

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ
ГОРОД ОКРУЖНОГО ЗНАЧЕНИЯ НИЖНЕВАРТОВСК
МУНИЦИПАЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
СРЕДНЯЯ ШКОЛА №25**



**ФЕСТИВАЛЬ
УЧЕНИЧЕСКИХ
ПРОЕКТОВ**

ПРОЕКТНАЯ РАБОТА

**«История Великой Отечественной войны в истории
моей семьи»**

Автор: Тарабукин Александр,
ученик 8 «А» класса
Руководитель: Золотаренко
Наталья Николаевна, учитель
истории и обществознания
МОСШ №25

Нижевартовск - 2011

Оглавление:

Введение.....	3-4
Основная часть.....	5-16
1 История Великой Отечественной войны одна из самых трагичных страниц истории нашей страны.....	5-7
2.Рассказы и воспоминания о войне в нашей семье.....	8-13
3.Фамильные архивы (поиск данных о моих родственниках).....	14
4. Роль моей семьи в Великой Отечественной войне.....	15
5. Соотношение воспоминаний и исторических сведений о войне.....	16
Заключение.....	17
Список использованной литературы и интернет - ресурсов.....	18

Тема: **История Великой Отечественной войны в истории моей семьи.**

Введение.

Великая Отечественная война (1941—1945) — война СССР против нацистской Германии и её европейских союзников (Болгарии, Венгрии, Италии, Румынии, Финляндии, Словакии, Хорватии, Испании); решающая часть Второй мировой войны.

Великая Отечественная война принесла народам СССР не только огромные жертвы на фронте, но и на оккупированных территориях. Миллионы мирных жителей погибли в развязанной фашистами бойне.

Не каждый задумывается о том, что приходилось делать его родным в годы ВОВ, что им пришлось пережить, кого потерять. И вот меня заинтересовало то, какую роль сыграли мои предки в ВОВ. Попытаюсь изучить историю своего рода, чтобы понять, какой вклад мои деды и прадеды внесли в цену этой победы, ведь многие из них в то время были на фронте, на оккупированных территориях и в тылу.

Цель проекта: проследить историю и роль представителей моего рода в годы Великой Отечественной войны.

Гипотеза: Если бы не трудовые боевые заслуги моих родственников и их соотечественников в период 1941 – 1945гг., то возможно бы это повлияло на исход войны и возможно на её продолжительность.

Задачи: 1. Изучить литературу и другие источники по истории ВОВ. 2.Обобщить рассказы и воспоминания. 3. Запросы и поиски в архивах с целью подтверждения науки моих предположений. 4. Составить схему родословия моих предков и проследить их роль в ВОВ. 5.Соотнести данные моих исследований с научными данными.

Предметом анализа в моей работе является исследование деятельности моих предков в годы ВОВ.

Тема моего исследовательского проекта актуальна не только для меня, но и для всех ныне живущих на планете. Это тема дани памяти вечно живущим рядом с нами, мы живем благодаря им.

Методы, применяемые в исследовании: сбор и изучение исторической информации, ее систематизация, на ее основе выводы и умозаключения, интервьюирование опроса, обработка его данных, выводы, метод сравнительного исторического анализа, историческое расследование.

Источники информации: фамильные архивы, опрос родственников, семейные фотографии и документы времен войны изучение литературы Великой Отечественной войны.

План работы над проектом:

Январь 2010г.- формулировка: цели, гипотезы; постановка задач, изучение истории великой отечественной войны.

Июнь 2010г.- сбор воспоминаний родных о войне.

Июль - август 2010г. – работа с источниками, поиск сведений в архивах.

Октябрь – декабрь 2010г. – оформление проектной работы.

История Великой Отечественной войны в истории моей семьи.

1. История Великой Отечественной войны одна из самых трагичных страниц истории нашей страны.

Великая Отечественная война началась 22 июня 1941 г.,- закончилась 9 мая 1945г. Не считаясь ни с какими нормами международного права и цивилизационных отношений, фашистская армия, объявив тотальное истребление "недочеловеков" так, в частности, гитлеровцы называли славянские народы, методично организовывала бесчеловечный террор на занятых ими территориях.

Великая война - это результат не только разгрома жестоких захватчиков, но и одновременно преодоления пагубного воздействия ничем не оправданных массовых репрессий, просчётов в хозяйственном и оборонительном строительстве, принудительного труда миллионов, ошибочной оценки противника и его намерений, зачастую некомпетентного руководства военными действиями со стороны Сталина и многих его ставленников. Всё это потребовало от советского народа невероятных усилий, неизмеримо умножило его страдания и жертвы во время войны.

Каждый год страна отмечает всенародный праздник – день Победы нашего народа в Великой Отечественной войне. Много героических страниц вписано в летопись ВОВ. Много интересных фактов, событий вспоминают герои той войны. Всё меньше и меньше в живых остается тех, кто сражался за нашу Родину. Я считаю, что нужно сделать так, чтобы не угасала память о прошлом, о людях, которые сражались, не жалея себя в бою ради Родины! В моей семье тоже есть участники той войны, и я мог бы рассказать об их военном пути. Кто-то из моих предков служил Родине, защищая в тылу, в партизанских отрядах на оккупированных фашистами территориях (рис. 1). Партизанский отряд - это либо крупное регулярное партизанское формирование, либо партизанское движение, берущее себе подобное наименование. Партизанские отряды и тактика партизанской войны в тылу противника широко применялась во время многих войн.



Рисунок 1.

Партиза́н (от итал. Partigiano — сторонник определённой общественной группы, партии) — участник партизанской войны, член партизанского отряда. Слово «Партизан» употребляется преимущественно как общее название участника негосударственных, то есть не являющихся регулярной армией, военных объединений — военных отрядов, состоящих из сторонников определённых политических (властных) кругов или общественных сил данной страны. (рис.2)



Рисунок 2.

Кто-то служил родине сапёром (от фр. sapeur — вести сапы, подкапываться), основной задачей которых является инженерное обеспечение военных действий оборонительного или наступательного характера. Кто-то интендантом (рис.3), отвечая за продовольственное снабжение, финансовое, медицинское, ветеринарное и вещевое обеспечение армии. Позже заменен должностью интенданта армии. Так же назывался начальник Главного интендантского управления Военного министерства России в 1864—1867 гг. Интенданты существовали с XIX в. во французской, германской, русской,

австро-венгерской и других армиях, в Советских Вооруженных силах (1940—1955, 1958—1959 гг.). Кто-то служил в пехоте (рис. 4). Пехота является самым древним и массовым родом войск (рис.3) [6].



Рисунок 3.

Внезапность и мощь удара противника, его численное превосходство оказались настолько велики, что уже через три недели были оккупированы Литва, Латвия, Белоруссия, значительная часть Украины, Молдавии и Эстонии. Враг продвинулся на территорию нашей земли на 350 – 600 км. Кто – то из моих родных ушел на фронт, а кто – то оказался на оккупированных территориях. Фактически в первые недели войны оказались разгромленными все силы первого эшелона Красной Армии [2, с.209].

ИЗ СЕМЕЙНОГО АРХИВА.



Фото 1



Φoto2



Φoto 3



Фото 4

2. Рассказы и воспоминания (семейная история войны):

Я, Тарабукин Александр Викторович. Пишу поисково-исследовательскую работу на тему " Служу Отечеству в истории моей семьи". Во время работы над этим проектом я узнал много интересного о моей родословной. Все мои родственники добросовестно выполняли свой гражданский и патриотический долг перед Родиной. Я горжусь своей семьёй.

По линии матери:

Шинко Людмила Михайловна (схема 1).

Шинко Людмила Михайловна - моя мама. Родилась училась в посёлке Белая Берёзка Брянской области. Моя мама по специальности фармацевт, а значит военнообязанная. Мамин двоюродный брат, а мой дядя служил в Афганистане. У него много наград, он живёт в Калининграде. Мамин родной брат Михаил Михайлович служил в Латвии танкистом, другой родной мамин брат служил в Виннице на Украине, в секретных ракетных войсках стратегического

назначения.

Коханько Нина Ивановна (1931г-2002г) (Шинко)

Коханько Нина Ивановна - моя бабушка.

Во время ВОВ моей бабушке было 10 лет, поэтому в военных действиях она не участвовала, не считая единичных случаев, когда дети служили связными у партизан. Но все тяготы войны, голод, лишение, страх бабушка испытала будучи ребёнком. Была награждена за добросовестный труд двумя медалями (Фото 1, уже после войны).

Шинко Михаил Игнатьевич (1928г-1994г).

У моего прадеда Игната Андреевича и Марии Степановны было 5 детей, один из них мой дед. Мой дед не воевал, он был ещё мал. Они жили в партизанском отряде, поэтому, помогали партизанам, чем могли. Немцы собирали всех подростков и угоняли в Германию, а моего деда с другими подростками заставили гнать скот в Германию. Половину пути они прошли, а потом усыпая бдительность охраняющих фашистов, разогнали скот и убежали в лес. Далее добрались до партизан и до конца войны дед воевал с партизанами.

Коханько Людмила Михайловна (1900г-1966г)

Коханько Людмила Михайловна - моя прабабушка. Она родилась выросла и жила в деревне на юге Брянской области, на границе с Украиной. Во время ВОВ Брянская область была оккупирована немецкими фашистами 3 года. В Брянских и Украинских лесах организовывались партизанские отряды, которые сыграли огромную роль для победы русского народа над фашисткой Германией[4]. Моя прабабушка и другие жители деревни во время ВОВ тайно от немцев, рискуя жизнями членов своих семей, пекли хлеба и отправляли их партизанам. Но в деревне среди местных жителей были и предатели, которые доносили на пекарей, таких людей казнили.

Мою прабабушку неоднократно пытали фашисты, с целью узнать местонахождение партизанского отряда, которым руководил её муж, мой прадед Иван Исакович Коханько. Но моя бабушка никого не выдала!

Коханько Иван Исакович (1898г-1947г)

Коханько Иван Исакович - мой прадед. До начала ВОВ, мой прадед был коммунистом, председателем сельского совета. Во время начала ВОВ Иван Исакович неоднократно просился на фронт, но ему дали задание:

"Организовать партизанский отряд", что и было сделано. Все 5 лет войны дед воевал в Брянских и Украинских партизанских отрядах. О подвигах советских партизан немало сказано и написано. И мой прадед внёс неоценимый вклад в борьбу советского народа над фашистскими захватчиками. Однако он был ранен и жил несколько лет с осколком около сердца.

После ВОВ Иван Исакович работал по прежнему председателем сельского совета. Мой прадед был награждён многими медалями.

И, однажды, когда в деревне был пожар, Иван Исакович спешил помочь людям, споткнулся, упал и мгновенно умер, потому что осколок, оставшийся с войны попал в сердце.

У них с женой было четверо детей. Одна из них - моя бабушка, Нина Ивановна.

Шинко Игнат Андреевич

Шинко Игнат Андреевич - мой прадед. Когда началась ВОВ прадеда сразу забрали на фронт, он воевал и пропал без вести, до сих пор мы не знаем, как он погиб, и где похоронен (Фото 3).

Шинко Мария Степановна (1879г-1976г)

Шинко Мария Степановна - моя прабабушка. Прожила 97 лет!

Мой прадед Шинко Игнат Андреевич и прабабушка Шинко Мария Степановна

родились и жили на Украине, в Сумской области. Во время ВОВ Мария Степановна растила своих детей, потом с детьми ушла в партизанские отряды сумской и брянской области. И до конца ВОВ она и её дети помогали партизанам, чем могли.

Однажды она спасла советского офицера, который прожил ещё несколько дней, а умирая отдал на хранение знамя воинской части, в которой служил. Бабушка похоронила солдата, а знамя спрятала. После освобождения Брянской области от фашистов, из генерального штаба приезжала к моей прабабушке целая комиссия из офицеров. И они вместе нашли знамя. Очень благодарны были Марии Степановне Шинко, то есть моей прабабушке. В посёлке Белая Берёзка Брянской области, где последние годы жизни жила бабушка есть музей "Партизанской славы» там есть фотография Марии Степановны, у которой на руках внучка - моя мама, которой на тот момент было 1.5 года.

Знамя — единичное флажное изделие. Как правило, знамя изготавливается из дорогостоящих материалов и богато украшается вышивкой, бахромой, кистями, лентами. Само полотнище изготавливают из двух прямоугольных кусков ткани, сшивая их по периметру. Знамя крепят непосредственно к древку с помощью специальных знаменных гвоздей. Утрата знамени его владельцем, например воинской частью, считается большим позором[1].

Знамя есть воинская Хоругвь под которой соединяются верные своему долгу воины[2].

Шинко Михаил Игнатьевич (1928г-1994г)

У моего прадеда Игната Андреевича и Марии Степановны было 5 детей, один из них мой дед - Шинко Михаил Игнатьевич (фото 2). Мой дед не воевал, он был ещё мал. Они жили в партизанском отряде, поэтому, помогали партизанам, чем могли. Немцы собирали всех подростков и угоняли в Германию, а моего деда с другими подростками заставили гнать скот в Германию. Половину пути они прошли, а потом усыпя бдительность охраняющих фашистов, разогнали

скот и убежали в лес. Потом добрались до партизан и до конца войны дед воевал в партизанском отряде, а после войны еще служил в армии. (Фото 2, слева).

По линии отца:

Тарабукин Виктор Николаевич (1953 -).

Тарабукин Виктор Николаевич - мой отец. Служил в армии с 1975 по 1977гг. в автомобильных войсках (Фото 5), задачей которых является перевозки личного состава, подвоза боеприпасов, горючего, продовольствия и других материальных средств, необходимых для ведения боевых действий, а также для эвакуации раненых, больных, техники[7]... В 1977 г. был награждён нагрудным знаком "Отличник Советской Армии".



Фото 5

Козлова Елена Фёдоровна (1933г-....)

Козлова Елена Фёдоровна - моя бабушка. Во время ВОВ ей было 8 лет. Её с другими малолетними детьми гнали в Германию. В пути фашисты кормили детей своими объедками: скорлупой от яиц, костями от мяса, картофельными очистками. Но не дойдя до Германии, на территории Белоруссии их разогнали и дети разбрелись кто - куда. С большим трудом, при помощи местных жителей ей удалось выжить и вернуться домой.

Тарабукин Николай Ильич (1931г. -...).

Во время ВОВ моему деду было 10 лет, поэтому в военных действиях он не участвовал, не считая единичных случаев. Но все тяготы войны, голод, лишение, страх дед пережил будучи ребёнком.

Козлов Фёдор Андреевич (1892г-1972г)

Козлов Фёдор Андреевич - мой прадед. До войны занимался своим хозяйством. Во время ВОВ был рядовым пехоты (Фото 4, справа). Несколько раз был ранен и был награждён большим количеством медалей. Алексей Фёдорович Козлов - сын Фёдора Андреевича, снабжал фронт продуктами и одеждой (интендантом). Был награждён орденом Красной Звезды (Рисунок 6).

Козлова Александра Ивановна (1895г-1980г)

Козлова Александра Ивановна - моя прабабушка. У неё было 5 детей. Во время ВОВ её гнали вместе со своими детьми, около Белоруссии они разлучились. Детей разогнали, а старших ребят и взрослых повели дальше в Германию. Вернуться домой удалось лишь после победы.

Тарабукина Мария Денисовна (1887г-.....)

Тарабукина Мария Денисовна - моя прабабушка. Её и многих жителей ближних сёл и деревень, детей и взрослых, немцы угоняли в Германию. По пути Мария Денисова от голода и истощения погибла.

Тарабукин Илья Яковлевич (1892г-1975г)

Тарабукин Илья Яковлевич - мой прадед. Воевал с начала и до конца ВОВ. Был сапёром, по званию рядовым. Воевал на Белорусском фронте. Был награждён медалью "За отвагу" (рис.4 и 5) и другими медалями. Немного не дошёл до Берлина, был ранен. Домой вернулся с простреленным лёгким.



Рисунок 4



Рисунок 5

Медаль «За отвагу» (рис. 6 и 7)— государственная награда СССР и Российской Федерации. Была учреждена 17 октября 1938 года для награждения воинов Красной Армии, Военно-Морского Флота и пограничной охраны за личное мужество и отвагу в боях с врагами Советского Союза при защите неприкосновенности государственных границ или при борьбе с диверсантами, шпионами и прочими врагами Советского государства. Среди первых награждённых этой медалью были пограничники Н. Гуляев и Ф. Григорьев, задержавшие группу диверсантов у озера Хасан. Указом Президиума Верховного Совета РФ от 2 марта 1992 года № 2424-1 медаль оставлена в системе наград РФ. Учреждена, вновь Указом Президента Российской Федерации от 2 марта 1994 года № 442 [3], [1, с.386].

Козлов Фёдор Андреевич (1892г-1972г)

Козлов Фёдор Андреевич - мой прадед. До войны занимался своим хозяйством. Во время ВОВ был рядовым пехоты. Несколько раз был ранен и был награждён большим количеством медалей. Алексей Фёдорович Козлов - сын Фёдора Андреевича, снабжал фронт продуктами и одеждой (интендантом).

Был награждён орденом Красной Звезды (рис. 8 и фото 4).



Фото 6

Рисунок 6

Орден Красной Звезды (рис. 6, фото 6) учреждён Постановлением Президиума ЦИК СССР от 6 апреля 1930 года. Статут ордена учреждён Постановлением Президиума ЦИК СССР от 5 мая 1930 года[5].

Описание ордена.

Орден Красной Звезды представляет собой покрытую рубиново - красной эмалью пятиконечную звезду. В середине ордена помещён щит с изображением фигуры красноармейца в шинели и будёновке с винтовкой в руках. По ободу щита расположена надпись «Пролетарии всех стран, соединяйтесь!», в нижней части обода — надпись «СССР». Под щитом находится изображение серпа и молота. Щит, изображение красноармейца, надпись, серп и молот, а также края звезды - оксидированы[2].

В нашем семейном архиве оказались волей случая Похвальный лист и Благодарность нашего дальнего родственника гвардии младшего сержанта Криштафович Ивана Антоновича, который будучи подростком с оккупированных территорий был угнан в Германию, а когда сбежал то со временем добрался до своих и воевал до победы.

Таким образом, в годы войны мои родные помогали приближать победу как могли, и после ее окончания, все мужчины отдавали военный долг Родине. Война изменила привычный уклад их жизни, а они ее ход.

3. Семейные архивы:

Следующим шагом моего проекта были запросы в архивы и поиск сведений в них.

"Уникальная программа «Архив фамилий» была разработана ведущими российскими экспертами историками-генеалогами (РАН) [4].

Программа позволяет узнать историю фамилии и рода, исходя из Ваших личных данных. Ответьте на вопросы тестирования и узнайте значение Вашей фамилии, а так же имена, место жительства и род занятий Ваших предков."

Благодаря данной программе я утвердил свои знания о моих родственниках, узнал о них даже больше, чем ожидал. Я узнал, что в посёлке Белая Берёзка Брянской области есть музей "Партизанской славы", в котором есть фотография моей прабабушки Шинко Марии Степановны со своей маленькой внучкой на руках. Внучка эта - моя мама.

Практически все данные моего проекта с помощью архивных справок подтвердились. В том числе и при их помощи мне удалось составить генеалогическую схему (схема 1).

4. Роль моей семьи в Великой Отечественной войне:

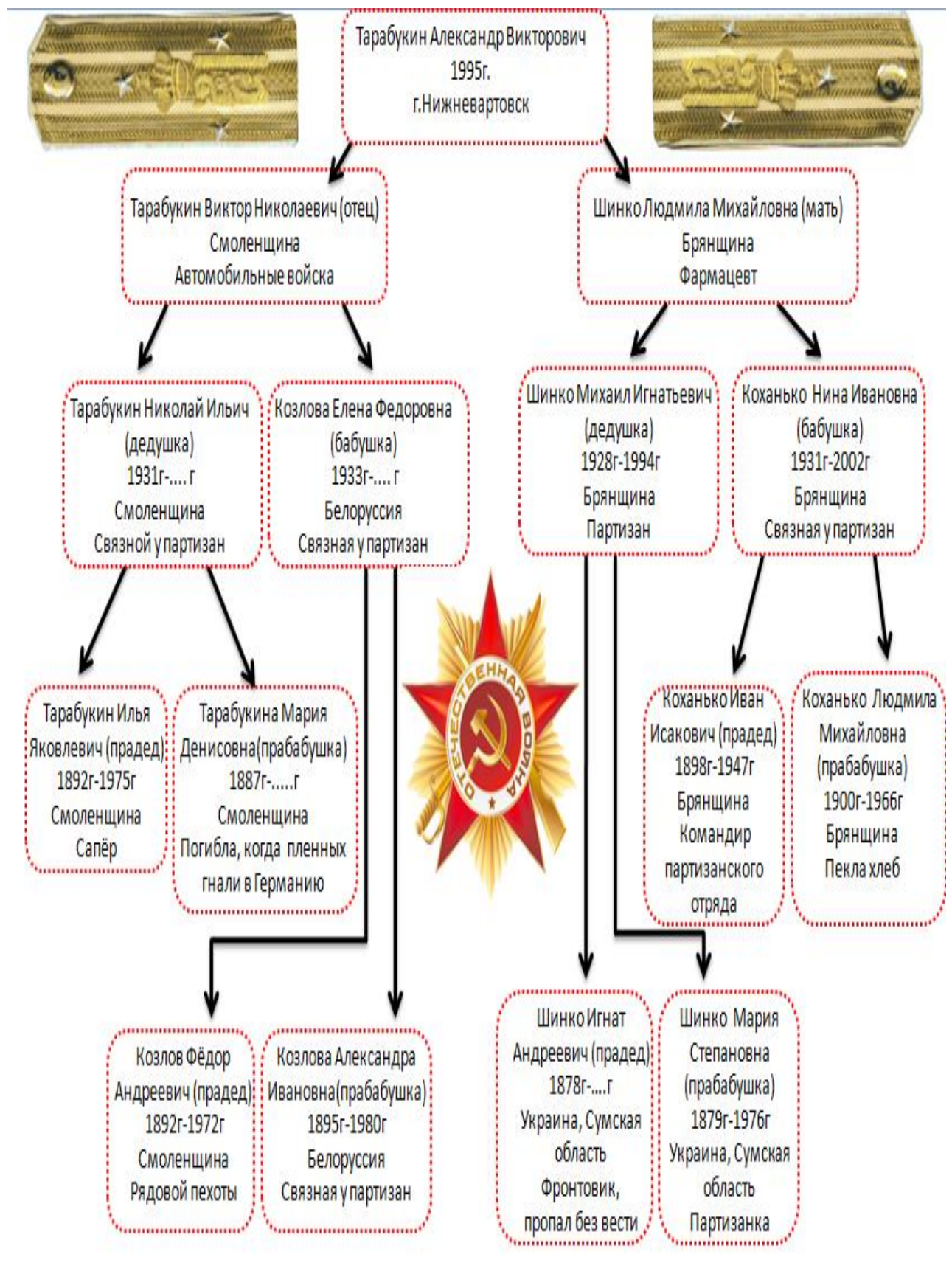


Схема 1

5. Соотношение воспоминаний и сведений:

Далее я сравнил то, что узнал о войне из науки с тем, что удалось сохранить в семейных воспоминаниях и домашнем архиве. Все мои новые знания подтвердились, данные исторической науки полностью совпали с рассказами моих близких. Действительно, мои предки воевали именно на тех территориях, которые я указал.

Полностью убедиться в этом мне помогла программа "Фамильный архив", где я нашёл своих родственников, их место жительства до войны, территории на которых они воевали и их награды.

А также убедиться в том, что я не ошибся в указании территорий, на которых воевали мои предки мне помогли рассказы моих бабушек и дедушек, которые в настоящее время живут на Брянщине и Смоленщине. А также мне помогли документации и фотографии, которые я нашёл в музее посёлка Белая Берёзка Брянской области, куда я летом ездил в отпуск и все. Что бережно храниться в нашем семейном архиве. До недавнего времени, будучи еще незрелым человеком, я просто знал, что эти вещи хранятся в нашей квартире. От данной работы я действительно получил удовольствие. Я горд за своих близких и за себя, ведь они дали мне жизнь и постараюсь ее пройти так, чтобы они тоже мною гордились.

О подвигах своих близких я обязательно расскажу своим одноклассникам, думаю этому будет посвящен классный час. Это история предков знакомого им человека, а не каких – то, киношных героев.

Заключение.

В ходе работы над проектом мною была изучена литература по теме «Великая Отечественная война», я узнала об основных военных действиях: Курская битва, война в Белоруссии,... Изучив историю своего рода в годы Великой Отечественной войны, я пришёл к выводу, что мои предки внесли не малый вклад в победу русского народа над фашистской Германией, сражаясь в тылу на оккупированных территориях и на фронте, рискуя своими жизнями, жизнями своих близких.

Отвечая на главный вопрос своей работы, я понял, что все мои предки были патриотами своей Родины. Никто из них даже мысли не допускал, чтобы не пойти на фронт, или не помогать в тылу. Каждый участник войны внес свой неоценимый вклад к общей победе.

На меня огромное впечатление произвела самоотверженность, мужество солдат, партизан, они не жалели свои жизни ради будущего своего народа, детей, матерей. Никто не остался безучастным к этой войне.

Я горжусь своими предками, каждый из которых приближал день победы как мог. И я хочу стать таким же патриотом как они!

Во время работы я соотнес данные изученной литературы с рассказами дедушки, прабабушки и других родственников, составил родословную (схему), куда вошли мои предки жившие в годы войны. Отвечая на главный вопрос своей работы, я сделал вывод: во - первых мои родные в годы войны были задействованы на всех видах фронтов в борьбе с врагом: в действующих военных соединениях, помогали партизанам, трудились в тылу. Изучая их жизнь, я увидел страницы реальной войны, они составили одну общую книгу с историей страны; во вторых каждый участник войны от ребенка до старика внес свой неоценимый вклад к общей победе. Даже хотя бы один из них повел бы себя по - другому война могла затянуться на годы или быть проигранной; в третьих мои родственники ценой своей жизни не раз спасали жизни людей. Для

меня все они настоящие ГЕРОИ и я горжусь ими и рад, что могу с ним общаться! Война оставила отчетливый след в истории нашей семьи.

Список использованной литературы и Интернет-ресурсов:

Литература:

1. Военно – исторический атлас России. IX – XX века/ автор – составитель И.И.Максимов. – М.: ООО «издательство ДИК», 2003. – 440с.
2. Данилов А.А. История России, XX – начало XXI века: Учебник для 9 класса. Общеобразовательных учреждений / А.А. Данилов, Л.Г. Косулина, А.В. Пыжиков. – М.: Просвещение, 2003 – 400с.
3. Сороко-Цюпа О.С. и др. Мир в XX веке: Учеб. для 11 класса общеобразоват. учреждений / О.С.Сороко - Цюпа, В.П.Смирнов, А.И.Строганов; Под ред. О.С.Сороко – Цюпы. – М: Дрофа, 2000. – 336с.
4. Энциклопедический словарь юного историка: (Отечественная история)/Сост. В.Б.Перхавко. – М.: Педагогика – Пресс, 1997г. – 584с.

Интернет-ресурсы:

1. [http:// joje.ru/useful/libr/gen/](http://joje.ru/useful/libr/gen/)
2. [http:// ufagen.ru/node/1063](http://ufagen.ru/node/1063)
3. [http:// www.rusarchives.ru/demands/family_tree.shtml](http://www.rusarchives.ru/demands/family_tree.shtml)
4. [http:// bekisocgi.narod.ru/page-199.html](http://bekisocgi.narod.ru/page-199.html)
5. [http:// www.1archive-online.com](http://www.1archive-online.com)
6. [http:// www.rodoslovec.ru/archive/](http://www.rodoslovec.ru/archive/)
7. [http:// anluzlagud.narod.ru/page-693.html](http://anluzlagud.narod.ru/page-693.html)