

**Отчет
о самообследовании
деятельности МБОУ «СШ№25»
за 2018 год**

г. Нижневартовск, 2019

Оглавление

Введение	3
1. Общие вопросы:	3
1.1. Общая характеристика образовательной организации.	3
1.2. Организационно-правовое обеспечение	4
1.3. Структура управления деятельностью образовательной организации	7
1.4. Право владения, материально-техническая база образовательной организации.....	10
1.5. Анализ контингента обучающихся.....	13
2. Содержание образовательной деятельности.....	15
2.1. Образовательная программа. Концепция развития образовательной организации.....	15
2.2. Учебный план. Принципы составления учебного плана.....	17
3. Кадровый состав образовательной организации	20
4. Анализ качества обучения учащихся.....	22
4.1. Динамика качества обученности обучающихся за 5 лет.....	22
4.2. Анализ результатов обучения за 2017-2018 учебный год	23
4.3. Результаты государственной итоговой аттестации.....	25
4.4. Результаты внешней экспертизы.....	30
5. Методическая и научно-исследовательская деятельность	32
5.1. Общая характеристика	32
5.2. Аналитический отчет об участии образовательной организации в профессионально ориентированных конкурсах, семинарах, выставках.....	33
6. Воспитательная система образовательного учреждения	36
7. Результативность воспитательной системы образовательной организации.....	38
7.1. Профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения обучающихся. 38	
7.2. Охват учащихся дополнительным образованием.	40
7.3. Участие в творческих конкурсах за 2017-2018 учебный год.....	43
8. Организация профориентационной работы в образовательной организации	44
9. Организация работы образовательной организации в области здоровьесбережения.....	46
9.1. Основы работы образовательной организации по сохранению физического и психологического здоровья обучающихся.....	46
9.2. Мониторинг сформированности культуры здоровья и безопасного образа жизни обучающихся.....	48
10. Анализ обеспечения условий безопасности в образовательной организации.....	49
11. Социально-бытовая обеспеченность обучающихся и сотрудников	50
12. Востребованность выпускников	50
13. Учебно-методическое обеспечение.....	51
14. Библиотечно-информационное обеспечение.....	51
15. Внутренняя система оценки качества образования.....	52
16. Анализ показателей деятельности	53
17. Отчет о результатах самообследования, показатели деятельности размещены на официальном сайте в сети Интернет.....	56

Введение

Возможность получения качественного образования продолжает оставаться одной из наиболее важных жизненных ценностей граждан. Поэтому стратегическую цель своей деятельности педагогический коллектив МБОУ «СШ№25» видит в обеспечении доступности качественного образования через создание условий развития школы как открытой социально-педагогической системы в соответствии с требованиями современной образовательной политики и потребностями развития личности.

Ключевыми задачами, стоящими перед педагогическим коллективом муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа №25», являются обеспечение безопасности участников образовательного процесса, усиление психолого-педагогического сопровождения каждого обучающегося, обеспечение доступности качественного образования, организация эффективной здоровьесберегающей среды, создание условий для полноценного включения в образовательное пространство и успешной социализации детей с ограниченными возможностями здоровья и работающей молодежи, нуждающейся в получении образования.

Самообследование деятельности основано на данных статистики, мониторинга оценки качества образовательной деятельности школы, муниципального мониторинга качества образования и имеет своей задачей дать количественные характеристики тенденций образовательного процесса, которые сложились к настоящему времени в образовательной системе МБОУ «СШ № 25». Доклад не является статистическим сборником, а скорее аналитическим описанием на основе статистики. Для того чтобы показать динамику развития школы, в докладе используется сравнительный анализ количественных характеристик.

Мы надеемся, что результаты самообследования деятельности образовательного учреждения дадут ответы на вопросы:

- ☐ Какой спектр образовательных услуг предоставляет школа?
- ☐ Какой уровень образования и доступности его получения обеспечивает школа?
- ☐ Какие ресурсы имеются в школе для обеспечения качества образования?
- ☐ Какова стратегия развития муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа №25»?

В 2018 году деятельность педагогического коллектива осуществлялась по следующим направлениям:

- Совершенствование управления образовательным учреждением.
- Создание учебного плана школы, в соответствии с требованиями современной образовательной политики и потребностями личности в рамках реализации ФГОС.
- Обеспечение положительной динамики качественных показателей образовательного процесса.
- Обеспечение системного развития кадрового потенциала для качественной образовательной деятельности.
- Повышение эффективности здоровьесбережения и безопасности деятельности образовательного учреждения.
- Совершенствование материально-технической базы образовательного учреждения для реализации программы развития школы.

1.Общие вопросы:

1.1.Общая характеристика образовательной организации.

Наименование образовательного учреждения	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа №25» (МБОУ «СШ№25»)
Адрес	628611, Ханты-Мансийский автономный округ-Югра, город Нижневартовск, улица Спортивная, дом 6

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа №25»
«Отчет о самообследовании деятельности за 2018 год»

Контактные данные	Телефон: 8(3466)25-07-17, телефон/факс: 8(3466)25-07-17; E-mail: mosh25@list.ru
Тип	общеобразовательное учреждение
Вид	муниципальное общеобразовательное учреждение
Организационно-правовая форма	муниципальное учреждение
Информация об учредителе	Департамент муниципальной собственности и земельных ресурсов Адрес: 628600, Российская Федерация, Тюменская область, ХМАО-Югра, г.Нижневартовск, ул.Таежная, д.24 Электронная почта: dms@n-vartovsk.ru Контактный телефон: 8 (3466) 24-15-11 Режим работы: с понедельника по пятницу с 9.00 до 17.00 (с 13.00 до 14.00 обед) Департамент образования администрации города Нижневартовска адрес: 628615, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ-Югра, город Нижневартовск, улица Дзержинского, дом 15 электронная почта: do@n-vartovsk.ru
ФИО руководителя	Белавина Надежда Федоровна

1.2.Организационно-правовое обеспечение

Организационно-правовая форма муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа №25» - **муниципальное учреждение**

В своей работе образовательное учреждение руководствуется Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», уставом школы, нормативными, рекомендательными письмами и актами Департамента образования и науки ХМАО–Югры, департамента образования г. Нижневартовска, а также внутренними локальными актами, в которых определен круг регулируемых вопросов о правах и обязанностях участников образовательного процесса. В учреждении не допускается создание и деятельность организационных структур политических партий, общественно-политических и религиозных движений и организаций (объединений).

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа №25» открыто в 1988 году, является муниципальным общеобразовательным учреждением, реализующим общеобразовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа №25» расположена по адресу: ул. Спортивная, 6. Адрес электронной почты mosh25@list.ru; имеет свой сайт. Лицензия серия **86.ЛО1 №0001128**, регистрационный **№ 1918 от 27.02.2015г.** Свидетельство о государственной аккредитации №0000314 от 27.04.2015 г., регистрационный №1053, действительна до 26.04.2027г.

Лицензия от 13 октября 2017 года (№2987 серия 86ЛО1 №0002251) предоставлена МБОУ «СПШ№25» на право оказания образовательные услуги по реализации образовательных программ по видам образования, уровням образования, по подвидам дополнительного образования. Согласно приложению №1 к лицензии на право образовательной деятельности №2987 общеобразовательное учреждение имеет право на реализацию программ *общего образования*:

- начального общего образования (1-4 классы),
- основного общего образования (5-9 классы),
- среднего общего образования (10-11 классы),
и программ дополнительного образования.

Деятельность образовательной организации в части содержания образования и организации образовательного процесса регламентирована локальными актами

№п/п	Наименование локального акта
1.	Правила приема обучающихся в муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа №25»
2.	Положение о порядке и основаниях перевода, отчисления обучающихся муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа №25»
3.	Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением «Средняя школа №25» и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) по всем формам обучения Правила внутреннего распорядка для обучающихся муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа №25»
5.	Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа №25» Положение о формах получения образования в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Средняя школа №25»
7.	Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа №25»
8.	Положение об обучении учащихся по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению в пределах осваиваемой образовательной программы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа №25»
9.	Положение об обучении учащихся по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению в пределах осваиваемой образовательной программы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа №25»
10.	Положение об организации индивидуального обучения учащихся на дому муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа №25»
11.	Положение о порядке организации индивидуального отбора обучающихся при приеме в классы профильного обучения для получения среднего общего образования
12.	Положение о приобретении, учете, порядке заполнения, выдачи и хранении аттестатов об основном общем и среднем общем образовании их дубликатов
13.	Положение о порядке предоставления платных образовательных услуг
14.	Порядок определения содержания образования, выбора учебно-методического обеспечения, образовательных технологий по реализуемым образовательным программам муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа №25»
15.	Порядок пользования учебниками и учебными пособиями обучающимися муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа №25», осваивающими учебные предметы, курсы, дисциплины (модули) в соответствии и за пределами ФГОС, образовательных стандартов и (или) получающими платные образовательные услуги
16.	Положение об организации внеурочной деятельности обучающихся муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа №25»
17.	Положение о внутришкольном контроле муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа №25»

18.	Положение об обеспечении функционирования внутренней системы оценки качества образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа №25»
19.	Положение о ведении электронного журнала муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа №25»
20.	Положение о ведении личных дел обучающихся школы
21.	Положение о едином орфографическом режиме в МБОУ «СПШ №25»
22.	Положение о порядке разработки и утверждения Программы развития муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа №25»
23.	Положение о структуре, порядке разработки и утверждения основной образовательной программы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа №13»
24.	Положение о рабочих программах учебных курсов, предметов, дисциплин муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа №25», реализующего программы начального общего и основного общего образования в рамках ФГОС
25.	Положение о поощрениях за успехи в учебной, физкультурной, общественной, творческой и другой деятельности обучающихся муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа №25»
26.	Положение об установлении требований к одежде обучающихся муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа №25»
27.	Положение о педагогическом совете муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа №25»
28.	Положение о методическом совете муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа №25»
29.	Положение о школьном методическом объединении муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа №25»
30.	Порядок формирования и организации учебного процесса профильных классов в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Средняя школа №25»
31.	Положение о предпрофильной подготовке обучающихся муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа №25»
32.	Положение об управляющем совете муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа №25»
33.	Положение о классном родительском собрании муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа №25»
34.	Положение о родительском лектории в МБОУ «СПШ №25»
35.	Положение о психолого-педагогическом консилиуме муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа №25»
36.	Положение о научном обществе учащихся муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа №25»
37.	Положение о школьном музее боевой и трудовой славы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа №25»
38.	Положение об официальном сайте муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа №25»
39.	Положение о социально-психологической службе школы
40.	Порядок пользования лечебно-оздоровительной инфраструктурой, объектов спорта и объектов культуры муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа №25»
41.	Положение о пришкольном лагере с дневным пребыванием детей
42.	Положение о школьной бухгалтерии МБОУ «СПШ №25»

43.	Положение об учебном кабинете муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа №25»
44.	Положение об учебном кабинете начальной школы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа №25»
45.	Положение о школьной библиотеке муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа №25»
46.	Положение о комиссии по контролю за организацией и качеством питания обучающихся МБОУ «СПШ №25»
47.	Положение об бракеражной комиссии муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа №25»
48.	Положение об организации и проведении самообследования результатов деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа №25»
49.	Регламент работы с обращениями граждан в МБОУ «СПШ №25»

1.3. Структура управления деятельностью образовательной организации

МБОУ «СПШ №25» работает в инновационном режиме, организуя поиск, разработку и освоение нового содержания образования, форм и методов его реализации. В этих условиях управление становится системообразующим фактором дальнейшего развития образовательного учреждения. Управление образовательным процессом в динамично меняющейся социальной обстановке должно носить опережающий характер, что позволяет создать образовательное пространство с высокими адаптивными свойствами и достаточной скоростью реакции на быстро изменяющиеся условия. В школе сложилась система управления, основной функцией которой является создание условий для достижения поставленных целей, где инициируются инновации, поощряется активность, творчество, новаторство педагогов.

Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством РФ, уставом школы и строится на принципах единоначалия и самоуправления.

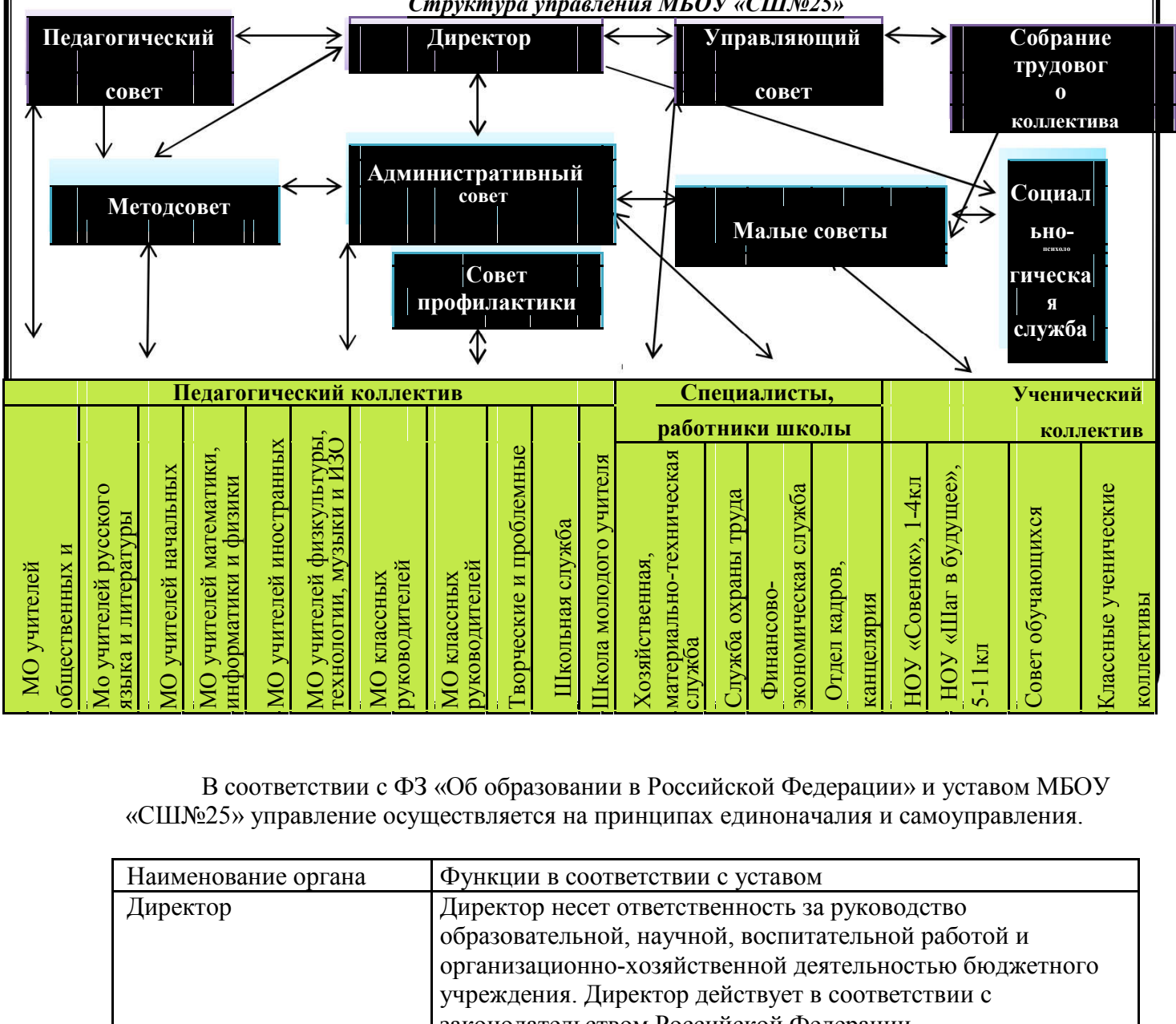
Основными формами самоуправления в школе являются Управляющий совет, общее собрание трудового коллектива, педагогический совет, методический совет.

В 2014-2015 учебном году проведена работа по реорганизации МБОУ «СПШ №25» путем присоединения к нему муниципального бюджетного образовательного учреждения «Вечерняя (сменная) общеобразовательная школа №3», что потребовало модернизации модели управления школьной образовательной системой.

В настоящее время школа осуществляет переход от реализации программы развития к разработке и реализации инновационных проектов.

Организационная структура управления Школой состоит из четырех уровней:

- 1 уровень – Директор, Управляющий совет школы, собрание трудового коллектива, Педагогический совет школы;
- 2 уровень – Методический совет, заместители директора по направлениям деятельности;
- 3 уровень – Руководители методических объединений учителей-предметников, классных руководителей, проблемных творческих групп;
- 4 уровень – ученическое самоуправление: Совет старшеклассников



В соответствии с ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и уставом МБОУ «СПШ.№25» управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Наименование органа	Функции в соответствии с уставом
Директор	Директор несет ответственность за руководство образовательной, научной, воспитательной работой и организационно-хозяйственной деятельностью бюджетного учреждения. Директор действует в соответствии с законодательством Российской Федерации
Общее собрание работников	Решает следующие вопросы: о необходимости заключения с администрацией образовательного учреждения коллективного договора, рассматривает и принимает его проект; о создании комиссии по разрешению трудовых споров; о рассмотрении и утверждении кандидатуры работников на награждение; об избрании членов управляющего совета из числа работников бюджетного учреждения
Педагогический совет	К компетенции педагогического совета относятся: утверждение локальных актов; утверждение учебных планов (в том числе индивидуальных) и программ; определение даты начала и окончания каникул; определение порядка и форм проведения промежуточной аттестации; решение вопроса о переводе обучающихся в следующий класс или оставлении обучающегося на повторное обучение, или продолжение обучения в форме.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа №25» «Отчет о самообследовании деятельности за 2018 год»	
Управляющий совет	Управляющий совет – коллегиальный орган, имеющий управленческие полномочия по решению и согласованию значимых вопросов функционирования и развития бюджетного учреждения
Методический совет	К компетенции методического совета относятся: разработка планов методической работы в ОУ; обсуждение актуальных проблем эффективности и результативности обучения и воспитания обучающихся; рассмотрение инноваций, предложений о внедрении нововведений в учебный процесс; вопросы, предусмотренные уставом школы

Для осуществления учебно-методической работы в МБОУ «СШ№25» созданы методический совет и школьные методические объединения: методическое объединение учителей начальных классов; методическое объединение учителей русского языка и литературы; методическое объединение учителей иностранных языков; методическое объединение учителей математики и информатики, физики; методическое объединение учителей общественных и естественных дисциплин; методическое объединение учителей технологии, физической культуры, ИЗО, ОБЖ; методическое объединение классных руководителей начальных классов; методическое объединение классных руководителей 5-11 классов.

Также действует система родительского самоуправления (общешкольный родительский комитет, классные родительские комитеты) и система ученического самоуправления.

В школе функционирует ученическое самоуправление. Ежегодно избирается Совет школы и президент. Органы ученического самоуправления классов выстроены по аналогии с городской структурой управления. Это предоставляет обучающимся реальную возможность апробирования социальных ролей, включение подростков в общественно-значимую деятельность.

В 2018 году ученическим самоуправлением были организованы и проведены многие мероприятия.

Исходя из данных диагностики самоуправления по классам, из 13 классов 10 (77%) имеют средний и высокий уровень развития самоуправления.

Действует Управляющий Совет (УС), общешкольный родительский комитет, ученическое самоуправление. Общественный характер управления школой придает деятельность Управляющего Совета. Основными задачами Управляющего Совета в 2018 году являлись:

- а) определение основных направлений развития школы;
- б) повышение эффективности финансово-экономической деятельности школы, стимулирование труда его работников;
- в) содействие созданию в школе оптимальных условий и форм организации образовательной деятельности;
- г) контроль за соблюдением надлежащих условий обучения, сохранения и укрепления здоровья обучающихся;
- е) обеспечение информирования общественности о состоянии дел в образовательной организации.

Управляющий Совет продолжил работу под девизом «Управление – эффективное, школа – образцовая». За период 2017-2018 учебный год управляющий совет осуществлял свою деятельность по разработке совместно со школьным сообществом и принятию решений, входящих в его компетенцию согласно Уставу школы. Заседания совета проводились регулярно при необходимом кворуме в соответствии с принятым планом работы на учебный год. Основной целью создания Управляющего совета является реализация права участников

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа №25»
«Отчет о самообследовании деятельности за 2018 год»

образовательного процесса на участие в управлении МБОУ «СШ №25» для повышения результативности и эффективности работы школы. Внедренная модель государства-распределенного управления доказывает свою эффективность, способствуя распределению ответственности между субъектами образовательной политики и повышению роли всех участников образовательного процесса: обучающегося, родителя (законного представителя) обучающегося, педагога образовательного учреждения.

Заместители директора школы и руководители структурных подразделений

Должность	Ф.И.О. заместителя директора	
Заместители директора по учебной работе	начальная школа	Вонсович Вера Григорьевна
	основная и средняя школа	Галкина Людмила Анатольевна
Заместитель директора по безопасности	Пурьгин Виталий Владимирович	
Заместитель директора по методической работе	Дубровина Елена Викторовна	
Заместитель директора по воспитательной работе	Гумерова Светлана Фанировна	
Заместитель директора по административно-хозяйственной работе	Агафонова Светлана Александровна	
Заместитель директора по информатизации	Бирлова Татьяна Леонтьевна	
Главный бухгалтер	Гумерова Наталья Ивановна	
Заведующий библиотекой	Маринич Марина Васильевна	
Социальный педагог	Мосягина Наталья Ивановна	
Педагог-психолог	Зайцева Светлана Андреевна	

1.4.Право владения, материально-техническая база образовательной организации

Сведения об имеющихся в наличии зданиях и помещениях (с учетом правоустанавливающих документов) для организации образовательной деятельности

Фактический адрес зданий и отдельно расположенных помещений	Вид и назначение зданий и помещений (учебно-лабораторные, административные и т.п.), их общая площадь (кв. м)	Форма владения, пользования (собственность, оперативное управление, аренда и т.п.)	Наименование организации-собственника, арендодателя
628611, Российская Федерация, Ханты-Мансийский автономный округ-Югра, г. Нижневартовск, ул. Спортивная, дом	1.Площадь учебных кабинетов S = 1517,2кв.м. 2.Площадь учебно-вспомогательных кабинетов (лаборантские) S = 206,6кв. м.	Оперативное управление	Департамент муниципальной собственности и земельных ресурсов администрации г. Нижневартовска

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа №25»
«Отчет о самообследовании деятельности за 2018 год»

6	3. Площадь специализированных кабинетов (кабинеты химии, физики, биологии, ОБЖ, информатики, слесарная, столярная, швейная мастерские, большой спортивный зал, малый спортивный зал S= 799,5 кв. м. 4. Площадь других помещений S= 1098,5кв.м	Постоянное (бессрочное) пользование	
Всего (кв. м):	SS=6236,93621,9квкв.м.м..		

В образовательном учреждении ведется работа по совершенствованию современной школьной инфраструктуры, обеспечивая комплексное обновление условий реализации образовательных программ.

МБОУ «СПШ№25» характеризуется достаточной материально-технологической обеспеченностью. В школе создана информационно-обучающая среда, представленная мультимедийными комплексами, интерактивным оборудованием, локальной сетью. Автоматизированные рабочие места педагогов, внутренняя локальная сеть с выходом в Интернет, использование современных технологий обучения, цифровое лабораторное оборудование и многое другое дает много преимуществ для качественной реализации образовательного процесса. Материально-техническая обеспеченность образовательного процесса является одним из главных условий, обеспечивающих высокий уровень качества образования. Решая задачу материально-технического оснащения, обеспечиваются условия для обучения и развития детей, создается возможность для их практической, исследовательской, проектной, спортивно-оздоровительной и других видов деятельности.

Школа обладает следующим материально-техническим ресурсом:

- учебные кабинеты – 21
- кабинет информатики – 1
- кабинет физики- 1
- кабинет химии и биологии – 1
- кабинет иностранного языка - 2
- спортивные залы – 2
- мастерская технического и обслуживающего труда
- кабинет швейного дела и кулинарии
- кабинет ОБЖ
- библиотека с читальным залом
- актовый зал на 180 посадочных мест
- медицинский и процедурный кабинет – 1
- столовая на 120 посадочных мест
- нестандартизированная спортивная площадка.

Материально-техническая база школы характеризуется достаточным уровнем информатизации. Имеется высокоскоростной доступ к сети Интернет для учителей и обучающихся, функционирует школьный сайт. Учебные кабинеты оборудованы multifunctional устройствами (МФУ), компьютерами, мультимедийными проекторами, интерактивными досками, электронными учебно-методическими пособиями. Достигнут 100% охват учащихся, получающих образование с использованием ИКТ.

Ресурсы школьного сайта позволяют получать актуальную информацию о деятельности школы. С 2015 года школа, в числе других образовательных организаций города осуществляет деятельность с использованием журналов успеваемости и дневников успеваемости в электронном виде (приказ департамента образования администрации г. Нижневартговска от 01.12.2015г. №678 «О переходе муниципальных общеобразовательных организаций на ведение электронного дневника и электронного журнала успеваемости»). Таким образом, для родителей (законных представителей) учащихся обеспечивается возможность получения в электронном виде услуги «Предоставление информации о текущей успеваемости учащегося, ведение электронного дневника и электронного журнала успеваемости» через Госуслуги.

Школой ведется целенаправленная работа по развитию, модернизации материально-технической и учебно-методической базы.

В соответствии с планом развития материально-технической базы в этом учебном году продолжена работа по приобретению необходимого для реализации ФГОС НОО и ООО оборудования. Приобретено электронное оборудование (компьютеры, МФУ, принтеры) интерактивные доски.

Учитывая рекомендации Министерства образования и науки РФ по оснащению образовательных учреждений учебным и учебно-лабораторным оборудованием, необходимых для реализации ФГОС основного общего образования необходимо продолжить пополнение МТБ оборудованием, обеспечивающим организацию внеурочной деятельности (для создания школьного технопарка, развития научно-технического творчества, учебно-исследовательской и проектной деятельности).

Анализ планов развития кабинетов школы всех уровней образования на предмет оснащенности и методического обеспечения показал необходимость приобретения (замены устаревшего):

- ноутбуков или планшетных компьютеров для индивидуальной работы обучающихся;
- замены интерактивных досок в отдельных учебных кабинетах.

Кроме того, требует замены оборудования при использовании оборудования.

На сегодняшний день в школе установлено следующее современное оборудование: 2 компьютерных класса (медiateка), серверное оборудование, 3 мобильных компьютерных класса и проекционное оборудование, МФУ, принтеры, цифровые видеокамеры и фотоаппараты, плоттер, система опроса и тестирования ActivVote, конструктор робототехнический Lego.

В школе имеется локальная сеть с выходом в Интернет на основе оптоволоконного канала связи. Разработана структурированная система хранения информации на базе файлового сервера с распределенным доступом. Организована работа школьного информационного WEB-сайта на базе хостинга ucoz.



Расстановка компьютерной техники и технических средств обучения производится с учетом обеспечения всех направлений информатизации школы. Техническая база распределена на 29 учебных кабинетов (включая 2 кабинета информатики), 8 членов

администрации, бухгалтерию, секретариат, кабинеты педагога - психолога, социального педагога, педагога - организатора и заведующего библиотекой.

Показатель	2013- 2014	2014- 2015	2015- 2016	2016- 2017	2017- 2018
Количество персональных компьютеров (+ ноутбуков)	121	148	356	156	167
Количество принтеров	19	66	88	69	71
МФУ	22	20	36	45	47
Количество сканеров	21	12	15	5	6
Количество мультимедийных проекторов	28	34	44	31	32
Интерактивные доски	22	20	36	30	31
Наличие сети Интернет	Да	Да	Да	Да	Да
Наличие сайта школы	www.25school.ucoz.ru	www.25school.ucoz.ru	www.25school.ucoz.ru	www.25school.ucoz.ru	www.25school.ucoz.ru
Количество дисков в медиатеке	370	413	448	464	470

Модернизация и развитие информационного пространства школы непосредственно связана с деятельностью педагогов, имеющих лучшие методические разработки по целевому их обеспечению ИК оборудованием. Модернизация и развитие информационного пространства школы непосредственно связана с деятельностью педагогов, имеющих лучшие методические разработки по целевому их обеспечению ИК оборудованием.

Целевые показатели	Стартовые условия	2014 г	2015 г	2016г.	2017г.	2018г.
Количество учебных кабинетов в общеобразовательных учреждениях, оснащенных компьютерной техникой	30%	98%	100%	100%	100%	100%
Удельный вес учителей, обладающих предметной ИКТ - компетентностью	90%	94%	100%	100%	100%	100%
Количество школьников – выпускников начальной школы, обладающих ИКТ – компетентностью.	45%	76%	78%	79%	100%	100%

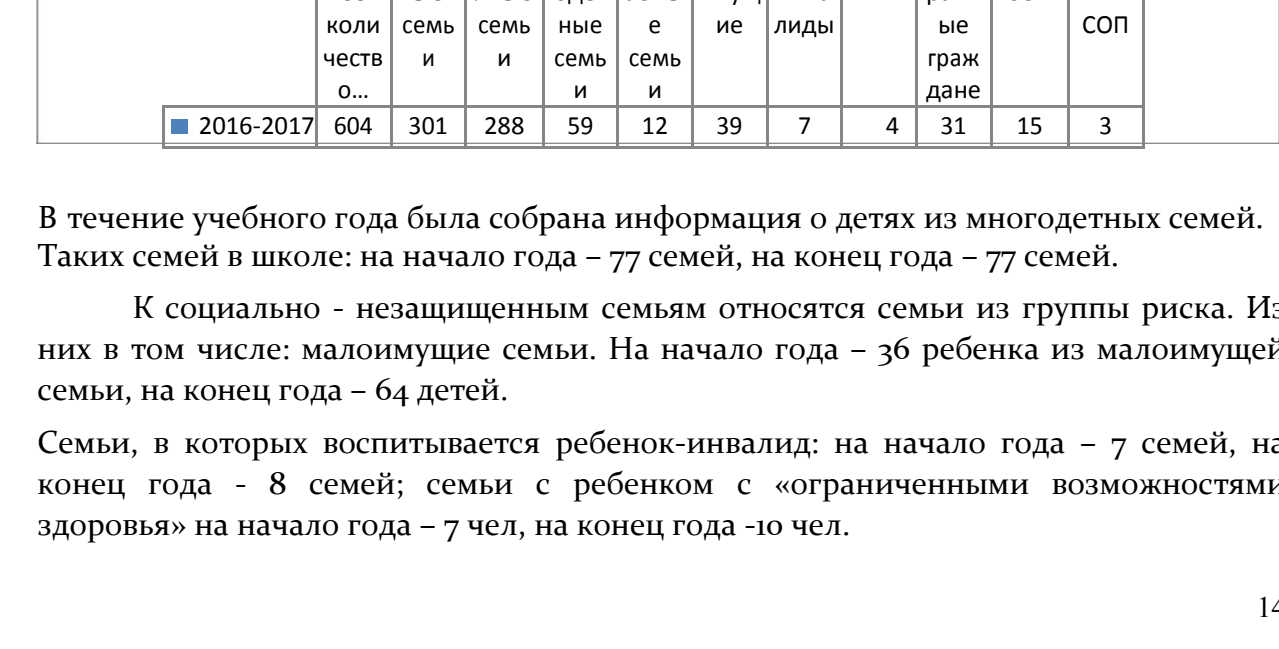
1.5.Анализ контингента обучающихся

В 2018 году в школе функционировал 31 класс. В среднем по школе наполняемость классов соответствует норме. На уровне начального общего образования - 10 классов, на уровне основного общего образования - 15 классов, на уровне среднего общего образования – 6 классов.

В образовательной организации МБОУ «СШ №25» определена следующая структура классов:

общеобразовательные	1-4 классы	Классы, реализующие программу «Школа России» в рамках ФГОС НОО	10 классов
	5-9 классы	Классы, реализующие программы основного общего образования в рамках ФГОС ООО (5-7 классы); реализующие ФКГОС (программы общего основного образования)	7 классов, 8, 1 из которых очно-заочной формы обучения, 3 группы (6,7,8классы)с наполняемостью менее 9 человек
	10-11 классы	общеобразовательные классы	6 классов: 3 класса очной формы обучения и 3 класса очно-заочной формы обучения

Для детей-инвалидов организован подвоз. Педагогический коллектив учитывает социальное положение семьи в индивидуальной работе с обучающимися и родителями (законными представителями), оказывается педагогическая и социальная поддержка детей из социально незащищенных семей



В течение учебного года была собрана информация о детях из многодетных семей. Таких семей в школе: на начало года – 77 семей, на конец года – 77 семей.

К социально - незащищенным семьям относятся семьи из группы риска. Из них в том числе: малоимущие семьи. На начало года – 36 ребенка из малоимущей семьи, на конец года – 64 детей.

Семьи, в которых воспитывается ребенок-инвалид: на начало года – 7 семей, на конец года - 8 семей; семьи с ребенком с «ограниченными возможностями здоровья» на начало года – 7 чел, на конец года -10 чел.

В течение года осуществлялся социально-педагогический патронаж семей, в которых воспитываются опекаемые дети, составлялись акты обследования условий жизни и воспитания несовершеннолетних. С опекунами проводились индивидуальные консультации, решались вопросы по оказанию помощи таким семьям. В школе 12 опекаемых детей, все дети находятся под опекой в семьях граждан.

Все учащиеся льготных категорий (многодетные, опекаемые, малоимущие, дети с ОВЗ) обеспечены двухразовым бесплатным питанием в школе. Для обеспечения бесплатного питания социальным педагогом формировались индивидуальные пакеты документов на учеников школы.

80% обучающихся имеют хорошие жилищно-бытовые условия. К данной категории относятся семьи, в которых дети имеют отдельную комнату, есть место для отдыха, выполнения уроков. Удовлетворительные условия проживания у 20% обучающихся. К данной категории семей относятся семьи, в которых несовершеннолетние проживают совместно с братьями и сестрами, одно рабочее место для всех, но для каждого отдельное спальное место. Либо семья из 3-х и более человек проживает в однокомнатной квартире, комнате на подселении или съемное жилье. Санитарное состояние удовлетворительное.

Благодаря эффективно выстроенной профилактике безнадзорности, правонарушений, созданы условия для доступного, качественного образования. Наблюдается отрицательная динамика количества правонарушений, совершенных обучающимися школы.

В целом обучающихся школы можно охарактеризовать как воспитанных, мотивированных на высокие учебные результаты в освоении образовательных стандартов и позитивно относящихся к школе. Результаты мониторинговых исследований по выявлению уровня сформированности воспитанности обучающихся показали, что уровень воспитанности находится на высоком уровне и составляет 89%. Обучающиеся 1 – 11 классов проявляют свою воспитанность, как в процессе учебных занятий, так и во внеурочное время. Для этого классными руководителями проводятся в системе мероприятия гражданско-патриотического, духовного и интеллектуального направления, по нравственному развитию, эстетической культуре, связанные с безопасным образом жизни, со здоровым образом жизни. Следует отметить стабильные высокие результаты по показателю гражданско-патриотического воспитания.

В школе наработаны партнерские отношения с родительской общественностью, с учреждениями города, что диктует необходимость дальнейшего расширения социального партнерства в интересах учащихся.

2.Содержание образовательной деятельности.

2.1.Образовательная программа. Концепция развития образовательной организации.

Образовательная деятельность в школе организуется в соответствии с образовательными Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписание занятий.

Содержание образования в школе осуществляется через реализацию четырех образовательных программ:

- основную образовательную программу начального общего образования ФГОС в 1-4 классах;

- основную образовательную программу основного общего образования ФГОС в 5-8 классах;
- образовательную программу реализации компонента государственного образовательного стандарта основного общего образования в 9 классах;
- основную образовательную программу среднего общего образования, которая основана на базисном плане, утвержденном приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 г. №1089.

В образовательном учреждении реализуется образовательная программа, направленная на достижение образовательных стандартов на всех уровнях образования.

Наименование программ	образовательной	Уровень	Реализуемые образовательные стандарты
Основная программа образования	образовательная начального общего	1-4 классы	Федеральные государственные образовательные стандарты
Основная программа образования	образовательная основного общего	5-8 классы	Федеральные государственные образовательные стандарты
Основная программа образования	образовательная основного общего	9 классы	Государственные образовательные стандарты
Основная программа образования	образовательная среднего общего	10-11 классы	Государственные образовательные стандарты

Программа развития школы ориентирована на создание и реализацию такой модели образовательного процесса, при которой обеспечивалась бы положительная динамика качества и доступности образования для всех категорий обучающихся, в том числе работающей молодежи старше 18 лет. Кроме того школа дает право получения основного общего и среднего общего образования работающей молодежи старше 18 лет, которые по различным причинам не смогли получить данные уровни образования по различным причинам. В МБОУ «СПШ№25» созданы условия для получения образования детьми-инвалидам. В рамках сотрудничества с СИЗО-1 учителя школы оказывают помощь в обучении несовершеннолетних обучающихся, находящихся под следствием.

Представляется, что одним из важнейших ресурсов качества образования, предоставляемого общеобразовательным учреждением, является согласованность интересов основных субъектов образовательного процесса, а именно: обучающихся, родителей (законных представителей), педагогов и администрации школы. Инструментом такого согласования выступает организационная культура общеобразовательного учреждения. Под организационной культурой понимаются общепринятые в школе, разделяемые большинством ценности, нормы, образцы деятельности, совокупность которых определяет индивидуальность школы. Развитая, адекватная современным условиям организационная культура школы является важным фактором доступности и качества предоставляемого школой образования и в то же время:

- обеспечивает согласование интересов основных участников образовательного процесса;
- определяет психологический климат образовательного учреждения;
- мотивирует школьный коллектив к достижению высоких результатов образовательного процесса, в значительной степени определяя выбор адекватных педагогических технологий;
- является основой формирования имиджа образовательного учреждения и повышения его конкурентоспособности;
- определяет эффективность адаптации к изменяющимся условиям внешней и внутренней среды.

Программа развития муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 25» на период 2015-2019 гг. включает следующие целевые программы:

- ✓ «Повышение качества образования»
- ✓ «Здоровье и безопасность»
- ✓ «Развитие воспитательной системы школы»
- ✓ «Профильное обучение»
- ✓ «Кадры»
- ✓ «Одаренные дети».

2.2. Учебный план. Принципы составления учебного плана.

Организационным механизмом данных образовательных программ является учебный план.

Учебный план полностью реализует компонент государственного образовательного стандарта и гарантирует овладение выпускниками необходимым минимумом знаний, умений и навыков.

Учебный план МБОУ «СПШ №25» обеспечивает реализацию основных положений Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ (с внесенными изменениями) и направлен на реализацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Учебный план школы учитывает запросы и пожелания обучающихся и их родителей (законных представителей), определивших содержание вариативной части, и является составной частью образовательной программы МБОУ «СПШ №25».

Учебный план для учащихся 1-4 классов составлен с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 6 октября 2009 года № 373, зарегистрирован в Минюсте России 22 декабря 2009 года, регистрационный номер 17785) с изменениями.

Учебный план решает следующие задачи: определяет перечень учебных предметов; максимальный объем учебной нагрузки обучающихся;

распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по предметам.

Содержание образования реализуется за счет учебных предметов, курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностного подхода и индивидуализации обучения.

Важное место в образовательном процессе занимают межпредметные образовательные модули. Их основная цель – координация учебных предметов начальной школы, формирование ключевых компетентностей, перенос предметных способов действий и средств с уроков в смоделированную ситуацию, приближенную к реальной, а также социализация младших школьников.

Содержание модулей интегрируется с предметными курсами федерального компонента учебного плана.

Учебный план в 1-4 классах составлен по пятидневной рабочей неделе. Учитывая Санитарно-эпидемиологические правила и нормы (СанПиН 2.4.2.2821-10), утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010,

максимально допустимая недельная нагрузка при пятидневной рабочей неделе в первых классах составляет 21 час, во вторых-четвертых классах 23 часа. Предельно допустимая недельная нагрузка не превышает установленных норм. Учебный план

основного общего образования для 5-8 классов, реализующих ФГОС основного общего образования, содержит обязательную часть и часть, формируемую

участниками образовательных отношений, которая используется на изучение общества.

Учебный план для учащихся 9 классов МБОУ «СПШ № 25» включает вариативную часть, инвариантную часть, региональный и школьный компоненты. Школьный компонент включает предметы, которые выбирают участники образовательных отношений.

Задачей основного общего образования является создание условий для воспитания, становления и формирования личности обучающегося, для развития его склонностей, интересов и способности к социальному самоопределению. Поэтому часть, формируемая участниками образовательных отношений учебного плана для 9 классов, реализует содержание образования, определяемое целями и задачами МБОУ «СПШ № 25», и используется для расширения содержания предметов обязательной части, повышения уровня теоретической подготовки, развития познавательной функции обучающихся (элективные учебные предметы в 9 классах, предпрофильная подготовка в 9 классах). Характерными особенностями обучения в традиционной технологии в 5-9 классах являются:

- использование проблемных методов ведения учебного материала; -системно – деятельностный подход в обучении;
- повышение познавательной активности школьников путем постановки задач, решаемых в ходе проектно-исследовательской деятельности.

В учебном плане выделяются часы для расширения знаний в области филология, математика.

Учебный план для обучающихся 10, 11-х классов МБОУ «СПШ № 25» основан на принципах построения федерального базисного учебного плана. Поскольку задачами среднего полного общего образования являются развитие интереса к познанию и творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе дифференциации обучения, с учетом потребностей школьников. На параллели 10- х и 11-х классов реализуется учебный план универсального класса с предоставлением возможности каждому ученику получить дополнительные знания в области химии, биологии, математики, обществознания, литературы через элективные учебные предметы. В сентябре 2018 года в учебный план образовательного учреждения включены предметы: родной язык и родная литература (со 2 по 11 класс).

Режим работы школы определяется пятидневной учебной неделей. Величина

учебной нагрузки учащихся 5 – 11 классов составляет:

- 5 классы – 29 часов;
- 6 классы - 30 часов;
- 7 классы - 32 часа; 8-
- 9 классы – 33 часа;
- 10-11 классы – 34 часа.

В 2018 году учебные занятия проводились в соответствии с календарным учебным графиком.

План внеурочной деятельности в 1-8 классах составлен на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального и основного общего образования, с учетом особенностей и специфики Основных образовательных программ начального и основного общего образования МБОУ «СПШ № 25», письмом Минобрнауки РФ №09-3564 от 14.12.2015г. «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ», с Методическими рекомендациями по организации внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ). Внеурочная деятельность обучающихся в МБОУ «СПШ № 25» осуществляется в соответствии с Концепцией духовно- нравственного развития и воспитания личности гражданина России, Программой воспитания и социализации обучающихся МБОУ «СПШ

№ 25». Реализация плана внеурочной работы направлена на достижение планируемых результатов основных образовательных программ. Внеурочная деятельность обучающихся в МБОУ «СПШ № 25» осуществлялась в 2018 году по направлениям: спортивно – оздоровительное, духовно – нравственное, общекультурное, общинтеллектуальное, социальное. Выбор направлений и программ внеурочной деятельности осуществлялся обучающимися и родителями

Учебный план полностью соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта и Базисного учебного плана к структуре, гигиеническим условиям обучения школьников и объёму финансирования на конкретном уровне обучения. Учебный план сохраняет в необходимом объеме содержание образования, являющееся обязательным на всех уровнях обучения. Соблюдается преемственность между уровнями образования и параллелями, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами.

Совокупность базовых общеобразовательных учебных предметов определяет состав федерального компонента базисного учебного плана.

Вариативная часть учебного плана представляет специфику образовательной деятельности образовательного учреждения. Так, выделены дополнительные часы на преподавание предмета физическая культура, курсов по выбору, элективных учебных предметов. В начальной школе со 2 по 4 класс интегрировано с предметом окружающий мир ведется курс «Мы – дети природы».

Календарный учебный график школы представлен по четвертям. Расчетная продолжительность учебного года: 1 класс – 33 учебные недели, 2-4 классы – 34 учебных недели, 5-11 классы- 35 учебных недель.

На уровне начального общего образования и в 5 -7-х классах в рамках реализации ФГОС НОО реализуется внеурочная деятельность. Внеурочная деятельность осуществляется во второй половине дня, организована по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное), в таких формах как проектная и исследовательская деятельность, шахматы, компьютерные занятия, экскурсии, кружки, школьное научное общество, олимпиады, общественно - полезные практики, секции, соревнования.

На уровне среднего общего образования в 2017-2018 учебном году были универсальные классы. Часы школьного компонента учебного плана в 10-11 классе выделяются по запросу учеников и направлены на расширение знаний с целью подготовки к поступлению в ВУЗы.

С 8 класса обучающиеся изучают курс «Компас», что помогает обучающимся сделать осознанный выбор профиля обучения. Для расширения уровня знаний обучающимися 8-9 классов предлагаются курсы по выбору, 10 11 классов - элективные учебные предметы.

На уровне среднего общего образования педагоги уделяют особое внимание формированию у обучающихся надпредметных навыков, способности к исследовательской деятельности, языковой, информационной и культурологической компетенций.

В течение учебного года обучающиеся были включены не только в классно-урочную форму организации деятельности, но и проводились экскурсии, встречи, исследования, деловые игры, подготовка и проведение концертов, коллективно творческих дел, выставки, тренинги и т.д.

Для воспитания патриота, носителя ценностей гражданского общества, осознающего свою сопричастность к судьбам Родины, патриотизма реализуются программы: «Я - гражданин России», «Подросток и закон»; «Допризывная подготовка – один из социально-значимых приоритетов патриотического воспитания граждан», Программа развития Уголка Боевой и Трудовой Славы. Обучающиеся 5-6 классов изучали курсы «Граждановедение», социокультурный курс «Истоки». Обучающимся нравится

заниматься на занятиях по данному направлению. Разработанный учениками народный календарь получил высокую отметку в одном из конкурсов.

План внеурочной деятельности реализуется через следующие формы: экскурсии, кружки, коллективно-творческие дела, общественно-полезные практики, мастер-классы, поисковые и научные исследования, соревнования, решение проектных задач, работу школьного самоуправления и т.д.

Программы внеурочной деятельности в 2018 году реализовывались как в отдельно взятых классах, так и в объединенных группах детей на параллелях. Такой подход к реализации программ основан на анализе ресурсного обеспечения школы, информации о выборе родителями (законными представителями), предпочтительных направлений и форм внеурочной деятельности детей, интересов обучающихся, их занятости в системе дополнительного образования школы и учреждениях дополнительного образования города.

3.Кадровый состав образовательной организации

МБОУ «СШ №25» укомплектовано педагогами согласно штатному расписанию на 100% . В целом в образовательном учреждении создан достаточный кадровый потенциал для реализации образовательной политики

В школе сформирован кадровый ресурс, имеющий опыт осуществления инноваций и трансляции их результатов. Этому способствует существующая система управления персоналом, основанная на современных методах менеджмента, корпоративная культура, индивидуальный подход к работе с кадрами, дифференциация стимулирования за участие в решении задач развития школы.

В МБОУ «СШ № 25» работает высокопрофессиональный, богатый талантами творческий коллектив, проявляющий собственные самостоятельные инициативы и умеющий воплощать их в своей педагогической деятельности. Среди них:

- Звание «Заслуженный учитель Российской Федерации» имеет 1 педагог;
- «Почётный работник общего образования Российской Федерации» – 6 педагогов;
- «Почётный работник в сфере общего образования Российской Федерации» – 1 педагог;
- Отмечены Почётной грамотой Министерства образования – 7 педагог;
- Отмечены Благодарственным письмом Министерства образования – 2 педагог;
- Звание «Ветеран труда Российской Федерации» имеет – 11 педагог;
- Звание «Ветеран труда ХМАО» имеют – 3 педагога.

Административная команда:

информатизации	
Главный бухгалтер	Гумерова Наталья Ивановна

Заведующий библиотекой	Маринич Марина Васильевна
Социальный педагог	Мосягина Наталья Ивановна
Педагог-психолог	Зайцева Светлана Андреевна

Квалификационная категория

		Имеют квалификационные категории							
		Всего с категориями		Имеют высшую категорию		Имеют первую категорию		Соответствие занимаемой должности	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2012-2013	48	40	83	18	37	16	33	-	-
2013-2014	53	46	87	18	34	16	30	9	17
2014-2015	60	47	94	18	30	19	32	8	13
2015-2016	63	52	82,5	26	28,5	18	41,2	8	12,7
2016-2017	52	50	96,2	21	40,1	16	30,8	13	25,3
2017-2018	54	52	96,2	24	44,4	19	35,1	9	16,7

Средний возраст педагогов школы составляет 42,8 года. Примечательным является факт увеличения в 2 раза (с 8 до 16) педагогов возраста 25-35 лет.

Учебный год	Всего педагогических работников	Повысили квалификацию в течение учебного года (курсы)			
		По плану		Факт	
		Кол-во	%	Кол-во	%
2015-2016	63	20	33	46	73
2016-2017	52	22	42,3	25	48,1
2017-2018	54	16	29,6	22	40,7

В 2018 году сохраняется тенденция прошлого года по увеличению фактического показателя повышения профессиональной компетентности педагогов посредством прохождения курсовой подготовки над плановым – в 2018 году – на 11,1%.

Очевидно, что уровень квалификации педагогических кадров является важнейшим условием достижения высокого уровня качества образования.

Закрепилась устойчивая тенденция в кадровой политике школы, направленная на формирование учителя-профессионала, творческой личности, о чем свидетельствуют итоги аттестации педагогических работников.

В городе созданы условия для повышения квалификации, развития системы поддержки педагогических инициатив. В соответствии с ежегодно составляемой программой, осуществляется повышение квалификации педагогов. В отчетном году 40,7% педагогов прошли курсы повышения квалификации по приоритетным направлениям развития образования. По результатам календарного года 6 педагогов приняли участие в конкурсе «Педагогические инициативы», 2 педагога – победители всероссийского конкурса «Инновационные технологии», 1 педагог – финалист конкурса профессионального мастерства «Учитель года»,

Вышеназванные факты свидетельствуют о высоком уровне профессионального мастерства и значительном инновационном потенциале педагогических кадров образовательного учреждения. Это позволяет успешно реализовать стратегические задачи развития образования и обеспечивать его доступность и качество, соответствующее современным требованиям инновационного развития.

Важным показателем, подтверждающим профессионализм учителя, является участие его в качестве эксперта в муниципальных конкурсах, олимпиадах, конференциях.

7 педагогов вошли в состав жюри мероприятий муниципального уровня. Достоянием любого педагогического коллектива являются учителя-наставники, подготовившие учащихся – победителей и призеров олимпиад, конкурсов различного уровня. Одним из наиболее значимых интеллектуальных состязаний среди учащихся является всероссийская олимпиада школьников. В этом учебном году 4 ученика школы стали призерами муниципального этапа олимпиады. Педагоги, подготовившие призеров МЭО: Литовченко А.Ю.(технология, 8 класс), Голвачева Е.А. (экология, 8 класс), Золотаренко Н.Н. (МХК, 11 класс), Пурыгин В.В. (ОБЖ, 11 класс).

Показатели результативности участия школьников в городском Слете научных обществ учащихся, фестивале ученических проектов «Грани познания», межрегиональном конкурсе исследовательских и проектных работ «Открытие мира» свидетельствует об эффективной работе педагогов по формированию у учащихся проектно-исследовательских компетенций, что является одной из приоритетных задач ФГОС НОО и ООО.

Лучший педагогический опыт учителя школы транслируют, участвуя в работе международных, российских, региональных, городских, окружных и т.п. конференций, семинаров, совещаний, а также публикуя на интернет-сайтах педагогических сообществ.

4. Анализ качества обучения учащихся

4.1.Динамика качества обученности обучающихся за 5 лет

Параметры	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	Динамика
1-4 классы:						
На конец учебного года	227	255	272	273	253	не стабильно
% успеваемости	100	100	99,6	97,29	98,99	положительная
% качества	54,9	59,23	54,3	57,01	56,01	стабильно
Закончили на «5»	19	28	32	36	25	не стабильно
Закончили на «4» и «5»	84	81	81	90	86	не стабильно
Оставлены на повторное обучение	0	0	0	3	2	не стабильно
Переведены в следующий класс условно	0	0	1	3	0	не стабильно
5-9 классы:						
На конец учебного года	251	310	284	280	346	положительная
% успеваемости	99,8	96,8	98,9	98,57	97,76	отрицательная
% качества	37,8	29,7	30,3	29,64	33,33	положительная
Закончили на «5»	20	16	12	8	11	положительная
Закончили на «4» и «5»	85	76	74	75	93	положительная
Оставлены на повторное обучение	3	9	2	3	5	отрицательная
Переведены в следующий класс условно	0	1	1	1	2	отрицательная
10-11 классы:						
На конец учебного года	56	122	118	135	109	не стабильно
% успеваемости	92,8	100	100	99,26	100	не стабильно
% качества	23,2	18,03	22,04	20,74	34,86	положительная
Закончили на «5»	7	9	8	4	1	не стабильно
Переведены в следующий класс с академической		0	0	1	0	

задолженностью						
Итого по школе:						
На конец учебного года	534	687	674	688	674	не стабильно
% успеваемости	98,7	98,54	99,35	98,27	98,55	положительная
% качества	41,7	36,2	36,8	37,26	40,9	Положительная

Анализ результатов учебной деятельности в динамике за 5 лет показал, что общая численность обучающихся не стабильная, она изменяется в соответствии с рождаемостью детей микрорайона школы. Общий процент успеваемости постепенно возрастает, однако он настораживает результаты успеваемости в начальной школе. Снижение данных результатов может привести к снижению общей успеваемости в последующие годы на уровне основного общего образования.

Рассмотрим динамику результативности за три года по основным статистическим показателям

Параметры статистики	Учебный год		
	2015-2016	2016-2017	2017-2018
Количество обучающихся на конец учебного года, в том числе:	674	688	674
- в начальной школе	272	273	253
- в основной школе	284	280	312
- в средней школе	118	135	109
Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:			
- в начальной школе	0	3	2
- в основной школе	2	3	5
- в средней школе	0	0	0
Не получили аттестат:			
- об основном общем образовании	0	0	0
- о среднем общем образовании	0	0	0
Окончили школу с аттестатом особого образца:			
- в основной школе	1	1	1
- в средней школе	5	3	1

4.2. Анализ результатов обучения за 2017-2018 учебный год

Проведенный качественный анализ психологической готовности детей к обучению в школе показал, что дошкольники, пришедшие в 2017-2018 учебном году в первый класс, имели допустимый уровень готовности к школе. Немногим более половины детей имеют проблемы в построении коммуникативных связей и определении своего социометрического статуса в коллективе.

Среди возможных причин можно назвать следующие: не все первоклассники посещали детский сад перед школой, и, как следствие, трудности вовлечения их в целенаправленный процесс развития показателей психологического здоровья; увеличение детей, имеющих проблемы в освоении русского языка, вследствие того, что русский язык является для них не родным языком; отстраненность некоторых родителей от их родительских функций и обязанностей.

Сравнительный анализ за последние 2 года показал, что количество детей с высоким уровнем адаптации возросло на 1,1%, а дезадаптированных детей уменьшилось на 0,2%. Положительная динамика уменьшения дезадаптированных детей наблюдается на всех обследованных параллелях, а в наибольшей степени - на параллели 5 классов. Она обусловлена созданием в школе адапционно-развивающей среды с целью успешной адаптированности учащихся и педагогов в адаптационный период.

Качество образования учеников 2-11 классов изучалось и анализировалось систематически путем проведения контрольных, тестовых и срезовых работ, мониторинговых замеров. Знания обучающихся подвергались всестороннему анализу и сравнению по параллелям, предметам, темам, классам.

В 2017-2018 учебном году обучающиеся 4, 5, 6, 11 классов принимали участие в независимой оценке качества знаний (во всероссийских проверочных работах) по отдельным предметам учебного плана и показали хорошие результаты. Обучающиеся 10 и 8 классов принимали участие в оценке качества знаний по математике, истории, обществознанию, русскому языку, проводимой региональным центром тестирования.

Итоги работы педагогического коллектива по повышению качества образования отражены в мониторинге качества образования, в аналитических материалах, в приказах по школе, протоколах разного уровня.

Успеваемость по школе за 2017-2018 учебный год –98,55% (98,27%), что выше в сравнении с прошлым годом на 0,28%:

уровень начального общего образования – 98,99% (97,29 %)

уровень основного общего образования – 97,76% (98,57%)

уровень среднего общего образования – 100% (100%)

Качество обученности – 40,9% (37,26%), что выше прошлого года на 3,64%

уровень начального общего образования – 56,01% (57,01%)

уровень основного общего образования – 33,33% (29,64 %)

уровень среднего общего образования – 34,86% (20,74%)

Окончили на «отлично»: 37 (48) чел.– 5,5% (7,5%).

уровень начального общего образования –25 (36) человек -12,8%, ниже прошлого года на 3,5%;

уровень основного общего образования – 11 (8) человек – 3,5% , выше прошлого года на 2,9%;

уровень среднего общего образования – 1 (4) человека –0,9%, ниже прошлого года на 2,1%.

Проблема сохранения количества обучающихся, имеющих высокий уровень мотивации к учению будет решаться педагогами школы в 2018 – 2019 учебном году.

Закончили учебный год на«4 и 5» -216 (189) – 34,9% (29,7%), что на 5,2% больше, чем в прошлом году.

уровень начального общего образования – 86(90) человек

уровень основного общего образования – 93 (75) человек

уровень среднего общего образования – 37 (24) человека.

По классам в 2017-2018 учебном году достигнуты следующие результаты учебной работы* :

Результаты обученности по классам:						
Классы	Учатся на:				Успеваемость	Качество
	«5»	«4» и «5»	«3»	«2»		
2а	4	13	9	0	100%	65,4%
2б	3	9	12	0	100%	50,0%
3а	3	14	9	0	100%	65,4%
3б	1	11	11	0	100%	52,2%
3в	1	8	12	2	91,3%	39,1%
4а	3	12	10	0	100%	60,0%
4б	6	11	9	0	100%	65,4%
4в	4	8	13	0	100%	48,0%
5а	2	8	12	0	100%	50,0%
5б	2	8	13	0	100%	43,5%
5в	1	8	13	2	91,7%	37,5%

6а	4	5	16	1	96,2%	34,6%
6б	0	14	13	0	100,0%	51,9%
6в	0	0	12	0	100,0%	0,0%
7а	1	11	13	0	100,0%	48,0%
7б	0	13	14	0	100,0%	48,1%
7в	0	0	5	0	100,0%	0,0%
8а	0	7	19	0	100,0%	26,9%
8б	0	7	20	1	96,4%	25,0%
8в	0	0	9	0	100,0%	0,0%
9а	1	7	19	0	100,0%	29,6%
9б	0	3	21	1	96,0%	12,0%
9в	0	0	2	0	100,0%	0,0%
10а	0	20	9	0	100,0%	69,0%
10б	0	4	28	0	100,0%	12,5%
11а	1	7	15	0	100,0%	34,8%
11б	0	2	11	0	100,0%	15,4%
11в	0	2	5	0	100,0%	28,6%
11г	0	2	3	0	100,0%	16,7%
11в	0	0	9	0	100,0%	40,0%
Итого:	37	216	357	7	98,55%	40,9%

* - аттестация обучающихся 1-х классов не проводится

Сравнивая результаты по четвертям и полугодиям, видна положительная динамика к концу учебного года. Повысилось качество знаний, уменьшилось количество отличников, повысилось количество обучающихся успевающих на «4» и»5». Положительная динамика количественных и качественных показателей учебной работы достигнута во многом благодаря умению учителя строить правильно взаимоотношения с родителями, целенаправленной индивидуальной работе с неуспевающими, продвинутыми учащимися, контролю со стороны администрации школы. Отчеты учителей о проделанной работе с обучающимися заслушивались на заседаниях методических объединений, на совещаниях при директоре итоги успеваемости по четвертям, полугодиям заслушивались на родительских собраниях.

4.3. Результаты государственной итоговой аттестации

Результаты итоговой аттестации обучающихся 9-х классов.

На конец 2017-2018 учебного года в 9-х классах обучалось 55 обучающихся, из них 2 обучающихся очно-заочной формы обучения. Решением педагогического совета от 23 мая 2018года протокол №6 к государственной итоговой аттестации допущены 53 обучающихся, из них 51 ученик очной формы обучения, 2 ученика – очно-заочной формы обучения, освоившие общеобразовательные программы основного общего образования и имеющие положительные отметки по всем предметам учебного плана. Согласно медицинских рекомендаций, заключений территориальной психолого-медико педагогической комиссии и решения региональной государственной экзаменационной комиссии 7 учеников из общего количества допущены к сдаче итоговой аттестации в форме государственного выпускного экзамена (ГВЭ). Не допущены по государственной итоговой аттестации 2 ученика, имеющие академические задолженности до государственным предметам учебного плана.

В 2017 - 2018 учебном году подготовка обучающихся 9 - х классов к государственной итоговой аттестации проводилась в течение всего учебного года в соответствии с планом работы образовательного учреждения, комплекс мероприятий

которого был направлен на контроль за организацией работы по выполнению основной образовательной программы основного общего образования и усвоением обязательного минимума содержания образования по предметам учебного плана всеми обучающимися. Выпускники 9 классов сдавали экзамены по 4 предметам: два, из которых (русский язык и математика) - обязательные и два предмета по выбору ученика. Результаты сдачи экзаменов по всем четырем предметам влияют на выдачу аттестата. Аттестат об основном общем образовании выдается при положительных результатах по предметам итоговой аттестации. Средний балл по русскому языку составил 3,94 (очная форма обучения -4, очно-заочная – 3,67), по математике средний балл 3, причем по очной форме обучения средний балл 3,6.

Рассмотрим таблицу сравнений результатов ОГЭ образовательного учреждения с результатами города и округа:

№п/п	Предмет	Средняя отметка по школе	Средняя отметка по городу	Средняя отметка по округу	Средний тестовый по школе	Средний тестовый по городу	Средний тестовый по округу
1	Русский язык	3,94	4,09	4,17	30	30,43	31,01
2	Математика	3	3,53	3,57	12	14,47	14,76
3	История	4	3,51	3,47	31	22,96	22,78
4	Обществознание	4,5	3,4	3,47	22	23,24	23,89
5	Литература	3	3,92	3,94	9	14,95	15,23
6	Английский язык	3,33	4,23	4,42	40,33	54,63	57,27
7	Биология	4	3,34	3,34	24	23,07	23,01
8	Химия	3,5	3,96	3,96	21,5	21,7	21,56
9	Информатика и ИКТ	4	3,93	3,95	13	13,9	14,12
10	География	4	3,61	3,69	21	19,98	20,61

Рассмотрим результативность образовательной деятельности основного общего образования за 2017 - 2018 учебный год:

Всего обучающихся 9 классов на конец учебного года (чел.)	В том числе: (чел.)				Общая успеваемость (%)	Качество знаний (%)
	Окончили школу с оценками "отлично"	Окончили школу с оценками "хорошо" и "отлично"	Окончили школу с оценкой "удовлетворительно"	Окончили школу с оценкой "неудовлетворительно"		
53, из них:	0	12	37	4	92,5	22,6
очная форма обучения	0	12	28	2	95,2	28,6
очно-заочная форма обучения	0	0	9	2	81,8	0

Проведем сравнение результатов образовательной деятельности в динамике за четыре года по результатам государственной итоговой аттестации:

Учебный год	Кол-во обучающихся на конец уч.	До итоговой аттестации допущены	Получили аттестат отличием	Общая успеваемость (%)	Кач-во успеваемости (%)
-------------	---------------------------------	---------------------------------	----------------------------	------------------------	-------------------------

	года	(чел)			
2013-2014 учебный год	50	3	5	100	42
2014-2015 учебный год	78	9	4	100	17,4
Из них:					
очная форма обучения	49	3	4	100	24,5
очно-заочная форма обучения	29	6	0	100	0
2015-2016 учебный год	67	65	1	100	24
2016-2017 учебный год	53	49	0	100	24,5
Из них:					
очная форма обучения	42	40	0	100	30
очно-заочная форма обучения	11	9	0	100	0
2017-2018	55	53	1	100	30,2
Из них:					
очная форма обучения	53	51	1	100	31,4
очно-заочная форма обучения	2	2	0	100	0

Согласно протоколам проведения государственной итоговой аттестации, протоколам педагогических советов все 53 обучающихся, допущенные до экзаменов получили аттестат об основном общем образовании.

Результаты итоговой аттестации обучающихся 11-х классов.

На конец 2017-2018 учебного года в 11 классах обучалось 48 обучающихся, из них 36 учеников – очная форма обучения, 12 учеников – очно-заочная форма). К государственной итоговой аттестации допущены 48 обучающихся (протокол педагогического совета №5 от 22.05.2018 года).

В 2017 - 2018 учебном году подготовка обучающихся 11- х классов к итоговой аттестации проводилась в течение всего учебного года в соответствии с планом работы образовательного учреждения, комплекс мероприятий которого был направлен на контроль за организацией работы по выполнению учебных программ и усвоением

обязательного минимума содержания образования по предметам учебного плана всеми обучающимися.

Обучающиеся 11 классов имели право выбора предметов для государственной итоговой аттестации. Обязательными предметами для сдачи экзаменов являются русский язык и математика. В 2017-2018 учебном году выпускникам предоставлялась возможность сдачи экзамена по математике как базового, так и профильного уровней. Кроме двух обязательных предметов для государственной итоговой аттестации обучающиеся имели право выбора предметов для сдачи ЕГЭ, необходимых им при поступлении в высшие учебные заведения. Свое желание о выборе предметов для итоговой аттестации обучающиеся 11 классов оформляли в заявлениях, которые регистрировались согласно требованиям делопроизводства.

В 2017-2018 учебном году все ученики сдавали итоговую аттестацию в форме ЕГЭ.

Сравним результаты государственной итоговой аттестации выпускников 11 классов в динамике за последние четыре года:

№п/п	Наименование предмета	Средний балл ЕГЭ					Изменения
		2013-2014 учебный год	2014-2015 учебный год	2015-2016 учебный год	2016-2017 учебный год	2017-2018 учебный год	
1	Русский язык	59,74	69	64	59	67,5	+8,5
2	Математика (профиль)	44,05	37	45	37	38,5	+1,5
3	Математика (база)	не сдавали	4	4	4	4,3	+0,3
4	Физика	51	31	44	48	45,3	-2,7
5	Химия	39	62	50	43	33,6	-9,4
6	История	56	34	48	50	57,2	+7,2
7	Литература	63	69	71	57	63,4	+6,4
8	Информатика и ИКТ	48,3	34	48	62	не сдавали	
9	Биология	57,5	68	58	50	44,1	-5,9
10	Обществознание	50,36	56	50	53	64,2	+11,2
11	Английский язык	65,66	не сдавали	18,5	66	70,2	+4,2
12	География	не сдавали	не сдавали	58	39	51	+12

Анализ результатов единого государственного экзамена показал, что произошло снижение среднего балла по школе в сравнении с прошлым учебным годом по химии, биологии, физике. Повысились результаты ЕГЭ по английскому языку, истории, обществознанию, русскому языку, литературе, географии. Средний балл по математике (профильный уровень) ниже городского показателя на 9 баллов. Средняя оценка по математике (базовый уровень) соответствует средней оценке по предмету по городу, но ниже окружного показателя. Результаты ЕГЭ по физике, химии, истории, биологии, географии значительно ниже средних показателей города. Результаты по английскому языку выше результатов по городу и по округу. Руководителям методических объединений необходимо глубоко проанализировать полученные результаты и спланировать работу по повышению качества подготовки обучающихся к ЕГЭ. Администрации школы в следующем учебном году необходимо усилить контроль уровня преподавания данных предметов и качество подготовки обучающихся как к урокам, так и итоговой аттестации.

Рассмотрим результативность государственной итоговой аттестации по количеству баллов, полученных обучающимися.

№п/п	Предмет	От 70 до 80 баллов	От 81 до 90 баллов	От 91 до 100 баллов
1	Русский язык: учителя Тюрина А.В., Шуралева Н.А. Белавина Н.Ф.	14чел.-29,2% Пономаренко Д.-766, Скурихина А.-716 , Митерева Е.-786, Михайлова И.-736, Хуколенко В.-716, Лопатина М.-726, Брындин Д.-736, Богдан Е.-766, Аннаева Н.-716, Асварова М.-706, Егорова К.-736, Горбунов К.-706, Клонцак Д.-766	3чел.-6% Серова Е.-856, Коротаяева М.-876 Кравченко А.-896	3чел.-6% Сосновская Е.-966 Пашаева Р.-986, Головачева Д.-986
2	Обществознание: учитель Дубровина Е.В.	1чел.-2% Пашаева Р.-796.		
3	Английский язык: учитель-Галаутдинова Р.Ш.	2чел.-4% Клонцак Д.-736, Кравченко А.-756.	1чел.-2% Бребан Е.-866	
4.	Литература: учителя Шуралева Н.А., Воробьева М.О.	1чел.-2% Бребан Е.-706.	1чел.-2% Сосновская Е.-876	

Результат ЕГЭ показал, что выше 70 баллов набрали в 26 случаях, что на 16 больше в сравнении с прошлым учебным годом.
По результатам учебного года и результатам итоговой аттестации все выпускники 11 классов (48 человек) получили аттестаты о среднем общем образовании, из них одна ученица награждена медалью «За особые успехи в учении»: Пашаева Рамина.

Рассмотрим награждение выпускников 11 классов медалями «За особые успехи в учении» в динамике за последние пять лет:

№п/п	Учебный год	Количество обучающихся, награжденных медалями
1	2013-2014	2
2	2014-2015	4
3	2015-2016	5
4	2016-2017	3
5	2017-2018	1

Все обучающиеся 11 классов, допущенные до итоговой аттестации, получили аттестаты о среднем общем образовании.

4.4. Результаты внешней экспертизы

В 2018 году проводился внешний контроль надзорными органами по исполнению законодательства в различных областях деятельности образовательного учреждения

№ п/п	Контрольный орган	дата	Результаты контроля
1	Департамент образования (приемка лагеря)	16.03.18	нарушений не выявлено
2	Роспотребнадзор	23.03.18	нарушений не выявлено
3	Департамент образования (приемка лагеря)	22.05.18	нарушений не выявлено
4	Роспотребнадзор	07.06.18	нарушений не выявлено
5	Департамент образования «Приемка школы к началу нового учебного года»	27.06.18	нарушений не выявлено
6	Госпожнадзор ОНДиПР	13.08.18	нарушений не выявлено
7	Отдел надзорной деятельности	24.08.18	нарушений не выявлено
8	Департамент образования контроль выполнения муниципального задания	10.10.18	нарушений не выявлено
9	Прокуратура	15.10.18	Выявлены нарушения: отсутствие подиума в кабинете физики (нарушение устранено в ходе проверки); отсутствие специализированной мебели в кабинетах физики, химии (нарушение устранено в ходе проверки)
10	Счетная палата	02.11.18	нарушений не выявлено
11	Отдел надзорной деятельности	13.12.18	нарушений не выявлено
12	Роспотребнадзор	18.10.18	Выявлены нарушения: -несоответствие освещения (нарушение устранено в ходе проверки); -отсутствие специализированной мебели в кабинетах физики, химии (нарушения устранены в ходе проверки); -неудовлетворительные пробы воды(нарушение устранено в ходе проверки); -течь крыши -переполненность классов
13	Нижегородский государственный ветеринарный надзор	21.11.18	нарушений не выявлено

Результаты контроля показывают, что в основном в ходе проверок нарушений не выявлено.
В 2018 году образовательное учреждения принимало участие в независимой оценке качества учебной деятельности федерального, регионального уровней обучающихся начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Рассмотрим публичный отчет о результатах участия обучающихся

в независимой оценке качества деятельности в 2018 году
Региональный уровень (уровень начального общего образования)

№п/п	Предмет	Параллель	Средний балл за работу	% качества достижения планируемых результатов		% успеваемости	% качества	Отметка по пятибалльной шкале МБОУ «СПШ№25	Количество обучающихся, набравших максимальное количество баллов
				Базовый уровень	Повышенный уровень				
1	Русский язык	3	26 (из 18,8)	72	74	100	70	3,65	0
2	Математика	3	20 (из 17,95)	87	94	100	95	4,20	3
3	Окружающий мир	3	17 (из 11,75)	84,5	43	95	55	3,5	1

Региональный уровень (уровень основного общего и среднего общего образования)

№п/п	Предмет	Параллель	Средний балл ХМАО-Югры	Средний балл МБОУ «СПШ№25»	Средний (оценочный) балл ХМАО-Югры	Средний (оценочный) балл МБОУ «СПШ№25»	Количество обучающихся, набравших максимальное количество баллов
1	Математика	8			4,19	4,9	11(57,8)
2	Русский язык	8			3,73	4,32	6(31,6%)
3	Математика	10		14,9			1(11,1%)
4	История	10	20,89	20,44			0
5	Обществознание	10	19,17	20,11			1(11,1%)
6	Русский язык	10	10,21	8,78			2(22,2%)
7	Биология	10	23,40	24,10			0
8	Информатика	8		16,08		3,6	
9	География	8		15,07		3,4	
10	Физика	8		13,7		3,6	
11	Биология	8		18,54		4	

Федеральный уровень

№п/п	Предмет	Параллель	% качества достижения планируемых результатов			Количество обучающихся, набравших максимальное количество баллов	% качества	Средний балл
			Российская Федерация	ХМАО-Югра	МБОУ «СПШ № 25»			
1	Русский язык	4	70,3	77,1	77,0	6 (8%)	77	4,1
2	Математика	4	78,1	82,4	73,3	7 (9,3%)	73,3	4,2
3	Окружающий мир	4	78,7	81,6	75.0	3 (4%)	75	3,5
4	Русский язык	5	45,2	48,9	40,8	6(12,2%)	40,8	3,48
5	Математика	5	57,75	61,4	64,5	7(14,3%)	64,6	4,8
6	История	5	62,4	79,5	49	2(4%)	49	3,5
7	Биология	5			12,58	5(10,42%)	33,34	3,42

5. Методическая и научно-исследовательская деятельность 5.1. Общая характеристика

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей, связующим в единое целое всю систему работы школы, является успешно организованная методическая работа. Роль методической работы значительно возрастает в современных условиях в связи с необходимостью рационально и оперативно использовать новые методики, приемы и формы обучения, современные образовательные технологии, постоянно накапливающийся опыт по решению образовательных и воспитательных задач.

Методическая и исследовательская деятельность осуществляется в соответствии с планом работы школы на год, исходя из единой методической темы школы, направленной на решение следующих задач:

- организация работы педагогического коллектива как коллективного органа методической деятельности с четким распределением полномочий и ответственности;
- анализ деятельности каждого педагога, обобщение опыта и проектирование индивидуального развития через индивидуальные образовательные маршруты, «Портфолио педагога»;
- внедрение в деятельность педагогов новых технологий;
- создание условий, стимулирующих инновационную деятельность педагогов;
- повышение профессиональной компетентности педагогических работников.

Методическую работу в школе координирует методический совет. Методический совет, являясь органом внутришкольного управления, координирует учебно-методическую работу школы. Работа методического совета осуществляется на основе годового плана. Тематика заседаний отражает основные проблемные вопросы, стоящие перед методической работой.

Методический совет ведет свою работу по следующим направлениям:

- создание условий для роста педагогического и методического мастерства учителей;
- координация работы ШМО;
- диагностика профессиональной деятельности учителей;
- обеспечение условий для реализации задачи введения новых стандартов образования.

Научно-методическая работа в МБОУ «СПШ №25» сосредоточена в методических объединениях учителей предметников и творческих группах, работающих в рамках введения ФГОС, координируется методическим советом школы, в состав которого входят руководители творческих групп, методических объединений, заместители директора.

Для успешной реализации образовательной программы школы организованы шесть методических объединений (учителей естественного цикла; русского языка и литературы; английского языка; учителей математики, информатики и физики; учителей обществоведческих; учителей начальных классов; учителей физической культуры, музыки, ИЗО и технологии).

5.2. Аналитический отчет об участии образовательной организации в профессионально ориентированных конкурсах, семинарах, выставках

Эффективность проводимой методической и научно-исследовательской работы напрямую зависит от создания атмосферы заинтересованности в росте педагогического мастерства, приоритета педагогической компетентности, творческих поисков коллектива. В школе создана модель внутрикорпоративного повышения квалификации педагогов МБОУ «СПШ №25».

Для проведения диагностики разработан алгоритм анализа квалификации кадров, в котором учитывается:

- уровень квалификации, технологической подготовки учителей;
- соответствие видов методической работы уровню профессиональной подготовки учителя и др.;
- оценка научно-методического и учебно-дидактического обеспечения учителя;

- сопоставление необходимого уровня квалификации кадров для решения задач ОУ и реального состояния кадров; - перспективы профессионального роста учителя в соответствии с результатами самооценки, диагностики и аттестации.

Каждый учитель работает над реализацией индивидуальной программы развития. В 2017-2018 учебном году 15 педагогов прошли аттестационные испытания. Повысили квалификационную категорию в 2017-2018 учебном году 7 учителей (10,4%), подтвердили – 4 учителя (5,9%), 4 учителя прошли процедуру аттестации на соответствие занимаемой должности.

В школе на должном уровне организована курсовая подготовка педагогических работников. Педагоги принимают активное участие в работе курсов повышения квалификации как в очной форме, так и в дистанционной (на сайтах «Фоксфорд» и «Инфоурок»). Прошли курсовую подготовку 25 человек (в прошлом учебном году – 27).

У каждого учителя определена индивидуальная тема по самообразованию, которая анализируется через участие педагогов в работе методических объединений, педсоветов, семинаров, творческих отчетов.

Педагоги представляли опыт работы школы, свой педагогический опыт на педагогических советах, заседаниях РМЦ, семинарах и конференциях различных уровней. Общее количество педагогов, принявших участие в мероприятиях по распространению педагогического опыта в течение учебного года – 9 человек (в 2016-2017 учебном году – 15 человек), из них на уровне города – 7, округа – 5.

В 2017 г. Имя Ивановой Елены Андреевны, учителя физики, внесено в Книгу почета ветеранов педагогического труда города Нижневартовска.

Педагоги школы являются экспертами и членами жюри различных конкурсов – 28 человек (23%).

В 2017-2018 учебном году 8 педагогов приняли активное участие в конкурсах профессионального мастерства, 1 из них стал победителем, 1 – призером, 1 – финалистом.

Участие педагогов в конкурсах	Мероприятие	Участник	Результат
1.	Региональный конкурс на лучшую технологическую карту урока	Колесникова О.В. Саликова Л.Е. Хабиров Р.А. Гребенюк В.Н. Киреева А.Л.	Победитель
2.	Педагогический дебют. Номинация «Молодой управленец»	Гумерова С.Ф.	Призер
3.	«Педагог года города Нижневартовска 2018» Номинация «Педагог-психолог»	Лобанов К.А.	Финалист
4.	«Лучший преподаватель – организатор ОБЖ»	Пурьгин В.В.	Победитель
5.	Всероссийский конкурс «Всероссийский публичный смотр среди образовательных организаций «Творчески работающие коллективы школ, гимназий, лицеев России»	Команда школы: Н.Ф.Белавина Л.А.Галкина Т.Л.Бирлова С.Ф.Гумерова	Лауреат-победитель
6.	Всероссийский конкурс по использованию цифровых образовательных ресурсов в образовательной деятельности	Лобанов К.А.	Победитель

Педагог получает возможность на практике в ходе каждодневной работы закреплять и обогащать свои теоретические знания в области новейших достижений педагогической науки и практики, освоения и внедрения новейших педагогических и информационных технологий, изучения актуального педагогического опыта учителей-новаторов, новых программ, деятельности своих коллег. Учителя участвуют в семинарах, конференциях, вебинарах. Педагоги школы являются экспертами, членами жюри муниципальной предметно-методической комиссии для проведения школьного этапа

всероссийской олимпиады школьников, муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников на территории города Нижневартовска, Слета научных обществ обучающихся образовательных организаций общего и дополнительного образования города Нижневартовска, межрегионального фестиваля исследовательских работ «Открытие мира», фестиваля «Грани познания», различных конкурсов и олимпиад, конкурсов профессионального мастерства. Педагоги представляли опыт работы школы, свой педагогический опыт на педагогических советах, заседаниях РМЦ, семинарах и конференциях различных уровней. Общее количество педагогов, принявших участие в мероприятиях по распространению педагогического опыта в течение учебного года - 9 человек (в 2017-2018 учебном году - 15 человек), из них на уровне города - 7, округа – 1.

6. Воспитательная система образовательного учреждения

В целях укрепления и развития воспитательного потенциала в социокультурном пространстве Российской Федерации на основе взаимодействия систем общего и дополнительного образования Минобрнауки России разработало Программу развития воспитательной компоненты в образовательных учреждениях, которая вступила в силу с 1 сентября 2013 года.

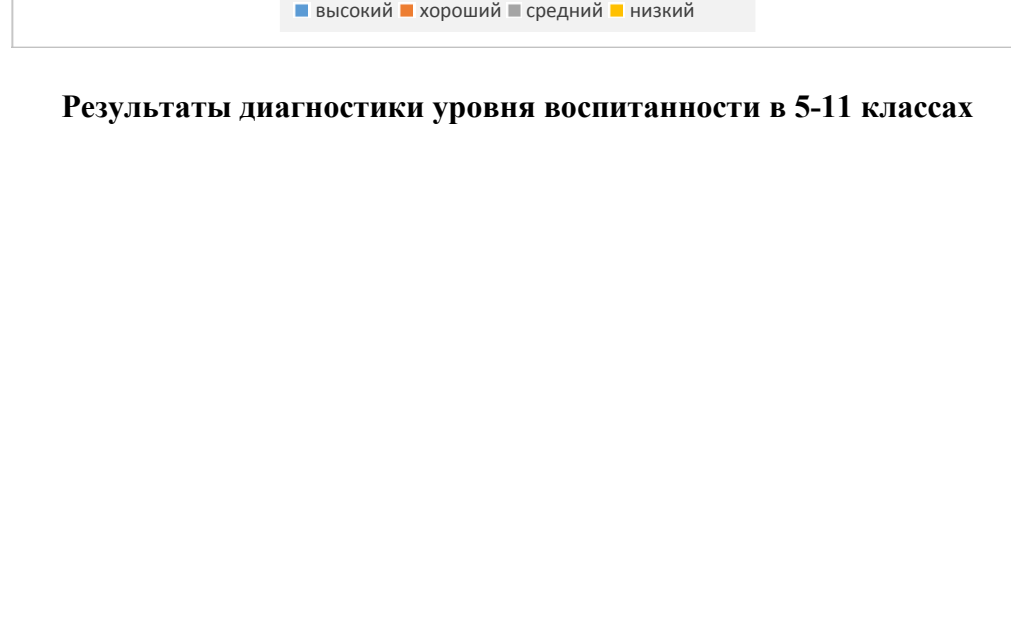
Программа содержит мероприятия, отражающие основные направления воспитательной деятельности, основывающейся на традиционных и инновационных подходах, педагогических системах и технологиях.

Воспитательная система работы в школе выстраивается согласно Программы развития воспитательной системы. Составной частью являются целевые программы:

1. Программа «Допризывная подготовка – один из социально-значимых приоритетов патриотического воспитания граждан»
2. Программа «Психологическая поддержка юношей допризывного возраста»
3. Программа «Дорога и дети»;
4. Программа «Здоровье»;
5. Программа «Здоровое будущее начинается сегодня»;
6. Программа «Взаимопонимание»;
7. Программа "Диалог";
8. Программа «Мы рисуем мир семьи»;
9. Программа «Твой выбор»;
10. Программа развития Уголка Боевой и Трудовой Славы
11. Программа профильного досугово-оздоровительного пришкольного лагеря с дневным пребыванием детей «Созвездие».

Анализируя проведенную работу в данном направлении, необходимо отметить достаточно высокий уровень воспитанности учащихся.

Результаты диагностики уровня воспитанности обучающихся 1-4 классов



Результаты диагностики уровня воспитанности в 5-11 классах



Воспитательная система образовательной организации выстроена на основе Программы развития воспитательной компоненты в образовательных учреждениях и реализуется по 11 направлениям через следующие мероприятия:

В сфере гражданско-патриотического воспитания:

- организация межпоколенческого взаимодействия;
- организация краеведческой деятельности;
- организация профориентационной работы;
- организация экскурсионной деятельности;
- организация работы школьного Уголка Боевой и Трудовой Славы.

В сфере нравственного и духовного воспитания:

- организация нравственного просвещения;
- организация приобщения к культурам народов Российской Федерации;
- организация формирования культуры толерантности;
- организация формирования активной жизненной позиции обучающихся

В сфере воспитания положительного отношения к труду и творчеству:

- организация знакомства со спецификой различных профессий;
- организация повышения мотивации к обучению;
- организация дополнительного образования детей в контексте внеурочной деятельности.

В сфере интеллектуального воспитания:

- организация повышения мотивации к научным исследованиям;
- организация выявления, поддержки и развития творческих способностей обучающихся.

В сфере здоровьесберегающего воспитания:

- организация профилактики вредных привычек и различных форм асоциального поведения;
- развитие здорового образа жизни и социального здоровья обучающихся;

-развитие условий для занятий физической культурой и спортом.

В сфере социокультурного и медиакультурного воспитания:

- организация предупреждения социальной агрессии и противоправной деятельности;
- организация интернационального воспитания;
- организация профилактики экстремизма, радикализма, нигилизма, ксенофобии и др.

В сфере культуротворческого и эстетического воспитания:

- организация деятельности творческих объединений, проведение творческих конкурсов;
- развитие эстетического воспитания;
- создание условий для посещения музеев, выставок и др.

В сфере правового воспитания и культуры безопасности:

- организация повышения правовой грамотности обучающихся;

- создание условий деятельности совета обучающихся;
- обеспечение физической, информационной и психологической безопасности обучающихся.

В сфере воспитания семейных ценностей:

- организация формирования ценностных представлений об институте семьи, о семейных ценностях, традициях, культуре семейной жизни;
- организация формирования знаний в сфере этики и психологии семейных отношений.

В сфере формирования коммуникативной культуры:

- организация повышения уровня межкультурной коммуникации;
- создание условий для безопасной коммуникации;
- организация риторической компетентности обучающихся.

В сфере экологического воспитания:

- организация повышения уровня экологической культуры обучающихся;
- создание условий формирования благоприятной и безопасной среды обитания.

7. Результативность воспитательной системы образовательной организации.

7.1. Профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения обучающихся.

В 2018 году в МБОУ «СШ №25» работа по предупреждению преступлений и правонарушений среди несовершеннолетних носила комплексный характер, поскольку сама трудновоспитуемость — это сложное и многоаспектное образование и ее нельзя преодолеть разрозненными усилиями.

В образовательной организации разработана и реализуется комплексная программа по профилактике безнадзорности, правонарушений и преступлений, в том числе повторных и асоциальных явлений среди несовершеннолетних «Мой выбор», целью которой является повышение эффективности работы по профилактике безнадзорности, правонарушений и преступлений, в том числе повторных, и асоциальных явлений среди несовершеннолетних, создание условий для социальной, психолого-педагогической помощи и реабилитации несовершеннолетних, оказавшихся в трудной жизненной ситуации.

Для работы по предупреждению правонарушений и преступлений, укреплению дисциплины среди обучающихся в школе функционирует Совет профилактики, который изучает и анализирует состояние правонарушений среди обучающихся, воспитательной и профилактической работы, направленной на их предупреждение. Заседания Совета профилактики проводятся не реже одного раза в месяц. В 2018 году проведено 9 заседаний.

С несовершеннолетними подростками, поставленными на профилактический учет, согласно Федеральному Закону № 120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» проводится индивидуально-профилактическая работа. В 2018 году индивидуально-профилактическая работа проводилась в отношении 9 несовершеннолетних.

Классными руководителями используются различные формы и методы

индивидуальной профилактической работы с обучающимися:

- изучение особенностей личности подростков,
- посещение на дому с целью контроля за подростками, их занятостью в свободное от занятий время, а также каникулярное время;
- посещение уроков с целью выяснения уровня подготовки обучающихся к занятиям и многое другое.

Одним из важных факторов профилактики является занятость учащихся в свободное время, поэтому в школе большое внимание уделяется развитию системы дополнительного образования, а также пропаганде здорового образа жизни и вовлечению

подростков в кружки и секции. В 2018 году у 100% несовершеннолетних, состоящих на различных профилактических учетах организована занятость в свободное время.

С целью выполнения Закона «Об образовании РФ», а также для предотвращения бродяжничества и безнадзорности детей ведется строгий контроль за посещаемостью занятий обучающимися.

Обучающиеся школы принимали активное участие в конкурсах и акциях по профилактике безнадзорности, бродяжничества, правонарушений учащихся: «Безопасное колесо», «Орленок», «Зарница», «СТОП/ВИЧ/СПИД» и др.

Для профилактики правонарушений и употребления наркотиков использовались правовые бюллетени, электронные презентации, такие как: «Наркотики и закон», «Школа – правовое пространство», «Твое здоровье: правовые вопросы».

В 2018 году проведено три смены (весна, лето, осень) профильного досугово-оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Созвездие», в котором отдохнули и укрепили своё здоровье 219 обучающихся.

Совместно с родителями, инспектором ОДН ОП регулярно проводились рейды родительского патруля.

Совет обучающихся организовал и провел 9 рейдов по проверке внешнего вида обучающихся, сохранности мебели, учебников.

Все формы и методы работы, предусмотренные программой «Мой выбор», показывают положительную динамику. В образовательной организации нет проблем с дисциплиной, не выявлено ни одного обучающегося, принимающего наркотические вещества, алкоголь. В 2018 году обучающимися не было совершено попыток суицида.

По состоянию на конец 2017-2018 учебного года в школе несовершеннолетних, занимающихся бродяжничеством, не выявлено, систематически пропускающих уроки без уважительной причины нет. В течение учебного года с обучающимися проводилась профилактическая работа всеми службами школы по индивидуально разработанному плану.

Организовано бесплатное питание в школьной столовой 140 учащихся из семей льготных категорий. Организован летний отдых 12 детей льготных категорий в пришкольном лагере «Созвездие» в июне 2018 года.

Результаты работы по профилактике безпризорности и правонарушений среди детей и подростков по МБОУ «СШ №25» в сравнении за четыре года представлены в таблице.

Показатели	2014-2015	2015-2016	2016 - 2017	2017-2018
Количество несовершеннолетних занимающихся бродяжничеством и попрошайничеством	0	0	0	0
Наличие безнадзорных учащихся	0	0	0	0
Количество обучающихся, состоящих на профилактическом учете в УМВД города.	7	7	7	6
Количество учащихся, пропускающих уроки без уважительной причины	0	1	1	
Количество учащихся, отчисленных из школы.	0	0	0	0
Занятость в кружках и секциях обучающихся, находящихся в социально опасном положении	100%	100%	100%	100%
Летняя занятость обучающихся, находящихся в социально опасном положении.	100%	100%	100%	100%

7.2. Охват учащихся дополнительным образованием.

В 2017-2018 учебном году 92% обучающихся обеспечены дополнительной занятостью (внеурочная деятельность, посещение объединений дополнительного образования), что позволяет сохранять высокий показатель занятости детей на протяжении последних лет.

Дополнительное образование в МБОУ «СПШ №25» реализуется руководителями различных творческих объединений по интересам, которые обязательно руководствуются рабочими образовательными программами.

Направления школьного дополнительного образования: техническое, эколого-биологическое, спортивное, художественного творчества и другие.

Одна из сторон развития дополнительного образования является сотрудничество образовательной организации с различными учреждениями дополнительного образования. Это прекрасная возможность включения школьников в художественную, спортивную, туристско-краеведческую и другую деятельность. Сотрудничество позволяет координировать планы работы, учитывать возможности образовательной организации и учреждений дополнительного образования. МБОУ «СПШ №25» сотрудничает с МАУДО г. Нижневартовска «ЦДТ», МБУДО «ЦДиЮТТ «Патриот», МАУДО г. Нижневартовска «ДЮСШ «Феникс».

В 2017-2018 учебном году на базе МБОУ «СПШ №25» за счет сетевого взаимодействия функционируют 4 объединения дополнительного образования детей: «Юный натуралист», «Аппликация», «Баскетбол», «Военно-прикладная подготовка» и 26 школьных объединений (380 обучающихся), позволяющих обучающимся удовлетворить свои интересы.

Перечень объединений дополнительного образования		
№	Направление	Название
1	Техническое	Умелые руки
2		Волшебный металл
3	Эколого-биологическое	ЭКО-знайка
4		Юный натуралист (ЦДТ)
5	Спортивное	Баскетбол
6		Волейбол
7		Мини-футбол
8		Баскетбол («Феникс»)
9		Белая ладья
10		Шах и мат
11	Художественного творчества	Радуга творчества
12		Звездочки
13		Камертон
14		Творческая студия дизайна и моды «НижнеARTовск»
15		Аппликация (ЦДТ)
16		Феерия
17		Маскарад
18		Ассоль
19	Другое	Эврика
20		Пятый элемент
21		ЮИД
22		Сотвори себя сам
23		Юный стрелок
24		ДЮП
25		Военно-прикладная подготовка («Патриот»)
26		Доброделя

27		Горящие сердца
28		Веселые узелки
29		Юный стрелок
30		ЕГЭ на 100

Занятия внеурочной деятельности ведутся в 1-7 классах по 5 направлениям: спортивно-оздоровительному, духовно – нравственному, социальному, общентеллектуальному, общекультурному. В школе организована оптимизационная модель внеурочной деятельности, что позволило охватить 100% обучающихся:

	Охват
ФГОС НОО (1-4-е классы)	253
ФГОС ООО (5-7-е классы)	177
ВСЕГО	430

Перечень занятий внеурочной деятельности представлен в таблице:

	Класс	Название
ФГОС НОО (1-4-е классы)	1	Социокультурные истоки Шахматы Мир вокруг нас Волшебная кисть Народное искусство и художественное творчество Экология Корректирующая гимнастика
	2	Социокультурные истоки Шахматы 36 занятий для развития Учись учиться Народное искусство и художественное творчество Экология Корректирующая гимнастика
	3	Социокультурные истоки Шахматы Учимся учиться и действовать Клуб веселых математиков Народное искусство и художественное творчество Экология Школьный театр Корректирующая гимнастика
	4	Социокультурные истоки Шахматы Эрудит Волшебная кисть Народное искусство и художественное творчество Экология Школьный театр Корректирующая гимнастика
ФГОС ООО (5-7-е классы)	5	Народное искусство и художественное творчество Градоведение

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа №25»
«Отчет о самообследовании деятельности за 2018 год»

		Эрудит Я принимаю вызов Шахматы Социокультурные истоки Экология Час социально-психологической службы Час общения с психологом
	6	Народное искусство и художественное творчество Эрудит Я принимаю вызов Шахматы Социокультурные истоки Час социально-психологической службы Час общения с психологом
	7	Народное искусство и художественное творчество Эрудит Я принимаю вызов Шахматы Социокультурные истоки Школьный театр Час социально-психологической службы

Анализ занятости обучающихся в объединениях дополнительного образования и секциях показывает значительный охват обучающихся системой дополнительного образования.

Отмечается, что 100% детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, детей с ограниченными возможностями здоровья, детей с отклонениями в поведении, включены в систему дополнительного образования, обеспечивая тем полноценное включение в образовательное пространство, успешную социализацию, профилактику безнадзорности, правонарушений и других асоциальных явлений.

Качество работы объединений дополнительного образования отмечено в результатах участия школьников в городских, окружных и всероссийских мероприятиях.



7.3. Участие в творческих конкурсах за 2017-2018 учебный год.

Усилия педагогов школы направлены на создание как специальной системы поддержки сформировавшихся талантливых школьников, так и общей среды для проявления и развития способностей каждого ребенка, стимулирования и выявления достижений одаренных ребят.

Для этого созданы условия для участия школьников в олимпиадах, конкурсах, ученических конференциях различных уровней, расширяется система школьных мероприятий, направленных на выявление и развитие одаренных учащихся. В школе введен в практику альтернативный метод учета индивидуальных достижений обучающихся (ученические портфолио).

С целью организации научной деятельности, которая влияет не только на уровень обучения, но и на формирование личности, в школе организована деятельность школьного НОУ обучающихся 1-4 классов «Совенок», обучающихся 5-11 классов «Шаг в науку», которое функционирует в МБОУ «СПШ № 25» уже 18 лет.

В 2017-2018 учебном году ученики МБОУ «СПШ №25» принимали активное участие в городских, окружных, всероссийских и международных интеллектуальных конкурсах. В копилку школьных достижений в учебном году добавлено 27 побед: международный уровень - 1 победа;

всероссийский уровень - 2 победы;

муниципальный уровень - 19 побед:

Международный уровень:

Международный конкурс «Я люблю природу» от проекта «Год экологии» (1 место)

Всероссийский уровень:

Всероссийский творческий конкурс «Росмедадь» (2 место)

Всероссийский конкурс «Изумрудный город» (1 место)

Муниципальный уровень:

Физкультурное мероприятие «Веселые старты», посвященные Дню знаний (3 место)

Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Доброволец России – 2017» (1 место)

Конкурс социальных роликов и принтов «Все мы – вартовчане!» (2 место)
Окружной конкурс рисунков на тему: «Я выбираю Президента!» (1 место, 3 место)
Конкурс на лучшую новогоднюю игрушку (1 место, 3 место)
Открытый поэтический конкурс «Вдохновенное перо – 2017» (2 место)
Выставка-конкурс «Украсим елочку лесную» (1 место)
VIII ежегодный фестиваль «Рождественские святки» (3 место)
Смотр-конкурс уголков и Музеев боевой и трудовой славы (2 место)
Городская Акция «Добрая открытка» (лауреат)
Фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества «Самотлорские роднички» (лауреат)
Конкурс творческих работ «Правопорядок и мы» (2 место)
XX юбилейный традиционный турнир по баскетболу памяти С. Богданова (девушки) (3 место)
Конкурс буклетов «Здоровое поколение» (2 место)
Конкурс рисунков, посвященный международному дню борьбы с наркоманией (1 место, 2 место, 3 место).
Городской Слет научных обществ учащихся – 2 место (два человека).
Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по учебным предметам – 2-ые и 3-и места (по экологии -2 место; по технологии – 3 место (юноши), по основам безопасности жизнедеятельности - 3 место; по мировой художественной культуре – 3 место).

В целях поддержки талантливых и одаренных детей созданы условия для их участия в творческих, интеллектуальных, спортивных и социально-значимых мероприятиях различных уровней.

8.Организация профориентационной работы в образовательной организации

Одним из направлений воспитательной работы в школе является профессиональное воспитание, вся информация по его содержанию отражается в концепции по воспитательной работе. Содержание реализуется через учебную и внеучебную деятельность, а также в рамках реализации программы по профориентации «Твой компас».

Цель профориентационной работы в школе:

- оказание профориентационной поддержки обучающимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности;

- выработка у школьников профессионального самоопределения в условиях свободы выбора сферы деятельности, в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда.

Задачи профориентационной работы:

1. Повысить уровень психологической компетенции обучающихся посредством вооружения их соответствующими знаниями и умениями, расширения границ самовосприятия, пробуждения потребности в самосовершенствовании.
2. Формировать у школьников положительное отношение к себе, чувство изначальной ценности как индивидуальности, уверенности в своих способностях применительно к реализации себя в будущей профессии.
3. Ознакомить обучающихся со спецификой профессиональной деятельности и новыми формами организации труда в условиях безработицы и конкуренции.
4. Привлечь к деятельности всех участников педагогического процесса, в том числе и родителей обучающихся.

Основные направления профессиональной ориентации обучающихся:

- Профессиональной просвещение; - Профессиональная диагностика;

- Профессиональная консультация и др.

С учетом психологических и возрастных особенностей школьников можно выделить следующие этапы содержания профориентационной работы в школе:

1-4 классы:

- формирование у младших школьников ценностного отношения к труду, понимание его роли в жизни человека и в обществе;
- развитие интереса к учебно-познавательной деятельности, основанной на практической включенности в различные ее виды, в том числе социальную, трудовую, игровую, исследовательскую;
- постепенное расширение представлений о мире профессионального труда.

5-7 классы:

- развитие у школьников личностного смысла в приобретении познавательного опыта и интереса к профессиональной деятельности;
- представление о собственных интересах и возможностях;
- приобретение первоначального опыта в различных сферах социально-профессиональной практики.

8-9 классы:

- групповое и индивидуальное профконсультирование, с целью выявления и формирования адекватного принятия решения о выборе профиля обучения;
- профессиональное самопознание.

10-11 классы:

- коррекция профессиональных планов, оценка готовности к избранной деятельности.

В 2018 году использовались следующие направления и формы профориентационной работы:

- оформление уголка по профориентации,
- профориентационные мероприятия: викторины, беседы, тематические классные часы;
- тестирования и анкетирования обучающихся, с целью выявления профнаправленности (дифференцированно-диагностический опросник Климова (направлен на выявление склонности (предрасположенности) человека к определенным типам профессий), Карта интересов, Профиль);
- консультации:
 - По выбору профиля обучения (инд., групп.).
 - «Куда пойти учиться...»;
 - «Рынок труда сегодня»;
 - «Профессии и здоровье. Стоит задуматься».
 - «Профессия и вредные привычки».
- расширение знаний в рамках школьных предметов;
- организация и проведение экскурсий на предприятия:
 - УМВД по г. Нижневартовску;
 - База ОМОН;
 - Пожарная часть;
 - Нижневартовский Окружной клинический перинатальный центр;
 - МБУ Нижневартовский краеведческий музей имени Т.Д. Шуваева;
 - Нижневартовская городская станция скорой медицинской помощи и др.
- встречи с представителями различных профессий;
- проведение профориентационных встреч с представителями профессиональных учреждений города;
- участие в конкурсах декоративно-прикладного и технического творчества;
- привлечение к занятиям в кружках и спортивных секциях в школе, в учреждениях дополнительного образования города;
- проведение недели профориентации (апрель, ноябрь);
- встречи с успешными людьми г. Нижневартовска;
- участие в городской информационно-ознакомительной кампании «Абитуриент»;

- участие в «Днях открытых дверей» учебных заведений города Нижневартовска;
- родительские собрания с приглашением представителями профессиональных учреждений города;
- функционирование раздела «Профориентация» на официальном сайте образовательной организации.

9. Организация работы образовательной организации в области здоровьесбережения

9.1. Основы работы образовательной организации по сохранению физического и психологического здоровья обучающихся

Здоровьесберегающая деятельность школы в 2017-2018 учебном году была направлена на создания единого здоровьесберегающего пространства, обеспечивающего развитие личности с учетом физиологических и интеллектуальных особенностей, удовлетворения потребностей и возможностей.

В рамках этой деятельности школы:

- совершенствовались условия по развитию образовательной здоровьесберегающей среды на основе совершенствования системы управления реализацией Программы «Здоровье».
- совершенствовались условия для реализации потенциальных возможностей педагогического коллектива и целесообразности использования образовательного пространства.

Большее внимание уделяется в школе качественной организации сбалансированного горячего питания, медицинского обслуживания и спортивных занятий школьников.

Реализуемая в школе программа «Здоровье» обеспечивает механизм формирования здоровьесберегающей образовательной среды. В школе внедряются новые технологии и методики здоровьесберегающего обучения, обеспечивающие формирование заинтересованного отношения к собственному здоровью, здорового образа жизни всех участников образовательного процесса.

В начальной школе проводятся лекции медиков по профилактике различных заболеваний и в частности, как правильно ухаживать за зубами, выдаются брошюры с наклейками. Постоянно проходят классные часы и беседы о здоровом образе жизни, подвижные игры на переменах. Спортивный час проводится помимо обязательной прогулки на свежем воздухе, независимо от времени года. Довольно часто в школе проводятся спортивные командные соревнования. Уроки физической культуры проходят не только в спортивном зале, но и на улице. С большим удовольствием ребята посещают спортивные секции.

Школа при постановке целей и задач учебно-воспитательной работы по здоровьесберегающим технологиям опирается на анкетирование родителей и учащихся, которое показывает не только общее состояние данной проблемы, но и возможные пути ее решения. Творчески организована спортивная работа с учащимися, проводятся спортивные соревнования, игры.

Приоритетными мероприятиями в профилактической работе школы являются инфекционные заболевания ОРЗ, гриппа и сальмонеллез. В школе организована работа по профилактике вредных привычек и содействия здоровому образу жизни. В различных формах обучающиеся получают информацию о вреде табакокурения, наркомании, правонарушений и др. Индивидуальная работа проводится с обучающимися, состоящими на внутришкольном учете: беседы, лекции, работа со специалистами.

Большую часть времени обучающиеся находятся в школе, поэтому учителя постоянно обращают внимание на их осанку, проводят физкультпаузы, упражнения для глаз, рук, спины. Система школьного дополнительного образования предоставляет возможность учащимся посещать спортивные секции в школе.

В 2017-2018 учебном году были скомплектованы группы продленного (неполного) дня для учащихся 1-4 классов. В режиме работы групп продленного дня с учетом требований ФГОС начального общего образования предусмотрены:

- прогулка;
 - самоподготовка;
 - индивидуальные занятия;
 - спортивно-развлекательные мероприятия;
 - воспитательный час;
 - развивающие занятия
- услуги дополнительного образования.

Сформирована и постоянно совершенствуется комплексная безопасность образовательного учреждения в процессе реализации следующих направлений:

1. Работа по антитеррористической защищенности и противодействию терроризму и экстремизму. Организация противодействия терроризму регламентируется основными законодательными актами и иными нормативными правовыми документами.

В школе работает система контроля управлением доступа ПАК «СТРЕЛЕЦ-МОНИТОРИНГ».

2. Работа по обеспечению охраны образовательного учреждения

В образовательной организации обеспечена физическая охрана жизни и здоровья обучающихся и работников, которая осуществляется дежурной сменой (вахтер, охранник частной охранной организации «Капкан», дежурный учитель, сторож) под руководством дежурного администратора и дополнительно посредством кнопки тревожной сигнализации с выводом на пульт централизованной охраны ОВО при УМВД г.Нижневартовска.

Реализуется Положение о пропускном и внутриобъектовом режиме.

3. Пожарная безопасность:

соблюдение нормативно-правовых актов, правил и требований пожарной безопасности, а также проведение противопожарных мероприятий;

обеспечение образовательных учреждений первичными средствами пожаротушения и средствами защиты органов дыхания, в соответствии норм, установленных противопожарным регламента ;

неукоснительное выполнение требований Госпожнадзора по устранению недостатков по пожарной безопасности;

совершенствование системы оповещения о пожаре и эвакуации людей при пожаре;

4. Электробезопасность

5. Охрана труда и техника безопасности

Комплекс мер по обеспечению безопасных условий учебного процесса должны отвечать требованиям государственного стандарта «СББТ Общие требования к системе управления охраной труда в организации» (ГОСТ Р 12.0.006-2002).

Основные требования: Наличие Правил и журналов инструктажа учащихся по технике безопасности на рабочих местах - обязательное условие организации, управления и создания безопасных условий учебного процесса. Меры по охране труда и технике безопасности должны не допускать травматизма детей и работников в образовательном учреждении.

6. Контроль санитарно-эпидемиологического состояния

7. Взаимодействие с правоохранительными органами

8. ГО и ЧС

Так, в МБОУ «СШ №25» проводится плановая работа по вопросам ГО и ЧС, а также обучение обучающихся и сотрудников образовательного учреждения по ГО и ЧС. систематическое обучение работников и обучающихся в области предупреждения и ликвидации ЧС

9. Обучение школьников правилам безопасной жизнедеятельности

🚩 Обучающимся прививают основополагающие знания и умения по вопросам безопасности в процессе изучения учебных дисциплин на уроках по программе «Основы безопасности жизнедеятельности», во время проведения городских и школьных мероприятий.

10. Наглядные пособия

🚩 Воспитание культуры безопасности сотрудников и обучающихся позволяет позитивно влиять на снижение уровня опасных ситуаций и аварийности в среде их обитания, то есть в данном случае в образовательном учреждении.

9.2. Мониторинг сформированности культуры здоровья и безопасного образа жизни обучающихся.

В результате проводимой работы по здоровьесбережению:

- созданы необходимые санитарно-гигиенические условия, обеспечивающие сохранение здоровья учащихся (санитарное состояние школы, рациональность составления расписания, соблюдение режима двигательной активности учащихся);
- проведены профилактические медицинские осмотры учащихся, результаты которых доведены до сведения классных руководителей и родителей;
- организован всеобуч для учащихся 9-х классов по вопросам сохранения здоровья с привлечением специалистов Центра медицинской профилактики;
- беседы работников сферы здравоохранения по вопросам, связанным с профилактикой различных заболеваний, сохранением репродуктивного здоровья

По сравнению с прошлыми годами показатели групп здоровья стабильны:

Учебные годы	1 группа здоровья (%)	2 группа здоровья (%)	3 группа здоровья (%)
2015-2016	7	84	9
2016-2017	8	86	4
2017-2018	8	87	3

Количество пропусков уроков обучающимися школы по болезни уменьшается.

Показатели несчастных случаев во время образовательного процесса составляют 7 случаев.

Одним из решающих факторов сохранения здоровья школьников является обеспечение обучающихся горячим питанием. Необходимым условием привлечения внимания к проблемам питания школьников является общественное мнение. В школе введена практика участия родителей, и представителей Управляющего совета в независимой экспертной оценке деятельности организаторов питания и качества приготовляемых блюд.

С целью обеспечения качественного питания был осуществлен совместный контроль за:

- соблюдением санитарных требований к организации питания учащихся;
- организацией льготного питания, -качеством питания, - организацией дежурства в столовой,
- организацией учета питания учащихся.

В результате проверок установлено, что санитарно – эпидемиологические требования к организации питания обучающихся выполняются в соответствии с нормами СанПиН 2.4.2.2821-10. 100% обучающихся школы охвачены горячим питанием, организовано двухразовое питание для детей льготной категории.

Задачу сохранения и укрепления здоровья школьников решает так же и организация пришкольного оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей в

каникулярный период времени. Охват обучающихся в 2018 году составил 175 человек. Школа самостоятельно организует каникулярный отдых детей. 175 детей отдохнули в пришкольном лагере с дневным пребыванием "Созвездие" за весь учебный год. В июне 2018 года на базе образовательной организации функционировала профильная смена, в рамках реализации программы "Дети за сохранение жизни". Программа разработана не только для обеспечения детей активным оздоровительным отдыхом во время летних каникул, но и с целью формирования у детей старшего возраста навыков профилактики сердечно-сосудистых заболеваний и компетентного отношения к физическому и психологическому здоровью.

В школе создана система организации каникулярного отдыха детей. Созданы условия для удовлетворения многообразных социальных, культурно-досуговых потребностей детей. Используются различные формы организации каникулярного отдыха, способствующие получению детьми опыта самостоятельности, самоорганизации жизнедеятельности, расширения интеллектуальных и познавательных интересов об окружающем мире и себе.

10. Анализ обеспечения условий безопасности в образовательной организации

Безопасность образовательного учреждения включает все виды безопасности: пожарную безопасность, электрическую безопасность, взрывоопасность, безопасность, связанную с техническим состоянием среды обитания, антитеррористическую безопасность, безопасность на дорогах.

Комплексная безопасность образовательного учреждения достигается путем реализации специальной системы мер и мероприятий:

- ☐ организации охраны школьных зданий и территории;
- ☐ плановой работы по антитеррористической защищенности образовательного учреждения;
- ☐ плановой работы по гражданской обороне;
- ☐ выполнение норм пожарной безопасности и требований электробезопасности;
- ☐ соблюдение норм охраны труда и техники безопасности;
- ☐ профилактика правонарушений и предупреждение проникновения в школу наркотических средств и психотропных веществ;
- ☐ профилактика детского травматизма, в том числе дорожно-транспортного, на занятиях и внеурочное время;
- ☐ готовности к действиям в случае возникновения ЧС (пожар, угроза теракта, авария и др.) и оказанию первой медицинской помощи.

В целях обеспечения технической укреплённости, антитеррористической защищенности, предупреждения, своевременного обнаружения и предотвращения опасных проявлений и ситуаций, в школе организована физическая охрана и проведены инженерно-технические мероприятия. Вся территория школы по периметру ограждена металлическим забором. Охрана школы осуществляется в дневное время вахтерами и физической охраной, в ночное – сторожами. Пост охраны располагается у центрального входа, оборудован телефоном с определителем номера, КТС, АПС, системами оповещения о пожаре, видеонаблюдения, электронного доступа. При обеспечении безопасности образовательного учреждения особое внимание уделяется осуществлению мероприятий, направленных на противодействие терроризму и экстремизму. Разработаны и согласованы в соответствующих органах паспорт безопасности образовательного учреждения, паспорт антитеррористической защищенности образовательного, паспорт безопасности дорожного движения, паспорт безопасности территории образовательного учреждения, которые систематически корректируются, планы эвакуации из здания в

случае чрезвычайной ситуации и схема безопасного пути «дом-школа-дом». С обучающимися ведется постоянная профилактическая работа.

Динамика несчастных случаев в ОУ с обучающимися за последние годы:

Учебный год	2015-2016 учебный год	2016-2017 учебный год	2017-2018учебный год
Количество несчастных случаев	1	4	4

11.Социально-бытовая обеспеченность обучающихся и сотрудников

В образовательном учреждении имеется **социальный паспорт школы**, согласно которому контингент обучающихся школы составляет 593 семьи с несовершеннолетними обучающимися школы.

Проанализирован образовательный уровень родителей учащихся, создан банк данных учащихся, нуждающихся в социальной защите, опеке, составлены списки многодетных, малообеспеченных -38; неполных - 209; где дети находятся под опекой или попечительством- 11, в социально – опасном положении -2. С данными категориями семей проводится работа совместная с социальной защитой населения, отделом опеки и попечительства. Эти семьи регулярно посещаются классными руководителями, социальным педагогом. Жилищно-бытовые условия удовлетворительные. В течение года осуществляется патронаж семей, в которых воспитываются опекаемые дети, семьи СОП, составлялись акты обследования жилищно-бытовых условий проживания несовершеннолетних. Всего за год посещено 24 семьи. С опекунами проводились индивидуальные консультации, решались вопросы по оказанию помощи таким семьям. С первого сентября в школе обучается 11 опекаемых детей. Все законные представители должным образом исполняют свои обязанности. Нарушений прав детей выявлено не было. Ведется постоянный контроль над пропусками занятий без уважительной причины, проводятся индивидуальные беседы с родителями (законными представителями). Все ребята вовлечены во внеклассную, кружковую работу.

В образовательном учреждении работают 92 человека. Все работники школы имеют справки об отсутствии судимости. 100% работающих в образовательном учреждении человек являются членами первичной профсоюзной организации. В коллективе работают 2 человека с ограниченными возможностями здоровья. Проживают на съёмных квартирах 5 человек, в СОТ - 1 человек, нуждаются в улучшении жилищных условий 2 человека. В образовательном учреждении работает коллектив единомышленников, знающих основные направления развития школы. Средний возраст - 44 года. Молодые специалисты закреплены за наставниками. Работники школы проводят совместные праздники: Новый год, День учителя, праздник Последнего звонка, 8 марта, 23 февраля. Все праздники проходят интересно, педагоги принимают активное участие в их организации и проведении. Работники школы принимают участие в городских спортивных и культурно-массовых мероприятиях, являются их победителями и призерами.

12.Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа			
	все го	Перешли в 10 класс своего ОУ	Перешли в 10 класс другой	Поступили в ОО СПО	все го	Поступили в ВУЗ	Поступили в ОО СПО и НПО	устроились на работу
								Призваны срочную службу

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа №25»

«Отчет о самообследовании деятельности за 2018 год»

			о ОУ							
2016-2017	51	28	0	17	37	16	5	15	1	
2017-2018	55	27	5	18	48	21	16	11	0	

По результатам определения выпускников завершивших обучение в основной школе в динамике за два года можно сделать вывод, количество учеников, которые продолжают образование в своей школе остается в целом постоянным. Увеличивается количество выпускников поступающих в ВУЗ по окончании средней школы.

13.Учебно-методическое обеспечение

Для обеспечения эффективной педагогической деятельности фонд библиотеки укомплектован научно-популярной, справочной, отраслевой, художественной литературой, периодическими изданиями, учебниками и учебными пособиями, педагогической, методической литературой и электронными образовательными ресурсами, содержащие рабочие программы, поурочные разработки, планы и технологические карты уроков, зачётные и контрольные работы, раздаточный материал, входные тесты, итоговую аттестацию, проектную деятельность, контрольно-измерительные материалы.

Формирование и использование библиотечного фонда			
Наименование показателей	Поступило экземпляров за отчётный год	Выбыло экземпляров за отчётный год	Состоит экземпляров на конец отчётного 2018 года
Объем фондов библиотеки	2836	959	25603
В том числе			
учебники	1648	0	15883
учебные пособия	382	959	3684
художественная литература	0	0	4143
справочный материал	806	0	1893
Из них: печатные издания	2833	959	25076
аудиовизуальные документы	0	0	54
документы на микроформах	0	0	0
электронные документы	3	0	473

14. Библиотечно-информационное обеспечение

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 31.03.2014 № 253. Оснащенность библиотеки учебными пособиями, художественной литературой достаточная. Библиотечным обслуживанием охвачен весь контингент учащихся и

педагогов образовательного учреждения. Общая обеспеченность бесплатными учебниками составляет 100%. Охват чтением учащихся составляет 75,03%. Среднее число посещений библиотеки одним читателем составляет – 6,6 %.

На официальном сайте школы есть страница с информацией о работе библиотеки школы, в новостной ленте выкладывается информация о планируемых и проведенных библиотечных мероприятиях.

В библиотеке имеется читальный зал с возможностью выхода в сеть Интернет.

Для успешного выполнения целей и задач библиотеки имеется необходимое библиотечно-информационно обеспечение.

Информационное обслуживание и другие характеристики библиотеки

Наименование показателей	Всего
Число посадочных мест для пользователей библиотеки	13
в том числе оснащены персональными компьютерами	2
из них с доступом к Интернету	2
Численность зарегистрированных пользователей библиотеки, человек	587
Число посещений, человек	3572
Наличие электронного каталога в библиотеке	да
Количество персональных компьютеров, единиц	3
Наличие в библиотеке	
принтера	да
сканера	да
ксерокса	да

15. Внутренняя система оценки качества образования

Качество образования – это комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия ФГОС и потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения образовательной программы. В образовательном учреждении разработано и реализуется положение о внутренней системе оценки качества образования.

Целью ВСОКО является обеспечение в соответствии с полномочиями и спецификой образовательной организации применения региональных (включая федеральные) механизмов оценки качества образования для формирования востребованной информационной основы управления качеством образования в МБОУ «СШ№25».

Основные задачи ВСОКО:

-создание условий для реализации системы региональных (включая федеральные) и муниципальных исследований качества образования, позволяющих оценивать качество образования на уровнях начального общего, основного общего, среднего общего образования в МБОУ «СШ№25»;

- использование на уровне образовательной организации региональных механизмов, оценочных процедур и инструментов для оценки качества образования, а также анализа и интерпретации ее результатов;

- обеспечение функционирования системы мониторинга оценки качества общего

образования на уровне образовательной организации;

- обеспечение функционирования информационных систем в образовании и обеспечение информационной безопасности этих систем.

В рамках реализации ВСОКО разработан план мероприятий по осуществлению мониторинга качества усвоения учебного материала по предметам начального общего, основного общего и среднего общего образования. Результаты отражены в справках,

результаты рассматривались на заседаниях предметных МО, педагогических советах, административных советах, родительских собраниях.

16. Анализ показателей деятельности

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	674 человека
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	253 человека
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	312 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	109 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	216человек/ 40,9%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	30 балл / 3,94
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	12 балл / 3
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	67,5 балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	38,5 балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа №25»
«Отчет о самообследовании деятельности за 2018 год»

1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1человек/ 1,9%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1человек/ 2,6%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	286 человек/ 42%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	217человек 75,9%
1.19.1	Регионального уровня	7 человек / 1%
1.19.2	Федерального уровня	132 человек/ 46%
1.19.3	Международного уровня	78человек/ 27%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	52 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	49 человек/ 94%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	49 человек/ 94%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3 человек/ 6%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 человек/ 6%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических	50 человек/ 96%

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа №25»
«Отчет о самообследовании деятельности за 2018 год»

	работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.29.1	Высшая	24 человек/ 44,4%
1.29.2	Первая	19 человек/ 35,1%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	22человек/ 42%
1.30.1	До 5 лет	6 человек/ 12%
1.30.2	Свыше 30 лет	16 человек/ 30,8%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5 человек/ 9,6%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	16человек/ 12%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	0 человек/ 0%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	52 человек/ 100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0, 33единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	28 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да

