МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА №25»

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБОУ «СШ №25»
_____Н.Ф. Белавина
«03» сентября 2018г

«Дорога без опасности!»

Программа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма среди обучающихся

Авторы:
заместитель директора
Пурыгин Виталий Владимирович
педагог - организатор
Коя Мария Владимировна

г. Нижневартовск, 2018 г.

СОДЕРЖАНИЕ

Пункт	Содержание программы	Номер страницы
	Паспорт программы	3
1	Концептуальные основы:	5
1.1	Пояснительная записка	5
1.2	Цель программы	7
1.3	Задачи программы	8
1.4	Место программы в плане развития школы	10
1.5	Достоинства программы	10
1.6	Основные принципы реализации программы	12
2	Нормативно-правовое обеспечение программы	14
3	Содержание программы:	15
3.1	Основные направления работы	15
3.2	Формы реализации программы	17
3.3	Методы реализации программы	18
4	Материально-техническая оснащенность программы	21
5	Кадровое обеспечение реализации программы	22
6	Механизм реализации программы:	24
6.1	Этапы и сроки реализации программы	24
6.2	Основные мероприятия по реализации программы	25
6.3	Схема реализации сотрудничества субъектов программы	31
7	Критерии эффективности реализации программы	32
8	Прогнозируемые результаты реализации программы	35
9	Финансовое обеспечение реализации программы	37
10	Приложения	41
11	Рецензия	78

Паспорт программы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма среди обучающихся «Дорога без опасности!»

Наименование Программы	«Дорога без опасности!» Программа по профилактике детского дорожно - транспортного травматизма среди обучающихся МБОУ «СШ №25»
Специфика содержания Программы	Реализация в единстве задач воспитания и содержания непрерывного обучения детей культуре безопасности дорожного движения
Координатор Программы	Руководитель школы, педагог высшей квалификационной категории, Почетный работник общего образования Российской Федерации, Белавина Надежда Федоровна
Авторы Программы	Заместитель директора Пурыгин Виталий Владимирович, Социальный педагог, ответственный по профилактике ДДТТ в образовательном учреждении, Мартыненко Ирина Юрьевна
Место апробирования Программы	628600, Российская Федерация, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ - Югра, город Нижневартовск, ул. Спортивная 6
Проблемы, которые призвана решить Программа	• Повысить у обучающихся потребность в изучении правил дорожного движения и осознанное к ним отношение • Сформировать устойчивые навыки соблюдения и выполнения правил дорожного движения • Снизить количество учащихся, допускающих нарушение правил дорожного движения

	• Усилить партнерство с семьей, общественными социальными институтами и инспекцией ОГИБДД в вопросах профилактики детского дорожно-транспортного травматизма
Цель Программы	создание условий для формирования у школьников устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах и воспитания грамотных и дисциплинированных участников дорожного движения.
Сроки реализации Программы	2018-2021 гг
Участники Программы	Обучающиеся 1-11 классов, педагоги, родители
Система организации и контроля за исполнением Программы	Администрация образовательного учреждения
Ожидаемые конечные результаты Программы	Обучающийся, владеющий основами личной безопасности, знающий ПДД – психологически и физически готовый к любой ситуации на дороге и улице.
Критерии социально-экономической эффективности Программы	Критерии эффективности реализации программы в области воспитания: • Формирование адекватной самооценки, самоконтроля и осмысления ценности жизни и здоровья. • Увеличение количества учащихся, строго соблюдающих правила дорожного движения. • Информатизация воспитательного процесса • Публикации статей в средствах массовой информации • Обмен опытом работы в данном направлении.

1. Концептуальные основы программы

1.1. Пояснительная записка.

Согласно Федеральному закону «О безопасности дорожного движения», основным принципам обеспечения безопасности дорожного движения являются: приоритет жизни и здоровья граждан, участвующих в дорожном движении, над экономическими результатами хозяйственной деятельности; приоритет ответственности государства за обеспечение безопасности дорожного движения над ответственностью граждан, участвующих в дорожном движении; соблюдение интересов граждан, общества и государства.

Актуальность и практическая значимость профилактики детского дорожно-транспортного травматизма обусловлена высокими статистическими показателями ДТП участием детей и подростков. Анализ детского дорожно-транспортного травматизма показывает, что основной причиной является низкая культура участников дорожного движения, в том числе - детей. Учащиеся не обладают навыками поведения в транспортной среде, не умеют верно оценить и предвидеть развитие дорожных ситуаций, последствий нарушения правил дорожного движения.

Анализ статистических данных о состоянии детского дорожно-транспортного травматизма показал необходимость акцентирования внимания всех взрослых на главной ценности – жизни и здоровье ребенка.

Решение такой приоритетной задачи образовательного учреждения, как охрана жизни и здоровья детей, предполагает формирование у обучающихся устойчивых навыков безопасного поведения на дорогах и улицах с помощью изучения Правил дорожного движения, их практической отработки в урочной и внеурочной деятельности.

Охрана жизни и здоровья детей предполагает организацию обучения правилам дорожного движения таким образом, чтобы у каждого субъекта учебно-воспитательного процесса (учителя, родителя или учащегося) сформировалась жизненно важная потребность не только в изучении, но и соблюдении правил дорожного движения.

Сложившееся положение с детским дорожно-транспортным травматизмом, - по оценке ОГИБДД МВД России, - свидетельствует о незнании детьми Правил дорожного движения и неумении правильно ориентироваться в дорожной обстановке, что является следствием недостаточного внимания к проблемам предупреждения детского травматизма, в первую очередь, со стороны органов образования.

Необходимость данной программы вызвана ростом тяжести последствий дорожно-транспортных происшествий на дорогах, в том числе с участием детей и подростков.

Социальная острота проблемы диктует необходимость активизации администрации школы для разработки и внедрения программы профилактических мероприятий в образовательном учреждении по предотвращению ДТП с участием детей. В соответствии с этим разработана Программа профилактики детского дорожно-транспортного травматизма в МБОУ «СШ №25» г.Нижневартовска «Дорога без опасности!».

В школе создана комплексная система работы по профилактике дорожно-транспортного травматизма. Программа базируется на системном подходе к решению проблемы профилактики дорожно-транспортного травматизма всех субъектов образовательного процесса.

В программе делается акцент на особенности работы детского объединения юных инспекторов движения в связи с совершенствованием профилактической работы, поиском новых форм и методов обучения правилам дорожного движения, на формирование грамотного участника и убежденного пропагандиста правил дорожного движения. Игровые технологии, применяемые в программе, дают возможность включиться ребенку в практическую деятельность, в условиях ситуаций, направленных на воссоздание и усвоение опыта безопасного поведения на дорогах и улицах, в котором складывается и совершенствуется самоуправление поведением.

Программа создана с учетом особенностей подросткового и юношеского возраста и адаптирована к условиям школы. Способствует охране жизни и здоровья юных граждан, защите их прав и законных интересов путем предупреждения дорожно-транспортных происшествий, ориентации на выбор будущей профессии подрастающего поколения.

Программа ориентирована на предупреждение и снижение детского дорожно-транспортного травматизма.

Программа направлена на воспитание у детей культуры поведения на дорогах и выработке устойчивых умений и навыков безопасного поведения на улицах, дорогах, в транспорте.

Программа построена по принципу, позволяющему корректировать содержание работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма среди учащихся школы.

Новизна программы

В учебных планах и муниципального, и федерального уровня отсутствуют часы на изучение правил дорожного движения. А ведь каждый второй ученик, слабо знающий правила дорожного движения, становится потенциальной жертвой. Данная программа подразумевает именно подготовку учащихся к безопасному движению на дороге.

Содержание программы соответствует правилам дорожного движения, учитывает возрастные особенности учащихся; опирается на Федеральный закон "О безопасности дорожного движения".

Программа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Дорога без опасности!» основана на международных и федеральных нормативных правовых актах, в том числе:

- резолюции, принятой 2 марта 2010 г. на заседании 64-й сессии Генеральной Ассамблеи ООН, которая объявила 2011 – 2020 годы десятилетием действий по обеспечению безопасности дорожного движения;
- транспортной стратегии Российской Федерации на период до 2030 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 22 ноября 2008 г. № 1734-р.

Программа разработана в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом от 7 февраля 2011 г. № 3-ФЗ «О полиции», Федеральным законом от 10 декабря 1995 г. № 196-ФЗ «О безопасности дорожного движения».

1.2. Цель программы

Основной целью программы является создание условий для формирования у школьников устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах и воспитания грамотных и дисциплинированных участников дорожного движения.

1.3. Задачи программы:

Программа работы базируется на системном подходе к решению проблемы профилактики ДДТТ относительно всех субъектов образовательного процесса и направлена на решение следующих **задач**:

Образовательные:

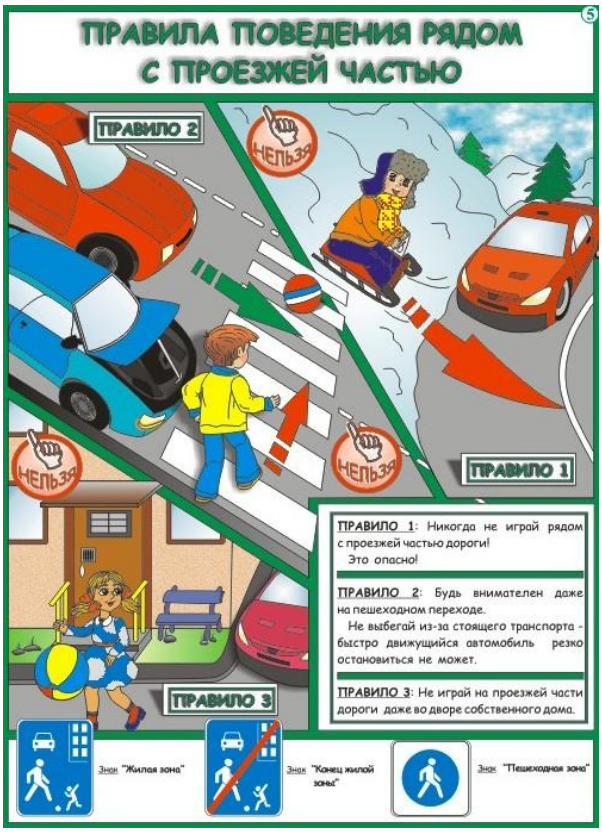
- повысить у детей уровень знаний по правилам дорожного движения Российской Федерации;
- помочь детям усвоить требования разделов Правил дорожного движения Российской Федерации для пешеходов, пассажиров и велосипедистов;
- оказать содействие обучающимся в выработке навыков по оказанию первой медицинской помощи;
- отслеживать результативность работы всех участников образовательного учреждения с помощью системы мониторинговой деятельности администрации школы;
- повышать эффективность урочных и внеурочных занятий по обучению безопасному поведению на улицах и дорогах;
- расширять внеурочную работу и дополнительное образование детей по профилактике детского травматизма на улицах и дорогах;
- совершенствовать учебно-методическую базу школы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма;
- применять современные формы и методы обучения и воспитания детей, инновационные технологии, направленные на предупреждение несчастных случаев на улицах, дорогах и во дворах.

Развивающие:

- развивать у детей умение ориентироваться в дорожно-транспортной ситуации;
- способствовать развитию у обучающихся таких умений, как быстрота реакции, внимательность, наблюдательность, зрительное и слуховое восприятие, логическое мышление, самообладание, находчивость;
- развивать формы сотрудничества и взаимодействия педагогического коллектива с семьей, подразделениями ГИБДД, общественными организациями.

Воспитательные:

- ✓ воспитывать у детей дисциплинированность и ответственность на дороге;
- ✓ вырабатывать у обучающихся культуру поведения в транспорте и дорожную этику;
- ✓ формировать у обучающихся устойчивые навыки соблюдения и выполнения правил дорожного движения;
- ✓ формировать у детей сознательное и ответственное отношение к собственному здоровью, к личной безопасности и безопасности окружающих;
- ✓ поддерживать у родителей обучающихся устойчивый интерес к безопасности и здоровью детей как участников дорожного движения.



Объекты деятельности системы профилактики детского дорожно-транспортного травматизма:

- обучающиеся образовательного учреждения;
- педагоги образовательного учреждения;
- родители обучающихся;
- представители ОГИБДД;
- средства массовой информации.

1.4. Место программы в плане развития школы:

Программу по профилактике дорожно-транспортных происшествий и изучению правил дорожного движения среди учащихся следует рассматривать как составную часть общей воспитательной работы ОУ.

1.5. Достоинства программы:

- Программа рассчитана на учащихся 1-11 классов.
- Программа обеспечивает системный подход к решению проблемы профилактики детского дорожно - транспортного травматизма.
- Программа включает учащихся школы в процесс адекватной самооценки, самореализации и осмысление ценности жизни и здоровья.
- Программа обеспечивает повышение уровня ответственности за соблюдение правил дорожного движения и охрану своего здоровья.

Данная программа обеспечивает многовариантность воспитательного процесса и участие обучающихся во внеклассных и внешкольных мероприятиях по профилактике дорожно - транспортного травматизма.

Программа способствует:

умственному развитию – учащиеся получают и закрепляют знания по Правилам дорожного движения, ОБЖ, учатся логически мыслить, обобщать, составлять рассказы по темам, делиться жизненным опытом, грамотно излагать свои мысли, отвечать на вопросы;

нравственному воспитанию – на занятиях у учащихся формируется культура поведения в кругу сверстников и в семье, закрепляются навыки соблюдения Правил дорожного движения, желание оказывать помощь пожилым людям по мере необходимости. Учащиеся учатся безопасности жизнедеятельности в окружающей среде, уважению к людям. Члены отряда ЮИД ведут пропагандистскую деятельность по профилактике дорожно-транспортного травматизма;

эстетическому воспитанию – учащиеся участвуют в конкурсах рисунков, плакатов, литературных викторинах, фотоконкурсах. На занятиях учащиеся работают с красочным наглядным материалом. Члены отряда ЮИД выступают с агитбригадой перед детьми и родителями;

трудовому воспитанию – учащиеся изготавливают необходимые пособия, макеты, дидактические игры для занятий по программе, декорации и костюмы к выступлениям;

физическому воспитанию – на каждом занятии с детьми проводятся подвижные игры и различные двигательные игровые задания по темам.

1.6. Основные принципы реализации программы:

Принцип индивидуального и дифференцированного подхода предполагает учёт личностных, возрастных особенностей учащихся и уровня их психического и физического развития. На основе индивидуального и дифференцированного подхода к учащимся, изучения черт их характеров, темперамента, установок, интересов, мотивов поведения можно воспитать у них положительные привычки, приучить к дисциплине, культуре поведения в сфере дорожного движения.

Принцип взаимодействия "Дети – дорожная среда". Чем меньше возраст школьников, тем легче формировать у них социальные чувства и устойчивые привычки безопасного поведения. Детское восприятие окружающей среды во многом определяется вербальной (словесной) информацией взрослых, обращающих внимание на светофор, пешеходный переход, опасность на дороге, скорость движения машин и т.д. Двигательная реакция определяется уровнем развития у детей центральных регуляторных физиологических механизмов, обеспечивающих равновесие. Необходимые двигательные навыки и умения они приобретают с возрастом в процессе обучения и воспитания.

Принцип взаимосвязи причин опасного поведения и его последствия: дорожно-транспортного происшествия. Учащиеся должны знать, какие опасности могут подстерегать их в дорожной среде.

Принцип возрастной безопасности. У школьников довольно рано появляется стремление самостоятельно ходить в школу и гулять по улицам. С одной стороны, это надо одобрять, чтобы не тормозить развитие волевых качеств ребёнка. С другой – необходимо воспитывать понимание опасности дорожной среды и вырабатывать привычки, умения и навыки безопасного поведения.
Важно иметь в виду и то, что у школьников наблюдается довольно большое расхождение между знаниями и фактическими действиями. Это объясняется, как правило, лёгкой отвлекаемостью, импульсивностью, спешкой, заинтересованностью, увлечённостью чем-либо, когда они находятся на дороге. Нужно формировать, развивать и совершенствовать целостность восприятия опасной дорожной среды, показывать конкретные безопасные действия выхода из опасных ситуаций.

Принцип социальной безопасности. Учащиеся должны понимать, что они живут в обществе, где надо соблюдать определённые нормы и правила поведения. Соблюдение этих правил на дорогах контролирует Государственная инспекция безопасности дорожного движения. Инспектор дорожно-патрульной службы выявляет нарушителей среди водителей и пешеходов и наказывает их: предупреждает или штрафует. Правила дорожного движения нужно соблюдать для общей безопасности, так как неправильные действия ребёнка на улице и дороге опасны и для него самого, и для окружающих.

Принцип самоорганизации, саморегуляции и самовоспитания. Этот принцип реализуется при осознании детьми правил безопасного поведения. Тогда они достаточно легко, без сопротивления регулируют свое поведение, наблюдают за сверстниками, замечают нарушения правил дорожного движения взрослыми и часто не понимают и возмущаются, почему те поступают рискованно и не соблюдают правила. Для подкрепления самовоспитания нужен положительный пример взрослых. Поэтому педагог должен воспитывать не только школьников, но и родителей.

2. Нормативно – правовое обеспечение программы:

Программа разработана с учетом следующих законодательных нормативно-правовых документов:

1. Конвенция «О правах ребенка».
2. Конституция Российской Федерации.
3. Закон «Об образовании в РФ».
4. ФЗ РФ от 10.12.1995 г №196-ФЗ «О безопасности дорожного движения».
5. Правила дорожного движения в РФ.
6. Устав образовательного учреждения.
7. План совместных мероприятий ОГИБДД и образовательного учреждения по профилактике ДДТТ обучающихся.
8. Положение об отряде юных инспекторов движения.
9. План работы отряда ЮИД на учебный год.

Научно – методическое обеспечение:

Государственный образовательный стандарт.
Учебный план и учебные программы школы.
Методические рекомендации по курсу ОБЖ для проведения уроков ПДД.
Учебники по ОБЖ, ПДД.
План воспитательной работы ОУ.
План воспитательной работы классных руководителей 1-11 классов.
Методические разработки для родителей, обучающихся и педагогов.

3. Содержание программы

3.1. Основные направления программы:

1. **Организационное:**
подготовка приказов, регламентирующих работу ОУ по профилактике ДДТТ;
локальные акты о проведении конкурсов, соревнований;
график внутри школьного контроля;
план работы по обучению учащихся ПДД;
план работы по профилактике ДДТТ;
программа по обучению ПДД учащихся 1-11 классов; план работы клуба ЮИД;
график занятий на транспортной площадке;
справки по проверкам, итогам конкурсов, соревнований;
анализы работы за год.

2. **Учебно-методическое:**
обучение ПДД по программе;
проверка знаний по ПДД;
преподавание блока «Безопасность дорожного движения» в курсе ОБЖ; обучение ЮИД по программе;
практическая отработка навыков, необходимых участникам дорожного движения, занятия на транспортной площадке;
методическая копилка материалов для работы с детьми, родителями, учителями, классными руководителями, воспитателями ГПД;
проведение викторин познавательной направленности.

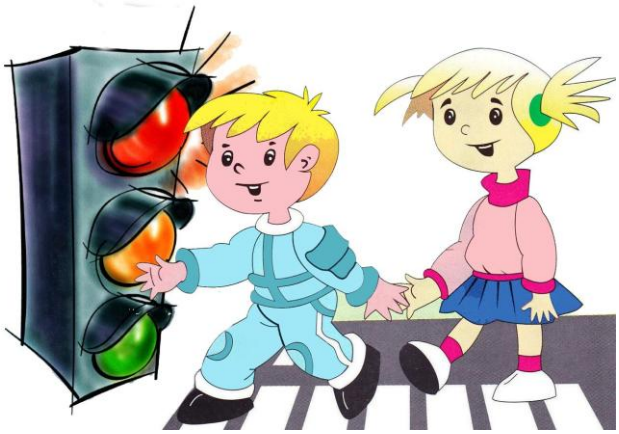
3. **Информационное:**
оформление уголка безопасности с учетом сезонной специфики;
работа с родителями

4. **Агитационно-пропагандистское:**
Месячники, недели безопасности дорожного движения «Внимание, дети»;
конкурсы рисунков, плакатов, стихов, инсценированной песни по ПДД;
единые дни профилактики ДДТТ,
участие в конкурсах «Безопасное колесо», в творческих конкурсах агитбригад.

Основные направления деятельности по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма:

с педагогами: информационно-практические обучающие занятия, анкетирование, тестирование, консультации, выставки, мастер-классы, изготовление методических игр и пособий, обзор литературы, педагогические советы, семинары, конкурсы педагогического мастерства;

с детьми: целевые прогулки, свободная продуктивная деятельность, музыкально-игровые досуги, праздники, развлечения, театрализация, учебно-тренировочные комплексные занятия, беседы, выставки, тематическая неделя по правилам дорожного движения, чтение художественной литературы, участие в акциях, изготовление атрибутов для проигрывания дорожных ситуаций, конкурсы, викторины, турниры;



с родителями: родительский всеобуч (занятия для родителей с участием сотрудников отдела ГИБДД), родительские собрания с приглашением инспектора ОГИБДД, сотворчество родителей и воспитателей, межсемейные проекты, совместные досуги, анкетирование, консультации, беседы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма, совместное составление фото и видеоматериалов.

3.2.Формы реализации программы:

Программа охватывает все ступени школьного образования:
1-4 классы.
5-8 классы.
9-11 классы.

Так, **для учащихся начальной школы (1-4 классы) применяются следующие формы работы:**

1. викторины, олимпиады;
2. экскурсии по населенному пункту;
3. тематические классные часы;
4. утренники, праздники;
5. творческие конкурсы (рисунков, плакатов, поделок, стихов, песен и др.);
6. участие в библиотечных часах;
7. практические занятия по отработке навыков перехода дорог и перекрестков на школьной автоплощадке;
8. организуем работу отряда ЮИД.

Для обучающихся 5-8 классов проводятся:

1. соревнования;
2. конкурсные программы (включающих инсценировки и музыкальные произведения соответствующей тематики);
3. театрализованные представления;
4. библиотечные часы;
5. акции по данной тематике.

Для обучающихся 9-11 классов организуется:

1. углубленное изучение правил дорожного движения в процессе систематических работ по профориентации и подготовке специалистов транспортных профессий;
2. регулярные встречи с работниками ГИБДД, для проведения бесед, лекций по правилам дорожного движения и административной, уголовной и гражданской ответственности за их нарушения;
3. рассмотрение вопросов по дорожному праву на тематических мероприятиях;
4. соревнования велосипедистов в летних и зимних чемпионатах по юношескому многоборью и т.д.

3.3. Основные методы реализации программы:

Внушение

Дети младшего школьного возраста легко внушаемы, воспринимают все на веру. Внушением можно приостановить опасные действия ребенка на улице и дороге и, наоборот, стимулировать правильные действия. Эффект внушения усиливается, если педагог использует яркие образные формы, приводит наглядные примеры. Чтобы не притуплялась восприимчивость, одни и те же идеи внушения лучше формулировать по-разному.

Убеждение

– это доказательство истинности того или иного положения. На школьников наиболее эффективно воздействует предметно-словесное убеждение. Ребёнок мыслит образно, поэтому, чтобы его убедить, достаточно показать образное отражение реальности, например, в сюжетных картинках опасного поведения на дороге.

Убеждение предполагает, прежде всего, осмысление и внутреннее принятие детьми принципов, определяющих, что можно делать, а что нельзя. Убеждение всегда должно быть логичным, последовательным и неопровержимым. Его целесообразно применять одновременно с внушением, приучением, примером.

В учебно-воспитательном процессе убеждение реализуется в рассказе, объяснении, беседе, игре, экскурсии. Вырабатываются правильные оценки, суждения по конкретным фактам ДТП, поступкам детей. Осуждаются нарушения Правил дорожного движения водителями и пешеходами, формируются нравственные понятия.

Пример

Воспитательное значение примера состоит в том, что он быстро запоминается. Психологическая основа примера – подражание: дети видят, что взрослые нарушают правила перехода улиц и дорог, значит, это можно делать, и они

поступают так же. Пример (на уровне первой сигнальной системы) действует на ребенка намного сильнее, чем слово (это уже вторично).

Поэтому важно окружить детей положительными примерами. Иногда достаточно один раз показать, как правильно и безопасно поступать, чтобы убедить детей соблюдать правила в любой дорожной ситуации.

Упражнение

Без упражнения нельзя сформировать у ребенка заданный тип поведения. Суть упражнения в многократном выполнении требуемых действий, доведении их до автоматизма. В результате формируются необходимые для дорожной безопасности качества личности, навыки и привычки. В упражнениях развивается целостность восприятия, наблюдательность, дисциплинированность, осторожность.

Привычка вырабатывается постепенно, при повторении одних и тех же действий. Закрепившись в сознании, она становится устойчивой. Поэтому формирование и развитие положительных привычек у учащихся является основой культуры их поведения в дорожной среде.

Поощрение

Это положительная оценка правопослушного и безопасного поведения детей на улицах и дорогах. Поощрение основано на положительных эмоциях, поэтому повышает ответственность и укрепляет дисциплинированность. В этом методе используется прием опоры на положительное в личности воспитанника. Одобрение его поступков педагог выражает жестом, мимикой, похвалой перед классом, родителями. Это предполагает внимательное отношение к успехам в овладении правилами движения и дорожной безопасности. Уважение, доверие вселяют в ребенка уверенность в своих силах, самостоятельность, чувство собственного достоинства, волю.

Методы и средства обучения:

С л о в е с н ы е - рассказ, объяснение, беседа.

Н а г л я д н ы е – показ иллюстрационных пособий, плакатов, схем, зарисовок на доске, стендов, видеофильмов.

П р а к т и ч е с к и е – игровые ситуации, с помощью которых проверяется знание Правил дорожного движения, решение задач, кроссвордов, тестирование, экскурсии по городу и району с целью изучения программного материала.

На каждом занятии органически сочетается изучение нового и повторение пройденного материала.

4. Материально-техническая оснащенность программы МБОУ «СШ №25»:

В кабинете ОБЖ, кабинете БДД, кабинетах начальной, средней и старшей школы имеется необходимое мультимедийное оборудование для проведения уроков и внеклассных мероприятий с демонстрацией фото- и видеофрагментов. Во дворе школы также имеется транспортная площадка. В здании школы имеются актовый, спортивный залы, использующиеся в реализации программы. В коридорах школы расположены информационные стенды по БДД.

1. КАБИНЕТ БДД

ТСО: ПК, телевизор, видеомагнитофон, ДВД-плейер, магнитофон, колонки, проектор, экран.

Информационные стенды:

Электрифицированная модель светофора.

Набор моделей автомобилей, светофоров, дорожных знаков, фигур пешеходов для проведения занятий в игровой форме.

Комплект переносных дорожных знаков для проведения практических занятий на транспортных площадках.

Настольные игры по ПДД.

Комплект видеофильмов по ПДД.

Аудиокасеты.

Учебно-методические пособия.

Учебно-методическая литература.

Школьные методические разработки, памятки для учеников, для родителей, сценарии праздников, выступлений агитбригад.

Уголок ЮИД.

2. ТРАНСПОРТНАЯ ПЛОЩАДКА

Транспортная площадка на территории ОУ.

Четырехсторонний перекресток в кабинете БДД.

3. АТРИБУТЫ ДЛЯ РАБОТЫ ЮИД

Форма ЮИД.

Набор средств регулирования дорожного движения: жезлы, свистки, форма инспектора ОГИБДД.

5. Кадровое обеспечение программы:

Должность	Функциональные обязанности
Директор МБОУ «СШ №25»	Осуществляет общее руководство реализацией данной программы. Решает кадровые вопросы.
Заместитель директора по воспитательной работе, ответственный по профилактике ДДТТ в ОУ	Планирует, контролирует и организует работу по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в соответствии с целью и задачами программы школы. Разрабатывает и обеспечивает нормативно – правовые документы, локальные акты, планы работы по организации обучения ПДД, профилактике ДДТТ, графики внутри школьного контроля, занятий на транспортной площадке, справки по проверкам, анализы работы. Обеспечивает межведомственное взаимодействие всех организаций и должностных лиц, заинтересованных в реализации программы. Поддерживает материально – техническое обеспечение программы: оснащение кабинета по безопасности движения ТСО, учебно - методической литературой, наглядными средствами, играми, комплектами видеофильмов, аудиокассетами, содержание транспортных площадок в обновлённом состоянии. Организует внеклассную работу по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма: проведение массовых мероприятий, конкурсов стихов, плакатов, вело турниров. Организует участие МБОУ СШ №25 в муниципальных конкурсах на лучшую организацию работы по предупреждению ДДТТ, «Безопасное колесо».

Учитель ОБЖ	Ведет необходимую документацию. Участвует в организации родительских собраний. Проводит уроки ОБЖ по теме программы.
Методист	Оказывает методическую помощь и содействие в организации и реализации программы. Организует учительское взаимодействие в рамках программы.
Библиотекарь	Осуществляет необходимую поддержку информационного обеспечения.
Классный руководитель	Планирует и организует учебно – воспитательный процесс. Проводит классные часы, беседы, занятия по ПДД. Проведение родительские собрания с рассмотрением вопросов профилактики детского дорожно-транспортного травматизма. Координирует воспитательную работу и деятельность учащихся. Привлекает родителей к организации работы по данному направлению.
Педагог дополнительного образования, курирующий деятельность отряда ЮИД	Планирует работу отряда ЮИД и руководит ею. Координирует совместную деятельность с инспектором ОГИБДД. Разрабатывает экскурсии; составляет график экскурсий для учащихся школы. Ведет занятия по ПДД. Готовит конкурсы по данному направлению. Освещает деятельность отряда ЮИД в школе. Ведет необходимую документацию. Отслеживает положительную динамику по реализации программы.
Инспектор ОГИБДД	Обеспечивает систематическую работу по пропаганде вопросов профилактики ДДТТ и изучению ПДД. Обеспечивает информационными данными, листками, памятками. Участвует в организации и проведении конкурсов, праздников, внеклассных массовых мероприятиях по профилактике ДДТТ.

6. Механизм реализации программы:

6.1. Этапы и сроки реализации программы:
2018 – 2021 гг

Программа реализуется в течение учебного года.

Программа действий по реализации цели и задач:

1.Организационно-управленческий этап: август-декабрь 2018 г

В данный период формируется необходимая документация и устанавливаются связи между субъектами программы для ее успешной реализации.

- Изучение нормативных документов.
- Изучение позитивного опыта работы образовательных учреждений.
- Разработка локальных актов, необходимых для функционирования программы.
- Разработка и реализация перспективного плана мероприятий.
- Разработка и реализация школьной программы по профилактике ДДТТ.

2.Этап реализации: 2019-2021 гг

- Реализация школьной программы по профилактике ДДТТ.
- Организация и проведение школьных мероприятий с учащимися и родителями.
- Выпуск тематических презентаций, необходимых для проведения классных часов.
- Диагностика деятельности классных руководителей и учащихся по данной программе.

3.Аналитико-коррекционный этап: май - июнь 2021 г

- Анализ работы по программе.
- Подведение итогов реализации программы.
- Составление рекомендаций по работе в данном направлении, исходя из полученных данных.
- Обобщение опыта работы.

6.2. Основные мероприятия реализации Программы

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
I. Организационно-управленческий этап (*август-декабрь 2018 г*)			
1	Планирование работы по профилактике ДДТТ на учебный год	Август 2018	Зам.директора по ВР
2	Организация работы классных руководителей по вопросу безопасности дорожного движения	Август-сентябрь 2018	Зам.директора по ВР, преподаватель-организатор ОБЖ, ответственный по БДД
3	Приобретение методической литературы по ПДД	В течение периода	Зам. директора по АХР, гл. бухгалтер, ответственный по БДД
4	Ведение наблюдательных дел в школе по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма	В течение периода	Преподаватель – организатор ОБЖ, ответственный по БДД
5	Обновление учебного и материально-технического оснащения кабинета БДД, стендов по безопасности дорожного движения	Август-декабрь 2018	Преподаватель – организатор ОБЖ, ответственный по БДД, руководитель отряда ЮИД
6	Проведение семинара с учителями-предметниками, классными руководителями на тему «Методика обучения учащихся Правилам дорожного движения»	Август-сентябрь 2018	Преподаватель – организатор ОБЖ, ответственный по БДД
7	Создание информационной базы методических материалов по БДД для работы с учащимися и родителями "В помощь учителю"	В течение периода	Ответственный по БДД
8	Заседание МО классных руководителей по организации профилактики ДДТТ	В течение периода	Руководитель МО классных руководителей

	II. Этап реализации *(2018-2021 гг)*		
1	Составление схем безопасных маршрутов движения учащихся в школу и обратно с определением "зон риска"	Сентябрь-октябрь	Ответственный по БДД, руководитель отряда ЮИД
2	Оснащение кабинета БДД необходимым оборудованием, учебно-методическими и наглядными пособиями и материалами	В течение периода	Ответственный по БДД
3	Выпуск и распространение информационных материалов (буклетов, листовок, плакатов) по тематике безопасности дорожного движения	В течение периода	Ответственный по БДД
4	Рассмотрение вопросов профилактики детского дорожно-транспортного травматизма на совещаниях педагогического коллектива при директоре школы	Ежеквартально	Зам.директора по ВР
5	Организация и проведение родительских собраний в школе с участием сотрудников правоохранительных органов по вопросам соблюдения ПДД, ответственности родителей за нарушение ПДД несовершеннолетними	По отдельному плану	Зам. директора по ВР, ответственный по БДД
6	Проведение мероприятий, приуроченных ко Дню памяти жертв ДТП	Ноябрь	Зам. директора по ВР, ответственный по БДД, классные руководители
7	Работа кружка дополнительного образования ЮИД	В течение учебного года	Руководитель отряда ЮИД
8	Проведение индивидуальной профилактической работы с обучающимися, нарушившими ПДД	По запросу	Социальный педагог
9	Выступление классных руководителей на тему «Организация работы по профилактике ДДТТ в классе»	Декабрь	Ответственный по БДД, классные руководители
10	Декада дорожной безопасности Кл. час «У светофора нет каникул»	Декабрь	Ответственный по БДД, классные

			руководители
11	Участие школьников в соревнованиях «Безопасное колесо»	По плану	Руководитель отряда ЮИД
12	Викторина по ПДД «Ситуации на дорогах»	Январь	Ответственный по БДД, классные руководители
13	Проведение мероприятий в рамках профилактической акции «Сохрани жизнь маленькому пассажиру»	Февраль	Ответственный по БДД, классные руководители
14	Проведение мероприятий в рамках профилактической акции «Безопасные каникулы»	Март	Ответственный по БДД, классные руководители
15	Диспут «Правовой экспресс по правилам дорожного движения» 9-11 классы	Апрель	Ответственный по БДД, классные руководители
16	Проведение мероприятий в рамках профилактической акции «Дорогу-ребенку»	Апрель	Ответственный по БДД, классные руководители
17	Проведение мероприятий в рамках профилактической акции «Я – велосипедист»	Май	Ответственный по БДД, классные руководители
18	Организация экскурсий по микрорайонам с целью ознакомления с конкретной дорожно-транспортной ситуацией и отработки соответствующих навыков безопасного поведения	В течение года	Руководитель отряда ЮИД, классные руководители
19	Посещение автогородка на базе МБОУ «СШ№42»	В течение года	Руководитель отряда ЮИД, классные руководители
20	Проведение мероприятия по безопасности дорожного движения в пришкольном лагере	По отдельному плану	Ответственный по БДД, руководитель отряда ЮИД, классные руководители
21	Организация театрализованных представлений по тематике дорожной безопасности	Март	Ответственный по БДД, руководитель отряда ЮИД, классные руководители
22	Изучение ПДД в начальной школе в рамках учебных дисциплин образовательной программы	В течение года	Учителя-предметники, классные

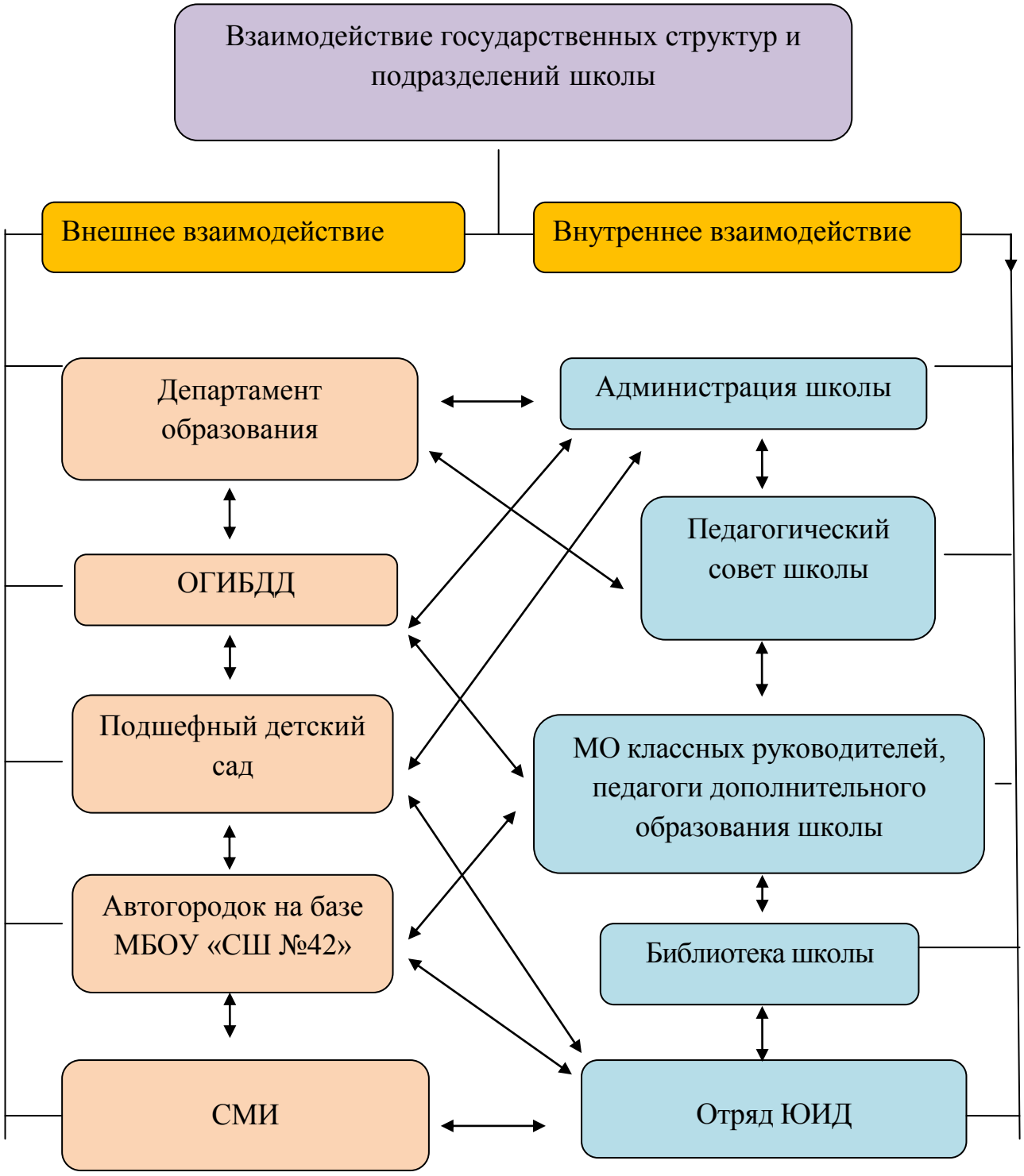
	(окружающий мир, литературное чтение, математика) и на интегрированных уроках		руководители
23	Изучение ПДД в средней школе в рамках учебных дисциплин образовательной программы (основы безопасности жизнедеятельности, математика, физика)	В течение года	Преподаватель – организатор ОБЖ, учителя-предметники
24	Проведение обучающих занятий по правилам дорожного движения	1 раз в месяц по отдельному плану	Классные руководители
25	Организация встреч представителей ОГИБДД с учащимися и родителями.	В течение года	Ответственный по БДД
26	Проведение мероприятий в рамках профилактической акции «Шагающий автобус»	Октябрь	Ответственный по БДД, классные руководители
27	Конкурс на лучший светоотражающий элемент	Ноябрь	Ответственный по БДД, классные руководители
28	Оформление выставок детских работ по ПДД	В течение года	Ответственный по БДД
29	Выступление членов отряда ЮИД перед учащимися по тематике БДД	В течение года	Руководитель отряда ЮИД
30	Создание печатных материалов и презентаций по БДД	В течение года	Ответственный по БДД, руководитель отряда ЮИД, классные руководители
31	Проведение торжественных награждений победителей и участников мероприятий по БДД	В течение года	Ответственный по БДД
32	Тематические обучающие беседы по профилактике ДДТТ с классными руководителями	В течение года	Ответственный по БДД
33	Профилактическая акция «Письмо водителю»	Сентябрь	Учителя русского языка и литературы
34	Конкурс рисунков, плакатов по тематике безопасности дорожного движения	Ноябрь, март	Классные руководители
35	Выпуск листовок: «Уходя на каникулы, помни…»	1 раз в четверть	Ответственный по БДД, руководитель отряда ЮИД,

			классные руководители
36	Проведение пятиминуток – напоминаний о необходимости соблюдения ПДД обучающимися	Ежедневно на последних уроках	Учителя-предметники
37	Пополнение портфолио классного руководителя по безопасности дорожного движения	В течение года	Классные руководители
III. Аналитико-коррекционный этап (май-июнь 2021 г)			
1	Проведение контрольных срезов по ПДД	Май	Ответственный по БДД, классные руководители
2	Пополнение сборника разработок памяток, внеклассных мероприятий по безопасности дорожного движения	Июнь	Ответственный по БДД
3	Публикация статей из опыта работы	В течение учебного года	Зам.директора по МР
4	Публичный доклад об итогах реализации программы на совещании	Август	Ответственный по БДД

Работа отряда ЮИД на базе МБОУ «СШ №25»

В школе функционирует отряд юных инспекторов дорожного движения (ЮИД). ЮИДовцы занимаются активной пропагандой правил дорожного движения среди детей и подростков и предупреждением их нарушений. Члены отряда используют различные формы работы: соревнования, показ презентаций, проведение викторин и т. д. В рамках месячника по безопасности движения ЮИД организует конкурсы рисунков, плакатов, презентаций, составляет для ребят тренировочные кроссворды, привлекает средних и младших школьников к сочинению собственных сказок на тему ПДД, стихов, загадок. Для проведения таких мероприятий члены отряда в системе изучают ПДД, что дает им возможность объективно и грамотно оценивать работы учащихся, действия юных велосипедистов на соревнованиях «Безопасное колесо» и самим успешно участвовать в конкурсах муниципального уровня.

6.3. Схема реализации сотрудничества субъектов программы



7. Критерии эффективности реализации программы:

Обучающий эффект:

- изучение основ безопасного поведения на дороге и выработка практических навыков, необходимых участникам дорожного движения;
- формирование умений безопасного поведения в различных дорожно – транспортных ситуациях.

Воспитательный эффект:

воспитание законопослушных участников дорожного движения;
развитие творческой активности за счёт привлечения учащихся к пропаганде правил безопасного поведения на улицах и дорогах;
формирование навыков культуры безопасной жизнедеятельности как участника дорожного движения.

Оздоровительный эффект:

пропаганда здорового образа жизни;
привлечение учащихся к занятиям физической культурой, спортом;
развитие физической выносливости, способности переносить большие физические нагрузки.

Развивающий эффект:

активизация познавательной активности в различных областях деятельности человека, связанных с безопасной жизнедеятельностью;
расширение и углубление знаний, умений и навыков безопасного поведения на дорогах и улицах;
формирование чувства осмысления необходимости полученных знаний по основам безопасного поведения на дорогах, эффективности проводимых практических мероприятий.

Социальный эффект:

профилактика детской безнадзорности и беспризорности; отвлечение подростков, занятых пропагандой правил безопасного поведения на улицах и дорогах, от антисоциальной деятельности.

Требования к уровню подготовки учащихся

В результате изучения правил дорожного движения ученик должен ***знать/понимать:***

- Где должны ходить пешеходы.
- Почему нельзя ходить на проезжей части.
- Части улиц и дорог.
- Как надо переходить улицу.
- Что такое перекресток. Какие бывают перекрестки.
- Назначение светофоров, сигналы транспортного и пешеходного светофоров.
- Как надо пересекать перекресток.
- Свой путь в школу и обратно.
- О переходе улицы группой.
- Места ожидания общественного транспорта.
- Правила поведения в общественном транспорте.
- Какая опасность подстерегает детей при проведении игр на проезжей части улицы.
- Правила катания на велосипедах, самокатах, санках, коньках.
- Для чего служит пешеходная дорожка.
- Правила движения пешеходов на загородной дороге.
- Особенности движения на улице в зимнее и весеннее время.
- Сигналы регулировщика.
- Для чего служат дорожные знаки.
- Группы дорожных знаков.
- Что такое тормозной путь транспорта. От чего зависит тормозной путь транспорта?
- Почему нельзя разговаривать с водителем во время движения транспорта.

Уметь.

- Пользоваться элементарными правилами поведения в общественных местах, на транспорте.
- Нарисовать свой путь в школу. Дорожные знаки, встречающиеся на этом пути.
- Различать сигналы транспортных средств (поворот, торможение).
- Применять на практике полученные знания.

Знания, умения и навыки учащихся по ПДД

1-4 классы:

- знание ПДД для пешеходов и пассажиров;
- знания и навыки поведения на улице (переход проезжей части, движение на перекрестках; правила движения по дороге в населенном пункте и вне его);
- знание сигналов светофора и регулировщика, действия пешеходов, правила перехода регулируемого и нерегулируемого перекрестков;
- правила пользования транспортными средствами (автобус, автомобиль, трамвай, троллейбус), правила ожидания транспорта на остановке, правила посадки и высадки);
- знание дорожных знаков, линий дорожной разметки проезжей части улицы;
- навыки движения по улицам города с соблюдением ПДД.

5-8 классы:

К уже имеющимся знаниям, умениям и навыкам пешеходов и пассажиров добавляются:

- знание правил ДД для велосипедистов (правила передвижения на велосипеде по улицам и дорогам вне населенного пункта);
- положение велосипедиста на проезжей части;
- сознательное оценивание себя как пешехода, пассажира, водителя транспортного средства;
- дети этого возраста – пропагандисты ПДД;
- знания в области оказания первой доврачебной помощи.

9-11 классы:

- закрепление имеющихся знаний;
- знания в области оказания первой доврачебной помощи;
- знания и умения по ПДД для водителей транспортных средств (автомобиль, мотоцикл).

8. Прогнозируемые результаты реализации программы:

Обучающийся, владеющий основами личной безопасности, знающий ПДД – психологически и физически готовый к любой ситуации на дороге и улице.

- повышение культуры безопасного поведения на дорогах у учащихся школы;
- снижение детского дорожно-транспортного травматизма;
- сформированность у обучающихся навыков безопасного поведения учащихся на улице, на проезжей части дорог, в транспорте;
- знание детьми правил дорожного движения, понимание значения дорожных знаков;
- развитие мотивации ответственного и сознательного отношения к своей жизни и жизни других людей;
- построение системы профилактики детского дорожно-транспортного травматизма в школе, разработка методических материалов, сценариев мероприятий по профилактике ДДТТ;
- повышение ответственности родителей учащихся за их жизнь и здоровье, за воспитание законопослушных граждан.
- воспитание грамотных сознательных участников дорожного движения,
- наличие у учащихся основ теоретических знаний и практических умений, относящихся к сфере обеспечения дорожной безопасности.

Ожидаемые трудности реализации программы:

- недостаточное финансирование школы;
- непонимание проблемы со стороны родителей;
- не желание учеников и родителей принимать участие в профилактических мероприятиях;
- психологическая и профессиональная несостоятельность участников педагогического процесса для реализации собственного интеллектуального потенциала.

Ожидаемые результаты реализации программы:

1. Учащимися освоены права и обязанностей пешеходов, пассажиров.

Показатели количественные:

- увеличение количества мероприятий проводимых в школе по данной проблеме;
- увеличение числа учащихся принимающих участие в проводимых профилактических мероприятиях;
- увеличение методических разработок, материалов по данному направлению в школьной методической копилке.

Показатели качественные:

- показатели повышение грамотности на дорогах учащихся.

2. Сформированность у обучаемых потребность в соблюдении ПДД:

Показатели количественные:

- снижения уровня нарушения ПДД учащимися (не менее 10%);
- участие школьников в различных конкурсах, соревнованиях (не менее 60%);
- показатели повышение грамотности на дорогах учащихся:
  - умение применять знания по ориентированию в системе дорожных знаков (не менее 80%);
  - умение действовать в опасной дорожной ситуации (не менее 50%).

3. У обучаемых сформированы навыки безопасного поведения на дорогах:

Показатели количественные:

- активное участие школьников в различных конкурсах, соревнованиях (не менее 70%);

Показатели качественные:

- результативное участие школьников в различных конкурсах, соревнованиях (не менее 30%).

4. Сформирована ответственность у родителей за жизнь и здоровье детей - участников дорожного движения:

Показатели количественные:

- включенность родителей в значимые виды деятельности для сохранения здоровья и жизни детей (не менее 70%).

Реализация программы предполагает так же:

1. создание системы профилактической работы в школе по теме программы;
2. разработка эффективных механизмов совместной деятельности участников программы (ученик, школа, родители, ГИБДД);
3. повышение уровня компетентности педагогов при организации профилактики ДТП с участием детей.

9. Финансовое обеспечение реализации программы:

Несмотря на то, что школа располагает необходимым ресурсным обеспечением, тем не менее требуются новые вливания финансовых средств с целью обновления материально-технической базы в свете современных требований, обучения педагогических работников с целью совершенствования их мастерства, повышения уровня квалификации в свете требований Концепции модернизации образования РФ.

Смета затрат на реализацию программы

	Наименование	Сумма
1.	Обучение педагогов по основам безопасности дорожного движения	5.000
2.	Приобретение обучающих программ, стендов, расходных материалов	22.000
3.	Издание учебно-методических материалов по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма	3.000
	Итого:	30.000

Литература, которую может использовать педагог для организации образовательного процесса по безопасности дорожного движения:

1. Безопасность дорожного движения: программы для системы дополнительного образования детей / (В.А. Лобашкина, Д.Е. Яковлев, Б.О. Хренников, М.В. Маслов); под ред. П.В. Ижевского. – М.: Просвещение, 2009.
2. Видео-фильм «Это должен знать каждый». ГИБДД РА г. Майкоп, 2009
3. «Добрая дорога детства» - всероссийская газета для детей, педагогов, родителей. Подписной индекс - 39578
4. Дорожная безопасность: обучение и воспитание младшего школьника: Учебно-методическое пособие для общеобразовательных учреждений и системы дополнительного образования / под общ. Ред. В.Н. Кирьянова. – М.: Издательский Дом Третий Рим, 2006.
5. Дорожная безопасность: обучение и воспитание младшего школьника: Учебно-методическое пособие для общеобразовательных учреждений и системы дополнительного образования / под общ. Ред. В.Н. Кирьянова. – М.: Издательский Дом Третий Рим, 2006.
6. Ижевский П.В. Безопасное поведение на улицах и дорогах: 1-4 кл.: пособие для учащихся общеобразовательных школ / (П.В. Ижевский, Б.О. Хренников, И.В. Александрова, М.В. Маслов; под ред. П.В. Ижевского). – 2-е изд. – М.: Просвещение, 2008.
7. Ижевский П.В. Обучение правилам дорожного движения: 1-4 классы: метод пособие / (В.Я. Сюньков, П.В. Ижевский, Б.О. Хренников, И.В. Александрова, М.В. Маслов; под ред. П.В. Ижевского). – М.: Просвещение, 2008.
8. Ковалева Н.В. Конкурсы, викторины, праздники по правилам дорожного движения для школьников / Н.В. Ковалева. - Ростов-н/Д, 2006.
9. Ковалько В.И. Игровой модульный курс по ПДД, или Школьник вышел на улицу: 1-4 классы. М.: ВАКО, 2008.
10. Ковалько В.И. Игровой модульный курс по ПДД, или Школьник вышел на улицу /Н.В. Ковалева. – М., 2004.

11. Кодекс Российской Федерации об административных нарушениях (последняя редакция)
12. Козловская Е.А., Козловский С.А. Азбука пешехода. Методическое пособие для воспитателей дошкольных образовательных учреждений и начальной школы. – М.: Издательский Дом Третий Рим, 2007.
13. Козловская Е.А., Козловский С.А. Азбука пешехода. Методическое пособие для воспитателей дошкольных образовательных учреждений и начальной школы. – М.: Издательский Дом Третий Рим, 2007.
14. Козловская Е.Л., Козловский С.А. «Дорожная безопасность: обучение и воспитания младшего школьника» М., изд-во «Третий Рим», 2002 г.
15. Красный, желтый, зеленый: ПДД по внеклассной работе. – Ростов-н/Д, 2006.
16. Методические рекомендации для органов управления образованием и образовательных учреждений по формированию и функционированию системы обучения безопасному поведению и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма – М.: Издательский Дом Третий Рим, 2007.
17. Методические рекомендации по обучению детей безопасному поведению на дорогах. – Липецк, 1993.
18. Методические рекомендации по организации работы среди учащихся школ по правилам дорожного движения – Майкоп: ГУРИИП «Адыгея», 2002.
19. Памятка юному пешеходу. Методические рекомендации МОУ ДОД «Центр пропаганды безопасности дорожного движения» г. Майкоп, 2009.
20. ПДД + ЮИД – Безопасность победит: из опыта работы творческих объединений ЮИД (методические рекомендации). – М..: Министерство образования Московской области: Управление ГИБДД ГУВД, 2007.
21. Передвижение групп детей. Правила перевозки детей на транспорте. Методические рекомендации МОУ ДОД «Центр пропаганды безопасности дорожного движения» г. Майкоп, 2009.
22. Правила дорожного движения Российской Федерации (последняя редакция)
23. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма: Методическое пособие / Под общ. Ред. В.Н. Кирьянова. – М.: Издательский Дом Третий Рим, 2007.
24. Романова Е.А. Классные часы по ПДД (5 – 6 классы) / Е.А. Романова, А.Б. Малюшкина. – М., 2004.

25. Рыбин А.Л. Обучение правилам дорожного движения: 5-9 классы: метод пособие / (А.Л. Рыбин, М.В. Маслов; под ред. А.Т. Смирнова). – М.: просвещение, 2008.
26. Совместная акция «Академия ЮИД в действии!» методические рекомендации по организации работы отрядов юных инспекторов движения в Республике Адыгея – Управление ГИБДД МВД Республики Адыгея.
27. Союз ЮИД и ПДД предупреждает ДТП: методическое пособие для руководителей отрядов ЮИД. – М., 2008.
28. Уголовный кодекс Российской Федерации (последняя редакция)
29. Федеральная целевая программа «Повышение безопасности дорожного движения »
30. Федеральный закон «О безопасности дорожного движения» (последняя редакция)
31. Формирование у детей и подростков навыков безопасного поведения на улицах и дорогах: методические рекомендации / Ю.Ч. Тлехас, Л.Н. Евенко, М.К. Бзегежев. – Майкоп: ООО «Качество», 2006.
32. Шаховец В.В. Первая медицинская помощь в чрезвычайных ситуациях / В.В. Шаховец, А.В. Виноградов. – М., 2006.

Приложение 1

Тематическое планирование занятий по обучению учащихся правилам дорожного движения

Тематический план занятий по обучению ПДД 1 класс

№	Месяц	Тема	Количество часов
1	Сентябрь	Безопасный путь в школу	1
2	Октябрь	Какой бывает транспорт? Кого называют водителем, пассажиром, пешеходом?	1
3	Ноябрь	Город, в котором мы живём. Улица, дорога и их составляющие	1
4	Декабрь	Наш друг - светофор	1
5	Январь	Знакомство с дорожными знаками	1
6	Февраль	Общие правила перехода дорог	1
7	Март	Где играть?	1
8	Апрель	Я – пассажир	1
9	Май	Зачет по программе	1
Итого: 9 часов			

Тематический план занятий по обучению ПДД 2 класс

№	Месяц	Тема	Количество часов
1	Сентябрь	Дисциплинированность водителей, пешеходов, пассажиров – залог безопасности на дорогах	1
2	Октябрь	Из истории развития транспорта	1
3	Ноябрь	Кто следит за соблюдением Правил дорожного движения	1
4	Декабрь	Дорожные знаки	1
5	Январь	Дорожная разметка и её предназначение	1
6	Февраль	Регулирование дорожного движения. Сигналы светофора и регулировщика	1

7	Март	Как разговаривают автомобили	1
8	Апрель	Движение пешеходов по дорогам. Правила безопасного перехода проезжей части	1
9	Май	Зачет по программе	1
		Итого: 9 часов	

Тематический план занятий по обучению ПДД 3 класс

№	Месяц	Тема	Количество часов
1	Сентябрь	Почему на дорогах происходят дорожно-транспортные происшествия с участием детей	1
2	Октябрь	Остановочный и тормозной путь транспортных средств	1
3	Ноябрь	Организация движения транспорта и пешеходов по дорогам. Перекрестки дорог	1
4	Декабрь	Знакомство с новыми дорожными знаками	1
5	Январь	Сигналы светофора и регулировщика	1
6	Февраль	Правила движения на велосипеде	1
7	Март	Правила движения транспорта и пешеходов через железнодорожные пути	1
8	Апрель	Как правильно вести себя на остановочных пунктах и в общественном транспорте	1
9	Май	Зачет по программе	1
		Итого: 9 часов	

Тематический план занятий по обучению ПДД 4 класс

№	Месяц	Тема	Количество часов
1	Сентябрь	Правила дорожного движения – единый нормативный акт для водителей, пешеходов, пассажиров	1
2	Октябрь	История развития автомототранспорта и	1

		Правил дорожного движения в нашей стране	
3	Ноябрь	Дорога и её составляющие. Перекрестки дорог. Виды перекрестков и правила движения по ним	1
4	Декабрь	Дорожные знаки и их группы. История возникновения и развития дорожных знаков	1
5	Январь	Назначение и роль дорожной разметки в организации движения. Виды дорожной разметки	1
6	Февраль	Новое о светофорах и их сигналах. Сигналы регулировщика.	1
7	Март	Общие правила движения пешеходов по улицам и дорогам. ПДД об обязанностях пешеходов	1
8	Апрель	Перевозка людей в транспортных средствах. ПДД об обязанностях пассажиров	1
9	Май	Зачет по программе	1
		Итого: 9 часов	

Тематический план занятий по обучению ПДД 5 класс

№	Месяц	Тема	Количество часов
1	Сентябрь	Опасные ситуации на дорогах. Причины дорожно-транспортных происшествий и их последствия	1
2	Октябрь	Современный транспорт. Виды и классификация транспортных средств	1
3	Ноябрь	Городской пассажирский транспорт. Правила поведения в общественном транспорте и на остановочных площадках	1
4	Декабрь	Личный транспорт – легковой автомобиль, мотоцикл, мопед, велосипед. Правила поведения пассажиров в транспортном средстве	1
5	Январь	Мы – пешеходы. Правила дорожного	1

		движения об обязанностях пешеходов	
6	Февраль	История автомототранспорта и принимаемые меры по обеспечению безопасности дорожного движения.	1
7	Март	Дорожные знаки и дополнительные средства информации.	1
8	Апрель	Элементы улиц и дорог.	1
9	Май	Зачет по программе	1
		Итого: 9 часов	

Тематический план занятий по обучению ПДД 6 класс

№	Месяц	Тема	Количество часов
1	Сентябрь	Причины дорожно-транспортных происшествий. Мероприятия, проводимые по их предупреждению	1
2	Октябрь	Из истории развития транспорта	1
3	Ноябрь	Пользование внешними световыми приборами и звуковыми сигналами	1
4	Декабрь	Предупредительные сигналы, подаваемые водителями транспортных средств. Применение аварийной сигнализации и знака аварийной остановки	1
5	Январь	Применение специальных сигналов. Назначение номерных, опознавательных знаков и надписей на транспортных средствах	1
6	Февраль	Знаки для пешеходов и водителей.	1
7	Март	Правила дорожного движения и история их создания.	1
8	Апрель	Где и как переходить улицу?	1
9	Май	Зачет по программе	1
		Итого: 9 часов	

Тематический план занятий по обучению ПДД 7 класс

№	**Месяц**	**Тема**	**Количество часов**

1	Сентябрь	Правила дорожного движения Российской Федерации: обязанности водителей, пешеходов, пассажиров.	1
2	Октябрь	Движение по тротуарам и обочинам.	1
3	Ноябрь	Перекрестки и их виды.	1
4	Декабрь	Движение пешеходов по загородным дорогам.	1
5	Январь	Группы дорожных знаков.	1
6	Февраль	Способы регулирования дорожного движения. Сигналы светофора и регулировщика.	1
7	Март	Устройство велосипеда, его снаряжение и техническое обслуживание.	1
8	Апрель	Переход улиц и дорог. Дорожные ловушки.	1
9	Май	Зачет по программе	1
		Итого: 9 часов	

Тематический план занятий по обучению ПДД 8 класс

№	Месяц	Тема	Количество часов
1	Сентябрь	Улицы и движение в городе.	1
2	Октябрь	Элементы улиц и дорог.	1
3	Ноябрь	Правила пользования транспортом. Правила перехода улицы после выхода из общественного транспорта.	1
4	Декабрь	От «бытовой» привычки – к трагедии на дороге.	1
5	Январь	Дорожная разметка, ее виды и характеристика.	1
6	Февраль	Причины дорожно транспортных происшествий.	1
7	Март	Правила оказания первой медицинской помощи при дорожно-транспортном происшествии (при кровотечениях и ожогах).	1
8	Апрель	Все о правилах движения на велосипедах и мопедах.	1
9	Май	Зачет по программе	1

Итого: 9 часов	

Тематический план занятий по обучению ПДД 9 класс

№	Месяц	Тема	Количество часов
1	Сентябрь	Соблюдение Правил дорожного движения – залог безопасности на дорогах.	1
2	Октябрь	Основные понятия и термины Правил дорожного движения.	1
3	Ноябрь	Дорожные знаки и дополнительные средства информации.	1
4	Декабрь	Перекрестки и их виды.	1
5	Январь	Сигналы светофора с дополнительной секцией.	1
6	Февраль	Движение транспортных средств.	1
7	Март	Оказание медицинской помощи при дорожно-транспортных происшествиях (переломы и другие виды травм).	1
8	Апрель	Опасные ситуации на дорогах. Разбор дорожно-транспортных происшествий, их причин и последствий.	1
9	Май	Зачет по программе	1
Итого: 9 часов			

Тематический план занятий по обучению ПДД 10 класс

№	Месяц	Тема	Количество часов
1	Сентябрь	Правила дорожного движения. История их возникновения и развития.	1
2	Октябрь	Оказание первой медицинской помощи при черепно-мозговых травмах, полученных в дорожно-транспортных происшествиях.	1
3	Ноябрь	Остановочный и тормозной путь транспортных средств.	1
4	Декабрь	Законы дорожного движения. Проезд перекрестков. Движение в жилых зонах.	1

5	Январь	Законы дорожного движения. Движение организованных пеших колонн. Перевозка людей и грузов.	1
6	Февраль	Велосипед с подвесным двигателем и мопед.	1
7	Март	Влияние погодных условий на безопасность дорожного движения.	1
8	Апрель	Законы дорожного движения. Движение через железнодорожные пути. Движение по автомагистралям. Буксировка механических транспортных средств.	1
9	Май	Зачет по программе	1
		Итого: 9 часов	

Тематический план занятий по обучению ПДД 11 класс

№	Месяц	Тема	Количество часов
1	Сентябрь	Закон Российской Федерации «О безопасности дорожного движения».	1
2	Октябрь	Правила перевозки пассажиров на мотоцикле и мотороллере.	1
3	Ноябрь	Ответственность за нарушение правил дорожного движения.	1
4	Декабрь	Законы дорожного движения. Начало движения, маневрирование. Расположение транспортных средств на проезжие части.	1
5	Январь	Правила поведения участников дорожного движения. Дорожная этика.	1
6	Февраль	Первая доврачебная помощь пострадавшим при дорожно-транспортном происшествии.	1
7	Март	Оборудование автомобилей и мотоциклов специальными сигналами.	1
8	Апрель	Остановочный путь автомобиля.	1
9	Май	Зачет по программе	1
		Итого: 9 часов	

Приложение 2

Работа с родителями

Одна из форм профилактики детского дорожно-транспортного травматизма – работа с родителями. Исследования показывают, что подавляющее большинство родителей не знают правил дорожного движения.

Многим родителям неизвестны психофизиологические особенности поведения детей в дорожной среде – основные причины несчастных случаев и аварий. Поэтому родителям необходимо раскрывать причины и условия, способствующие дорожно-транспортным происшествиям с участием детей. Следовательно, организуя учебно-воспитательный процесс с учащимися, педагог должен методически обеспечить и работу с родителями.

Данная программа предлагает три формы занятий: лекции, проведение тематических бесед и индивидуальная работа с родителями, дети которых входят в группу риска (слишком активные, подвижные, непредсказуемые на улицах и дорогах и, наоборот, заторможенные, неуверенные в себе, испытывающие чувство страха, имеющие замедленную реакцию на опасность).

Профилактическую работу с родителями целесообразно проводить перед началом каникул и сразу после них.

На лекциях по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма целесообразно использовать аналитический материал территориального управления (отдела) ГИБДД и привести конкретные примеры ДТП с детьми города, разбирая вместе с родителями их причины. Беседы проводятся в форме вопросов и ответов. Даются педагогические рекомендации родителям.

ПРИМЕРНЫЙ ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
мероприятий для родителей

№	Тема	Форма занятий	Методы обучения
1.	Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма	Родительское собрание	Лекция
2.	Типичные ошибки в поведении детей на улицах и дорогах.	1.Родительское собрание. 2.Индивидуальная работа с родителями.	Беседа
3.	Возрастные и	1.Родительское	Лекция

	психофизиологические особенности поведения детей в дорожной среде.	собрание. 2.Индивидуальная работа с родителями.	
4.	Как влияет на безопасность детей поведение родителей.	1.Родительское собрание.	Беседа
5.	Профилактическая работа по предупреждению ДТП в каникулярное время (некоторые климатические особенности сезона, дорожная обстановка, возможные транспортные ситуации, отрицательные факторы, влияющие на учащихся, возможные опасные ситуации с детьми).	1.Родительское собрание. 2.Индивидуальная работа с родителями.	Беседа
6.	Взаимодействие семьи и школы в организации воспитательной работы и обучении учащихся безопасному и законопослушному поведению на улицах, дорогах и в транспорте.	1.Родительское собрание. 2.Индивидуальная работа с родителями.	Беседа
7.	Основные дорожные понятия. Знания, умения, навыки и привычки безопасного и правопослушного поведения учащихся на улицах, дорогах и в транспорте.	1.Родительское собрание. 2.Индивидуальная работа с родителями.	Лекция
8.	Изучение обязанностей пешеходов.	1.Родительское собрание. 2.Индивидуальная работа с родителями.	Лекция
9.	Изучение обязанностей пассажиров.	1.Родительское собрание. 2.Индивидуальная работа с родителями.	Лекция
10.	Разработка и выпуск памяток для первоклассников.	1.Работа творческой группы родителей.	

Приложение 3

Утверждаю:
Директор МБОУ «СШ №25»
_____Н.Ф. Белавина
«03» сентября 2018 г

УСТАВ
юных инспекторов дорожного движения МБОУ «СШ №25»

1. Юный инспектор движения обязан:

1.1. Дорожить честью, званием юного инспектора движения, активно участвовать в делах отряда, своевременно и точно выполнять задания штаба и командира

1.2. Изучать Правила дорожного движения и быть примером в их соблюдении.

1.3. Вести разъяснительную работу среди сверстников и детей младшего школьного и дошкольного возраста по пропаганде Правил дорожного движения.

1.4. Всемерно беречь и укреплять общественный правопорядок, участвовать в предупреждении нарушений детьми Правил дорожного движения.

1.5. Укреплять здоровье, систематически заниматься физической культурой и спортом.

2. Юный инспектор движения имеет право:

2.1. Участвовать в обсуждении всех вопросов, относящихся к деятельности отряда, и вносить соответствующие предложения.

2.2. Избирать и быть избранным в штаб отряда юных инспекторов движения.

2.3. Овладев знаниями, умениями и навыками, методикой и практикой работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, получить звание «Юный инспектор по безопасности движения». Звание присваивается после проверки умений в практической работе. В торжественной обстановке юному инспектору вручаются удостоверение, значок и нарукавная повязка.

2.4. Обращаться за помощью и консультацией по вопросам безопасности дорожного движения и общественного порядка в местные органы милиции и ГИБДД.

2.5. Носить установленные знаки различия юных инспекторов движения.

2.6. Под руководством работников милиции, членов добровольных дружин участвовать в патрулировании на улицах, в микрорайоне школы, внешкольных учреждений по соблюдению Правил дорожного движения. Организации разумного досуга детей и подростков.

3. Юный инспектор движения обязан соблюдать устав ЮИД!!!

Приложение 4

Утверждаю:
Директор МБОУ «СШ №25»
_____Н.Ф. Белавина
«03» сентября 2018 г

ПОЛОЖЕНИЕ ОБ ОТРЯДЕ ЮИД В МБОУ «СШ №25»

1. Общие положения

1. Отряды юных инспекторов движения – добровольные объединения школьников, которые создаются с целью воспитания у них гражданственности, высокой обшей культуры, коллективизма, профессиональной ориентации, широкого привлечения их к организации пропаганды безопасного поведения на дорогах среди детей младшего и среднего возраста.
2. Основными задачами отрядов юных инспекторов движения являются:
   - активное содействие школе в воспитании учащихся, выработке у школьников активной жизненной позиции.
   - изучение правил, безопасного поведения на дорогах, овладение навыками проведения работы по пропаганде Правил дорожного движения и организация этой работы среди детей.
   - овладение умениями оказания первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях.

2. Основные направления работы юных инспекторов движения

1. Воспитание у членов отряда ЮИД преданности своей Родине на героических, боевых и трудовых традициях милиции, формирование у них правосознания, гуманного отношения к людям, чувства товарищества.
2. Углубленное изучение Правил дорожного движения, овладение методами предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма и навыками оказания первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях, знакомство с оперативно-техническими средствами регулирования дорожною движения.
3. Проведение массово-разъяснительной работы по пропаганде Правил дорожного движения в школах, детских садах, внешкольных учреждениях с использованием технических средств пропаганды.
4. Участие в смотрах и слетах ЮИД, конкурсах, соревнованиях агитбригад, работе кинолекториев, организация деятельности школьных автоплощадок и автогородков безопасности движения.
5. Организация работы с юными велосипедистами.

3. Структура и организация работы отрядов юных инспекторов движения.

1. Членами отрядов юных инспекторов движения могут быть учащиеся в возрасте от 10 лет, изъявившие желание активно участвовать в работе отряда ЮИД.
2. Отряд создается при наличии не менее 10 человек и может делиться на отделения.
3. Прием в члены отряда юных инспекторов движения производится на основе устного заявления на сборе отряда. Со всеми вновь принятыми школьные общественные инструкторы с помощью работников Госинспекции проводят занятия. По окончании обучения юные инспекторы сдают зачет и им вручаются удостоверение, значок и нарукавная повязка юного инспектора дорожного движения.
4. Повседневное руководство работой отрядов юных инспекторов движения осуществляет штаб ЮИД, избираемый на общих собраниях отряда. Штаб из своего состава избирает командира отряда и утверждает командиров отделений. В малочисленных отрядах избирается только командир.

4. Обязанности и права юного инспектора движения

1. Юный инспектор движения обязан:

- дорожить честью, званием юного инспектора движения, активно участвовать в делах отряда, своевременно и точно выполнять задания штаба и командиров;
- изучать Правила дорожного движения и быть примером в их исполнении;
- вести разъяснительную работу среди воспитанников дошкольных учреждений, сверстников и детей младшего возраста по пропаганде Правил дорожного движения;
- всемерно беречь и укреплять общественный правопорядок, участвовать в предупреждении нарушений детьми Правил дорожного движения;
- укреплять здоровье, систематически заниматься физической культурой и спортом.

2. Юный инспектор движения имеет право:

- участвовать в обсуждении всех вопросов, относящихся к деятельности отряда, и вносить соответствующие предложения;
- избирать и быть избранным в штаб отряда юных инспекторов движения;
- овладев знаниями, умениями и навыками, методикой и практикой работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма получить звание “Юный инспектор по безопасности движения”, звание присваивается после проверки умений в практической работе. В торжественной обстановке юному инспектору по безопасности дорожного движения вручаются удостоверение, значок и нарукавная повязка;

- обращаться за помощью и консультацией по вопросам безопасности дорожного движения и общественного правопорядка к сотрудниками группы по пропаганде БДД ГИБДД города;
- носить установленные знаки различия юных инспекторов движения;
- под руководством работников милиции, членов добровольных народных дружин участвовать в патрулировании на улицах, в микрорайоне школы, внешкольных учреждений по месту жительства по соблюдению Правил дорожного движения, организации разумного досуга детей и подростков;
- юный инспектор движения может награждаться за активную работу в отряде органами внутренних дел и образования, обществом автомобилистов, грамотами, нагрудными значками, ценными подарками, направляться на городские, областные и республиканские слеты юных инспекторов движения.

5. Материально-техническое обеспечение отрядов юных инспекторов движения.

1. Расходы на проведение работы с отрядами юных инспекторов движения (сборы, слеты, соревнования, смотры, экскурсии, походы, викторины и т. д.), строительство автоплошадок и автогородков и их оборудование, приобретение для отрядов форменной одежды, значков, удостоверений, учебный пособий, литератур, имущества для культурно-массовой работы, технически средств пропаганды, канцелярских и других принадлежностей, оборудование уголков юных инспекторов движения, обучение членов отряда и общественных организаторов работы с отрядами юных инспекторов и прочие осуществляются органами внутренних дел за счет средств, отчисляемых от страховых платежей, а также добровольными обществами автомобилистов и другими заинтересованными организациям и ведомствами.
2. Для проведения практических занятий с отрядами юных инспекторов движения органы ГИБДД, советы общества автомобилистов, органы образования и другое заинтересованные организации и ведомства предоставляют инвентарь, технику, оборудование, снаряжение и выделяют специалистов.

Приложение 5

Утверждаю:
Директор МБОУ «СШ №25»
_____Н.Ф. Белавина
«03» сентября 2018 г

ПОЛОЖЕНИЕ
о кабинете по безопасности дорожного движения
в МБОУ «СШ№25»

1. Общие положения.

1.1. Учебный кабинет по безопасности дорожного движения – это учебное помещение, оснащённое макетами (стендами с изображениями) светофоров, дорожных знаков, наглядными пособиями по безопасности дорожного движения, необходимой учебной мебелью, техническими средствами обучения.

Кабинет по безопасности дорожного движения (далее – кабинет) предназначен для создания наиболее информативной обстановки и условий для продуктивного проведения занятий по правилам дорожного движения с обучающимися 1 – 11 классов, развития у обучающихся быстрой оценки дорожной ситуации на улицах населённых пунктов и безопасного поведения на дорогах.

1.2. Основными направлениями работы кабинета по безопасности дорожного движения являются:

а) организационно – методическое и дидактическое обеспечение (учебные пособия по правилам поведения на улицах и дорогах; периодические издания, пропагандирующие безопасность дорожного движения; методические материалы, рекомендации, разработки и конспекты уроков, профилактических занятий, сценарии праздников и других мероприятий);

б) учебно – профилактическое: проведение учебных занятий по основам безопасности дорожного движения в рамках учебных программ по курсам «Основы безопасности жизнедеятельности», «Окружающий мир» и др.; организация и проведение конкурсов, викторин, праздников и других мероприятий по правилам дорожного движения.

2. Основная документация кабинета по безопасности дорожного движения.

2.1. Приказ об открытии (создании) кабинета по безопасности дорожного движения.

2.2. Акт готовности кабинета по безопасности дорожного движения к учебному процессу (новому учебному году).

2.3. Приказ о назначении ответственного лица за организацию работы кабинета по безопасности дорожного движения (заведующего кабинетом).

2.4. Должностные обязанности ответственного лица за организацию работы кабинета по безопасности дорожного движения (заведующего кабинетом).

2.5. Инструкции по охране труда (технике безопасности при проведении учебных занятий, внешкольных (внеурочных) мероприятий в кабинете по безопасности дорожного движения, использовании технических средств обучения и иного оборудования в учебно – воспитательном процессе.

2.6. График проветривания, влажных уборок кабинета по безопасности дорожного движения.

2.7. План работы кабинета по безопасности дорожного движения на учебный год.

2.8. График проведения обучающих занятий по ПДД в кабинете.

2.8. Паспорт кабинета по безопасности дорожного движения с указанием имеющегося в нем оборудования, учебно – методических, наглядных пособий, методических, дидактических материалов.

Приложение 6

Утверждаю:
Директор МБОУ «СШ №25»
_____Н.Ф. Белавина
«03» сентября 2018 г

ПОЛОЖЕНИЕ
о транспортной площадке на базе МБОУ «СШ №25»

I. Общие положения

1.1 Основное предназначение транспортной площадки — создание условий по формированию устойчивых знаний, умений и навыков детей и подростков в сфере безопасности дорожного движения.

1.2. Основные задачи транспортной площадки:

- Разработка и внедрение современных программ по профилактике безопасности движения.
- Повышение профессионального уровня управления процессом воспитания по профилактике
дорожного травматизма.
- Обобщение и распространение опыта педагогической деятельности ОУ и организаций,
занимающихся профилактикой дорожного травматизма.

1.3. Пространство транспортной площадки - транспортная среда, которая включает в себя дорожки, тротуары, элементы организации дорожного движения и пр.

Транспортная площадка предназначена для проведения практических занятий по изучению Правил дорожного движения учащимися школы и приобретения ими навыков безопасного поведения на улицах и дорогах. Она представляет собой асфальтированную площадку, оборудованную съёмными дорожными знаками, светофорами и разметкой.

II. Основы деятельности

2.1. Транспортная площадка – одна из самых простых форм организации игрового пространства по обучению учеников правилам дорожного движения и навыкам управления транспортными средствами. В
ней дети приобщаются к дорожной среде, осознают значимость усвоенных знаний, умений, навыков и привычек.

В процессе занятий отрабатываются:

- знания дорожных знаков, видов разметки и типов перекрёстков;
- выбор безопасного маршрута движения;
- переход проезжей части с использованием дорожных знаков и разметки;

 вождения велосипедов и самокатов в соответствии с требованиями Правил дорожного
движения.
2.2. Занятие на площадке проводится только с одной группой детей (не более 15) человек после теоретических занятий. После предварительной теоретической подготовки дети обучаясь на учебной площадке, осмысленно воспринимают все ее элементы.
2.3. Обучение детей на транспортной площадке осуществляется в форме сюжетно-ролевой игры. В наглядной игровой форме дети изучают назначение дорожных знаков, видов разметки, как выбрать безопасный маршрут движения, как правильно перейти проезжую часть дороги.
2.4. В ходе практического обучения учащиеся изучают:
 опасные места вокруг школы, дома, в микрорайоне, на улицах и дорогах;
 безопасные участки улиц и дорог в микрорайоне;
 типичные ошибки поведения в дорожной среде, приводящие к несчастным случаям и авариям;
 опасности на улицах и дорогах, связанные с погодными условиями и освещением;
 места, где можно и нельзя играть, кататься на велосипеде, роликовых коньках, самокатных средствах, санках и т.п.;
 название и назначение дорожных знаков для пешеходов и некоторых знаков для водителей;
 правила перехода улиц и дорог по сигналам светофора;
 правила перехода улиц и дорог по пешеходным переходам;
 правила перехода проезжей части дороги при отсутствии пешеходных переходов и светофоров в зоне видимости;
 воздержания от перехода дорог и улиц при приближении транспортных средств с включенными проблесковым маячком синего цвета и специальным звуковым сигналом;
 движения по тротуару, пешеходной дорожке (а при их отсутствии - по обочине и краю проезжей части с взрослыми);
 движение группы детей в сопровождении взрослых;
 правила этичного, вежливого и безопасного поведения в транспорте;
 правила безопасного поведения при езде на велосипеде и знать возраст, с которого можно выезжать на улицы и дороги.
Игровое поле транспортной площадки обеспечивает проведение занятий по следующим темам:
1. Элементы дороги, порядок движения пешеходов и транспортных средств:
2. Улица и пешеход.
3. Пешеход и перекресток.

4. Дорожные знаки и разметка.
5. Маршрутный транспорт
6. Безопасная езда на велосипеде
7. Тормозной путь транспортных средств.
8. Сигналы транспортных средств
9. Правила проезда регулируемых и нерегулируемых пешеходных переходов;
10.Остановка и стоянка транспортных средств;
11.Проезд в зоне остановки маршрутного транспорта.

2.5. Обучение должно проводиться педагогами школ и сотрудниками отделов пропаганды ГИБДД по заранее составленным сценариям в игровой форме.

III. Общие требования к планировке поля транспортной площадки

3.1. При устройстве транспортной площадки система автомобильных и пешеходных дорожек отвечает композиционному замыслу проведения учебного процесса по изучению Правил дорожного движения и основам безопасного поведения на дороге, способствует развитию у детей навыков ориентации в дорожных ситуациях.

3.2. Транспортная площадка совмещает в себе: а) детскую игровую площадку, б) учебную площадку.

Имеет в своем составе: дорожную разметку, светофоры, дорожные знаки.

Способствует:

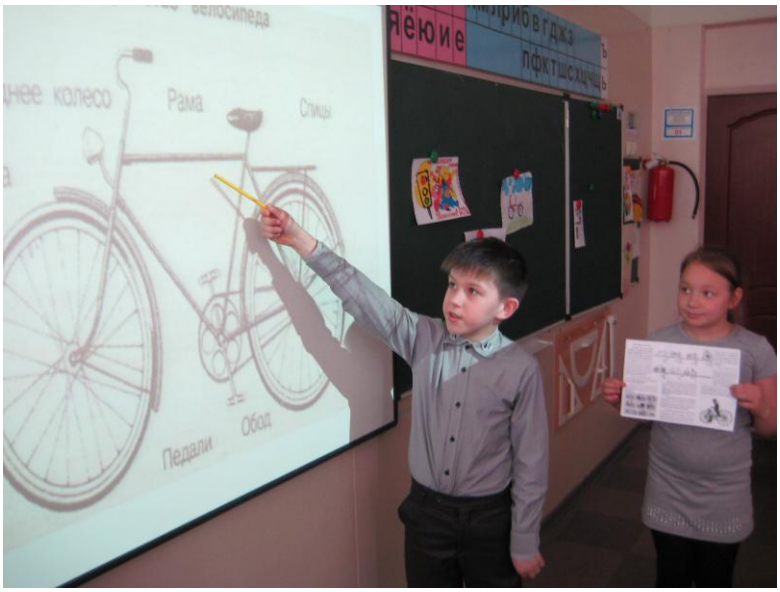
-получению знаний по ПДД;

-формированию необходимых навыков поведения на основе полученных знаний;

-развитию у учащихся познавательного интереса к ПДД;

-воспитанию транспортной культуры, расширению кругозора учащихся.

Фотоматериалы о работе МБОУ «СШ №25» по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма


Рама
Педали
Обод

Мой друг велосипед!

Спасите
Детские
Жизни
Движение-
ЖИЗНЬ,
когда
ПО ПРАВИЛАМ!
#СпаситеДетскиеЖизни
Не гоните
водители!
Вы ведь тоже
родители!
#СпаситеДетскиеЖизни
Водитель!
Будь внимателен!
На дороге дети!
#СпаситеДетскиеЖизни

УГОЛОК
ОПАСНОСТИ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ
НЕТ!
ПОДОЖДИ
ДОЖДИСЬ!
ПЕРЕХОД
УГОЛОК ЮИД
ЮИД шагает классно и, конечно, безопасно!

ЮИДД
ЮИДД
ЮИДД

ИГРАТЬ ВОЗЛЕ ПРОЕЗЖЕЙ ЧАСТИ НЕВЕЗОПАСНО ДЛЯ ЖИЗНИ! ИГРАЙ ПОДАЛЬШЕ ОТ ДОРОГИ, ТАМ, ГДЕ НЕТ ТРАНСПОРТА.
БУДЬ ОСТОРОЖЕН ВО ВРЕМЯ ПЕРЕХОДА ПЕРЕКРЕСТКА. ПОЛЬЗУЙСЯ ПОДЗЕМНЫМИ И НАДЗЕМНЫМИ ПЕРЕХОДАМИ
НИКОГДА НЕ ПЕРЕХОДИ ДОРОГУ НА КРАСНЫЙ СВЕТ!
ТРАМВАЙ И ПОЕЗДА ОБХОДИ ТОЛЬКО ВПЕРЕДИ!
АВТОМОБИЛИ, АВТОБУСЫ, ТРОЛЛЕЙБУСЫ ОБХОДИ ТОЛЬКО СЗАДИ!
НОВЫЕ
ЛОТО
Дорожные знаки
Учим дорожные знаки
развивающая игра
STOP
ул. Безопасная
настольная игра
ПРАВИЛА ДОРОЖНОГО
Правила дорожного движения
ЛОТО для детей и родителей
ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ
В ДОМЕ
Внимание! Дорога!
24 знака наиболее важных для маленького пешехода.

ПРАВИЛА ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ
Дорожная безопасность

Игровые классные часы
Правила дорожного
ИЛЛЮСТРИРОВАННЫЕ
ПРАВИЛА
БЕЗОПАСНОСТЬ
УЧЕБНОЕ ПОСОБИЕ
ПО ПРАВИЛАМ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ
ПРАВИЛА
РАБОЧАЯ ТЕТРАДЬ

СРЕДСТВА РЕГУЛИРОВАНИЯ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ
ТРАНСПОРТНЫЕ СВЕТОФОРЫ
ПРАВИЛА ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
СИГНАЛЫ СВЕТОФОРА
(выписка)
6.1 В светофорах применяют световые сигналы зеленого, желтого, красного и бело-лунного цвета. В зависимости от назначения сигналы светофора могут быть круглые, в виде стрелки (стрелок), силуэта пешехода или велосипеда и Х-образные.
Светофоры с круглыми сигналами могут иметь одну или две дополнительные секции с сигналами в виде стрелки (стрелок), которые располагаются на уровне зеленого круглого сигнала.

ТЕАТР
Детский сад № 74
ДЕЛЬФИНЁНОК
ШКОЛА № 25
С дорожкой полосатой
Стоит у «зебры» знак
Должны вы знать, ребята,
Что это не пустяк:
Переходя по «зебре»
Сначала убедись
Что все стоят машины –
Теперь поторопись!

УГОЛОК
БЕЗОПАСНОСТИ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ
ДЛЯ 1-11 КЛАССОВ
НАША ЖИЗНЬ - ЮИД
ЗНАЙ, ПОМНИ, СОБЛЮДАЙ
СТАТИСТИКА АВАРИЙНОСТИ
"ЛОВУШКИ" НА ДОРОГАХ
ПОГОДА СЕГОДНЯ
КАК ПРЕКРАСЕН КРАСНЫЙ СВЕТ, НО ВПЕРЕД ДОРОГИ НЕТ!
ПОДОЖДИ, НЕ ТОРОПИСЬ И ЗЕЛЕНЫЙ СВЕТ ДОЖДИСЬ!
ВЛЕВО, ВПРАВО, ПОСМОТРИ, НЕТ МАШИН - ПЕРЕХОДИ!
ПАМЯТКА ЮНОГО ПЕШЕХОДА
ЧИТАЕМ "ДОРОГУ ДЕТСТВА"
СХЕМЫ БЕЗОПАСНОГО МАРШРУТА
ЕСЛИ СЛУЧИЛОСЬ НЕСЧАСТЬЕ...
ТЕЛЕФОНЫ
01 и 112

ОБЯЗАННОСТИ ПЕШЕХОДА
Пешеходы должны двигаться по тротуарам или пешеходным дорожкам, а при их отсутствии – по обочинам.
Пешеходы должны пересекать проезжую часть по пешеходным переходам.
Подземный и надземным пешеходные переходы являются самыми безопасными.

ПРАВИЛА ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ ДЛЯ ШКОЛЬНИКОВ
ОБЯЗАННОСТИ ВЕЛОСИПЕДИСТОВ
"ВЕЛОСИПЕДНАЯ ДОРОЖКА"
"ДВИЖЕНИЕ НА ВЕЛОСИПЕДАХ ЗАПРЕЩЕНО"
Следите за исправностью своего велосипеда. Перед началом движения проверьте исправность тормозов, звонка, надежность крепления руля и сидения, если необходимо, подкачайте шины.

ПАМЯТКИ

по безопасности дорожного движения

Памятка школьникам

Безопасность пешехода

Современные города уже мало соответствуют естественным возможностям человека и из-за их размеров, стало неэффективно передвигаться пешком. Каждый микрорайон, однако, всегда имеет почти все необходимое для удовлетворения повседневных нужд. В пределах своего квартала лучше не перегружать уличное движение и передвигаться пешком, даже если у вас есть автомобиль.

Правила поведения пешеходов

- переходить улицу только на зеленый сигнал светофора;
- переходить улицу в соответствующих местах, давая понять водителям о своем намерении, чтобы не заставлять их резко тормозить;
- передвигаться по тротуарам;
- пользоваться подземным переходом, если он есть;
- не ходить рядом с проезжей частью;
- не скапливаться на автобусных остановках, вынуждая остальных пешеходов сходить с тротуара;
- уступать дорогу родителям с детскими колясками;
- не идти по узкому тротуару под руку или обнявшись, занимая его целиком.

Все эти правила должны диктоваться хорошим воспитанием и чувством уважения к другим.

Памятка школьникам

Безопасность управления мотоциклом, скутером, велосипедом

Мотоцикл, скутер и велосипед большей частью используются молодежью, которая слишком часто уверена, что у нее мгновенная реакция, и это позволит избежать происшествий. Приобретая эти средства, необходимо помнить правила движения, правила содержания мотоцикла, скутера или велосипеда, а также знать, что делать в зоне интенсивного движения вблизи дома, как проверять тормоза, звуковой сигнал, передние и задние световые огни, цепи.

Если владельцем транспортного средства становится подросток, необходимо поставить его в известность об ответственности, напоминая, что мотоцикл, скутер и велосипед подпадают под действие правил, которые распространяются на все транспортные средства.

Управляя мотоциклом, скутером или велосипедом, надо помнить:

- нельзя двигаться против движения транспорта;
- держаться строго правой стороны;
- оповещать об изменении движения заранее;
- не тормозить резко во избежание скольжения;
- быть внимательным к пешеходам, которые могут начать переходить улицу неожиданно;
- быть внимательным к автолюбителям, которые во время обгона создают воздушную волну, что может вызвать потерю равновесия;
- двигаться друг за другом;
- ночью использовать яркоокрашенную одежду и следить за тем, чтобы светоотражающие детали были чистыми;
- возить сумки или пакеты только на багажнике;
- выполнять требования дорожных знаков, чтобы избежать происшествий и штрафов;
- пользоваться велосипедными дорожками там, где они есть;
- не буксировать других и не ездить самому на буксире;
- не устраивать гонок на скорость или для выяснения того, кто лучше водит;
- заботиться о смазке соприкасающихся деталей;
- держать дистанцию при движении в потоке;
- снижать скорость на дороге, покрытой песком, льдом, снегом или на спуске.

Помните о том, что в случае аварии наиболее вероятными жертвами становятся велосипедисты и мотоциклисты.

Правила перехода дороги на регулируемом пешеходном переходе

- Остановись у пешеходного перехода на краю тротуара, не переступая поребрик.
- Дождись зеленого сигнала светофора.
- Посмотри налево и убедись, что водители транспортных средств стоят и пропускают пешеходов. Переходи дорогу, придерживаясь правой стороны перехода.

- Иди быстро, но не бегом.
- Дойдя до середины, убедись, что транспортные средства справа стоят.
- Если при подходе к середине проезжей части загорелся желтый сигнал, остановись. Стоя на середине проезжей части, не делай шагов ни вперед, ни назад. Следи за проезжающими транспортными средствами справа и слева.
- Заканчивай переход, только убедившись, что тебе снова горит зеленый свет, и транспортные средства справа стоят.
- Если желтый сигнал загорелся, когда ты прошел уже середину пути, переход надо закончить, внимательно наблюдая за транспортными средствами справа.

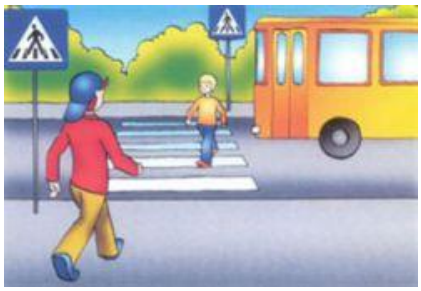
Правила перехода дороги по пешеходному переходу на нерегулируемом перекрестке

- Остановись у пешеходного перехода на краю тротуара, не переступая поребрик.
- Посмотри налево и направо. Определи, в каких направлениях на перекрестке едут транспортные средства: нет ли машин, делающих повороты в направлении пешеходного перехода.
- Пропусти все близко движущиеся транспортные средства.
- Начинай переход только на безопасном расстоянии от транспортных средств. Помни про транспортные средства, делающие повороты!
- Пересекай проезжую часть быстрым шагом, но не бегом.
- Не прекращай наблюдать во время перехода за транспортными средствами слева. А после середины проезжей части – справа.
- Иди по переходу под прямым углом к проезжей части, а не наискосок, придерживаясь правой стороны.

Пешеходные переходы

В течение дня каждому городскому жителю приходится по нескольку раз переходить дорогу. Казалось бы, что в этом сложного? Ведь улица, на которой стоит твой дом, тебе хорошо знакома. Так же хорошо знаешь ты дорогу в школу, в магазин, в кинотеатр, к друзьям...

Ты привычно ходишь по знакомым маршрутам и нередко переходишь дорогу там, где привык, где тебе удобно.



Но правильно ли ты поступаешь? Можно ли переходить дорогу там, где тебе удобно, или там, где ты привык это делать?

Давай разберёмся:

• как правильно переходить дорогу;
• где это можно делать;
• как вести себя, переходя через дорогу.

Чаще всего для перехода дороги используют специальные участки. Их выделяют для того, чтобы пешеходы могли перейти проезжую часть без опасности для жизни. Такие места так и называют — «пешеходные переходы».

Как же узнать, где расположены пешеходные переходы?

Чтобы их было легче отыскать, используют специальные дорожные знаки и дорожную разметку.

Безопаснее всего переходить дорогу по подземному переходу. Его обозначают специальным знаком.

Почему это самый безопасный путь? Когда ты переходишь дорогу по подземному переходу, твой путь не пересекается с путём движения транспорта по дороге. Значит, тебе не грозит опасность попасть под колёса автомобиля или трамвая.

Дорожный знак, обозначающий нерегулируемый пешеходный переход, узнать легко. Ведь на нём изображён пешеход, переходящий дорогу.

Кроме этого, в месте перехода через дорогу на проезжую часть наносят специальную дорожную разметку. Она имеет вид широких белых полос, проведённых через равные промежутки, и известна под названием «зебра». И действительно, своей раскраской переход напоминает настоящую зебру.

Эта «зебра» неживая
И детей, и взрослых ждёт.
Пешеходам помогает,
Через улицу ведёт.

Теперь мы с тобой знаем, что «зебра» показывает, где находится надземный нерегулируемый пешеходный переход. А белые полосы придумали для того, чтобы пешеход, который идёт по переходу, был лучше виден водителю. Ведь любой человек гораздо лучше заметен на фоне белых полос, чем на фоне асфальта.

Когда водитель подъезжает к пешеходному переходу, он знает — в этом месте необходимо быть особенно осторожным и надо снизить скорость. Ведь в этом месте на проезжей части могут быть пешеходы.

Запомни, что в Правилах дорожного движения записано:
пешеходы должны пересекать проезжую часть по пешеходным переходам.

Дорога и её составные части

Когда-то в старину привычных для нас дорог не было. От одного поселения до другого люди передвигались по лесным и полевым тропам. Но постепенно дорог становилось всё больше и они принимали всё более ухоженный вид. Римляне в Европе, инки в Америке мостили дороги камнем и щебнем, укладывали твёрдое покрытие.

Начали благоустраиваться и дороги в городах. В русских городах для их строительства использовали дерево, в европейских — булыжники и щебень.

Постепенно дороги стали такими, какими мы привыкли их видеть.

Итак, ***дорога*** — это искусственное сооружение, специально приспособленное для движения транспортных средств и пешеходов. Дороги, проходящие в городах, могут называться по-разному: улица, проспект, переулок, линия. Все они состоят из трёх составных частей — проезжей части, тротуара, поребрика (бордюра). Если проезжую часть разделяют зелёные насаждения, дорога называется бульваром.

Проезжая часть — это часть дороги, предназначенная для движения транспорта. И называется она так потому, что по ней ездят автомобили, автобусы, троллейбусы, трамваи и другие транспортные средства.

Проезжая часть предназначена только для транспортных средств. Пешеходы не имеют права ходить по ней.

Зато для пешеходов предназначается тротуар. Слово это — французское, и в переводе оно обозначает «дорога для пешеходов». В городах тротуары, как правило, покрыты асфальтом.

Тротуары немного приподняты над проезжей частью дороги. Делается это для того, чтобы любой пешеход мог чётко определить границу между проезжей частью и тротуаром. Обозначают эту границу специальными камнями, которые образуют поребрик. На тех улицах, где особенно много пешеходов и машин, тротуары от проезжей части отделяются не поребриком, а металлическими ограждениями.

Пешеходы должны ходить по улице только по тротуарам.

Какие бывают дороги?

Знаешь ли ты, что дороги бывают очень разными, в зависимости от того, как организовано по ним движение машин?

Если машины едут по улице только в одном направлении, то такое движение называется односторонним. Нельзя сказать, что таких улиц очень много, но они есть. И ты должен знать, как вести себя на улице с односторонним движением.

На большинстве улиц машины едут как в одну, так и в другую сторону. Такое движение транспортных средств называется двусторонним. Чтобы машины не сталкивались и не мешали друг другу, такие улицы делят сплошной белой линией (одной или двумя). Эта линия разделяет проезжую часть дороги и нужна, чтобы одни машины ехали в одном направлении, а другие — в противоположном.

Ещё одна особенность дорог состоит в том, в каком направлении движется по ним транспорт. В нашей стране движение транспорта по дорогам — правостороннее. Это значит, что все машины в России движутся вперёд по правой стороне проезжей части.

Правостороннее движение принято и в таких странах, как США, Франция, Китай и Германия.

В некоторых странах (например, в Великобритании, Австралии, Индии) принято другое движение транспорта по дорогам — левостороннее. Это значит, что все машины в этих странах движутся вперёд по левой стороне проезжей части.

В зависимости от того, какое движение в стране — правостороннее или левостороннее, — по-разному конструируют и общественный транспорт. В тех странах, где движение правостороннее, двери в автобусах, трамваях, троллейбусах, маршрутных такси для входа и выхода пассажиров всегда находятся справа.

В России на дорогах — правостороннее движение.

РОЛИКИ – ДРУЗЬЯ

Дорогой друг!

Родители купили тебе ролики.

Как себя вести, чтобы катание не закончилось для тебя травмами, послушай наши советы.

Попроси родителей, чтобы они приобрели защитную амуницию:
наколенники,
налокотники,
перчатки,
шлем.

Можно изготовить средства защиты и самому – из кусочков поролона, закрепленных с помощью эластичных резинок.

Осваивая новое средство передвижения, не спеши демонстрировать трюки, стремясь поразить товарищей.

Ролики не являются транспортным средством, поэтому на них нельзя кататься по проезжей части дороги. Катание во дворе и по тротуару, по дорожкам в парке Правила дорожного движения не запрещают, но все же, самое подходящее место для этого – специально оборудованные роллдромы.

Двигайся по правой стороне тротуаров. Обгоняй пешеходов и других роллеров слева. Всегда уступай дорогу пешеходам.

Движение по тротуару требует от тебя предельной осмотрительности: столкнувшись с пешеходами, ты можешь нанести травмы и ему, и себе.

Следи за исправностью поверхности, по которой едешь, чтобы выбоина на асфальте не стала для тебя неприятным сюрпризом.

Не катайся по земле, воде, песку, и пролитому маслу.

Берегись автомобиля. Имей в виду, что автомашины ездят и во дворе по местным проездам.

ОСНОВНЫЕ ПРАВИЛА ДЛЯ ВЕЛОСИПЕДИСТОВ

- нельзя выезжать на проезжую часть дороги на велосипедах детям до 14 лет.

- детям старше 14 лет, знающим Правила дорожного движения, разрешается ездить на велосипеде по дороге на расстоянии не более 1 метра от правого края проезжей части;

- запрещается перевозить пассажиров на раме или багажнике;

- запрещается делать разворот и левый поворот на дороге с двусторонним движением и трамвайным полотном на середине проезжей части;

- по пешеходному переходу следует двигаться только пешком, ведя велосипед за руль.

РЕБЯТА!

Соблюдать эти правила несложно.

Они помогут вам сохранить свое здоровье и обезопасят на дороге.