**Домашние задания на 08.02.2019**

**5а класс**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Математика  | §25-28 повторить правила. Стр. 70, 121 – выучить правила.**Подготовка к ВПР**1) Приведите пример натурального числа, большего 30, которое делится без остатка на 12 и на 8.2) Какое число надо вставить в окошко, чтобы равенство 9=$\frac{108}{}$стало верным?3) За первым час автомобиль проехал 54 км, что составило $\frac{6}{9}$ пути, пройденного во второй час. Сколько километров проехал автомобиль за два часа?4) Найдите значение выражения (1 050 + 36 540:18):70 · (1 002-777).5) Двигаясь со скоростью 76км/ч, автомобиль проезжает некоторое расстояние за 4ч. За какое время преодолеет это расстояние грузовик, если будет двигаться со скоростью 38 км/ч? 6) Какое наименьшее количество новогодних шаров надо добавить к уже имеющимся 319, чтобы из получившегося количества шаров можно было составить 25 одинаковых подарочных наборов?7) Решить уравнение: 1)8(112 – 5х) = 816; 2)23у-16у – 47 = 1 388. |
| 2.Русский язык | **1. Поставьте знак ударения в следующих словах:**Торты, облегчить, цемент, квартал, столяр, ворота, начали, повторим, каучук, углубить, досуг, звонишь, сантиметр, начался, щавель, упростит.**2. Над каждым словом напишите, какой частью речи оно является. Запишите, какие из известных Вам частей речи отсутствуют в предложении.**К вечеру высокие облака исчезают с неба.**3. Выпишите предложение, в котором необходимо поставить запятую/запятые. (Знаки препинания внутри предложений не расставлены.) Напишите, на каком основании Вы сделали свой выбор.**А) 1) Маша любит рисовать пейзажи акварельными красками.2) Возьми-ка со стола новые кисти и акварельные краски!3) Сначала друзья прорисуйте контуры предметов.4) В художественной школе мы рисуем пейзажи и натюрморты.Б) 1) Свежий снег лежит у самой кромки воды.2) Вскоре я бросил писать стихи и стал сочинять роман.3) Ворона сидела на ветке и смотрела с высоты на прохожих.4) Сколько же Антипыч тебе лет стукнуло?В) 1) Трудно было собаке привыкать к дикой жизни.2) Красный цвет пугает волков и заставляет их сторониться флажков.3) Лёд под ногами у Вали становился тоньше и местами потрескивал.4) А где у вас Петя ложки хранятся?**4. Определите и запишите основную мысль текста.**(1)Жил у нас в доме огромный толстый кот — Иваныч. (2)Мы все его любили за добрый нрав. (3)Только увидит нас утром — сразу подбежит, начнёт мурлыкать, об ноги тереться. (4)Нам даже казалось, что по своему характеру и уму кот больше походил на собаку. (5)Он и бегал за нами, как собака: мы на огород — и он следом, мама в магазин — и он за ней. (6)А возвращаемся вечером с реки — Иваныч уж на лавочке возле дома сидит, будто нас дожидается.(7)В старом доме мы прожили несколько лет, потом переехали в другой. (8)Переезжая, мы очень боялись, что Иваныч не уживётся на новой квартире и будет убегать на старое место. (9)Но наши опасения оказались совершенно напрасными.(10)Попав в незнакомое помещение, Иваныч начал всё осматривать, обнюхивать, пока наконец не добрался до маминой кровати. (11)Тут уж он почувствовал, что всё в порядке, вскочил на постель и улёгся. (12)В обед кот мигом примчался к столу и уселся, как обычно, рядом с мамой. (13)В тот же день он осмотрел новый двор, посидел на лавочке перед домом, но на старую квартиру не ушёл. (14)Значит, не всегда верно, когда говорят, что собака людям верна, а кошка дому: вот у Иваныча вышло совсем наоборот.**5. Какой факт, по мнению автора текста, свидетельствует о том, что Иваныч был ласковым котом? Запишите ответ.****6. Определите, какой тип речи представлен в предложениях 10—13 текста. Запишите ответ.** |
| 3.Литература | Стр. 27-31 читать. Отметить описание героев |
| 5. Биология | П.17, приготовить сообщения об интересных растениях ХМАО-Югры |

**5б класс**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Математика  | §25-28 повторить правила. Стр. 70, 121 – выучить правила.**Подготовка к ВПР**1) Приведите пример натурального числа, большего 30, которое делится без остатка на 12 и на 8.2) Какое число надо вставить в окошко, чтобы равенство 9=$\frac{108}{}$стало верным?3) За первым час автомобиль проехал 54 км, что составило $\frac{6}{9}$ пути, пройденного во второй час. Сколько километров проехал автомобиль за два часа?4) Найдите значение выражения (1 050 + 36 540:18):70 · (1 002-777).5) Двигаясь со скоростью 76км/ч, автомобиль проезжает некоторое расстояние за 4ч. За какое время преодолеет это расстояние грузовик, если будет двигаться со скоростью 38 км/ч? 6) Какое наименьшее количество новогодних шаров надо добавить к уже имеющимся 319, чтобы из получившегося количества шаров можно было составить 25 одинаковых подарочных наборов?7) Решить уравнение: 1)8(112 – 5х) = 816; 2)23у-16у – 47 = 1 388. |
| 2.Русский язык | **1. Поставьте знак ударения в следующих словах:**Торты, облегчить, цемент, квартал, столяр, ворота, начали, повторим, каучук, углубить, досуг, звонишь, сантиметр, начался, щавель, упростит.**2. Над каждым словом напишите, какой частью речи оно является. Запишите, какие из известных Вам частей речи отсутствуют в предложении.**К вечеру высокие облака исчезают с неба.**3. Выпишите предложение, в котором необходимо поставить запятую/запятые. (Знаки препинания внутри предложений не расставлены.) Напишите, на каком основании Вы сделали свой выбор.**А) 1) Маша любит рисовать пейзажи акварельными красками.2) Возьми-ка со стола новые кисти и акварельные краски!3) Сначала друзья прорисуйте контуры предметов.4) В художественной школе мы рисуем пейзажи и натюрморты.Б) 1) Свежий снег лежит у самой кромки воды.2) Вскоре я бросил писать стихи и стал сочинять роман.3) Ворона сидела на ветке и смотрела с высоты на прохожих.4) Сколько же Антипыч тебе лет стукнуло?В) 1) Трудно было собаке привыкать к дикой жизни.2) Красный цвет пугает волков и заставляет их сторониться флажков.3) Лёд под ногами у Вали становился тоньше и местами потрескивал.4) А где у вас Петя ложки хранятся?**4. Определите и запишите основную мысль текста.**(1)Жил у нас в доме огромный толстый кот — Иваныч. (2)Мы все его любили за добрый нрав. (3)Только увидит нас утром — сразу подбежит, начнёт мурлыкать, об ноги тереться. (4)Нам даже казалось, что по своему характеру и уму кот больше походил на собаку. (5)Он и бегал за нами, как собака: мы на огород — и он следом, мама в магазин — и он за ней. (6)А возвращаемся вечером с реки — Иваныч уж на лавочке возле дома сидит, будто нас дожидается.(7)В старом доме мы прожили несколько лет, потом переехали в другой. (8)Переезжая, мы очень боялись, что Иваныч не уживётся на новой квартире и будет убегать на старое место. (9)Но наши опасения оказались совершенно напрасными.(10)Попав в незнакомое помещение, Иваныч начал всё осматривать, обнюхивать, пока наконец не добрался до маминой кровати. (11)Тут уж он почувствовал, что всё в порядке, вскочил на постель и улёгся. (12)В обед кот мигом примчался к столу и уселся, как обычно, рядом с мамой. (13)В тот же день он осмотрел новый двор, посидел на лавочке перед домом, но на старую квартиру не ушёл. (14)Значит, не всегда верно, когда говорят, что собака людям верна, а кошка дому: вот у Иваныча вышло совсем наоборот.**5. Какой факт, по мнению автора текста, свидетельствует о том, что Иваныч был ласковым котом? Запишите ответ.****6. Определите, какой тип речи представлен в предложениях 10—13 текста. Запишите ответ.** |
| 3.Литература | Стр. 27-31 читать. Отметить описание героев |
| 4. Всеобщая история | § 36, задания 2-3 стр 175, под знаком "?" и написать значение слов: верфь, пошлина, налог, вольноотпущенник. |
| 5. Биология | П.17, приготовить сообщения об интересных растениях ХМАО-Югры |

**5в класс**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Математика  | №727,729, стр 188 задание 1 (в тетради) |
| 2.Русский язык | 1.Параграф 68.Устно выполнить упражнения 553,554.2.Упражнение560(задание 2). |
| 3.Литература | Прочитать "В дурном обществе",1,2,3,4,главы,стр 13-31. |
| 4. Всеобщая история | Тема: Возвышение г. Афин стр.171. подготовить рассказ о городе, используя материалы учебника |
| 5. Биология | П.17, приготовить сообщения об интересных растениях ХМАО-Югры |

**6а класс**

|  |  |
| --- | --- |
| 1.Русский язык | Выучить правило на стр.180-181, упр.455 |
| 2. Английский язык (Коваленко В.В.) | Мод.6б- выучить слова |
| Английский язык (Галяутдинова Р.Ш.) | Мод.6а-выписать и выучить слова |
| 3.Технология (мальчики) | Изучить п.19, ответить вопросы стр.125 |
| 4. Технология (девочки) | С. 128-131 (прочитайте), закончите выполнение (зад 1. и зад. 2 – с. 125).С.128 и 131-вопросы (устно).Материалы: детали кроя проектного швейного изделия, швейные нитки, ножницы, портновские булавки. |
| 5. Математика | §34, читать, выучить правила, №965, №966, №967, №968 |
| 6. Литература | Выполнить творческое задание на стр.50 |

**6б класс**

|  |  |
| --- | --- |
| 1.Русский язык | Выучить правило на стр.180-181, упр.455 |
| 2. Английский язык | Мод.6б- выучить слова |
| 3.Технология (мальчики) | Изучить п.19, ответить вопросы стр.125 |
| 5. Технология (девочки) | С. 128-131 (прочитайте), закончите выполнение (зад 1. и зад. 2 – с. 125).С.128 и 131-вопросы (устно).Материалы: детали кроя проектного швейного изделия, швейные нитки, ножницы, портновские булавки. |
| Математика | §34, читать, выучить правила, №965, №966, №967, №968 |
| Литература | Выполнить творческое задание на стр.50 |

**6в класс**

|  |  |
| --- | --- |
| 1.Русский язык | Выучить наизусть правило на стр.182, выполнить упражнение 458(1-3 задания). |
| 2. Английский язык (Коваленко В.В.) | Мод.6б- выучить слова |
| Английский язык (Рябыкина Л.А.) | С.50 упр.2 прочитать, перевести, заполнить пропуски подходящими прилагательными, переписать фразы в тетрадь с переводом |
| 3.Технология (мальчики) | Изучить п.19, ответить вопросы стр.125 |
| 4.Литература | Чтение и пересказ содержания рассказа"Неизвестный цветок". |
| 5. Технология (девочки) | С. 128-131 (прочитайте), закончите выполнение (зад 1. и зад. 2 – с. 125).С.128 и 131-вопросы (устно).Материалы: детали кроя проектного швейного изделия, швейные нитки, ножницы, портновские булавки. |
| Математика | §34, читать, выучить правила, №965, №966, №967, №968 |

**7а класс**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Английский язык (Рябыкина Л.А.) | С.48 упр.3 прочитать, перевести диалог, закончить предложения |
| Английский язык (Галяутдинова Р.Ш.) | Грамматический справочник, Мод.6а- конспект правила, стр.57, упр.5,6,9 |
| 2.История России | Параграф 7 - 8 - прочитать (стр. 54 – 58); задание 8\* на стр. 59 письменно; вопросы 4 - 7 устно. |
| 3.Русский язык | Выучить правило «Приставки НЕ и НИ в наречиях» стр.123, упр.300 |
| 5. Алгебра | №680,№681,№687, №692 |
| 6. Литература | 1) конспект в тетрадях «Стихотворения о родной природе»;2) выучить наизусть стих А.К. Толстого «Край ты мой, родимый край…» стр.342 |

**7б класс**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Английский язык (Рябыкина Л.А.) | С.48 упр.3 прочитать, перевести диалог, закончить предложения |
| Английский язык (Галяутдинова Р.Ш.) | Грамматический справочник, Мод.6а- конспект правила, стр.57, упр.5,6,9 |
| 2.История России | Тема Русская культура. §8, повт.§7 |
| 3.Русский язык | Упр 326 подчеркнуть подлежащее и сказуемое |
| 4.Литература | Стр 346-350 пересказ |
| 5.Алгебра | №679,680 |

**8а класс**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Биология | П.38, лабораторная работа на стр.245 оформить в тетради |
| 2. Обществознание | Параграф 17 - прочитать (стр.147 – 150); устно ответить на вопросы 4 - 6; подготовиться к обществоведческому диктанту по параграфу 17 (выписать и выучить определения всех выделенных понятий). |
| 3. Русский язык | Стр 117 конспект упр 192 193 |
| 4. География | Составить в тетради комплексную характеристику природного региона: Кавказ (по плану). |
| 5.Алгебра | №537,540 |

**8б класс**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Биология | П.38, лабораторная работа на стр.245 оформить в тетради |
| 2. Обществознание | Параграф 17 - прочитать (стр.147 – 150); устно ответить на вопросы 4 - 6; подготовиться к обществоведческому диктанту по параграфу 17 (выписать и выучить определения всех выделенных понятий). |
| 3. Русский язык | Стр 117 конспект упр 192 193 |
| 4. География | Составить в тетради комплексную характеристику природного региона: Кавказ (по плану). |
| 5.Алгебра | №537,540 |