



ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

Результаты
образовательной деятельности
муниципального бюджетного
образовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная
школа №25»
за 2012-2013 учебный год



ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

Содержание

Введение	3
Раздел 1. Информационная справка	4
1.1. Общая характеристика образовательного учреждения	4
1.2. Цель и основные виды деятельности Школы	5
1.3. Особенности месторасположения школы. Структура классов	7
1.4. Структура управления развитием образовательного учреждения.....	11
Раздел 2. Организационные условия осуществления образовательного процесса	14
2.1. Учебный план	14
2.2. Информатизация Школы	15
Раздел 3. Условия осуществления образовательного процесса	18
3.1. Режим работы.....	18
3.2. Характеристика педагогического коллектива	18
3.3. Программа развития образовательного учреждения.....	18
Раздел 4. Результаты образовательной деятельности Школы – залог конкурентоспособности образовательного учреждения	19
4.1. Качество образования.....	19
4.2. Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников	23
4.3. Спектр дополнительных образовательных услуг	26
4.4. Организация отдыха детей в каникулярное время.....	27
4.5. Выявление и развитие одаренных детей	28
4.6. Тенденции уровня воспитанности обучающихся	30
4.7. Переход на федеральные государственные образовательные стандарты	31
Раздел 5. Сохранение и укрепление здоровья детей и подростков как приоритетное направление деятельности школы	32
5.1. Создание здоровьесберегающих условий для реализации образовательных программ	32
5.2. Создание условий для обучения детей с нарушением зрения	35
5.3. Сохранение социального здоровья обучающихся. Обеспечение доступности и обязательности образования	36
Раздел 6. Оптимальное использование ресурсов образовательного учреждения как результата работы школы	37
6.1. Кадровые условия для реализации образовательных программ.....	37



6.2. Создание условий для развития материально-технической базы школы	39
Раздел 7. Приоритетные направления развития Школы	43



Введение

В Национальной образовательной инициативе «Наша новая школа» президентом РФ Д.А.Медведевым утверждены направления модернизации современной российской школы, связанные с постепенным переходом к новым образовательным стандартам, изменением инфраструктуры школьной сети, сохранением и укреплением здоровья школьников, развитием учительского потенциала и системы поддержки талантливых детей. В результате многофакторного анализа школьной образовательной среды по данным направлениям определена образовательная политика школы, декларирующая каждому право образовательного выбора, соблюдение интересов личности, приобретение умения адаптироваться к изменяющимся условиям жизни, адекватно им организовывать свою деятельность, владеть наукой общения, коммуникациями. Для решения задач по указным направлениям определены подходы, которые носят системный и критериально ориентированный характер.

Успешность школы зависит от того, насколько все участники образовательного процесса смогут поддерживать свою конкурентоспособность, важнейшими условиями которой становятся такие качества личности как инициативность, способность творчески мыслить и находить нестандартные решения. В эпоху быстрой смены технологий школа должна построить принципиально новую систему непрерывного образования, предполагающую постоянное обновление, индивидуализацию спроса и возможностей его удовлетворения. Причем ключевой характеристикой такого образования становится не только передача знаний и технологий, но и формирование творческих компетентностей, готовности к переобучению. В образовательном учреждении созданы условия для вовлечения обучающихся в исследовательские проекты, творческие занятия, спортивные мероприятия, в ходе которых они учатся изобретать, понимать и осваивать новое, быть открытыми и способными выражать собственные мысли, уметь принимать решения и помогать друг другу, формулировать интересы и осознавать возможности.

Одними из ключевых задач, стоящих перед педагогическим коллективом муниципального бюджетного образовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №25», являются обеспечение безопасности обучающихся, усиление психолого-педагогического сопровождения каждого обучающегося, обеспечение доступности образования, организация эффективной здоровьесберегающей деятельности, создание условий для полноценного включения в образовательное пространство и успешной социализации детей с ограниченными возможностями здоровья.



Школа функционирует и развивается в едином образовательном пространстве города, участвуя в реализации долгосрочной целевой программы «Развитие образования города Нижневартовска на 2012-2014 годы».

Раздел 1. Информационная справка.

1.1. Общая характеристика образовательного учреждения

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №25» открыто в 1988 году, является государственным образовательным учреждением, реализующим базовые общеобразовательные программы, программы «Школа России».



Таблица 1

Наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом: муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №25»		
Тип: образовательное учреждение		
Вид: общеобразовательная школа		
Организационно-правовая форма: муниципальное учреждение		
Фамилия, имя, отчество руководителя: Нарышкина Елена Александровна		
Индекс: 628615 Полный юридический адрес: Российская Федерация, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ-Югра, город Нижневартовск, улица Спортивная, д.6		
Тип и название населенного пункта: город Нижневартовск		
Контактные телефоны:	Факс:	Е-mail:
25-07-17	25-07-17	mosh25@list.ru

В 2012 году прошла лицензионные и аккредитационные процедуры. Получена лицензия на право ведения образовательной деятельности:

- 1) по основным программам:



- общеобразовательная программа начального общего образования (1-4 классы),
 - общеобразовательная программа основного общего образования (5-9 классы),
 - общеобразовательная программа среднего (полного) общего образования (10-11 классы),
 - общеобразовательная программа основного общего образования (1-4 классы) с учетом особенностей психофизического развития и возможностей обучающихся,
 - общеобразовательная программа основного общего образования (5-9 классы) с учетом особенностей психофизического развития и возможностей обучающихся;
- 2) по дополнительным программам:
- общеобразовательная программа экологической направленности,
 - общеобразовательная программа художественно-эстетической направленности,
 - общеобразовательная программа спортивно-оздоровительной направленности,
 - общеобразовательная программа туристско-краеведческой направленности,
 - общеобразовательная программа технической направленности,

Лицензия Серия А № 000120 Регистрационный № 789 от 06 марта 2012 года, выдана Службой по контролю и надзору в сфере образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры. Срок действия лицензии: бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации Серия ОП №006811 Регистрационный № 320 от 11 марта 2012, выдано Службой по контролю и надзору в сфере образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры. Срок действия свидетельства о государственной аккредитации: по 15 апреля 2015 года.

1.2. Цель и основные виды деятельности Школы

Коллектив муниципального бюджетного образовательного учреждения «Средняя образовательная школа №25» определяет стратегической целью своей деятельности обеспечение устойчивого развития образовательной системы, доступности, обязательности, повышения качества и эффективности образования, комплексной безопасности обучающихся.

В школе созданы условия на уровне образовательного учреждения для реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» по ключевым направлениям:



1. Обновление содержания образования (переход на новые Федеральные государственные образовательные стандарты).
2. Система поддержки талантливых детей.
3. Развитие учительского потенциала.
4. Современная школьная инфраструктура.
5. Здоровье школьников.

С 1999 года в школе организовано инклюзивное обучение детей с нарушением зрения из микрорайонов всего города.



Цель и задачи школы определены в соответствии со стратегией модернизации российского образования в контексте основных направлений федеральной политики в области образования, с учетом особенностей функционирования на основе анализа собственной деятельности за предшествующие годы.

Основные виды деятельности Школы:

- реализация общеобразовательных программ начального общего образования (в том числе, в соответствии с ФГОС), основного общего образования, среднего (полного) общего образования;
- реализация программ профильного обучения в соответствии с социальным заказом на образовательные услуги;
- реализация дополнительных образовательных программ в соответствии с потребностями обучающихся и их родителей;
- лечебно-оздоровительная деятельность.

В своей деятельности Школа руководствуется нормативными документами федерального, регионального, муниципального уровня, разрабатывает необходимые для эффективного функционирования локальные акты.

Сегодня муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №25» развивается и работает под девизом: «Лидерство – залог успеха».

Являясь лидером в реализации приоритетного национального проекта «Образование», школа - обладатель 2 грантов Президента Российской Федерации, 7 грантов Губернатора ХМАО-Югры, Лауреат Всероссийского конкурса по охране труда, Победитель конкурса на получение премии Губернатора ХМАО-Югры в номинации «Лучшее образовательное учреждение» в 2008 году.

Школа гордится призовыми местами во Всероссийских, региональных и муниципальных конкурсах и занимает ведущее место в рейтинге среди

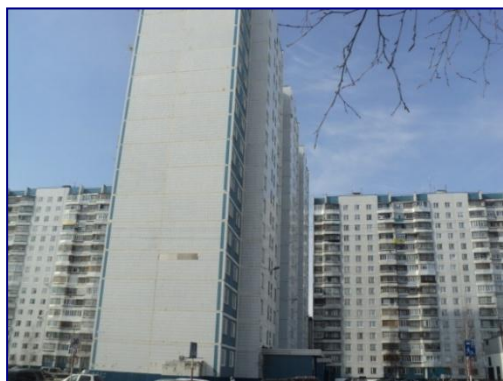


общеобразовательных учреждений города по результатам мониторинга качества образования.

1.3. Особенности месторасположения школы. Структура классов

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №25» находится в 7 микрорайоне по улице Спортивная 6, на участке площадью 1, 9763 га . Общая площадь школьного здания – 4515,7 кв.м, этажность – 3 этажа.

С северной стороны перед центральным входом разделенная пешеходной дорожкой расположена спортивная площадка, общей площадью 1800 кв.м, на которой имеются: элементы полосы препятствий, беговая дорожка, футбольное поле (засыпано речным песком), баскетбольная и волейбольная площадка, оборудована спортивным сооружением: рукоход, гимнастическая стенка, гимнастическая лестница, перекладина, ворота футбольные в количестве 4 штук. Покрытие площадки твердое грунтовое. Все сооружения находятся в исправном состоянии, акт № 1 от 18.06.2012г.



С запада расположены жилые дома на расстоянии 50 метров по адресу: Мира 31, Мира 31/1, Мира 31/2, Мира 31/3, здание центра национальных культур, детский сад № 74,



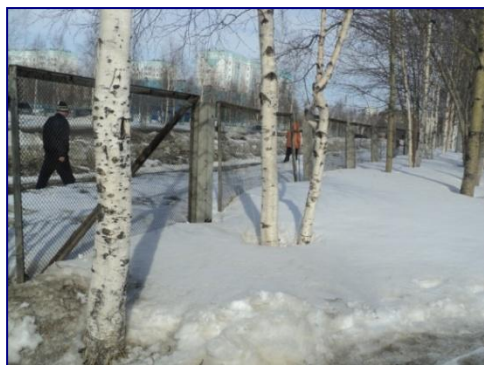
торговый центр «Обь».



На восточной стороне угол улиц Нефтяников и Спортивной находится автостоянка на расстоянии 250м и угол улиц Нефтяников и Мира находится Нефтяной техникум на расстоянии 200м;



С южной стороны находятся: драматический театр на расстоянии 50м и центр занятости населения на расстоянии 120м.



Вокруг образовательного учреждения имеется проезжая часть улиц: Нефтяников, Спортивная, Мира.

Территория образовательного учреждения ограждена забором из сварной металлической решетки высотой 1,70 м и продолжительностью 2 700 000 м, состояние ограждения хорошее.

С южной стороны за теплицей проходят магистральные инженерные коммуникации городского назначения, трубы холодного водоснабжения.

Структура классов

В школе 21 класс, из них 1-4 классов – 8, 5-9 классов – 10, 10-11 классов – 3; 8 групп продленного дня. Количество обучающихся на начало 2012-2013 учебного года – 524 человек.

В образовательном учреждении МБОУ «СОШ №25» определена следующая структура классов:

Таблица 2

общеобразовательные	по традиционной программе	21 классов
	профильные классы	3 класса
	по традиционной программе	18 классов

Для детей-инвалидов организован подвоз. В таких классах реализуется общеобразовательная программа, учебный процесс построен с учетом тифлопедагогических требований. Дети с нарушением зрения в режиме ГПД



получают консультации врача-офтальмолога. В условиях школьного ортопедооптического кабинета они имеют возможность пройти курс лечения для коррекции зрительных отклонений по назначению врача.

Педагогический коллектив учитывает социальное положение семьи в индивидуальной работе с обучающимися и родителями, оказывается педагогическая и социальная поддержка детей из социально незащищенных семей.

Таблица 3

Социальный паспорт семей обучающихся МБОУ «СОШ № 25»

№	Характеристика	Итого	
		Кол-во	%
1.	Общее число семей, из них:	524	
2.	Полные семьи	390	73,4
3.	Неполные семьи	134	26,6
	- в разводе	114	85
	- лишены родительских прав	3	0,1
	- родитель умер	9	6,7
	- мать одинокая	8	5,9
	- родители находятся в местах лишения свободы	0	0
4.	Неблагополучные семьи	1	0,1
	- с наркотической зависимостью	0	0
	- дети или родители злоупотребляют алкоголем	1	0,1
5.	Многодетные семьи	47	8,9
6.	Опекунские семьи:	13	2,3
	- дети-сироты	1	0,1
	- дети, оставшиеся без попечения родителей	12	83
	- приемными детьми	0	0
7.	Семьи с детьми-инвалидами	17	3,2



8.	С родителями-инвалидами	4	0,8
9.	С детьми, имеющими хронические заболевания	221	42,0
10.1	Кол-во беженцев	0	0
10.2	Кол-во уч-ся, поступивших в ОУ и не имеющих гражданства РФ	20	3,7
10.3	Кол-во уч-ся, не имеющих гражданства РФ	20	3,7
11.	Дети, находящиеся на индивидуальном обучении	2	0,7
12.	Обеспечиваются бесплатным питанием	96	17,7
13.	Семьи коренных народов Севера	1	0,7
14.	Семьи, приехавшие из зоны Чернобыльской АЭС или в которых родители принимали участие в ликвидации данной аварии	0	0
15.	Семьи, в которых родители принимали участие в военных действиях (Афганистан, Чеченская республика)	13	2,3

Вблизи школы расположены торговые учреждения, промышленных предприятий нет. Экологическая обстановка в микрорайоне благоприятная.

Школа в полной мере использует потенциал близлежащих учреждений:

Таблица 4

1.	Колледж №44	Совместная деятельность по профориентации. Дни открытых дверей. Организация предпрофильной подготовки и профильного обучения. Организация научно-исследовательской деятельности учащихся. Проведение совместных научно-практических конференций, интеллектуальных конкурсов, мероприятий. Рецензирование образовательных программ педагогов, исследовательских работ учащихся.
2.	Нефтяной техникум	
3.	Филиал Южно-Уральского государственного университета	
4.	Нижевартровский государственный гуманитарный университет	
5.	Центр детского творчества	
6.	Центр национальных культур	Использование кадрового потенциала для организации объединений дополнительного образования на базе МБОУ «СОШ №25». Организация совместных мероприятий в рамках реализации Программы развития МБОУ «СОШ №25»5.



		Организация совместных методических мероприятий. Организация досуга обучающихся.
7.	Музыкальная школа им. Кузнецова	Совместные мероприятия по эстетическому воспитанию
8.	Центр «Анти-СПИД»	Совместные мероприятия по реализации школьной целевой программы «Защитим наше будущее»
9.	Диско клуб «Мираж»	Классные и общешкольные воспитательные мероприятия, выпускные вечера. Организация досуга обучающихся.
10.	Детская библиотека №3	Организация совместных мероприятий, конкурсов, викторин в рамках реализации Программы летнего пришкольного лагеря «Созвездие», Образовательной программы МБОУ «СОШ №25».
11.	Детская поликлиника №5	Совместная деятельность в рамках реализации школьной программы «Здоровье». Углубленный медицинский осмотр учащихся. Лекции по здоровому образу жизни, профилактике различных видов заболеваний для учащихся и их родителей. Медицинское профконсультирование.
12.	Детская стоматологическая поликлиника	
13.	ООО «Мегабайт»	Совместная деятельность в рамках реализации Программы развития МБОУ «СОШ №25» по направлению «Информатизация образования».
14.	Городской драматический театр	Организация деятельности по духовно-нравственному воспитанию. Реализация программы развития воспитательной системы МОСШ №25.
15.	Центр занятости населения	Профориентационная работа. Предпрофильная подготовка учащихся, профконсультирование.
16.	МУ «Центр развития образования»	Повышение квалификации педагогических кадров. Методическая поддержка.

1.4. Структура управления развитием образовательного учреждения

Задача совершенствования управления образовательным учреждением актуальна для системы, находящейся в режиме развития. От успешности ее решения зависит конечный результат педагогической деятельности и



конкурентоспособность Школы в целом. МБОУ «СОШ №25» за короткий срок осуществила переход от простого администрирования к управлению развитием образовательного учреждения на основе программно-целевого метода. Такой подход полностью оправдал себя и позволил ввести элементы менеджмента в практику управления образовательным учреждением. В настоящее время ведется разработка новой модели управления школьной образовательной системой, коррелируемой с инновационным характером видоизмененной системы образования. На сегодняшний день одним из самых прогрессивных подходов в менеджменте является проектный менеджмент. Принцип проектирования инновационного развития, внедренный в управление Школой, позволил начать разработку и реализацию уже в настоящее время проектов, направленных на устойчивое долговременное развитие образовательного учреждения. При таком подходе деятельность Школы становится прозрачной, легко контролируемой и управляемой.

Таким образом, Школа в настоящее время осуществляет переход от реализации программы развития к разработке и реализации инновационных проектов.

Организационная структура управления Школой состоит из четырех уровней:

- 1 уровень – Директор, Управляющий совет школы, Педагогический совет школы;
- 2 уровень – Методический совет, заместители директора по направлениям деятельности;
- 3 уровень – Руководители методических объединений и кафедр учителей-предметников, классных руководителей, проблемных творческих групп;
- 4 уровень – ученическое самоуправление: Совет старшеклассников.

Директор школы – Нарышкина Елена Александровна, Отличник народного просвещения, руководитель высшей квалификационной категории, председатель Совета директоров общеобразовательных учреждений г.Нижневартовска, член муниципального совета по развитию образования г. Нижневартовска.

Тел. 25-07-17 (секретарь Ермолова Татьяна Петровна).

Факс 25-07-17

Электронная почта: mosh25@list.ru

Приемные часы: вторник - 16.00-17.00 , четверг – 10.00 -12.00

Сайт школы: <http://25school.ucoz.ru/>

Управляющий Совет МБОУ «СОШ №25» - это коллегиальный орган государственно-общественного управления, имеющий управленческие полномочия по решению вопросов функционирования и развития образовательного учреждения.



Управляющий Совет продолжил работу под девизом «Управление – эффективное, школа – образцовая». За период 2012-2013г. осуществлял свою деятельность по разработке совместно со школьным сообществом и принятию решений, входящих в его компетенцию согласно Устава школы. Заседания Совета проводились регулярно, в соответствии с принятым планом работы на учебный год. Заседания проходили при необходимом кворуме, явка членов Совета на заседания была высокой, работа членов Совета на заседаниях Совета и его комиссий была активной.

В начале учебного года Совет откорректировал и утвердил план работы на текущий учебный год, планы работы комиссий и в соответствии со сроками принятия решений по вопросам бюджетного планирования деятельности школы. Принятые планы работы Совета, комиссий были выполнены в полном объеме.

Основной целью создания Управляющего совета является реализация права участников образовательного процесса на участие в управлении МБОУ «СОШ №25» для повышения результативности и эффективности работы школы.

Заместители директора школы и руководители структурных подразделений:

Таблица 5

Должность		Ф.И.О. заместителя директора, специалиста, телефон
Заместители директора по учебно-воспитательной работе	начальная школа	Вонсович Вера Григорьевна
	основная и средняя школа	Гудкова Ирина Анатольевна
	безопасность	Мечева Ольга Николаевна
	методическая работа	Коробейникова Елена Валериевна
Заместитель директора по воспитательной работе		Крючкова Галина Артемьевна
Заместитель директора по административно-хозяйственной работе		Миронова Наталья Григорьевна
Главный бухгалтер		Капшукова Айше Мустафаевна
Заведующий библиотекой		Лунгу Гульнара Равизовна
Социальный педагог		Зайцева Ольга Прокофьевна
Психолог		Новоселова Светлана Андреевна

Усилия Школы направлены на обеспечение ее открытости и доступности для родителей и общества. В МБОУ «СОШ №25» создан и успешно функционирует Управляющий совет, в который вошли представители родительской общественности, педагоги, учащиеся школы. Внедренная модель государственно-общественного управления доказывает свою эффективность, способствуя распределению ответственности между субъектами образовательной политики и



повышению роли всех участников образовательного процесса: обучающегося, родителя обучающегося, педагога образовательного учреждения.

Таким образом, администрация образовательного учреждения осуществляет руководство школой в соответствии с принципами стратегического менеджмента. Перспективы развития школы определяются на основе образовательного маркетинга. Формирование профильных классов на третьей ступени обучения и развитие сети дополнительного образования осуществляется в соответствии с социальным заказом на основе результатов анализа рынка образовательных услуг.

Результаты школьного мониторинга показывают, что по итогам 2012-2013 учебного года обеспечено достижение планового уровня по всем критериям ожидаемого результата реализации программы развития образовательного учреждения, коррелируемой с программой развития системы образования города.

Раздел 2. Организационные условия осуществления образовательного процесса

2.1. Учебный план

На 1 сентября 2012 года в школе обучалось 524 учеников в 21 классе.

Образовательный процесс осуществлялся в 1 смену с 08.30.

Учебный план МБОУ «СОШ №25» на 2012 – 2013 учебный год полностью разработан и реализовался в соответствии с нормативными документами, регламентирующими образовательную деятельность Школы.

Учебный план полностью реализует компонент государственного образовательного стандарта, который соответствует единству образовательного пространства РФ и гарантирует овладение выпускниками необходимым минимумом знаний, умений и навыков.

Учебный план полностью соответствует требованиям Базисного учебного плана к структуре, гигиеническим условиям обучения школьников и объёму финансирования на конкретной ступени обучения. Учебный план сохраняет в необходимом объеме содержание образования, являющееся обязательным на всех

Таблица 6

Ступень обучения	Нормативный срок освоения
I (начальная школа)	4 года
II (основная школа)	5 лет
III (полная (средняя) школа)	2 года



ступенях обучения. Соблюдается преемственность между ступенями обучения и классами, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами.

Совокупность базовых и профильных общеобразовательных учебных предметов определяет состав федерального компонента базисного учебного плана.

Вариативная часть учебного плана представляет специфику образовательной деятельности школы. Так, выделены дополнительные часы на преподавание физкультуры, коррекционной гимнастики, математики, русского языка, литературного чтения, профильных предметов в старших классах, элективных курсов, организации индивидуально-групповых занятий, со 2 по 4 класс интегрировано с окружающим миром ведется курс «Мы – дети природы».

Годичный план работы школы организован по триместрам. Расчетная продолжительность учебного года: I класс – 33 учебные недели, II-IV, IX, XI классы – 34 учебных недели, 5-8 классы – 35 учебных недель.

На 1 ступени обучения в соответствии с планом введения ФГОС в учебный план включена внеурочная деятельность. Внеурочная деятельность осуществляется во второй половине дня, организована по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное), в таких формах как проектная и исследовательская деятельность, компьютерные занятия, экскурсии, кружки, школьное научное общество, олимпиады, интеллектуальные марафоны, общественно полезные практики, секции, соревнования.

На 3 ступени обучения осуществлен переход на профильное обучение. В школе открыты информационно-математический и социально-гуманитарный профили.

С 8 класса обучающиеся изучают факультативный курс «Выбор профессии», что помогает обучающимся сделать свой выбор в направлении профиля. Для обучающихся 8-11 классов второй год имеется значительный выбор круга элективных курсов.

Особое внимание педагоги 3 ступени обучения уделяют формированию у обучающихся надпредметных навыков, способности к исследовательской деятельности, языковой, информационной и культурологической компетенций.

2.2. Информатизация Школы

На сегодняшний день в школе установлено следующее современное оборудование: компьютерный класс (медiateка), серверное оборудование, мобильный компьютерный класс и проекционное оборудование, МФУ, принтеры, цифровые видеокамеры и фотоаппараты, студия виде-ауди-дизайна.

В школе работает локальная сеть с выходом в Интернет на основе оптоволоконного канала связи. Разработана структурированная система хранения



информации на базе файлового сервера с распределенным доступом. Организована работа школьного информационного WEB-сайта на базе хостинга usoz.

Диаграмма 1



Расстановка компьютерной техники и технических средств обучения производится с учетом обеспечения всех направлений информатизации школы. Техническая база распределёна на 27 учебных кабинетов (включая 2 кабинета информатики и 1 кабинет видео-ауди-студии), 8 членов администрации, бухгалтерию, секретариат, кабинеты психолога, социального педагога, педагога-организатора и заведующего библиотекой.

Таблица 7

Показатель	2010-2011	2011-2012	2012-2013
Количество персональных компьютеров (+ ноутбуков)	116	124	121
Количество принтеров	11	17	19
МФУ	12	18	22
Количество сканеров	11	14	21
Количество мультимедийных проекторов	23	28	28
Интерактивные доски	16	18	22
Наличие сети Интернет	Да	Да	Да
Наличие сайта	www.25school.	www.25school.	www.25school.



школы	ucoz.ru	ucoz.ru	ucoz.ru
Количество дисков в медиатеке	346	370	370

Модернизация и развитие информационного пространства школы непосредственно связана с деятельностью педагогов, имеющих лучшие методические разработки по целевому их обеспечению ИК-оборудованием.

Таблица 8

Целевые показатели		Стартовые условия	2011 г.	2012 г	2013 г
Обеспечение нуждающихся в данном виде образования дистанционными формами обучения	0%		8%	12%	12%
Количество учебных кабинетов в общеобразовательных учреждениях, оснащенных компьютерной техникой	30%		85%	97%	98%
Удельный вес учителей, обладающих предметной ИКТ - компетентностью	90%		92%	93%	94%
Количество школьников – выпускников начальной школы, обладающих ИКТ – компетентностью.	45%		65%	70%	76%

Таким образом, в школе созданы оптимальные условия для осуществления образовательной деятельности.

Учебный план школы и рабочие программы педагогов ориентированы на самостоятельную работу обучающихся с различными источниками информации, овладение информационными технологиями и иностранным языком, формирование коммуникативных навыков. Выделена работа с одаренными детьми через индивидуальные занятия, обеспечивающая углубление и расширение знаний по выбранным предметам, развитие творчества, навыков исследовательской работы, формирование компетенций.



Раздел 3. Условия осуществления образовательного процесса

3.1. Режим работы

Продолжительность урока: для I класса – в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь – май – по 4 урока по 45 минут каждый; во 2-11 общеобразовательных классах 45 минут.

Режим работы: для 1-4 классов – пятидневная учебная неделя, 5-11 классов – шестидневная учебная неделя.

С целью реализации «ступенчатого» метода постепенного наращивания учебной нагрузки в первом классе, в соответствии с п.2.9.5. СанПиН 2.4.2.1178-02, обеспечивается организация адаптационного периода (письмо МО РФ от 20 апреля 2001г. № 408/13-13). В соответствии с п.10.10 СанПиН 2.4.2.2821-10 и ФБУП 2004 г. продолжительность урока для 2-11 классов 45 мин.

Сменность занятий – одна смена. Образовательный процесс организуется на условиях, определяемых Уставом образовательного учреждения. При составлении расписания учебных занятий учитываются требования СанПиН. Сроки и продолжительность каникул для учащихся устанавливаются на основании годового календарного учебного графика. Периоды итоговой аттестации обучающихся: trimestры во 2-9 классах, полугодия в 10-11 классах.

3.2. Характеристика педагогического коллектива

Всего педагогических работников – 48 человек, из них:

- 37% (18 учителей) – высшей квалификационной категории;
- 33% (16 учителя) – первой квалификационной категории;
- 12% (6 учителей) – второй квалификационной категории.

Средний возраст учителя – 42 года. Основу коллектива составляют педагоги со стажем работы свыше 10 лет. Прошли курсовое повышение квалификации 37 педагогов, что составляет 77% от всей численности педагогического коллектива.

3.3. Программа развития образовательного учреждения

Программа развития школы ориентирована на создание и реализацию такой модели образовательного процесса, при которой обеспечивается положительная динамика качества и доступности образования для всех категорий обучающихся. Представляется, что одним из важнейших ресурсов качества образования, предоставляемого образовательным учреждением, является согласованность интересов основных субъектов образовательного процесса, а именно: обучающихся, родителей, педагогов и администрации школы. Инструментом такого согласования



выступает организационная культура образовательного учреждения. Под организационной культурой понимаются общепринятые в школе, разделяемые большинством ценности, нормы, образцы деятельности, совокупность которых определяет индивидуальность школы. Развитая, адекватная современным условиям организационная культура школы является важным фактором доступности и качества предоставляемого школой образования и в то же время:

- обеспечивает согласование интересов основных участников образовательного процесса;
- определяет психологический климат образовательного учреждения;
- мотивирует школьный коллектив к достижению высоких результатов образовательного процесса, в значительной степени определяя выбор адекватных педагогических технологий;
- является основой формирования имиджа образовательного учреждения и повышения его конкурентоспособности;
- определяет эффективность адаптации к изменяющимся условиям внешней и внутренней среды.

Программа развития муниципального бюджетного образовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 25» на период 2012-2014 гг. включает следующие целевые программы:

- ✓ «Повышение качества образования»
- ✓ «Здоровье и безопасность»
- ✓ «Развитие воспитательной системы школы»
- ✓ «Профильное обучение»
- ✓ «Кадры»
- ✓ «Одаренные дети»

Раздел 4. Результаты образовательной деятельности Школы – залог конкурентоспособности образовательного учреждения

4.1. Качество образования

Проведенный качественный анализ психологической готовности детей к обучению в школе показал, что дошкольники, пришедшие в 2012-2013 учебном году в первый класс, имели допустимый уровень готовности к школе. Около половины детей имеют проблемы в построении коммуникативных связей и определении своего социометрического статуса в коллективе.

Среди возможных причин можно назвать следующие: уменьшение количества детей, посещающих детский сад, и, как следствие, вовлеченных в целенаправленный процесс развития показателей психологического здоровья;



увеличение детей, имеющих проблемы в освоении русского языка, вследствие того, что русский язык является для них не родным языком; отстраненность некоторых родителей от их родительских функций и обязанностей.

Сравнительный анализ результатов Группового Интеллектуального Теста показал увеличение количества детей с высоким уровнем вербально-логического мышления (на 3,2%) и отсутствие снижения количества детей с низким уровнем интеллектуального развития. Основные причины: наличие тифлопедагогической поддержки обучающихся, разнообразие развивающих методов обучения на уроках в начальной школе.

Школа является одним из двух общеобразовательных учреждений в Ханты-Мансийском автономном округе, в деятельности которого созданы условия для организации обучения и лечения детей с нарушением зрения.

В связи с переходом школьников на новый уровень обучения обучающихся рекомендовано профильное обучение в зависимости от структуры интеллекта: информационно-математический и социально-гуманитарный профили; традиционная программа обучения.

Значительное снижение количества обучающихся с низким уровнем психологической готовности к обучению в среднем звене говорит о своевременной психолого-педагогической поддержке и высоком профессионализме учителей, работающих в данных классах.

Результаты изучения психологической готовности младших школьников к обучению в среднем звене показали положительную динамику компонентов психологической готовности: на 3,4% (высокий уровень).

Качество образования учеников 2-11 классов изучалось и анализировалось систематически путем проведения контрольных, тестовых и срезовых работ, мониторинговых замеров. Знания обучающихся подвергались всестороннему анализу и сравнению по параллелям, предметам, темам, классам.

Необходимо отметить положительную динамику количества обучающихся с высоким уровнем усвоения учебного материала. По классам в 2012-2013 учебном году достигнуты следующие результаты учебной работы* :

Таблица 9

Классы	Учатся на:				Успеваемость	Качество
	«5»	«4» и «5»	«3»	«2»		
2а	4	15	8	0	100%	70,4%



2б	2	17	11	0	100%	63,3%
3а	2	15	8	0	100%	68,0%
3б	5	6	9	0	100%	55,0%
4а	5	14	7	0	100%	73,1%
4б	3	11	13	0	100%	51,8%
5а	4	10	12	0	100%	53,8%
5б	0	7	18	0	100%	28,0%
6а	4	12	9	0	100%	64%
6б	1	5	16	0	100%	27,3%
7а	1	11	13	0	100%	48%
7б	0	1	23	1	96%	4%
8а	5	8	13	0	100%	50%
8б	1	4	21	1	96,3%	18,5%
9а	3	4	19	0	100%	26,9%
9б	2	3	22	0	100%	18,5%
10а	2	4	25	0	100%	19,4%
11а	4	8	12	0	100%	50%
11б	1	5	17	0	100%	26,1%
Итого:	49	160	276	2	99,6%	42,9%

* - аттестация обучающихся 1-х классов не производится

В течение учебного года усилия педагогов были направлены на повышение уровня и качества знаний учащихся. Итоги работы педагогов отражаются в учебной деятельности обучающихся. Следует отметить стабильное количество отлично успевающих, повышение количества обучающихся на «4 и 5»

Таблица 10

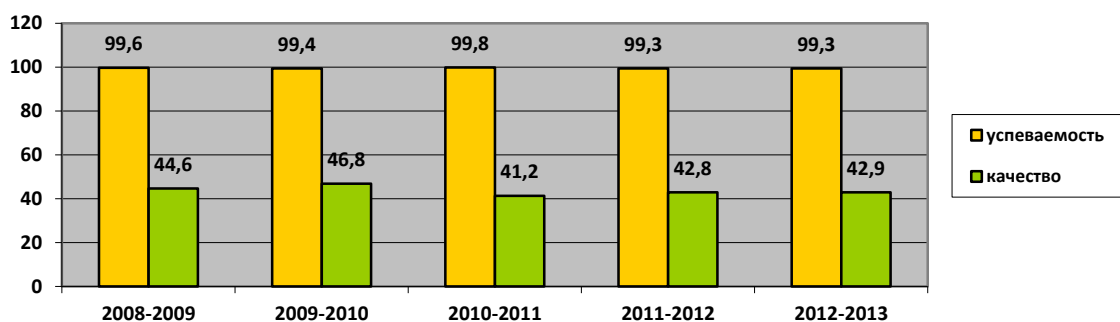
Список обучающихся, завершивших 2012-2013 учебный год на «отлично»

1.	Вилькив Яна Андреевна	2а	2.	Ярошенко Кристина Владимировна	5а
3.	Шаповалова Анастасия Александровна	2а	4.	Заболотная Екатерина Евгеньевна	6а
5.	Холопова Мария Сергеевна	2а	6.	Клонцак Денис Анатольевич	6а
7.	Лаптева Инна Андреевна	2а	8.	Кравченко Анастасия Дмитриевна	6а
9.	Канзафаров Руслан Георгиевич	2б	10.	Пашаева Ралина Фахрат кызы	6а
11.	Алиев Данил Сергеевич	2б	12.	Сосновская Елена Михайловна	6б
13.	Щенев Кирилл Иванович	3а	14.	Киршина Екатерина	7а



				Александровна	
15.	Окуняк Елизавета Алексеевна	3а	16.	Абдранова Алина Флюровна	8а
17.	Балакина Елизавета Витальевна	3б	18.	Вильчинская Валерия Леонидовна	8а
19.	Саитова Амелия Даниеловна	3б	20.	Логина Анна Эдуардовна	8а
21.	Прилепо Виктория Дмитриевна	3б	22.	Поштар Артур Ильдарович	8а
23.	Хусаинов Артур Русланович	3б	24.	Федорова Валентина Владимировна	8а
25.	Габитов Виталий Борисович	3б	26.	Биктимирова Мадина Ринатовна	8б
27.	Зиятдинова Ксения Данияровна	4а	28.	Белобородова Валерия Олеговна	9а
29.	Полищук Владимир Викторович	4а	30.	Бойчук Анна Владимировна	9а
31.	Фролова Диана Сергеевна	4а	32.	Прокудина Виктория Владимировна	9а
33.	Вилькив Юлия Алексеевна	4а	34.	Цыба Никита Сергеевич	9б
35.	Сафаров Марат Ильгамович	4а	36.	Голубева Анастасия Валерьевна	9б
37.	Шелепов Илья Анатольевич Дмитриевна	4б	38.	Тарабукин Александр Викторович	10а
39.	Гвоздева Арина Алексеевна	4б	40.	Пермяков Петр Игоревич	10а
41.	Лунгу София Валерьевна	4б	42.	Кеменчижиди Ольга Константиновна	11а
43.	Гурьев Кирилл Евгеньевич	5а	44.	Баранова Анастасия Андреевна	11а
45.	Садритдинова Илюза Ильдаровна	5а	46.	Либанова Полина Эдуардовна	11а
47.	Уварова Ксения Андреевна	5а	48.	Зарипова Гульнара Хависовна	11а
			49.	Тропин Андрей Валерьевич	11б

Диаграмма 2



4.2. Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников

Государственная (итоговая) аттестация выпускников проводилась:

- в 9 классах - в новой форме по русскому языку и алгебре с участием региональной экзаменационной комиссии автономного округа, а также экзаменов по выбору выпускника из числа предметов, изучавшихся в IX классе, в том числе в новой форме по обществознанию;
- в 11 классах – в форме ЕГЭ: 2 предмета обязательны (русский язык и математика), остальные – по желанию выпускника.

Учащиеся 9, 11 классов в полной мере реализовали своё право на выбор предметов государственной (итоговой) аттестации, который определялся целями выпускников в получении дальнейшего образования.

На конец 2012-2013 учебного года в 9-х классах обучались 53 обучающихся. Все обучающихся прошли итоговую аттестацию за курс основной школы и получили документ об образовании соответствующего образца.

На конец 2012-2013 учебного года в 11-х классах обучалось 47 обучающихся. К государственной (итоговой) аттестации допущены 47 обучающихся. Но только 45 обучающихся успешно прошли итоговую аттестацию за курс среднего (полного) общего образования и получили документ об образовании соответствующего образца.

Государственной
(итоговой) аттестации
выпускников 9
классов проводилась в
соответствии с
требованиями
введенными в 2012-
2013 уч. году



Диаграмма 3

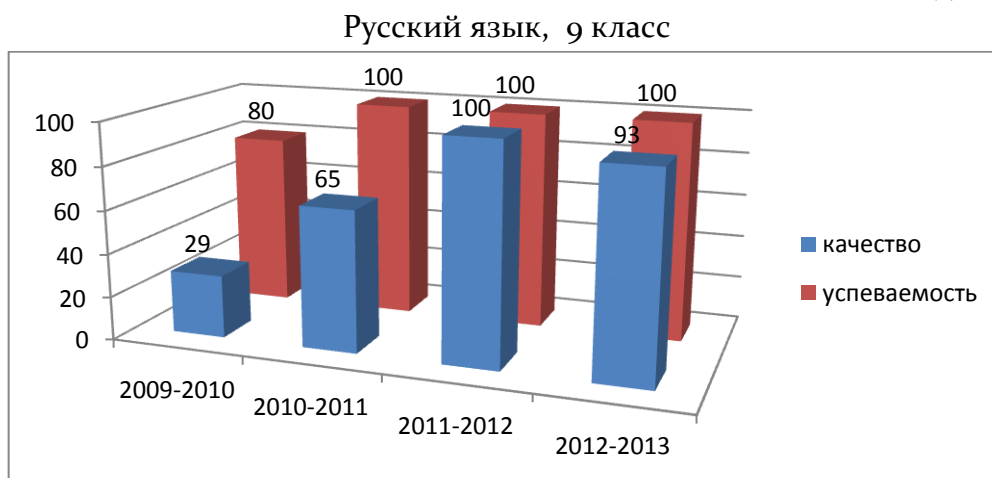
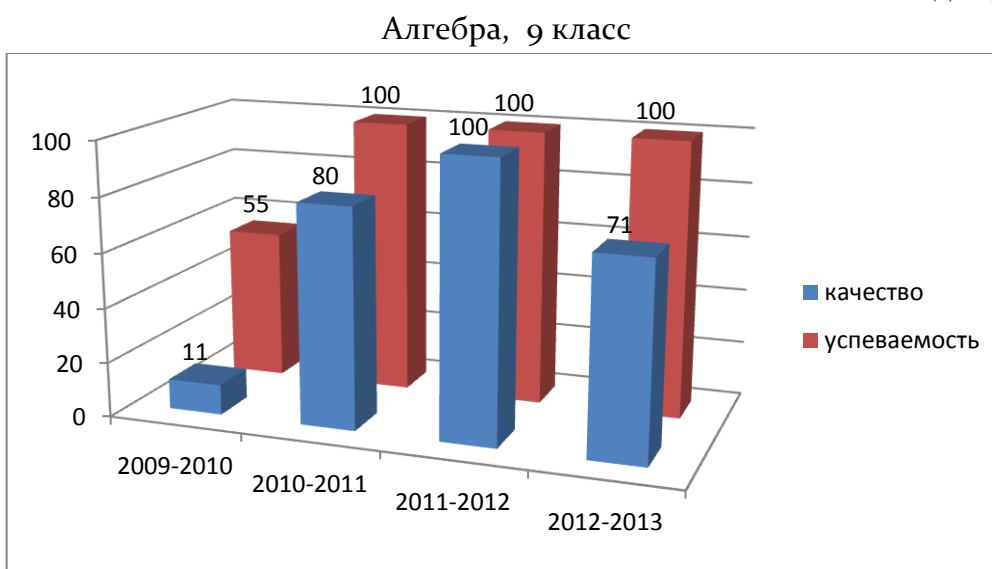


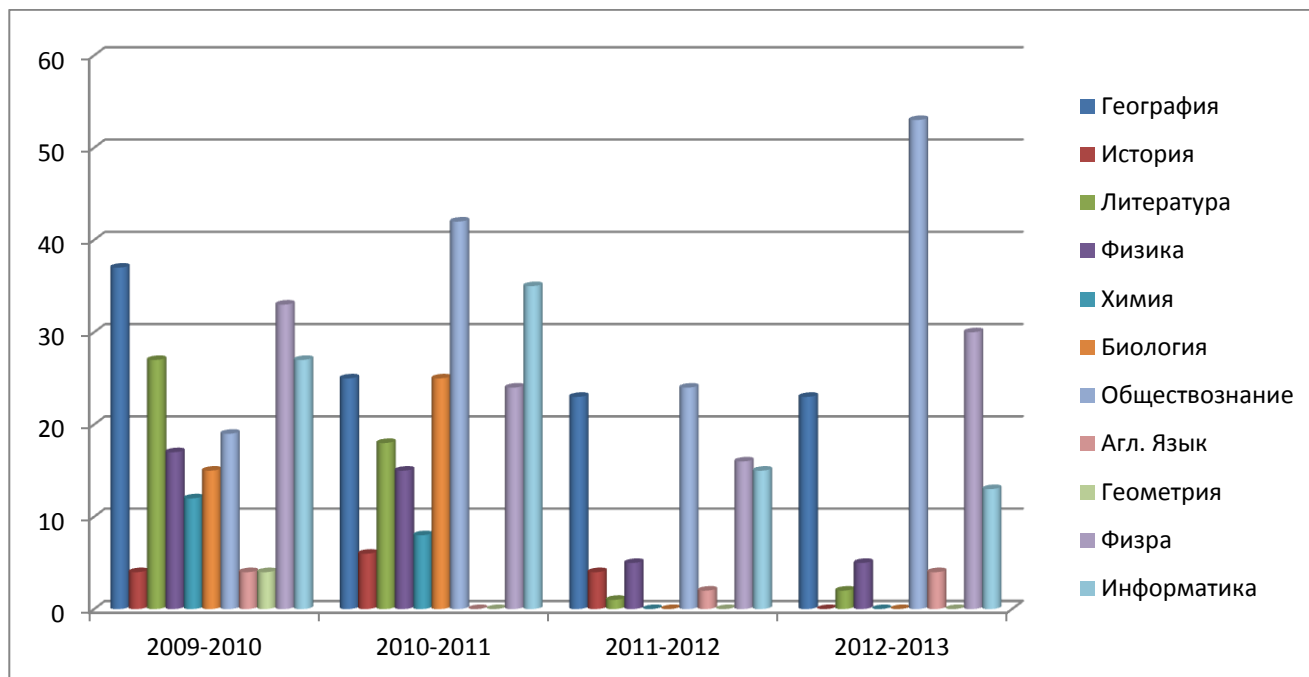
Диаграмма 4



Экзамены по выбору в 9 классе:

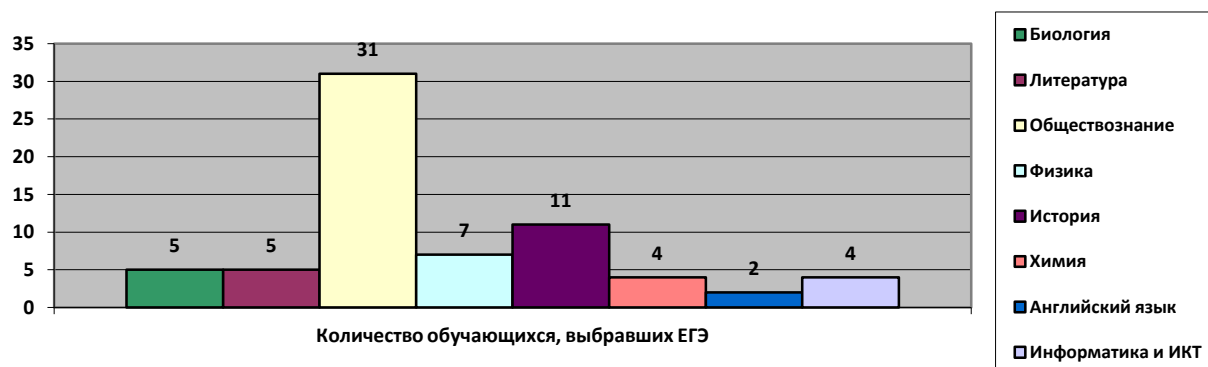
Для итоговой аттестации 2012-2013 учебного года обучающиеся выбрали 10 предметов для экзамена по выбору. Наиболее выбираемыми предметами у обучающихся 9-х классов были информатика и ИКТ, физическая культура и обществознание.

Диаграмма 5



Результаты выбора предметов ЕГЭ в 11 классе

Диаграмма 6



Результаты итоговой аттестации представлены в таблице 11.

Таблица 11

Всего учащихся выпускных классов (чел.)	В том числе: (чел.)				Общая успеваемость (%)	Качество знаний (%)
	Окончили школу с оценками "отлично"	Окончили школу с оценками "хорошо" и "отлично"	Окончили школу с оценкой "удовлетворительно"	Окончили школу с оценкой "неудовлетворительно"		
53	5	7+5	41	0	100	22,6



В 2012-2013 учебном году 4 выпускника награждены золотыми медалями:

- Баранова Анастасия Андреевна
- Кеменчижиди Ольга Константиновна
- Либанова Полина Эдуардовна
- Тропин Андрей Валерьевич

1 выпускница награждена серебряной медалью:

- Зарипова Гульнара Хависовна

Таким образом, достигнута положительная динамика количественных и качественных показателей учебной работы. Успеваемость составила 99,6%, качественный показатель остается стабильным на уровне 42,9%, что превышает плановый показатель ожидаемого результата реализации программы развития школы. Задачи, поставленные перед педагогическим коллективом школы, реализованы в полном объеме.

4.3. Спектр дополнительных образовательных услуг

В 2012– 2013 уч. году 92% учащихся посещали кружки и секции, что позволило сохранить очень высокий показатель занятости детей на уровне прошлого учебного года.

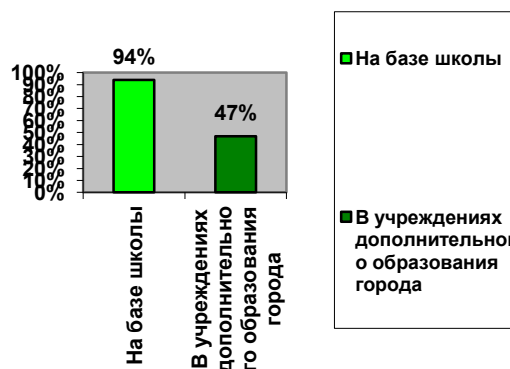
На конец учебного года в кружках и секциях занимались: на базе ОУ – 525 обучающихся (94%); вне школы – 260 обучающихся (47%).

На базе школы работало 36 кружков, 4 клуба и 14 секций (общее количество объединений дополнительного образования – 54, что выше на 13 объединений показателя прошлого учебного года.

Диаграмма 7



Диаграмма 8



В 2012-2013 учебном году дополнительное образование было представлено 54 объединением с 52 группами. Полностью был учтен социальный заказ на его услуги.

Увеличилось до 8 количество направлений деятельности объединений дополнительного образования:

Таблица 12



№	Направление	Количество кружков
1.	художественно-эстетическое	4
2.	экологическое	8
3.	спортивно-оздоровительное	13
4.	техническое	10
5.	основы безопасности жизнедеятельности	2
6.	интеллектуальное	8
7.	туристско-краеведческое	1
8.	социальное	8

Анализ занятости учащихся в кружках и секциях показывает значительный охват учащихся школы системой дополнительного образования. По результатам анкетирования 96,4% родителей полностью удовлетворены количеством и качеством предоставляемых услуг.

Отмечается положительная динамика занятости детей группы «риска», детей льготной категории.

Оценивая качество работы объединений дополнительного образования, необходимо отметить высокий уровень результатов участия школьников в мероприятиях различного уровня по всем направлениям и видам деятельности.

Качество работы объединений дополнительного образования за последние три года отмечено в результатах участия школьников в мероприятиях по всем направлениям:

- эколого-биологическое – 3 призовых мест,
- художественно-эстетическое – 16 призовых мест
- спортивно-оздоровительное – 5 призовых мест
- социально-значимая деятельность – 6 призовых мест.

Результаты мониторинга показали высокий уровень результатов участия школьников в мероприятиях различного уровня по всем направлениям и видам деятельности

4.4. Организация отдыха детей в каникулярное время

Школа самостоятельно организует каникулярный отдых детей. 205 детей отдохнули в школьном лагере за весь учебный год. Во время его работы организуются различные конкурсы, состязания, акции, фестивали.

Развитие малобюджетного каникулярного отдыха детей невозможно без заинтересованных в этом работников. Дешевая стоимость отдыха детей – это в первую очередь большая самоотдача организаторов, педагогов, поваров, водителей, медицинских и других работников школы.

В настоящее время укомплектованы кадрами все виды каникулярного отдыха детей. Проводится работа по повышению их квалификации. Разработаны



детальные инструктивно-нормативные документы, регламентирующие каникулярный отдых детей школы. Развивается материально-техническая база.

В нашей школе создана система организации каникулярного отдыха детей. Созданы условия для удовлетворения многообразных социальных, образовательных, культурно-досуговых потребностей детей, для получения навыков демократического проживания в коллективе. Используются различные формы организации каникулярного отдыха, способствующие получению детьми опыта самостоятельности, самоорганизации жизнедеятельности, расширения интеллектуальных и познавательных интересов об окружающем мире и себе.

4.5. Выявление и развитие одаренных детей

Усилия педагогов школы направлены на создание как специальной системы поддержки сформировавшихся талантливых школьников, так и общей среды для проявления и развития способностей каждого ребенка, стимулирования и выявления достижений одаренных ребят.

Для этого созданы условия для участия школьников в олимпиадах, конкурсах, ученических конференциях различных уровней, расширяется система школьных мероприятий, направленных на выявление и развитие одаренных учащихся. В школе внедрен в практику альтернативный метод учета индивидуальных достижений обучающихся (ученические портфолио).



С целью организации научной деятельности, которая влияет не только на уровень обучения, но и на формирование личности, в школе организована деятельность школьного НОУ обучающихся 1-4 классов «Совенок», обучающихся 5-8 классов «Малая академия», обучающихся 9-11 классов «Шаг в науку». которое функционирует в МБОУ «СОШ № 25» уже 14 лет.

В 2012-2013 учебном году ученики МБОУ «СОШ №25» принимали активное участие в городских, окружных, всероссийских и международных интеллектуальных конкурсах:

Международный уровень:

1. Международный математический конкурс «Кенгуру» 1 место в Нижневартовском районе и 3 место по региону – Гурьев Кирилл, 2 место в Нижневартовском районе – Садритдинова Илюза
2. Международный математический конкурс-игра «Кенгуру – выпускникам» - 28 участников.



3. IX Международная экологическая акция «Спасти и сохранить» XII научно-практическая конференция «Сохраним нашу Землю голубой и зеленой» (1 участник – диплом II степени).

Всероссийский уровень:

1. Всероссийский конкурс «ЭМУ - Конкурс Специалистов» (51 участник).
2. Международная игра-конкурс «Русский медвежонок – языкознание для всех»: Балаева Диана (4класс) место в регионе – 1-4. (Диплом I степени) Учитель Стасюк О.В. (125 участников).
3. XL всероссийская дистанционная эвристическая олимпиада «Эйдос» (8 участников)
4. Чемпионат Школьной баскетбольной лиги «КЭС-Баскет» (сборная команда юношей МБОУ «СОШ №25» в количестве 10 человек)

Региональный уровень:

1. Олимпиада по основам наук в Уральском Федеральном округе: 1 тур – 27 человек, 2 тур - 18 человек.
2. VI межрегиональный фестиваль исследовательских работ «Открытие мира» (8 человек стали участниками очного тура, один – 3 место, один – лауреат).

Муниципальный уровень:

1. Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по предметам (83 участников, 3 призовых места – экология, ОБЖ).
2. Конкурс творческих работ среди обучающихся образовательных учреждений «С любовью к России»
3. Средняя возрастная категория: в номинации «История в событиях и лицах» (очерки) 1 место Заброда Елена (Золотаренко Н.Н.)
4. Средняя возрастная категория: в номинации «История в событиях и лицах» (очерки) 2 место Петриева Яна (Золотаренко Н.Н.)
5. Старшая возрастная категория: в номинации «Поощрение» Кулакова Юлия (Саликова Л.Е.)
6. Открытый чемпионат и первенство города по лыжным гонкам, проводимые в рамках XXXI открытой Всероссийской массовой лыжной гонки "Лыжня России – 2013". – 1 место Овсянников Антон 9А (Мерман Е.А.)
7. «Я Гражданин Югры»: Костиков Григорий Станиславович (г. Нижневартовск) СОШ № 25 (Фадеев И.В.)
8. XIII городской конкурса научно-исследовательских, опытно-конструкторских и творческих работ студентов и школьников – Диплом I степени (Байрамгулова Эльвина, учитель Золотаренко Н.Н.)



Школьный уровень:

1. Школьный этап всероссийской олимпиады школьников - 456 человек
2. Муниципальный этап всероссийской олимпиады – 85 человек.
3. Лёгкоатлетический кросс "Золотая осень".
4. Интеллектуальный марафон (357 участников).
5. Школьный конкурс «Ученик года – 2013».
6. Мероприятия в рамках тематических декад: милосердия, здорового образа жизни и др.
7. Мероприятия в рамках основного КТД года.
8. Школьная научно-практическая конференция «Шаг в науку» (6 участников)
9. Школьная игра «Самый умный».
10. «Слёт отличников и хорошистов».

Строя работу с одаренными детьми, мы одновременно усиливаем и научно-исследовательскую работу в преподавании как предпосылку глубокого научного исследования. Модернизируя работу юных исследователей, мы направляем методическую работу учителей так, чтобы приоритетными методами работы с обучающимися на уроке были частично-поисковый и исследовательский.

В рамках реализации программы «Информатизация образовательного процесса» в школе создана и успешно функционирует свободная учебная зона с выходом в Интернет.

Для эффективного сопровождения реализации целевой программы «Одаренные дети» в школе установлено и апробируется программное изделие Система интенсивного развития способностей «СИРС».

Уникальность СИРС заключается в комплексном подходе к интенсивному развитию интеллектуальных и креативных способностей детей (детей с задержкой психического развития, инвалидов, самых обычных и одаренных детей).

В целях поддержки талантливых и одаренных детей созданы условия для их участия в творческих, интеллектуальных, спортивных и социально-значимых мероприятиях различных уровней.

4.6. Тенденции развития воспитательной системы

Усиление воспитательного потенциала школы является одной из ключевых задач современного образования. При этом основной

В школе разработана и реализуется система мероприятий для поддержки общения, взаимодействия и дальнейшего развития одаренных в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности детей



целью ставится формирование российской идентичности как условия укрепления российской государственности.

В школе разработана и успешно реализуется программа развития воспитательной системы, составной частью которой являются целевые программы «Патриотическое воспитание учащихся допризывного возраста», «Твой выбор», «Защитим наше будущее», «Мы вместе». Анализируя проведенную работу в данном направлении, необходимо отметить положительные тенденции повышения уровня воспитанности учащихся начальной школы – в части гражданско-патриотического воспитания (98,7%, что на 2,7% больше предыдущего года), в части саморазвития (84%, что на 2% больше предыдущего года). Учащиеся среднего звена показали положительную динамику результатов в части здорового образа жизни (86%, что на 2% больше предыдущего года). У обучающихся старшей школы наблюдается положительная динамика уровня воспитанности в части гражданско-патриотического воспитания (86,1%, что на 1,1% выше данных прошлого года).

4.7. Переход на федеральные государственные образовательные стандарты

В 2012-2013 учебном году на 1 ступени обучения МБОУ «СОШ №25» продолжается внедрение государственного образовательного стандарта начального общего образования (ФГОС НОО). Были соблюдены нормативные, финансово-экономические, организационно-содержательные, кадровые, информационные и материально-технические условия введения ФГОС.

В ходе реализации ФГОС НОО реализованы механизмы интеграции общего и дополнительного образования детей с целью реализации внеурочной деятельности, создана система мониторинга качества начального образования в связи с введением ФГОС, выполняются требования СанПиН 2.4.2.2821-10, проведена инвентаризация и определен предмет затрат на обеспечение требований к условиям реализации основной образовательной программы начального общего образования в соответствии с ФГОС.

Участвуя в мониторинге качества основного общего образования, в школе проведена внешняя экспертиза работы по формированию метапредметных, предметных и личностных образовательных результатов у обучающихся 4-5 классов. Результаты:



Раздел 5. Сохранение и укрепление здоровья детей и подростков как результат работы Школы

5.1. Создание здоровьесберегающих условий для реализации образовательных программ

Здоровьесберегающая деятельность школы в 2012-2013 учебном году была организована с целью создания единого здоровьесберегающего пространства, обеспечивающего развитие личности с учетом физиологических и интеллектуальных особенностей, удовлетворения потребностей и возможностей.

В рамках этой деятельности школы:

- совершенствовались условия по развитию образовательной здоровьесберегающей среды на основе совершенствования системы управления реализацией Программы «Здоровье».
- совершенствовались условия для реализации потенциальных возможностей педагогического коллектива и целесообразности использования образовательного пространства.

Большее внимание уделяется в школе качественной организации сбалансированного горячего питания, медицинского обслуживания и спортивных занятий школьников.

Реализуемая в школе программа «Здоровье» обеспечивает механизм формирования здоровьесберегающей образовательной среды. В школе внедряются новые технологии и методики здоровьесберегающего обучения, обеспечивающие формирование заинтересованного отношения к собственному здоровью, здорового образа жизни всех участников образовательного процесса.

В начальной школе часто проходят лекции медиков по профилактике различных заболеваний и в частности, как правильно ухаживать за зубами, выдаются брошюры с наклейками, и даже каждый ребёнок в подарок получает зубную пасту. Постоянно проводятся классные часы и беседы о здоровом образе жизни, подвижные игры на переменах. Спортивный час проводится также в группе продлённого дня, помимо обязательной прогулки на свежем воздухе, независимо от времени года. Довольно часто в школе проводятся дни здоровья, где проводятся

Таблица 13
Состояние здоровья учащихся

	Всего по школе
Инвалиды	3,2 %
Группа «Д»	1,4 %
С отклонениями в здоровье	36,5%
Здоровые дети	63,5%



спортивные командные соревнования. Уроки физической культуры проходят не только в спортивном зале, но и на улице. С большим удовольствием ребята посещают спортивные секции «Дзюдо» и «Подвижные игры». В дополнение к вышеперечисленным занятиям проводятся уроки «Лечебной физкультуры», которые благотворно влияют на психологическое, эмоциональное и физическое развитие школьника.

Школа при постановке целей и задач учебно-воспитательной работы по здоровьесберегающим технологиям опирается на анкетирование родителей и учащихся, которое показывает не только общее состояние данной проблемы, но и возможные пути ее решения.

Творчески организована спортивная работа с учащимися, проводятся спортивные соревнования, игры. В школе систематически проводятся Дни здоровья – в основном на свежем воздухе, чтобы учащиеся могли отдохнуть, расслабиться, сменить обстановку (например, в СОЦ «Голубое озеро»), это могут быть и спортивные игры и обычные прогулки.

Приоритетными мероприятиями в профилактической работе школы являются инфекционные заболевания ОРЗ, гриппа и сальмонеллез. В целях профилактики в этом учебном году проводилась вакцинация папилломы у девочек 13-14 лет.

Большое внимание уделяется профилактической работе с обучающимися и их родителями. В школе организована работа по профилактике вредных привычек и содействия здоровому образу жизни. В различных формах учащиеся получают информацию о вреде табакокурения, наркомании, правонарушений и др. Индивидуальная работа проводится с учащимися, состоящими на внутришкольном учете: беседы, лекции, работа со специалистами.

Большую часть времени учащиеся находятся в школе, поэтому учителя постоянно обращают внимание на их осанку, проводят физкультпаузы, упражнения для глаз, рук, спины. Система школьного дополнительного образования предоставляет возможность учащимся посещать спортивные секции в школе.

В 2012-2013 учебном году было скомплектовано 8 групп продленного дня для 200 учащегося 1-4 классов. В режиме работы групп продленного дня предусмотрены:

- ✚ прогулка;
- ✚ самоподготовка;
- ✚ логопедические занятия;
- ✚ психокоррекционные занятия с тифлопедагогом;
- ✚ лечебно-профилактические процедуры в орто-плеоптическом и физиотерапевтическом кабинетах;

100 %
воспитанников
ГПД охвачены
двухразовым
горячим питанием.



- + лечение по технологии БОС-дыхание и БОС- коррекция зрения;
- + индивидуальные занятия;
- + спортивно-развлекательные мероприятия;
- + воспитательный час;
- + услуги дополнительного образования.

Сформирована и постоянно совершенствуется комплексная безопасность образовательного учреждения в процессе реализации следующих направлений:

1. Работа по антитеррористической защищенности и противодействию терроризму и экстремизму

Основанием для выполнения мероприятий по обеспечению антитеррористической защищенности школы, противодействию терроризму и экстремизму являются приказ директора, решения антитеррористической группы.

Организация противодействия терроризму регламентируется основными законодательными актами и иными нормативными правовыми документами.

2. Работа по обеспечению охраны образовательного учреждения

В школе организована сторожевая форма охраны (в ночное время). Во время пребывания обучающихся в школе обеспечение безопасности осуществляется дежурной сменой (вахтер, дежурный учитель) под руководством дежурного администратора. Разработано и введено в действие положение о контрольно-пропускном режиме. Организован внутриобъектовый режим с пакетом документов, который находится на вахте.

3. Пожарная безопасность:

- соблюдение нормативно-правовых актов, правил и требований пожарной безопасности, а также проведение противопожарных мероприятий;
- обеспечение образовательных учреждений первичными средствами пожаротушения, в соответствии норм, установленных Правилами пожарной безопасности в Российской Федерации (ППБ 01-03);
- неукоснительное выполнение требований Госпожнадзора по устранению недостатков по пожарной безопасности;
- совершенствование системы оповещения о пожаре и эвакуации людей при пожаре;
- перезарядку огнетушителей (в сроки, согласно паспорта) или ремонт при падении давления в огнетушителе ниже допустимого уровня по показаниям манометра;
- защита от пожара электросетей и электроустановок, приведение их в противопожарное состояние;
- поддержание в надлежащем состоянии путей эвакуации и запасных выходов;
- содержание подвальных и чердачных помещений в противопожарном состоянии.



4. Электробезопасность

5. Охрана труда и техника безопасности

Комплекс мер по обеспечению безопасных условий учебного процесса должны отвечать требованиям государственного стандарта «ССБТ Общие требования к системе управления охраной труда в организации» (ГОСТ Р 12.0.006-2002).

Основные требования. Наличие Правил и журналов инструктажа учащихся по технике безопасности на рабочих местах - обязательное условие организации, управления и создания безопасных условий учебного процесса. Меры по охране труда и технике безопасности должны не допускать травматизма детей в образовательном учреждении.

6. Контроль санитарно-эпидемиологического состояния

7. Взаимодействие с правоохранительными органами

8. ГО и ЧС

Так, в МБОУ «СОШ №25» проводится плановая работа по вопросам ГО и ЧС, а также обучение обучающихся и сотрудников образовательного учреждения по ГО и ЧС.

9. Обучение школьников правилам безопасной жизнедеятельности



Обучающимся прививают основополагающие знания и умения по вопросам безопасности в процессе изучения учебных дисциплин на уроках по программе «Основы безопасности жизнедеятельности», во время проведения «Дня защиты детей», Школы безопасности.

10. Наглядные пособия

Воспитание культуры безопасности сотрудников и обучающихся позволяет при условии системного подхода к ее формированию позитивно влиять на снижение уровня опасных ситуаций и аварийности в среде их обитания, то есть в данном случае в образовательном учреждении.

5.2. Создание условий для обучения детей с нарушением зрения

В 2012-2013 учебном году в школе созданы условия для детей с нарушениями зрения для успешной интеграции их в образовательный процесс. С нарушением зрения в школе обучаются 210 человек. Для успешного функционирования приобретена ученическая мебель и конторки согласно





САНПиН2.4.2.28.21-10 и требований в ФГОС начального общего образования. Приобретены 7 медицинских аппаратов для лечения нарушений зрения в физиокабинете и ортоплеоптическом кабинете. Подвоз детей-инвалидов к школе и обратно осуществляется на школьном автобусе.

Выполняются тифлопедагогические требования к организации учебной деятельности обучающихся. Воспитанникам ГПД с нарушением зрения в полной мере предложены услуги учителей-логопедов и педагогов дополнительного образования, а также ортоплеоптического и физиотерапевтического кабинетов, лечение по системе БОС- коррекция зрения и БОС- здоровье. С целью открытия малого спортивного зала для детей с нарушениями зрения в летний период планируется текущий ремонт.

Благодаря целенаправленной и систематической работе кабинетов БОС отмечена положительная динамика по снижению числа детей, перенесших заболевания дыхательной и сердечнососудистой системы.

5.3. Сохранение социального здоровья обучающихся. Обеспечение доступности и обязательности образования

По состоянию на конец 2012-2013 учебного года в школе несовершеннолетних, занимающихся бродяжничеством, не выявлено, систематически пропускающих уроки без уважительной причины нет. В течение учебного года с обучающимися проводилась профилактическая работа всеми службами школы по индивидуально разработанному плану.

Организовано бесплатное питание в школьной столовой 96 учащихся из семей льготных категорий. Организован летний отдых 15 детей льготных категорий в пришкольном лагере «Созвездие» в июне 2013 года.

Результаты работы по профилактике беспризорности и правонарушений среди детей и подростков по МБОУ «СОШ №25» в сравнении за три года представлены в таблице.

Таблица 14

Показатели	2010-2011	2011-2012	2012-2013
Количество несовершеннолетних, занимающихся бродяжничеством и попрошайничеством.	0	0	0
Наличие безнадзорных учащихся	1	0	0
Количество правонарушений и преступлений, произошедших в школе	0	2	2
Количество учащихся, поставленных на ВШУ	4	3	2
Количество учащихся, поставленных на учет в ГОМы города.	1	1	0
Количество учащихся, поставленных на учет в КДН	1	1	4
Количество учащихся, пропускающих уроки без	0	0	0



уважительной причины			
Количество учащихся, отчисленных из школы.	0	0	0
Количество учащихся, переведенные в вечерние школы города.	0	0	0
Занятость в кружках и секциях учащихся группы «риска»	5	6	6
Организованный летний отдых детей группы «риска».	2	6	6

Раздел 6. Оптимальное использование ресурсов образовательного учреждения как фактор эффективного менеджмента

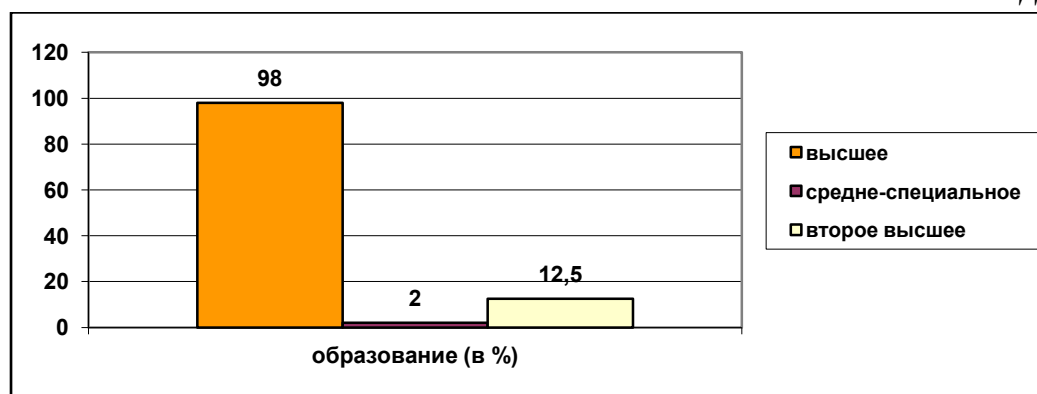
6.1. Кадровые условия для реализации образовательных программ



В 2012-2013 учебном году образовательный процесс был обеспечен педагогическими кадрами на 100%. Коллектив школы стабильный, сбалансированный по возрасту, педагогическому стажу, образованию, квалификации. Педагогический коллектив насчитывает 48 человек. Образовательный ценз педагогических работников школы

представлен следующим образом:

Диаграмма 9



Средний возраст педагогов школы составляет 42 года. Основу коллектива составляют педагоги со стажем работы свыше 10 лет.

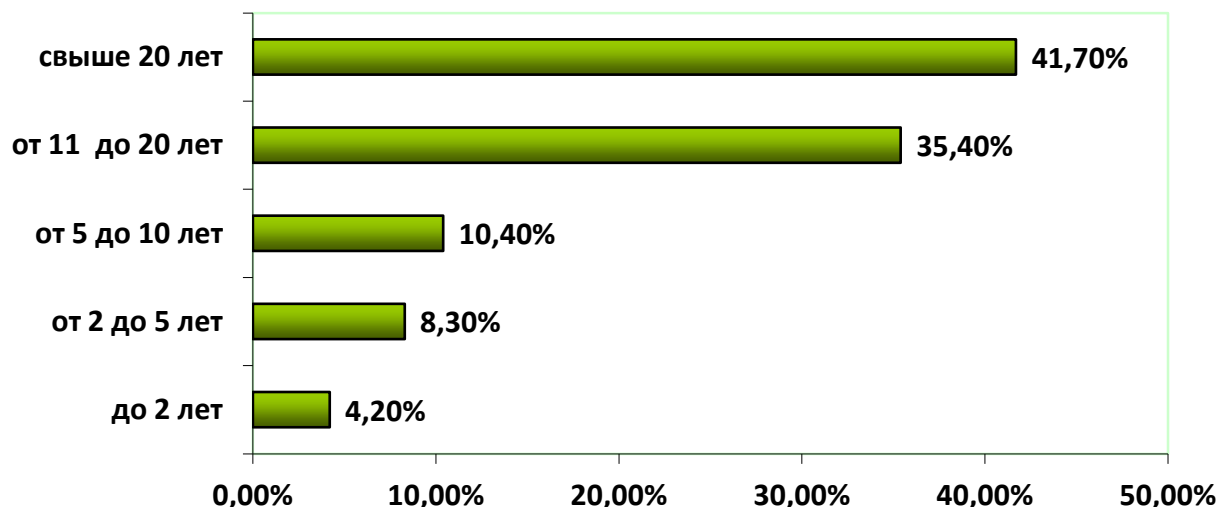
Таблица 15

Всего педагогов	До 2 лет		От 2 до 5 лет		От 5 до 10 лет		От 11 до 20 лет		Свыше 20 лет	
48 чел.	2 чел	4,2%	4 чел	8,3%	5	10,4чел.	17 чел	35,4%	20 чел	41,7%



Диаграмма 10

Распределение учителей по педагогическому стажу, %



Таким образом, наблюдается увеличение контингента опытных педагогов среднего возраста. Среди учителей школы:

- ✚ «Отличник народного просвещения» – 1 педагог;
- ✚ «Почётный работник общего образования Российской Федерации» - 4 педагогов;
- ✚ Отмечены Почетной грамотой Министерства образования - 6 педагогов;
- ✚ Отмечены Благодарственным письмом Министерства образования- 2 педагога;
- ✚ Звание «Ветеран труда» имеют 3 педагога;
- ✚ Звание «Ветеран труда ХМАО» имеют 1 педагога;
- ✚ Отмечены почетной грамотой Департамента образования ХМАО 1 педагога.

В коллективе педагогов-женщин – 45 (94%), педагогов-мужчин – 3 (6%).

Таблица 16

Всего педагогических работников	Имеют квалификационные категории								Повысили квалификацию в течение учебного года (курсы)			
	Всего с категориями		Имеют высшую категорию		Имеют первую категорию		Имеют вторую категорию		По плану		Факт	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
48	40	83	18	37	16	33	6	12	10	20	18	37



Важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей, связующим в единое целое всю систему работы школы является методическая работа. Ее роль возрастает в современных условиях в связи с необходимостью рационально и оперативно использовать новые методики, приемы и формы обучения и воспитания. Первоочередной задачей методической работы является деятельность, направленная на развитие готовности педагогов к творческой самореализации.

Инновационной формой учета педагогических достижений в школе является портфель личных достижений педагога – портфолио. Анализ результатов педагогической деятельности средствами портфолио позволяет определить рейтинг учителей по реализации Программы развития школы.

В школе постоянно отслеживаются результаты профессионального мастерства преподавателей, выраженных в итогах аттестации. Благодаря оптимальным условиям, созданным в образовательном учреждении для профессионального роста учителей, ежегодно от 9% до 40% педагогов подтверждают и повышают свою квалификационную категорию.

Приоритетный национальный проект «Образование» остается одним из ключевых механизмов развития общего образования. В муниципальном бюджетном образовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа №25» вопросы реализации ПНПО заложены в основу школьного мониторинга качества образования и программу развития образовательного учреждения.

6.2. Создание условий для развития материально-технической базы школы

В образовательном учреждении продолжается работа по совершенствованию современной школьной инфраструктуры, обеспечивая комплексное обновление условий реализации образовательных программ.

В школе создана значительная материально-техническая база для осуществления образовательного процесса. Имеется 22 учебных кабинета, соответствующих санитарно-гигиеническим требованиям, предметные лаборатории с необходимым оборудованием. Для осуществления медико-профилактической работы функционируют специализированные кабинеты: кабинет фельдшера с процедурным кабинетом, физиотерапевтический кабинет, ортоплеоптический кабинет, 2 кабинета биологической обратной связи (БОС-здоровье и БОС-коррекция зрения), кабинеты для занятий с логопедом, психологом. Для развития физкультуры и спорта школа располагает спортивным залом, залом корригирующей гимнастики, спортивной площадкой, которая в зимний период становится ледовым кортом. Для учащихся подросткового возраста работает





тренажерный зал. Актовый зал является центром воспитания. Функционирует столовая на 120 посадочных мест.

В школе работает библиотека с читальным залом, насчитывающая достаточное количество учебной, методической и художественной литературы.

Таблица 18

Наименование	Наличие
Учебная литература	7583
Основной фонд	10260
Из них:	
методическая литература	447
художественная литература	4661
Всего:	17843

Школой осуществляется целенаправленная работа по развитию материально-технической и учебно-методической базы: приобретаются современные технические средства обучения, электронные учебные программы, экранно-звуковые пособия, учебно-лабораторное оборудование.

Таблица 19

№	Назначение кабинета	Компьютер/ноутбук	Принтер, копир, МФУ	Лок. сеть/Интернет	Другое
1	кабинет директора	1	1 принтер	+/+	веб-камера
2	101 секретарь	1/1 ноутбук	МФУ, принтер	+/+	
3	317 зам.директора по АХЧ	2	МФУ, принтер	-	
4	бухгалтерия	4/2 ноутбука	4 Принтер, 2 МФУ	+/+	
5	102 учебный	11 комп	Принтер	+/+	Документ-камера, интеракт. доска, медиа- проектор, экран
6	103 Зам.директора	1/1 ноутбук	принтер, сканер	+/+	
7	104 Отдел кадров	1	МФУ	-/-	
8	106 Библиотека	1	МФУ, принтер	+/+	Ризограф
9	107 Коррекционная гимнастика	1		-/-	
10	110 учебный	10	Принтер,	+/+ Wi-	Студия ауди-видео-



				сканер	Fi	дизайна, интерактивное устройство, веб- камера медиа- проектор, экран
11	112	учебный			-/-	
12	113	Учебный/социальный педагог	1	Принтер	-/-	Медиа- проектор, экран, плоттер-каттер
13	111	Зам.директора по ВР	2/1 ноутбук	МФУ, сканер, 3 принтера	+/+	
14	114	Социальный педагог	1	принтер	-/-	
15	115	Зам. директора по УВР	2	2 Принтер, сканер	+/+	
16	117	Спортивный зал	1	принтер	-/-	
17	118	Актальный зал	2		-/-	Медиа- проектор, экран
18	201	учебный	1	Принтер	+/-	Медиа- проектор, интеракт. доска, документ-камера
19	202	учебный	1	принтер	-/-	Медиа- проектор, интеракт. доска, документ-камера
20	203	учебный	1	принтер	-/-	Медиа- проектор, экран, документ-камера
21	204	учебный	1	принтер	-/-	Медиа- проектор, экран, документ-камера
22	205	учебный	1	принтер	-/-	Медиа- проектор, экран, 3 планшетника, микроскоп
23	206	учебный	1	МФУ	-/-	Медиа- проектор, интеракт. доска, документ-камера
24	207	учебный	2	МФУ, принтер	-/-	Медиа- проектор, интеракт. доска
25	208	учебный	1	принтер	-/-	Медиа- проектор, экран
26	211	БОС-зрения	1/2 ноутбук		-/-	
27	212	зам.директора по УВР	1	2Принтер, сканер	+/+	
28	213	учебный	1	принтер	-/-	Медиа- проектор, экран, документ-камера, микроскоп
29	214	учебный	1	Принтер	-/-	Медиа- проектор, интеракт. доска,



						документ-камера
30	301	учебный	1	принтер	-/-	Медиа- проектор, экран, 8 линграфический кабинет
31	302	учебный	1	принтер	-/-	Медиа- проектор, интеракт. доска, «Гоша»
32	303	учебный	1	МФУ	-/-	Медиа- проектор, интеракт. доска, документ-камера
33	304	учебный	1	принтер	-/-	Медиа- проектор, интеракт. доска, документ-камера
34	305	учебный	1	принтер	-/-	Медиа- проектор, экран, документ-камера
35	306	учебный	1	принтер	-/-	Медиа- проектор, интеракт. доска
36	307	учебный	1	принтер	-/-	Медиа- проектор, интеракт. доска, документ-камера
37	308	учебный	8	принтер	+/-	Медиа- проектор, экран
38	309	учебный	10	2 принтера	+/-	Копиро-устройство, Медиа- проектор, экран
39	310	зам.директора по УВР	1	2 принтера	+/+	фотоаппарат
40	311	зам.директора по МР	3 ноутбука, мобильный класс	Принтер, МФУ, сканер	+/+	Фотоаппарат, минитипография, интеракт. копиоустройство.
41	312	учебный	6		+/-	Медиа- проектор, экран
42	314	учебный	1	принтер	-/-	Медиа- проектор, интеракт. доска, документ-камера
43	315	учебный	1	-	-/-	Медиа- проектор, интеракт. доска, документ-камера
44	316	учебный	1	Принтер	-/-	Медиа- проектор, интеракт. доск

Создана картотека электронно-цифрового оснащения учебных кабинетов.
По итогам участия школ города в исследовании уровня информатизации



Национального фонда подготовки кадров (НФПК) школе определена типичная группа (кластер) 8 – «Школы высшего уровня применения вариативных форм учебной работы и развития цифровой образовательной среды».

Финансирование школы позволяет улучшать материально техническую базу как за счет средств бюджетного и окружного финансирования, так и за счет внебюджетных средств, получаемых образовательным учреждением от аренды нежилых помещений. Проведен анализ работы по расходованию денежных средств за 2012-2013 год в результате чего установлено,

ст.344 – канцелярские товары – 20425,0 рублей

хозяйственный товары – 87870,0 рублей

по Госстандарту:

статье 310 – основные средства – 1 500 000,0 рублей

Имеющаяся материально-техническая база, информационно-техническое оснащение для осуществления образовательного процесса по реализации программ начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования соответствует нормативным требованиям, предъявляемым к общеобразовательным школам. Учитывая, что образовательные технологии и средства обучения постоянно обновляются, школа стремится создавать такие условия, которые бы обеспечивали опережающее развитие современной образовательной инфраструктуры.

Раздел 7. Приоритетные направления развития Школы

В соответствии с основными направлениями государственной политики в области образования, с учетом особенностей функционирования муниципального бюджетного образовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №25», на основе анализа результатов деятельности коллектив школы определяет целью своей деятельности: **консолидацию всех участников образовательного процесса по формированию конкурентоспособной, социально-адаптированной личности, владеющей ключевыми компетенциями, отвечающими современным требованиям, в условиях безопасной образовательной среды.**

**Основными направлениями деятельности школы
в 2013 – 2014 учебном году определены:**

1. Совершенствование управления образовательным учреждением.
2. Совершенствование учебного плана школы.
3. Обеспечение положительной динамики качественных показателей образовательного процесса.



4. Повышение эффективности работы педагогического коллектива через включение педагогов в инновационную деятельность, модернизацию методической работы в образовательном учреждении.
5. Создание комфортного психологического климата в педагогическом коллективе как фактора, обеспечивающего повышение качества образования
6. Совершенствование материально-технической базы образовательного учреждения для реализации программы развития школы.
7. Повышение качества здоровьесберегающей деятельности образовательного учреждения.

Основные задачи, стоящие перед школой в 2013-2014 учебном году:

I. Совершенствование управления образовательным учреждением.

1. Повышение качества и эффективности управленческой деятельности через обеспечение работы эффективной системы менеджмента в управлении образовательного учреждения.

II. Совершенствование учебного плана образовательного учреждения

1. Создание условия для внедрения ФГОС в 1,2,3 классах, подготовительных мероприятий на второй ступени обучения.

III. Обеспечение положительной динамики качественных показателей образовательного процесса

1. Обеспечение доступности качественного образования в соответствии с требованиями современной образовательной политики, потребностями личности

IV. Совершенствование профессиональной квалификации педагогов через включение в систему инновационной деятельности и модернизацию методической работы.

1. Обеспечить системное повышение квалификации педагогов на курсах повышения квалификации и посредством аттестации для установления соответствия занимаемой должности или уровня их квалификации требованиям, предъявляемым к высшей или первой квалификационным категориям.

V. Создание комфортного психологического климата в педагогическом коллективе как фактора, обеспечивающего повышение качества образования

1. Координация деятельности по психологическому сопровождению инновационной деятельности педагогов

Показатели выполнения задач:

VI. Совершенствование материально-технической базы образовательного учреждения для реализации Программы развития школы.



1. Обеспечение качественного образования на основе модернизации в соответствии с ФГОС и требований к созданию универсальной безбарьерной среды для детей с ОВЗ

VII. Совершенствование условий по сохранению и укреплению здоровья обучающихся на основе формирования здоровьесберегающей образовательной среды.

1. Координация деятельности подведомственных образовательных учреждений по вопросам информационной, антитеррористической, пожарной, санитарно-гигиенической, экологической, дорожной безопасности.

Председатель Управляющего совета

Е.В. Чернышева

Директор школы

Е.А. Нарышкина