.П., Горецкий В.Г., Бойкина М.В., 2014г.	170 ч.	170 ч.	Русский язык. Учебник + электронное приложение. 4 класс. В 2-х частях В.П.Канакина, В.Г.Горецкий Москва, «Просвещение», 2014г.	**Русский язык. Сборник диктантов и творческих работ. 3-4 классы** Канакина В.П., Щёголева Г.С. Москва, «Просвещение», 2014г. **Пишу правильно. Орфографический словарь. Начальная школа** Бондаренко А.А., Гуркова И.В. Москва, «Просвещение», 2013г. **Зачетные работы по русскому языку.** 4 классГусева Е.В., Курнмкова Е.В., Останина Е.А. Москва «Экзамен», 2015г. Контрольные работы по русскому языку. В 2	**Русский язык. Методическое пособие с поурочными разработками. 4 класс** Канакина В.П «ВАКО» Москва 2014г. **Русский язык. Поурочные разработки. Технологические карты уроков. 4 класс** Бубнова И.А. и др Москва, Санкт-Петербург «Просвещение», 2014г.

					частях. Крылова О.Н. Москва «Экзамен», 2015г.	
Литературное чтение	Примерные программы по учебным предметам ФГОС НОО (приказ Минобрнауки РФ № 373 от 6 октября 2009 г.), 2011г., Рабочая программа по литературному чтению для 4 класса авторов: Климанова Л.Ф., Бойкина М.В., 2014г.	136 ч.	136 ч.	Литературное чтение. Учебник + электронное приложение. 4 класс. В 2-х частях Л.Ф. Климанова, В.Г.Горецкий, М.В.Голованова, Л.А.Виноградская, М.В.Бойкина Москва, «Просвещение», 2014г.	**Полная хрестоматия для начальной школы.** 4 класс. ЭКСМО Москва, 2014г. **Зачетные работы по литературному чтению.** 4 класс. В 2 частях. Гусева Е.В., Курнмкова Е.В., Останина Е.А. Москва «Экзамен», 2015г. **Литературное чтение: контрольно – измерительные материалы.** 4 класс. Шубина Г.В. Москва «Экзамен», 2015г.	**Литературное чтение. Методичекие рекомендации. 4 класс** Стефаненко Н.А., Горелова Е.А. Москва, Санкт-Петербург «Просвещение», 2014г. **Литературное чтение. Поурочные разработки. Технологические карты уроков. 4 класс** Бойкина М.В. и др Москва, Санкт-Петербург «Просвещение», 2014г.
Окружающий мир	Примерные программы по учебным предметам ФГОС НОО (приказ Минобрнауки РФ № 373 от 6 октября 2009 г.), 2011г., Рабочая программа по окружающем	68ч.	68 ч.	Окружающий мир. Учебник + электронное приложение. 4 класс. В 2-х частях А.А.Плешаков, Е.А.Крючкова Москва, «Просвещен	**Окружающий мир. Тесты. 4 класс** Плешаков А.А., Гара Н.Н., Назарова З.Д. Москва, «Просвещение», 2014г. **От земли до неба. Атлас-определител**	**Окружающий мир. Методические рекомендации. 4 класс** Плешаков А.А., Крючкова Е.А., Соловьева А.Е. Москва, Санкт-Петербург «Просвещение», 2014г. **Окружающий мир. Поурочные**

	у миру для 4 класса, автор: Плешаков А.А., 2014г.			ие», 2014г.	**ь. Книга для учащихся начальных классов** Плешаков А.А. Москва, «Просвещени е», 2014г.	**разработки. Технологические карты уроков. 4 класс** Глаголева Ю.И., Роговцева Н.И., Илюшин Л.С., Галактионова Т.Г. Москва, «Просвещение», 2013г.
Изобраз ительно е искусст во	Примерные программы по учебным предметам ФГОС НОО (приказ Минобрнауки РФ № 373 от 6 октября 2009 г.), 2011г., Рабочая программа по изобразительн ому искусству для 4 класса автор: Неменский Б.М., 2014г.	34ч.	34ч.	Изобразител ьное искусство. Каждый народ - художник. Учебник. 4 класс Неменская Л.А. Москва, «Просвещен ие», 2014г.		**Уроки изобразительного искусства. Поурочные разработки. 1-4 классы** Б.М. Неменский. Издательство «Учитель» г. Волгоград 2014г.
Технолог ия	Примерные программы по учебным предметам ФГОС НОО (приказ Минобрнауки РФ № 373 от 6 октября 2009 г.), 2011г., Рабочая программа по технологии для 4 класса авторов: Лутцева Е.А., Зуева Т.П.	34ч.	34ч.	Технология. Учебник + электронное приложение. 4 класс, Н.И.Роговце ва, Н.В.Богдано ва, Н.В.Шипило ва, С.В.Анащен кова Москва, «Просвещен ие», 2014г.		**Технология. Методическое пособие с поурочными разработками. 4 класс** Лутцева Е.А., Зуев Т.П. Москва, «ВАКО», 2016г.
Основы религио зных культур	Примерные программы по учебным предметам	34ч.	34ч.	Основы религиозных культур и светской		**Основы религиозных культур и светской этики.**

и светской этики.	ФГОС НОО (приказ Минобрнауки РФ № 373 от 6 октября 2009 г.), 2011г., Рабочая программа по Основам религиозных культур и светской этики. Основы светской этики. 4 класс Шемшурина А.И., 2014г.			этики. Основы светской этики. Учебник + электронное приложение. 4 класс. А.И.Шемшурина. Москва, «Просвещение», 2014г.		**Основы светской этики. Методическое пособие. 4 класс** Шемшурина А.И., Москва, «Просвещение», 2015г.
Основы религиозных культур и светской этики.	Примерные программы по учебным предметам ФГОС НОО (приказ Минобрнауки РФ № 373 от 6 октября 2009 г.), 2011г., Рабочая программа по Основам религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры. 4 класс Кураев А.В., 2014г.	34ч.	34ч.	Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры. Учебник + электронное приложение**.** 4 класс А.В.Кураев. Москва, «Просвещение», 2014г.		**Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры. Методическое пособие. 4 класс Обернихина Г.А.,** Москва, «Просвещение», 2014г.

Расстановка мебели в кабинете



Перспективный план
развития материально-технической базы кабинета №213

Предмет **русский язык**

№	Наименования объектов и средств материально-технического обеспечения	В наличии (количество; марка, год выпуска – для ТСО)	Потребность (планируемый год приобретения)		
			2016	**2017**	**2018**
БИБЛИОТЕЧНЫЙ ФОНД					
1	Учебно-методические комплекты по русскому языку для 1-4 классов (программы, учебники, рабочие тетради и др.)	К			
2	Стандарт начального образования по русскому языку.	В наличии			
3	Примерная программа начального образования по русскому языку.	В наличии			
4	Комплекты для обучения грамоте (наборное полотно, набор букв, образцы письменных букв).	Д			
5	Касса букв и сочетаний (по возможности)	Ф			
6	Таблицы к основным разделам грамматического материала, содержащегося в стандарте начального образования по русскому языку.	Д			
7	Словари всех типов по русскому языку *Орфографический* *Морфологический* *Орфоэпический* *Толковый словарь* *Словообразовательный* *Словарь антонимов, синонимов, эпитетов*		+		
8	Репродукции картин в соответствии с тематикой и видами работы, указанными в стандарте начального образования по русскому языку (в том числе и в цифровой форме). *К. Ю. Юон «Волшебница Зима», «Конец зимы, полдень», «Мартовское солнце»* *В.М.Васнецов «Аленушка», «Богатыри», «Иван-царевич на сером волке», «Витязь на распутье»,* *Ф.П.Решетников «Опять двойка!»* *А.Пластов «Первый снег»* *И.Левитан «Золотая осень», «Весна. Большая вода», «Березова роща»* *А.Н.Комаров «Наводнение»*			+	
9	Наборы сюжетных (и предметных) картинок в соответствии с тематикой, определенной в стандарте начального образования по русскому языку (в том числе и в цифровой форме). *Предметные картинки к словарным словам 1-4 класс* *Сюжетные картинки по наличию*				+
ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКЦИОННЫЕ СРЕДСТВА					

ЭКРАННО-ЗВУКОВЫЕ ПОСОБИЯ					
	Слайды (диапозитивы), соответствующие тематике, данной в стандарте начального общего образования по русскому языку (по возможности)	Д			
	Аудиозаписи в соответствии с программой обучения			+	
	Видеофильмы, соответствующие тематике, данной в стандарте начального общего образования по русскому языку (по возможности).				+
	Мультимедийные (цифровые) образовательные ресурсы, соответствующие тематике, данной в стандарте обучения		+		
ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ (ТСО)					
	Мультимедийный проектор (по возможности).	**Д,** Panasonik, 2016г			
	Экспозиционный экран (по возможности)	**Д,** Smart, 2013г.			
	Компьютер (по возможности)	**Д,** acer, 2016г			
	Настенная доска с набором приспособлений для крепления картинок.				+
	Сканер (по возможности)		+		
	Принтер лазерный (по возможности)			замена	
	Принтер струйный цветной (по возможности)			+	
	Колонки		+		
УЧЕБНО-ПРАКТИЧЕСКОЕ ОБОРУДОВАНИЕ					
	Ученические столы 1-2 местные с комплектом стульев	К	+		
	Стол учительский с тумбой	Д	+		
	Шкафы для хранения учебников, дидактических материалов, пособий и пр.	Д			
	Настенные доски для вывешивания иллюстративного материала				+
	Подставки для книг, держатели для схем и таблиц и т.п.			+	
	Куклы в русской (национальной) одежде и другие предметы окружающего мира ребенка, передающие этнический облик русских и других представителей Росси				+
	Наборы ролевых игр, игрушек и конструкторов (по темам: Дом, Зоопарк, Ферма, Транспорт, Магазин, и др.)				+
	Настольные развивающие игры (типа "Эрудит") и др.			+	

Перспективный план
развития материально-технической базы кабинета №213

Предмет **литературное чтение**

№	Наименования объектов и средств материально-технического обеспечения	В наличии (количество; марка, год выпуска – для ТСО)	Потребность (планируемый год приобретения)		
			2016	2017	2018
БИБЛИОТЕЧНЫЙ ФОНД					
1	Учебно-методические комплекты по литературному чтению для 1-4 классов (программы, учебники, рабочие тетради и др.)	К			
2	Стандарт начального образования по литературному чтению.	В наличии			
3	Примерная программа начального образования по литературному чтению.	В наличии			
ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКЦИОННЫЕ СРЕДСТВА					
ЭКРАННО-ЗВУКОВЫЕ ПОСОБИЯ					
1	Аудиозаписи художественного исполнения изучаемых произведений.			+	
2	Видеофильмы, соответствующие содержанию обучения (по возможности).			+	
3	Слайды (диапозитивы), соответствующие содержанию обучения (по возможности)				+
4	Мультимедийные (цифровые) образовательные ресурсы, соответствующие содержанию обучения (по возможности)			+	
5	Портреты поэтов и писателей (персоналия в соответствии с Обязательным минимумом).				+
ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ (ТСО)					
1	Мультимедийный проектор (по возможности).	Д, Panasonik, 2016г			
2	Экспозиционный экран (по возможности)	Д, Smart, 2013г.			
3	Компьютер (по возможности)	Д, acer, 2016г			
4	Настенная доска с набором приспособлений для крепления картинок.				+
5	Сканер (по возможности)				+
6	Принтер лазерный (по возможности)			замена	
7	Принтер струйный цветной (по возможности)			+	
8	Колонки		+		
УЧЕБНО-ПРАКТИЧЕСКОЕ ОБОРУДОВАНИЕ					
1	Ученические столы 1-2 местные с комплектом стульев	К	+		
2	Стол учительский с тумбой	Д			+
3	Шкафы для хранения учебников, дидактических материалов, пособий и пр.	Д			
4	Настенные доски для вывешивания иллюстративного материала		+		
5	Подставки для книг, держатели для схем и таблиц и т.п.			+	

1	Наборы сюжетных картинок в соответствии с тематикой, определенной в стандарте начального образования по литературному чтению и в программе обучения (в том числе в цифровой форме).				+
2	Словари (по возможности всех типов) по литературному чтению. *Толковый словарь* *Словарь антонимов, синонимов, эпитетов*		+		
3	Репродукции картин и художественные фотографии в соответствии с содержанием обучения по литературному чтению (в том числе в цифровой форме).			+	

Перспективный план
развития материально-технической базы кабинета №213

Предмет **окружающий мир**

№	Наименования объектов и средств материально-технического обеспечения	В наличии (количество; марка, год выпуска – для ТСО)	Потребность (планируемый год приобретения)		
			2016	2017	2018
БИБЛИОТЕЧНЫЙ ФОНД					
1	Учебно-методические комплекты (программы, учебники, рабочие тетради, хрестоматии и т.п.).	К			
2	Стандарт начального образования по окружающему миру.	В наличии			
3	Примерная программа начального образования по окружающему миру.	В наличии			
4	Научно-популярные, художественные книги для чтения (в соответствии с основным содержанием обучения). *Бианки В, Н. Сладков, М.Пришвин*			+	
5	Детская справочная литература (справочники, атласы-определители, энциклопедии) об окружающем мире (природе, труде людей, общественных явлениях и пр.). *Для 1-4 класса*		+		
ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКЦИОННЫЕ СРЕДСТВА					
1	Мультимедийные (цифровые) инструменты и образовательные ресурсы, соответствующие содержанию обучения, обучающие программы по предмету *Диски по окружающему миру 1-4 класс УМК «Школа России»*				+
ЭКРАННО-ЗВУКОВЫЕ ПОСОБИЯ					
1	Видеофильмы по предмету (в том числе в цифровой форме) *по окружающему миру 1-4 класс УМК «Школа России»*			+	
2	Аудиозаписи в соответствии с содержанием обучения (в том числе в цифровой форме) *по окружающему миру 1-4 класс УМК «Школа России»*			+	
ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ (ТСО)					
1	Мультимедийный проектор (по возможности).	Д, Panasonik, 2016г			
2	Экспозиционный экран (по возможности)	Д, Smart, 2013г.			
3	Компьютер (по возможности)	Д, acer, 2016г			
4	Настенная доска с набором приспособлений для крепления картинок.				+
5	Сканер (по возможности)		+		
6	Принтер лазерный (по возможности)			замена	
7	Принтер струйный цветной (по возможности)			+	
8	Колонки		+		
УЧЕБНО-ПРАКТИЧЕСКОЕ ОБОРУДОВАНИЕ					

1	Ученические столы 1-2 местные с комплектом стульев	К	+		
2	Стол учительский с тумбой	Д	+		
3	Шкафы для хранения учебников, дидактических материалов, пособий и пр.	Д			
4	Настенные доски для вывешивания иллюстративного материала				+
5	Подставки для книг, держатели для схем и таблиц и т.п.			+	
1	Термометр медицинский Лупа Компас Часы с синхронизированными стрелками Микроскоп (цифровой по возможности) Лабораторное оборудование для проведения опытов и демонстраций в соответствии с содержанием обучения : для измерения веса (весы рычажные. весы пружинные, наборы разновесов и т.д.), изучения свойств звука (камертоны, наушники и т.д.), проведения наблюдений за погодой (флюгер, компас и т.д.), по экологии (фильтры, красители пищевые и т.д.), измерительные приборы (в том числе цифровые) и т.п.		+		
2	Оборудование для уголка живой природы: аквариум, террариум, клетка для птиц, предметы ухода за растениями и животными Рельефные модели (равнина, холм, гора, овраг) Модель "Торс человека" с внутренними органами Модели светофоров, дорожных знаков, средств транспорта Муляжи овощей, фруктов, грибов с учетом содержания обучения Макеты архитектурных сооружений, исторических памятников и т.п.				+
3	Таблицы природоведческого и обществоведческого содержания в соответствии с программой обучения Плакаты по основным темам естествознания магнитные или иные (природные сообщества леса, луга, сада, озера и т.п.) Портреты выдающихся людей России (политических деятелей, военачальников, писателей, поэтов, композиторов и др.). Географические и исторические настенные карты Атлас географических и исторических карт Иллюстративные материалы (альбомы, комплекты открыток и др.)				+
4	Коллекции полезных ископаемых Коллекции плодов и семян растений Гербарии культурных и дикорастущих растений (с учетом содержания обучения) Живые объекты (комнатные растения, животные)			+	
5	Настольные развивающие игры по тематике предмета "Окружающий мир" (лото, игры-путешествия и пр.). Наборы ролевых игр, игрушек и конструкторов (по темам: Дом, Зоопарк, Ферма, Транспорт, Магазин, и др.)		+		

	Наборы карандашей, красок, альбомов для рисования				

Перспективный план
развития материально-технической базы кабинета №213

Предмет **математика**

№	Наименования объектов и средств материально-технического обеспечения	В наличии (количество; марка, год выпуска – для ТСО)	Потребность (планируемый год приобретения)		
			2016	**2017**	**2018**
БИБЛИОТЕЧНЫЙ ФОНД					
1	Учебно-методические комплекты (УМК) для 1-4 классов (программа, учебники, рабочие тетради, дидактические материалы и др.)	К			
2	Стандарт начального образования и документы по его реализации	В наличии			
3	Примерная программа начального образования по математике.	В наличии			
4	Методические пособия для учителя				
ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКЦИОННЫЕ СРЕДСТВА					
	Цифровые информационные инструменты и источники (по тематике курса математики) *УМК «Школа России» для начальной школы*		**+**		
ЭКРАННО-ЗВУКОВЫЕ ПОСОБИЯ					
1	Видеофрагменты, отражающие основные темы обучения. *1-4 класс*			+	
2	Занимательные задания по математике для 1-4 класса.			+	
ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ (ТСО)					
1	Мультимедийный проектор (по возможности).	Д, Panasonik, 2016г			
2	Экспозиционный экран (по возможности)	Д, Smart, 2013г.			
3	Компьютер (по возможности)	Д, acer, 2016г			
4	Настенная доска с набором приспособлений для крепления картинок.				+
5	Сканер (по возможности)		+		
6	Принтер лазерный (по возможности)			замена	
7	Принтер струйный цветной (по возможности)			+	
8	Колонки		+		
УЧЕБНО-ПРАКТИЧЕСКОЕ ОБОРУДОВАНИЕ					
1	Ученические столы 1-2 местные с комплектом стульев	К	+		
2	Стол учительский с тумбой	Д	+		
3	Шкафы для хранения учебников, дидактических материалов, пособий и пр.	Д			
4	Настенные доски для вывешивания иллюстративного материала		+		
5	Подставки для книг, держатели для схем и таблиц и т.п.			+	
1	Демонстрационный материал (картинки предметные, таблицы) в соответствии с основными темами программы обучения		+		

2	Карточки с заданиями по математике для 1-4 классов (в том числе многоразового использования с возможностью самопроверки)		+		
3	Табель-календарь на текущий год			+	
4	Настольные развивающие игры. Набор ролевых конструкторов (например, Больница, Дом, Ферма, Зоопарк, Аэропорт, Строители, Рабочие и служащие и т.п)				+
5	Раздаточные материалы для обучения последовательному пересчету от 0 до 10 Раздаточные материалы для обучения последовательному пересчету от 0 до 20 Комплект для изучения состава числа Раздаточные материалы для обучения последовательному пересчету от 0 до 100 Счетный материал от 0 до 100 Числовая линейка от 0 до 100 для выкладывания счетного материала Числовой квадрат от 0 до 100 для выкладывания счетного материала Счетный материал от 0 до 1000		+		

Перспективный план
развития материально-технической базы кабинета №213

Предмет **технология**

№	Наименования объектов и средств материально-технического обеспечения	В наличии (количество; марка, год выпуска – для ТСО)	Потребность (планируемый год приобретения)		
			2016	2017	2018
БИБЛИОТЕЧНЫЙ ФОНД					
1	Учебно-методические комплекты (программа, учебники, рабочие тетради, дидактические материалы и пр.)	К			
2	Стандартначального образования по технологии (труду)	В наличии			
3	Примерная программа по технологии (труду)	В наличии			
4	Предметные журналы				+
ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКЦИОННЫЕ СРЕДСТВА					
1	Мультимедийные (цифровые) инструменты и образовательные ресурсы, соответствующие содержанию обучения, обучающие программы по предмету (по возможности)				
ЭКРАННО-ЗВУКОВЫЕ ПОСОБИЯ					
1	Видеофильмы (труд людей; технологические процессы, народные промыслы			+	
2	Слайды (диапозитивы) по основным темам курса				+
ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ (ТСО)					
1	Мультимедийный проектор (по возможности).	Д, Panasonik, 2016г			
2	Экспозиционный экран (по возможности)	Д, Smart, 2013г.			
3	Компьютер (по возможности)	Д, acer, 2016г			
4	Настенная доска с набором приспособлений для крепления картинок.		+		
5	Сканер (по возможности)		+		
6	Принтер лазерный (по возможности)			замена	
7	Принтер струйный цветной (по возможности)			+	
8	Колонки		+		
УЧЕБНО-ПРАКТИЧЕСКОЕ ОБОРУДОВАНИЕ					
1	Ученические столы 1-2 местные с комплектом стульев	К	+		
2	Стол учительский с тумбой	Д	+		
3	Шкафы для хранения учебников, дидактических материалов, пособий и пр.	Д			
4	Настенные доски для вывешивания иллюстративного материала		+		
5	Подставки для книг, держатели для схем и таблиц и т.п.			+	
1	Набор инструментов для работы с различными материалами в соответствии с программой обучения Конструкторы для изучения простых конструкций и механизмов Действующие модели механизмов Объемные модели геометрических фигур.		+		
2	Таблицы в соответствии с основными		+		

	разделами программы обучения Альбомы демонстрационного и раздаточного материала				

Перспективный план
развития материально-технической базы кабинета №213

Предмет **изобразительное искусство**

№	Наименования объектов и средств материально-технического обеспечения	В наличии (количество; марка, год выпуска – для ТСО)	Потребность (планируемый год приобретения)		
			2016	2017	2018
БИБЛИОТЕЧНЫЙ ФОНД					
1	Учебно-методические комплекты (УМК) по изобразительному искусству (учебники, рабочие тетради, дидактические материалы)	К			
2	Стандарт начального образования по изобразительному искусству	В наличии			
3	Программно-методические материалы: Программы по изобразительному искусству; Методические пособия (рекомендации к проведения уроков изобразительного искусства).	В наличии			
4	Хрестоматии литературных произведений к урокам изобразительного искусства			+	
5	Предметные журналы				+
6	Энциклопедии по искусству		+		
7	Альбомы по искусству *(пейзажи, натюрморты, портреты)*		+		
8	Книги по искусству (о художниках, художественных музеях, Книги по стилям изобразительного искусства и архитектуры)				+
ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКЦИОННЫЕ СРЕДСТВА					
1	Мультимедийные обучающие художественные программы Игровые художественные компьютерные программы			+	
ЭКРАННО-ЗВУКОВЫЕ ПОСОБИЯ					
1					
ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ (ТСО)					
1	Мультимедийный проектор (по возможности).	Д, Panasonik, 2016г			
2	Экспозиционный экран (по возможности)	Д, Smart, 2013г.			
3	Компьютер (по возможности)	Д, acer, 2016г			
4	Настенная доска с набором приспособлений для крепления картинок.		+		
5	Сканер (по возможности)		+		
6	Принтер лазерный (по возможности)			замена	
7	Принтер струйный цветной (по возможности)			+	
8	Колонки		+		
УЧЕБНО-ПРАКТИЧЕСКОЕ ОБОРУДОВАНИЕ					
1	Ученические столы 1-2 местные с комплектом стульев	К	+		
2	Стол учительский с тумбой	Д	+		
3	Шкафы для хранения учебников, дидактических материалов, пособий и пр.	Д			

4	Настенные доски для вывешивания иллюстративного материала		+		
5	Подставки для книг, держатели для схем и таблиц и т.п.			+	
1	Мольберты Настольные скульптурные станки Конструкторы для моделирования архитектурных сооружений Материалы для художественной деятельности: краски акварельные, гуашевые, тушь, ручки с перьями, бумага белая и цветная, фломастеры, восковые мелки, пастель, сангина, уголь, кисти разных размеров беличьи и щетинные, банки для воды, стеки (набор), пластилин / глина, клей, ножницы, рамы для оформления работ.				+
2	Портреты русских и зарубежных художников Таблицы по цветоведению, перспективе, построению орнамента Таблицы по стилям архитектуры, одежды, предметов быта Схемы по правилам рисования предметов, растений, деревьев, животных, птиц, человека Таблицы по народным промыслам, русскому костюму, декоративно-прикладному искусству Дидактический раздаточный материал: карточки по художественной грамоте		+		
3	Муляжи: фруктов, овощей, грибов, ягод. Гербарии Изделия декоративно-прикладного искусства и народных промыслов Гипсовые геометрические тела Модуль фигуры человека Керамические изделия (вазы, кринки и др.) Драпировки Предметы быта (кофейники, бидоны, блюдо, самовары, подносы и др.) Подставки для натуры			+	

План учебного кабинета 213
на 2017-2018 учебный год
Стасюк О.В.

№	Что планируется	Сроки
1.	Сбор и систематизация тестового материала по окружающему миру, литературному чтению (1 класс)	Сентябрь-ноябрь 2017г.
2.	Сбор и систематизация материала по словарным словам (русский язык, 1 класс)	Сентябрь- май 2017-2018г.
3.	Пополнять формирование комплекта электронных пособий для использования на уроках.	Сентябрь-май 2017-2018г
4.	Продолжить работу по накоплению: материалов для подготовки к олимпиадам и конкурсам; раздаточного материала для дифференцированной работы с учащимися.	Сентябрь-май 2017-2018г
5.	Пополнить кабинет словарями всех типов по русскому языку; репродукциями картин в соответствии с тематикой и видами работы, указанными в стандарте; наборами сюжетных картинок по русскому языку.	Сентябрь-май 2017-2018г
6.	Получить демонстрационный комплект видеофильмов, аудиозаписи в соответствии с программой обучения, мультимедийные цифровые образовательные ресурсы.	Сентябрь- май 2017-2018г.
7.	Получить аудиозаписи, видеофильмы художественного исполнения изучаемых произведений по литературному чтению.	Сентябрь-май 2017-2018г
8.	Получить настенную доску с набором приспособлений для крепления постеров и картинок.	Сентябрь-май 2017-2018г
9.	Получить видеофильмы по окружающему миру.	Сентябрь-май 2017-2018г
10.	Получить учебно-наглядные пособия по ИЗО; предметные журналы по ИЗО и технологии.	Сентябрь- май 2017-2018г.
11.	Аудиозаписи в соответствии с программой обучения	Сентябрь-май 2017-2018г
12.	Принтер струйный цветной (по возможности)	Сентябрь-май 2017-2018г
13.	Подставки для книг, держатели для схем и таблиц	Сентябрь-май 2017-2018г
14.	Наборы ролевых игр, игрушек и конструкторов	Сентябрь- май 2017-2018г.
15.	Мультимедийные (цифровые) образовательные ресурсы, соответствующие содержанию обучения (по возможности)	Сентябрь-май 2017-2018г
16.	Занимательные задания по математике для 1-4 класса.	Сентябрь-май 2017-2018г
17.	Табель-календарь на текущий год	Сентябрь-май 2017-2018г
18.	Научно-популярные, художественные книги для чтения (в соответствии с основным содержанием обучения). *Бианки В, Н. Сладков, М.Пришвин*	Сентябрь- май 2017-2018г.
19.	Видеофильмы по предмету (в том числе в цифровой форме) *по окружающему миру 1-4 класс УМК «Школа России»*	Сентябрь- май 2017-2018г.
20.	Аудиозаписи в соответствии с содержанием обучения (в том числе в цифровой форме) *по окружающему миру 1-4 класс УМК «Школа России»*	Сентябрь-май 2017-2018г
21.	Коллекции полезных ископаемых Коллекции плодов и семян растений Гербарии культурных и дикорастущих растений (с учетом содержания обучения)	Сентябрь-май 2017-2018г

	Живые объекты (комнатные растения, животные)	
22.	Муляжи: фруктов, овощей, грибов, ягод.Гербарии. Изделия декоративно-прикладного искусства и народных промыслов Гипсовые геометрические тела Модуль фигуры человека Керамические изделия (вазы, кринки и др.) Драпировки Предметы быта (кофейники, бидоны, блюдо, самовары, подносы и др.)	Сентябрь-май 2017-2018г

Анализ работы кабинета за 2016 – 2017 учебный год.

В 2016 - 2017 учебном году в 213 кабинете проводились занятия 4 а класса.

В течение года обновлялся и пополнялся дидактический материал по предметам, была приобретена методическая литература по ВПР (русский язык, окружающий мир) за 4 класс. Пополнилась мультимедийная коллекция (мультимедийные физминутки, фильмы, презентации и т.д). За истекший период были оформлены тематические и сменные стенды, изготовлен раздаточный материал для 4 класса.

На уроках использовались таблицы, имеющиеся в кабинете, раздаточный и дидактический материал. На уроках применялись новые технологии с использованием проектора, проводилась работа в группах, игровые моменты, зачёты и др.

Кабинет в полном объеме был оснащён из библиотечного фонда необходимыми учебниками по русскому языку, окружающему миру, математике, литературному чтению, технологии, изобразительному искусству. Их годы издания 2014.

Во внеурочное время в кабинете проходили: воспитательные мероприятия, классные часы, кружковые занятия, дополнительные занятия, родительские собрания.

Силами родителей регулярно производился ремонт парт и стульев, регулирование их по росту учащихся (до конца 2 четверти). В 3 четверти были установлены новые парты и стулья, которые не регулируются под рост обучающихся. Вся ученическая мебель промаркирована. Использовать мебель в соответствии с медицинскими показаниями учащихся не получалось, в связи с тем, что все парты одноуровневые.

Поставленные цели на 2016-2017 учебный год были достигнуты частично:

- Сформирован учебно – методический комплект для 4 класса.
- Из фонда библиотеки пополнен кабинет словарями по русскому языку.
- Продолжена работа по накоплению: материалов для подготовки к олимпиадам и конкурсам; раздаточного материала для дифференцированной работы с учащимися.
- В течение года пополнялась коллекция электронных пособий для использования на уроках русского языка, математики, окружающего мира, технологии.
- В кабинете есть принтер лазерный черно-белый.
- Имеются наборы настольных игр, игрушек и конструкторов.
- Собраны занимательные и логические задания по математике для 4 класса.
- Из фонда библиотеки на время обучения литература кабинета была пополнена научно-популярными, художественными книгами для чтения (в соответствии с основным содержанием обучения).
- В кабинете есть набор полезных ископаемых, живые объекты (комнатные растения).
- Сформирована зеленая зона.

Задачи на 2017 - 2018 учебный год.

1. Обеспечить сохранность имеющегося в кабинете оборудования (мебели, электрооборудования).
2. Продолжить формирование учебно-методического комплекса в соответствии с профилем кабинета.
3. Пополнять формирование комплекта электронных пособий для использования на уроках (1 класс).
4. Продолжить работу по накоплению: материалов для подготовки к олимпиадам и конкурсам; раздаточного материала для дифференцированной работы с учащимися.
5. Сохранить комнатные растения.
6. Пополнить кабинет дидактическими материалами для сменных уголков по ПДД, ПБ, экстремизму, приобрести игры по данным направлениям.

План работы учебного кабинета 213 на 2017- 2018 учебный год

1. Сбор и систематизация тестового материала по русскому языку, математике, окружающему миру (1 класс)
2. Сбор и систематизация материала по словарным словам (русский язык, 1 класс)
3. Пополнять формирование комплекта электронных пособий для использования на уроках.
4. Продолжить работу по накоплению: материалов для подготовки к олимпиадам и конкурсам; раздаточного материала для дифференцированной работы с учащимися.
5. Пополнить кабинет новыми комнатными растениями.
6. Получить новый комплект шкафов, парт и стульев.
7. Видеофильмы, соответствующие тематике, данной в стандарте начального общего образования по русскому языку, окружающему миру, изобразительному искусству (по возможности).
8. Мультимедийные (цифровые) образовательные ресурсы, соответствующие тематике, данной в стандарте обучения
9. Настенная доска с набором приспособлений для крепления картинок.
10. Настенные доски для вывешивания иллюстративного материал
11. Подставки для книг, держатели для схем и таблиц и т.п.
12. Куклы в русской (национальной) одежде и другие предметы окружающего мира ребенка, передающие этнический облик русских и других представителей Российской Федерации.
13. Настольные развивающие игры (типа "Эрудит") и др.
14. Цифровые информационные инструменты и источники (по тематике курса математики).
15. Раздаточные материалы для обучения последовательному пересчету от 0 до 100.
16. Комплект для изучения состава числа
17. Счетный материал от 0 до 100
18. Числовая линейка от 0 до 100 для выкладывания счетного материала
19. Числовая линейка от 0 до 100 для выкладывания счетного материала
20. Числовой квадрат от 0 до 100 для выкладывания счетного материала
21. Термометры для измерения температуры воды.
22. Лупа. Компас
23. Часы с синхронизированными стрелками.
24. Наборы карандашей, красок, альбомов для рисования
25. Рабочие тетради, дидактические материалы и пр.
26. Предметные журналы
27. Стол учительский с тумбой
28. Репродукции картин в соответствии с тематикой и видами работ, указанными в стандарте НОО по русскому языку, изобразительному искусству для 3 класса.
29. Аудиозаписи художественного исполнения изучаемых произведений.
30. Портреты поэтов и писателей.
31. Книги по искусству (о художниках, художественных музеях)