***По материалам сайта***

**РОССИЯ без жестокости к детям**

***www.ya-roditel.ru***

**Как выявить жестокое обращение с ребенком: эмоциональное насилие**

ВЫЯВЛЕНИЕ ЖЕСТОКОГО ОБРАЩЕНИЯ С ДЕТЬМИ:
Эмоциональное (психологическое) насилие

**Эмоциональным (психологическим) насилием** является однократное или хроническое психическое воздействие на ребенка или его отвержение со стороны родителей и других взрослых, вследствие чего у ребенка нарушаются эмоциональное развитие, поведение и способность к социализации.

**К этой форме насилия относятся:**

* угрозы в адрес ребенка, проявляющиеся в словесной форме без применения физической силы; оскорбление и унижение его достоинства; открытое неприятие и постоянная критика;
* лишение ребенка необходимой стимуляции и эмпатии, игнорирование его основных нужд в безопасном окружении, родительской любви; предъявление к ребенку чрезмерных требований, не соответствующих его возрасту или возможностям;
* однократное грубое психическое воздействие, вызвавшее у ребенка психическую травму;
* преднамеренная изоляция ребенка, лишение его социальных контактов;
* вовлечение ребенка или поощрение к антисоциальному или деструктивному поведению (алкоголизм, наркомания и др.).

**Все формы насилия в той или иной степени сопряжены с эмоциональным насилием**

**Особенности детей, подвергающихся эмоциональному (психологическому)** **насилию:**

* задержка психического развития;
* трудно сконцентрироваться, плохая успеваемость;
* низкая самооценка;
* эмоциональные нарушения в виде агрессии, гнева (часто обращенных против самого себя), подавленное состояние;
* избыточная потребность во внимании;
* депрессия, попытки суицида;
* неумение общаться со сверстниками (заискивающее поведение, чрезмерная уступчивость или агрессивность);
* ложь, воровство, девиации в поведении;
* нервно-психические, психосоматические заболевания: неврозы, энурез, тики, расстройства сна, нарушения аппетита, ожирение, кожные заболевания, астма.

**Для детей раннего возраста** более характерны расстройства сна, аппетита, беспокойство или апатичность, неумение играть, задержка психоречевого развития, привычка сосать палец.
**Для младших школьников —** проблемы с обучением, отвержение со стороны сверстников, плохие социальные навыки.
**У детей в предпубертатном  периоде** могут наблюдаться уходы из дома, девиантное/делинквентное поведение, хроническая неуспеваемость.
**В** **пубертатном периоде —** депрессия, рост агрессивности, саморазрушающее поведение, низкая самооценка, психосоматические заболевания.

**Группы риска детей по эмоциональному насилию**

* дети от нежеланной беременности, похожие на нелюбимых родственников жены или мужа;
* дети раннего возраста;
* дети-инвалиды, дети с наследственными заболеваниями или другими особенностями;
* дети из семей с деспотичным, авторитарным, контролирующим стилем воспитания и взаимоотношений;
* дети из семей, где семейное насилие является стилем жизни;
* родители (один из родителей) которых употребляют алкоголь, наркотики, страдают депрессией;
* в семье которых много социально-экономических и психологических проблем.

**Особенности поведения взрослых, совершающих эмоциональное насилие:**

* не утешают ребенка, когда тот в этом нуждается;
* публично оскорбляют, бранят, унижают, осмеивают ребенка;
* сравнивают с другими детьми не в его пользу, постоянно сверхкритично относятся к нему;
* обвиняют его во всех своих неудачах, делают из ребенка козла отпущения.

**Что можно сделать, чтобы помочь ребенку?**

1. Будьте внимательны к ребенку, постарайтесь выяснить причины его эмоциональных и поведенческих особенностей.
2. Предложите родителям обратиться к психологу, семейному терапевту за консультативной помощью.
3. Обратитесь в органы опеки и попечительства, в полицию, территориальную комиссию по делам несовершеннолетних и защите их прав, если ребенок является постоянным свидетелем внутрисемейного насилия.
4. Обратитесь в любой ближайший центр психологической помощи.